

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>9</b>
1.1 Problemstellungen, Untersuchungsfragen und Ziele .....	11
1.2 Aufbau der Arbeit .....	15
1.3 Forschungslogisches Vorgehen.....	17
<b>2. Berufliche Orientierung jenseits der ersten und zweiten Schwelle – Forschungsstand und Desiderate</b> .....	<b>20</b>
2.1 Orientierungen im Erwerbsleben nach einer Berufsausbildung .....	22
2.1.1 Einfluss der sozialen Herkunft.....	23
2.1.2 Einfluss wahrgenommener beruflicher Handlungsbedingungen und Übergänge .....	28
2.1.3 Einfluss berufs- und tätigkeitsbezogener Anforderungen .....	31
2.2 Beweggründe und Motive berufsbegleitend Studierender.....	33
2.2.1 „Dual“, „berufsbegleitend“ und „beruflich qualifiziert“? Terminologische Gegenstandsbestimmungen.....	34
2.2.2 Einordnung der Ergebnisse der durch Bund und Länder geförderten Begleitforschung der Hochschulöffnung .....	37
2.2.3 Einfluss von Berufserfahrung auf die Studienentscheidung .....	41
2.2.4 Einfluss von berufs- und studienfachspezifischen Affinitäten und Interessen auf die Studienentscheidung .....	46
2.3 Zusammenfassung des Forschungsstandes und Implikationen für diese Arbeit.....	49
<b>3. Theorie: Berufliche Orientierung jenseits der ersten und zweiten Schwelle</b> .....	<b>51</b>
3.1 Ansätze zur theoretischen Rahmung beruflicher Orientierung.....	52
3.2 Berufliche Orientierung als Element einer erweiterten Beruflichkeit .....	56
3.2.1 Beruf, Beruflichkeit und Professionalisierung.....	56
3.2.2 Soziale Dimension: Vergemeinschaftung sozialer Orientierung.....	59
3.2.3 Fachliche Dimension: Systematisierung des Wissens.....	62
3.3 Berufliche Orientierung im Kontext beruflicher Sozialisationserfahrungen .....	66
3.3.1 Vor- und außerberufliche Sozialisation .....	69
3.3.2 Sozialisation durch den Beruf.....	70
3.4 Theoretische Rahmung beruflicher Orientierung im Erwerbsleben .....	76

<b>4. Empirie: Berufliche Orientierungen berufsbegleitend Studierender im MINT-Bereich</b>	<b>80</b>
4.1 Forschungsmethodisches Vorgehen .....	81
4.1.1 Grundannahmen und Bezugsrahmen der empirischen Untersuchung .....	81
4.1.2 Methoden und Ablauf der Fallauswahl .....	84
4.1.3 Methoden und Ablauf der Datenerhebung .....	88
4.1.4 Methoden und Ablauf der Datenauswertung .....	90
4.2 Vor- und außerberufliche Einflüsse auf berufliche Orientierungen .....	93
4.2.1 Soziale Herkunft .....	94
4.2.2 Berufs- und studienfachspezifische Affinitäten und Interessen .....	96
4.2.3 Berufliches und außerberufliches Bildungs- und Lernverständnis .....	99
4.3 Einflüsse auf berufliche Orientierungen im Erwerbsleben .....	102
4.3.1 Ausprägung des Kontrollbewusstseins .....	103
4.3.2 Bewertung beruflicher Übergänge .....	106
4.3.3 Betriebs- und branchenspezifische Arbeitsbedingungen .....	110
4.3.4 Soziale Beziehungen in der Arbeit .....	112
4.3.5 Arbeitsbelastungen und tätigkeitsbezogene Anforderungen .....	120
4.3.6 Ausmaß autonomer Handlungsmöglichkeiten .....	126
4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse der empirischen Untersuchung .....	131
<b>5. Zusammenführung der theoretischen und empirischen Ergebnisse und   Schlussfolgerungen.....</b>	<b>137</b>
5.1 Entgrenzung beruflich-sozialer Entwicklungsmöglichkeiten im Rahmen eines Studiums neben dem Beruf .....	138
5.2 Erwerb und Ausbau von professionellem Wissen .....	140
<b>6. Fazit und Ausblick .....</b>	<b>144</b>
6.1 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	144
6.2 Reflexion des forschungsmethodischen Vorgehens .....	147
6.3 Anknüpfungspunkte für die berufspädagogische Forschung und Praxis .....	149
6.4 Impulse und Perspektiven für bildungspolitische und berufspädagogische Diskurse .....	151
<b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>	<b>157</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>159</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>160</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>161</b>