

Inhalt

Forschung, Lehre und Bildung – ein Evergreen der Universität.....	7
<i>Doren Prinz und Knut Schwippert</i>	
Die Notwendigkeit einer neuen Verankerung der Empirischen Bildungsforschung und der Erziehungswissenschaft in der Max-Planck-Gesellschaft.....	11
<i>Fritz Oser</i>	
From Research to Practice: Redesigning Science Courses to Advance Science Literacy and Support Learning with Understanding.....	25
<i>James W. Pellegrino</i>	
Sieben Thesen zur Notwendigkeit und / oder Unmöglichkeit einer ,humanistischen Wende‘ der Empirischen Bildungsforschung.....	43
<i>Martin Heinrich</i>	
Wie hast Du’s mit der Klassenführung? Die Auseinandersetzung von Lehrkräften mit einer zentralen Dimension der Unterrichtsqualität	57
<i>Kristina A. Frey, Martin Bonsen und Ann-Cathrin Obermeier</i>	
Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung am Ende der Grundschulzeit aus Sicht der Lehrkräfte – eine Frage der Zielsetzung?	73
<i>Stefanie van Ophuysen und Kim Diebig</i>	
Beratungskompetenzen von Studierenden: Kompetenzmessung mittels Videographie.....	87
<i>Sandra Bülow</i>	
Professionelle Wahrnehmung von Klassenführung – Vergleich von zwei videobasierten Erfassungsmethoden.....	103
<i>Bernadette Gold, Christina Hellermann und Manfred Holodynski</i>	
Domänen- und fächerübergreifende Konzeptualisierung von Lernprozessbegleitung und adaptivem Unterricht – Das Modell ILLA als Individuelles Lehr-Lern-Arrangement.....	119
<i>Kathrin Uplegger</i>	

EIBISCH – Evaluation inklusiver Bildung in Hamburgs Schulen Quantitative und qualitative Forschungsperspektiven bei der Evaluation des flächendeckenden Umbaus eines Schulsystems	133
<i>Doren Prinz, Wulf Rauer und Karl Dieter Schuck</i>	
Beziehungsstrukturen und Schulentwicklung Zum Beitrag sozialer Netzwerkanalysen für die Untersuchung schulischer Kooperations- und Entwicklungsprozesse	145
<i>Nina Kolleck und Sabrina Kulin</i>	
Umsetzung von Forschungsstandards in Mixed-Methods-Designs Ein Beispiel aus der Untersuchung von tätigkeitsbezogenen Kompetenzen in pädagogischen Handlungsfeldern (KomPaed).....	167
<i>Doren Prinz, Juliane Pfeiffer und Knut Schwippert</i>	
Autorinnen und Autoren	179