

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. „Bildungshaus 3–10“: Rahmenvorgaben und Umsetzung	10
3. „Bildungshaus 3–10“: Vom Unterschied, der einen Unterschied zum üblichen Betreuungsangebot macht	12
3.1 Die Kinder	13
3.2 Das Team	14
3.3 Die Eltern	14
3.4 Schule und Kindergarten	15
3.5 Charakteristika der Bildungshausarbeit	16
3.6 Bildungshausarbeit und der Einfluss charakteristischer Aspekte	17
4. „Bildungshaus 3–10“: Dem Mehrwert auf der Spur	21
5. „Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit	25
6. „Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit auf der Ebene der Kinder	26
6.1 Differenzierterer Blick auf das Kind	27
6.2 Optimierung der pädagogischen Praxis	30
6.3 Verbesserung der Übergangsbegleitung	33
6.4 Interdisziplinär getragene Unterstützung und Förderung	36
6.5 Bereicherung der kindlichen Lebenswelt	42
6.6 Zusammenfassung: Ebene der Kinder	66
7. „Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit auf der Ebene der Teams	69
7.1 Professionalisierung I: Allgemeine Impulse mit professionalisierenden Effekten durch interdisziplinäre Kooperation	71
7.2 Professionalisierung II: Impulse zur Professionalisierung der Kooperation von Kindergarten und Schule	74
7.3 Professionalisierung III: Impulse mit professionalisierenden Effekten durch persönliche Annäherung und wachsende gegenseitige Anerkennung	79
7.4 Impulse, pädagogische Prozessqualität aktiv weiter zu entwickeln	81
7.5 Gewinne im Bereich der Arbeitszufriedenheit	86
7.6 Zusammenfassung: Ebene der Teams	91
8. „Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit auf der Ebene der Eltern	94
8.1 Neue Formen der Zusammenarbeit mit Eltern	95
8.2 Neues Feld für Partizipation von Eltern	99

8.3	Verbesserung der Zusammenarbeit mit Eltern im Kontext des Übergangs	101
8.4	Zusammenfassung: Ebene der Eltern	103
9.	„Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit auf der Ebene der Institutionen	105
9.1	Profilstärkende Impulse durch Kooperation	106
9.2	Impulse für einrichtungsbezogene Qualitätsentwicklung	110
9.3	Synergieeffekte für kooperierende Institutionen	112
9.4	Zusammenfassung: Ebene der Institutionen	114
10.	In aller Kürze zusammengefasst	116
11.	„Bildungshaus 3–10“: Potentielle Chancen der Bildungshausarbeit auf bildungspolitischer/gesellschaftlicher Ebene	117
12.	Qualitative Inhaltsanalyse der Prozessdokumentationen: Pädagogischer Mehrwert der Bildungshausarbeit	118
13.	Zukunftsweisendes Resümee	121
	Mehrwertfeld Kinder	122
	Mehrwertfeld Teams	123
	Mehrwertfeld Eltern	124
	Mehrwertfeld Institutionen	125
	Mehrwertfeld Bildungspolitik/Gesellschaft	126
	Literatur	127
	Abbildungsverzeichnis	131
	Autorinnen und Autoren der eingefügten anekdotischen Geschichten aus dem Bildungshaus	132