

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I Kompetenzorientierung im EU-Kontext

Europäischer und Deutscher Qualifikationsrahmen Steilvorlage für den Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“?	13
<i>Eberhard Funk</i>	

Kompetente Subjekte Reflexionen zur Beschäftigungsfähigkeit im Sozial- und Gesundheitswesen	33
<i>Annett Herrmann</i>	

II Zum Verhältnis von akademischer und beruflicher Bildung

Neue Bildungswege und neue Bildungsorte Herausforderungen für die Personalentwicklung	59
<i>Martin Sauer, Jörg Martens</i>	

Pflege studieren? Die Diskussion um die Akademisierung der Pflege in Deutschland	69
<i>Viola Strittmatter, unter Mitarbeit von Martin Sauer</i>	

Zum Interesse an Weiterbildungen mit akademischem Abschluss Eine nachfrageorientierte Befragung unter ehemaligen Teilnehmerinnen und Teilnehmern von Weiterbildungsseminaren in der Freien Wohlfahrtspflege	81
<i>Johanna Lojewski, Viola Strittmatter</i>	

Studienerfolg von Studierenden ohne Abitur an der Fachhochschule der Diakonie	103
<i>Miriam Schäfer, Tim Hagemann</i>	

Kooperationen für ein lebenslanges Lernen – das Modell der Kooperativen Curriculumsentwicklung	111
<i>Miriam Schäfer, Michael Kriegel & Tim Hagemann</i>	

III Methoden und Verfahren in der Studiengangsentwicklung

Gestalten, entwerfen, konstruieren Innovative Studienmodelle für eine Offene Hochschule	127
<i>Michael Kriegel</i>	

Service Design: ein Ansatz zur Gestaltung
individualisierter Bildungsformate an Offenen Hochschulen
Die Offene Hochschule im Kontext der Dienstleistungsgesellschaft 141
Jörg Martens

Studieneinstieg erleichtern
Empfehlungen für Hochschulen mit berufsbegleitenden Studierenden 155
Martin Kattmann, Miriam Schäfer, Viola Strittmatter

Chancen der curricularen Verankerung eines Kompetenzportfolios
im Studium 171
Miriam Schäfer

Lehre im virtuellen Hörsaal
Webinare als Baustein eines Blended-Learning-Konzepts
zwischen Hochschule, Weiterbildung und Berufspraxis 183
Sebastian Wieschowski

IV Berufsintegrierte Studienangebote zur Weiterqualifizierung im Sozial- und Gesundheitswesen

Lernen an verschiedenen Orten
Der Master-Studiengang Personalmanagement
im Sozial- und Gesundheitswesen 199
Martin Sauer, Katharina Loerbroks

Quereinstieg erwünscht!
Der berufsbegleitende Bachelorstudiengang Soziale Arbeit 211
Miriam Schäfer, Michael Kriegel

Kumulativer Bachelor Pflege
Wissenschaftliche Qualifizierung für pflegerische ExpertInnen am Patienten ... 223
Sebastian Wieschowski, Michael Kriegel

Zur Entwicklung eines Masterprogramms Community Mental Health
Berufsgruppenübergreifendes transformatives Lernen in der Psychiatrie 233
Michael Schulz, Michael Löhr, Rüdiger Noelle

Studienschwerpunkt für Leitungen von Kindertageseinrichtungen 249
Bernd Heide-von Scheven, Frauke Brauns

Autorinnen und Autoren 265