

## **Inhalt**

*Verónica Oelsner & Claudia Richter*

Konzeption des Buches..... 9

*Marcelo Caruso*

Gemeinsames Erbe und abweichende Strukturbildungen. Ein knapper Umriss lateinamerikanischer Bildungsgeschichte(n)..... 15

## **Länderbeiträge**

*Verónica Oelsner*

Das Bildungssystem Argentiniens unter besonderer Berücksichtigung der historischen Entwicklung in der beruflichen Ausbildung..... 41

*Carlos Felipe Revollo Fernández*

Das Bildungssystem Boliviens unter besonderer Berücksichtigung seiner historischen Entwicklung und der Einführung proindigener und demokratischer Elemente..... 63

*Dietmar K. Pfeiffer*

Das Bildungssystem Brasiliens unter besonderer Berücksichtigung des Hochschulwesens..... 78

*Daniela Jiménez & Sandy Taut*

Das Bildungssystem Chiles unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Lehrerinnen und Lehrer als Schlüssel der Bildungsqualität..... 98

*Wolfgang Küper & Teresa Valiente-Catter*

Das Bildungssystem Ecuadors unter besonderer Berücksichtigung der Interkulturellen Zweisprachigen Erziehung..... 119

*Claudia Richter*

Das Bildungssystem Honduras' unter besonderer Berücksichtigung der Situation von Kindern und Jugendlichen..... 143

*Helena Sanabria Mora*

Das Bildungssystem Kolumbiens  
unter besonderer Berücksichtigung der Bildungs- und  
sozialen Ungleichheit..... 165

*Stefan Wolf & Felipe A. Hernández Pentón*

Das Bildungssystem Kubas  
unter besonderer Berücksichtigung der beruflichen Bildung  
in Zeiten sozioökonomischen Wandels.....184

*Eugenia Roldán Vera*

Das Bildungssystem Mexikos  
unter besonderer Berücksichtigung der mexikanischen  
Bildungshistoriographie..... 206

*Michael Rudolph † & Jakob Warkentin †*

Das Bildungssystem Paraguays  
unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerausbildung  
der deutschsprachigen Mennoniten in Filadelfia..... 228

*Renate Schüssler*

Das Bildungssystem Perus  
unter besonderer Berücksichtigung von Maßnahmen zur  
Bildungsdezentralisierung und Schulentwicklung..... 253

*Stefan Peters*

Das Bildungssystem Uruguays  
unter besonderer Berücksichtigung sozialer Ungleichheiten..... 273

*Stefan Peters & Mareike Tarazona*

Das Bildungssystem Venezuelas  
unter besonderer Berücksichtigung der Fragmentierung von  
Bildungssystem und Arbeitsmarkt..... 296

Autorinnen und Autoren..... 320