

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort..... | 9 |
| Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen – eine Einführung (<i>Hans Döbert und Horst Weishaupt</i>) | 11 |
| 1. Steuerung von Bildung (<i>Dana Tegge</i>) | 23 |
| 1.1 Begriffsklärungen: Bildung und Steuerung..... | 23 |
| 1.2 Neue Entwicklungen bei der Steuerung von Bildung..... | 28 |
| 2. Kommunalstrukturen und kommunale Bildungssteuerung (<i>Wilfried Lohre</i>)..... | 47 |
| 2.1 Die Bedeutung der kommunalen Ebene für die Bildungssteuerung..... | 47 |
| 2.2 Grundzüge kommunaler Verwaltungsstrukturen in Deutschland..... | 58 |
| 2.3 Voraussetzungen für eine gelingende Bildungssteuerung auf kommunaler Ebene | 68 |
| 3. Schule zwischen Kommune und Staat aus rechtlicher Sicht (<i>Hermann Avenarius</i>)..... | 73 |
| 3.1 Die normativen Grundlagen | 73 |
| 3.2 Die Reformvorschläge des Deutschen Städtetags..... | 77 |
| 3.3 Schluss | 82 |
| 4. Kommunale Gestaltungsmöglichkeiten und Steuerungsinstrumente (<i>Dana Tegge</i>)..... | 83 |
| 4.1 Kommunale Steuerungsmöglichkeiten und -grenzen..... | 84 |
| 4.2 Kommunale Steuerungsinstrumente von Bildung | 89 |
| 5. Bildungsfinanzierung in Kommunen (<i>Alexandra Schwarz</i>) | 101 |
| 5.1 Kommunale Bildungsausgaben und ihre Finanzierung..... | 102 |
| 5.2 Daten zur Bildungsfinanzierung auf kommunaler Ebene | 105 |
| 5.3 Konzepte bedarfsgerechter Finanzierung auf kommunaler Ebene..... | 109 |
| 6. Bildungsmonitoring (<i>Magnus John</i>)..... | 115 |
| 6.1 Verständnis und Funktionen eines Bildungsmonitorings..... | 115 |
| 6.2 Das System des Bildungsmonitorings in Deutschland..... | 118 |
| 6.3 Besonderheiten eines kommunalen Bildungsmonitorings..... | 122 |
| 7. Konzipierung eines kommunalen Bildungsmonitorings (<i>Urte Pohl und Alexandra Schwarz</i>)..... | 127 |
| 7.1 Klärung der strategischen und inhaltlichen Ausrichtung..... | 128 |
| 7.2 Problemorientierung und Steuerungsrelevanz von Indikatoren..... | 133 |
| 7.3 Ressourcenplanung und organisatorische Umsetzung..... | 135 |
| 7.4 Qualitätssicherung durch wissenschaftliche Standards..... | 139 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 8. | Formen eines kommunalen Bildungsmonitorings (<i>Magnus John und Charlotte Büchner</i>) | 143 |
| 8.1 | Das Konzept des kommunalen Bildungsmonitorings in „Lernen vor Ort“ | 143 |
| 8.2 | Verschiedene Produktformen eines kommunalen Bildungsmonitorings in „Lernen vor Ort“ | 146 |
| 8.3 | Andere Formen eines kommunalen Bildungsmonitorings | 150 |
| 9. | Der Anwendungsleitfaden zum Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings (<i>Christoph Schneider und Tobias Klostermann</i>) | 155 |
| 9.1 | Der Anwendungsleitfaden im Überblick | 156 |
| 9.2 | Grundlegendes zur praktischen Arbeit mit dem Anwendungsleitfaden | 161 |
| 10. | Datengrundlagen eines kommunalen Bildungsmonitorings (<i>Tim Siepke</i>) | 165 |
| 10.1 | Kriterien für die Datenbasis eines kommunalen Bildungsmonitoring | 165 |
| 10.2 | Allgemein verfügbare Datenbasis | 169 |
| 10.3 | Ergänzende Datenquellen | 177 |
| 10.4 | Daten zur Darstellung non-formaler Bildung und informellen Lernens | 185 |
| 11. | Kommunale Bildungsberichterstattung (<i>Marina Egger</i>) | 193 |
| 11.1 | Die Entwicklung der Bildungsberichterstattung auf nationaler Ebene | 193 |
| 11.2 | Die Entwicklung kommunaler Bildungsberichterstattung in Deutschland .. | 197 |
| 11.3 | Zum Stand der kommunalen Bildungsberichterstattung | 201 |
| 12. | Analyse kommunaler Bildungsberichte | 213 |
| 12.1 | Aufbau und Struktur der Bildungsberichte (<i>Magnus John</i>) | 215 |
| 12.2 | Organisation und Realisierung eines kommunalen Bildungsmonitorings (<i>Urte Pohl</i>) | 220 |
| 12.3 | Darstellung der konzeptionellen Grundlagen in den Bildungsberichten (<i>Magnus John</i>) | 226 |
| 12.4 | Verständnis und Umgang mit Indikatoren in den Bildungsberichten (<i>Caroline Kann und Dana Tegge</i>) | 232 |
| 12.5 | Auswahl der Indikatoren in den Bildungsberichten (<i>Dana Tegge</i>) | 237 |
| 12.6 | Verwendung verfügbarer Datenquellen (<i>Tim Siepke</i>) | 246 |
| 12.7 | Differenzierungsaspekte in den Indikatoren und Kennzahlen (<i>Katrin Isermann</i>) | 256 |
| 12.8 | Umgang mit Forschungsbefunden (<i>Marina Egger</i>) | 262 |
| 12.9 | Kleinräumige Analysen (<i>Björn Schneider</i>) | 270 |
| 12.10 | Zusammenfassung der Analyseergebnisse (<i>Hans Döbert</i>) | 278 |
| 12.11 | Kriterien für kommunale Bildungsberichte (<i>Hans Döbert</i>) | 286 |

| | |
|--|-----|
| 13. Kommunales Bildungsmanagement (<i>Susanne Wagner und Horst Weishaupt</i>) | 293 |
| 13.1 Verständnis von Bildungsmanagement | 293 |
| 13.2 Besonderheiten eines kommunalen Bildungsmanagements..... | 302 |
| 14. Realisierungen eines kommunalen Bildungsmanagements (<i>Horst Weishaupt und Susanne Wagner</i>) | 309 |
| 14.1 Zum Zusammenhang von Bildungsmonitoring und Bildungsmanagement | 309 |
| 14.2 Beispiele für die Entwicklung eines kommunalen Bildungsmanagements..... | 312 |