

# Inhalt

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Hochschulen und digitale Medien</b>          | <b>11</b> |
| <b>2</b> | <b>Elektronische Assessments</b>                | <b>15</b> |
| 2.1      | Lernziele und Lernerfolg . . . . .              | 15        |
| 2.2      | Prüfen und Lernprozess . . . . .                | 17        |
| 2.3      | Einsatz von Technologien . . . . .              | 19        |
| 2.4      | Bezug zum Leistungsstand . . . . .              | 20        |
| 2.5      | Typische Charakteristika . . . . .              | 22        |
| <b>3</b> | <b>Einsatz an Hochschulen</b>                   | <b>27</b> |
| 3.1      | Beratende Assessments . . . . .                 | 29        |
| 3.1.1    | Studienorientierung . . . . .                   | 29        |
| 3.1.2    | Studienberatung . . . . .                       | 32        |
| 3.2      | Diagnostische Assessments . . . . .             | 34        |
| 3.2.1    | Studierfähigkeitstests . . . . .                | 34        |
| 3.2.2    | Auswahltests . . . . .                          | 35        |
| 3.2.3    | Zulassungstests . . . . .                       | 37        |
| 3.2.4    | Einstufungstests . . . . .                      | 38        |
| 3.3      | Formative Assessments . . . . .                 | 40        |
| 3.3.1    | Veranstaltungsvorbereitung . . . . .            | 41        |
| 3.3.2    | Audience Response im Hörsaal . . . . .          | 43        |
| 3.3.3    | Nachbereitung und E-Übungen . . . . .           | 49        |
| 3.3.4    | Gemeinsames Lernen fördern . . . . .            | 52        |
| 3.3.5    | Codeanalyse bei Programmierübungen . . . . .    | 54        |
| 3.3.6    | Motivierende Quizzes zur Wiederholung . . . . . | 56        |
| 3.3.7    | Zwischentests in Selbstlernphasen . . . . .     | 58        |
| 3.3.8    | Gewissheit prüfen . . . . .                     | 59        |
| 3.4      | Summative Assessments . . . . .                 | 60        |
| 3.4.1    | Vorher-/Nachher-Messungen . . . . .             | 61        |
| 3.4.2    | Elektronische Klausuren . . . . .               | 62        |
| 3.4.3    | Scan-Klausuren für Massenprüfungen . . . . .    | 66        |
| 3.4.4    | Video-Distanzprüfungen . . . . .                | 71        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 3.4.5    | Elektronische Werkzeuge in Praxistests . . . . . | 73        |
| 3.5      | Qualitätssichernde Assessments . . . . .         | 75        |
| 3.5.1    | Elektronische Progresstests . . . . .            | 75        |
| 3.5.2    | Hilfe bei der Plagiaterkennung . . . . .         | 77        |
| 3.5.3    | Exam Retake zur Wiederholung . . . . .           | 80        |
| 3.5.4    | Elektronische Lehrevaluationen . . . . .         | 82        |
| 3.5.5    | E-Prüfungsvorbereitung . . . . .                 | 85        |
| <b>4</b> | <b>E-Assessments in der Praxis</b>               | <b>87</b> |
| 4.1      | Didaktische Entscheidungen . . . . .             | 88        |
| 4.1.1    | Zweck identifizieren . . . . .                   | 88        |
| 4.1.2    | Lernziele bestimmen . . . . .                    | 89        |
| 4.1.3    | Aufgabentypen auswählen . . . . .                | 89        |
| 4.1.4    | Einsatzszenario auswählen . . . . .              | 90        |
| 4.1.5    | Assessment-Typ festlegen . . . . .               | 90        |
| 4.1.6    | Aufgaben erstellen . . . . .                     | 91        |
| 4.2      | Technische Systeme . . . . .                     | 92        |
| 4.2.1    | Softwareübersicht . . . . .                      | 92        |
| 4.2.2    | Funktionsumfang ausgewählter Systeme . . . . .   | 94        |
| 4.2.3    | Zuverlässigkeit . . . . .                        | 96        |
| 4.2.4    | Überlegungen zur Sicherheit . . . . .            | 98        |
| 4.2.5    | Anbindung an Hochschulsysteme . . . . .          | 102       |
| 4.3      | Organisation der Abläufe . . . . .               | 105       |
| 4.3.1    | Aktivitäten im Assessment-Prozess . . . . .      | 106       |
| 4.3.2    | Prozessbeispiele . . . . .                       | 111       |
| 4.4      | Qualitätssicherung . . . . .                     | 114       |
| 4.4.1    | Gütekriterien . . . . .                          | 114       |
| 4.4.2    | Item-Analyse . . . . .                           | 116       |
| 4.5      | Aufgaben . . . . .                               | 117       |
| 4.5.1    | Geschlossene Aufgaben . . . . .                  | 117       |
| 4.5.2    | Offene Aufgaben . . . . .                        | 123       |
| 4.5.3    | Sonstige Aufgaben . . . . .                      | 126       |
| 4.5.4    | Aufgabenerstellung . . . . .                     | 128       |
| 4.5.5    | Bearbeiten von MC-Aufgaben . . . . .             | 131       |
| 4.6      | Checklisten . . . . .                            | 137       |
| 4.6.1    | Allgemeine Vorüberlegungen . . . . .             | 137       |
| 4.6.2    | Vorbereitung von Technologien . . . . .          | 138       |
| 4.6.3    | Räume und Aufsichten . . . . .                   | 139       |
| 4.6.4    | Vorbereitung der Aufgaben . . . . .              | 139       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>5</b> | <b>Einführung an Hochschulen</b>                            | <b>141</b> |
| 5.1      | Strukturierter Ansatz . . . . .                             | 141        |
| 5.1.1    | Ansprechpartner/innen vor Ort . . . . .                     | 142        |
| 5.1.2    | Hochschulübergreifende Begleitung . . . . .                 | 143        |
| 5.1.3    | Expert/inn/enetzwerk im Hintergrund . . . . .               | 144        |
| 5.2      | Phasenweise Begleitung . . . . .                            | 144        |
| 5.2.1    | Bestandsaufnahme und Heranführung . . . . .                 | 145        |
| 5.2.2    | Einführung und Verstetigung . . . . .                       | 146        |
| 5.2.3    | Ausbau und Kooperation . . . . .                            | 147        |
| 5.2.4    | Flankierende Maßnahmen . . . . .                            | 148        |
| 5.3      | Einführungsunterstützung . . . . .                          | 148        |
| 5.3.1    | Changemanagement . . . . .                                  | 149        |
| 5.3.2    | Projektbeispiele . . . . .                                  | 150        |
| 5.4      | Hochschulentwicklung . . . . .                              | 152        |
| <br>     |   |            |
| <b>6</b> | <b>Rechtliche Aspekte bei E-Klausuren</b>                   | <b>155</b> |
| 6.1      | Vorbereitung . . . . .                                      | 156        |
| 6.1.1    | Ausgestaltung der Prüfungsordnung . . . . .                 | 156        |
| 6.1.2    | Gleichwertigkeit von Prüfungsformen . . . . .               | 160        |
| 6.1.3    | Aufgabenerstellung . . . . .                                | 161        |
| 6.1.4    | Elektronische Kommunikation . . . . .                       | 165        |
| 6.1.5    | Zulassung zur Prüfung . . . . .                             | 169        |
| 6.1.6    | An- und Abmeldung . . . . .                                 | 170        |
| 6.2      | Durchführung . . . . .                                      | 174        |
| 6.2.1    | Chancengleichheit . . . . .                                 | 174        |
| 6.2.2    | Zuordnung der Prüfungsleistung . . . . .                    | 175        |
| 6.2.3    | Informations- und Protokollierungspflicht . . . . .         | 177        |
| 6.2.4    | Überwachung der Prüflinge . . . . .                         | 178        |
| 6.2.5    | Beauftragung eines Datenverarbeitungsunternehmens . . . . . | 183        |
| 6.2.6    | Störungen . . . . .   | 184        |
| 6.2.7    | Bewertung . . . . .   | 185        |
| 6.3      | Abschluss . . . . .   | 192        |
| 6.3.1    | Bekanntgabe der Bewertung . . . . .                         | 193        |
| 6.3.2    | Einsichtsrecht . . . . .                                    | 194        |
| 6.3.3    | Archivierung . . . . .                                      | 195        |
| 6.3.4    | Speicherung von Aufgaben (Hosting) . . . . .                | 196        |
| 6.4      | Checklisten . . . . .                                       | 197        |
| <br>     |   |            |
| <b>7</b> | <b>Zusammenfassung</b>                                      | <b>199</b> |
| 7.1      | Mehrwerte und Herausforderungen . . . . .                   | 201        |

*Inhalt*

|  |            |
|--|------------|
| 7.2 Entwicklung der Hochschullehre . . . . . | 203        |
| <b>Abbildungen</b>                           | <b>205</b> |
| <b>Tabellen</b>                              | <b>207</b> |
| <b>Literatur</b>                             | <b>209</b> |
| <b>Index</b>                                 | <b>219</b> |