

Inhalt

Einführung

- 1** *Bettina Peetz*
Trends aufzeigen, Veränderungen anstoßen:
die 3. JAKO-O Bildungsstudie
Geleitwort von JAKO-O 7
- 2** *Dagmar Killus/Klaus-Jürgen Tillmann*
Elternbefragung als Dauerbeobachtung des Bildungssystems
– zur Einführung in die 3. JAKO-O Bildungsstudie 9
- 3** *Klaus-Peter Schöppner*
Die 3. JAKO-O Bildungsstudie: methodische Anlage
und Stichprobe 15

Ergebnisse

- 4** *Klaus-Jürgen Tillmann*
Der Blick der Eltern auf die Bildungspolitik – Kontinuitäten und
Veränderungen 21
- 5** *Kathrin Dederling/Marianne Horstkemper*
Wie stehen Eltern zur Inklusion? 47
- 6** *Klaus-Jürgen Tillmann*
Die Ganztagschule und die Wünsche der Eltern 71
- 7** *Dagmar Killus*
Sind Privatschulen besser als öffentliche Schulen?
– Erwartungen und Erfahrungen aus Sicht von Eltern 89
- 8** *Angelika Paseka*
Elternbeteiligung auf Klassen- und Schulebene 111

9	<i>Dagmar Killus/Angelika Paseka</i> Elterliches Engagement für das schulische Lernen des eigenen Kindes	131
10	<i>Marianne Horstkemper</i> Alleinerziehende Mütter und Väter: eine Familienform wie andere auch?	149
11	<i>Jörg Nicht</i> Mehr oder weniger gerecht – wie Eltern die Bildungschancen von Kindern bewerten	169
12	<i>Manfred Weiß</i> Was kostet Eltern die Schulbildung ihres Kindes?	185

Perspektiven

13	<i>Renate Valtin</i> Sollen die Elternwünsche Richtschnur für politisches Handeln werden? – Einige bildungspolitische Forderungen der Eltern auf dem Prüfstand	201
14	<i>Barbara Riekmann</i> Folgerungen und Perspektiven für die pädagogische Praxis.....	221

Anhang

Tabellenverzeichnis	233
Abbildungsverzeichnis	235
Autorinnen und Autoren	237
Studienbeirat.....	238
Über JAKO-O.....	239