

Inhalt

Vorwort.	7
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Erkenntnisse aus der Perspektive von Schulentwicklungstheorie und -forschung	11
<i>Uwe Hameyer</i>	
Innovationswissen – wirksame Schulentwicklung im System der Praxis	49
<i>Bert Creemers</i>	
Using Educational Effectiveness Research to Design Theory-driven Evaluation Aiming to Improve Quality of Education	75
<i>Tony Townsend</i>	
School Improvement and School Leadership: Key Factors for Sustaining Learning. The Impact of Change on Education	99
<i>Jochen Wissinger</i>	
Schulleitungshandeln und Schulentwicklung	123
<i>Katja Scharenberg & Wilfried Bos</i>	
Schulstruktur und Kompetenzentwicklung Zur Bedeutung von Schulkomposition und Schulformgliederung für die Entwicklung des Leseverständnisses in der Hamburger Sekundarstufe	141
<i>Wolfram Rollett</i>	
Ganztagsschulen im Spannungsfeld von konzeptuellem Anspruch und empirisch belegbarer Realität	173
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Professionelle Lerngemeinschaften als Königsweg von Unterrichtsentwicklung?.	195
<i>Martin Goecke & Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Wenn Berater in die Schulen kommen – Schulentwicklungsberatung als Stütze innovativer Schulen?	219
<i>Tobias Feldhoff, Lisa Gromala & Thomas Brüsemeister</i>	
Organisationales Lernen von Schulen im Kontext datenbasierter Steuerung	241
Autorinnen und Autoren	259