

Inhalt

<i>Hartmut Ditton und Andreas Müller</i> Einleitung	7
<i>Andreas Müller und Hartmut Ditton</i> Feedback: Begriff, Formen und Funktionen.....	11
<i>Birgitta Kopp und Heinz Mandl</i> Lerntheoretische Grundlagen von Rückmeldungen	29
<i>Susanne Narciss</i> Modelle zu den Bedingungen und Wirkungen von Feedback in Lehr-Lernsituationen.....	43
<i>Jan-Willem Strijbos und Andreas Müller</i> Personale Faktoren im Feedbackprozess.....	83
<i>John Hattie and Mareike Wollenschläger</i> A conceptualization of feedback	135
<i>Birgitta Kopp und Heinz Mandl</i> Aspekte der Feedbacknachricht.....	151
<i>Birgit Harks, Kathrin Rakoczy, Eckhard Klieme, John Hattie und Michael Besser</i> Indirekte und moderierte Effekte von schriftlicher Rückmeldung auf Leistung und Motivation	163
<i>Michael Zimmer-Müller, Ingmar Hosenfeld und Ursula Koch</i> Rückmeldungen nach Vergleichsarbeiten in Grund- und Sekundarschulen.....	195
<i>Elisabeth von Hornstein und Matthias Spörrle</i> Aufwärtsfeedback in Unternehmen: Rahmenbedingungen, Wirkmechanismen und praktische Implementation	213
<i>Maud Winkler</i> Feedback als Werkzeug externer Beratung: EinBlick in die Praxis	227
Autorinnen und Autoren.....	239