

# Inhalt

*Anke B. Liegmann, Ingelore Mammes & Kathrin Racherbäumer*  
Transitionen als Herausforderungen für Akteure des Bildungssystems.  
Einleitung in das Thema ..... 7

## Teil I: Der Übergang in die Grundschule

*Katharina Kluczniok & Hans-Günther Roßbach*  
Probleme beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule –  
Wahrheit oder Mythos? ..... 13

*Katja Koch*  
Kinder mit einer anderen Herkunftssprache im Übergang in die Grundschule ..... 23

## Teil II: Der Übergang in die Sekundarstufe I

*Anke B. Liegmann*  
Der Grundschulübergang als komplexer Prozess  
Empirische Forschung zum Übergang von der Primarstufe  
in die Sekundarstufe..... 35

*Svenja Mareike Kühn*  
Was bedingt die Wahl eines Gymnasiums mit neunjährigem Bildungsgang?  
Empirische Befunde aus drei Bundesländern..... 49

*Kathrin Racherbäumer*  
Individualisiertes Lehren im Übergang?!  
Ergebnisse einer Lehrer/innenbefragung zur Unterrichtsgestaltung  
nach dem Übergang in die Primar- bzw. Sekundarstufe..... 65

*Ingelore Mammes & Kristin Schäffer*  
Anschlussperspektiven? Technische Bildung von der Grundschule  
bis zum Gymnasium ..... 79

*Kathrin Racherbäumer & Marcus Kohnen*  
Schulstufenübergreifende Kooperationen von Lehrkräften der Primar- und  
Sekundarstufe zur Gestaltung anschlussfähiger Bildungsprozesse am Beispiel  
der Naturwissenschaften und Mathematik..... 95

## Teil III: Übergang in die Sekundarstufe II bzw. den Beruf

*Grit im Brahm & Gabriele Bellenberg*  
Auf (Um-)Wegen zum Abitur. Der Übergang von der Sekundarstufe I  
in die allgemeinbildende gymnasiale Oberstufe ..... 111

<i>Markus P. Neuenschwander &amp; Marcia Hermann</i> Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen bei eingeschränkter Informationsbasis.....	125
--	-----

<i>Jürgen Zepp &amp; Johannes König</i> Städtisches Bildungsmanagement im Übergang von der Ausbildung in den Beruf .....	141
--	-----

#### **Teil IV: Irreguläre Übergänge**

<i>Gabriele Bellenberg</i> Welchen Beitrag leisten Schulformwechsel während der Sekundarstufe I zur Durchlässigkeit des Schulsystems?.....	163
--	-----

<i>Denise Demski &amp; Anke B. Liegmann</i> Klassenwiederholungen im Kontext von Schul- und Berufsbiographien.....	173
---	-----

<i>Anna Gronostaj &amp; Miriam Vock</i> Akzeleration der Schullaufbahn .....	191
---	-----

#### **Teil V: Internationale Beiträge**

<i>Leonie McIntosh, Emma Kearney, Tuija A. Turunen &amp; Bob Perry</i> Decolonising memories: Indigenous Australians' memories of starting school.....	207
---	-----

<i>Ke Yu</i> Übergänge im Bildungssystem und Ausgänge des Bildungsprozesses – eine Perspektive aus der Volksrepublik China .....	221
--	-----

<i>Elisabeth Mellgren &amp; Ingrid Pramling Samuelsson</i> The transition between preschool and primary school in Sweden.....	237
--	-----

<i>Jane Tobbell</i> Transition from primary to secondary school: a case study from the United Kingdom.....	251
--	-----

<i>Divya Jindal-Snape &amp; Elizabeth F.S. Hannah</i> Promoting resilience for primary-secondary transitions: supporting children, parents and professionals.....	265
---	-----

Autorinnen und Autoren.....	279
-----------------------------	-----

Gutachterinnen und Gutachter.....	281
-----------------------------------	-----