

Inhalt

Vorwort	15
----------------------	-----------

THEORETISCHER TEIL

1	Einleitung	17
1.1	Ausgangslage	17
1.2	Zielstellung	19
1.3	Gliederung der Arbeit	21
2	Zum Wissen, Können und Handeln der Lehrperson	24
2.1	Auf der Suche nach der guten Lehrperson.....	24
2.2	Wissen, Können und Handlungskompetenz	25
2.3	Vom Novizen zum Experten – oder das Paradigma des lebenslangen Lernens	31
2.4	Zusammenfassung und abschliessende Bemerkungen	35
3	Zur Definition von Reflexion	37
3.1	Definitionsversuche	37
3.2	Der Prozess der Reflexion	41
3.3	Der Versuch einer erweiterten Begriffsbestimmung	46
3.4	Die persönlichen und kognitiven Voraussetzungen für Reflexion	51
3.5	Zusammenfassung und abschliessende Bemerkungen	53
4	Reflexion im Lehrberuf	56
4.1	Zur Entstehung des Konzeptes der Reflexion.....	56
4.2	Das Konzept des „reflective teaching“	57
4.3	Reflexion als Kernelement der Professionalität von Lehrpersonen	59
4.4	Das Ziel von Reflexion im Lehrberuf.....	62
4.5	Ansätze und Möglichkeiten zur Förderung der Reflexion im Lehrberuf	65
4.6	Die Grenzen und Herausforderungen der Reflexion im Lehrberuf	73
4.7	Zusammenfassung und abschliessende Bemerkungen	76

5	Messung von Kompetenzen im Lehrberuf	78
5.1	Das Problem der Messung von Kompetenzen	78
5.2	Ansätze zur Messung der Reflexionskompetenz	82
5.3	Bisherige empirische Befunde im Bereich der Reflexionsforschung.....	95
5.4	Abschliessende Bemerkungen	102

EMPIRISCHER TEIL

6	Zielsetzung und Fragestellungen der eigenen Untersuchung.....	104
7	Methode.....	112
7.1	Kontext der Untersuchung	112
7.2	Stichprobe	114
7.3	Darstellung der Untersuchungsinstrumente.....	116
7.4	Zusammenhang zwischen den sechs Instrumenten der Datenerhebung	140
7.5	Anmerkungen zur statistischen Berechnung und Interpretation der Daten	143
8	Ergebnisse der Datenauswertung einzelner Instrumente.....	147
8.1	Ergebnisse (1) Reflexionsbogen Lehrperson: Selbstbeurteilung der Lehrperson	147
8.2	Ergebnisse (2) Stimulated Recall Interview (Teil 1): Reflexion der eigenen videografierten Unterrichtslektion durch die Lehrperson	157
8.3	Ergebnisse (3) Videografie des Unterrichts: Analyse der Unterrichtsvideos durch Kodierung und Rating	170
8.4	Ergebnisse (4) SchülerInnenfragebogen: Beurteilung des Unterrichts durch die Schülerinnen und Schüler	180
8.5	Ergebnisse (5) Vignette: Erfassung des Planungswissens der Lehrpersonen.....	186
8.6	Ergebnisse (6) Fragebogen NEO-FFI: Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen der Lehrpersonen	189
8.7	Zusammenfassung der Ergebnisse der Auswertung der mit verschiedenen Instrumenten erhobenen Daten	191

9	Ergebnisse der Datentriangulation – Verknüpfung der Instrumente.....	196
9.1	Eigen- und Fremdbeurteilung: Stimmen die Eigenbeurteilung des Unterrichts der Lehrpersonen mit der Fremdbeurteilung der SchülerInnen und der externen Beurteilung überein?.....	196
9.2	Zusammenhänge zwischen dem Reflexionsverhalten der Lehrperson, ihrem Planungswissen, Merkmalen ihrer Persönlichkeit und der Art und der Qualität ihres Unterrichts	202
9.3	Zusammenhänge zwischen der Selbstreflexion der Lehrpersonen im Reflexionsbogen (schriftlich) und ihrer Reflexion des Unterrichts im Stimulated Recall Interview (mündlich)	218
9.4	Unterschiede zwischen Lehrpersonen mit hoher Unterrichtsqualität und Lehrpersonen mit niedrigerer Unterrichtsqualität im Bereich der Reflexion, des Planungswissens und Variablen ihrer Persönlichkeit.....	222
9.5	Zusammenfassung der Resultate der Datentriangulation	229
10	Ergebnisse der Auswertung des (2) Stimulated Recall Interviews (Teil 2): Reflexionspraxis von Lehrpersonen.....	236
10.1	Persönliche Erfahrungen mit Reflexion.....	236
10.2	Ziele der Reflexion	240
10.3	Umsetzung im Unterrichtsalltag	241
10.4	Zusammenfassung der Resultate zur Reflexionspraxis	249
11	Diskussion	252
11.1	Diskussion der zentralen Ergebnisse der Untersuchung.....	252
11.2	Diskussion des methodischen Vorgehens.....	277
11.3	Implikationen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen	281
11.4	Weiterführende Forschungsfragestellungen	287
12	Literatur.....	290
13	Abbildungen	316
14	Tabellen.....	320
15	Anhang	322
1	Statistische Kennwerte der Auswertungen von Kapitel 8	322
2	Statistische Kennwerte der Auswertungen von Kapitel 9.4	329
3	Reflexionsbogen Lehrperson	332
4	Kodiermanual für die Auswertung der Stimulated Recall Interviews...334	