

INHALT

1	EINFÜHRUNG	9
2	ZENTRALE KONZEPTE FÜR DIE ARBEIT IN SPRACHBILDUNGSNETZWERKEN	12
3	QUALITÄTSMERKMALE	17
3.1	Qualitätsmerkmal 1: Die Netzwerkpartner teilen das Anliegen der durchgängigen Sprachbildung.	18
3.2	Qualitätsmerkmal 2: Die Netzwerkpartner arbeiten an gemeinsamen Zielen, überprüfen diese regelmäßig und steuern evaluationsgestützt nach.	20
3.3	Qualitätsmerkmal 3: Das Netzwerk hat eine klare Struktur.	22
3.4	Qualitätsmerkmal 4: Das Netzwerk verfügt über eine eigene Infrastruktur.	24
3.5	Qualitätsmerkmal 5: Die Netzwerkpartner gestalten das Sprachbildungsnetzwerk gemeinsam. Sie bringen unterschiedliche Kompetenzen ein, die gleichermaßen wertgeschätzt werden.	25
3.6	Qualitätsmerkmal 6: Die Netzwerkpartner qualifizieren sich kontinuierlich weiter.	27
3.7	Qualitätsmerkmal 7: Das Sprachbildungsnetzwerk zeichnet sich durch Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Eltern aus.	30
3.8	Qualitätsmerkmal 8: Die Netzwerkpartner verankern die Inhalte der durchgängigen Sprachbildung in ihrer Einrichtung.	33
3.9	Qualitätsmerkmal 9: Das Sprachbildungsnetzwerk stellt sich der Öffentlichkeit vor.	37
4	LITERATUR	39