

Inhalt

1	Einleitung: Professionelle Kompetenzen im Studienverlauf.....	7
	<i>Sigrid Blömeke</i>	
2	Anlage und Design der Studie TEDS-LT.....	25
	<i>Agnes Stancel-Piqtak, Christiane Buchholtz & Knut Schwippert</i>	
3	Professionelles Wissen im Studienverlauf: Lehramt Deutsch.....	47
	<i>Albert Bremerich-Vos & Jutta Dämmer</i>	
4	Professionelles Wissen im Studienverlauf: Lehramt Englisch.....	77
	<i>Barbara Jansing, Helga Haudeck, Jörg-U. Keßler, Günter Nold und Agnes Stancel-Piqtak</i>	
5	Professionelles Wissen im Studienverlauf: Lehramt Mathematik	107
	<i>Nils Buchholtz & Gabriele Kaiser</i>	
6	Pädagogisches Professionswissen im Studienverlauf	145
	<i>Johannes König, Sigrid Blömeke & Knut Schwippert</i>	
7	Zusammenhang institutioneller Merkmale mit dem Wissenserwerb im Lehramtsstudium	167
	<i>Sigrid Blömeke, Christiane Buchholtz & Albert Bremerich-Vos</i>	
8	Lerngelegenheiten und Veranstaltungsqualität im Studienverlauf: Lehramt Deutsch, Englisch und Mathematik	189
	<i>Agnes Stancel-Piqtak, Joana Abelha Faria, Jutta Dämmer, Barbara Jansing, Jörg-U. Keßler & Knut Schwippert</i>	
9	Vergleich motivationaler und volitionaler Bedingungen des selbst eingeschätzten Studienerfolgs von Lehramtsstudierenden in zwei Studienabschnitten	231
	<i>Knut Schwippert, Imogen Feld, Jörg Doll & Nils Buchholtz</i>	
	Abbildungsverzeichnis	251
	Tabellenverzeichnis	255