

Inhalt

Interkulturelle Bildung und Politik

- Marianne Krüger-Potratz, Ursula Neumann und Hans H. Reich
Fachgeschichte und Biographie 9
- Franz Hamburger
Über die Unmöglichkeit Pädagogik durch Politik zu ersetzen 16
- Gita Steiner-Khamsi
Wie viel Heterogenität erträgt eine Lehrperson? Über den Zusammenhang zwischen Belastungsebenen und Verfügbarkeit von interkulturellen Fachleuten... 24
- Lutz R. Reuter
Interkulturelle Bildung und Bildungschancengleichheit in der Migrationsgesellschaft 36
- Markus Truniger
Wie kann Schulentwicklung nachhaltig werden? Das Beispiel des Zürcher Programms „Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)“ 46
- Anne Gresser, Simone Schnurr und Heinz Reinders
Vom Halben zum Ganzen. Forschung zu Ganztagschulen und Integration von Migranten 61
- Christiane Bainski
Vom Modellprogramm zur Regeleinrichtung. Die Entwicklung der Regionalen Arbeitsstellen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien (RAA) in NRW 71
- Fritz Wittek-Kaïm
Warum ich's nicht hinkriege. In Anlehnung an eine Korrespondenz mit den Herausgeberinnen und dem Herausgeber, die in dieser Breite nicht stattgefunden hat 80

Interkulturelle Pädagogik in der Disziplin

Hans-Joachim Roth

Vom Suchhorizont zur Querschnittsaufgabe. Überlegungen zur Positionierung Interkultureller Bildung im Übergang zur Diversity Education 90

Meinert A. Meyer

Allgemeinbildung und interkulturelle Bildung 100

Paul Mecheril

Systematisch, praktisch, normativ. Zum Allgemeinheitsanspruch Interkultureller Pädagogik 110

Wolfgang Nieke

Von der Interkulturellen Pädagogik zu einer Diversity Education? Abschied von der Interkulturellen Pädagogik? 117

Gunther Dietz

Ethnographic Methodology in Intercultural Education. An Appraisal of Ingrid Gogolin's Contributions 127

Günther List

Die Bildungssprache des Interkulturellen Projekts. Begriffshistorische Annäherung an ihre Handlungsgrammatik 138

Interkulturelle Pädagogik in der Profession

Norbert Wenning

Die Institutionalisierung der Interkulturellen Bildung 148

Rudolf Tippelt

Erziehungswissenschaft als Disziplin – professionspolitisch betrachtet 159

Stefan Gradmann

EERQI – Ergebnisse, Paradoxien und Perspektiven. Die ERIH-Listen als „Sündenfall“ geisteswissenschaftlicher Forschungsevaluation 177

Vielfalt der Bildungssprachen

Gudula List <i>„Bildungssprache“ in der Kita.....</i>	185
Neville Alexander and Carole Bloch <i>Creating Literate Communities – The Challenge of Early Literacy</i>	197
Rosemarie Tracy <i>Pädagogik und Sprachwissenschaft – Not- oder Interessensgemeinschaft?</i>	213
Heide Elsholz und Alfred Goll <i>Differenzierte Erfassung gesprochener Sprache. Ein Wahrnehmungstraining für die Lehrerbildung.....</i>	227
Jill Bourne <i>The Construction of Classroom Subject and Subjectivity</i>	235
Herbert Christ <i>Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen beim Lehren und Lernen fremder Sprachen</i>	244
Britta Hawighorst und Gabriele Kaiser <i>Mathematische Bildung in Migrantenfamilien. Elterliche Bildungsorientierungen im interkulturellen Vergleich.....</i>	258
Sara Fürstenau und Heike Niedrig <i>Bilder und Begriffe von Mehrsprachigkeit.....</i>	269

Mehrsprachigkeit im Bildungssystem

Hans-Jürgen Krumm <i>Erziehungsziel Mehrsprachigkeit</i>	289
Wilfried Bos, Claudia Dohe, Magdalena E. Kowoll, Ulrike Platz und Susann Schuster <i>Binnendifferenzierung als integrationspädagogische Maßnahme</i>	296

Georg Hansen	
<i>Mehrsprachigkeit der Europäer – Programmatik und empirische Realität</i>	306
Rita Franceschini	
<i>Der mehrsprachige Habitus. Das Fallbeispiel eines dreisprachigen Schulmodells in Ladinien.....</i>	316
Sjaak Kroon und Ton Vallen	
<i>Und jetzt mal wieder über Dialekt und Schule</i>	330
Michael Damanakis	
<i>Zweisprachige Bildung: Beispiele aus der griechischen Diaspora</i>	340
Michael Clyne	
<i>Wünsche aus dem fernen Süden.....</i>	353
Autorinnen und Autoren	361