Inhalt

	Vorwort	7
1	Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsqualität – Ergebnisse einer internationalen und schweizerischen Videostudie zum Mathematikunterricht: Einleitung und Überblick Kurt Reusser & Christine Pauli	9
2	Methode Monika Waldis	33
3	Unterrichtsgestaltung im internationalen Vergleich: Die Schweiz in der TIMSS 1999 Video Study Christine Pauli & Kurt Reusser	57
4	Differenzierende Massnahmen zur Individualisierung des Unterrichts Isabelle Hugener & Kathrin Krammer	91
5	Individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch die Lehrperson während der Schülerarbeitsphasen Kathrin Krammer, Kurt Reusser & Christine Pauli	107
6	Gibt es eine spezifisch schweizerische Perspektive auf Unterrichtsqualität? – Ergebnisse aus Diskussionen internationaler Expertengruppen Dominik Petko, Kathrin Krammer, Christine Pauli & Kurt Reusser	
7	Selbst- und Unterrichtswahrnehmung der Lehrpersonen Christine Pauli & Kurt Reusser	143
8	Der schweizerische Mathematikunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern und in der Perspektive hochinferenter Beobachterurteile Monika Waldis. Urs Grob. Christine Pauli & Kurt Reusser.	171

9	Der Einfluss der Unterrichtsgestaltung auf Fachinteresse und Mathematikleistung Monika Waldis, Urs Grob, Christine Pauli & Kurt Reusser
10	Die Qualität der Lernmotivation in Mathematik auf der Basis freier Äusserungen: Welches Bild präsentiert sich bei Deutschschweizer Schülerinnen und Schülern im 8. und 9. Schuljahr? Alex Buff, Kurt Reusser & Christine Pauli
11	Selbstvertrauen ist wichtig, aber nicht ausreichend – Die Bedeutung von Unterricht, Selbstvertrauen und Qualität der Lernmotivation für Engagement und Leistung im Fach Mathematik Alex Buff, Kurt Reusser & Christine Pauli
12	Reformorientierter Mathematikunterricht in der Deutschschweiz Christine Pauli, Kurt Reusser & Urs Grob
13	Abschluss und Bilanz Kurt Reusser & Christine Pauli
	Autorinnen und Autoren
	Schweizerisch-internationale Videostudie: Mitarbeitende und Projektpartner und -partnerinnen