

# ANHANG

## Gesamtinhaltsverzeichnis des Jahres 2021

### Bericht der Redaktion

Bericht der Redaktion, 1/6–8

### Dank

Dank an die Gutachter\*innen von Beiträgen für die Zeitschrift DDS – Die Deutsche Schule im Jahre 2020, 1/5

### Editorials

*Bieber, Götz, & Krüger-Potratz, Marianne.* Editorial zum Schwerpunktthema: Führungskräfte gewinnen, 2/127–131

*Dederling, Kathrin, Gerick, Julia, & Racherbäumer, Kathrin.* Editorial zum Themenschwerpunkt: Kooperation von Eltern und Schule?!, 3/247–252

*Hugo, Julia, Edelstein, Benjamin, Maniti, Veronika, & Heinrich, Martin.* Editorial zum Schwerpunktthema: Chancenungleichheit aus bildungsrechtlicher Perspektive. Inklusion, Übergänge und Homeschooling im Fokus, 4/373–380

*Maniti, Veronika, Bieber, Götz, & Bremm, Nina.* Editorial zum Schwerpunktthema: Schnittstellenarbeit für die Schulsystementwicklung, 1/9–13

### Beiträge

*Adamczyk, Judith.* Vertrauen und Beteiligung in der Schule. Typenanalyse einer qualitativen Interviewstudie mit Eltern, 3/267–281

*Bonanati, Sabrina, Gruchel, Nicole, Kurock, Ricarda, & Buhl, Heike M.* Teilhabe von Eltern an schulischem Lernen mit Family-Literacy-Programmen. Langzeiteffekte von „LIFE – Lesen in Familie erleben“ auf die elterliche Unterstützung beim Lesenlernen, 3/282–301

*Cramer, Colin, Groß Ophoff, Jana, Pietsch, Marcus, & Tulowitzki, Pierre.* Schulleitung in Deutschland. Repräsentative Befunde zur Attraktivität, zu Karrieremotiven und zu Arbeitsplatzwechselabsichten, 2/132–148

*Cremer, Wolfram, & Tobisch, Antonia.* Übergänge in weiterführende Schulformen aus (verfassungs)rechtlicher Perspektive, 4/396–408

*Ercan, Habibe, Hartmann, Ulrike, Richter, Dirk, Kuschel, Jenny, & Gräsel, Cornelia.* Effekte von integrativer Führung auf die Datennutzung von Lehrkräften, 1/85–100

*Hermstein, Björn.* Wer spielt warum mit? Schnittstellen in der Schulsystementwicklung und Prozesse ihrer Rationalisierung, 1/14–29

*Jungermann, Anja.* Wirkungslogik als Kommunikationsinstrument an den Schnittstellen zwischen Bildungsverwaltung, Bildungswissenschaft und Bildungspraxis, 1/30–44

*Killus, Dagmar, & Paseka, Angelika.* Kooperation zwischen Eltern und Schule: eine Orientierung im Themenfeld, 3/253–266

*Kroworsch, Susann.* Ohne ein inklusives Bildungssystem keine Chancengleichheit. Rechtliche Verpflichtungen aus der UN-Behindertenrechtskonvention und Herausforderungen in der schulpraktischen Umsetzung, 4/381–395

*Ostermann, Anje, Lindmeier, Anke, Härtig, Hendrik, Kampschulte, Lorenz, Ropohl, Mathias, & Schwanewedel, Julia.* Mathematikspezifische Medien nutzen: Was macht den Unterschied – Lehrkraft, Schulkultur oder Technik?, 2/199–217

*Penuel, William R., Furtak, Erin Marie, & Farrell, Caitlin C.* Wissenschaft-Praxis-Partnerschaften im Bildungsbereich: Die Förderung einer evolutionären Logik zur Systemverbesserung, 1/45–62

*Reimer, Franz.* Schulpflicht für alle – Zweck oder Mittel? Der verfassungsrechtliche Rahmen für schulische Bildung und Chancen(un)gleichheit vor und nach der Pandemie, 4/409–421

*Sauerwein, Markus N., & Vieluf, Svenja.* Der Capability Approach als theoretisch-normative Grundlage für das Monitoring von Bildungsgerechtigkeit, 1/101–117

## **Berichte**

- Akue-Dovi, Jennifer Adolé, Feld, Imogen, Gerick, Julia, van Riel, Hannah, & Vaccaro, Eric. Schule für Eltern öffnen – das Projekt SchulMentoren in Hamburg, 3/325–330
- Bott, Wolfgang. Inklusion und Chancen(un)gleichheit. Eine Betrachtung anhand gerichtlicher Entscheidungen, 4/433–441
- Bott, Wolfgang, & Kipp, Heinz. Der Übergang auf weiterführende Schulen aus rechtlicher und aus pädagogischer Sicht, 4/442–450
- Campbell, Carol. Partnerschaftliches Arbeiten und kollaborative Professionalität als Ansätze für Reformen des Schulsystems in Ontario, Kanada, 1/74–84
- Hartung, Nils, Geller, Susanne, Euker, Nils, & Marx, Alexandra. „Immer in Kontakt bleiben“ – Elternarbeit an der Mosaikschule Marburg, 3/331–335
- Helbig, Marcel, & Nikolai, Rita. Die Datenbank „Schulrechtliche Veränderungen in den deutschen Bundesländern“ (SVDDBL), 4/461–468
- Hennen, Wendel. Arbeit an Schnittstellen für den Transfer aus schulischen Forschungs- und Entwicklungsprojekten in das Regelsystem. Ein Praxisbericht aus dem Projekt Ganz In, 1/63–73
- Huber, Stephan Gerhard, & Schneider, Nadine. Durchgängige und systematische schulische Führungskräftegewinnung und -entwicklung, 2/149–160
- Hugo, Julia. Eltern und Schule – die Rolle von Eltern im Schulverhältnis als Rechtsverhältnis, 3/318–324
- Montandon, Christiane, & Brégeon, Marie. Rekrutierung, Qualifizierung, Status und Karriereoptionen von Schulleiter\*innen staatlicher Sekundarschulen in Frankreich, 2/161–173
- Täschner, Janina, Holzberger, Doris, & Hillmayr, Delia. Elternbeteiligung als Potenzial zur Förderung des schulischen Erfolgs. Ein Second-Order-Review, 3/302–317
- Vogt, Andreas. Nichtschulbesuch als Kindeswohlgefährdung? Homeschooling in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts und der Familiengerichte, 4/451–460

## **Diskussion**

- Böttcher, Wolfgang. Das Recht löst wichtige Dilemmata der Pädagogik nicht auf. Ein Kommentar zu drei Versuchen, juristisch über wichtige Bildungsthemen zu sprechen, 4/422–432
- Fickermann, Detlef. Daten für Taten. Verbesserung der Datengrundlagen für zielgerichteteres politisches Handeln zur Eindämmung und Bewältigung der Folgen der Corona-Pandemie, 2/227–242
- Fickermann, Detlef, & Hoffmann, Ilka. Ungleiches ungleich behandeln. Alternative Vorschläge zur Verteilung der Bundesmittel des Programms „Aufholen nach Corona“ auf die einzelnen Länder, 3/348–367
- Kansteiner, Katja, Tulowitzki, Pierre, Kruger, Michael, & Stamann, Christoph. Führungskräfteentwicklung in der Lehramtsausbildung. Thesendiskussion zu curricularen Ergänzungen des Lehramtsstudiums, 2/174–187
- Kuhn, Hans-Jürgen, & Voges, Michael. Blindflug beenden und stark aus der Krise kommen. Bildungschancen für Benachteiligte jetzt sichern!, 2/218–226
- Rothland, Martin. Die „Lehrerpersönlichkeit“: das Geheimnis des Lehrberufs?, 2/188–198
- Walper, Sabine. Eltern und Schule – Chancen der Zusammenarbeit besser nutzen!, 3/336–347

## **Rezensionen**

- Huber, Stephan Gerhard, Arnz, Siegfried, & Klieme, Torsten (Hrsg.). (2020). *Schulaufsicht im Wandel. Rollen und Aufgaben neu denken* (Sendzik, Norbert: Sammelrezension), 1/119–122
- Klein, Esther Dominique, & Bremm, Nina (Hrsg.). (2020). *Unterstützung – Kooperation – Kontrolle. Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitung in der Schulentwicklung* (Sendzik, Norbert: Sammelrezension), 1/119–122

# APPENDIX

## Complete List of Contents 2021

### News from the Editorial Staff

News from the Editorial Staff, 1/6–8

### Thanks

Thanks to the Reviewers of Articles for the journal *DDS – Die Deutsche Schule* in 2020, 1/5

### Editorials

*Bieber, Götz, & Krüger-Potratz, Marianne.* Editorial to the Focus Topic: Recruiting Educational Leaders, 2/127–131

*Dederling, Kathrin, Gerick, Julia, & Racherbäumer, Kathrin.* Editorial to the Focus Topic: Cooperation between Parents and Schools?!, 3/247–252

*Hugo, Julia, Edelstein, Benjamin, Manitiuss, Veronika, & Heinrich, Martin.* Editorial to the Focus Topic: Inequality of Opportunities from an Educational Law Perspective. Inclusion, Transitions, and Homeschooling, 4/373–380

*Manitiuss, Veronika, Bieber, Götz, & Bremm, Nina.* Editorial to the Focus Topic: Interface Activities for School System Development, 1/9–13

### Articles

*Adamczyk, Judith.* Trust and Participation at School. Type Analysis of a Qualitative Interview Study with Parents, 3/267–281

*Bonanati, Sabrina, Gruchel, Nicole, Kurock, Ricarda, & Buhl, Heike M.* Parent Involvement with Family Literacy Programs. Long-term Effects of “LIFE – Experience Reading in Families” on Parental Reading Support, 3/282–301

*Cramer, Colin, Groß Ophoff, Jana, Pietsch, Marcus, & Tulowitzki, Pierre.* School Principals in Germany. Representative Findings on Attractiveness, Career Motives and Turnover Intentions, 2/132–148

*Cremer, Wolfram, & Tobisch, Antonia.* Transitions from Primary to Secondary School from a Constitutional Perspective, 4/396–408

*Ercan, Habibe, Hartmann, Ulrike, Richter, Dirk, Kuschel, Jenny, & Gräsel, Cornelia.* Data-based School Improvement – Direct and Indirect Effects on Integrative Leadership on Teachers’ Data Use, 1/85–100

*Hermstein, Björn.* Who Is Playing Why? Interfaces in School System Development and Process of Their Realization, 1/14–29

*Jungermann, Anja.* Theory of Change as a Means of Communication between Administration, Science and Practice in Education, 1/30–44

*Killus, Dagmar, & Paseka, Angelika.* Cooperation between Parents and School: An Overview of Main Concepts and Research Results, 3/253–266

*Kroworsch, Susann.* No Equal Opportunities Without an Inclusive Education System. Legal Obligations Under the UN Convention on the Rights of Persons With Disabilities and Challenges in the Practical Implementation in Schools, 4/381–395

*Ostermann, Anje, Lindmeier, Anke, Härtig, Hendrik, Kampschulte, Lorenz, Ropohl, Mathias, & Schwanewedel, Julia.* Using Mathematics-specific Media: What makes the Difference – Teachers, School-Culture, or Equipment?, 2/199–217

*Penuel, William R., Furtak, Erin Marie, & Farrell, Caitlin C.* Research-Practice Partnerships in Education: Advancing an Evolutionary Logic of Systems Improvement, 1/45–62

*Reimer, Franz.* Compulsory School Attendance: An End in Itself – or a Means to an End? How Constitutional Law Frames Education and Equal Opportunities Before and After the Pandemic, 4/409–421

*Sauerwein, Markus N., & Vieluf, Svenja.* The Capability Approach as Theoretical Normative Fundament of the Monitoring of Educational Justice, 1/101–117

## Reports

- Akue-Dovi, Jennifer Adolé, Feld, Imogen, Gerick, Julia, van Riel, Hannah, & Vaccaro, Eric. Making Schools More Accessible for Parents – The SchoolMentors Project in Hamburg, 3/325–330
- Bott, Wolfgang. Inclusion and (Un-)Equal Opportunities. An Analysis Based on Case Law, 4/433–441
- Bott, Wolfgang, & Kipp, Heinz. The Transition to Secondary Schools from a Legal and a Pedagogical Point of View, 4/442–450
- Campbell, Carol. Partnership Working and Collaborative Professionalism for Educational Improvement in Ontario, Canada, 1/74–84
- Hartung, Nils, Geller, Susanne, Euker, Nils, & Marx, Alexandra. “Always Keeping in Touch” – Parent Participation at the Mosaikschule Marburg, 3/331–335
- Helbig, Marcel, & Nikolai, Rita. The Database “Changes in School Law in the German Federal States” (SVDBL), 4/461–468
- Hennen, Wendel. Working at Intersections Concerning Transfers from Projects of Research and Development in Education to Regular Schools. A Practical Report from the Project Ganz In, 1/63–73
- Huber, Stephan Gerhard, & Schneider, Nadine. Consistent and Systematic Recruitment and Development of School Leaders, 2/149–160
- Hugo, Julia. Parents and Schools – The Role of Parents in Their Relationship to the School as a Legal Relationship, 3/318–324
- Montandon, Christiane, & Brégeon, Marie. Recruitment, Qualification, Status and Career Options of Headteachers for the Secondary School Forms in France 2/161–173
- Täschner, Janina, Holzberger, Doris, & Hillmayr, Delia. A Second-Order Review on Parental Involvement Effects on Student Achievement and Motivation, 3/302–317
- Vogt, Andreas. Not Going to School as a Child Welfare Risk? Homeschooling in the Case Law of the Federal Constitutional Court and the Family Courts, 4/451–460

## Discussion

- Böttcher, Wolfgang. The Law Does not Resolve Important Pedagogical Dilemmas. A Comment on Three Attempts to Talk About Major Educational Topics from a Legal Perspective, 4/422–432
- Fickermann, Detlef. Data to Act Upon. Improving the Data Basis for Targeted Political Action to Contain and Overcome the Consequences of the Corona Pandemic, 2/227–242
- Fickermann, Detlef, & Hoffmann, Ilka. Treating Different Things Differently. Alternative Suggestions on the Distribution of Federal Funds from the “Aufholen nach Corona” Program Across the Individual Federal States, 3/348–367
- Kansteiner, Katja, Tulowitzki, Pierre, Krüger, Michael, & Stamann, Christoph. Leadership Development in Teacher Education. Discussion of Theses Regarding a Curricular Expansion of Teacher Education, 2/174–187
- Kuhn, Hans-Jürgen, & Voges, Michael. Quitting the Blind Flight and Coming Out of the Crisis Strong. Secure Educational Opportunities for the Disadvantaged now!, 2/218–226
- Rothland, Martin. The “Teacher Personality”: Secret of the Teaching Profession?, 2/188–198
- Walper, Sabine. Parents and School – Making Better Use of Opportunities for Cooperation!, 3/336–347

## Reviews

- Huber, Stephan Gerhard, Arnz, Siegfried, & Klieme, Torsten (Eds.). (2020). *Schulaufsicht im Wandel. Rollen und Aufgaben neu denken* (Sendzik, Norbert: Sammelrezension), 1/119–122
- Klein, Esther Dominique, & Bremm, Nina (Eds.). (2020). *Unterstützung – Kooperation – Kontrolle. Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitung in der Schulentwicklung* (Sendzik, Norbert: Sammelrezension), 1/119–122