

ANHANG

Gesamtinhaltsverzeichnis des Jahres 2020

Nachruf

Beutel, Wolfgang. Trauer um Prof. Dr. Wolfgang Edelstein 2/133–136

Editorials

Bieber, Götz, Dederling, Kathrin, Krüger-Potratz, Marianne, & Tillmann, Klaus-Jürgen. Editorial zum Schwerpunktthema: Lehrkräftemangel und Lehrerrekutierung – historische Perspektive und aktuelle Problemlage 4/359–363

Dederling, Kathrin, & Krüger-Potratz, Marianne. Editorial zum Schwerpunktthema: Politische Bildung und Schule 2/137–142

Fickermann, Detlef, Schwarz, Alexandra, & Bieber, Götz. Editorial zum Schwerpunktthema: Schülerzahlvorausberechnungen und Lehrkräftebedarf 1/6–9

Klein, Esther Dominique, Richter, Dirk, & Ackeren, Isabell van. Editorial zum Schwerpunktthema: Schulleitungsfortbildung – Stand und Desiderate 3/253–256

Beiträge

Achour, Sabine, & Wagner, Susanne. Ungleicher Zugang zur politischen Bildung: „Wer hat, dem wird gegeben“. Ergebnisse einer bundesweiten Studie zur politischen Bildung und Demokratiebildung an Schulen 2/143–158

Bellenberg, Gabriele, Bressler, Christoph, Reintjes, Christian, & Rotter, Carolin. Der Seiteneinstieg in den Lehrerberuf in Nordrhein-Westfalen. Perspektiven von Schulleitungen und Ausbildungsbeauftragten 4/399–413

Fickermann, Detlef. „Prognosen sind schwierig, besonders wenn sie die Zukunft betreffen“. Ausgewählte Ergebnisse einer Ex-Post-Evaluation der Schülerzahlvorausberechnungen der KMK 1/10–41

Gröschner, Caroline. „Bedarfsgerechte“ Mittelzuweisung bedarfsgerecht? Ein empirischer Blick auf den Umgang mit schulischen Mitteln und die Sichtweisen von Grundschulleitungen 4/454–468

Güldener, Torben, Schümann, Nils, Driesner, Ivonne, & Arndt, Mona. Schwund im Lehramtsstudium 4/381–398

Höke, Julia. „Und die Kinderkonferenz, die haben wir abgeschafft“. Möglichkeiten kindlicher Beteiligung im Zusammenspiel von Handlungsstrategien der Erwachsenen und Kinderperspektiven in einer partizipativ arbeitenden Grundschule 2/229–244

Kenner, Steve, & Lange, Dirk. Bürgerbewusstsein, politisches Lernen und Partizipation im digitalen Zeitalter 2/178–191

Klein, Esther Dominique, & Tulowitzki, Pierre. Die Fortbildung von Schulleiter*innen in Forschung und Praxis – ein Systematisierungsversuch 3/257–276

Lehmann-Wermser, Andreas, & Weishaupt, Horst. Zur Situation des Musikunterrichts an den Grundschulen und zum zukünftigen Musiklehrkräftebedarf und -angebot 1/42–62

Meyer, André, Richter, Eric, Gronostaj, Anna, & Richter, Dirk. Professionalisierung von Schulleitungen am Beispiel der Werkstatt „Schule leiten“. Evaluationsergebnisse einer Fortbildungsreihe für Schulleitungen zum Thema Schulentwicklung 3/277–295

Ziemes, Johanna F., & Abs, Hermann Josef. Welche schulischen Bedingungen sind geeignet, um Toleranz zu fördern? Eine Analyse auf Basis der International Civic and Citizenship Education Study 2016 2/159–177

Zymek, Bernd, & Heinemann, Ulrich. Konjunkturen des Lehrerarbeitsmarkts und der Beschäftigungschancen von Frauen vom 19. Jahrhundert bis heute 4/364–380

Berichte

- Anderegg, Niels, & Breitschaft, Johannes.* Aus- und Weiterbildung von Schulleitenden in der deutschsprachigen Schweiz 3/302–309
- Böwing-Schmalenbrock, Melanie, Meiner-Teubner, Christiane, & Olszenka, Ninja.* Vorausberechnungen des Bedarfs an Plätzen und Fachkräften für die Kindertagesbetreuung. Methodik und erste Befunde 1/105–121
- Dederig, Kathrin.* Quer-/Seiteneinsteigende in den Lehrerberuf im Spiegel der empirischen Forschung. Themenbereiche, Befunde und Desiderata 1/91–104
- Driesner, Ivonne, & Arndt, Mona.* Die Qualifizierung von Quer- und Seiteneinsteiger*innen. Konzepte und Lerngelegenheiten im bundesweiten Überblick 4/414–427
- Freiling, Harald.* Kostengünstige Vertretungsverträge statt berufsqualifizierender Seiteneinstiege – eine Problemskizze am Beispiel des Landes Hessen 4/428–438
- Geisen, Thomas, & Bekerman, Zvi.* Politische und zivilgesellschaftliche Erziehung in marginalisierten Familien in der Migration: Neue Herausforderungen für die Erziehung in multikulturellen Gesellschaften [Artikelsprache Englisch] 2/204–215
- Ilsemann, Cornelia von, & Kretschmer, Wilfried.* Wirksame Qualifizierung von Schulleitungen. Erfahrungen aus der Werkstatt „Schule leiten“ der Deutschen Schulakademie 3/317–323
- Krüger, Michael.* Bildungs- und Schulmanagement-Studiengänge in Deutschland 3/310–316
- Pham-Xuan, Robert, & Ammann, Markus.* Schulleitung in Österreich: Zwischen Leadership und Schulmanagement 3/296–301
- Puell, Bernhard.* Vorausberechnungen zum künftigen Lehrereinstellungsbedarf und -angebot. Die Methodik der bayerischen Lehrbedarfsprognose 1/63–79
- Stark, Sebastian, & Lochner, Barbara.* Die Mittel aus dem „Gute-KiTa-Gesetz“ sozial- und bildungsorientiert einsetzen. Ein konzeptioneller Vorschlag am Beispiel Thüringen 4/469–482
- Stark, Sebastian.* Der Einfluss der Demographie auf die Entwicklung einer Ganztagschule 1/80–90
- Tulowitzki, Pierre, & Gerick, Julia.* Schulleitung in der digitalisierten Welt. Empirische Befunde zum Schulmanagement 3/324–337
- Zentner, Sandra.* „Wir müssen ihnen zutrauen, dass sie etwas verändern können“. Demokratiekompetenz stärken mit Service-Learning – Lernen durch Engagement 2/192–203

Diskussion

- Ackeren, Isabell van, Endberg, Manuela, & Locker-Grütjen, Oliver.* Chancenausgleich in der Corona-Krise: Die soziale Bildungsschere wieder schließen 2/245–248
- Budde, Jürgen.* Die Fridays-for-Future-Bewegung als Herausforderung für die Schule – Ein schulkritischer Essay 2/216–228
- Tillmann, Klaus-Jürgen.* Von der Lehrbedarfsprognose zum Seiteneinstieg – bildungspolitische Anmerkungen zur gegenwärtigen Versorgungskrise 4/439–453
- Zenke, Christian Timo.* „Vom Klassenzimmer zur Lernlandschaft“? Über eine Expedition ins Ungewisse 3/338–353

Rezensionen

- Rolf, H.-G., & Thünken, U. (2020). *Digital gestütztes Lernen. Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung* (Bettina Waffner) 4/483–485
- Schuck, K. D., Rauer, W., & Prinz, D. (Hrsg.). (2018). *EiBiSch – Evaluation inklusiver Bildung in Hamburgs Schulen. Quantitative und qualitative Ergebnisse* (Torsten Dietze) 1/122–123

APPENDIX

Complete List of Contents 2020

Obituary

Beutel, Wolfgang. In Memoriam Prof. Dr. Wolfgang Edelstein 2/133–136

Editorials

Bieber, Götz, Dederling, Kathrin, Krüger-Potratz, Marianne, & Tillmann, Klaus-Jürgen. Editorial to the Focus Topic: Teacher Shortage and Teacher Recruitment – Historical Perspective and Current Range of Problems 4/359–363

Dederling, Kathrin, & Krüger-Potratz, Marianne. Editorial to the Focus Topic: Civic Education and School 2/137–142

Fickermann, Detlef, Schwarz, Alexandra, & Bieber, Götz. Editorial to the Focus Topic: Prediction of Student Numbers and Fulfillment of Teacher Demand 1/6–9

Klein, Esther Dominique, Richter, Dirk, & Ackeren, Isabell van. Editorial to the Focus Topic: Principals' Training – Current State and Desiderata 3/253–256

Articles

Achour, Sabine, & Wagner, Susanne. Unequal Access to Political Education: “(S)He That Has Plenty of Goods Shall Have More”. Results of a Nationwide Study on Political and Civic Education at Schools 2/143–158

Bellenberg, Gabriele, Bressler, Christoph, Reintjes, Christian, & Rotter, Carolin. Alternative Teacher Education Programs in North Rhine-Westphalia. Perspectives of School Management and Training Coordinators 4/399–413

Fickermann, Detlef. “Forecasts Are Difficult, especially with Regard to the Future”. Selected Results from an Ex-Post-Evaluation of Student Number Projections by the KMK 1/10–41

Gröschner, Caroline. Are “Needs-based” Allocations Needs-based? An Empirical Study of the Handling of School Funds and Views of Primary School Principals 4/454–468

Güldener, Torben, Schümann, Nils, Driesner, Ivonne, & Arndt, Mona. Decrease of Teacher Students 4/381–398

Höke, Julia. “And then We Abolished Our Children’s Conference”. Opportunities for Participation in Interaction between Adults’ Action Strategies and Children’s Perspectives in a Primary School with a Participation Concept 2/229–244

Kenner, Steve, & Lange, Dirk. Citizenship Awareness, Political Learning and Participation in the Digitized World 2/178–191

Klein, Esther Dominique, & Tulowitzki, Pierre. Professional Development of School Principals in Research and Practice – An Attempt to Systemize 3/257–276

Lehmann-Wermser, Andreas, & Weishaupt, Horst. On the Situation of Music Education at Primary School Level, Future Needs for Music Teachers and Respective Provisions 1/42–62

Meyer, André, Richter, Eric, Gronostaj, Anna, & Richter, Dirk. Evaluation of the Professional Development Program “Schule leiten” [“School Leadership”] for Principals. Results from a Program on School Improvement 3/277–295

Ziemes, Johanna F., & Abs, Hermann Josef. How Do Schools Contribute to Students’ Tolerance? Results from the International Civic and Citizenship Education Study 2016 2/159–177

Zymek, Bernd, & Heinemann, Ulrich. Cyclicity in the Labour Market for Teachers and Employment Opportunities for Women from the 19th Century until Present Day 4/364–380

Reports

- Anderegg, Niels, & Breitschaft, Johannes. Qualification and Further Education of School Principals in German-Speaking Switzerland 3/302–309
- Böwing-Schmalenbrock, Melanie, Meiner-Teubner, Christiane, & Olszenka, Ninja. Projecting the Demand for Early Childhood Education and Care Places and Qualified Staff. Method and First Results 1/105–121
- Dederling, Kathrin. Second-Career Teachers Reflected in Empirical Research. Topics, Findings, and Desiderata 1/91–104
- Driesner, Ivonne, & Arndt, Mona. The Qualification of Teachers without a Teaching License. A Nationwide Overview of Concepts and Learning Opportunities 4/414–427
- Freiling, Harald. Low-Cost Agency Agreements instead of Certificated Career Changes – an Outline of the Problem, Using the Example of Hesse 4/428–438
- Geisen, Thomas, & Bekerman, Zvi. Civic and Religious Education in Marginalised Migrant Families: New Challenges for Education in Multicultural Societies [article in English] 2/204–215
- Ilsemann, Cornelia von, & Kretschmer, Wilfried. Efficient Qualification of School Principals. Experiences from the Workshop “Schule leiten” [“School Leadership”] of the *Deutsche Schulakademie* [German School Academy] 3/317–323
- Krüger, Michael. Study Programs of Education Management and School Management in Germany 3/310–316
- Pham-Xuan, Robert, & Ammann, Markus. Training and Further Education of School Principals in Austria 3/296–301
- Puell, Bernhard. Forecasts on the Future Demand and Supply of Teachers. The Methodology of the Bavarian Teacher Demand Forecast 1/63–79
- Stark, Sebastian, & Lochner, Barbara. Social and Education-oriented Use of the Funds from the “Gute-KiTa-Gesetz” [“Good Day-Nursery Act”]. A Conceptual Proposal, Using the Example of Thuringia 4/469–482
- Stark, Sebastian. The Influence of Demography on the Development of an All-Day School 1/80–90
- Tulowitzki, Pierre, & Gerick, Julia. Educational Leadership in the Digitized World. Empirical Findings about School Management 3/324–337
- Zentner, Sandra. “We Must Have the Confidence in Them that They Can Change Something”. Strengthening Democratic Competence with Service-Learning – Learning through Civic Engagement 2/192–203

Discussion

- Ackeren, Isabell van, Endberg, Manuela, & Locker-Grütjen, Oliver. Compensation of Unequal Educational Opportunities in the Corona Crisis: Closing the Social Education Gap again 2/245–248
- Budde, Jürgen. The Fridays for Future Movement as Challenge for the School – A School-Critical Essay 2/216–228
- Tillmann, Klaus-Jürgen. From Teacher Demand Forecasts to Career Changers – Comments on the Current Supply Crisis from the Perspective of Education Policy 4/439–453
- Zenke, Christian Timo. “From Classroom to Learning Landscape”? On an Expedition into the Uncertain 3/338–353

Reviews

- Rolf, H.-G., & Thünken, U. (2020). *Digital gestütztes Lernen. Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung* (Bettina Waffner) 4/483–485
- Schuck, K. D., Rauer, W., & Prinz, D. (Eds.). (2018). *EiBiSch – Evaluation inklusiver Bildung in Hamburgs Schulen. Quantitative und qualitative Ergebnisse* (Torsten Dietze) 1/122–123