

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

### GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2010

**Bericht der Redaktion** ..... 3/189; 4/285

#### Editorials

*Ackeren, Isabell van:* Editorial zum Schwerpunktthema: Bachelor und Master-Plan –  
Wohin steuert die Lehrerbildung? ..... 1/5-6  
*Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner:* Editorial zum Schwerpunktthema:  
Schulen in den neuen Bundesländern – von Nachahmern zu Vorreitern? ..... 3/190-192  
*Heinrich, Martin/Werning, Rolf:* Editorial zum Schwerpunktthema: Schule und Inklusion ..... 2/101-102  
*Krüger-Potratz, Marianne:* Editorial zum Schwerpunktthema:  
Schule in der Einwanderungsgesellschaft ..... 4/286-288

#### Beiträge

*Baum, Elisabeth/Bondorf, Nadine/Ullrich, Heiner:* Kooperation in Steuergruppen –  
Wanderungen auf schmalem Grad. Zwei Fallstudien über Chancen und  
Grenzen der Lehrkooperation ..... 2/139-150  
*Bellenberg, Gabriele/Reintjes, Christian:* Chancen zum Professionalisierungsgewinn durch  
die Bologna-Reform der Lehrerbildung. Vom großen Wurf zur kleinen Reform ..... 1/7-20  
*Boller, Sebastian:* Berufsfeldübergreifende Kooperation und Teamentwicklung in einer  
Versuchsschule. Oder: Welche Möglichkeiten bietet die Zusammenarbeit von  
Lehrkräften und Schulforscher/inne/n für die schulische Qualitätsentwicklung? ..... 2/151-162  
*Chlosta, Christoph/Fürstenau, Sara:* Sprachliche Heterogenität als Herausforderung  
für die Lehrerbildung ..... 4/301-314  
*Dyson, Alan:* Die Entwicklung inklusiver Schulen: drei Perspektiven aus England.  
Aus dem Englischen übersetzt von Sylvia Schütze ..... 2/115-129  
*Frahm, Sarah:* Lesekompetenz fördern in Klasse 6? ..... 4/360-372  
*Gärtner, Holger:* Das ISQ-Selbstevaluationsportal. Konzeption eines Online-Angebots,  
um die Selbstevaluation in Schule und Unterricht zu unterstützen ..... 2/163-175  
*Grünert, Holle:* Das Berufsbildungssystem in Ostdeutschland –  
eine Lerngelegenheit angesichts neuer Herausforderungen? ..... 3/237-254  
*Heintze, Andreas:* Sprachbildung als Schulreform ..... 4/289-300  
*Hopf, Diether:* Erfolgreiches Lehren in der Schule.  
Anmerkungen zum Stand der Forschung ..... 3/268-279  
*Kemper, Thomas:* Migrationshintergrund – eine Frage der Definition! ..... 4/315-326  
*Köhler, Gabriele:* Erinnerter Zukunft? Das kulturelle Gedächtnis als  
Modernisierungsressource gesamtdeutscher Schulentwicklung ..... 3/209-220  
*Maier, Uwe:* Vergleichsarbeiten im Spannungsfeld zwischen formativer und  
summativer Leistungsmessung ..... 1/60-69  
*Prüß, Franz/Kortas, Susanne:* Entwicklung der schulbezogenen Jugendhilfe  
in Mecklenburg-Vorpommern ..... 3/221-236  
*Rothland, Martin:* Berufsorientierung und -motivation in der konsekutiven  
Lehrerbildung: diffus, trügerisch und defizitär?  
Befunde einer vergleichenden Untersuchung ..... 1/21-36  
*Rotter, Carolin/Reintjes, Christian:* Die Guten ins Töpfchen ... ?!  
Einsatz von Auswahlverfahren im Lehramtsstudium ..... 1/37-51  
*Schulze, Alexander/Wolter, Felix:* Macht der Klassenlehrer bzw. die Klassenlehrerin  
einen Unterschied? Schullaufbahnpfehlungen und Bildungschancen  
von Grundschulern ..... 1/70-85  
*Stamm, Margrit:* Frühkindliche Bildung als Basis von Schulerfolg? Analysen zur  
Wirksamkeit früher Bildungsförderung ..... 3/255-267  
*Thielen, Marc:* Jungen mit Migrationshintergrund in der Schule aus der Perspektive  
einer lebenslagen- und gendersensiblen Jugendforschung ..... 4/327-337

<i>Werning, Rolf/Löser, Jessica M.</i> : Inklusion: aktuelle Diskussionslinien, Widersprüche und Perspektiven .....	2/103-114
<i>Zymek, Bernd</i> : Nur was anschlussfähig ist, setzt sich auch durch. Was man aus der deutschen Schulgeschichte des 20. Jahrhunderts (gerade auch der der DDR und der ostdeutschen Bundesländer) lernen kann .....	3/193-208

### Zur Diskussion

<i>Meyer-Hesemann, Wolfgang</i> : Bildungsreform im Bildungsföderalismus. Ein zweigliedriges Schulsystem für Deutschland ist möglich. Anmerkungen aus gegebenem Anlass .....	1/86-90
--	---------

### Berichte

<i>Klemm, Klaus</i> : Zur Entwicklung des Lehrerinnen- und Lehrerbedarfs in Deutschland .....	1/52-59
<i>Steinert, Wilfried W./Hilbrich, Cornelia/Walter, Karl-Heinz</i> : Waldhofschule Templin – eine Schule für alle. Von der Integration auf dem Weg zur inklusiven Schule .....	2/130-138
<i>Stiller, Edwin/Zeoli, Antonietta</i> : Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte – für einen ressourcenorientierten Perspektivwechsel in der Personalentwicklung .....	4/338-346

### Blick in die Quellen

<i>Krüger-Potratz, Marianne</i> : Zur Geschichte des Umgangs mit sprachlicher, kultureller, ethnischer und nationaler Heterogenität in Preußen und im Deutschen Reich .....	4/347-359
--	-----------

### Rezensionen

<i>Ackeren, Isabell van/Klemm, Klaus (2009)</i> : Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems – Eine Einführung (Caroline Kann) .....	2/178–179
<i>Breyvogel, Wilfried (Hrsg.) (2010)</i> : Wie aus Kindern Risikoschüler werden. Fallstudien zu den Ursachen von Bildungsarmut (Nina Thieme) .....	4/373-374
<i>Brüsemeister, Thomas/Eubel, Klaus-Dieter (Hrsg.) (2008)</i> : Evaluation, Wissen und Nichtwissen. Anschlussfragen an evaluationsbasierte Steuerung (Esther Dominique Klein) .....	2/181-182
<i>Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.) (2008)</i> : Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch (Moritz Sowada/Nina Thieme) .....	1/92-93
<i>Fürstenau, Sara/Gomolla, Mechtild (Hrsg.) (2009)</i> : Migration und schulischer Wandel: Unterricht; Fürstenau, Sara/Gomolla, Mechtild (Hrsg.) (2009): Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung (Christiane Bainski) .....	4/378-380
<i>Gruber, Michael (2009)</i> : Schulische Werteerziehung unter Pluralitätsbedingungen. Bestandsaufnahme und Empfehlungen auf der Basis einer Lehrerbefragung (Sylvia Schütze) .....	2/179-180
<i>Hartung-Beck, Viola (2009)</i> : Schulische Organisationsentwicklung und Professionalisierung. Folgen von Lernstandserhebungen an Gesamtschulen (Martin Heinrich) .....	1/95-96
<i>Hesse, Ingrid/Latzko, Brigitte (2009)</i> : Diagnostik für Lehrkräfte (Martin Rothland) .....	4/374-376
<i>Kempfert, Guy/Ludwig, Marianne (2008)</i> : Kollegiale Unterrichtsbesuche. Besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback (Harry Kullmann) .....	2/176-177
<i>Kilb, Rainer/Peter, Jochen (Hrsg.) (2009)</i> : Methoden der Sozialen Arbeit in der Schule (Nina Thieme) .....	2/177-178
<i>Lehberger, Carolin (2009)</i> : Die „realistische Wendung“ im Werk von Heinrich Roth. Studien zu einem erziehungswissenschaftlichen Forschungsprogramm (Andreas Hoffmann-Ocon) .....	2/182-183
<i>Maier, Uwe (2009)</i> : Wie gehen Lehrerinnen und Lehrer mit Vergleichsarbeiten um? Eine Studie zu testbasierten Schulreformen in Baden-Württemberg und Thüringen (Jörn Hahn) .....	4/376-377
<i>Richter, Ingo (2009)</i> : Das Grundgesetz – Eine gute Verfassung für Familie, Kultur und Bildung? (Dieter Wunder) .....	1/93-95
<i>Schernikau, Heinz (2009)</i> : Tiefensee – ein Schulmodell aus dem Geist der deutschen Klassik. Reformpädagogik am Beispiel Adolf Reichweins im geistes- und gesellschaftsgeschichtlichen Grundriss (Ullrich Amlung) .....	4/377-378
<i>Stadt Dortmund/Der Oberbürgermeister (Hrsg.) (2008)</i> : Erster kommunaler Bildungsbericht für die Schulstadt Dortmund 2007 (Stefan Kühne) .....	1/91-92

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

### COMPLETE LIST OF CONTENTS 2010

News from the Editorial Staff ..... 3/189; 4/285

#### Editorials

*Ackeren, Isabell van*: Editorial to the Focus Topic: Bachelor and Master Plan –  
What Is Teacher Training Heading for? ..... 1/5-6  
*Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner*: Editorial to the Focus Topic:  
Schools in the New Laender – from Imitators to Pioneers? ..... 3/190-192  
*Heinrich, Martin/Werning, Rolf*: Editorial to the Focus Topic: School and Inclusion ..... 2/101-102  
*Krüger-Potratz, Marianne*: Editorial to the Focus Topic:  
Schools in the Immigration Society ..... 4/286-288

#### Articles

*Baum, Elisabeth/Bondorf, Nadine/Ullrich, Heiner*: Cooperation in Governance Teams –  
Walking the Thin Line. Two Case Studies about the Chances and Limitations of  
Teacher Cooperation ..... 2/139-150  
*Bellenberg, Gabriele/Reintjes, Christian*: Chances of Professionalization Profits from the  
Bologna Reform of Teacher Education. From Big Strike to Small Reform ..... 1/7-20  
*Boller, Sebastian*: Cooperation across Different Occupational Areas and Teambuilding  
in an Experimental School. Or: Which Opportunities Does the Cooperation between  
Teachers and School Researchers Provide for Quality Development at School? ..... 2/151-162  
*Chlosta, Christoph/Fürstenau, Sara*: Linguistic Heterogeneity as Challenge  
for Teacher Education ..... 4/301-314  
*Dyson, Alan*: Developing Inclusive Schools: Three Perspectives from England ..... 2/115-129  
*Frahm, Sarah*: Enhancing Literacy at Grade 6? ..... 4/360-372  
*Gärtner, Holger*: The ISQ-Portal for Self-Evaluation. Concept of an Online Offer  
to Support Self-Evaluation of Schools and Teaching ..... 2/163-175  
*Grünert, Holle*: The Vocational Education System in East Germany –  
a Learning Opportunity in the Face of New Challenges? ..... 3/237-254  
*Heintze, Andreas*: Language Education as School Reform ..... 4/289-300  
*Hopf, Diether*: Successful Teaching at School. Remarks to the State of the Art of Research ..... 3/268-279  
*Kemper, Thomas*: Migration Background – a Question of Definition! ..... 4/315-326  
*Köhler, Gabriele*: Remembering the Future? Cultural Memory as Resource  
for the Modernization of German School Development ..... 3/209-220  
*Maier, Uwe*: Mandatory Testing in the Field of Controversy  
Between Formative and Summative Assessment ..... 1/60-69  
*Prüß, Franz/Kortas, Susanne*: The Development of School-Related Youth Welfare  
Services in Mecklenburg-West Pomerania ..... 3/221-236  
*Rothland, Martin*: Vocational Orientation and Motivation in the Consecutive Teacher  
Education: Diffuse, Illusive and Insufficient? Findings from a Comparative Study ..... 1/21-36  
*Rotter, Carolin/Reintjes, Christian*: The Good into the Pot ... ?! The Application of  
Selection Procedures for Teacher Education Programs ..... 1/37-51  
*Schulze, Alexander/Wolter, Felix*: Does the Class Teacher Make a Difference?  
School Recommendations and Educational Opportunities of  
Elementary School Students ..... 1/70-85  
*Stamm, Margrit*: Early Childhood Education as Basis for Academic Achievement?  
Analyzing the Effects of Early Educational Support ..... 3/255-267  
*Thielen, Marc*: Male Migrants at School from the Perspectives of a Manchild  
and Youth Research Related to Living Conditions and to Gender ..... 4/327-337  
*Werning, Rolf/Löser, Jessica M.*: Inclusion: Topical Trends of Discussion,  
Contradictions and Perspectives ..... 2/103-114

<i>Zymek, Bernd</i> : Only Connectable Things Prevail. What We Can Learn from the German School History of the 20th Century (Especially with Regard to the GDR and to the New Laender) .....	3/193-208
--	-----------

## Discussion

<i>Meyer-Hesemann, Wolfgang</i> : Educational Reform Within Educational Federalism. A Bipartite School System in Germany Is Possible. Remarks Due to Recent Events .....	1/86-90
--	---------

## Reports

<i>Klemm, Klaus</i> : The Development of the Demand for Teachers in Germany .....	1/52-59
<i>Steinert, Wilfried W./Hilbrich, Cornelia/Walter, Karl-Heinz</i> : Waldhofschule Templin – One School for All Children. About Integration on the Track to an Inclusive School .....	2/130-138
<i>Stiller, Edwin/Zeoli, Antonietta</i> : Teachers with Migration Background – Towards a Resource Oriented Change of Perspective in Personnel Development .....	4/338-346

## Look at the Sources

<i>Krüger-Potratz, Marianne</i> : History of the Handling of Linguistic, Cultural, Ethnical and National Heterogeneity in Prussia and in the German Reich .....	4/347-359
---	-----------

## Reviews

<i>Ackeren, Isabell van/Klemm, Klaus</i> (2009): Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems – Eine Einführung (Caroline Kann) .....	2/178–179
<i>Breyvogel, Wilfried</i> (Ed.) (2010): Wie aus Kindern Risikoschüler werden. Fallstudien zu den Ursachen von Bildungsarmut (Nina Thieme) .....	4/373-374
<i>Brüsemeister, Thomas/Eubel, Klaus-Dieter</i> (Eds.) (2008): Evaluation, Wissen und Nichtwissen. Anschlussfragen an evaluationsbasierte Steuerung (Esther Dominique Klein) .....	2/181-182
<i>Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe</i> (Eds.) (2008): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch (Moritz Sowada/Nina Thieme) .....	1/92-93
<i>Fürstenau, Sara/Gomolla, Mechtild</i> (Eds.) (2009): Migration und schulischer Wandel: Unterricht; <i>Fürstenau, Sara/Gomolla, Mechtild</i> (Eds.) (2009): Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung (Christiane Bainski) .....	4/378-380
<i>Gruber, Michael</i> (2009): Schulische Werteerziehung unter Pluralitätsbedingungen. Bestandsaufnahme und Empfehlungen auf der Basis einer Lehrerbefragung (Sylvia Schütze) .....	2/179-180
<i>Hartung-Beck, Viola</i> (2009): Schulische Organisationsentwicklung und Professionalisierung. Folgen von Lernstandserhebungen an Gesamtschulen (Martin Heinrich) .....	1/95-96
<i>Hesse, Ingrid/Latzko, Brigitte</i> (2009): Diagnostik für Lehrkräfte (Martin Rothland) .....	4/374-376
<i>Kempfert, Guy/Ludwig, Marianne</i> (2008): Kollegiale Unterrichtsbesuche. Besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback (Harry Kullmann) .....	2/176-177
<i>Kilb, Rainer/Peter, Jochen</i> (Eds.) (2009): Methoden der Sozialen Arbeit in der Schule (Nina Thieme) .....	2/177-178
<i>Lehberger, Carolin</i> (2009): Die „realistische Wendung“ im Werk von Heinrich Roth. Studien zu einem erziehungswissenschaftlichen Forschungsprogramm (Andreas Hoffmann-Ocon) .....	2/182-183
<i>Maier, Uwe</i> (2009): Wie gehen Lehrerinnen und Lehrer mit Vergleichsarbeiten um? Eine Studie zu testbasierten Schulreformen in Baden-Württemberg und Thüringen (Jörn Hahn) .....	4/376-377
<i>Richter, Ingo</i> (2009): Das Grundgesetz – Eine gute Verfassung für Familie, Kultur und Bildung? (Dieter Wunder) .....	1/93-95
<i>Schernikau, Heinz</i> (2009): Tiefensee – ein Schulmodell aus dem Geist der deutschen Klassik. Reformpädagogik am Beispiel Adolf Reichweins im geistes- und gesellschaftsgeschichtlichen Grundriss (Ullrich Amlung) .....	4/377-378
<i>Stadt Dortmund/Der Oberbürgermeister</i> (Eds.) (2008): Erster kommunaler Bildungsbericht für die Schulstadt Dortmund 2007 (Stefan Kühne) .....	1/91-92