

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

Gutachter und Gutachterinnen von Beiträgen für DIE DEUTSCHE SCHULE im Jahre 2013

Die Redaktion der Zeitschrift „DDS – Die Deutsche Schule“ bedankt sich herzlich bei folgenden Kollegen und Kolleginnen für die Erstellung von Gutachten für Beiträge im Jahre 2013:

Prof. Dr. Hermann J. Abs (Essen), Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Köln), Dr. Maik-Carsten Begemann (Essen), Dr. Claudia Benholz (Essen), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Prof. Dr. Dorit Bosse (Kassel), Dr. Frank Braun (München), Prof. Dr. Tobias Feldhoff (Frankfurt a.M.), Dr. Nora Gaupp (München), Prof. Dr. Thomas Höhne (Hamburg), Birgit Lücke (Warendorf), Prof. Dr. Ingrid Lohmann (Hamburg), Dr. Svenja Möller (Hamburg), Prof. Dr. Ursula Neumann (Hamburg), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Prof. Dr. Hans H. Reich (Koblenz-Landau), Prof. Dr. Caroline Roeder (Ludwigsburg), Dr. Ernst Rösner (Dortmund), Prof. Dr. Wilfried Schubarth (Potsdam), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Susan Seeber (Göttingen), Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Dr. Caroline Trautmann (München), Prof. Dr. Michael Weegen (Essen), Prof. Dr. Horst Weishaupt (Frankfurt a.M.), Prof. Dr. Bernd Zymek (Münster)

### GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2013

#### Editorials

Bericht der Redaktion .....	1/5, 4/341
<i>Braun, Frank/Fickermann, Detlef</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Übergangssystem .....	1/7-9
<i>Dedering, Kathrin/Fuchs, Hans-Werner</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Öffnung der Bildungswege .....	4/342-344
<i>Fickermann, Detlef/Krüger-Potratz, Marianne</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Sprachförderung .....	2/125-127
<i>Heinrich, Martin/Ackeren, Isabell van</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Entwicklungen der Schulentwicklung .....	3/237-240

#### Beiträge

<i>Beicht, Ursula/Eberhard, Verena</i> : Ergebnisse empirischer Analysen zum Übergangssystem auf Basis der BIBB-Übergangsstudie 2011 .....	1/10-26
<i>Böhme, Katrin/Felbrich, Anja/Weirich, Sebastian/Stanat, Petra</i> : Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund am Ende der vierten Jahrgangsstufe – Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011 .....	2/128-143
<i>Dahm, Gunther/Kamm, Caroline/Kerst, Christian/Otto, Alexander/Wolter, Andrä</i> : „Stille Revolution?“ Der Hochschulzugang für nicht-traditionelle Studierende im Umbruch ...	4/382-401
<i>Dippelhofer, Sebastian</i> : Politisch-demokratische Bildung in der Schule im Urteil von Lehramtsstudierenden. Empirische Befunde einer PH-Studie .....	4/402-414
<i>Gaupp, Nora/Mahl, Franciska</i> : Regionalspezifische Verlaufsmuster von Bildungs- und Ausbildungs- wegen von Hauptschülerinnen und Hauptschülern nach dem Ende der Pflichtschulzeit .....	1/27-39
<i>Kohler, Britta/Wacker, Albrecht</i> : Das Angebots-Nutzungs-Modell. Überlegungen zu Chancen und Grenzen des derzeit prominentesten Wirkmodells der Schul- und Unterrichtsforschung .....	3/241-257
<i>Kowoll, Magdalena Eva/Strietholt, Rolf/Bos, Wilfried</i> : Können Sommercamps Bildungsungleichheit abbauen? .....	2/158-168
<i>Kühn, Svenja Mareike</i> : Vergleichbarkeit beim Mittleren Schulabschluss? Ein Überblick über die Vielfalt schulstrukturell möglicher Bildungswege und Prüfungsverfahren in den deutschen Ländern .....	1/86-101
<i>Manitius, Veronika/Jungermann, Anja/Berkemeyer, Nils/Bos, Wilfried</i> : Regionale Bildungsbüros als Boundary Spanner. Ergebnisse aus einer Bestandsaufnahme zu den Regionalen Bildungsbüros in NRW .....	3/275-294
<i>Redder, Angelika/Lambert, Sabine</i> : Sprachliche Herausforderungen annehmen: eine Schülergruppe zu Lückentexten .....	2/144-157

<i>Rothland, Martin</i> : Die Wirkung des Sabbatjahrs auf das arbeitsbezogene Bewältigungsverhalten von Lehrerinnen und Lehrern .....	1/102-116
<i>Schindler, Steffen</i> : Öffnungsprozesse im Sekundarschulbereich und die Entwicklung sozialer Disparitäten in den Studierquoten .....	4/364-381
<i>Schuchart, Claudia</i> : Kein Abschluss ohne Anschluss? Durchlässigkeit und Vergleichbarkeit von Bildungswegen in der Sekundarstufe II .....	4/345-363
<i>Tillmann, Klaus-Jürgen/Dederling, Kathrin/Goecke, Martin/Rauh, Melanie</i> : Unternehmensberater und -beraterinnen in öffentlichen Schulen. Ein Einblick in die Praxis der externen Schulentwicklungsberatung .....	3/258-274

## **Berichte**

<i>Christe, Gerhard</i> : Länderstrategien zur Reform des Übergangssystems .....	1/66-85
<i>Ehlich, Konrad</i> : Sprachliche Basisqualifikationen, ihre Aneignung und die Schule .....	2/199-209
<i>Maag Merki, Katharina/Werner, Silke</i> : Schulentwicklungsforschung. Aktuelle Schwerpunkte und zukünftige Forschungsperspektiven .....	3/295-304
<i>Schroeter, Burkhard/Harms, Ute/Klüh, Barbara/Lücken, Markus/Möller, Jens/Südkamp, Anna</i> : Kompetenzorientiert unterrichten und rückmelden: Der Hamburger Schulversuch alles»könnern und das Forschungsprogramm komdif .....	2/210-224

## **Zur Diskussion**

<i>Braun, Frank/Geier, Boris</i> : Bildungsgänge des Übergangssystems – Wartesaal des Berufsbildungssystems oder Orte der Chancenverbesserung? .....	1/52-65
<i>Fickermann, Detlef</i> : Anforderungen an Maßnahmen zur Verbesserung der Effizienz und der Effektivität der vorschulischen und schulischen Sprachförderung .....	2/169-184
<i>Hurrelmann, Klaus</i> : Thesen zur Entwicklung des Bildungssystems in den nächsten 20 Jahren. Überprüfung und Fortschreibung der Thesen in „Die Deutsche Schule“ von 1988 .....	3/305-320
<i>Krüger-Potratz, Marianne</i> : Sprachenvielfalt und Bildung. Anmerkungen zum Kern einer historisch belasteten Debatte .....	2/185-198
<i>Schroeder, Joachim</i> : Postschulischer Analphabetismus – Rückfragen an die Pädagogik des Übergangs .....	1/40-51

## **Bildungsforschung – disziplinäre Zugänge**

<i>Zedler, Peter</i> : Allgemeine Erziehungswissenschaft und Empirische Bildungsforschung. Entwicklungslinien eines gelegentlich schwierigen Verhältnisses. 2 Teile .....	3/321-335, 4/415-433
---	----------------------

## **Rezensionen**

Bach, Andreas (2013): Kompetenzentwicklung im Schulpraktikum. Ausmaß und zeitliche Stabilität von Lerneffekten hochschulischer Praxisphasen (Stephan Otto) .....	4/436-438
Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter/Rademacher, Helmholt (Hrsg.) (2012): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012: Aufgabe für Schule und Jugendbildung (René Breiwe) .....	2/228-230
Bohl, Thorsten/Meissner, Sibylle (Hrsg.) (2013): Expertise Gemeinschaftsschule. Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen für Baden-Württemberg (Sascha Pelzmann/Axel Gehrman) .....	4/438-440
Bosse, Dorit/Criblez, Lucien/Hascher, Tina (Hrsg.) (2012): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung (Stephan Otto) ....	1/118-120
Bosse, Dorit/Mögling, Klaus/Reitinger, Johannes (Hrsg.) (2012): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Teil 2: Praxismodelle und Diskussion (Stephan Otto) .....	1/118-120
Lazarides, Rebecca/Ittel, Angela (Hrsg.) (2012): Differenzierung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Implikationen für Theorie und Praxis (Jessica Benthien)	1/117-118
Muftic, Armin (2012): Schulentwicklung. Begriff – Theorie – Definition (Daniel Heggemann) .....	2/226-228
Rohr, Dirk/Hummelsheim, Annette/Kricke, Meike/Amrhein, Bettina (Hrsg.) (2013): Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung an der Universität zu Köln (René Breiwe) .....	4/434-436
Rolf, Hans-Günter (2013): Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven (Jürg Brühlmann) .....	4/434
Rosch, Jens (2010): Das Problem des Verstehens im Unterricht (Alex Aßmann) .....	2/230-231
Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.) (2010): Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven (Nina Thieme) .....	2/225-226

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

The editorial board of the journal “DDS – Die Deutsche Schule” sincerely thanks the following colleagues for their reviews of articles in 2013:

Prof. Dr. Hermann J. Abs (Essen), Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Cologne), Dr. Maik-Carsten Begemann (Essen), Dr. Claudia Benholz (Essen), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Prof. Dr. Dorit Bosse (Cassel), Dr. Frank Braun (Munich), Prof. Dr. Tobias Feldhoff (Frankfurt a.M.), Dr. Nora Gaupp (Munich), Prof. Dr. Thomas Höhne (Hamburg), Birgit Lücke (Wareendorf), Prof. Dr. Ingrid Lohmann (Hamburg), Dr. Svenja Möller (Hamburg), Prof. Dr. Ursula Neumann (Hamburg), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Prof. Dr. Hans H. Reich (Koblenz-Landau), Prof. Dr. Caroline Roeder (Ludwigsburg), Dr. Ernst Rösner (Dortmund), Prof. Dr. Wilfried Schubarth (Potsdam), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Susan Seeber (Göttingen), Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Dr. Caroline Trautmann (Munich), Prof. Dr. Michael Weegen (Essen), Prof. Dr. Horst Weishaupt (Frankfurt a.M.), Prof. Dr. Bernd Zymek (Munster)

### COMPLETE LIST OF CONTENTS 2013

#### Editorials

News from the Editorial Staff .....	1/5, 4/341
<i>Braun, Frank/Fickermann, Detlef</i> : Editorial to the Focus Topic: Transition System .....	1/7-9
<i>Dederling, Kathrin/Fuchs, Hans-Werner</i> : Editorial to the Focus Topic: Opening of Education Pathways .....	4/342-344
<i>Fickermann, Detlef/Krüger-Potratz, Marianne</i> : Editorial to the Focus Topic: Language Support .....	2/125-127
<i>Heinrich, Martin/Ackeren, Isabell van</i> : Editorial to the Focus Topic: Developments of School Development .....	3/237-240

#### Articles

<i>Beicht, Ursula/Eberhard, Verena</i> : Results of Empirical Analyses of the Transition System Based on the BIBB-Transition-Study 2011 .....	1/10-26
<i>Böhme, Katrin/Felbrich, Anja/Weirich, Sebastian/Stanat, Petra</i> : Language Competencies of Immigrant Students in Germany – Results of the IQB-Ländervergleich for Elementary Schools 2011 .....	2/128-143
<i>Dahm, Gunther/Kamm, Caroline/Kerst, Christian/Otto, Alexander/Wolter, Andrä</i> : “Silent Revolution?” The Changing Access to Higher Education for Non-Traditional Students in Germany .....	4/382-401
<i>Dippelhofer, Sebastian</i> : Political and Democratic Education at School According to Student Teachers’ Assessments. Empirical Results of a Survey at a University of Education .....	4/402-414
<i>Gaupp, Nora/Mahl, Franciska</i> : Local Patterns of School-to-Work Transitions of Graduates from Lower Secondary Schools .....	1/27-39
<i>Kohler, Britta/Wacker, Albrecht</i> : The Offer-and-Use-Model (“Angebots-Nutzungs-Modell”). Reflections on Chances and Limitations of the Currently Most Famous Effect Model in School and Classroom Teaching Research .....	3/241-257
<i>Kowoll, Magdalena Eva/Strietholt, Rolf/Bos, Wilfried</i> : Can Summer Camps Reduce Educational Inequality? .....	2/158-168
<i>Kühn, Svenja Mareike</i> : Comparability of Leaving Certificates of Lower Secondary Education? An Overview of the Variety of Courses of Education and Examination Procedures Possible in the School Systems of the German States .....	1/86-101
<i>Manitius, Veronika/Jungermann, Anja/Berkemeyer, Nils/Bos, Wilfried</i> : Regional Offices for Education as Boundary Spanners. Results from a Baseline Survey of the Regional Offices for Education in North Rhine-Westphalia .....	3/275-294

<i>Redder, Angelika/Lambert, Sabine: Accepting the Linguistic Challenge: How a Primary School Group Handles a Cloze Text</i> .....	2/144-157
<i>Rothland, Martin: The Effects of the Sabbatical on Teachers' Job-Related Coping Behavior</i> .....	1/102-116
<i>Schindler, Steffen: Opening Processes in Secondary Education and the Development of Social Disparities in the Transition to Higher Education</i> .....	4/364-381
<i>Schuchart, Claudia: No School Leaving Certificate without Follow-Up? Permeability and Comparability of Education Pathways in Secondary Schools</i> .....	4/345-363
<i>Tillmann, Klaus-Jürgen/Dedering, Kathrin/Goecke, Martin/Rauh, Melanie: Management Consultants in State Schools. An Insight in the Professional Practice of External School Development Consultation</i> .....	3/258-274

## Reports

<i>Christe, Gerhard: Strategies of the Federal States to Reform the Transition System</i> .....	1/66-85
<i>Ehlich, Konrad: Basic Linguistic Qualifications, Their Acquisition, and the School</i> .....	2/199-209
<i>Maag Merki, Katharina/Werner, Silke: School Improvement Research. Current Focuses and Further Perspectives</i> .....	3/295-304
<i>Schroeter, Burkhard/Harms, Ute/Klüh, Barbara/Lücken, Markus/Möller, Jens/Südkamp, Anna: Competence-oriented Teaching and Feedback. The School Pilot Program <i>alles»können</i> and the Research Project <i>komdif</i> in Hamburg</i> .....	2/210-224

## Discussion

<i>Braun, Frank/Geier, Boris: Courses of Education in the Transition System – Waiting Rooms of the Vocational Training System or Tracks to Improve Opportunities?</i> .....	1/52-65
<i>Fickermann, Detlef: Requirements on Measures for an Improvement of the Efficiency and Effectiveness of Preschool and School Language Support</i> .....	2/169-184
<i>Hurrelmann, Klaus: Theses on the Development of the Education System within the Next 20 Years. Check and Updating of the Theses in "Die Deutsche Schule" in 1988</i> .....	3/305-320
<i>Krüger-Potratz, Marianne: Linguistic Diversity and Education. Annotations to the Roots of a Historically Contaminated Debate</i> .....	2/185-198
<i>Schroeder, Joachim: Post School Illiteracy – New Challenges for Pre-Vocational Education</i> .....	1/40-51

## Educational Research – Disciplinary Approaches

<i>Zedler, Peter: General Educational Science and Empirical Educational Research. Lines of Development of an Occasionally Difficult Relationship. 2 Parts</i> .....	3/321-335, 4/415-433
---	----------------------

## Reviews

Bach, Andreas (2013): Kompetenzentwicklung im Schulpraktikum. Ausmaß und zeitliche Stabilität von Lerneffekten hochschulischer Praxisphasen (Stephan Otto) .....	4/436-438
Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter/Rademacher, Helmholt (Eds.) (2012): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012: Aufgabe für Schule und Jugendbildung (René Breiwe) .....	2/228-230
Bohl, Thorsten/Meissner, Sibylle (Eds.) (2013): Expertise Gemeinschaftsschule. Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen für Baden-Württemberg (Sascha Pelzmann/Axel Gehrmann) .....	4/438-440
Bosse, Dorit/Criblez, Lucien/Hascher, Tina (Eds.) (2012): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung (Stephan Otto) .....	1/118-120
Bosse, Dorit/Mögling, Klaus/Reitinger, Johannes (Eds.) (2012): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Teil 2: Praxismodelle und Diskussion (Stephan Otto) .....	1/118-120
Lazarides, Rebecca/Ittel, Angela (Eds.) (2012): Differenzierung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Implikationen für Theorie und Praxis (Jessica Benthien) .....	1/117-118
Muftic, Armin (2012): Schulentwicklung. Begriff – Theorie – Definition (Daniel Heggemann) .....	2/226-228
Rohr, Dirk/Hummelsheim, Annette/Kricke, Meike/Amrhein, Bettina (Eds.) (2013): Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung an der Universität zu Köln (René Breiwe) .....	4/434-436
Rolf, Hans-Günter (2013): Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven (Jürg Brühlmann) .....	4/434
Rosch, Jens (2010): Das Problem des Verstehens im Unterricht (Alex Aßmann) .....	2/230-231
Speck, Karsten/Olk, Thomas (Eds.) (2010): Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven (Nina Thieme) .....	2/225-226