

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

### Gutachter und Gutachterinnen von Beiträgen für DIE DEUTSCHE SCHULE im Jahre 2016

Die Redaktion der Zeitschrift „DDS – Die Deutsche Schule“ bedankt sich herzlich bei folgenden Kollegen und Kolleginnen für die Erstellung von Gutachten für Beiträge im Jahre 2016:

Prof. Dr. Hermann Josef Abs (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz-Auhof), Prof. Dr. Gabriele Bellenberg (Bochum), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Prof. Dr. Inka Bormann (Berlin), Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt), Michael Fraiss (Zürich), Katharina Fricke (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Marek Fuchs (Darmstadt), Gernot Goldenbaum (Berlin), Prof. Dr. Marc Kleinknecht (Lüneburg), Prof. Dr. Wolfgang Knörzer (Heidelberg), Prof. Dr. Barbara Koch-Priewe (Bielefeld), Prof. Dr. Julia Kosinár (Windisch), Prof. Dr. Wolfgang Melzer (Dresden), Prof. Dr. Carsten Quesel (Windisch), Prof. Dr. Uwe Schmidt (Mainz), Ulrich Steffens (Wiesbaden), Prof. Dr. Anja Tervooren (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Barbara Thies (Braunschweig), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Berlin), Dr. Julia Warwas (Bamberg), Prof. Dr. Wolfgang W. Weiß (Bremerhaven), Johannes Wiesweg (Münster), Dr. Enikő Zala-Mező (Zürich)

### GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2016

#### Editorials

*Ackeren, Isabell van/Bremm, Nina/Klein, Esther Dominique/Racherbäumer, Kathrin:*

Editorial zum Schwerpunktthema: Schulen in „schwieriger“ Lage .....	4/320-322
<i>Bieber, Götz/Horstkemper, Marianne/Krüger-Potratz, Marianne:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Querschnittsaufgaben von Schule .....	3/221-225
<i>Dedering, Kathrin/Heinrich, Martin:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Schule und Evaluation .....	2/113-116
<i>Heinrich, Martin/Ackeren, Isabell van:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Herausforderungen für das Lehrerhandeln .....	1/5-8

#### Nachruf

*Koch-Priewe, Barbara:* Trauer um Professor Dr. Dr. h.c. mult. Wolfgang Klafki .....

4/315-319
-----------

#### Beiträge

<i>Beutel, Wolfgang:</i> Demokratiepädagogik als Querschnittsaufgabe aktueller Schulentwicklung .....	3/226-238
<i>Böttcher, Wolfgang/Hense, Jan:</i> Evaluation im Bildungswesen – eine nicht ganz erfolgreiche Erfolgsgeschichte .....	2/117-135
<i>Bremm, Nina/Klein, Esther Dominique/Racherbäumer, Kathrin:</i> Schulen in „schwieriger“ Lage?! Begriffe, Forschungsbefunde und Perspektiven .....	4/323-339
<i>Buddeberg, Magdalena:</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe .....	3/167-177
<i>Giel, Susanne:</i> Vom Nutzen der Programmtheorie in Evaluationen im Schulkontext .....	2/149-162
<i>Klomfaß, Sabine/Stübbig, Frauke/Bosse, Dorit/Fabel-Lamla, Melanie:</i> Brückenbauen auf dem Weg zum Abitur. Die Brückenfunktion der Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe aus der Sicht hessischer Lehrkräfte .....	1/33-46
<i>Marchwacka, Maria Anna:</i> Gesundheitsbildung als Herausforderung für den Schulentwicklungsprozess .....	3/239-255
<i>Moosbrugger, Robert/Helm, Christoph/Kemethofer, David/Bröderbauer, Sandra/Luthe, Susanne:</i> Standortspezifische Hemmfaktoren des schulischen Lernens – eine qualitative Analyse von Schulleitersaussagen .....	4/412-430
<i>Niproschke, Saskia:</i> Schule als Präventionsinstanz. Wie schulische Gewaltprävention soziale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern fördern kann .....	3/256-266

<i>Porsch, Raphaela</i> : Fachfremd unterrichten in Deutschland. Definition – Verbreitung – Auswirkungen .....	1/9-32
<i>Puderbach, Rolf</i> : Wer studiert Sekundarstufe-I-Lehramt? Die Bedeutung von sozialer Herkunft und Bildungsbiografie für die Schulformwahl von Lehramtsstudierenden am Beispiel der sächsischen Mittelschule .....	1/47-66
<i>Rahn, Sylvia/Gruehn, Sabine/Keune, Miriam/Fuhrmann, Christoph</i> : Aus Schüleraussagen lernen?! – Auf dem Weg zu einer professionellen Feedbackkultur an Schulen .....	2/163-175
<i>Steins, Gisela</i> : Classroom Management an Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage unter besonderer Berücksichtigung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses .....	4/340-353
<i>Weishaupt, Horst</i> : Schulen in schwieriger Lage und Schulfinanzierung .....	4/354-369
<i>Wolff, Jutta</i> : Das evaluieren wir (mal eben). Was Auftraggebende über Wirksamkeitsnachweise wissen sollten .....	2/136-148

## **Berichte**

<i>Baur, Christine</i> : Merkmalsbezogene Ressourcenausstattung von Schulen in Berlin – das Bonus-Programm zur Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage .....	4/370-383
<i>Bender, Ute/Keller, Stefan/Zeltner, Cinzia</i> : Fächervernetzende Lernaufgaben: Theorie, Umsetzung und Wahrnehmung durch Lernende. Resultate aus dem Projekt LEENA: Lernen in Ernährungsbildung und Englisch durch neue Aufgabenkultur .....	1/67-79
<i>Beywl, Wolfgang/Balzer, Lars</i> : Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung .....	2/191-204
<i>Bieber, Götz</i> : Querschnittsaufgaben in aktuellen deutschen Lehrplänen .....	3/278-286
<i>Dietrich, Sandra</i> : Lehrerbildung in Sachsen – modularisiert zum Erfolg? Effektivität der Bachelor/Master-Lehrererausbildung am Beispiel der Universität Leipzig .....	1/93-106
<i>Gasser, Benedikt</i> : Das Kölner Gymnasiasten-Panel – Ergebnisse einer longitudinalen Betrachtung .....	3/306-310
<i>Merkens, Hans</i> : Evaluation in Schulen – Notwendigkeit und Grenzen .....	2/205-215
<i>Mintrop, Rick</i> : Konzepte der organisationalen und designbasierten Schulentwicklung im US-amerikanischen Kontext .....	4/399-411
<i>Neumann, Christine/Webs, Tanja/Eiden, Sarah/Kamarianakis, Eva</i> : Zur Konzeption netzwerk- und evidenzbasierter Schulentwicklung. Ein Praxisbericht aus dem Projekt „Potenziale entwickeln – Schulen stärken“ .....	4/384-398
<i>Schulte, Klaudia/Fickermann, Detlef/Lücken, Markus</i> : Das Hamburger Prozessmodell datengestützter Schulentwicklung .....	2/176-190
<i>Trumpa, Silke/Franz, Eva-Kristina/Greiten, Silvia</i> : Forschungsbefunde zur Kooperation von Lehrkräften. Ein narratives Review .....	1/80-92
<i>Wiechmann, Jürgen/Becker, Günter</i> : Die überfachlichen Zielsetzungen im institutionellen Bildungsauftrag des allgemeinbildenden Schulwesens .....	3/287-305

## **Rezensionen**

<i>Ackermann, Heike/Retzar, Michael/Mützlitz, Sigrun/Kammler, Christian</i> (2015): KulturSchule. Kulturelle Bildung und Schulentwicklung (Siegfried Seyler) .....	1/107-108
<i>El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter</i> (Hrsg.) (2015): Auf die Adresse kommt es an ... (Nina Hogrebe/Anna Pomykaj) .....	4/431-433

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

### Reviewers of Articles for DIE DEUTSCHE SCHULE in 2016

The editorial board of the journal “DDS – Die Deutsche Schule” sincerely thanks the following colleagues for their reviews of articles in 2016:

Prof. Dr. Hermann Josef Abs (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz-Auhof), Prof. Dr. Gabriele Bellenberg (Bochum), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Prof. Dr. Inka Bormann (Berlin), Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt), Michael Frai (Zurich), Katharina Fricke (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Marek Fuchs (Darmstadt), Gernot Goldenbaum (Berlin), Prof. Dr. Marc Kleinknecht (Lüneburg), Prof. Dr. Wolfgang Knörzer (Heidelberg), Prof. Dr. Barbara Koch-Priewe (Bielefeld), Prof. Dr. Julia Kosinár (Windisch), Prof. Dr. Wolfgang Melzer (Dresden), Prof. Dr. Carsten Quesel (Windisch), Prof. Dr. Uwe Schmidt (Mainz), Ulrich Steffens (Wiesbaden), Prof. Dr. Anja Tervooren (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Barbara Thies (Braunschweig), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Berlin), Dr. Julia Warwas (Bamberg), Prof. Dr. Wolfgang W. Weiß (Bremerhaven), Johannes Wiesweg (Münster), Dr. Enikő Zala-Mező (Zurich)

### COMPLETE LIST OF CONTENTS 2016

#### Editorials

<i>Ackeren, Isabell van/Bremm, Nina/Klein, Esther Dominique/Racherbäumer, Kathrin:</i> Editorial to the Focus Topic: Schools in a “Challenging” Situation .....	4/320-322
<i>Bieber, Götz/Horstkemper, Marianne/Krüger-Potratz, Marianne:</i> Editorial to the Focus Topic: Cross-sectional Tasks of Schools .....	3/221-225
<i>Dederling, Kathrin/Heinrich, Martin:</i> Editorial to the Focus Topic: School and Evaluation .....	2/113-116
<i>Heinrich, Martin/Ackeren, Isabell van:</i> Editorial to the Focus Topic: Challenges for Schoolteachers .....	1/5-8

#### Obituary

<i>Koch-Priewe, Barbara:</i> In Memoriam Professor Dr. Dr. h.c. mult. Wolfgang Klafki .....	4/315-319
---	-----------

#### Articles

<i>Beutel, Wolfgang:</i> Democratic Education as a Cross-sectional Task of Current School Development .....	3/226-238
<i>Böttcher, Wolfgang/Hense, Jan:</i> Evaluation in the Educational System – A not quite Successful Story of Success .....	2/117-135
<i>Bremm, Nina/Klein, Esther Dominique/Racherbäumer, Kathrin:</i> Schools in a “Challenging” Situation?! Concepts, Results of Research, and Perspectives .....	4/323-339
<i>Buddeberg, Magdalena:</i> Education for Sustainable Development as a Cross-sectional Task .....	3/267-277
<i>Giel, Susanne:</i> The Use of Program Theory in Evaluation in the Context of Schools .....	2/149-162
<i>Klomfuß, Sabine/Stübiger, Frauke/Bosse, Dorit/Fabel-Lamla, Melanie:</i> Building Bridges on the Way to the Baccalaureate Diploma ( <i>Abitur</i> ). The Introductory Phase’s Bridging Function According to Hessian Teaching Staff .....	1/33-46
<i>Marchwacka, Maria Anna:</i> Health Education as a Challenge for School Development Processes .....	3/239-255
<i>Moosbrugger, Robert/Helm, Christoph/Kemethofer, David/Bröderbauer, Sandra/ Luthe, Susanne:</i> Obstacles to Learning in the Perspective of School Leaders .....	4/412-430
<i>Niproschke, Saskia:</i> School as Prevention Context. How School Violence Prevention Can Develop Social Skills of Students .....	3/256-266
<i>Porsch, Raphaela:</i> Out-of-field Teaching in Germany. Definition – Frequency – Consequences .....	1/9-32

<i>Puderbach, Rolf</i> : Who Becomes a Teacher at First Stage Secondary Schools? The Relevance of the Social Background and Educational Biography for Teacher Students' Choice of a School Type on the Example of the Saxonian <i>Mittelschule</i> (First Stage Secondary School) .....	1/47-66
<i>Rahn, Sylvia/Gruehn, Sabine/Keune, Miriam/Fuhrmann, Christoph</i> : Learning from Students' Statements?! – Towards a Professional Feedback Culture at Schools .....	2/163-175
<i>Steins, Gisela</i> : Classroom Management at Schools in Socioeconomically Disadvantaged Areas with Particular Consideration of the Teacher-Student-Relationship .....	4/340-353
<i>Weishaupt, Horst</i> : Schools in a Challenging Situation and School Financing .....	4/354-369
<i>Wolff, Jutta</i> : We Evaluate That (just Quickly). What Customers Should Know about the Proof of Effectiveness .....	2/136-148

## Reports

<i>Baur, Christine</i> : Feature-related Level of Resources for Schools in Berlin – the Bonus Program to Support Schools in a Challenging Situation .....	4/370-383
<i>Bender, Ute/Keller, Stefan/Zeltner, Cinzia</i> : Interdisciplinary Learning Assessments: Theory, Practice, and Assessment by Students. Results from the Project LEENA: Combining Nutritional Science and English Through a New Task Culture .....	1/67-79
<i>Beywl, Wolfgang/Balzer, Lars</i> : Evaluation Capacity Building for Internal School Evaluation by Project-centered Training .....	2/191-204
<i>Bieber, Götz</i> : Cross-sectional Tasks in Current German Curricula .....	3/278-286
<i>Dietrich, Sandra</i> : Teacher Training in Saxony – Success via Modules? The University of Leipzig as an Example for the Efficiency of the Bachelor/Master System in Teacher Training .....	1/93-106
<i>Gasser, Benedikt</i> : The Cologne Gymnasiast Panel – Results from a Longitudinal Survey .....	3/306-310
<i>Merkens, Hans</i> : Evaluation in Schools – Necessity and Limits .....	2/205-215
<i>Mintrop, Rick</i> : Concepts of Organizational and Design-Based School Development in the US-American Context .....	4/399-411
<i>Neumann, Christine/Webs, Tanja/Eiden, Sarah/Kamarianakis, Eva</i> : The Conception of Network- And Evidence-Based School Development. A Report of the Project “Developing Potentials – Empowering Schools” .....	4/384-398
<i>Schulte, Klaudia/Fickermann, Detlef/Lücken, Markus</i> : The Hamburg Process Model of Data-based School Development .....	2/176-190
<i>Trumpa, Silke/Franz, Eva-Kristina/Greiten, Silvia</i> : Research Results on Teacher Cooperation. A Narrative Review .....	1/80-92
<i>Wiechmann, Jürgen/Becker, Günter</i> : Cross-curricular Competencies with Respect to the Institutional Goals of Schooling .....	3/287-305

## Book Reviews

<i>Ackermann, Heike/Retzar, Michael/Mützlitz, Sigrun/Kammler, Christian</i> (2015): KulturSchule. Kulturelle Bildung und Schulentwicklung (Siegfried Seyler) .....	1/107-108
<i>El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter</i> (Eds.) (2015): Auf die Adresse kommt es an ... (Nina Hogrebe/Anna Pomykaj) .....	4/431-433