

Falk Radisch & Anja Vatterrott

Klassengröße als Steuerungselement gegen den Lehrkräftemangel

Eine Ad-hoc-Analyse am Beispiel Mecklenburg-Vorpommerns

Anhang

Tab. A: Genutzte Informationen zu den Schulen in Mecklenburg-Vorpommern aus dem Schulverzeichnis

Variable	Bezeichnung	Ausprägungen
Gemeinde	Gemeindekennziffer	
Organisationsform	Differenzierte Schulform der einzelnen Schule	031 Grundschule
		032 Grundschule mit Orientierungsstufe
		071 Regionale Schule
		072 Regionale Schule mit Grundschule
		091 Gymnasium
		093 Gymnasium mit Grundschule und Orientierungsstufe
		094 Gymnasium mit Regionaler Schule
		097 Gymnasium und Regionale Schule mit Grundschule
		101 IGS ohne gymnasiale Oberstufe
		102 IGS ohne gymnasiale Oberstufe mit Grundschule
		109 IGS mit gymnasialer Oberstufe
		108 IGS mit gymnasialer Oberstufe und Grundschule
		107 IGS mit gymnasialer Oberstufe, Grundschule, Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung*
		159 KGS mit gymnasialer Oberstufe
158 KGS mit gymnasialer Oberstufe und Grundschule		
157 KGS mit gymnasialer Oberstufe, Grundschule, Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen*		
110 Waldorfschule*		
130 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler*		

Variable	Bezeichnung	Ausprägungen
		131 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen*
		132 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen*
		134 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören*
		137 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung*
		138 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung*
		139 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung*
		140 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler*
		142 Förderschule-Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler*
		143 Förderschule-Schule mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen*
		144 Förderschule-Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und Grundschule*
		145 Förderschule-Schule mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler*
		146 Förderschule-Schule mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung und Lernen*
		147 Förderschule-Schule mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, Lernen und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler*
		170 Abendgymnasium*
Rechtsstatus	Trägerschaft der einzelnen Schule	Ö öffentlich P privat
Klassen	Anzahl der Klassen der jeweiligen Schule	
Schüler*Innen	Anzahl der Schüler*innen der jeweiligen Schule	

Anm.: * Schulform von der Analyse ausgeschlossen.

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung

Die Tabellen B bis E zeigen die Häufigkeiten für die Anzahl der Schulen in den berücksichtigten Schulformen, nach vorhandenen parallelen Klassenzügen, nach gruppierten Klassengrößen sowie in den drei amtlichen Raumkategorien.

Tab. B: Anzahl der Schulen nach differenzierter Schulform

	Grundschulen	Regionale Schulen	Gymnasien	IGS	KGS
Grundschulen	214				
Grundschulen mit Orientierungsstufe	28				
Regionale Schulen		76			
Regionale Schulen mit Grundschule		62			
Gymnasium			44		
Gymnasium mit Grundschule und Orientierungsstufe			4		
Gymnasium mit Regionaler Schule			3		
Gymnasium und Regionale Schule mit Grundschule			1		
Integrierte Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe				2	
Integrierte Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe mit Grundschule				1	
Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe				9	
Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe und Grundschule				8	
Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe					17
Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe und Grundschule					5
Gesamt	242	138	52	20	22
					474

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung

Tab. C: Anzahl Schulen nach vorhandenen Jahrgängen

Parallele Klassenzüge	Anzahl Schulen
1	69
2	151
3	139
4	79
5	31
6	5

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung

Tab. D: Anzahl Schulen nach Klassengröße (gruppiert)

Klassengröße (gruppiert)	Anzahl Schulen
<=22	334
23-24	69
25	18
>=26	53

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung

Tab. E: Anzahl Schulen nach amtlichen Raumkategorien

Amtliche Raumkategorien	Anzahl Schulen	Anteil Schulen
Stadt-Umland-Räume	147	31,0%
Ländliche Räume	253	53,4%
Ländliche Gestaltungsräume	74	15,6%

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung

Tabelle F weist die deskriptiven Statistiken für die Schüler*innenzahl, die Klassengröße und die Zügigkeit der Schulen aus.

Tab. F: Deskriptive Statistiken für die Schüler*innenzahlen, Klassengröße und Zügigkeit der Schulen

	MW	STD	min	max
Schüler*innen an der Schule gesamt	304,9	198,5	8	1.349
Schüler*innen an der Schule im Klassensystem (bis Jahrgang 10)	275,3	156,3	8	1.124
Klassengröße	20,8	3,9	8	36
Zügigkeit	2,4	1,1	0,1*	6

Anm.: * Werte unter 1 und andere nicht ganzzahlige Werte können entstehen, wenn vor allem kleine Schulen jahrgangsübergreifend unterrichten und entsprechend nur eine Klasse an der Schule vorhanden ist oder in einzelnen Jahrgangsstufen (z.B. aufgrund schwankender Einschulungszahlen) unterschiedlich viele parallele Klassenzüge eingerichtet wurden.

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern (2021), eigene Darstellung