

Klaudia Schulte, Markus Lücken, Maike Warmt & Johannes Hartig

## Die Neuauflage des Sozialindex für Hamburger Schulen auf amtlicher Basis

### Gründe, Verfahren und Zusammenhänge

#### Anhang

Tab. A1: Überblick über die in der Aktualisierung des Sozialindex 2021 nicht berücksichtigten Variablen mit jeweiligen Gründen

Variablen	Nr. der Voraussetzung(en), die nicht erfüllt ist (sind) (vgl. Tab. 1 im Beitrag)
<b>Schulspezifisch</b>	
Zweite, in der Familie gesprochene Sprache	3, 4, 7
Schüler*innen aus Kinderhäusern	5 (in Variable Hilfen zur Erziehung regional erfasst)
Gewaltvorfälle an Schulen	3
Daten der Schulzahnärztlichen Untersuchung	5a
Empfehlungen für die weiterführende Schule	5a
Daten vorschulischer Tests auf Förderbedarfe	5a
Anteil von Schüler*innen, die Mindeststandards in Vergleichstests nicht erreichen	6
Abschlüsse pro Schule	5a
Sprachförderbedarfe	6
Lernförderstunden	2, 6
Geflüchtete Schüler*innen	5
<b>Regional</b>	
Längere Erwerbslosigkeit	5
Kriminalstatistik	5b
Eltern mit psychischen Problemen	5
Anteil von Schüler*innen, die keinen oder den ersten allgemeinbildenden Abschluss erreichen	7
Migrationshintergrund	7
Alleinerziehende	1, 4

Quelle: eigene Darstellung

Tab. A2: Variablenbeschreibungen, Bezugsjahre, Jahrgänge sowie Zuordnung zu den Kapitalarten (Bourdieu)

Variable	Beschreibung	Bezugsjahre	Jahrgänge	Kapitalart
1 nicht deutsche Familiensprache	Anteil der Schüler*innen an einer Schule, die bei der Schulanmeldung als überwiegend zu Hause gesprochene Sprache eine andere Sprache als Deutsch angegeben haben.	SJ 2018/19–2020/21	1–10	
2 Förderbedarf LSE	Anteil der Schüler*innen an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache oder emotionale und soziale Entwicklung in den Jahrgängen 4 und 5.	SJ 2018/19 & SJ 2019/20	4 und 5	
3 Bildungs- und Teilhabepaket (BuT)	Anteil der Schüler*innen an einer Schule, die Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket empfangen haben.	2017/18–2019/20	1–13	ökon. Kapital
4 Abitur	Anteil der Schulentlassenen mit allgemeiner Hochschulreife an allen Schulabschlüssen des Jahres in den Statistischen Gebieten, in denen die Schüler*innen wohnen.	2017–2019	1–10	kulturelles Kapital, institutionalisiert
5 Wahlbeteiligung	Wahlbeteiligung an der Hamburger Bürgerschaftswahl 2020 in den Statistischen Gebieten, in denen die Schüler*innen wohnen.	2020	1–10	soziales Kapital
6 Hilfen zur Erziehung	Anteil der Personenberechtigten, die in den Statistischen Gebieten, in denen die Schüler*innen wohnen, Hilfen zur Erziehung empfangen haben (§ 28–35, SGB VIII).	2017–2019	1–10	ökon. Kapital
7 Hilfebedürftige Kinder	Anteil nicht erwerbsfähiger Hilfebedürftiger (SGB II) an der Bevölkerung unter 15 Jahren in den Statistischen Gebieten, in denen die Schüler*innen wohnen.	2017–2019	1–10	ökon. Kapital
8 Arbeitslosigkeit	Anteil der Arbeitslosen (SGB II) an der Bevölkerung zwischen 15 und 65 Jahren in den Statistischen Gebieten, in denen die Schüler*innen wohnen.	2017–2019	1–10	ökon. Kapital

Quelle: eigene Darstellung

Tab. A3: Deskriptive Kennwerte der acht Variablen sowie des Faktorscores auf Schulebene

Variablen	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
nicht deutsche Familiensprache	311	1.18	82.29	29.62	19.76
LSE	308	.00	31.22	6.64	6.25
BuT	308	.22	76.88	22.14	16.86
Abiturquote	311	24.78	88.64	52.59	14.69
Wahlbeteiligung	311	36.44	79.97	61.04	10.87
Hilfen zur Erziehung	311	.47	10.01	3.30	1.52
Hilfebedürftige Kinder	311	1.70	51.36	20.46	11.50
Arbeitslosigkeit	311	1.13	32.10	11.11	6.38
Faktorscore	311	-29.47	46.60	-0.24	17.70

Quelle: eigene Darstellung

Tab. A4: Standardisierte Faktorladungen der Variablen

Variablen	Faktorladungen
nicht deutsche Familiensprache	.908
LSE	.705
BuT	.830
Abiturquote	-.913
Wahlbeteiligung	-.920
Hilfen zur Erziehung	.788
SGB-II	.982

Quelle: eigene Darstellung

*Schulte, Klaudia*, Dr., Leiterin des Referats Schulinterne Evaluation  
E-Mail: [klaudia.schulte@ifbq.hamburg.de](mailto:klaudia.schulte@ifbq.hamburg.de)

*Lücken, Markus*, Dr., Leiter des Referats Kompetenzfeststellung  
E-Mail: [markus.luecken@ifbq.hamburg.de](mailto:markus.luecken@ifbq.hamburg.de)

*Warmt, Maike*, Dr., Projektleitung Digitalisierung  
E-Mail: [maike.warmt@ifbq.hamburg.de](mailto:maike.warmt@ifbq.hamburg.de)

Korrespondenzadresse: Institut für Bildungsmonitoring, Beltgens Garten 25, 20537  
Hamburg

*Hartig, Johannes*, Prof. Dr., Professor für Educational Measurement  
E-Mail: [hartig@dipf.de](mailto:hartig@dipf.de)

Korrespondenzanschrift: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungs-  
information, Rostocker Straße 6, 60323 Frankfurt am Main