

Act Now: Nachhaltigkeit ins Klassenzimmer bringen

Klimawandel, Umweltschutz, Nachhaltigkeit: Das sind Themen, die Kinder und Jugendliche in ganz Europa beschäftigen. MINT-Lehrkräfte können hierauf aufbauen, um ihre Schüler/-innen für Naturwissenschaften und IT zu begeistern. Schließlich spielen diese Fächer eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung dieser Herausforderungen. So können sich die Kinder und Jugendlichen aus dem Gefühl der Hilflosigkeit befreien und selbst aktiv werden. Um Pädagog/-innen bei der Gestaltung ihres Unterrichts zu unterstützen, hat die gemeinnützige Initiative *Science on Stage* im Oktober 2022 die digitalen Materialien „Act Now – Die UN-Nachhaltigkeitsziele im MINT-Unterricht“ veröffentlicht. Über zwei Jahre lang haben 20 Lehrkräfte aus zwölf Ländern gemeinsam konkrete und praxisnahe Konzepte entwickelt, wie die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der UN im MINT-Unterricht behandelt werden können. Von „Bezahlbare und saubere Energie“ (SDG 7) über „Gesundheit und Wohlergehen“ (SDG 3) bis hin zu „Nachhaltige/r Konsum und Produktion“ (SDG 11) ist es den Teilnehmenden gelungen, Unterrichtseinheiten zu einer großen Themenbandbreite zu erstellen.

Dr. Jörg Gutschank, Hauptkoordinator des Projektes, Vorsitzender von *Science on Stage* Deutschland, erklärt das Motiv hinter der Veröffentlichung: „Mit diesem Unterrichtsmaterial wollen wir Einstellungen ändern, wir wollen zeigen, was man im Alltag tun kann. Wir wollen Fähigkeiten und Wissen fördern, die ganze Schule und die Umgebung einbeziehen. Lokal handeln, global denken!“. So bauen und programmieren die Schüler/-innen im Kapitel „Baumpatenschaften“ Sensoren und bringen sie an „adoptierten“ Bäumen im Stadtpark oder im Wald an. Die so aufgenommenen Umweltdaten werden an die Basisstation in der Schule geschickt. Die Jugendlichen analysieren diese in Bezug auf die Gesundheit der Bäume und erarbeiten daraus ableitend Schutzmaßnahmen. In „Die 3 Rs – Produkte der Zukunft“ setzen sich Schüler/-innen mit der bisherigen Herstellung und Nutzung von Alltagsprodukten wie Kosmetika, Kunststoffen und Zement auseinander. Darauf aufbauend lernen sie, diese Waren selbstständig nachhaltig aus recycelten Materialien herzustellen.

„Es ist dringend notwendig, dass solche Themen von allen Lehrkräften im Unterricht aufgegriffen werden. Es war beeindruckend zu sehen, wie unsere Lehrkräfte trotz der Belastungen im Schulalltag ehrenamtlich zwei Jahre lang über die Ländergrenzen hinweg zusammengearbeitet haben. Materialien, die aus der Praxis kommen, funktionieren dann auch in der Praxis. Mein Dank gilt allen beteiligten Lehrkräften!“, so Stefanie Schlunk, Geschäftsfüh-

rerin von *Science on Stage* Deutschland. Auch bei der Erstellung der Materialien ist *Science on Stage* einen nachhaltigen Weg gegangen. Statt einer gedruckten Broschüre sind die Inhalte über die Homepage abrufbar. Interaktive Elemente, wie digitale Arbeitsblätter, Bilder und Videos zu den Experimenten und Projekten, erleichtern die Umsetzung in den eigenen Unterricht. Die Lehrkräfte erhalten somit nicht nur Anregungen und Ideen zu konkreten SDG-Themen, sondern auch dazu, wie sie digitale Werkzeuge in ihren Klassen einsetzen können.

Am 14. Oktober 2022 wurde „Act Now – Die UN-Nachhaltigkeitsziele im MINT-Unterricht“ in einem Festakt in der Landesvertretung Baden-Württemberg in Berlin vorgestellt. Etwa 80 Teilnehmende aus Politik, Wirtschaft und der Bildung waren vor Ort. Die Autor/-innen präsentierten ihre Arbeit an Ständen und erklärten die Inhalte. In zwei anschließenden Workshops konnten Lehrkräfte zudem einen detaillierteren Einblick in einzelne Kapitel des Unterrichtsmaterials erhalten und die vorgestellten Unterrichtsprojekte selbst ausprobieren.

Die Veröffentlichung ist auch der Auftakt für den europaweiten Wettbewerb „Future League“¹. *Science on Stage* ruft Lehrkräfte dazu auf, kreativ zu werden und zusammen mit ihren Schulklassen eigene SDG-Projekte zu konzipieren und einzureichen. Die Publikation kann dabei als Inspiration dienen. In den kommenden Monaten bietet *Science on Stage* zudem kostenlose Online-Seminare und Präsenzfortbildungen an, um die Inhalte von „Act Now – Die UN-Nachhaltigkeitsziele im MINT-Unterricht“ bundes- und europaweit zu verbreiten. So sollen Lehrkräfte in ganz Europa für Nachhaltigkeit und Umweltschutz begeistert werden.

Das Material² ist auf Deutsch und Englisch abrufbar und für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe I und II aller Schulformen geeignet.

Anmerkungen

1 Link zum Wettbewerb: www.science-on-stage.eu/project/future-league (Zugriff am 28.04.2023)

2 Link zu den Materialien: www.science-on-stage.de/act-now-nachhaltigkeit (Zugriff am 28.04.2023)

Science on Stage Deutschland e.V.,
i.V. Johanna Schulze
doi.org/10.31244/zep.2023.02.13