

Schlaglichter

Mach's klar! Nachhaltigkeit & Greenwashing – alles im grünen Bereich? (red.): Die neue Ausgabe von „Mach's klar!“ erläutert, warum Nachhaltigkeit wichtig ist und was der CO₂-Fußabdruck genau bedeutet. Sie stellt das „Drei-Säulen-Modell“ vor, das mit den Bereichen Umwelt, Wirtschaft und Soziales die Sektoren nennt, die im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung gleichermaßen zu beachten sind und bietet anschaulich gestaltete Zuordnungsaufgaben, die aktuelle Probleme und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen. Weitere Informationen: https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/Nachhaltigkeit-Greenwashing_A4.pdf

Förderung von Projekten zur Ernährungssicherheit und medizinischer Versorgung (red.): Im Rahmen des Bayerischen Afrikapaketes finanziert Bayern zwei Projekte der Stiftung „Menschen für Menschen – Karl Heinz Böhm's Äthiopienhilfe“ mit knapp 1,4 Millionen Euro. Ziel ist es, die Ernährungssituation und die medizinische Versorgung vor Ort nachhaltig zu verbessern. Das Projekt leistet zudem einen Beitrag zum Schutz der Böden und zur besseren Wasserspeicherung, wozu 500 Hektar Land zu einem Weideschutzgebiet erklärt wurden. Weitere Informationen: <https://www.bayern.de/bayern-unterstuetzt-projekte-der-stiftung-menschen-fuer-menschen-in-aethiopien-mit-knapp-14-millionen-euro-bayerns-ministerin-fuer-internationales-verbessern-ernaehrungs/>

Kurzgeschichten zum inklusiven Lernen – Sichtweisen (red.): Elf junge Autor/-innen und Schreibende haben Kurzgeschichten zum Thema Diversität für „Sichtweisen“ verfasst. Mit diesen Geschichten, ausgewählten Unterrichtsimpulsen und digitalen Werkzeugen sollen Lehrkräfte dabei unterstützt werden, ihren Unterricht inklusiv zu gestalten, Gesprächsanlässe zum Thema Diversität zu schaffen und Inklusion in der Klasse positiv erlebbar zu machen. Jede Kurzgeschichte steht als PDF und Word-Datei sowie als Audio zur Verfügung. Außerdem gibt es zu jeder Geschichte didaktische Hinweise für Lehrkräfte. Weitere Informationen: <https://geschichten-vielfalt.cbm.de/>

Bildungsposter „Fleischverzicht schützt den Regenwald“ (red.): Die Agrar Koordination hat im Rahmen des Bildungsprojektes BIOPOLI ein neues Poster entwickelt, welches sich primär an Jugendliche richtet. Dieses klärt anschaulich über die Zusammenhänge zwischen dem Fleischkonsum in Deutschland und den negativen Folgen des Sojaanbaus in Brasilien auf. Außerdem gibt das Poster Tipps, worauf es beim Einkauf zu achten gilt, um die Situation zu verbessern. Weitere Informationen: https://www.agrarkoordination.de/informieren/publikationen-details/?tt_products%5Bcat%5D=2&tt_products%5Bproduct%5D=1400&cHash=2d401bf51e4a1cab1a73f0c2cc2bc14

Meinungsmonitor Entwicklungspolitik 2022 (red.): Unter dem Titel „Entwicklungspolitisches Engagement in Zeiten globaler Krisen und Herausforderungen“ veröffentlichte das Deutsche Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit (DEval) den Meinungsmonitor Entwicklungspolitik 2022.

Während im ersten Themenblock zentrale Einstellungen der Bevölkerung zu Entwicklungspolitik untersucht werden, fokussiert sich der zweite Themenblock eher auf das entwicklungspolitische Engagement. Ergebnisse und weitere Informationen: <https://www.deval.org/de/evaluierungen/laufen-de-und-abgeschlossene-evaluierungen/der-deval-meinungsmonitor-entwicklungspolitik/der-deval-meinungsmonitor-entwicklungspolitik-2022>

Einweihung des Gesundheitszentrums in Malawi (red.): Mit dem Ziel, den steigenden Krankheits- und Sterbefällen durch nicht übertragbare Krankheiten – wie beispielsweise Asthma oder angeborene Erkrankungen – bei Kindern und Jugendlichen entgegenzuwirken, kam es im August 2022 zur Einweihung des Zentrums „Umoyo wa Ana Athu“ (dt.: „Die Gesundheit unserer Kinder“) in Blantyre. Das Zentrum wird evidenzbasierte und lokal relevante Non-communicable diseases (NCD)-Leitlinien entwickeln und das Gesundheitspersonal entsprechend ausbilden. Weitere Informationen: <https://www.uni-wh.de/detailseiten/news/gesundheitsystem-in-malawi-nachhaltig-staerken-und-kinder-schuetzen-9566/>

Digitale internationale Jugendkonferenz zu Ziel 13 – Klimaschutz und Anpassung (red.): Im Oktober 2022 tauschten sich Schüler/-innen aus Niedersachsen mit Schüler/-innen aus Polen, Japan, Argentinien, Südafrika und Tansania per Videokonferenz zum Klimawandel aus. In fünf Workshops konnten sie über eigene Erfahrungen bezüglich des Klimawandels sprechen und über Möglichkeiten für das Erreichen der Nachhaltigkeitsziele diskutieren. Schließlich wurde die „Hanover Declaration“ verabschiedet, in der die Schüler/-innen mehr Aufklärung über den Klimawandel fordern. Weitere Informationen: <https://www.wusgermany.de/de/globales-lernen/informationsstelle-bildungsauftrag-nord-sued/globales-lernen-welt-bund-und-laende-12/niedersachsen-digitale-internationale-jugendkonferenz-zu-ziel-13-klimaschutz-und-anpassung>

Comics Movements and Moments – Feministische Geschichten des Globalen Südens (red.): Das Projekt „Movements and Moments“ thematisiert Feminismus des Globalen Südens in Form von Comics. Die Autor/-innen und Künstler/-innen erzählen wichtige Geschichten über ökologischen Aktivismus, LGBTQA+ Menschen oder über den Kampf für Bildung. Weitere Informationen: <https://www.goethe.de/ins/id/en/kul/kue/mmo.html>

Digitale Lernwelt „Nachhaltigkeit & Ernährung“ für Klimabildung in der Grundschule (red.): Die digitale Lernwelt bietet Anregungen für die Behandlung des Themas Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Schüler/-innen erfahren die Bedeutung der Ernährung für den Klimaschutz und liefern Vorschläge für eine klimafreundliche Ernährung. Dafür gibt es eine ausführliche Handreichung mit didaktischen Hinweisen für Lehrkräfte sowie vielfältige Unterrichtseinheiten, die ein faktenbasiertes Lernen ermöglichen. Weitere Informationen: <https://www.onilo.de/nachhaltigkeit-ernaehrung>