

# Bericht der Redaktion 4/2022

## News from the Editorial Board 4/2022

### Verabschiedungen ehemaliger und Begrüßung neuer Beirats- und Redaktionsmitglieder

Wir freuen uns, zum Ende des 114. Jahrgangs der DDS einige neue Beiratsmitglieder begrüßen zu dürfen. Zugleich möchten wir uns von den ausscheidenden Beiratsmitgliedern verabschieden.

Auf eigenen Wunsch sind aus dem Beirat ausgeschieden: Dr. Christine Biermann, Prof. Dr. Mats Ekholm, Prof. Dr. Friederike Heinzl, Prof. Dr. Thomas Hoehne, Prof. Dr. Klaus Klemm, Prof. Dr. Eckhard Klieme, Prof. Dr. Heinrich Mintrop und Prof. Dr. Nicolle Pfaff. Wir danken diesen Kolleg\*innen herzlich für die langjährige und vertrauensvolle Zusammenarbeit und für ihre Unterstützung der DDS.

Den Beirat werden künftig mit ihrer Expertise bereichern: Prof. Dr. Wolfgang Böttcher, Dr. Martina Diedrich, Prof. Dr. Tim Freytag, Dr. Ilka Hoffmann, Dr. Veronika Manitius und Prof. Dr. Michael Wrase. Wir freuen uns auf ihre Unterstützung und die künftige gemeinsame Arbeit.

In der Redaktion verabschieden wir Veronika Manitius, die uns durch ihre künftige Mitarbeit im Beirat der DDS weiterhin verbunden bleibt. Gleichzeitig begrüßen wir mit Julia Hugo und Prof. Dr. Katja Scharenberg zwei Wissenschaftlerinnen, die das disziplinäre Spektrum der DDS noch stärker erweitern.

Julia Hugo promoviert am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Erziehungs- und Sozialisationsforschung an der Ludwig-Maximilians-Universität München zum Thema „Recht und Lehrkräftebildung“ im Rahmen eines Promotionsstipendiums. Seit 2022 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Educational Governance und Educational Change an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Sie ist u. a. Vorstandsmitglied der *Kommision Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht* (KBBB) der *Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (DGfE) und Mitherausgeberin der *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO) – Fachgebiet Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht* sowie der Schriftenreihe *Gemeinsam Schule gestalten*. Die Arbeits- und Forschungsschwerpunkte von Julia Hugo sind rechtliche Fragen (insbesondere Bildungs- und Schulrecht) im Kontext von Schule, Unterricht und Bildung, Professionsforschung mit Fokus auf Lehrkräftebildung sowie Big-Data-Ansätze in der Erziehungswissenschaft.

Katja Scharenberg ist Professorin für Bildungssoziologie an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie promovierte in Erziehungswissenschaft zum Thema „Leistungsheterogenität und Kompetenzentwicklung“ und habilitierte zum Thema „Schulische Kontexte als differenzielle Lern- und Entwicklungsmilieus: Strukturelle und kompositionelle Bedingungen von Bildungserfolgen“. An der Pädagogischen Hochschule Freiburg leitet sie die Forschungsgruppe Inklusion (FINK). Sie ist zudem Direktoriumsmitglied in der School of Education FACE, einer gemeinsamen hochschulübergreifenden Einrichtung der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, der Pädagogischen Hochschule Freiburg und der Hochschule für Musik Freiburg im Bereich der Lehramtsausbildung. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Inklusion und Heterogenität, soziale Partizipation und Peerbeziehungen in schulischen Kontexten, herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungserfolg, Schulstruktur und differenzielle Lern- und Entwicklungsmilieus, Bildungsverläufe und Übergänge sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung.