

Literaturdatenbank Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNELIT)

Die Literaturdatenbank BNELIT und das dazugehörige Portal <https://www.bne-literatur.de> beziehen sich auf die Bereiche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) (inklusive Umweltbildung, Globales Lernen, Klimabildung usw.) sowie auf allgemeine Grundlagenliteratur zu Umwelt und nachhaltiger Entwicklung. BNELIT ist eine umfassende transdisziplinäre Sammlung von wissenschaftlichen, praxisbezogenen sowie bildungspolitischen Publikationen (ca. 51.500, Stand: April 2022), die seit Ende der 1960er-Jahre erschienen sind. Als Quellen werden dabei vor allem Webseiten von Wissenschaftler/innen, themenrelevanten Organisationen, Institutionen, Verlagen, Zeitschriften sowie verschiedenen Online-Netzwerken und Datenbanken ausgewertet. Alle öffentlich zur Verfügung stehenden Informationen werden erfasst: Kurzbeschreibungen, Inhaltsverzeichnisse, Textdateien, Quelleninformationen, Schlagwörter, wichtige Artikel aus Sammelbänden und Zeitschriftenausgaben. Für Recherchen bietet BNELIT verschiedene Indizes, Listen, Suchformulare sowie einen im Aufbau befindlichen BNE-Schlagwortkatalog. Über 10.000 Publikationen stehen online zur Verfügung. Seit 2009 ist BNELIT auf etlichen Servern (z.B. Datenbank-Infosystem DBIS, Deutscher Bildungsserver usw.) und auf Portalen (z.B. www.bne-portal.de) gelistet. BNELIT wurde 2017 als ein *übergreifendes Commitment* für den Nationalen Aktionsplan BNE 2030 anerkannt. Der universitätsnahe Trägerverein wurde sechsmal für BNE-Aktivitäten von der UNESCO ausgezeichnet und heißt inzwischen BNE OS e.V.

Zielgruppen – Funktionen von BNELIT: Kooperationen

BNELIT richtet sich mit seinem breiten Spektrum von Veröffentlichungen an alle Personen, die in verschiedenen Wissenschafts-, Praxis- und Politikbereichen zu BNE, Umweltbildung, Globales Lernen usw. arbeiten oder sich dafür interessieren. Mit diesem Unterstützungsangebot können Publikationen zum Themenkomplex BNE rezipiert und schnell auf letztere zugegriffen werden. BNELIT leistet damit einen gesellschaftlich wichtigen Beitrag zur notwendigen Erweiterung, Verbesserung, Fundierung, Vernetzung und umfassenden Kommunikation der Umsetzung des nationalen Programms *BNE 2030*. Die dauerhafte Präsenz von Publikationen in BNELIT ist auch für eine bessere Sichtbarkeit von Publikationen und BNE-Autor/-innen sowie herausgebenden Institutionen und Organisationen bedeutsam sowie für die dauerhafte Nachvollziehbarkeit der bisherigen konzeptionellen und praktischen Entwicklung dieses gesellschaftlich und global wichtigen Themenbereichs. Durch Kooperationen (vgl. hierzu <http://kooperation.bne-literatur.de>) soll in Zukunft dieses Alleinstellungsmerkmal von BNELIT ausgebaut und verbessert werden. Dazu gehören z.B.:

- regelmäßige (neue) Mitteilungen von Publikationen mit den entsprechenden bibliographischen Informationen an das Team von BNELIT. Dies dient der Aktualität und Vollständigkeit von BNELIT.
- Verbesserungsvorschläge zum Ausbau von BNELIT und zur weiteren Bekanntmachung

BNELIT als nutzerorientiertes Portal

Als Ergänzung der Datenbank BNELIT soll das im Aufbau befindliche Portal in den nächsten Jahren grundlegend erweitert und im Kontext des NAP BNE 2030 nutzerorientiert neu strukturiert und gestaltet werden, um mehr Akteur/-innen aus unterschiedlichen Adressatengruppen zu unterstützen. Dafür bieten sich als Differenzierungen an:

- die sechs Bildungsbereiche des Programms für BNE 2030: Frühkindliche Bildung, Schule, Non-formales und informelles Lernen /Jugend, Berufliche Bildung, Hochschule und Kommunen sowie allgemeine Publikationen zu BNE (vgl. hierzu <http://bildungsbereiche.bne-literatur.de>),
- ausgewählte inhaltliche Themenbereiche von BNE: Klima, Mobilität, Ernährung, Gesundheit, Biodiversität, Stadtnatur und weitere SDG-Themen, für die zum Teil eigene pädagogische Begriffe verwendet werden (Klimabildung, Mobilitätsbildung, Ernährungsbildung usw.). Zu Klimabildung ist eine solche Präsentation im Aufbau: <http://klima.bne-literatur.de>

Dauerhafte historische Dokumentation

Die lange Geschichte von BNELIT, die mit der Erfassung von Publikationen zu Umwelterziehung, entwicklungspolitischer Pädagogik und anderen konzeptionellen Vorläufern von BNE von Gerhard Becker begonnen wurde, bietet eine einmalige Basis für eine dauerhaft zur Verfügung stehende historische Dokumentation einer komplexen konzeptionellen und praktischen Entwicklung eines weltweit zunehmend wichtiger werdenden pädagogischen und wissenschaftlichen Handlungsfeldes seit bald 50 Jahren. Dies kann zu den erwähnten Bildungsbereichen und Themen in spannenden Formen erfolgen. Dazu soll für 2023/24 ein kooperatives Förderprojekt entwickelt werden.

Falls Sie Ideen für die erwähnten Perspektiven von BNELIT haben oder Interesse an Kooperationsformen haben, setzen Sie sich bitte mit dem Leiter von BNELIT und Autor dieses Textes in Verbindung: info@bne-literatur.de

Dr. Gerhard Becker

doi.org/10.31244/zep.2022.02.09