

## Schlaglichter

**Bonner Erklärung (red.):** In der Bonner Erklärung zur Umsetzung des neuen UNESCO-Programms „BNE 2030“ formulierten die Teilnehmenden der Fachtagung „Umsetzen, diskutieren, fordern – BNE 2030 im deutschen Kontext“ Empfehlungen an Bund, Länder, Kommunen und die Zivilgesellschaft zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Deutschland. VENRO begleitete den Prozess gemeinsam mit dem World University Service (WUS) mit einer Reihe von Veranstaltungen, um die Perspektive der entwicklungspolitischen Zivilgesellschaft sichtbar zu machen. Zusammen mit Vertreter/-innen aus Zivilgesellschaft, Politik und Schulen wurden im Rahmen der o.g. Fachtagung am 3. und 4. November 2021 in Bonn Anforderungen an die Umsetzung von „BNE 2030“ in Deutschland festgelegt. Das Ergebnis der Diskussionen ist nun in Form der Bonner Erklärung zur Umsetzung des neuen UNESCO-Programms „BNE 2030“ veröffentlicht und steht in der VENRO-Mediathek zum Download bereit. Infos unter: <https://venro.org/publikationen/detail/bonner-erklaerung-zur-umsetzung-des-neuen-unesco-programms-bne-2030>

**Lernort „Schulgarten“ (red.):** Die Ausgabe 4/2021 des Misereor Lehrerforums thematisiert den Schulgarten als Lernort, um globales und ökologisches Lernen greifbar zu machen. Die Ausgabe ist hilfreich, um den Religions- oder Sachunterricht in der Grundschule praxisnah zu gestalten. Die Ausgabe enthält aber viele Anregungen für gesellschaftswissenschaftliche Fächer oder das Fach Biologie in der Sekundarstufe 1. Unter folgendem Link steht das Heft zum kostenlosen Download zu Verfügung: [https://www.misereor.de/fileadmin/user\\_upload/lehrerforum-122-schulgarten.pdf](https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/lehrerforum-122-schulgarten.pdf)

**Filme zum globalen Süden der EZEF (red.):** Das Evangelische Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit (EZEF) hat vier unterschiedliche Filme konzipiert. Darunter auch die Themen-DVD „Afrika\_Digital.2 – Start-ups und Künstler-Träume“. Sie beinhaltet zwei originelle wie provokative und anregende experimentelle Kurzfilme namens „Algo-Rhythm“ und „Zombies“. Des Weiteren kommt die Reportage „Digital Africa“ hinzu, welche einen Überblick über Start-ups in Kenia, Ghana und Ruanda bietet, ebenso wie der Film „Chinafrika. mobile – Mobiltelefone auf dem Weg durch drei Kontinente“. Dieser zeigt den Lebenszyklus eines Mobiltelefons von der Rohstoffgewinnung im Kongo, über dessen Fertigung in China, bis hin zur Entsorgung bzw. Wiederverwertung in Nigeria. Weitere Informationen: <https://www.ezef.de/>

**Transformatives Lernen durch Engagement (red.):** Das Handbuch des Umweltbundesamtes ist das Ergebnis eines Forschungsprojektes, in welchem die Kooperation zwischen Schulen und zivilgesellschaftlichen Nachhaltigkeitsinitiativen sogenannter Lernwerkstätten im Modus des Service-Learning initiiert wurde, um Kinder und Jugendliche für ein Nachhaltigkeitsengagement zu begeistern. Neben theoretischem Hintergrundwissen bietet das Handbuch auch praktische Empfeh-

lungen, Methoden und Materialien zur Durchführung solcher Lernwerkstätten im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Das Handbuch steht kostenlos zur Verfügung unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/transformatives-lernen-durch-engagements>

**Neues Planspiel zu Klimaschutz und Menschenrechten (red.):** Das vierstündige Planspiel „Mensch.Macht.Klima“ soll die Auswirkungen von Klimaschutzmechanismen auf konkrete, bereits schwierige Lebenswirklichkeiten einer kleinbäuerlichen Gemeinde projizieren. Das Planspiel ermöglicht es, die Auswirkungen von Klimaschutzpolitik aktiv und hautnah zu erfahren. Durch die Simulation politischer Diskussions- und Entscheidungsprozesse können verschiedene Perspektiven und Interessen eingenommen und ausgestaltet werden. Vor dem eigentlichen Spiel werden die Grundlagen von Klimawandel, Klimaschutz und Emissionshandel vermittelt. Weitere Informationen: <https://www.fian.de/was-wir-machen/bildungsarbeit/fian-planspiele/planspiel-mensch-macht-klima/>

**Online-Fortbildungsreihe: „Nachhaltigkeit braucht Ziele! Wir bringen die SDGs gemeinsam in die Schule!“ (red.):** Die kostenlose Fortbildungsreihe vom Entwicklungspolitischen Netzwerk Hessen (EPN Hessen) e.V. möchte die SDGs in die Schule bringen. In einzelnen Fortbildungseinheiten führen die Referierenden mit einem kurzen Input in das jeweilige SDG ein und zeigen, wie man dieses in der Praxis konkret umsetzen kann. Die Reihe richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer und aller Schulformen. Weitere Informationen: <https://www.epn-hessen.de/events/nachhaltigkeit-braucht-ziele-wir-bringen-die-sdgs-gemeinsam-in-die-schule/>

**Lernkoffer „Innovatives Afrika“ (red.):** Der Lernkoffer „Innovatives Afrika“ rückt afrikanisches Unternehmertum in den Fokus und stellt neue, innovative und technische Lösungen aus afrikanischen Ländern vor. Lehrkräfte der Grundschule und Sekundarstufe können den Lernkoffer kostenfrei bestellen und für zwei Wochen kostenlos ausleihen. Weitere Informationen: <https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/bildungsarbeit/unterrichtsmaterialien/>

**Dossier und Unterrichtsmaterialien zum Krieg in der Ukraine bei der bpb (red.):** Die Thematik rund um den Ukraine-Krieg sowie die Bedeutung von Frieden ist von hoher Relevanz. Aus diesem Grund stehen auf der Website der Bundeszentrale für politische Bildung ein Dossier sowie Unterrichtsmaterialien zu diesem Themenkomplex zur Verfügung. Weitere Informationen: [https://www.bpb.de/themen/europa/krieg-in-der-ukraine/?pk\\_campaign=nl2022-03-04&pk\\_kwd=505766](https://www.bpb.de/themen/europa/krieg-in-der-ukraine/?pk_campaign=nl2022-03-04&pk_kwd=505766) und zu den Unterrichtsmaterialien: [https://www.bpb.de/lernen/?pk\\_campaign=nl2022-03-04&pk\\_kwd=6](https://www.bpb.de/lernen/?pk_campaign=nl2022-03-04&pk_kwd=6)