

» Veranstaltungstipps

Termin/ Veranstaltungsort	Veranstaltung	Kontakt & Information
13.–16.02.2022 Jyväskylä, Finnland, Präsenz oder hybrid	<p>Keine Sackgassen – Berufs- und Bildungsberatungen auf allen Ebenen</p> <p>Die Veranstaltung stellt die Entwicklung der Beratungsdienste auf internationaler Ebene vor. Besonders hervorgehoben werden die qualitativ hochwertigen Praktiken der formalen und nicht-formalen Beratung in Finnland, von der Grundbildung über Hochschulbildung bis zur Einarbeitung in das Arbeitsleben. Im Vordergrund stehen Networking, Informationen über lebensbegleitende Beratung und Austausch bewährter Praktiken.</p> <p>Zielgruppe: Fachleute, die eng mit der Beratung und Betreuung von Schülern und Studenten in der Jugend-, Schul-, Berufs-, Hochschul- und Erwachsenenbildung zusammenarbeiten. Fachleute, die an lebensbegleitender Beratung interessiert sind. Das Programm findet in Englisch statt.</p>	<p>NABIBB Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung Karina Janowska 0228 1071570 Karina.Janowska@bibb.de https://www.na-bibb.de</p>
19.02.2022 online	<p>Teaching Adults with Learning Disabilities</p> <p>This workshop focuses on how to tailor instruction to meet the needs of adults with learning disabilities. Do you struggle to address the needs of adult students with learning disabilities? Learning disabilities can create difficulties with organization, memory, listening, reading, writing, and so many other skills that are critical for students to achieve success in the classroom. This workshop provides an overview of common learning disabilities and strategies to help learners overcome the challenges these disabilities present. Case studies will be used to help participants apply what they learn.</p>	<p>Office Of Adult Education and Literacy Jessica.Schulte@dese.mo.gov</p>
23.02.2022 online	<p>Was ist antimuslimischer Rassismus? Werkstattgespräche zu Islam- und Muslim*innenfeindlichkeit (Teil1/1): Rassismus und Religion</p> <p>Antimuslimischer Rassismus ist kein Randphänomen. Repräsentative Studien belegen, dass Menschen, die als Muslim*innen wahrgenommen werden, vielfach pauschale Abwertung und Diskriminierung erfahren. Zum Auftakt der Reihe Rassismus und Religion. Werkstattgespräche zu Islam- und Muslim*innenfeindlichkeit fragen wir, was antimuslimischer Rassismus ist und was er mit uns zu tun hat.</p> <p>Das Werkstattgespräch findet an drei Abenden als partizipativer Online-Workshop statt. Da die Module aufeinander aufbauen, ist eine Teilnahme in der Regel nur möglich, wenn alle drei Termine wahrgenommen werden.</p> <p>Der Termin für das zweite Modul ist der 24.02. und für das dritte Modul der 31.03.2022.</p>	<p>Evangelische Akademie zu Berlin gGmbH eazb@eaberlin.de https://www.eaberlin.de</p>
01.03.2022 online	<p>Akademie-online: Chancen. Bildung für Hessen – Wie steht es um die Bildungsgerechtigkeit?</p> <p>Die Suche nach und die Fragen zu mehr Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem ist in der Corona-Pandemie besonders in den Blick geraten. Mit Blick auf Hessen suchen wir tragfähige Antworten im Gespräch u. a. mit Kultusminister Alexander Lorz, mit der Politologin Prof. Tanja Brühl und weiteren Bildungsverantwortlichen.</p>	<p>Evangelische Akademie Hofgeismar Claudia Bochum claudia.bochum@ekkw.de https://www.akademie-hofgeismar.de</p>

Online-Fortbildung März–Dez. 2022	Mehrteilige Online-Fortbildungsreihe für Familienbildner*innen: Für Vielfalt und Partizipation in der Familienbildung (Projekt Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen)	
	Familienbildungseinrichtungen sind Orte, an denen Demokratie als Lebensform sowohl für Kinder, wie auch für deren Familien erfahrbar wird. Um dieses Potenzial weiter zu stärken und zu unterstützen, möchten wir Mitarbeitende in Familienbildungseinrichtungen für eine partizipationsorientierte und vorurteilsbewusste Angebotsgestaltung sensibilisieren und Raum für diesbezüglichen kollegialen Austausch bieten. Die Veranstaltungsreihe wird im Rahmen des Projektes „Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungseinrichtungen“ angeboten. Sie wird von der Diakonie Deutschland und der evangelischen Arbeitsgemeinschaft familie (eaf) gemeinsam organisiert und durchgeführt.	evangelische arbeitsgemeinschaft familie (eaf) Ulrike Stephan stephan@eaf-bund.de https://eveeno.com/501753472
13.–16.03.2022 online	28. DGfE-Kongress 2022: Kongress ENT GRENZ UNGEN 	
	Der 28. Kongress ENT GRENZ UNGEN soll Raum für eine disziplinäre Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlich relevanten Grenzen, Entgrenzungen, Begrenzungen, Grenzziehungen, Grenzverletzungen und Grenzüberschreitungen schaffen. Es stellt sich insbesondere die Frage, welchen Beitrag die Erziehungswissenschaft aufbauend auf bisherigen Forschungsergebnissen als Disziplin leisten kann und welche Verantwortung pädagogisch Tätige in ihrem Handlungsfeld übernehmen können, um auf Ent grenz ungen zu reagieren und diese zu moderieren.	Universität Bremen Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften dgfe2022@uni-bremen.de https://blogs.uni-bremen.de/dgfe2022/
21.–23.03.2022 Loccum	Eine andere Gerechtigkeit – Perspektiven eines feministischen Gesellschaftsvertrags	
	Für die Gestaltung einer nachhaltigen und fairen Gesellschaft sind feministische und frauenpolitische Perspektiven unverzichtbar. Wie sehen diese feministisch fundierten Optionen und Strategien aus? Wie können Frauen unterschiedlicher Professionen, politischer Positionen und Generationen in einen produktiven Austausch kommen?	Ev. Akademie Loccum Andrea Grimm andrea.grimm@evlka.de https://www.loccum.de/tagungen/2240/
22.–26.03.2022 Köln	didacta – die Bildungsmesse	
	Einblick, Überblick, Ausblick – die didacta ist führende Fachmesse und Weiterbildungsveranstaltung für das gesamte Bildungswesen. Von der frühkindlichen Entwicklung über die berufliche Bildung bis hin zum lebenslangen Lernen: Die Bildungsplattform vereint wie keine andere die gesamte Bandbreite moderner Bildungs- und Lernangebote.	Didacta https://www.didacta-koeln.de/
24.03.2022 online	EPALE und Erasmus+ Konferenz 2022: „Life Skills“ im Fokus der Erwachsenenbildung	
	„Life Skills“ sind Bausteine für Unabhängigkeit und Selbstwirksamkeit. Sie setzen sich aus unterschiedlichen Fähigkeiten zusammen, die es Erwachsenen ermöglichen, lebenslang zu lernen und Probleme zu lösen, um ein unabhängiges Leben zu führen und an der Gesellschaft teilzuhaben. Anknüpfend an den orientierenden Bezugsrahmen der „Life Skills“ (Lebenskompetenzen) werden auf der EPALe und Erasmus+ Konferenz 2022 erfolgreiche Ansätze der Erwachsenenbildung zur Vermittlung von Lese-, Schreib- und Rechenkompetenzen, finanziellen, digitalen, gesundheitlichen, zivilgesellschaftlichen und Umwelt-Kompetenzen vorgestellt. Das Konferenzprogramm und die Anmelde-möglichkeit werden in Kürze veröffentlicht.	EPALe – Electronic Platform for Adult Learning in Europe https://epale.ec.europa.eu/de/
24.03.2022 online	Digitale Jahrestagung des Arbeitskreises Politik und Religion der DVPW in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Bad Boll: Das Verhältnis zwischen Politik und Religion in der Pandemie und neue Erkenntnisse zu Politik und Religion	
	Welche Bedeutung hat COVID-19 für Kirchen und Religionsgemeinschaften? Sind religiöse Identitäten in Konflikt- und Krisenzeiten Verstärker und Brandbeschleuniger von Konflikten, die in der Pandemie aufbrechen? Zum Beispiel über eine größere Offenheit für Verschwörungserzählungen? Oder umgekehrt: Ist Religion eine Ressource für Solidarität?	Evangelische Akademie Bad Boll https://www.ev-akademie-boll.de Prof. Dr. Gert Pickel pickel@rz.uni-leipzig.de Prof. Dr. Oliver Hidalgo hidalgo@uni-muenster.de

30.03.–07.04.2022 online	Online-Kongress: Glaube Liebe Wandel – Kirche in der sozial-ökologischen Transformation	
	<p>Die Klimakatastrophe ist menschengemacht, und sie kommt deutlich schneller und heftiger, als lange vermutet. Wenn wir nicht rasch und radikal handeln, wird diese Erde für uns unbewohnbar werden. Es geht mittlerweile nicht mehr um einzelne Nachhaltigkeitsprojekte, sondern um eine grundlegend andere Art zu leben und zu wirtschaften. Es geht um eine sozial-ökologische Transformation.</p> <p>Was kann, will und muss die Kirche in diesem Wandel leisten? Was gibt es in der christlichen Tradition zu entdecken? Was möchte ich selbst beitragen? Zehn inspirierende Interviews werden Tag für Tag freigeschaltet. An drei Abenden diskutieren wir gemeinsam die Ideen und Anregungen der Interviews. Sie schauen in Ihrem Tempo und beteiligen sich, wie Sie möchten.</p>	<p>Evangelische Akademie im Rheinland Dr. Kathrin S. Kürzinger Studienleiterin Transformation von Arbeit und Wirtschaft 0228 479898-56 https://www.ev-akademie-rheinland.de/</p>
31.03.2022 online	Onlinetagung: „Familienreligiosität und Familienbildung“	
	<p>Kaum zu glauben, aber die Kirchen beschäftigt nur marginal, wie sich das Familienleben heute religiös gestaltet. Das Feld der Familienreligiosität scheint unübersichtlich und tangiert auch kirchliche Bildungsarbeit immer weniger. Religiöse Bildungsangebote sind rar, immer seltener und ausgewählter kommt in der Familienbildung zur Sprache, was Eltern und Großeltern religiös bewegt, ob und wie sie ihr Familienleben religiös betrachten und einrichten, was ihnen dabei am Herzen liegt und womit sie ringen. Mit der Online-Tagung lädt die Fachgruppe Familienbezogene Erwachsenenbildung der DEAE dazu ein, gemeinsam am Bildschirm zu diskutieren, welche Bandbreite religiösen Familienlebens kirchliche Bildungsanbieter aktuell im Blick haben und inwiefern sich religionspädagogische und kirchenpolitische Perspektiven für die Familienbildung abzeichnen.</p>	<p>DEAE-Fachgruppe Familienbezogene Erwachsenenbildung Jönke Hacker hacker@comenius.de</p>
06.04.2022 online	Demokratie im Gespräch: Wege zur digitalen Teilhabe für alle	
	<p>Digitale Technologien sind ein Teil unseres Alltags. Jedoch profitieren bislang nicht alle Menschen gleichermaßen von den Chancen der Digitalisierung. Die Gründe dafür sind vielfältig: Mangel an technischer Ausstattung und unzulängliche Infrastruktur, fehlendes Zutrauen in die eigenen digitalen Fähigkeiten und Unsicherheit in der Anwendung. Das Ziel der digitalen Teilhabe ist es, dass jeder Mensch die Chance hat, Zugang zu digitalen Angeboten zu bekommen. Entscheidend ist, dass die Bedürfnisse aller Menschen bedacht werden. Diskutieren Sie mit unseren Expert:innen über verschiedene wegweisende Ansätze zur digitalen Teilhabe. In Zusammenarbeit mit der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit und dem Bayerischen Volkshochschulverband e.V.</p>	<p>Akademie für Politische Bildung Tutzing Viktoria Aratsch 08158 256-53 www.apb-tutzing.de</p>
07.–08.05.2022 Rastatt	Fachtagung Kirche im Sozialraum: Sorgende Gemeinde mit anderen	
	<p>Das Projekt „Sorgende Gemeinde werden“ der Evangelischen Landeskirche in Baden hat bisher mehr als 40 Initiativen und Projekte in Gemeinden begleitet, beraten und unterstützt. Es geht in die zweite Halbzeit, die ersten Evaluationsergebnisse werden in dieser Fachveranstaltung diskutiert, verschiedenste Themenfelder aus Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft in Vorträgen ausgerollt und in Workshops mit weiteren Themen ins Gespräch gebracht.</p>	<p>Ev. Landeskirche Baden www.sorgende-gemeinde-werden.de sorgende-gemeinde@ekiba.de</p>
31.05.–01.06.2022 Stuttgart	Familie in unsicheren Zeiten. Hohenheimer Tage der Familienpolitik	
	<p>Gesellschaftliche Transformationsprozesse wie Individualisierung, Globalisierung und Digitalisierung prägen den Alltag von Familien – ihr Lebensumfeld ist durch ständigen Wandel und neue Herausforderungen gekennzeichnet. Was bedeuten diese Veränderungen für die Lebensgestaltung von Familien und das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen? Wie hat sich die Lebenssituation von Familien vor dem Hintergrund der Familienpolitik in den vergangenen Jahren entwickelt und wo steht die aktuelle Familienpolitik?</p>	<p>Familienforschung Baden-Württemberg im Statistischen Landesamt und Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart Christina Reich 0711 1640 728 https://www.akademie-rs.de</p>

20.–22.06.2022 Leipzig	15. Deutscher Volkshochschultag: „Die Volkshochschule 2030: Zusammen in Vielfalt. Nachhaltig. Vernetzt“	
	<p>Unter dem Motto „Die Volkshochschule 2030: Zusammen in Vielfalt. Nachhaltig. Vernetzt“ lädt der Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV) zum europaweit größten Weiterbildungskongress ein. Rund 1.200 Teilnehmende werden erwartet, darunter Gäste aus den rund 900 Volkshochschulen und ihren Verbänden, Persönlichkeiten aus Politik und Wirtschaft, Wissenschaft und Weiterbildung sowie Gäste aus Partnerländern des Instituts für internationale Zusammenarbeit des DVV. Auf dem Programm stehen Foren, Workshops und Diskussionsrunden rund um die gegenwärtigen Mega-Themen Gesellschaftlicher Zusammenhalt und Diversität, Nachhaltigkeit und Digitalisierung.</p>	<p>Dt. Volkshochschul-Verband (DVV) https://www.volkshochschultag.de</p>
20.–24.06.2022 Bonn	Was ist soziale Gerechtigkeit? – Bildung, Arbeit, Wohnen und Familie auf dem Prüfstand	
	<p>Die Schere zwischen Arm und Reich scheint in Deutschland immer weiter auseinanderzugehen. Was bedeutet das konkret für gesellschaftliche Bereiche wie Bildung, Arbeit, Wohnen und Familie? Globalisierung, Digitalisierung, Klima, Migration sind die Schlagworte großer Wandlungsprozesse, die es im besten Falle nachhaltig und gerecht im Sinne der Menschen zu gestalten gilt. Hinzu kommen Herausforderungen im Zuge der Corona-Krise – eine Krise, die wie unter einem Brennglas soziale Schiefen in den Fokus gerückt hat. Wir gehen daher der Frage nach, welche Zukunftsmodelle es zur Neuordnung der Gerechtigkeit gibt und greifen auch die Debatte um das bedingungslose Grundeinkommen auf.</p>	<p>Friedrich-Ebert-Stiftung Bonn https://www.fes.de</p>
22.–24.06.2022 online	DGfE-Werkstatt „Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildungswissenschaft“	
	<p>Die Werkstatt richtet sich an Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und bietet einen Austausch- sowie Diskussionsraum, kollegiale Beratung und Vernetzung mit all jenen, die mit ähnlichen Methoden arbeiten oder die Fragen rund um den Forschungsprozess thematisieren wollen. Unterstützt wird die Veranstaltung von der Sektion Erwachsenenbildung und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung in Bonn – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen.</p>	<p>Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft Dr. Johannes Wahl johannes.wahl@uni-tuebingen.de</p>
15.–16.07.2022 Eriskirch am Bodensee	Fachtagung: Freiheit, die ich meine ... Zwischen Verantwortung, Autonomie und Einschränkungen im Alter	
	<p>Die Auseinandersetzung mit Freiheit und Autonomie berührt beinahe alle Themen des Älterwerdens: Selbständigkeit im Alltag, das Wohnen in den eigenen vier Wänden, Auseinandersetzung mit Verletzlichkeit und Angewiesensein, digitale Autonomie sowie das Engagement im Quartier und für gesellschaftliche Themen. Der Fachtag wird in Vorträgen und in Workshops viele unterschiedliche Zugänge zum Thema Freiheit und Verantwortung im Älterwerden entfalten.</p>	<p>Amt für Gemeindedienst, Nürnberg 0911 4316-190 altersarbeit@afg-elkb.de https://www.afg-elkb.de</p>
20.–23.09.2022 online	ÖFEB-Kongress: Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung	
	<p>Was braucht Bildungsforschung, um den Anforderungen und Herausforderungen des Bildungssystems im 21. Jahrhundert angemessen begegnen zu können? Welche Evidenzen und Theorien bilden eine Grundlage, um zukünftigen Anforderungen, Herausforderungen und Chancen pädagogisch angemessen begegnen zu können? Welche empirisch gesicherten Lernkonzepte und lebensbegleitende Lerngelegenheiten braucht es in Zeiten immer rascherer und drängenderer Veränderungen? Welche neuen forschungsmethodischen Akzente und Weiterentwicklungen braucht es angesichts aktueller Anforderungen und Herausforderungen? Welche theoretischen Bezüge und Paradigmen der Bildungswissenschaft braucht es in einer pluralen, sich stetig verändernden Wissensgesellschaft?</p>	<p>Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) https://oefeb-graz-2022.at/</p>

26.–30.09.2022 Bielefeld	41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie: Polarisierte Welten	
	<p>Im Fokus des DGS-Kongresses stehen Vorträge und Diskussionen, die das Interesse an Polarisierungsprozessen aufnehmen: Wie entstehen Polarisierungen, wie verlaufen sie und mit welchen Folgen sind sie verbunden? Aber auch: Was läuft ihnen zuwider, irritiert oder hebt sie auf? Uns interessieren Beiträge, die diesen Voraussetzungen, Verläufen und Folgen an möglichst vielfältigen sozialen Konstellationen nachspüren.</p>	<p>DGS – Deutsche Gesellschaft für Soziologie Marco Siegmund marco.siegmund@uni-bielefeld.de https://kongress2022.sozioogie.de/thema</p>
Start: 03.11.2022 hybrid	Zertifikatskurs: Train the Trainer: Präsenz- und Online Seminare erfolgreich leiten	
	<p>Mit dieser hybriden Trainerausbildung bereiten Sie sich bestmöglich darauf vor, Ihre eigenen Lerninhalte didaktisch aufzubereiten, professionell zu präsentieren und in lebendigen Gruppentrainings zu vermitteln. Sie erlernen die klassischen Methoden der Präsenzlehre sowie aktuelle Tools der Onlinelehre. Von der Gestaltung eines professionellen Flipcharts bis zum Einrichten virtueller Breakoutsessions ist alles enthalten, was Sie benötigen, um Ihre Trainings wirksam und ansprechend zu gestalten.</p>	<p>Ev. Erwachsenenbildungswerk Westfalen und Lippe e. V. Annegret Petersen 0231 5409-15 annegret.petersen@ebwwest.de www.ebwwest.de</p>
07.–08.12.2022 Bensberg	Kongress Auflösung – 7. Strategiekongress Kirche reformieren, unterbrechen, aufhören?	
	<p>Kirche löst sich auf. Wie versuchen wir, die Hülle zu erhalten? Halten wir die Leere aus, die folgt, wenn wir damit aufhören? Zeigt sich dann, was wesentlich ist und können wir uns auf das verständigen, was bleiben soll? Und wenn es so wäre, wie werfen wir all das von Bord, was uns hindert, dem Kern Raum zu geben? Wie geht Sterben, ohne zu wissen, was kommt? Braucht es überhaupt Kirche oder wie lässt sich Kirche alternativ, radikal neu denken? Im Kongressverlauf wollen wir uns der Erfahrung von Auflösung und den Konsequenzen, die sich daraus ergeben, schonungslos stellen.</p>	<p>Evangelische Arbeitsstelle für missionarische Kirchenentwicklung und diakonische Profilbildung (midi) https://www.mi-di.de/termine/aufloesung-strategiekongress-2021</p>

» **schwerpunkt – Gelobte Bildungsgerechtigkeit**

Steffen Hillmert

Bildung und Weiterbildung im Schnittpunkt aktueller gesellschaftlicher Ansprüche 12

Das Bildungssystem sieht sich vielfältigen und dynamischen Ansprüchen gegenüber. Für die Erwachsenen- und Weiterbildung wird neben den bekannten Fragen zu Qualifikationsanforderungen und zur Bildungsungleichheit die Aufgabe einer gesellschaftlichen Integration immer bedeutsamer. Der Beitrag reflektiert, wie es dazu kommt und welche Herausforderungen sich damit stellen.

Andreas Mayert

Bildungsgerechtigkeit durch evangelische Erwachsenenbildung – kein Ding der Unmöglichkeit 17

Seit Jahrzehnten wird beklagt, dass Erwachsenenbildung entgegen ihrem Anspruch Bildungsungleichheiten verstärkt. Der Beitrag diskutiert verschiedene Konzepte von Bildungsgerechtigkeit sowie ihre Bedeutung für eine strukturell unterfinanzierte Erwachsenenbildung. Hiervon ausgehend wird erörtert, ob und wie eine spezifische evangelische Erwachsenenbildungspraxis einen konkreten Beitrag zu Bildungsgerechtigkeit leisten kann.

Ingrid Miethe

Bildungsbe(nach)teiligung
Empirische Befunde und konzeptionelle Schlussfolgerungen für die Erwachsenenbildung..... 23

Im Beitrag wird der Frage nachgegangen, wie sich das Verhältnis von Bildung und sozialer Ungleichheit im Weiterbildungsbereich darstellt. Dafür werden theoretische Erklärungsmuster und die konkreten Auswirkungen für die Erwachsenenbildung dargestellt. Davon abgeleitet wird die Frage verfolgt, welche Möglichkeiten und Grenzen es zur Reduzierung sozialer Ungleichheit im Bereich der Erwachsenenbildung geben kann.

Sandro Bliemetsrieder, Sabine Schneider, Monika Götsch

Weiterbildung als Subjektivierungspraxis?! – Solidarische Bildung und Gemeinwohlorientierung 27

Weiterbildung ist machtkritisch zu hinterfragen, da sie in kapitalistische Subjektivierungsweisen involviert ist. Der Beitrag legt die damit verbundenen Ambivalenzen dar und fragt: Welche Möglichkeiten bietet ein dekonstruktiver Zugang zu Bildung und wie könnte damit eine Idee einer gemeinwohlorientierteren, solidarischen Bildung wahrscheinlicher werden? Führen diese selbstkritischen Überlegungen auch zu einem Entwurf solidarischer Weiterbildung an Hochschulen?

Stefan Botters, Michael Glatz

Bildungsgerechtigkeit beginnt bei Grundbildung – Akteure gewinnen und aktivieren 33

Der Ausruf zur Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung zeigt die gesellschaftliche Relevanz des Themas. Mithilfe der Erwachsenenbildung ist nachträgliche Grundbildung ein wichtiger Schlüssel zur Teilhabe an der Gesellschaft und damit ein weiterer Türöffner zur Erreichung von Bildungsgerechtigkeit.

Reinhold Steurer, Sabine Löcker

Inklusive Erwachsenenbildung – Lernen auf individuelle Art und Weise 37

Menschen mit Behinderungen haben generell einen erschwerten Zugang zu Bildung. Insbesondere diejenigen mit eingeschränkter Lernfähigkeit brauchen individuell auf sie zugeschnittene Angebote. Wie kann Erwachsenenbildung diese besonders benachteiligte und als bildungsfern eingeschätzte Gruppe erreichen? Inklusive Bildung gilt als der wichtigste „Türöffner“ zur Teilhabe, das zeigt sich auch in Gesprächen mit Betroffenen.

» **editorial**

Steffen Kleint
Liebe Leserin, lieber Leser, 3

» **aus der praxis**

Erik Panzig, Annemarie Schrader
„Jede dritte Stelle bleibt unbesetzt.“
Mit familienfreundlichen Arbeitsbedingungen gegen den Fachkräftemangel in Sachsen..... 6

Ulrich Klemm
Inklusive Bildungsarbeit fördern.
Zur neuen Brisanz von Bildungsgerechtigkeit 9

» **europa**

Andrea Mohorič
Den Zugang für Teilnehmende mit geringeren Chancen erhöhen..... 11

» **einblicke**

Dagmar Herbrecht
Reformiertes Weiterbildungsgesetz in Nordrhein-Westfalen 42

Monika Tröster
Grundbildung immer stärker im DIE-Fokus 44

» **jesus – was läuft?**

Hans Jürgen Luibl
Erlösung auf dem Catwalk..... 47

» **service**

Filmtipps 49

Publikationen 50

Veranstaltungstipps 57

Impressum 62



Mehr **forum erwachsenenbildung**?

Hat dieser Artikel Ihnen gefallen?

Wenn Sie regelmäßig über Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive informiert werden möchten, abonnieren Sie **forum erwachsenenbildung**:

Abo bestellen Print oder online

(öffnet eine E-Mail-Vorlage an info@waxmann.com)

- Print:** 4 Ausgaben pro Jahr, Jahresabo 25,- € zzgl. Versandkosten, inkl. Online-Zugang (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)
- Online:** 4 Ausgaben pro Jahr (PDF), Jahresabo 20,- € (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)



www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung

DEAE WAXMANN