

Schlaglichter

EU-Afrika-Blog von SÜDWIND (red.): Südwind (Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit) möchte ab März 2020 mit dem neuen Afrika-Blog einen Beitrag leisten, um die wechselseitige Beziehung der EU und Afrika besser zu verstehen. Der Blog soll dazu beitragen, die Interessen der afrikanischen Partner*innen in der EU-Politik stärker zu berücksichtigen. Dabei wird über europäische Nachhaltigkeitsstandards in Afrika, Seenotrettung und das Gipfeltreffen der Afrikanischen Union berichtet. Wöchentlich erscheinen auf dem Afrika-Blog neue Beiträge von SÜDWIND-Mitarbeiter*innen und Gastautor*innen. Durch eine interaktive Afrikakarte werden für jedes Land Informationen zu Aspekten der Wirtschaft oder dem Arbeitsrecht angezeigt werden. Um eine Vernetzung deutschlandweit oder auf EU-Ebene zu ermöglichen werden Organisationen aufgelistet, sowie ein Glossar mit allen wichtigen Begriffen. Abrufbar ist der Blog unter: www.eu-afrika-blog.de

Virtuelles Klassenzimmer von GEMEINSAM FÜR AFRIKA (red.): Die Mitgliederorganisationen der Kampagne GEMEINSAM FÜR AFRIKA haben eine E-Learning-Plattform mit einem breiten Angebot an verschiedenen Unterrichtsmaterialien gestaltet. Neben dem umfangreichen Bildungsangebot, Online-Spielen und der Bestellfunktion von digitalen Lehrmaterialien, enthält sie Aktions- und Projekttipps sowie weitere Lernangebote. Die Angebote, die über den klassischen Unterricht hinausgehen, ermöglichen aus vielen Fachbereichen einen Zugang zu Themen des Globalen Lernens. Die E-Learning-Plattform, kann sowohl von Lehrkräften, als auch von Schüler*innen genutzt werden. Unter folgendem Link gelangt man zum Virtuellen Klassenzimmer: <https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/virtuelles-klassenzimmer-in-corona-zeiten/>

Digitale BNE-Angebote (red.): Zahlreiche engagierte Akteurinnen und Akteure bieten Lehrmaterialien und Bildungsangebote mit BNE-Bezug in digitaler Form an. Dabei stellt das BNE-Portal eine Auswahl an digitalen Angeboten und Tools für die verschiedenen Bildungsbereiche vor. Darunter fallen Bildungsmaterialien für die frühkindliche, die außerschulische sowie für informelle und non-formale Bildung, außerdem für Schulen und Hochschulen. Neben Lernmaterialien gibt es auch kostenfreie Zugänge zu digitalen Bildungsangeboten, Online-Plattformen und praktischen Tools. Abrufbar sind die Bildungsangebote unter <https://www.bne-portal.de/de>

HessenFonds für Flüchtlinge (red.): Das Hessische Ministerium für Wissenschaft und Kunst (HMWK) vergibt Stipendien in einem Zeitraum vom 1. April 2020 bis 31. März 2021 für besonders begabte geflüchtete Studierende, Promovierende und Wissenschaftler*innen an den staatlichen hessischen Hochschulen. Voraussetzung dafür ist, dass man asylberechtigt oder anerkannter Flüchtling ist und zum Zeitpunkt des Förderbeginns seit nicht mehr als drei Jahren in Deutschland registriert ist. Als Student*in oder Promovierende*r muss man

an einer staatlichen Hochschule in Hessen immatrikuliert sein und mit herausragenden Leistungen überzeugen. Wissenschaftler*innen benötigen eine Forschungs- oder Lehrplatzzusage sowie Betreuungszusage und ebenfalls herausragende Leistungen. Die Antragstellung erfolgt über die jeweilige Hochschule. Weitere Infos unter: http://www.fluechtlinge-anhochschulen.hessen.de/front_content.php?idcat=348

kulturweit-Lernen mit Perspektive (red.): Der internationale Freiwilligendienst der Deutschen UNESCO-Kommission „kulturweit“ bietet jungen Menschen zwischen 18 bis 26 Jahren die Möglichkeit, sich für sechs oder zwölf Monate mit deren Partnern in den Ländern des globalen Südens, Osteuropa und der GUS (Gemeinschaft unabhängiger Staaten) zu engagieren. Durch verschiedene Weiterbildungen zu Seminargestaltung, Welterbe und Bildung für nachhaltige Entwicklung stößt kulturweit Lernprozesse an und gibt nachhaltige Perspektiven. Im Zentrum steht ein lebenslanger Prozess der Persönlichkeitsentwicklung entlang der Themen Kultur, Bildung und Menschenrechte. Dabei übernehmen die Freiwilligen vielfältige Aufgaben und setzen eigene Projekte um. Um zu wissen, was bzw. wie der Freiwilligendienst junge Menschen verändert hat, gibt es eine jährliche Verbleibsstudie. Die aktuelle kann unter <https://www.kulturweit.de/qualit%C3%A4t/verbleibstu> die abgerufen werden.

OECD-Webinar „Global“ (red.): Am 7. Mai 2020 fand ein Webinar für alle Interessenten statt, wobei die Frage erörtert wurde, warum Bildung und globale Kompetenz der Schlüssel zum Erfolg der SDGs (Sustainable Development Goals) sein könnten. Weitere Infos unter: <http://globaleducation.b/e/webinar/>

Konferenz „Revitalising Democracy in Times of Division“ abgesagt (red.): Die Konferenz „Revitalising Democracy in Times of Division“, die am 28. und 29. Oktober in Bonn stattfinden sollte, wurde in Hinblick auf die Covid-19-Pandemie abgesagt. Nähere Informationen können unter <http://www.geistes-und-sozialwissenschaften-bmbf.de/de/Konferenz-Revitalising-Democracy.html> eingesehen werden.

Datenblatt Entwicklungspolitik (red.): Das WeltHaus Bielefeld möchte mit dem Datenblatt „Entwicklungspolitik“ neueste statistische Daten (veröffentlicht überwiegend von den UN und ihren Unterorganisationen) über weltweite Entwicklungen auf übersichtliche Weise verfügbar machen. Das Datenblatt wird zweimal jährlich aktualisiert. Neben den Statistiken sind auch einige Begriffserklärungen und andere nützliche Informationen zu finden. Die jeweils neuste Ausgabe des Datenblatts „Entwicklungspolitik“ kann unter www.welthaus.de/fileadmin/user_upload/Bildung/Datenblatt-Entwicklungspolitik.pdf abgerufen werden.