

DIE DEUTSCHE SCHULE

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2009

Editorials

<i>Ackeren, Isabell van:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Datengestützte Schulentwicklung und Unterstützungssysteme.	2/117-118
<i>Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Schulstrukturdebatte.	1/5-6
<i>Heinrich, Martin:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Governance im Bildungswesen.	3/215-216
<i>Heinrich, Martin:</i> Editorial zum Schwerpunktthema: Schule leiten.	4/309-310

Beiträge

<i>Altrichter, Herbert:</i> Governance – Schulreform als Handlungskoordination.	3/240-252
<i>Baumert, Jürgen/Maaz, Kai/Stanat, Petra/Watermann, Rainer:</i> Schulkomposition oder Institution – was zählt? Schulstrukturen und die Entstehung schulformspezifischer Entwicklungsverläufe.	1/33-46
<i>Block, Rainer:</i> Modelle zur Berechnung der Leistungseffektivität von Schulen. Bericht zur aktuellen OECD-Expertise „Measuring Improvements in Learning Outcomes. Best Practices to Assess the Value-Added of Schools“.	2/164-167
<i>Dohmen, Dieter:</i> Der Nachhilfemarkt in Deutschland. Ein Überblick über den Forschungsstand.	1/72-83
<i>Fuchs, Hans-Werner:</i> Strukturen und Strukturformen im allgemein bildenden Schulwesen der deutschen Bundesländer.	1/7-19
<i>Gruber, Karl Heinz:</i> „Echte“ und Pseudo-Gesamtschulen. Eine Skizze der in den vergangenen vierzig Jahren europaweit durchgeführten Reformen der Sekundarstufe I samt einigen Anmerkungen zum deutschsprachigen Reformdiskurs.	1/60-71
<i>Halverson, Richard:</i> New Instructional Leadership. Wie Schulleitungen die Kompetenz entwickeln können, schulisches Lernen systematisch zu verbessern. Aus dem Englischen übersetzt von Sylvia Schütze.	4/323-340
<i>Harazd, Bea/Gieske, Mario:</i> Gesundheitsförderung in der Schule. Ein gesundes Lehrerkollegium durch Salutogenes Leitungshandeln.	4/353-363
<i>Holtz-Bacha, Christina:</i> Zum Verhältnis von Wissenschaft, Politik und Medien. Anmerkungen aus kommunikationswissenschaftlicher Perspektive.	1/84-93
<i>Kämpfe, Nicole:</i> Schülerinnen und Schüler als Experten für Unterricht.	2/149-163
<i>Keller, Stefan/Winter, Felix:</i> Wie Lehrpersonen mit Kompetenzbeschreibungen unterrichten können.	3/285-296
<i>Posch, Peter:</i> Zur schulpraktischen Nutzung von Daten: Konzepte, Strategien, Erfahrungen.	2/119-135
<i>Rolff, Hans-Günter:</i> Führung als Gestaltung und ihre Bedeutung für die Schulreform.	3/253-265
<i>Scherm, Martin/Posner, Christine/Prinz, Doren:</i> Führungskompetenzen von Schulleitungen. Entwicklung eines prototypischen Kompetenzmodells.	4/341-352
<i>Schimank, Uwe:</i> Planung – Steuerung – Governance: Metamorphosen politischer Gesellschaftsgestaltung.	3/231-239
<i>Schleicher, Andreas:</i> Moderne Schulleitung im Wandel. Schlussfolgerungen aus OECD-Analysen. Aus dem Englischen übersetzt von Sylvia Schütze.	4/311-322
<i>Schümer, Gundel:</i> Chancengleichheit im Bildungswesen – das Beispiel Finnland.	1/47-59
<i>Sparka, Andrea/Bruggen, Johan C. van:</i> Schulische Unterstützungssysteme in den Niederlanden.	2/136-148
<i>Stamm, Margrit:</i> Typen von Schulabbrechern.	2/168-180
<i>Wacker, Albrecht:</i> Die Fachkonferenz – Transmissionsriemen zwischen Schule und Unterricht? Zur wachsenden Bedeutung der Fachkonferenz als kollektivem Steuerungsakteur in neuen Steuerungskonzepten.	3/266-276
<i>Weishaupt, Horst:</i> Die Hauptschule – ein Auslaufmodell? Eine Bestandsaufnahme im föderalen Vergleich.	1/20-32
<i>Weishaupt, Horst:</i> Finanzierung und Recht als Ansatzpunkte schulpolitischer Steuerung. Eine Ideenskizze.	3/217-230

Zur Diskussion

<i>Bruggen, Johan C. van:</i> Schulleiter/in-Sein in den Niederlanden.	4/364-378
<i>Klemm, Klaus:</i> Von der Allgemeinbildung zu Bildungsstandards – Eine Verfallsgeschichte?	2/194-203

<i>Steffens, Ulrich</i> : Plädoyer für ein koordiniertes Zusammenspiel in der Schulsystemgestaltung.	3/277-284
<i>Tenorth, Heinz-Elmar</i> : Knigge, Pisa, Zollverein – Über den aktuellen Sinn allgemeiner Bildung.	2/181-193
<i>Vogelsaenger, Wolfgang</i> : Kapitän auf ferngesteuertem Schiff. Die Perspektive eines deutschen Schulleiters.	4/379-388

Bericht der Redaktion.	3/213-214
------------------------------------	-----------

Berichte

<i>Berkemeyer, Nils</i> : „Professionelle Handlungskompetenz von Lehrkräften – Professionsforschung versus Kompetenzforschung“. Bericht zur Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung (Sektion Schulpädagogik) der DGfE, 19.-20. September 2008, Rauschholzhausen.	1/98-100
<i>Bohl, Thorsten/Bach-Blattner, Tanja/Kansteiner-Schänzlin, Katja/Kleinknecht, Marc/Kohler, Britta/Nold, Anja/Reuschling, Anke</i> : „Forschung für den Unterricht“. Tagung zum selbstbestimmten Lernen und Classroom-Management, 10. Oktober 2008, Eberhard Karls Universität Tübingen.	1/103-104
<i>Fuchs, Hans-Werner</i> : „Bildungsverwaltung im Wandel – Neue Rollen für Bildungsverwalter“. Bericht zur 29. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung, 18.-20. September 2008, Dresden.	1/96-98
<i>Klein, Dominique/Strunck, Susanne</i> : Von der Effektivität des Bildungswesens. Bericht über die internationale Konferenz „Educational Effectiveness: Theoretical and Methodological Challenges for Research“, 28.-30. August 2008, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M.	1/94-96
<i>Schütze, Sylvia</i> : „Stabilität und Umbruch – Perspektiven der Erziehungswissenschaft“. Fachgespräch zum „Datenreport Erziehungswissenschaft 2008“, 30. Januar 2009, Frankfurt a.M.	2/206-208
<i>Sowada, Moritz</i> : „Wirkungsevaluation und evidenzbasierte Bildungspolitik und -praxis“. Bericht über die Herbsttagung 2008 der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) der DGfE, 1.-2. Oktober 2008, Münster.	1/101-102
<i>Wackermann, Rainer/Trendel, Georg/Fischer, Hans E.</i> : Überprüfung der Wirksamkeit einer Fortbildung für Fachlehrer/innen zur Qualitätsentwicklung am Beispiel des Physikunterrichts. Forschungsbericht.	2/204-205

Dokumentation

<i>EMSE-Netzwerk</i> : Nutzung und Nutzen von Schulrückmeldungen im Rahmen standardisierter Lernstandserhebungen/Vergleichsarbeiten. Zweites Positionspapier des EMSE-Netzwerkes – verabschiedet auf der 9. EMSE-Fachtagung, 16.-17. Dezember 2008, Nürnberg.	4/389-396
<i>Schütze, Sylvia</i> : Briefe von Erziehungs- und Bildungswissenschaftler/innen an US-Präsident Barack Obama. Bericht über eine US-amerikanische Bildungsinitiative.	4/397-399

Rezensionen

<i>Grewing, Ben</i> : Die Mentalität des ‚neuen Bürgertums‘ im 19. Jahrhundert: Studien zur rheinischen Gymnasiallehrerschaft im Kontext bürgerlicher Aufbrüche (Bernhard Stelmaszyk).	3/298-299
<i>Höhmman, Katrin/Kopp, Rainer/Schäfers, Heidemarie/Demmer, Marianne</i> (Hrsg.): Lernen über Grenzen. Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht (Yalız Akbaba).	3/303-304
<i>Janssen, Bernd</i> : Kreative Unterrichtsmethoden. Bausteine zur Methodenvielfalt – Wege zum guten Unterricht (Wolfgang Vogelsaenger).	3/299-300
<i>Kelle, Helga/Tervooren, Anja</i> (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung kindlicher Entwicklung (Charlotte Köttgen).	3/302-303
<i>Lieber, Gabriele</i> (Hrsg.): Lehren und Lernen mit Bildern. Ein Handbuch zur Bilddidaktik (Sylvia Schütze).	3/300-302
<i>Müller-Ruckwitt</i> : „Kompetenz“ – Bildungstheoretische Untersuchungen zu einem aktuellen Begriff (Marnie Schlüter).	1/109-110
<i>Preuss-Lausitz, Ulf</i> (Hrsg.): Gemeinschaftsschule – Ausweg aus der Schulkrise? Konzepte, Erfahrungen, Problemlösungen (Tanja Kraemer).	1/111
<i>Schreiner, Gisela</i> : Mädchenerziehung in Kurmainz im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Residenzstadt (Erwin Hufnagel).	1/107-108
<i>Streckeisen, Ursula/Hänzi, Denis/Hungerbühler, Andrea</i> : Fördern und Auslesen. Deutungsmuster von Lehrpersonen zu einem beruflichen Dilemma (Martin Rothland).	1/108-109
<i>Tillmann, Klaus-Jürgen</i> u.a.: PISA als bildungspolitisches Ereignis. Fallstudien in vier Bundesländern (Hans-Werner Fuchs).	1/105-107
<i>Vierlinger, Rupert</i> : Steckbrief Gesamtschule (Josef Thonhauser).	3/297-298

DIE DEUTSCHE SCHULE

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

COMPLETE LIST OF CONTENTS 2009

Editorials

<i>Ackeren, Isabell van:</i> Editorial to the Focus Topic: Evidence-Based School Improvement and Support Systems.	2/117-118
<i>Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner:</i> Editorial to the Focus Topic: Debate On School Structures.	1/5-6
<i>Heinrich, Martin:</i> Editorial to the Focus Topic: Governance in the Educational System.	3/215-216
<i>Heinrich, Martin:</i> Editorial to the Focus Topic: School Leadership.	4/309-310

Articles

<i>Altrichter, Herbert:</i> Governance – School Reform as Coordination of Action.	3/240-252
<i>Baumert, Jürgen/Maaz, Kai/Stanat, Petra/Watermann, Rainer:</i> Compositional or Institutional Factors – What Counts at School? School Structures and the Emergence of Track Specific Developmental Trajectories.	1/33-46
<i>Block, Rainer:</i> Value-Added Modelling to Estimate School Effects. Report on the Topical OECD Publication “Measuring Improvements in Learning Outcomes. Best Practices to Assess the Value-Added of Schools?”.	2/164-167
<i>Dohmen, Dieter:</i> The Private Lessons Market in Germany. A Survey about the Current State of Research.	1/72-83
<i>Fuchs, Hans-Werner:</i> Structures and Structural Reforms in the General-Education School System of the German Federal States.	1/7-19
<i>Gruber, Karl Heinz:</i> “Real” and Pseudo Comprehensive Schools. A Sketch of the Europe-wide Implementation of Reforms of the Lower Secondary Educational System During the Last Forty Years, Including some Remarks about the Reform Discourse in Germany and Austria.	1/60-71
<i>Halverson, Richard:</i> New Instructional Leadership. How School Leaders Can Create the Capacity to Improve their Students’ Learning Systematically.	4/323-340
<i>Harazd, Ben/Gieske, Mario:</i> Health Promotion at School. A Healthy Teaching Staff Due to Salutogenic Leadership.	4/353-363
<i>Holtz-Bacha, Christina:</i> The Relationship Between Science, Politics, and the Media. Remarks from a Communication Scientific Point of View.	1/84-93
<i>Kämpfe, Nicole:</i> Students as Experts in Instruction.	2/149-163
<i>Keller, Stefan/Winter, Felix:</i> How Teachers Can Teach with Competence Descriptions.	3/285-296
<i>Posch, Peter:</i> The Use of Data at School: Concepts, Strategies, Experiences.	2/119-135
<i>Rolff, Hans-Günter:</i> Guidance as Formation and its Meaning for School Reform.	3/253-265
<i>Scherm, Martin/Posner, Christine/Prinz, Doren:</i> Leadership Skills of Principals. Development of a Prototypical Competence Model.	4/341-352
<i>Schimank, Uwe:</i> Planning – Guidance – Governance: Metamorphoses of the Political Formation of Society.	3/231-239
<i>Schleicher, Andreas:</i> A Changing Profile of School Leadership. Conclusions from OECD-Analyses.	4/311-322
<i>Schümer, Gundel:</i> Equality of Educational Opportunities – The Finnish Example.	1/47-59
<i>Sparka, Andrea/Bruggen, Johan C. van:</i> Educational Services Systems in the Netherlands.	2/136-148
<i>Stamm, Margrit:</i> Types of School Dropouts.	2/168-180
<i>Wacker, Albrecht:</i> The Subject Conference – Transmission Belt Between School and Teaching? The Growing Importance of Subject Conferences as Collective Regulating Actors in the Context of New Regulation Concepts.	3/266-276
<i>Weishaupt, Horst:</i> “Hauptschule” – a Phase-Out Model? A Stock-Taking With Regard To the Federal States of Germany.	1/20-32
<i>Weishaupt, Horst:</i> Funding and Legislation as Starting Points of School Political Regulation. An Idea Sketch.	3/217-230
Discussion	
<i>Bruggen, Johan C. van:</i> School Leadership in the Netherlands.	4/364-378
<i>Klemm, Klaus:</i> From General Education to Educational Standards – A History of Decline?	2/194-203
<i>Steffens, Ulrich:</i> Plea for a Coordinated Cooperation Regarding the Formation of the School System.	3/277-284

<i>Tenorth, Heinz-Elmar</i> : Knigge, Pisa, "Zollverein" – About the Topical Meaning of General Education.	2/181-193
<i>Vogelsaenger, Wolfgang</i> : Captain on a Remote-Controlled Ship. The Perspective of a German Principal.	4/379-388
News from the Editorial Staff.	3/213-214

Reports

<i>Berkemeyer, Nils</i> : "Professional Decision-Making and Responsibility of Teachers – Profession Research versus Competence Research". Report on the Conference of the Committee for Profession Research and Teacher Training (Section School Pedagogy) of the German Society for Educational Science, September 19-20, 2008, Rauschholzhausen.	1/98-100
<i>Bohl, Thorsten/Bach-Blattner, Tanja/Kansteiner-Schänzlin, Katja/Kleinknecht, Marc/Kohler, Britta/Nold, Anja/Reuschling, Anke</i> : "Research for Teaching". Conference About Self-Determined Learning and Classroom Management, October 10, 2008, Eberhard Karls Universität Tübingen.	1/103-104
<i>Fuchs, Hans-Werner</i> : "Educational Administration in Flux – New Roles for Education Administrators". Report on the 29th Annual Conference of the German Society for Educational Administration, September 18-20, 2008, Dresden.	1/96-98
<i>Klein, Dominique/Strunck, Susanne</i> : About the Effectiveness of the Educational System. Report on the International Conference "Educational Effectiveness: Theoretical and Methodological Challenges for Research", August 18-20, 2008, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M.	1/94-96
<i>Schütze, Sylvia</i> : "Stability and Change – Perspectives of Educational Science". Expert Discussion about the "Data Report Educational Science 2008", January 30, 2009, Frankfurt a.M.	2/206-208
<i>Sowada, Moritz</i> : "Effectiveness Research and Evidence-Based Educational Policy and Practice". Report on the Autumnal Conference 2008 of the Committee for Educational Organization, Educational Planning, and Educational Legislation of the German Society for Educational Science, October 1-2, 2008, Münster.	1/101-102
<i>Wackermann, Rainer/Trendel, Georg/Fischer, Hans E.</i> : Testing the Effectiveness of an Advanced Training for Quality Development with Subject Teachers, Exemplified by Physics Lessons. Research Report.	2/204-205

Documentation

<i>EMSE-Netzwerk</i> : Use of and Profits from School Feedback in the Context of Standardized Assessments/Comparative Tests. Second Position Paper of the EMSE Network – Approved at the 9th EMSE Symposium, December 16-17, 2008, Nuremberg.	4/389-396
<i>Schütze, Sylvia</i> : Fellows' Education Letters to the President. Report about an Education Initiative in the USA.	4/397-399

Reviews

<i>Grewing, Ben</i> : Die Mentalität des ‚neuen Bürgertums‘ im 19. Jahrhundert: Studien zur rheinischen Gymnasiallehrerschaft im Kontext bürgerlicher Aufbrüche (Bernhard Stelmaszyk).	3/298-299
<i>Höhmman, Katrin/Kopp, Rainer/Schäfers, Heidemarie/Demmer, Marianne</i> (Hrsg.): Lernen über Grenzen. Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht (Yalız Akbaba).	3/303-304
<i>Janssen, Bernd</i> : Kreative Unterrichtsmethoden. Bausteine zur Methodenvielfalt – Wege zum guten Unterricht (Wolfgang Vogelsaenger).	3/299-300
<i>Kelle, Helga/Tervooren, Anja</i> (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung kindlicher Entwicklung (Charlotte Köttgen).	3/302-303
<i>Lieber, Gabriele</i> (Hrsg.): Lehren und Lernen mit Bildern. Ein Handbuch zur Bilddidaktik (Sylvia Schütze).	3/300-302
<i>Müller-Ruckwitt</i> : „Kompetenz“ – Bildungstheoretische Untersuchungen zu einem aktuellen Begriff (Marnie Schlüter).	1/109-110
<i>Preuss-Lausitz, Ulf</i> (Hrsg.): Gemeinschaftsschule – Ausweg aus der Schulkrise? Konzepte, Erfahrungen, Problemlösungen (Tanja Kraemer).	1/111
<i>Schreiner, Gisela</i> : Mädchenerziehung in Kurmainz im 18. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Residenzstadt (Erwin Hufnagel).	1/107-108
<i>Streckeisen, Ursula/Hänzi, Denis/Hungerbühler, Andrea</i> : Fördern und Auslesen. Deutungsmuster von Lehrpersonen zu einem beruflichen Dilemma (Martin Rothland).	1/108-109
<i>Tillmann, Klaus-Jürgen</i> u.a.: PISA als bildungspolitisches Ereignis. Fallstudien in vier Bundesländern (Hans-Werner Fuchs).	1/105-107
<i>Vierlinger, Rupert</i> : Steckbrief Gesamtschule (Josef Thonhauser).	3/297-298