

DIE DEUTSCHE SCHULE

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

Gutachter und Gutachterinnen von Beiträgen für DIE DEUTSCHE SCHULE im Jahre 2011

Die Redaktion der DDS – Die Deutsche Schule bedankt sich herzlich für die Erstellung von Gutachten für Beiträge im Jahre 2011 bei folgenden Kollegen und Kolleginnen:

Prof. Dr. Barbara Asbrand (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz), Dr. Christine Biermann (Bielefeld), Prof. Dr. Sigrid Blömeke (Berlin), Prof. Dr. Martin Bensen (Münster), Jun.-Prof. Grit im Brahm (Bochum), Prof. Dr. Klaus Breuer (Mainz), Prof. Dr. Marten Clausen (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Ute Clement (Kassel), Prof. Dr. Rotraud Coriand (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Rolf Dobischat (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Mats Ekholm (Karlstad), Dr. Siegfried Haller (Leipzig), Prof. Dr. Ute Harms (Kiel), Prof. Dr. Klaus Harney (Bochum), Prof. Dr. Petra Herzmann (Köln), Prof. Dr. Till-Sebastian Idel (Bremen), Dr. Marc Kleinknecht (München), Prof. Dr. Klaus Klemm (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Katrin Kraus (Solothurn), Prof. Dr. Mareike Kunter (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Ingrid Kunze (Osnabrück), Dr. Anke B. Liegmann (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Maag Merki (Zürich), Prof. Dr. Ingelore Mammes (Duisburg-Essen), Dr. Insa Melle (Dortmund), Prof. Dr. Dieter Münk (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Reinhold Nickolaus (Stuttgart), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Dr. Kathrin Racherbäumer (Duisburg-Essen), Hermann Rademacker (München), Jun.-Prof. Dr. Falk Radisch (Wuppertal), Prof. Dr. Sabine Reh (Berlin), Dr. Carsten Rohlf's (Jena), Dr. Martin Rothland (Münster), Dr. Matthias Rürup (Wuppertal), Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt (Potsdam), Prof. Dr. Kerstin Schneider (Wuppertal), Dr. Gundel Schümer (Berlin), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Frank Simon (Gent), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Bielefeld), Prof. Dr. Dieter Timmermann (Bielefeld), Dr. Andreas Voss (Heidelberg), Prof. Dr. Horst Weishaupt (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Manfred Weiß (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Gernot Weißhuhn (Berlin).

GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2011

Bericht der Redaktion 1/5-6

Editorials

Ackeren, Isabell van/Boltz, Sandra: Editorial zum Schwerpunktthema: Innovationsstrategien im Bildungssystem 1/7-8
Boltz, Sandra/Ackeren, Isabell van: Editorial zum Schwerpunktthema: Hausaufgaben und Lerngelegenheiten . 3/201-202
Brüggemann, Tim/Krüger-Potratz, Marianne/Rahn, Sylvia: Editorial zum Schwerpunktthema:
 Berufsorientierung als schulisches Handlungsfeld 4/293-296
Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner: Editorial zum Schwerpunktthema:
 Bildungsökonomie 2/105-107

Beiträge

Bormann, Inka: Innovationen als ‚Wissenspassagen‘. Theoretische Grundlegung und Implikationen für die Analyse 1/53-64
Driesel-Lange, Katja/Hany, Ernst/Kracke, Bärbel/Schindler, Nicola: Konzepte und Qualitätsmerkmale schulischer Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen 4/312-325
Hascher, Tina/Hofmann, Franz: Hausaufgaben aus der Sicht von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern 3/219-234
Heinze, Carsten: Das Schulbuch im Innovationsprozess. Forschungsmethodische Zugänge am Beispiel des Wandels der Sozialkundebücher im Kontext der gesellschaftlichen Umbrüche vom Ende der 1950er- bis zum Anfang der 1980er-Jahre 1/38-52
Kohler, Britta: Hausaufgaben. Überblick über didaktische Überlegungen und empirische Untersuchungen 3/203-218
Kühn, Svenja Mareike: Und was kommt an? Analysen zur Implementation von Innovationen in der gymnasialen Oberstufe und im Abitur 1/24-37
Kurth-Buchholz, Elke: Schülermitbestimmung im Unterricht der Sekundarstufe II an Gymnasien – Vorstellungen aus Schülersicht und Gelingensbedingungen 1/65-79
Liesner, Andrea: Wie privat ist privat? Zur öffentlichen Unterstützung privater Bildungsanbieter 2/158-169
Lubienski, Christopher/Linick, Matthew: Quasi-Markets and Innovation in Education 2/139-157
Makles, Anna/Schwarz, Alexandra: Aspekte der Berechnung der Kosten je Schüler und Schulform am Beispiel von Nordrhein-Westfalen 2/108-124
Neuenschwander, Markus P./Schaffner, Noemi: Individuelle und schulische Risikofaktoren und protektive Faktoren im Berufsorientierungsprozess 4/326-340
Rahn, Sylvia/Brüggemann, Tim/Hartkopf, Emanuel: Von der diffusen zur konkreten Berufsorientierung: die Ausgangslage der Jugendlichen in der Frühphase der schulischen Berufswahlvorbereitung 4/297-311
Rürup, Matthias: Innovationen im Bildungswesen: Begriffliche Annäherungen an das Neue 1/9-23
Standop, Jutta: Hausaufgabendidaktische Strukturen und Verlaufsformen im Kontext schulischer Förderung von Selbstständigkeit. Befunde einer empirischen Studie 3/235-251
Sumfleth, Elke/Kieren, Corinna/Ackeren, Isabell van: Hausaufgabenpraxis im Gymnasium – Empirische Befunde am Beispiel eines ‚Nebenfachs‘ 3/252-267
Weiß, Manfred/Schmitt, Stephan: Materielle Anreize für Schüler und Schülerinnen? Erfahrungen mit Programmen in der angelsächsischen Schulpraxis 2/125-138

Zur Diskussion

Schulze Brüning, Anna-Maria: Handschriften in der Sekundarstufe I. Praxisforschung an sechs Schulen4/362-378

Berichte

Ackeren, Isabell van/Zlatkin-Troitschanskaia, Olga/Binnewies, Carmen u.a.: Evidenzbasierte Schulentwicklung. Ein Forschungsüberblick aus interdisziplinärer Perspektive	2/170-184
Beutel, Silvia-Iris/Beutel, Wolfgang: Hausaufgaben als Teil individueller Lernförderung und Rückmeldung – Good-Practice Ansätze an Schulen des Deutschen Schulpreises	3/268-279
Heinrich, Martin/Kierchhoff, Arnd: Schulentwicklungsmodell oder heimliche Schulstrukturreform? Überlegungen zur Zukunft von Kooperationsmodellen allgemein bildender und berufsbildender Schulen am Beispiel des „Neustädter Modells“	4/349-361
Herrlinger, Simone/Strunck, Susanne: Wenn gute Praxis „Schule machen“ soll ... Hinweise und Forschungsperspektiven im Kontext des Projekts „Starke Schule“	1/80-93
Köhler, Sina-Mareen: Entwicklungsperspektiven schulischer Berufsorientierung mittels rekonstruktiver Schulforschung	4/341-348
Schütze, Sylvia: „Aufgaben im Schulbuch“. Jahrestagung der „Internationalen Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung“, 30. September bis 2. Oktober 2010, Bayerisches Schulmuseum Ichenhausen	2/185-187

Bildungsforschung – disziplinäre Zugänge

Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner: Bildungsforschung – disziplinäre Zugänge. Einleitung in die neue Rubrik	4/379-380
Spiel, Christiane/Schober, Barbara/Wagner, Petra/Reimann, Ralph/Strohmeier, Dagmar: Die Konzeption der Bildungspsychologie und das Potential ihres Strukturmodells	4/381-392

Rezensionen

Altenstein, Christine (2010): Der Einfluss schulischer Merkmale auf das Beschwerdenerleben von Lehrern. Entwicklung und Validierung des Fragebogens zur Erfassung schulischer Qualitätsmerkmale zum Erhalt und zur Förderung der Lehrergesundheit (FESQ) (Martin Rothland)	3/283-284
Blömeke, Sigrid/Kaiser, Gabriele/Lehmann, Rainer (Hrsg.) (2010): TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Blömeke, Sigrid/Kaiser, Gabriele/Lehmann, Rainer (Hrsg.) (2010): TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Dorrance, Carmen (2010): Barrierefrei vom Kindergarten in die Schule? Eine Untersuchung zur Kontinuität von Integration aus der Sicht betroffener Eltern (Torsten Dietze)	3/285-286
Einsiedler, Wolfgang (Hrsg.) (2011): Unterrichtsentwicklung und Didaktische Entwicklungsforschung (Kathrin Racherbäumer)	3/287-288
Elschenbroich, Donata (2010): Die Dinge. Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens (Dieter Weiland)	1/96-98
Fereidooni, Karim (2011): Schule – Migration – Diskriminierung. Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen (Maria Kulik)	2/194-195
Fuchs-Rechlin, Kirsten (2010): „Und es bewegt sich doch ...“. Eine Untersuchung zum professionellen Selbstverständnis von Pädagoginnen und Pädagogen (Nina Thieme)	2/195-196
Giesecke, Hermann (2009): Pädagogik – quo vadis? Ein Essay über Bildung im Kapitalismus (Sylvia Schütze)	1/98-99
Hanesch, Walter (Hrsg.) (2011): Die Zukunft der „Sozialen Stadt“. Strategien gegen soziale Spaltung und Armut in den Kommunen (Keno Frank)	2/191-192
Kleinknecht, Marc (2010): Aufgabenkultur im Unterricht. Eine empirisch-didaktische Video- und Interviewstudie an Hauptschulen (Heike Wegner)	3/280-281
Kunter, Mareike/Baumert, Jürgen/Blum, Werner/Klusmann, Uta/Krauss, Stefan/Neubrand, Michael (Hrsg.) (2011): Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Roters, Bianca/Schneider, Ralf/Koch-Priewe, Barbara/Thiele, Jörg/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2009): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung (Jasmin Ferchow)	1/94-95
Schäfer, Mechthild/Herpell, Gabriela (2010): Du Opfer! Wenn Kinder Kinder fertig machen. Der Mobbing-Report (Sylvia Schütze)	3/286-287
Schlömerkemper, Jörg (2010): Konzepte pädagogischer Forschung. Eine Einführung in Hermeneutik und Empirie (Doren Prinz)	1/95-96
Schratz, Michael/Paseka, Angelika/Schrittesser, Ilse (Hrsg.) (2011): Pädagogische Professionalität: quer denken – umdenken – neu denken. Impulse für <i>next practice</i> im Lehrerberuf (Doris Lohmann)	3/281-282
Schuler, Thomas (2010): Bertelsmann-Republik Deutschland. Eine Stiftung macht Politik (Sylvia Schütze)	2/188-189
Steinig, Wolfgang/Betzel, Dirk/Geider, Franz Josef/Herbold, Andreas (2009): Schreiben von Kindern im diachronen Vergleich. Texte von Viertklässlern aus den Jahren 1972 und 2002 (Sabine Forscher)	2/189-191
Weidemann, Arne/Straub, Jürgen/Nothnagel, Steffi (Hrsg.) (2010): Wie lehrt man interkulturelle Kompetenz? Theorien, Methoden und Praxis in der Hochschulausbildung. Ein Handbuch (Thomas Geier)	2/192-193
Weiß, Wolfgang W. (2011): Kommunale Bildungslandschaften. Chancen, Risiken und Perspektiven (Julia Klausning)	4/393-394

DIE DEUTSCHE SCHULE

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

Reviewers of Articles for DIE DEUTSCHE SCHULE in 2011

The editorial board of the DDS – Die Deutsche Schule thanks the following colleagues sincerely for their reviews of articles in 2011:

Prof. Dr. Barbara Asbrand (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz), Dr. Christine Biermann (Bielefeld), Prof. Dr. Sigrid Blömeke (Berlin), Prof. Dr. Martin Bensen (Münster), Jun.-Prof. Grit im Brahm (Bochum), Prof. Dr. Klaus Breuer (Mainz), Prof. Dr. Marten Clausen (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Ute Clement (Kassel), Prof. Dr. Rotraud Coriand (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Rolf Dobischat (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Mats Ekholm (Karlstad), Dr. Siegfried Haller (Leipzig), Prof. Dr. Ute Harms (Kiel), Prof. Dr. Klaus Harney (Bochum), Prof. Dr. Petra Herzmann (Köln), Prof. Dr. Till-Sebastian Idel (Bremen), Dr. Marc Kleinknecht (München), Prof. Dr. Klaus Klemm (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Katrin Kraus (Solothurn), Prof. Dr. Mareike Kunter (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Ingrid Kunze (Osnabrück), Dr. Anke B. Liegmann (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Maag Merki (Zürich), Prof. Dr. Ingelore Mammes (Duisburg-Essen), Dr. Insa Melle (Dortmund), Prof. Dr. Dieter Münk (Duisburg-Essen), Prof. Dr. Reinhold Nickolaus (Stuttgart), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Dr. Kathrin Racherbäumer (Duisburg-Essen), Hermann Rademacker (München), Jun.-Prof. Dr. Falk Radisch (Wuppertal), Prof. Dr. Sabine Reh (Berlin), Dr. Carsten Rohlf's (Jena), Dr. Martin Rothland (Münster), Dr. Matthias Rürup (Wuppertal), Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt (Potsdam), Prof. Dr. Kerstin Schneider (Wuppertal), Dr. Gundel Schümer (Berlin), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Frank Simon (Gent), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Bielefeld), Prof. Dr. Dieter Timmermann (Bielefeld), Dr. Andreas Voss (Heidelberg), Prof. Dr. Horst Weishaupt (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Manfred Weiß (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Gernot Weißhuhn (Berlin).

COMPLETE LIST OF CONTENTS 2011

News from the Editorial Staff 1/5-6

Editorials

Ackeren, Isabell van/Boltz, Sandra: Editorial to the Focus Topic: Innovation Strategies in the Educational System 1/7-8
Boltz, Sandra/Ackeren, Isabell van: Editorial to the Focus Topic: Homework and Learning Opportunities 3/201-202
Brüggemann, Tim/Krüger-Potratz, Marianne/Rahn, Sylvia: Editorial to the Focus Topic: Vocational Orientation as Field of Practice in School 4/293-296
Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner: Editorial to the Focus Topic: Economics of Education 2/105-107

Articles

Bormann, Inka: Innovations as 'Passages of Knowledge'. Theoretical Foundations and Implications for the Analysis 1/53-64
Driesel-Lange, Katja/Hany, Ernst/Kracke, Bärbel/Schindler, Nicola: Concepts and Quality Features of Career Guidance at Comprehensive Schools 4/312-325
Hascher, Tina/Hofmann, Franz: Homework from (Prospective) Teachers' Points of View 3/219-234
Heinze, Carsten: Schoolbooks in the Process of Innovation. Research-methodological Approaches, Using the Example of the Change of Schoolbooks for Civics in the Context of the Political and Social Changes from the End of the Fifties until the Beginning of the Eighties 1/38-52
Kohler, Britta: Homework. Survey about Didactical Considerations and Empirical Research 3/203-218
Kühn, Svenja Mareike: Reality Check. An Analysis of How Innovations Are Implemented in Upper Secondary Education and the *Abitur*-Exams 1/24-37
Kurth-Buchholz, Elke: Students' Participation in Upper Secondary Education – Notions from Students' Points of View and Conditions of Success 1/65-79
Liesner, Andrea: How Private is Private? Considerations on the Public Funding of Private Educational Providers 2/158-169
Lubienski, Christopher/Linick, Matthew: Quasi-Markets and Innovation in Education 2/139-157
Makles, Anna/Schwarz, Alexandra: Aspects of Education Funding per Pupil and Type of School, Using the Example of North Rhine-Westphalia 2/108-124
Neuenschwander, Markus P./Schaffner, Noemi: Individual and Academic Risk Factors and Protective Factors for Vocational Orientation 4/326-340
Rahn, Sylvia/Brüggemann, Tim/Hartkopf, Emanuel: From Diffuse to Concrete Vocational Orientation: the Conditions of Adolescents in the Initial Phase of Vocational Preparation and Choice 4/297-311
Rürup, Matthias: Innovations in the Educational System: Conceptual Approaches to the Novel 1/9-23
Standop, Jutta: Homework Didactical Structures and Developments in the Context of an Educational Promotion of Self-Reliance. Results of an Empirical Investigation 3/235-251
Sumfleth, Elke/Kieren, Corinna/Ackeren, Isabell van: Homework Practice at Secondary Schools – Empirical Findings with Regard to a 'Minor Subject' 3/252-267
Weiß, Manfred/Schmitt, Stephan: Material Incentives for Students? Experiences with Education Programs in Anglo-Saxon Countries 2/125-138

Discussion

Schulze Brüning, Anna-Maria: Handwriting at Lower Secondary Schools. Practice Research at Six Schools4/362-378

Reports

Ackeren, Isabell van/Zlatkin-Troitschanskaia, Olga/Binnewies, Carmen et al.: Evidence-based School Development. A Research Survey from an Interdisciplinary Point of View	2/170-184
Beutel, Silvia-Iris/Beutel, Wolfgang: Homework as an Element of Individuation and the Support of Learning Processes – Good Practice in Schools of the German School Award	3/268-279
Heinrich, Martin/Kierchhoff, Arnd: Model for School Development, or Backdoor Reform of School Structures? Considerations with Regard to the Future of Cooperation Models between General and Vocational Schools, Using the Example of the “Neustädter Modell”	4/349-361
Herrlinger, Simone/Strunck, Susanne: When Good Practice Shall Set an Example ... Information and Research Perspectives in the Context of the Project “Starke Schule” [“Strong School”]	1/80-93
Köhler, Sina-Mareen: Development Perspectives of Vocational Orientation at School by Means of Reconstructive School Research	4/341-348
Schütze, Sylvia: “Assignments in Schoolbooks”. Annual Conference of the “International Society for Historical and Systematic Research on Schoolbooks”, September 30 – October 2, 2010, Bavarian School Museum Ichenhausen	2/185-187

Educational Research – Disciplinary Approaches

Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner: Educational Research – Disciplinary Approaches. Introduction to the New Rubric	4/379-380
Spiel, Christiane/Schober, Barbara/Wagner, Petra/Reimann, Ralph/Strohmeier, Dagmar: The Conception of <i>Bildung</i> -Psychology and the Potential of Its Structural Model	4/381-392

Reviews

Altenstein, Christine (2010): Der Einfluss schulischer Merkmale auf das Beschwerdenerleben von Lehrern. Entwicklung und Validierung des Fragebogens zur Erfassung schulischer Qualitätsmerkmale zum Erhalt und zur Förderung der Lehrergesundheit (FESQ) (Martin Rothland)	3/283-284
Blömeke, Sigrid/Kaiser, Gabriele/Lehmann, Rainer (Eds.) (2010): TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Blömeke, Sigrid/Kaiser, Gabriele/Lehmann, Rainer (Eds.) (2010): TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Dorrance, Carmen (2010): Barrierefrei vom Kindergarten in die Schule? Eine Untersuchung zur Kontinuität von Integration aus der Sicht betroffener Eltern (Torsten Dietze)	3/285-286
Einsiedler, Wolfgang (Ed.) (2011): Unterrichtsentwicklung und Didaktische Entwicklungsforschung (Kathrin Racherbäumer)	3/287-288
Elschenbroich, Donata (2010): Die Dinge. Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens (Dieter Weiland)	1/96-98
Fereidooni, Karim (2011): Schule – Migration – Diskriminierung. Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen (Maria Kulik)	2/194-195
Fuchs-Rechlin, Kirsten (2010): „Und es bewegt sich doch ...“. Eine Untersuchung zum professionellen Selbstverständnis von Pädagoginnen und Pädagogen (Nina Thieme)	2/195-196
Giesecke, Hermann (2009): Pädagogik – quo vadis? Ein Essay über Bildung im Kapitalismus (Sylvia Schütze)	1/98-99
Hanesch, Walter (Ed.) (2011): Die Zukunft der „Sozialen Stadt“. Strategien gegen soziale Spaltung und Armut in den Kommunen (Keno Frank)	2/191-192
Kleinknecht, Marc (2010): Aufgabenkultur im Unterricht. Eine empirisch-didaktische Video- und Interviewstudie an Hauptschulen (Heike Wegner)	3/280-281
Kunter, Mareike/Baumert, Jürgen/Blum, Werner/Klusmann, Uta/Krauss, Stefan/Neubrand, Michael (Eds.) (2011): Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV (Anke B. Liegmann)	4/394-396
Roters, Bianca/Schneider, Ralf/Koch-Priewe, Barbara/Thiele, Jörg/Wildt, Johannes (Eds.) (2009): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung (Jasmin Ferchow)	1/94-95
Schäfer, Mechthild/Herpell, Gabriela (2010): Du Opfer! Wenn Kinder Kinder fertig machen. Der Mobbing-Report (Sylvia Schütze)	3/286-287
Schlömerkemper, Jörg (2010): Konzepte pädagogischer Forschung. Eine Einführung in Hermeneutik und Empirie (Doren Prinz)	1/95-96
Schratz, Michael/Paseka, Angelika/Schrittesser, Ilse (Eds.) (2011): Pädagogische Professionalität: quer denken – umdenken – neu denken. Impulse für <i>next practice</i> im Lehrerberuf (Doris Lohmann)	3/281-282
Schuler, Thomas (2010): Bertelsmann-Republik Deutschland. Eine Stiftung macht Politik (Sylvia Schütze)	2/188-189
Steinig, Wolfgang/Betzel, Dirk/Geider, Franz Josef/Herbold, Andreas (2009): Schreiben von Kindern im diachronen Vergleich. Texte von Viertklässlern aus den Jahren 1972 und 2002 (Sabine Forscher) ..	2/189-191
Weidemann, Arne/Straub, Jürgen/Nothnagel, Steffi (Eds.) (2010): Wie lehrt man interkulturelle Kompetenz? Theorien, Methoden und Praxis in der Hochschulausbildung. Ein Handbuch (Thomas Geier)	2/192-193
Weiß, Wolfgang W. (2011): Kommunale Bildungslandschaften. Chancen, Risiken und Perspektiven (Julia Klasing)	4/393-394