

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

Gutachter und Gutachterinnen von Beiträgen für DIE DEUTSCHE SCHULE im Jahre 2012

Die Redaktion der DDS – Die Deutsche Schule bedankt sich herzlich für die Erstellung von Gutachten für Beiträge im Jahre 2012 bei folgenden Kollegen und Kolleginnen:

Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz), Prof. Dr. Sabine Andresen (Frankfurt a.M.), Prof. Dr. Ullrich Bauer (Essen), Prof. Dr. Gabriele Bellenberg (Bochum), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Dr. Wolfgang Beutel (Jena), Dr. Christine Biermann (Bielefeld), Prof. Dr. Thorsten Bohl (Tübingen), Prof. Dr. Dorit Bosse (Kassel), Prof. Dr. Karin Bräu (Mainz), Dr. Hermann Budde (Potsdam), Dr. Frauke Choi (Mainz), Prof. Dr. Marten Clausen (Essen), Prof. Dr. Rotraud Coriand (Essen), Prof. Dr. Jörg Doll (Hamburg), Prof. Dr. Manfred Eckert (Erfurt), Dr. Marcus Emmerich (Zürich), Prof. Dr. Peter Fauser (Jena), Dr. Nora Gaupp (München), Prof. Dr. Viola Georgi (Berlin), Prof. Dr. Tina Hascher (Salzburg), Prof. Dr. Jürgen Helmchen (Münster), Prof. Dr. Thomas Höhne (Hamburg), Dr. Dirk Hoffmann (Essen), Prof. Dr. Till-Sebastian Idel (Bremen), Dr. Michael Kandera (Dortmund), Prof. Dr. Katja Kansteiner-Schänzlin (Weingarten), Prof. Dr. Dagmar Killus (Hamburg), Dr. Caroline Kleinert (Nürnberg), Prof. Dr. Klaus Klemm (Essen), Prof. Dr. Michel Knigge (Hamburg), Prof. Dr. Cornelia Kristen (Bamberg), Dr. Roman Langer (Linz-Auhof), Prof. Dr. Drorit Lengyel (Hamburg), Prof. Dr. Andrea Liesner (Hamburg), Prof. Dr. Katharina Maag Merki (Zürich), Prof. Dr. Uwe Maier (Nürnberg), Prof. Dr. Ingelore Mammes (Essen), Prof. Dr. Knut Neumann (Kiel), Prof. Dr. Ursula Neumann (Hamburg), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Prof. Dr. Nicolle Pfaff (Essen), Prof. Dr. Matthias Prose (Köln), Dr. Kathrin Racherbäumer (Essen), Jun.-Prof. Dr. Falk Radisch (Wuppertal), Prof. Dr. Sabine Reh (Berlin), Prof. Dr. Lutz Rainer Reuter (Flensburg), Prof. Dr. Ada Sasse (Berlin), Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt (Potsdam), Prof. Dr. Wilfried Schubarth (Potsdam), Dr. Gundel Schümer (Berlin), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Susan Seeber (Göttingen), Prof. Dr. Heike Solga (Berlin), Ulrich Steffens (Wiesbaden), Wilfried W. Steinert (Templin), Prof. Dr. Elmar Tenorth (Berlin), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Berlin), Prof. Dr. Ulrich Trautwein (Tübingen), Prof. Dr. Renate Valtin (Berlin), Dr. Andreas Voß (Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Weiß (Bad Soden), Prof. Dr. Wolfgang W. Weiß (Bremerhaven), Prof. Dr. Norbert Wenning (Landau), PD Dr. Jürgen Wilbert (Köln).

## GESAMTINHALTSVERZEICHNIS 2012

### Editorials

<i>Ackeren, Isabell van/Boltz, Sandra</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Schulwettbewerbe und Best Practice .....	2/117-118
<i>Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Staatlichkeit des Bildungswesens im Wandel .....	3/225-227
<i>Heinrich, Martin/Dietrich, Fabian</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Aspekte „Neuer Steuerung“? .....	1/5-7
<i>Krüger-Potratz, Marianne</i> : Editorial zum Schwerpunktthema: Eltern und Schule .....	4/329-331

### Beiträge

<i>Asbrand, Barbara/Heller, Nina/Zeitler, Sigrid</i> : Die Arbeit mit Bildungsstandards in Fachkonferenzen. Ergebnisse aus der Evaluation des KMK-Projektes <i>for.mat</i> .....	1/31-42
<i>Dieterich, Sven/Gediga, Günther</i> : Anreiz für eine gesunde Schulentwicklung – der Schulentwicklungspreis <i>Gute gesunde Schule</i> in Nordrhein-Westfalen .....	2/185-199
<i>Dietrich, Fabian/Lambrecht, Maike</i> : Menschen arbeiten mit Menschen. Schulinspektion und die Hoffnung auf den zwanglosen Zwang der „besseren Evidenz“ .....	1/57-70
<i>Feldhoff, Tobias/Durrer, Luzia/Huber, Stephan G.</i> : Steuerung eines Schulsystems. Eine empirische Analyse, wie Akteure die Steuerungskonfigurationen des Schulsystems wahrnehmen und sich deren zukünftige Gestaltung wünschen .....	1/71-87
<i>Höhne, Thomas</i> : Bildungspolitik der Leitbilder – Schulpreise als Best Practice .....	2/138-149
<i>Höhne, Thomas</i> : Stiftungen als Akteure eines neuen Bildungsregimes .....	3/242-255
<i>Horstkemper, Marianne/Tillmann, Klaus-Jürgen</i> : Wie stehen Eltern zur integrativen Beschulung? Ein empirischer Beitrag zur Inklusions-Debatte .....	4/347-362
<i>Kühne, Stefan/Kann, Caroline</i> : Private (Grund-)Schulen als blinder Fleck der öffentlichen Daseinsvorsorge? Regionale Analysen zu Entwicklungen in der deutschen Privatschullandschaft .....	3/256-278
<i>Makles, Anna/Schneider, Kerstin</i> : Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern, und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? .....	4/332-346
<i>Mintrop, Heinrich/Sunderman, Gail</i> : Zentrale Steuerung von Schulentwicklung mit Quoten und Sanktionen: Das US-amerikanische Großexperiment in Schulen für benachteiligte Bildungsschichten .....	1/8-30

<i>Popp, Marie/Akbik, Alexander/de Olano, Daniel/Martens, Kerstin: Strategie der sanften Steuerung im Schulsystem</i> .....	3/228-241
<i>Prenninger, Eva Maria/Altrichter, Herbert: Schülerwettbewerbe und schulexterne Zertifikate als Veränderung schulischer Arbeit und schulischen Lernens?</i> .....	2/164-184
<i>Racherbäumler, Kathrin/Boltz, Sandra: Wettbewerbe, Preise, Qualitätssiegel und Co. Ein Überblick über Typen, Varianten, Funktionen und Wirkungen der Auszeichnung von Schülern und Schülerinnen und von Schulen</i> .....	2/119-137
<i>Schulze, Franziska: Folgen zentraler Lernstandserhebungen: Unterscheiden sich Lehrkräfte in der Auseinandersetzung mit Lernstandserhebungen? Empirische Befunde zu Formen unterrichtsbezogener Steuerungslogik</i> .....	1/43-56
<i>Strunck, Sabine: Prozesse und Wirkungen der Teilnahme an Schulwettbewerben. Befunde einer vergleichenden Fallanalyse</i> .....	2/150-163
<b>Berichte</b>	
<i>Baumert, Jürgen/Maaz, Kai: Migration und Bildung in Deutschland</i> .....	3/279-302
<i>Gartmeier, Martin/Bauer, Johannes/Noll, Anne/Prenzel, Manfred: Welchen Problemen begegnen Lehrkräfte beim Führen von Elterngesprächen? Und welche Schlussfolgerungen ergeben sich daraus für die Vermittlung von Gesprächsführungskompetenz?</i> .....	4/374-382
<i>Liegmann, Anke B./Bouß, Sarah: Schulstruktur im Wandel. Aktuelle Bestandsaufnahme und Analyse von Entwicklungstendenzen und Begründungslinien</i> .....	2/200-215
<i>Maier, Uwe/Kuper, Harm: Vergleichsarbeiten als Instrumente der Qualitätsentwicklung an Schulen. Überblick zum Forschungsstand</i> .....	1/88-99
<i>Neumann, Ursula: Zusammenarbeit mit Eltern in interkultureller Perspektive. Forschungsüberblick und das Modell der Regionalen Bildungsgemeinschaften</i> .....	4/363-373
<b>Bildungsforschung – disziplinäre Zugänge</b>	
<i>Schumacher, Ralph/Stern, Elsbeth: Neurowissenschaften und Lehr-Lern-Forschung: Welches Wissen trägt zu lernwirksamem Unterricht bei?</i> .....	4/383-396
<i>Schwippert, Knut: Empirische Bildungsforschung: Perspektiven der Erziehungswissenschaft</i> .....	1/100-112
<i>Weiß, Manfred: Bildungsökonomie</i> .....	3/303-319
<b>Rezensionen</b>	
<i>Bohl, Thorsten/Bönsch, Manfred/Trautmann, Matthias/Wischer, Beate (Hrsg.) (2012): Binnendifferenzierung. Teil 1: Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht (Maria Eisenmann)</i> .....	4/401-404
<i>Bönsch, Manfred/Moegling, Klaus (Hrsg.) (2012): Binnendifferenzierung. Teil 2: Unterrichtsbeispiele für den binnendifferenzierten Unterricht (Maria Eisenmann)</i> .....	4/401-404
<i>Faulstich-Christ, Katja/Lersch, Rainer/Moegling, Klaus (Hrsg.) (2010): Kompetenzorientierung in Theorie, Forschung und Praxis. Sekundarstufen I und II (Dietrich Karpa)</i> .....	2/219-220
<i>Feldhoff, Tobias (2011): Schule organisieren. Der Beitrag von Steuergruppen und Organisationalem Lernen zur Schulentwicklung (Beate Kasper)</i> .....	2/217-218
<i>Füchter, Andreas/Moegling, Klaus (Hrsg.) (2011): Diagnostik und Förderung. 3 Teile. Teil 1: Didaktische Grundlagen; Teil 2: Beispiele aus der Unterrichtspraxis; Teil 3: Forschungsergebnisse (Cornelia Arend-Steinebach)</i> .....	4/397-399
<i>Gold, Andreas (2011): Lernschwierigkeiten – Ursachen, Diagnostik, Intervention (Christin Dunst) ...</i>	2/216-217
<i>Heinbach-Steins, Marianne/Kruip, Gerhard (Hrsg.) (2011): Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“ (Christiane Faller)</i> .....	3/322-323
<i>Helsper, Werner/Tippelt, Rudolf (Hrsg.) (2011): Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik, 57. Beiheft (Saskia Bender)</i> .....	4/399-401
<i>Hiller, Andreas (2012): Das Schulbuch zwischen Internet und Bildungspolitik. Konsequenzen für das Schulbuch als Leitmedium und die Rolle des Staates in der Schulbildung (Sylvia Schütze)</i> .....	3/320-321
<i>Miller-Kipp, Gisela (2010): Zwischen Kaiserbild und Palästina-Karte. Die Jüdische Volksschule im Regierungsbezirk Düsseldorf (1815-1945). Archive, Dokumente und Geschichte (Uwe Sandfuchs)</i> .....	2/218-219
<i>Silkenbeumer, Mirja/Wernet, Andreas (2011): Die Mühen des Aufstiegs. Von der Realschule zum Gymnasium. Fallrekonstruktionen zur Formierung des Bildungsselbst (Sylvia Schütze)</i> .....	3/323-324

# DIE DEUTSCHE SCHULE

## Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

### Reviewers of Articles for DIE DEUTSCHE SCHULE in 2012

The editorial board of the DDS – Die Deutsche Schule thanks the following colleagues sincerely for their reviews of articles in 2012:

Prof. Dr. Herbert Altrichter (Linz), Prof. Dr. Sabine Andresen (Frankfurt a.M.), Prof. Dr. Ullrich Bauer (Essen), Prof. Dr. Gabriele Bellenberg (Bochum), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Jena), Dr. Wolfgang Beutel (Jena), Dr. Christine Biermann (Bielefeld), Prof. Dr. Thorsten Bohl (Tübingen), Prof. Dr. Dorit Bosse (Kassel), Prof. Dr. Karin Bräu (Mainz), Dr. Hermann Budde (Potsdam), Dr. Frauke Choi (Mainz), Prof. Dr. Marten Clausen (Essen), Prof. Dr. Rotraud Coriand (Essen), Prof. Dr. Jörg Doll (Hamburg), Prof. Dr. Manfred Eckert (Erfurt), Dr. Marcus Emmerich (Zurich), Prof. Dr. Peter Fauser (Jena), Dr. Nora Gaupp (Munich), Prof. Dr. Viola Georgi (Berlin), Prof. Dr. Tina Hascher (Salzburg), Prof. Dr. Jürgen Helmchen (Münster), Prof. Dr. Thomas Höhne (Hamburg), Dr. Dirk Hoffmann (Essen), Prof. Dr. Till-Sebastian Idel (Bremen), Dr. Michael Kanders (Dortmund), Prof. Dr. Katja Kansteiner-Schänzlin (Weingarten), Prof. Dr. Dagmar Killus (Hamburg), Dr. Caroline Kleinert (Nuremberg), Prof. Dr. Klaus Klemm (Essen), Prof. Dr. Michel Knigge (Hamburg), Prof. Dr. Cornelia Kristen (Bamberg), Dr. Roman Langer (Linz-Auhof), Prof. Dr. Drorit Lengyel (Hamburg), Prof. Dr. Andrea Liesner (Hamburg), Prof. Dr. Katharina Maag Merki (Zurich), Prof. Dr. Uwe Maier (Nuremberg), Prof. Dr. Ingelore Mammes (Essen), Prof. Dr. Knut Neumann (Kiel), Prof. Dr. Ursula Neumann (Hamburg), Prof. Dr. Angelika Paseka (Hamburg), Prof. Dr. Nicolle Pfaff (Essen), Prof. Dr. Matthias Proske (Cologne), Dr. Kathrin Racherbäumer (Essen), Jun.-Prof. Dr. Falk Radisch (Wuppertal), Prof. Dr. Sabine Reh (Berlin), Prof. Dr. Lutz Rainer Reuter (Flensburg), Prof. Dr. Ada Sasse (Berlin), Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt (Potsdam), Prof. Dr. Wilfried Schubarth (Potsdam), Dr. Gundel Schümer (Berlin), Prof. Dr. Knut Schwippert (Hamburg), Prof. Dr. Susan Seeber (Göttingen), Prof. Dr. Heike Solga (Berlin), Ulrich Steffens (Wiesbaden), Wilfried W. Steinert (Templin), Prof. Dr. Elmar Tenorth (Berlin), Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann (Berlin), Prof. Dr. Ulrich Trautwein (Tübingen), Prof. Dr. Renate Valtin (Berlin), Dr. Andreas Voß (Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Weiß (Bad Soden), Prof. Dr. Wolfgang W. Weiß (Bremerhaven), Prof. Dr. Norbert Wenning (Landau), PD Dr. Jürgen Wilbert (Cologne).

## COMPLETE LIST OF CONTENTS 2012

### Editorials

<i>Ackeren, Isabell van/Boltz, Sandra</i> : Editorial to the Focus Topic: School Competitions and Best Practice .....	2/117-118
<i>Fickermann, Detlef/Fuchs, Hans-Werner</i> : Editorial to the Focus Topic: Transformations of the Statehood of the School System .....	3/225-227
<i>Heinrich, Martin/Dietrich Fabian</i> : Editorial to the Focus Topic: Aspects of "New Governance"? .....	1/5-7
<i>Krüger-Potratz, Marianne</i> : Editorial to the Focus Topic: Parents and Schools .....	4/329-331

### Articles

<i>Asbrand, Barbara/Heller, Nina/Zeitler, Sigrid</i> : Working with Educational Standards in Faculty Meetings. Results from the Evaluation of the KMK-Project <i>for.mat</i> .....	1/31-42
<i>Dieterich, Sven/Gediga, Günther</i> : Incentive for a Health-Oriented School Development – The School Development Award <i>Gute gesunde Schule</i> in North Rhine-Westphalia .....	2/185-199
<i>Dietrich, Fabian/Lambrecht, Maike</i> : People Work with People. School Inspection and the Hope of the Unforced Force of "Better Evidence" .....	1/57-70
<i>Feldhoff, Tobias/Durrer, Luzia/Huber, Stephan G.</i> : Governance of a School System. An Empirical Analysis of How Actors Perceive the Governance Configurations of the School System and How They Want Its Future Configuration to Be .....	1/71-87
<i>Höhne, Thomas</i> : Educational Politics of Models – School Awards as Best Practice .....	2/138-149
<i>Höhne, Thomas</i> : Foundations as Actors of a New Educational Regime .....	3/242-255
<i>Horstkemper, Marianne/Tillmann, Klaus-Jürgen</i> : How Do Parents Think about Inclusive Schooling? An Empirical Contribution to the Debate about Inclusion .....	4/347-362
<i>Kühne, Stefan/Kann, Caroline</i> : Private (Primary) Schools as Blind Spot in the Services of General Interest? Regional Analyses of Developments in the German Private School Landscape .....	3/256-278
<i>Makles, Anna/Schneider, Kerstin</i> : Free Primary School Choice: How do Parents Decide and Are There Consequences for Segregation? .....	4/332-346
<i>Mintrop, Heinrich/Sunderman, Gail</i> : Centralized Management of School Improvement with Quota and Sanctions: The US-American Experiment with High Stakes Accountability in Schools Serving Disadvantaged Populations .....	1/8-30
<i>Popp, Marie/Akbik, Alexander/de Olano, Daniel/Martens, Kerstin</i> : The Strategy of Soft Governance in the Educational System .....	3/228-241

<i>Prenninger, Eva Maria/Altrichter, Herbert: Do Student Competitions and External Certificates Change Learning Processes and Work in School?</i> .....	2/164-184
<i>Racherbäumler, Kathrin/Boltz, Sandra: School Competitions, Awards, Seals of Quality, and Co. A Survey of Types, Variants, Functions, and Impacts of Prizing Students and Schools</i> .....	2/119-137
<i>Schulze, Franziska: Consequences of Standardized Performance Tests: Do Teachers Differ in Their Interpretation of Standardized Performance Tests? Empirical Findings to Types of a Teaching-related 'Control Logic'</i> .....	1/43-56
<i>Strunck, Sabine: Processes and Effects of the Participation at School Competitions. Results from a Comparative Case Study</i> .....	2/150-163

## Reports

<i>Baumert, Jürgen/Maaz, Kai: Migration and Education in Germany</i> .....	3/279-302
<i>Gartmeier, Martin/Bauer, Johannes/Noll, Anne/Prenzel, Manfred: What are Typical Problems that Teachers Face in Parent Interviews? And which Conclusions Can Be Drawn for Teaching Communication Skills?</i> .....	4/374-382
<i>Liegmann, Anke B./Bouff, Sarah: School Structures in Flux. An Up-to-Date Survey and an Analysis of Development Trends and of Lines of Argument</i> .....	2/200-215
<i>Maier, Uwe/Kuper, Harm: Mandatory Testing as an Instrument for School Quality Development. A Research Survey from an International Perspective</i> .....	1/88-99
<i>Neumann, Ursula: Cooperation with Parents from an Intercultural Perspective. Research Review and the Model of Regional Educational Communities</i> .....	4/363-373

## Educational Research – Disciplinary Approaches

<i>Schumacher, Ralph/Stern, Elsbeth: Neuroscience and Research on Learning and Instruction: What Kind of Knowledge Contributes to Educational Outcome?</i> .....	4/383-396
<i>Schwippert, Knut: Empirical Educational Research: Perspectives of Educational Sciences</i> .....	1/100-112
<i>Weiß, Manfred: Economics of Education</i> .....	3/303-319

## Reviews

<i>Bohl, Thorsten/Bönsch, Manfred/Trautmann, Matthias/Wischer, Beate (Eds.) (2012): Binnendifferenzierung. Vol. 1: Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht (Maria Eisenmann)</i> .....	4/401-404
<i>Bönsch, Manfred/Moegling, Klaus (Eds.) (2012): Binnendifferenzierung. Vol. 2: Unterrichtsbeispiele für den binnendifferenzierten Unterricht (Maria Eisenmann)</i> .....	4/401-404
<i>Faulstich-Christ, Katja/Lersch, Rainer/Moegling, Klaus (Eds.) (2010): Kompetenzorientierung in Theorie, Forschung und Praxis. Sekundarstufen I und II (Dietrich Karpa)</i> .....	2/219-220
<i>Feldhoff, Tobias (2011): Schule organisieren. Der Beitrag von Steuergruppen und Organisationalem Lernen zur Schulentwicklung (Beate Kasper)</i> .....	2/217-218
<i>Füchter, Andreas/Moegling, Klaus (Eds.) (2011): Diagnostik und Förderung. 3 Volumes. Vol. 1: Didaktische Grundlagen; Vol. 2: Beispiele aus der Unterrichtspraxis; Vol. 3: Forschungsergebnisse (Cornelia Arend-Steinebach)</i> .....	4/397-399
<i>Gold, Andreas (2011): Lernschwierigkeiten – Ursachen, Diagnostik, Intervention (Christin Dunst)</i> .....	2/216-217
<i>Heinbach-Steins, Marianne/Kruip, Gerhard (Eds.) (2011): Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“ (Christiane Faller)</i> .....	3/322-323
<i>Helsper, Werner/Tippelt, Rudolf (Eds.) (2011): Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik, Supplement 57 (Saskia Bender)</i> .....	4/399-401
<i>Hiller, Andreas (2012): Das Schulbuch zwischen Internet und Bildungspolitik. Konsequenzen für das Schulbuch als Leitmedium und die Rolle des Staates in der Schulbildung (Sylvia Schütze)</i> .....	3/320-321
<i>Miller-Kipp, Gisela (2010): Zwischen Kaiserbild und Palästina Karte. Die Jüdische Volksschule im Regierungsbezirk Düsseldorf (1815-1945). Archive, Dokumente und Geschichte (Uwe Sandfuchs)</i> .....	2/218-219
<i>Silkenbeumer, Mirja/Wernet, Andreas (2011): Die Mühen des Aufstiegs. Von der Realschule zum Gymnasium. Fallrekonstruktionen zur Formierung des Bildungsselbst (Sylvia Schütze)</i> .....	3/323-324