

## » Veranstaltungstipps

Termin/ Veranstaltungsort	Veranstaltung	Kontakt & Information
Online	<p><b>Protestanten ohne Protest – Die pfälzische Landeskirche und ihre Gemeinden im Nationalsozialismus</b>  <b>Eine Online- und Wanderausstellung der Evangelischen Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)</b></p> <p>Die Ausstellung stellt die NS-Zeit in der pfälzischen Landeskirche mit Fokus auf die Kirchengemeinden dar und ist auch als Wanderausstellung zu buchen.          Die Ausstellung entstand im Nachgang zu dem Standardwerk: Protestanten ohne Protest. Die evangelische Kirche der Pfalz im Nationalsozialismus. Herausgegeben von Christoph Picker, Gabriele Stüber, Klaus Bümlein und Frank-Matthias Hofmann unter Mitarbeit von Christine Lauer und Martin Schuck. Bd. 1: Sachbeiträge. Bd. 2: Kurzbiographien und Anhang. Speyer/Leipzig 2016.</p>	<p>Evangelische Kirche der Pfalz  <a href="http://www.evpfalz.de/gemeinden_t3v76/index.php?id=5535">http://www.evpfalz.de/gemeinden_t3v76/index.php?id=5535</a></p>
04.02.2019 Dortmund	<p><b>Quo vadis Kirche? Studienkonferenz für Engagierte im Haupt- und Ehrenamt</b></p> <p>Kirche verändert sich. Menschen gestalten ihr religiöses und spirituelles Leben anders, als noch vor 20 Jahren. Sie verlassen z.B. die Kirche und fühlen sich trotzdem tief gläubig und manchmal sogar als Christ*in. Eindeutige Zuordnungen verschwimmen. Mitarbeitende in der Kirche reagieren auf diese Situation des Umbruchs mit neuen Angeboten, aber oft auch mit Fragen und Ratlosigkeit.          Auf dieser Studienkonferenz sollen Gründe und Kontexte der gegenwärtigen Umbrüche dargestellt werden. Welche Prozesse, Schritte, Maßnahmen brauchen wir, um Kirche weitsichtig zu verändern, damit wir unsere zentralen Aufgabe auch 2030 noch wahrnehmen können?</p>	<p>Evangelische Akademie Villigst          Ulrike Pietsch          Tel.: 02304/755-325</p>
16.02.2019 Berlin	<p><b>Kirche als Lerngemeinschaft</b></p> <p>1969 gründete sich der Bund der Evangelischen Kirche in der DDR. Die in ihm versammelten Kirchen wollten Zeugnis-, Dienst- und Lerngemeinschaft sein. Gemeinsam organisierten sie christliches Leben in einer feindlichen Umwelt, engagierten sich in politischen Fragen und eröffneten Freiräume. Die Kirchengemeinden stellten ihre Infrastruktur für außerkirchliches Engagement zur Verfügung, mussten sich mit sinkender Nachfrage und einer neuen Teilnahmestruktur auseinandersetzen und integrierten brennende gesellschaftliche Themen in ihr Bekenntnis. Wir schauen auf damals entwickelte Denk- und Arbeitsformen und fragen danach, was davon heute hilfreich für die Entwicklung der Kirche von morgen ist.</p>	<p>Evangelische Akademie zu Berlin  <a href="http://www.eaberlin.de/">www.eaberlin.de/</a></p>
22.02.2019 Kassel	<p><b>Armut als Herausforderung in Kitas und Familienbildung</b></p> <p>Die Bildungschancen von Kindern sind in Deutschland nach wie vor von der sozialen Herkunft bestimmt. Bildungs- und Betreuungseinrichtungen sollten nicht nur auf die Sorgen armer Familien achten, sie können auch maßgeblich dazu beitragen, deren soziale und kulturelle Situation zu verbessern und den Kindern mehr Bildungschancen zu ermöglichen. Daher diskutieren Verantwortliche und Mitarbeitende aus Kitas, Familienzentren und Familienbildung, aus der Schulsozialarbeit und der Kinder- und Jugendhilfe auf unserer Tagung, wie armutssensibles Handeln in den jeweiligen Einrichtungen gelingen kann.</p>	<p>Elternchance II / DEAE  <a href="mailto:info@deae.de">info@deae.de</a></p>

21.-22.02.2019 Wuppertal	<b>Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft: Jenseits des Nationalen? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven.</b>	
	Die Jahrestagung nimmt das gegenwärtig besonders ausgeprägte Spannungsverhältnis zwischen der Entgrenzung des Nationalen und Tendenzen der Re-Nationalisierung zum Anlass für eine gemeinsame Auseinandersetzung. Welche Bedeutung kam dem Horizont des Nationalen in der erziehungswissenschaftlichen Forschungslandschaft in der Vergangenheit zu und wie wird er gegenwärtig verhandelt? Wie können Bildung und Erziehung jenseits des Nationalen gedacht werden?	Bergische Universität Wuppertal <a href="https://www.dgfe.de/fileadmin/Ordner/Redakteure/Sektionen/Sek03_SIIVE/2019_CfP_Jahrestagung_SIIVE.pdf">https://www.dgfe.de/fileadmin/Ordner/Redakteure/Sektionen/Sek03_SIIVE/2019_CfP_Jahrestagung_SIIVE.pdf</a>
21.-24.02.2019 Kassel	<b>Tagung: Bildung Macht Zukunft. Lernen für die sozial-ökologische Transformation?</b>	
	Die Tagung will Verbindungen herstellen zwischen der „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“, dem „Globalem Lernen“ und der „Kritischen Politischen Bildung“, zwischen Schule und außerschulischem Lernen, zwischen individuellem Handeln und gesellschaftlichen Strukturen sowie zwischen Theorie und Praxis.	Universität Kassel <a href="http://www.bildung-macht-zukunft.de/startseite/">http://www.bildung-macht-zukunft.de/startseite/</a>
23.-24.02.2019 Hofgeismar	<b>Demokratie? Ist ihre Zeit abgelaufen?</b>	
	Gegenwärtig lassen tiefgreifende Veränderungen den Eindruck entstehen, die Demokratie befinde sich in einer Krise. Politische Bewegungen sind entstanden, die mit Berufung auf „das Volk“ Politik und Medien fundamental kritisieren und die Funktionsfähigkeit der Demokratie in Zweifel ziehen. Vor diesem Hintergrund gehen wir auf dieser Tagung der drängenden Frage nach, welche Zukunft die Demokratie insbesondere in der westlichen Welt hat.	Evangelische Akademie Hofgeismar <a href="http://www.akademie-hofgeismar.de">http://www.akademie-hofgeismar.de</a>
01.-03.03.2019 Tutzing	<b>Digitalcourage</b>	
	Die Digitalisierung hat massiven Einfluss auf fast jeden Lebensbereich, doch die Zivilgesellschaft tut sich schwer mit Netzthemen. Wie lässt sich die digitale Transformation erfolgreich und fair gestalten, ohne dass Teilhabe und Grundrechte auf der Strecke bleiben?	Evangelische Akademie Tutzing <a href="https://www.ev-akademie-tutzing.de/veranstaltung/digitalcourage/">https://www.ev-akademie-tutzing.de/veranstaltung/digitalcourage/</a>
07.-09.03.2019 Leipzig	<b>14. Bundeskongress Politische Bildung: Was uns bewegt! Emotionen in Politik und Gesellschaft</b>	
	Der Kongress will zeigen, wie Emotionen politisches Engagement leiten, soziale Zugehörigkeiten regeln und Ausdruck einer Verunsicherung durch gesellschaftliche Transformationen sein können. Thematisiert werden aktuelle Befunde zur Rolle von Emotionen in der politischen Auseinandersetzung, in den sozialen Medien, in Wirtschaft, Kunst, Bildung und Technologie.	Bundeszentrale für politische Bildung <a href="http://www.bpb.de/bundeskongress">www.bpb.de/bundeskongress</a>
11.-13.03.2019 Siegen	<b>20. Hochschultage Berufliche Bildung: „DIGITALE WELT – Bildung und Arbeit in Transformationsgesellschaften“</b>	
	Die Veranstaltung zur Berufsbildungsforschung bringt Wissenschaft, Berufsbildungsinstitutionen und Unternehmen zusammen. Der Themenschwerpunkt wird in Fachtagungen, experimentellen Werkstätten und Workshops rund um das Thema Digitalisierung in der beruflichen Bildung umgesetzt.	Universität Siegen <a href="https://www.uni-siegen.de/start/news/oeffentlichkeit/794527.html">https://www.uni-siegen.de/start/news/oeffentlichkeit/794527.html</a>
12.-13.03.2019 Berlin	<b>BMBF-Bildungsforschungstagung 2019: Bildungswelten der Zukunft</b>	
	Die Tagung richtet sich an alle, die in Wissenschaft, Bildungspolitik und Bildungspraxis arbeiten. Es geht um alle Bildungsetappen auf unserem Lebensweg: von der frühen Bildung bis zur beruflichen Bildung und zur Weiterbildung. Wie und wo lernen wir am besten? Wie schaffen wir es, dass möglichst viele Menschen ihre Bildungschancen wirklich nutzen? Wie können wir die Bildungsbeteiligung weiter erhöhen und die Qualität im Bildungswesen weiter steigern?	Bundesministerium für Bildung und Forschung <a href="http://www.bildungsforschungstagung.de/">http://www.bildungsforschungstagung.de/</a>

14.-15.03.2019 Münster	<b>Welche Forschung braucht die Kulturelle Bildung? Aktuelle Befunde, Diskurse und Praxisfelder</b>	
	<p>Kulturelle Bildung hat in den letzten Jahren bundesweit zunehmend an Bedeutung gewonnen. Vor diesem Hintergrund geht es im Rahmen der Tagung darum, Forschungsergebnisse zu präsentieren, eine kritische Zwischenbilanz zu ziehen und neue Forschungsfelder zu diskutieren. Andererseits gilt es zu fragen, inwiefern Forschungsergebnisse tatsächlich in der Praxis, das heißt in der Vermittlung Kultureller Bildung, von Relevanz sind.</p>	<p>Westfälische Wilhelms-Universität Münster <a href="https://www.rat-kulturelle-bildung.de/">https://www.rat-kulturelle-bildung.de/</a></p>
14.-15.03.2019 Münster	<b>Studientagung „Kirche im Web“</b>	
	<p>„Kirche als Marke“ ist das Schwerpunktthema der Tagung „Kirche im Web“. Auch 2019 laden wir wieder alle, die sich mit kirchlicher Online-Kommunikation und Digital-Trends beschäftigen zu KIW19 ein. Nach Warming Up und einem Vortrag zum Schwerpunktthema „Kirche als Marke“ steht am Nachmittag des ersten Tages wieder das KIWcamp – das Barcamp innerhalb von Kirche – im Web – im Mittelpunkt. Wir erwarten auch dieses Mal spannende Vorträge, Kurzreferate, Präsentationen und Diskussionen zu unterschiedlichsten aktuellen Online- und Digital-Themen von Teilnehmern für Teilnehmer.</p>	<p>Akademie Franz Hitze Haus Münster <a href="https://www.franz-hitze-haus.de/info/19-211/">https://www.franz-hitze-haus.de/info/19-211/</a></p>
15.-17.03.2019 Zingst	<b>Ich brauche dich</b>	
	<p>Die Familie sorgt für die ersten Bindungs- und Beziehungserfahrungen im Leben. Deren Gestaltung hat Auswirkungen: Bindungslosigkeit, aber auch Gewalterfahrungen werden mit späteren extremistischen politischen Einstellungen in Verbindung gebracht. Wie können familiäre Beziehungen Kinder und Jugendliche zu politisch selbstbewussten Persönlichkeiten auf Grundlage demokratischer Kompetenzen werden lassen? Mit humorvollen, kreativen und erlebnispädagogischen Methoden werden wir familiäre Beziehungen stärken.</p>	<p>Evangelische Akademie der Nordkirche <a href="https://akademie-nordkirche.de/veranstaltungen/aktuelles/594">https://akademie-nordkirche.de/veranstaltungen/aktuelles/594</a></p>
18.-20.03.2019 Köln	<b>Sektionstagung der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft: Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung</b>	
	<p>Mit ihrer Tagung 2019 strebt die Sektion „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ eine Analyse gesellschaftlicher Wirklichkeit und insbesondere von Erziehungswirklichkeit an, welche die Verquickung zu Verunsicherung und Angst fokussiert. Mit dem Tagungsthema fragt die Sektion auch danach, wie das erziehungswissenschaftlich vernachlässigte Thema der „Angst“ stärker in den Fokus der Disziplin gerückt werden kann.</p>	<p><a href="https://www.dgfe.de">https://www.dgfe.de</a></p>
19.03.2019 Villigst	<b>Streitpunkt Familie – Von Politik, Geschlechterrollen und Zusammenleben</b>	
	<p>Die 2014 erschienene Hauptvorlage „Familien heute“ der Evangelischen Kirche von Westfalen und die EKD-Denkschrift „Zwischen Autonomie und Angewiesenheit“ haben neue Positionen im Blick auf Familienformen markiert. In den letzten Jahren hat sich die Diskussion verändert. Rechtspopulistische Parteien versuchen mit ihren Familienbildern Stimmen zu gewinnen und Stimmung zu machen. Die Einführung der „Ehe für Alle“ zog Auseinandersetzungen nach sich, die nicht zuletzt auch in kirchlichen Kreisen für anhaltende Kontroversen sorgen. Wir möchten mit interessierten Menschen aus Kirche und Gesellschaft über Familienbilder und Geschlechterrollen ins Gespräch kommen.</p>	<p>Männerarbeit der EKvW <a href="http://www.kircheundgesellschaft.de/veranstaltungen">http://www.kircheundgesellschaft.de/veranstaltungen</a></p>
21.-22.03.2019 Paderborn	<b>DGfE-Frühjahrstagung der Sektion Medienpädagogik: Orientierungen in der digitalen Welt</b>	
	<p>Welche Rolle spielt die Medienpädagogik in interdisziplinären Kontexten von Mediatisierung und Digitalisierung? Welche Rolle nimmt die Medienpädagogik bei der Gestaltung von zukünftigen Entwicklungen ein? Welchen Beitrag kann die Medienpädagogik in innovativen Feldern, wie z. B. VR/AR oder KI leisten? Welche Orientierungsleistungen in Erziehung und Bildung können von der Medienpädagogik erwartet werden?</p>	<p>Sektion Medienpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) <a href="https://kw.uni-paderborn.de/mp2019/">https://kw.uni-paderborn.de/mp2019/</a></p>

25.-27.03.2019 Frankfurt	<b>18. Workshop Ethik</b>	
<p>Auf dem 18. Workshop Ethik wollen wir uns mit verschiedenen Perspektiven auf das Phänomen menschlichen Handelns beschäftigen und ausloten, in welchem Wechselspiel diese mit Fragen der angewandten Ethik stehen. Von aktuellem Interesse im Rahmen der angewandten Ethik sind diese Fragen z.B. im Themenfeld der nachhaltigen Entwicklung, der Wirtschafts- und Unternehmensethik, der Digitalisierung und natürlich im Bereich der Medizin- und Bioethik.</p>		<p>Evangelische Akademie Frankfurt <a href="https://www.evangelische-akademie.de">https://www.evangelische-akademie.de</a></p>
04.-07.04.2019 Berlin	<b>Welche Wahrheit hätten Sie denn gern? Vertrauen im postfaktischen Zeitalter</b>	
<p>Wahrheit ist mehr als Wissen, mehr als Tatsachen und Abwesenheit von Lüge. Wenn offensichtlich falsche Behauptungen als wahr verbreitet und auch geglaubt werden, wem können wir vertrauen und wo finden wir Orientierung? In der Bibel lesen wir, dass Jesus Christus die Wahrheit ist, aber auch in der Bibel ist vieles nicht historisch belegbar. Gibt es in den Religionen also auch alternative Fakten? Sucht sich jede*r aus, was sich wahr anfühlt, wem oder was man glauben will? Wir suchen nach der Wahrheit hinter den Worten und nach den Zusammenhängen zwischen Erfahrung, Wirklichkeit, Wissen und Glaubwürdigkeit: Was ist Wahrheit?</p>		<p>Evangelische Akademie zu Berlin <a href="http://www.eaberlin.de">http://www.eaberlin.de</a></p>
15.-17.04.2019 Köln	<b>Tagung Don't Worry, Be happy! Affekt und Emotionen im Kontext neoliberaler Subjektivierungsprozesse</b>	
<p>Der Beschäftigung mit Gefühlen, Emotionen und Affekten widerfährt eine erhöhte Aufmerksamkeit. Sie werden zur Beschreibung soziopolitischer Verhältnisse oder im Zusammenhang mit Populärkultur, Werbung und Konsum thematisiert. In Anbetracht dessen, dass die von Subjekten erlebten Gefühle kulturell und historisch variabel sind, stellen sich vielfältige Fragen: Wie leiten Emotionen und Affekte das Handeln spätmoderne Subjekte an und wie weisen sie Identität(en) und Positionen in sozialen Räumen zu? Welche Schlüsse lassen sich auf soziale Normen und deren Internalisierung ziehen?</p>		<p>Hans-Böckler-Stiftung, Universität zu Köln <a href="https://www.boeckler.de/veranstaltung_117289.htm">https://www.boeckler.de/veranstaltung_117289.htm</a></p>
23.-26.04.2019 Berlin	<b>Das bin ich?! – Abenteuer Identität Pädagogische Studientagung für Haupt- und Ehrenamtliche</b>	
<p>Identität entsteht im Zusammenspiel vieler Einflüsse. Können Menschen aus anderen Kulturkreisen oder mit anderen Lebensmodellen unsere Identität beeinflussen oder sogar gefährden? Wir wollen darüber nachdenken, was uns bewegt und möglicherweise verunsichert im Hinblick auf gesellschaftliche Entwicklungen, den christlichen Glauben und unsere Lebenserfahrungen; ob und wie uns das in der Entwicklung unserer Identität beeinflusst – als Mensch, als Christ*in und Europäer*in.</p>		<p>Evangelische Akademie zu Berlin in Kooperation mit der Gesellschaft für Evangelische Erziehung und Bildung e. V. <a href="http://www.eaberlin.de/">http://www.eaberlin.de/</a></p>
25.-26.04.2018 Innsbruck	<b>Medien – Wissen – Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten</b>	
<p>Inwiefern lassen sich Lernpotenziale und Bildungswerte in den Netzen virtueller Infrastrukturen und in den Repertoires medienkultureller Praktiken ausmachen? Welche Akzentverschiebungen im Spannungsfeld der Erfahrung medialisierter Wirklichkeiten und medialer Wirklichkeiten der Erfahrung zeichnen sich ab? Und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Beschreibung, Analyse und Gestaltung von Bildungs-, Lern- und Wissensprozessen?</p>		<p>Leopold-Franzens-Universität Innsbruck <a href="https://www.uibk.ac.at/medien/mwb2019/">https://www.uibk.ac.at/medien/mwb2019/</a></p>

26.-28.04.2019 Hofgeismar	<b>Rechtspopulismus – Ursachen, Dimensionen und Auswege</b>	
	Der Rechtspopulismus ist zu Gefahr geworden, die sowohl den bestehenden demokratischen Wertekanon als auch die demokratischen Institutionen in Europa und den USA zu unterminieren droht. Deshalb fragen wir auf dieser Tagung nach den Ursachen und Dimensionen dieses Phänomens und vor allem nach sozial integrierenden und demokratisch legitimierten Strategien gegen rechtspopulistische Gefährdungen. Eine besondere Rolle spielen hierbei sozialpsychologische Überlegungen im Anschluss an die analytische Sozialpsychologie Erich Fromms.	Evangelische Akademie Hofgeismar <a href="http://www.akademie-hofgeismar.de">http://www.akademie-hofgeismar.de</a>
01.-04.05.2019 Berlin	<b>Europäische Bibeldialoge – Streitkultur – Listen and get loud</b>	
	„Wer schreit, hat Unrecht.“ Wenn aber Hass und Wut die leisen Stimmen übertönen, müssen wir dann nicht laut werden? Es muss einen Weg geben zwischen Hass und Harmoniesucht. Wir wollen überlegen, warum wir manchmal schweigen, wo wir laut werden sollten, wie wir der Wut – auch unserer eigenen – sachlich und bestimmt begegnen können, und eintreten für unseren Glauben und für ein Europa, in dem wir leben wollen.	Evangelische Akademie zu Berlin <a href="http://www.eaberlin.de/seminars/data/2019/ebd/streitkultur/">http://www.eaberlin.de/seminars/data/2019/ebd/streitkultur/</a>
03.-04.05.2019 Berlin	<b>Die Kirche bleibt im Dorf Kleine Gemeinden und Dritte Orte in der EKBO</b>	
	Wir diskutieren die Folgen von Mitgliederverlusten für die Organisation des kirchlichen Lebens vor Ort. Zum einen geht es um die Frage der Möglichkeit des Ausbaus von Orten mit besonderer spiritueller Ausstrahlung und Anziehung jenseits parochialer Ordnungen. Zum anderen geht es um kirchengemeindliche Strukturen, in die die kirchliche Gemeinschaft eingebettet sein muss, um sowohl ehrenamtliches Engagement vor Ort zu ermöglichen als auch einen angemessenen Rahmen für die Arbeit der beruflich Mitarbeitenden zu schaffen. Diese Aufgaben werden besonders brisant, wenn es um die Zukunft kleiner Kirchengemeinden geht. Es steht zur Debatte, dass der Status einer Körperschaft öffentlichen Rechts nur noch ab einer Mindestzahl von Gemeindegliedern beibehalten werden kann.	Evangelische Akademie zu Berlin <a href="http://www.eaberlin.de/seminars/data/2019/rel/die-kirche-bleibt-im-dorf/">http://www.eaberlin.de/seminars/data/2019/rel/die-kirche-bleibt-im-dorf/</a>
06.-07.05.2019 Eisenach	<b>Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft</b>	
	Politische Bildung ist für das Zusammenleben in einer vielfältigen, demokratischen Gesellschaft zentral. Sie vermittelt die institutionellen und rechtlichen Hintergründe, trainiert die notwendigen Kompetenzen für politische Teilhabe und bearbeitet relevante Fragen und Themen. In der Migrationsgesellschaft steht sie vor vielfältigen Herausforderungen wie Sprachbarrieren oder unterschiedliche kulturelle Prägungen und Politikverständnisse. Bei der Open-Space-Konferenz können alle Ideen vorstellen, Erfahrungen weitergeben, Themen zur Diskussion stellen und potentielle Kooperationspartner kennen lernen.	Evangelische Akademie Thüringen <a href="http://www.ev-akademie-thueringen.de/">http://www.ev-akademie-thueringen.de/</a>
10.05.2019 – 25.04.2021 Fernstudium	<b>Lebensbegleitend Lernen – Fernstudium Erwachsenenbildung 2019–2021</b>	
	Das Fernstudium qualifiziert für Tätigkeiten in Erwachsenengruppen. In fünf Blockseminaren wird das Spezifische des Lernens im Erwachsenenalter vermittelt und erlebbar gemacht. Mittels sozialer Lernphasen, Exkursionen und durch das eigene Leitungstraining gewinnen die Teilnehmenden Sicherheit für ihr künftiges Leitungshandeln. Das Fernstudium ist von der staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht zertifiziert. Zielgruppe: Gemeindepädagoginnen/-pädagogen, Pfarrerinnen/Pfarrer und mit der Leitung von Gruppen, Teams oder Initiativen mit Erwachsenen befasste Personen	Evangelische Erwachsenenbildung Sachsen <a href="http://www.eeb-sachsen.de">www.eeb-sachsen.de</a> Kurskosten: 1.200,- Euro

» **schwerpunkt – Gesellschaftliche Transformationen mitgestalten**

*Erik A. Panzig, Peter Vogel*

Von der Nische auf den Markt: Wege und Weichenstellungen der Evangelischen Erwachsenenbildung in Sachsen ..... 12

Was war und was ist ostdeutsch an der Evangelischen Erwachsenenbildung? Peter Vogel und Erik Panzig, ein ehemaliger und der aktuelle Leiter der Evangelischen Erwachsenenbildung in Sachsen, sprechen über ostdeutsche Besonderheiten der kirchlichen Bildungsarbeit und diskutieren die institutionellen und gesellschaftlichen Transformationen auf dem Weg von binnenkirchlicher Bildungsarbeit zu DDR-Zeiten hin zur gegenwärtigen Situation einer staatlich anerkannten Weiterbildungsorganisation.

*Gerhard Reutter*

Irrtümer und Einsichten – Berufliche Weiterbildung in den neuen Ländern nach der Wende ... 18

Die ersten vier Jahre nach der Wiedervereinigung waren für den Auf- und Ausbau der beruflichen Weiterbildung in den neuen Ländern ein enorm dynamischer Zeitraum, der sich grob in drei Phasen einteilen lässt: Anfängliche Irritation und Desorientierung angesichts neuer Vorgaben und Erwartungen wich bald einer pragmatischen Übernahme von „Westvorgaben“, aber man begann auch, die westlichen Vorgaben zunehmend kritisch zu reflektieren und subtil zu unterlaufen, worauf eine Wiederentdeckung des „Eigene“ folgte.

*Hans Jürgen Luibl*

Europa Reformata – Europa deformata – Europa innovata.  
100 Jahre Europäische Transformationen ..... 22

Europa entwickelt sich in Reformationen, Reformen und Revolutionen. Mit der Reformation des 16. Jahrhunderts beginnt die Neuzeit Europas, deren Matrix die aufgeklärte Vernunft wurde. Mit den beiden von Deutschland ausgehenden Weltkriegen entstanden Wunsch und Notwendigkeit einer politischen (Neu-)Gestaltung Europas und es begann das so ambitionierte wie anfällige Projekt Europa zwischen Volk und Nation auf der einen, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit auf der anderen Seite, zwischen Wirtschaftsraum und Wertegemeinschaft. Und wie verortet und verändert sich evangelische Kirche in diesen Prozessen?

*Jan Woppowa*

Ökumenische Bildungsverantwortung. Zum Auftrag religiöser Erwachsenenbildung angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationen ..... 28

Angesichts der aktuellen gesellschaftlichen Transformationsprozesse muss sich die kirchlich verantwortete Erwachsenenbildung und insbesondere ihr religiöses Angebotsspektrum noch stärker in einer ökumenischen Weise profilieren. Wie aber kann das funktionieren? Es braucht dazu vor allem neue Lesarten von Konfessionalität. Und es braucht eine Besinnung auf programmatische Entscheidungsfelder der kirchlichen Erwachsenenbildung beziehungsweise ökumenische Leitlinien für die religiöse Programmarbeit in den Einrichtungen und Verbänden.

*Karin Opelt*

Erwachsenenbildung in der DDR als Transformationsfaktor ..... 32

Der Beitrag zeichnet die Subsystembildung der staatlichen Erwachsenenbildungseinrichtungen der DDR nach, die aus der Volkshochschule hervorgegangen und quasi im Probelauf in dieser Institutionenform ausprobiert worden sind, ehe sie als eigenständige Organisationsform etabliert wurden. Die damals bildungspolitisch vollkommen unterschätzte Volkshochschule hat Bedarfe eruiert, Bildungsbewegungen aufgenommen und diese institutionalisiert.

» **editorial**

*Steffen Kleint*  
Liebe Leserinnen und Leser, ..... 3

» **aus der praxis**

*Christiane Wessels*  
Politische Bildung im Netz: Einblicke in eine Projektwerkstatt..... 6

*Dirk Heckmann*  
„... durch Bruder Wind und Luft und  
Wolken und heiteres und jegliches Wetter“ ..... 9

» **europa**

*Christine Bertram*  
Eine Europäische Vision für die Erwachsenenbildung ..... 11

» **einblicke**

*Petra Herre*  
Transformationsräume sind Möglichkeitsräume: Die Projektarbeit der DEAE  
nach der Deutschen Vereinigung (1990–1996)..... 36

*Peggy Renger-Berka*  
Vorsprung durch Unkonventionalität: die Evangelische  
Erwachsenenbildung in Ostdeutschland ..... 38

*Carola Iller*  
Widersprüchliche Anforderungen in der familienbezogenen Erwachsenenbildung  
strapazieren die Professionalität ..... 40

*Christine Bertram*  
Erwachsenenbildung in Europa transformiert (sich) ..... 44

*Kirsti Greier, Jochem Westhof*  
Altona-Gespräch über „Godly Play“ ..... 46

» **jesus – was läuft?**

*Hans Jürgen Luibl*  
Religion ist out – oder doch nur outdoor,  
außerhalb der Kirchenwelten, in den Medienwelten? ..... 48

» **service**

Filmtipps ..... 50

Publikationen ..... 51

Veranstaltungstipps ..... 57

Impressum ..... 62



## Mehr **forum erwachsenenbildung**?

Hat dieser Artikel Ihnen gefallen?

Wenn Sie regelmäßig über Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive informiert werden möchten, abonnieren Sie **forum erwachsenenbildung**:

### Abo bestellen Print oder online

(öffnet eine E-Mail-Vorlage an [order@waxmann.com](mailto:order@waxmann.com))

- Print:** 4 Ausgaben pro Jahr, Jahresabo 25,- € zzgl. Versandkosten, inkl. Online-Zugang (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)
- Online:** 4 Ausgaben pro Jahr (PDF), Jahresabo 20,- € (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)



[www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung](http://www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung)

DEAE WAXMANN