

» Politische Bildung im Netz: Einblicke in eine Projektwerkstatt

Bildung--Politik.de



Dr. Christiane Wessels

Referentin für kulturelle und politische Bildung
Zentrum Bildung der EKHN – FB Erwachsenenbildung und Familienbildung
christiane.wessels.zb@ekhn-net.de

Digitale Transformation als Herausforderung für die evangelische Erwachsenenbildung

Die Digitalisierung berührt Grundfragen des menschlichen Lebens. Für Volker Jung, Kirchenpräsident der Evangelischen Kirche

in Hessen und Nassau, ist die digitale Transformation eng verbunden mit der grundsätzlichen Frage, wer und was der Mensch ist und was dem Menschen guttut und dem Leben dient. Jung ist es wichtig, Grenzen und Begrenztheit des Menschen anzuerkennen: „Mensch sein bedeutet dann auch, sich selbst als von Gott begabtes, aber auch von Gott verschiedenes, begrenztes Wesen zu verstehen.“¹ Fragen nach menschlichen Möglichkeiten und Grenzen und nach Autonomie und Verantwortungsübernahme, aber auch nach dem drohenden Verlust von Freiheit und Überwachung und Fremdbestimmung stellen sich ganz neu.² Für evangelische Erwachsenenbildung, insbesondere für die politische Bildung, tut sich hier ein großes Aufgabenfeld auf. Sie kann „Menschen helfen, sich in dieser einen, digital erweiterten Welt zu orientieren, in ihr zurechtzukommen und sie aktiv zu gestalten.“³

Digitale Transformation kritisch zu betrachten und zugleich auch die Möglichkeiten digitaler Formate in der Bildung zu erproben, ist eine noch recht neue Herausforderung für evangelische Erwachsenenbildung. Gerade wenn es darum geht, eigene digitale Bildungsformate zu kreieren, ist dies mit erheblichen finanziellen Kosten verbunden. Umso erfreulicher, dass das Hessische Kultusministerium der Evangelischen Erwachsenenbildung in Hessen im Rahmen des Hessischen Weiterbildungspakts Fördergelder für ein digitales Projekt bewilligt hat, das über drei Jahre läuft. Gemeinsam mit dem Hessischen Volkshochschulverband werden Webinare und MOOCs (Massive Open Online Course) angeboten, die die Möglichkeit bieten, sich mit dem Thema Digitalisierung kritisch auseinanderzusetzen und gleichzeitig Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien zu machen. Projektverantwortliche sind: Christiane Wessels und Gunter Böhmer für die Evangelische Erwachsenenbildung in Hessen

und Steffen Wachter für den Hessischen Volkshochschulverband (hvv).

Die Umsetzungsstrategie

Das Projekt Bildung-Netz-Politik.de ist als Blended-Learning-Format konzipiert, das MOOCs und Webinare mit Präsenzveranstaltungen kombiniert. Digitales Lernen ist somit Thema und Medium in Verbindung mit politischer Bildung. Wissenserwerb, Erprobung und diskursiver Erfahrungsaustausch bilden die zentralen Elemente des Projekts.

Beide Institutionen – der Hessische Volkshochschulverband (hvv) und auch die Evangelische Erwachsenenbildung in Hessen – haben schon über mehrere Jahre Erfahrungen in der Umsetzung von Blended-Learning-Formaten und ebenso mit dem noch recht neuen Bildungsformat des MOOC gemacht (z. B. der „DorfMOOC“ mit dem Titel „Unser Dorf: Wir bleiben hier“). Einen Überblick über die aktuellen digitalen Lernangebote der Evangelischen Erwachsenenbildung in Hessen bietet die Plattform www.eeb-virtuell.de.

Das gemeinsame Projekt Bildung-Netz-Politik.de eröffnet die Chance, Erfahrungen auszutauschen, voneinander zu lernen und bestehende Kontakte im Feld des Onlinelernens zu nutzen und weiterzuentwickeln. Beide Institutionen verfügen über ein gutes Netz von Bildungsorten in Hessen (Volkshochschulen, Dekanatsstellen für Bildung), so dass unterschiedliche Regionen Hessens in das Projekt einbezogen werden können. Eine Besonderheit des Projekts ist, dass es in sechs ausgewählten Lernregionen eine Lernbegleitung gibt, die vor, während und nach den MOOCs und Webinaren zur Unterstützung der Lernenden zur Verfügung steht. Pädagogische Mitarbeiter/innen aus diesen Regionen, die Erfahrung mit online-unterstütztem Lernen haben, sind in das Projekt eingebunden. Die Partner/innen in den Lernregionen sind auch eine wichtige Resonanzgruppe für das Projektteam.

Der Projektblog www.bildung-netz-politik.de ist die zentrale Informations- und Kommunikationsfläche. Alle Veranstaltungen im Rahmen des Projekts, die Projektverantwortlichen, Ansprechpartner/innen in den Regionen, die Expert/innen, weiterführende Links und Hinweise auf aktuelle Veröffentlichungen sowie das „Forum“ lassen sich hier finden. Speziell für den MOOC werden wir die Lernplattform „oncampus“ der Hochschule Lübeck nutzen.

¹ Jung, V. (2018): Digital Mensch bleiben. München, S. 100f.

² Augstein, J. (2017): Reclaim Autonomy. Selbstermächtigung in der digitalen Weltordnung. Berlin.

³ Jung, V. (2018): a.a.O., S. 113.

» **schwerpunkt – Gesellschaftliche Transformationen mitgestalten**

Erik A. Panzig, Peter Vogel

Von der Nische auf den Markt: Wege und Weichenstellungen der Evangelischen Erwachsenenbildung in Sachsen 12

Was war und was ist ostdeutsch an der Evangelischen Erwachsenenbildung? Peter Vogel und Erik Panzig, ein ehemaliger und der aktuelle Leiter der Evangelischen Erwachsenenbildung in Sachsen, sprechen über ostdeutsche Besonderheiten der kirchlichen Bildungsarbeit und diskutieren die institutionellen und gesellschaftlichen Transformationen auf dem Weg von binnenkirchlicher Bildungsarbeit zu DDR-Zeiten hin zur gegenwärtigen Situation einer staatlich anerkannten Weiterbildungsorganisation.

Gerhard Reutter

Irrtümer und Einsichten – Berufliche Weiterbildung in den neuen Ländern nach der Wende ... 18

Die ersten vier Jahre nach der Wiedervereinigung waren für den Auf- und Ausbau der beruflichen Weiterbildung in den neuen Ländern ein enorm dynamischer Zeitraum, der sich grob in drei Phasen einteilen lässt: Anfängliche Irritation und Desorientierung angesichts neuer Vorgaben und Erwartungen wich bald einer pragmatischen Übernahme von „Westvorgaben“, aber man begann auch, die westlichen Vorgaben zunehmend kritisch zu reflektieren und subtil zu unterlaufen, worauf eine Wiederentdeckung des „Eigenen“ folgte.

Hans Jürgen Luibl

Europa Reformata – Europa deformata – Europa innovata.
100 Jahre Europäische Transformationen 22

Europa entwickelt sich in Reformationen, Reformen und Revolutionen. Mit der Reformation des 16. Jahrhunderts beginnt die Neuzeit Europas, deren Matrix die aufgeklärte Vernunft wurde. Mit den beiden von Deutschland ausgehenden Weltkriegen entstanden Wunsch und Notwendigkeit einer politischen (Neu-)Gestaltung Europas und es begann das so ambitionierte wie anfällige Projekt Europa zwischen Volk und Nation auf der einen, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit auf der anderen Seite, zwischen Wirtschaftsraum und Wertegemeinschaft. Und wie verortet und verändert sich evangelische Kirche in diesen Prozessen?

Jan Woppowa

Ökumenische Bildungsverantwortung. Zum Auftrag religiöser Erwachsenenbildung angesichts aktueller gesellschaftlicher Transformationen 28

Angesichts der aktuellen gesellschaftlichen Transformationsprozesse muss sich die kirchlich verantwortete Erwachsenenbildung und insbesondere ihr religiöses Angebotsspektrum noch stärker in einer ökumenischen Weise profilieren. Wie aber kann das funktionieren? Es braucht dazu vor allem neue Lesarten von Konfessionalität. Und es braucht eine Besinnung auf programmatische Entscheidungsfelder der kirchlichen Erwachsenenbildung beziehungsweise ökumenische Leitlinien für die religiöse Programmarbeit in den Einrichtungen und Verbänden.

Karin Opelt

Erwachsenenbildung in der DDR als Transformationsfaktor 32

Der Beitrag zeichnet die Subsystembildung der staatlichen Erwachsenenbildungseinrichtungen der DDR nach, die aus der Volkshochschule hervorgegangen und quasi im Probelauf in dieser Institutionenform ausprobiert worden sind, ehe sie als eigenständige Organisationsform etabliert wurden. Die damals bildungspolitisch vollkommen unterschätzte Volkshochschule hat Bedarfe eruiert, Bildungsbewegungen aufgenommen und diese institutionalisiert.

» **editorial**

Steffen Kleint
Liebe Leserinnen und Leser, 3

» **aus der praxis**

Christiane Wessels
Politische Bildung im Netz: Einblicke in eine Projektwerkstatt..... 6

Dirk Heckmann
„... durch Bruder Wind und Luft und
Wolken und heiteres und jegliches Wetter“ 9

» **europa**

Christine Bertram
Eine Europäische Vision für die Erwachsenenbildung 11

» **einblicke**

Petra Herre
Transformationsräume sind Möglichkeitsräume: Die Projektarbeit der DEAE
nach der Deutschen Vereinigung (1990–1996)..... 36

Peggy Renger-Berka
Vorsprung durch Unkonventionalität: die Evangelische
Erwachsenenbildung in Ostdeutschland 38

Carola Iller
Widersprüchliche Anforderungen in der familienbezogenen Erwachsenenbildung
strapazieren die Professionalität 40

Christine Bertram
Erwachsenenbildung in Europa transformiert (sich) 44

Kirsti Greier, Jochem Westhof
Altona-Gespräch über „Godly Play“ 46

» **jesus – was läuft?**

Hans Jürgen Luibl
Religion ist out – oder doch nur outdoor,
außerhalb der Kirchenwelten, in den Medienwelten? 48

» **service**

Filmtipps 50

Publikationen 51

Veranstaltungstipps 57

Impressum 62



Mehr **forum erwachsenenbildung**?

Hat dieser Artikel Ihnen gefallen?

Wenn Sie regelmäßig über Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive informiert werden möchten, abonnieren Sie **forum erwachsenenbildung**:

Abo bestellen Print oder online

(öffnet eine E-Mail-Vorlage an order@waxmann.com)

- Print:** 4 Ausgaben pro Jahr, Jahresabo 25,- € zzgl. Versandkosten, inkl. Online-Zugang (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)
- Online:** 4 Ausgaben pro Jahr (PDF), Jahresabo 20,- € (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)



www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung

DEAE WAXMANN