

## Die Lernplattform: Nachhaltige Entwicklungsziele

Was kann getan werden, damit die SDGs Thema in der Schule und in der Bildungsarbeit werden? Eine Antwort darauf könnte sein: Die didaktischen Materialien und Medien, die zur Verfügung stehen, bekannt machen, um die nachhaltigen Entwicklungsziele als Ausgangspunkt von Lernprozessen zuzufokussieren.

Acht Entwicklungsorganisationen (AWO-International, Bildung trifft Entwicklung, EWIK – Eine Welt Internet-Konferenz, Misereor, Die Sternsinger, Unicef, die Welthungerhilfe und das Welthaus Bielefeld) haben sich daher im Jahr 2015 entschlossen, eine Lernplattform aufzubauen und ins Netz zu stellen, die solche Unterstützung leistet. Unsere Lernplattform stellt bereit:

- die einschlägigen Dokumente zur Agenda 2030,
- wichtige begleitende Dokumente zu den SDGs (wie die deutsche Nachhaltigkeitsstrategie),
- Unterrichtsmaterialien verschiedener Herausgeber und Organisationen für die Sekundarstufen I und II,
- weitere Hinweise auf Medien, Websites, Powerpoint-Präsentationen, Material für Lehrerfortbildungen u.a.

Hier wird also ein Fundus von didaktischen Materialien und Medien zur Verfügung gestellt, der die Vielfalt der Angebote abbildet – und der laufend aktualisiert wird. Etliche Materialien wurden zudem von den Trägerorganisationen selbst erarbeitet.

Knapp zwei Jahre nach Einrichtung der Lernplattform müssen wir feststellen, dass der kurze Hype nach der Veröf-

fentlichung der Agenda 2030 offensichtlich verflogen ist – und mit ihm das Interesse von Lehrerinnen und Lehrern, das SDG-Weltprogramm zum Unterrichtsthema zu machen. Nur gut 300 Personen besuchen pro Monat noch unsere Website. Das ist bedauerlich, weil die Agenda 2030 ein Zukunftsprogramm formuliert, welches die Lebensgestaltung der heutigen Schülerinnen und Schüler erheblich beeinflussen wird; dies gilt im übrigen auch dann, wenn die Staatengemeinschaft die Zielsetzungen der Agenda ignorieren wird.

Wie können zivilgesellschaftliche Organisationen dazu beitragen, dass wichtige Themen im Bewusstsein von Bildungsakteuren bleiben, auch wenn die Medien längst nicht mehr davon berichten? Eine Patent-Lösung scheint es nicht zu geben, obwohl viele NROs auch heute noch auf die SDGs Bezug nehmen. Konkreter noch: Wie kann ein Website-Angebot wie unsere Lernplattform dauerhaft an die Bildungsakteure herangetragen werden? Der Sichtbarkeit im Netz sind mit unseren finanziellen Mitteln enge Grenzen gesetzt. Bezeichnenderweise fand unsere Lernplattform nicht einmal in der „Studie zur Umsetzung der SDGs im Bildungssystem“ Erwähnung, die von der Universität Bremen durchgeführt wurde.

*Georg Krämer, Welthaus Bielefeld*

[www.Lernplattform-nachhaltige-Entwicklungsziele.de](http://www.Lernplattform-nachhaltige-Entwicklungsziele.de)  
[doi.org/10.31244/zep.2018.02.07](https://doi.org/10.31244/zep.2018.02.07)