

» Veranstaltungstipps

Termin/ Veranstaltungsort	Veranstaltung	Kontakt & Information
03.–04.09.2018 Villigst	Mit Männern die Zukunft gestalten Die Kirche wird älter und kleiner. Doch das heißt nicht, dass sie weiter an Gestaltungskraft verlieren muss. Ein Ort, der die Möglichkeit bietet, mitzugestalten und gleichzeitig wichtige gesellschaftliche Themen und Diskussionen aufzugreifen, ist die Männerarbeit. Dieses Seminar soll Gelegenheit bieten, sich auszutauschen, neue Impulse zu bekommen und sich zu vernetzen. Dazu gehören die Entwicklung relevanter Themen für die Erwachsenenbildung und Anstöße, sich aktiv an der Gestaltung der Zukunft zu beteiligen.	Männerarbeit der EKvW Ev. Tagungsstätte Haus Villigst http://www.kircheundgesellschaft.de
05.–06.09.2018 Mainz	„Wir zuerst!“ – Nationalismus in Europa und Deutschland Die Fachtagung führt ein in das internationale Feld der Nationalismusforschung mit ihren Unterscheidungen verschiedener Typologien und Entstehungshintergründen. Der Akzent liegt auf dem gegenwärtigen Nationalismus in Europa und in Deutschland. Im Mittelpunkt stehen neben entsprechenden Bewegungen, Parteien und Bündnissen in verschiedenen Ländern zudem Fragen nach den Fliehkräften, die separatistisch-nationalistische Bewegungen entfalten können, nach den Entstehungsbedingungen eines neuen Nationalismus, der Bedeutung nationaler Mythen für das Spektrum und der Rolle, die nationalen Minderheiten zugestanden wird.	Bundeszentrale für politische Bildung/bpb www.bpb.de
06.09.2018 Düsseldorf	Digitale Kultur / Kultur des Digitalen Welche Unterstützung braucht das Kulturleben in Bezug auf Ressourcen, Rahmenbedingungen und Vertriebswege durch Digitalisierung? Digitalisierung bietet Möglichkeiten, die dann zu Chancen werden, wenn Kulturpolitik und Kulturförderung Künstlerinnen und Künstler sowie ihre Einrichtungen unterstützen und wenn Kulturpolitik auf Rahmenbedingungen einwirkt. Die Referentinnen und Referenten der Tagung „Digitale Kultur / Kultur des Digitalen“ behandeln die Situationen und Bedürfnisse in den Kultursparten Musik, Bildende Kunst, Theater, Tanz, Film, Medien und Games. Sie suchen Lösungsansätze, die in Diskussionen vertieft werden.	Kulturrat NRW e.V. tagung@kulturrat-nrw.de
06.–07.09.2018 Berlin	#Whatthehope - Christliche Narrative als Alternativen im Netz Wir haben untersucht, wie Rassismus, Sexismus und Homophobie in Social Media auch im Namen des christlichen Glaubens formuliert werden und welche wiederkehrenden negativen Erzählungen solche diskriminierenden und ausgrenzenden Vorstellungen tragen. Welche theologischen Auseinandersetzungen benötigen wir und welche Geschichten bietet unser Glauben, um menschenfreundliche Positionen zu stärken? Welche christlichen Bilder können wir Hass und Menschenfeindlichkeit entgegensetzen? Mit dem Seminar möchten wir Menschen aus den Bereichen Theologie, Aktivismus, Design, Kommunikation und Gemeindeförderung zusammenbringen. Ausgehend von den Ergebnissen unserer Analyse suchen wir nach christlichen Antworten und Alternativen, die dem Hass standhalten.	Evangelische Akademie zu Berlin http://www.eaberlin.de/seminars/data/2018/KUL/whatthehope/

07.09.2018 Windisch, Schweiz	Tagung Politische Bildung empirisch 18	
	Traditionell fand Politische Bildung zwischen Demokratieerziehung – die oft auch im Elternhaus stattfindet – und schulischer Institutionenkunde statt. Neuere Ansätze gehen unter der Leitidee der mündigen Bürgerin bzw. des mündigen Bürgers darüber hinaus. Sie fordern einen kritisch-reflexiven und kompetenten Umgang mit dem Politischen. Zwei elementare Konzepte sind dabei „Öffentlichkeit“ und „Macht“. Ein Ziel Politischer Bildung ist daher, einerseits diese Prinzipien zu verstehen und andererseits Handlungsmöglichkeiten zu erkennen.	Pädagogische Hochschule FHNW Campus Brugg-Windisch https://www.fhnw.ch
10.09.2018 Berlin	Aktuelle Fragen der Engagementpolitik: Engagement für alle – Niedrigschwellige Zugänge im Quartier	
	Das Engagement der Bürgerinnen und Bürger trägt zur Entwicklung eines demokratischen Gemeinwesens und einer Zivilgesellschaft bei, in der freie Entfaltung und Solidarität einander ergänzen. Dafür braucht es entsprechende Rahmenbedingungen. Was hat sich bewährt? Was ist unerlässlich? Was gilt es eher zu vermeiden? Die Fachveranstaltung findet in Kooperation mit dem Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement statt.	Deutscher Verein Berlin https://www.deutscher-verein.de
10.–13.08.2018 Frankfurt am Main	Tagung „Digitalisierungswahnsinn? – Wege der Bildungstransformation“ 16. E-Learning-Fachtagung Informatik 2018 (DeLFI) und 8. Fachtagung zur Hochschuldidaktik der Informatik 2018 (HDI)	
	Wie eine „Heilslehre“ überzieht der Begriff „Digitalisierung“ fast alle Lebensbereiche – natürlich auch den Bildungsbereich. Aufgezeigt werden sollen dabei insbesondere die Bedingungen des Gelingens, aber auch die der Irrwege.	Gemeinsame Fachtagung DeLFI und HDI 2018 https://www.delfi2018.de/
11.–12.09.2018 Bremen	Fachtagung zur Radikalisierungsprävention „Mit Gewalt ins Paradies?“	
	Die Fachtagung bietet eine bewährte Plattform für den multiperspektivischen Austausch und die Vernetzung mit Expertinnen und Experten aus regional verankerten als auch überregional verorteten Institutionen. Neben aktuellen Themen wie beispielsweise die „genderreflektierte Radikalisierungsprävention“ oder auch die Frage nach dem Umgang mit den „Kindern der Salafisten“ sollen vor allem die „Orte der Prävention“ im Fokus der Fachtagung stehen. Die Herausforderungen der Präventionsarbeit in Schulen, in Unterkünften für geflüchtete Minderjährige, im Internet, im Strafvollzug oder auch in Moscheegemeinden sollen beleuchtet und diskutiert werden.	Bundeszentrale für politische Bildung http://www.bpb.de/
13.09.2018 Graz	17. E-Learning Tag 2018 „Jetzt für die Zukunft – Ideen, Konzepte und Projekte gesucht“	
	Zum 17. Mal veranstaltet das ZML – Innovative Lernszenarien den jährlichen E-Learning Tag. Uns steht ein Zeitalter bevor, in dem die Beziehung zwischen Mensch und Maschine neu verhandelt wird und in dem Künstliche Intelligenzen uns bei der Bewältigung unserer Aufgaben unterstützen werden. Es geht am E-Learning Tag um Ideen, Konzepte und Projekte, die auch in der Zukunft Bestand haben werden.	FH Joanneum Graz ZML – Innovative Lernszenarien http://fhj.to/e-learning-tag
17.–18.09. 2018 Göttingen	Was blüht dem Dorf? Konferenz mit Impulsen zur Demokratiestärkung auf dem Land	
	In ländlichen Räumen werden an die Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus und menschenfeindlichen Einstellungen spezifische Herausforderungen gestellt. Die öffentlichen Infrastrukturen sind hier anders ausgeprägt als in Städten. Das schafft Freiräume, fordert aber auch verstärkt individuelles Engagement. Auf der Konferenz werden demokratiegefährdende Entwicklungen in ländlichen Räumen beleuchtet und über deren Besonderheiten diskutiert. Anhand positiver Praxisbeispiele wird gezeigt, wie Partizipation angeregt und die Stärkung der Demokratie vor Ort gelingen kann, getreu der Frage: Was blüht dem Dorf? Auch Akteurinnen und Akteure der außerschulischen Bildungsarbeit und Erwachsenenbildung aus Behörden und Verwaltungen sind angesprochen.	Bundeszentrale für politische Bildung/bpb und Bundesverband mobile Beratung e.V. Hanne Wurzel hanne.wurzel@bpb.de

18.09.2018 Darmstadt	Auftaktveranstaltung Bildung.Netz.Politik. Politische Bildung in Zeiten von Digitalisierung und Social Media	
<p>Das neue digitale Projekt der Evangelischen Erwachsenenbildung und des Hessischen Volkshochschulverbands stellt sich vor: Bildung.Netz.Politik. will Menschen die Möglichkeit bieten, sich mit zentralen Themen der politischen Bildung wie politische Teilhabe, Kommunikation und Verantwortung kritisch auseinanderzusetzen und digitale Medien dabei sowohl souverän zu nutzen, als auch gleichzeitig diese kritisch zu betrachten. Digitale Medien sind Thema und Methode zugleich.</p>		<p>EKHN Zentrum Bildung ebfb.zb@ekhn-net.de</p>
18.–19.09.2018 Wittenberg	Bildung für die Zukunft – Zukunft der Bildung	
<p>Alte Gewissheiten tragen nicht mehr und neue noch nicht. So ist es in Umbruchzeiten. Buchdruck und Industrialisierung etwa stellten die Menschen vor beunruhigende Fragen, genauso wie heute die Digitalisierung. In solchen Zeiten sind die Akteure der schulischen Bildung besonders gefordert. Wie bereiten sie richtig auf das noch Ungewisse vor? Philipp Melanchthon hielt vor 500 Jahren eine programmatische Antrittsrede in Wittenberg, die zahlreiche humanistische Bildungsreformen in Gang setzte. Von diesem Impuls angeregt, bietet die Konferenz Labore, Lernorte und Foren für eine zukunftsfähige Bildung.</p>		<p>Ev. Akademie Wittenberg https://ev-akademie-wittenberg.de/</p>
20.–22.09.2018 Wittenberg	Game on Education – Computerspiele und Jugendbildung	
<p>Digitale Spiele sind Kulturgut und bei vielen jungen Menschen beliebt. In einigen Spielen werden aktuelle gesellschaftliche Themen behandelt. Wie lassen sich diese Potenziale für die Jugendbildung nutzen? Wissenschaftlich reflektierte und in der Praxis erprobte Bildungsangebote werden von Wissenschaftlern/innen, Pädagogen/innen und Jugendlichen vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, an der Wittenberger LAN-Party teilzunehmen, die von jungen Erwachsenen organisiert wird.</p>		<p>Ev. Akademie Wittenberg https://ev-akademie-wittenberg.de</p>
20.–22.09.2018 Wittenberg	Kirchenpädagogik und Tourismus	
<p>Ausgehend von der aktuellen Studie des Sozialwissenschaftlichen Institutes der EKD zu den Besuchertypen und -interessen in Citykirchen („Stadt – Tourismus – Religion“) werden in Wittenberg in verschiedenen Workshops die kirchenpädagogisch-missionarischen Perspektiven und konkreten Formen der Didaktik und digitaler Ausgestaltung (Kirchen-App) in touristisch frequentierten Kirchen evaluiert und im Transfer für die Arbeit der je eigenen Praxis der Teilnehmenden konkret erarbeitet. Im Hintergrund der Studientagung steht die Perspektive, dass Kirchenpädagogik ihr missionarisches Potenzial unter den Bedingungen der heutigen Zeit wieder neu ins Spiel bringen und ihre ‚Qualität‘ zur Öffnung von ‚anderen Orten‘ in einer veränderten Gesellschaft beibehalten und verbessern kann.</p>		<p>Bundesverband Kirchenpädagogik e. V. http://www.bvkirchenpaedagogik.de</p>
21.– 23.09.2018 Hofgeismar	Tagung: GAMIFICATION – Neue digitale Spiel-Räume für die Bildung?	
<p>Gamification bezeichnet die Verwendung von Spielelementen in spiel-fremden Kontexten und gilt als innovativer Trend, um Motivation in Lern- oder Arbeitskontexten zu fördern. Das Thema wird auf der Tagung insbesondere unter dem Vorzeichen der Digitalisierung bedacht: Welches (religions-)pädagogische Potential bietet Gamification für das entdeckende und selbstgesteuerte Lernen? Inwiefern und unter welchen Bedingungen kann durch Spieldynamik Leistung und Motivation positiv beeinflusst werden? Die Teilnehmenden sollen die Wirkweise von Gamifizierung selbst erleben und Praxisideen für ihr eigenes Arbeitsfeld mitnehmen.</p>		<p>Ev. Tagungsstätte Hofgeismar http://www.akademie-hofgeismar.de</p>

24.09.2018 Berlin	Eine nachhaltige und lebenswerte Zukunft für alle schaffen – Auf dem Land und in der Stadt	
	Die Weltbevölkerung nimmt stetig zu, und: Sie wird immer städtischer. Städte gelten oft als Zentren der Hochtechnologie, Knotenpunkte der Globalisierung und sozio-ökonomischer Chancen. Wie können wir eine nachhaltige und lebenswerte Zukunft für Menschen in städtischen und ländlichen Räumen schaffen? Welche Vorschläge zur Erreichung nachhaltiger Entwicklung in den Kommunen gibt es? Welche Aufgaben ergeben sich daraus für die Politik? Entlang dieser Fragen werden Konfliktlinien aufgezeigt, innovative Ansätze diskutiert und Handlungsräume für Politik und Zivilgesellschaft ausgelotet.	Verband Entwicklungspolitik und Humanitäre Hilfe deutscher Nichtregierungsorganisationen e.V. (VENRO) https://www.otseinladung.de/event/367dd3db06
25.09.2018 Berlin	Bildungspolitisches Forum 2018: „Potenziale früher Bildung: Früh übt sich, ...“	
	Der Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale veranstaltet jährlich ein Bildungspolitisches Forum. Es dient der Diskussion aktueller Herausforderungen im Bildungswesen, zu deren Bewältigung die empirische Forschung durch Aufklärung und handlungsleitendes Wissen beitragen kann. In diesem Jahr stehen Fragen zu Wirkungen früher Bildung, zur Bedeutung der professionellen Kompetenz pädagogischer Fachkräfte sowie zur Qualität früher Bildungsangebote im Mittelpunkt. Gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktuelle Chancen und Herausforderungen der frühen Bildung sowie Zielstellungen und Implikationen für die Bildungspolitik, Praxis und Bildungsforschung diskutiert. Die Diskussion wird mit einem Positionspapier zur Frühen Bildung begleitet.	Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale http://www.leibniz-bildungspotenziale.de/forum.html
25.–26.09.2018 Berlin	Konferenz „BEWEGTBILDUNG 2018“	
	Mit der Konferenz möchte das Netzwerk bewegtbildung.net ein weiteres Mal seinen Fokus auf die aktuellen Entwicklungen an der Schnittstelle von Webvideo und politischer Bildung richten. Mit der Tagung soll die Debatte um Bedingungen und Möglichkeiten der politischen Bildung mit Webvideo weiter vorangebracht und ein Überblick über die Vielfalt dieses Arbeitsfeldes gegeben werden.	Bundeszentrale für politische Bildung/bpb www.bpb.de
25.–28.9.2018 Frankfurt am Main	27. Wissenschaftlicher Kongress der DVPW: Grenzen der Demokratie / Frontiers of Democracy	
	Welche Beziehung besteht zwischen Demokratie und Religion? Handelt es sich um eine Wahlverwandtschaft oder stellt Religion im Sinne Rousseaus noch immer eine <i>conditio sin qua non</i> für Demokratie dar? Hat die (religions-)soziologische These von der zentralen Rolle von Religion in Bezug auf Integration und gesellschaftlichen Zusammenhalt auch heute noch Bestand oder muss sie als längst überholt aufgegeben werden? Welche Rolle spielen religiöse Vereinigungen bei der Erneuerung von Demokratie? Und inwiefern wirken Liberalität und Demokratisierung auch auf die Religionen selbst?	Deutsche Vereinigung für Politikwissenschaft oliver.hidalgo@politik.uni-regensburg.de www.dvpw.de
26.09.2018 bundesweit	Deutscher Weiterbildungstag 2018: Weiter bilden, Gesellschaft stärken	
	Der Deutsche Weiterbildungstag findet alle zwei Jahre statt und wird von einem breiten Bündnis namhafter Verbände, Institutionen und Unternehmen der Weiterbildungsbranche getragen und finanziert. Der bundesweite Aktionstag für Weiterbildung hat sich als Plattform für die Auseinandersetzung mit aktuellen bildungs-, sozial- und gesellschaftspolitischen Themen etabliert. Der Weiterbildungstag 2018 unter Schirmherrschaft von Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier steht unter dem Motto „Weiter bilden, Gesellschaft stärken!“	www.deutscherweiterbildungstag.de

26.–28.09.2018 Mainz	Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung: Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung.	
	Die Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung soll Raum bieten für Analysen und Untersuchungen zu Phänomenen von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung und deren Auswirkungen auf die Erwachsenenbildung und insbesondere auf das Lernen von Erwachsenen. Sie soll auch Perspektiven öffnen für die Rolle und Aufgabe von Erwachsenenbildung in diesem Kontext und diese kritisch zur Diskussion stellen.	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft e.V. https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-9-erwachsenenbildung/tagungen.html
04.–05.10.2018 Gießen	GEW-Herbstakademie 2018: „Gute Arbeit in der Weiterbildung. Profession in der Erwachsenen- und Weiterbildung zwischen Anspruch und Arbeitsrealität.“	
	Im Rahmen unserer Herbstakademie wollen wir Perspektiven aus der Sicht der Erwachsenenbildungswissenschaft aufgreifen, gemeinsame Strategien zur Stärkung der Profession für den Bereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung entwickeln und somit einen Beitrag zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen leisten. Dazu gehören sowohl die Steigerung der gesellschaftlichen Wertschätzung als auch die Verbesserung der Arbeits- und Einkommensbedingungen in diesem Bildungsbereich.	Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft https://www.gew.de/
04.–05.10.2018 Potsdam	1. Potsdamer Konferenz zur Pädagogik Das Dialogische Prinzip – pädagogische Felder entwicklungsorientierten Handelns	
	Mit der ersten Potsdamer Konferenz zur Pädagogik wird eine Tagungsreihe ins Leben gerufen, die sich als interdisziplinärer Begegnungs-, Kommunikations- und Denkraum relevanten aktuellen Themenfeldern stellt. Ein offener Dialog zwischen Forschenden, Lehrenden und praktisch Tätigen steht dabei im Mittelpunkt. Die Konferenz stellt sich der Aufgabe, das dialogische Prinzip als entwicklungs-, wahrnehmungs- und beziehungsorientiertes Denk- und Handlungskonzept in den pädagogischen Mittelpunkt zu stellen. Es geht dabei im Kern nicht um den Wort- und Informationsaustausch, sondern den Dialog zwischen Menschen in ihrer gegenseitigen Wahrnehmung, um Erkennen und Annahme, also den Dialog in einem zutiefst christlich-humanistischen Sinn.	Bundesakademie für Kirche und Diakonie http://www.ba-kd.de
08.–10.10.2018 St. Wolfgang, Österreich	The dark side of adult education, Vol. 10	
	Um gemeinsam eine Stärkung des Kritischen voranzutreiben, wird „The dark side“ heuer – anlässlich ihrer 10. Ausgabe und nun unter dem neuen Titel „The dark side of adult education“ – als Arbeitstagung konzipiert. Das Anliegen ist es, eine große Zahl an kritisch engagierten Menschen aus Wissenschaft und Praxis der (Erwachsenen-)Bildung dazu zu bewegen, in einen intensiveren Austausch zu treten, sich über gemeinsame und auch differente Zugänge und Ziele zu verständigen, kritische Selbstvergewisserung anzustoßen und so eventuell eine Basis für eine Stärkung kritischer (Erwachsenen-)Bildung zu schaffen.	Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb) St. Wolfgang i. S., Österreich http://kritische-eb.at
13.10.2018 Göttingen	Der Mutmacher-Gipfel	
	Weißt Du noch, wofür Du aufstehst? Was Dich tief in Deinem Innern antreibt? Wenn Du darauf derzeit keine klare Antwort hast, dann ist der Mutmacher-Gipfel genau das Richtige für Dich! Denn jeder von uns hat ein ganz persönliches Wofür. Wenn Du weißt, was Dein Wofür ist, wird Dich das inspirieren und Du wirst dadurch andere ermutigen. Und genau dafür machen wir diesen Gipfel: mit tollen Rednern, mitreißender Musik und ausreichend Zeit, andere Menschen kennenzulernen und ganz konkret an Deinen Träumen zu arbeiten.	http://mutmachergipfel.de/

22.10.2018 Bern	Digital Skills – Die Tagung zur Digitalen Transformation der Berufsbildung in der Schweiz	
	Wie gestalten Sie die digitale Transformation der Berufsbildung am wirksamsten mit? Im Beisein von Bundesrat Johann N. Schneider-Ammann erhalten Sie aus erster Hand konkrete Orientierungshilfen: den Trendbericht des Observatoriums; das Positionspapier des EHB zur Digitalisierung der Berufsbildung; Best Practices in den Break-Out-Sessions; sprudelnde Projekte der digitalen Entwicklung in den „Digital Bubbles“.	Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung https://www.ehb.swiss/digitalskills
12.–14.10.2018 Bad Boll	Tagung: „Was ist (uns) heilig? Perspektiven protestantischer Frömmigkeit“	
	Die Tagung möchte – ausgehend von Rudolf Ottos wirkmächtigem Buch „Das Heilige“ – sich der grundsätzlichen Frage stellen: Was ist (uns) heilig? Dabei wollen wir uns mit der einschlägigen biblischen Überlieferung beschäftigen und uns mit deren Rezeption im Protestantismus auseinandersetzen. Damit wir die Bodenhaftung nicht verlieren, gilt es wahrzunehmen, was den Menschen heutzutage heilig ist. Auf dieser Basis werden wir dann Perspektiven entwickeln, welche Rolle die Erfahrung des Heiligen in einer liberalen protestantischen Frömmigkeit spielen kann.	Bund für Freies Christentum Evangelische Akademie Bad Boll Evangelische Erwachsenenbildung Worms-Wonnegau
16.–17.10.2018 München	5. Evangelischer Medienkongress und Verleihung des Robert Geisendörfer Preises	
	Die Medienarbeit der Evangelischen Kirche in Deutschland lädt in Zusammenarbeit mit dem BR zum 5. Evangelischen Medienkongress und zur Verleihung des Robert Geisendörfer Preises ein.	Rundfunk.evangelisch.de https://rundfunk.evangelisch.de
17.–18.10.2018 Berlin	Warum sich für die Rechte anderer einsetzen?	
	Fachtagung des Paritätischen Bildungswerk Bundesverband e.V. in Kooperation mit dem Paritätischen Gesamtverband Zur Menschenrechtsbildung gehört eine Vielfalt an Themen, die es gilt, praktikabel und methodisch in inklusive und partizipative Bildungsangebote zu integrieren. Demokratiebildung, das Einsetzen für eigene Rechte und die Rechte anderer, Sensibilisieren für Diskriminierung, Wissen über Menschenrechte, kritische Auseinandersetzung mit Ideologien und noch viel mehr gehört dazu. Auf der Tagung sollen möglichst viele dieser Themen beleuchtet werden.	Paritätisches Bildungswerk Bundesverband e.V. https://pb-paritaet.de
19.10.2018 Pforzheim	Fachtag der evangelischen Kirchen Süddeutschlands: ALT, ÄLTER, NOCH ÄLTER!	
	Wie gestalten sich Beteiligung, Mitwirkung und Sinnfindung im hohen Alter? Fachleute und Interessierte aus Baden, Württemberg und Bayern sind eingeladen, Perspektiven im hohen Alter auszuloten, in Fachvorträgen zu analysieren und in Workshops zu diskutieren.	Landesstelle für Evangelische Erwachsenen- und Familienbildung in Baden http://www.eeb-baden.de
29.–31.10.2018 Loccum	Tagung: Bilder vom Pilgern. Zwischen Kirche, Kultur und Kommerz	
	Bücher, Filme und Blogs haben die Pilgerbewegung in den letzten Jahren nachhaltig geprägt. Neben populärkulturellen Einflüssen trägt auch das touristische Marketing dazu bei, das Pilgern mit bestimmten Idealvorstellungen und Sehnsuchtsbildern anzureichern. Zugleich hat sich die Pilgerarbeit in der kirchlichen Praxis als fester Arbeitszweig etabliert. Wie sich diese Arbeit zu den frei flottierenden Bildern vom Pilgern verhält – diese Frage steht im Zentrum der fünften Loccumer Pilgertagung.	Evangelische Akademie Loccum in Zusammenarbeit mit dem Arbeitsfeld Pilgern der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers www.loccum.de an.
05.–06.11.2018 Wien, Österreich	32. Internationale Konferenz zur Aufarbeitung historischer Quellen der Erwachsenenbildung	
	Neben methodisch-theoretischen Zugängen, zentralen Fragestellungen, dem Überblick über den Status quo im Bereich historischer Quellen und der korrespondierenden Archivsituation soll auch der Frage nach der Erinnerungskultur und der kontinuierlichstiftenden Dimension für die Erwachsenenbildung nachgegangen werden.	Österreichisches Volkshochschularchiv (ÖVA) in Kooperation mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) http://archiv.vhs.at http://www.adulteducation.at

07.–08.11.2018 Düsseldorf	Fachtagung Kind. Kegel. Kalifat.	
	Wer an Radikalisierung und Salafismus denkt, hat vor allem junge Männer im Kopf. Und die Frauen? Dass auch sie überzeugte Islamistinnen sein können, wird selten erwähnt. Auch Kinder gehören zu den blinden Flecken, über die mit Blick auf Radikalisierung zu wenig bekannt ist. Hier setzt die Tagung an.	Bundeszentrale politische Bildung
09.11.2018 Bad Boll	Alexa lacht, Uber kracht, Facebook wacht – Anthropologische, ethische und ordnungspolitische Perspektiven zur KI	
	Das intelligente Sprachassistenzsystem Alexa lachte unkontrolliert; es gab schwere Unfälle mit autonom fahrenden Autos, und Facebook griff massiv Nutzerdaten zum Zweck der Beeinflussung von Wahlen ab. Intelligente Systeme beeinflussen den Alltag, agieren in Infrastruktursystemen und nehmen Einfluss auf die politische Öffentlichkeit. Es stellt sich die Frage nach der Ethik von Algorithmen: Welche Sicht auf den Menschen ergibt sich aus der Künstlichen Intelligenz? Welche ethischen Fragen bringen ihre Entwicklung und ihr Einsatz mit sich? Welche ordnungspolitischen Probleme bedürfen einer zügigen Regelung?	Ev. Akademie Bad Boll https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/621318.html
12.11.2018 Berlin	FachForum DistancE-Learning 2018 „Zukunft der Bildung – Trends und Konsequenzen der Digitalisierung“	
	Auf dem FachForum treffen sich jährlich die Entscheider und Gestalter der Distance-Learning-Branche zum fachlichen Austausch über aktuelle Themen und zukunftsweisende Trends.	Fachforum Distance Learning http://fachforum-distance-learning.de/
12.–13.11.2018 Tutzing	Digitalisierung und Arbeitswelt	
	Die Digitalisierung verändert die Arbeit radikal. In ihrer Folge müssen sich Unternehmen neu aufstellen. Qualifizierung wird zu einem zentralen Erfolgsfaktor. Welche Auswirkungen haben die neuen Geschäftsmodelle auf die Gesellschaft und (wie) muss das Bildungssystem angepasst werden? Dialogreihe: Innovation und Verantwortung	Ev. Akademie Tutzing https://www.ev-akademie-tutzing.de/veranstaltung/-digitalisierung-und-arbeitswelt/
15.–16.11.2018 Berlin	Fachtagung „Starke Familien stärken vielfältiges und demokratisches Zusammenleben – der Beitrag einer partizipativen Familienbildung zum Schutz von Familien vor Radikalisierung und Instrumentalisierung“	
	Familienbildung, die jede Familie möglichst individuell und in ihrer Besonderheit stärken will, sieht sich zunehmend mit der gesamtgesellschaftlichen Frage des demokratischen Zusammenlebens konfrontiert. Aus verschiedenen Richtungen sind Versuche der Vereinnahmung von Familien identifizierbar: fundamentalistische religiöse Strömungen, rechtsradikale Bewegungen und weitere. Wir informieren über aktuelle Diskussionen und Ansätze, regen zur (Selbst-)Reflexion an, stellen Beispiele guter Praxis vor und laden Sie herzlich zum fachlichen Austausch ein.	Paritätisches Bildungswerk Bundesverband https://pb-paritaet.de
12.–16.11.2018 Würzburg	Digitales Zeitalter – verfangen im Netz?	
	Nahezu jeder Lebensbereich ist bereits digitalisiert und die neuen Medien haben eine Schlüsselrolle in fast allen Bereichen des täglichen Lebens eingenommen. Damit verbunden sind sowohl phänomenale Chancen, als auch Risiken. Mit den Auswirkungen dieses Wandels beschäftigen wir uns in diesem Seminar und stellen uns dabei insbesondere die Frage: Wie beeinflussen neue Medien die Entwicklung im Kinder- und Jugendalter, das Lernen in der Schule, die Arbeit in Betrieben oder unsere Freizeit?	Akademie Frankenwarte, Gesellschaft für Politische Bildung e.V. www.frankenwarte.de

23.–24.11.2018 Berlin	Happiness-Camp Berlin	
<p>Sei in Berlin dabei und erfahre, wie andere Glück ersehen, erleben und gestalten. Teile Deine Ideen, Herangehensweisen und Gedanken ebenso wie die Herausforderungen rund ums Glück. Es ist ein Camp für JEDEN. Denn Glück bewegt uns alle. Es ist deshalb auch ein Camp für alle Realisten, Romantiker, Glücksexperten und Querdenker aller Generationen. Statt eines vorher bekannten Programms mit offiziellen Referenten entwickeln die TeilNehmenden als TeilGebende das Programm am Veranstaltungstag gemeinsam, wobei alle Anwesenden eingebunden werden. In dieser so genannten Sessionplanung werden Vorträge angekündigt, Diskussionen vereinbart und Workshops angeboten. So entwickelt sich ein vielseitiges Programm, das ganz den Wünschen der Teilnehmer entspricht.</p>		<p>http://happinescamp.de/</p>
29.–30.11.2018 Berlin	3. Bundeskongress Elternbegleitung	
<p>Seit Mai 2011 wurden im Rahmen des Bundesprogramms „Elternchance ist Kinderchance“ und des ESF-Bundesprogramms „Elternchance II“ über 9.000 Elternbegleiterinnen und Elternbegleiter qualifiziert. Mit dem 3. Bundeskongress Elternbegleitung wird das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend eine Zwischenbilanz zum Programm ziehen und aktuelle Herausforderungen für die Elternbegleiterinnen und Elternbegleiter diskutieren.</p>		<p>www.elternchance.de</p>
30.11.–01.12.2018 Bad Boll	Arbeit 4.0 – Wie Digitalisierung Arbeit verändert	
<p>Die Digitalisierung soll in den nächsten Jahren die Arbeitswelt grundlegend verändern. Dabei denkt man primär an Roboter, die Menschenarbeit in der Industrie ersetzen. Doch der Prozess ist viel komplexer und betrifft auch die Gestaltung neuer Routinen, ermöglicht neue Konkurrenzen zwischen Standorten und eröffnet durch Internetplattformen neue Arbeitsverhältnisse für unabhängige Selbstständige. Droht Arbeitern eine massive zukünftige Arbeitslosigkeit oder eher eine Prekarisierung? Welche Gestaltungsräume gibt es in der Politik, um negative Auswirkungen zu vermeiden?</p>		<p>Ev. Akademie Bad Boll https://www.ev-akademie-boll.de/tagung/640818.html</p>
Fernstudium 2019	Lebensbegleitend Lernen – Fernstudium Erwachsenenbildung 2019–2021	
<p>Im Fernstudium qualifizieren sich Frauen und Männer für ihre Tätigkeit in Erwachsenengruppen. Es ist unter dem Aspekt des selbstorganisierten Lernens konzipiert und bietet ein Trainingsfeld für kommunikatives Lernen in Gruppen.</p> <p>In fünf Blockseminaren wird das Spezifische des Lernens im Erwachsenenalter vermittelt und erlebbar gemacht. Mittels sozialen Lernphasen, Exkursionen und durch das eigene Leitungstraining gewinnen die Teilnehmenden Sicherheit für ihr künftiges Leitungshandeln. Die Herausforderungen an ein zeitgemäßes Bildungs- und Qualitätsmanagement werden thematisiert.</p> <p>Das Fernstudium ist von der staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht zertifiziert und gilt im Freistaat Sachsen als förderrelevante pädagogische Qualifizierung.</p> <p>Zielgruppe: Gemeindepädagoginnen/-pädagogen, Pfarrerinnen/Pfarrer und mit der Leitung von Gruppen, Teams oder Initiativen mit Erwachsenen befasste Personen</p>		<p>Evangelische Erwachsenenbildung Sachsen www.eeb-sachsen.de sabine.schmerschneider@evlks.de</p>

» Impressum

forum erwachsenenbildung

Die evangelische Zeitschrift für Bildung und Lebenslauf

51. Jahrgang, Heft 3/2018
ISSN 1433-769X

Herausgegeben von der

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für
Erwachsenenbildung (DEAE) e.V.
Schreiberstraße 12, 48149 Münster
Tel.: 0251 98101-43
E-Mail: info@deae.de
www.deae.de

und dem

Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.
Schreiberstraße 12, 48149 Münster
Tel.: 0251 98101-0, Fax: -50
E-Mail: info@comenius.de
www.comenius.de

Redaktionsbeirat:

Dr. Marion Fleige, Dr. Steffen Kleint, Prof. Dr. Ulrich
Klemm, Prof. Dr. Hans Jürgen Luibl, Dr. Andreas Mayert,
Dr. Jutta Petri, Prof. Dr. Freimut Schirmacher,
Dr. Peter Schreiner, Christiane Wessels, Johanna Wittmann,
Dr. Klaus Ziller.

Redaktion und Schriftleitung:

Dr. Steffen Kleint

Herstellung, Verlag und Vertrieb:

Waxmann Verlag GmbH
Steinfurter Straße 555, 48159 Münster

Bildnachweise:

Titelbild, S. 4, S. 7, S. 34: © Rawpixel.com / fotolia.com; S. 16, S. 46:
© foxyburrow / fotolia.com; S. 18: © Mediteraneo / fotolia.com;
S. 21: © Djem / shutterstock.com; S. 23: © Robert Kneschke / foto-
lia.com; S. 26: © Mangostar/ fotolia.com; S. 37: © mickyso / fotolia.
com; S. 39: © puhhha / fotolia.com; S. 40: © sdecoret / shutterstock.
com; S. 41: © Rafael Ben-Ari / fotolia.com; S. 44: © anyaberkut / fo-
tolia.com; S. 49: © Syda Productions / fotolia.com; S. 53: © Nando
Machado / shutterstock.com.

» Abo

Unsere Empfehlung: Ein Jahresabonnement für jeweils vier
Ausgaben der *forum erwachsenenbildung* inklusive Zugang
zur Online-Ausgabe für € 25,-.

Weitere Informationen unter
www.waxmann.com/
forumerwachsenenbildung



Leserservice:

Sven Solterbeck

Tel.: 0251-26504-21
Fax: 0251-26504-26
E-Mail: solterbeck@waxmann.com

Bezugsbedingungen für ein Jahresabonnement (4 Aus-
gaben) der *forum erwachsenenbildung*: € 25,- (zzgl. Ver-
sandkosten); ermäßigtes Abonnement für Studierende:
€ 20,- (zzgl. Versandkosten), bitte gültige Studienbeschei-
nigung beilegen; Online-Abonnement: € 20,- .
Das Abonnement läuft bis auf Widerruf, zumindest jedoch
für ein Kalenderjahr. Die Kündigungsfrist beträgt sechs
Wochen zum Jahresende.
Einzelhefte können für € 9,90 (inkl. Versandkosten)
bezogen werden.

»» Unsere Buchempfehlung

www.waxmann.com | info@waxmann.com | order@waxmann.com

Thomas Geisen, Carola Iller,
Steffen Kleint, Freimut Schirmmacher (Hrsg.)

Familienbildung in der Migrationsgesellschaft Interdisziplinäre Praxisforschung

Durch die Flucht- und Migrationsbewegungen der letzten drei Jahre rückt der Bildungsreich mit dem in den Bundesländern geringsten Etat in den gesellschaftspolitischen Blickpunkt: die öffentliche Erwachsenen- und Weiterbildung. Mittlerweile werden nicht nur den vielen Integrations- und Sprachkursen, sondern zunehmend auch den Regelangeboten der familienbezogenen Bildungsanbieter eine langfristige integrationspolitische Bedeutung beigemessen. Bislang aber werden dieses familienbezogene Programmplanungshandeln und das diesbezügliche Angebotspektrum weitgehend ohne wissenschaftliche Fun-



Erwachsenenbildung, Band 3, 2018,
ca. 250 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-3688-6
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-8688-1

dierung und Bezüge diskutiert. Die in Praxis und Politik beschworene Verbindung von Integration – Familienleben – Bildungsangeboten ist nach wie vor ein Forschungsdesiderat. Der vorliegende Band bringt aktuelle Entwicklungen und Ergebnisse an der Nahtstelle von Migrations-, Familien- und Weiterbildungsforschung ins Gespräch und stärkt damit die fachliche Profilierung der familienbezogenen Bildungsanbieter und ihrer Verbände. Er ist entstanden aus Anregungen der Fachgruppe Familienbezogene Erwachsenenbildung der DEAE und des Comenius-Instituts.

WAXMANN

Achtung Horizontenerweiterung!

Jetzt beste Förderchancen.

Machen Sie sich und Ihre Einrichtung fit für Europa. Nutzen Sie die Förderung von Lernaufenthalten für Bildungspersonal im Ausland und von Projekten mit europäischen Partnern. Sie haben Projektideen? Sprechen Sie mit uns: Hotline 0228 107 1300 / Mail: mobilitaet-erwachsenenbildung@bibb.de oder: partnerschaften-erwachsenenbildung@bibb.de

www.na-bibb.de/erasmus-foerderchancen



» **schwerpunkt – E-Learning und Gruppendynamik**

Andreas Mayert

Digitalisierung in der öffentlich geförderten Erwachsenenbildung:
Große Erwartungen, wenig Unterstützung, dennoch Chancen 14

Angesichts sehr heterogener Ressourcen in den öffentlich geförderten Einrichtungen und Verbänden zeichnet sich die Gefahr ab, dass dieser Teil der Erwachsenenbildungslandschaft weiter an Boden verliert statt seine administrativen, kollegialen und didaktischen Digitalisierungschancen zu nutzen. Die Problemstellung ist keine neue, sie gehört nur erneut auf die Agenda. Unabhängig davon bietet die Digitalisierung aber neue Chancen, das nichtberufsbezogene Lernen im Lebenslauf zu profilieren.

Anita Pachner

Digital unterstützte Lernprozesse – Chancen und Herausforderungen für
die Rolle der Lehrenden 19

Welchen Unterschied macht „das Digitale“ für Lehren und Lernen aus? Dieser Frage und vor allem den mit der „Digitalisierung“ verbundenen Chancen und Herausforderungen für die Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene möchte dieser Beitrag nachgehen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Reflexion veränderter Anforderungen an die Aufgaben und die Rolle der Lehrenden im Kontext „digitaler Lehre“.

Carolin Ulbricht

Dann bilden wir mal asynchron eine Gruppe...! – Wie bitte? Was machen wir? 24

Im vergangenen Jahr startete das Evangelische Erwachsenenbildungswerk Nordrhein ein Pilotprojekt: Im sechswöchigen Onlinekurs „OLiWe – OnLine in der Weiterbildung“ ging es darum, herauszufinden, wie sich asynchrone Kommunikation und kooperatives Onlinearbeiten anfühlt, um schließlich selbst kleine Onlinemodule zu konzipieren. Ein Moderator, fünf Tutor/innen und zwanzig Teilnehmende nutzten den Kurs, um digitale Tools zu erproben, didaktisch zu experimentieren und ihren Arbeitsalltag zu bereichern.

Annegret Zander, Anne Wisseler

Der DorfMOOC: Wie digitale Bildungsanstöße Menschen im Dorf aktiv werden lassen 28

Wie lassen sich Lern- und Begegnungsprozesse initiieren, durch die Dorfbewohner/innen beginnen, sich in ihrer Ortschaft zu engagieren? Welche digitalen Formate und Tools eignen sich für diese Art der Bildungsarbeit? Der Artikel zeigt exemplarisch, welche Resonanz und konzeptionelle Dynamik eine digitalisierte Erwachsenenbildung gerade in ländlichen Regionen und besonders durch ältere Teilnehmenden entfalten kann.

Jana Wienberg, Helen Silja Heinrichs, Anke Grotlüschen

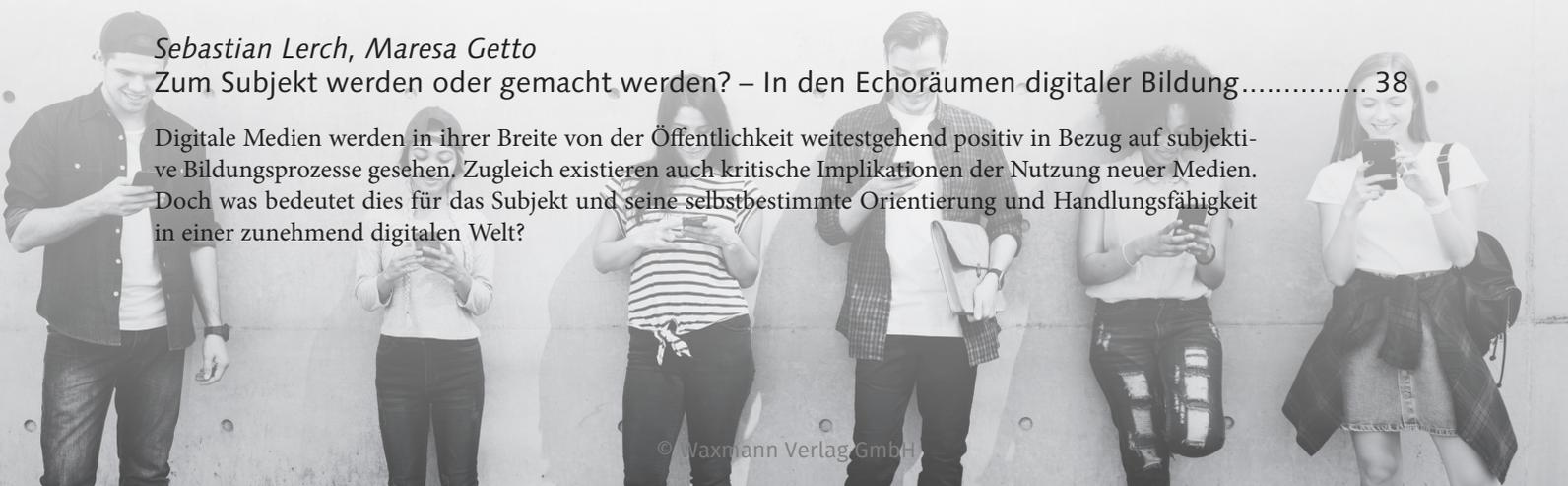
Ideen, Standards und Stolpersteine kollaborativer E-Learning-Projekte 33

Orts- und zeitunabhängige E-Learning-Angebote gewinnen in der Bildungslandschaft durch unterschiedliche gesellschaftliche Entwicklungen und Einflüsse zunehmend an Bedeutung. In diesem Beitrag wird daher auf konzeptioneller Ebene die Lernendenorientierung in E-Learnings sowie die Rolle von E-Tutor/innen diskutiert. Anhand von zwei Projektbeispielen wird die praktische Anwendung des dargestellten Diskurses veranschaulicht.

Sebastian Lerch, Maresa Getto

Zum Subjekt werden oder gemacht werden? – In den Echoräumen digitaler Bildung..... 38

Digitale Medien werden in ihrer Breite von der Öffentlichkeit weitestgehend positiv in Bezug auf subjektive Bildungsprozesse gesehen. Zugleich existieren auch kritische Implikationen der Nutzung neuer Medien. Doch was bedeutet dies für das Subjekt und seine selbstbestimmte Orientierung und Handlungsfähigkeit in einer zunehmend digitalen Welt?



» **editorial**

Steffen Kleint
 Liebe Leserinnen und Leser, 3

» **aus der praxis**

Martin Lindner
 Kollaborative Lernumgebungen in der VHS 6

Heidi Schließer-Sekulla
 Lernen, wann und wie es passt!
 Didaktisch-konzeptionelle Impulse für die Fortbildung von Familienbildungsfachkräften 8

Wolf-Dieter Scheid
 Das Gedächtnis von Gemeinden und
 Einrichtungen kollaborativ entwickeln 11

Ralph-Ruprecht Bartels
 Dorfentwicklungsprozesse digital unterstützen 13

» **rückblick**

Joachim Happel
 Vertrauensbildung im Netzgestrüpp 42

» **einblicke**

Dr. Marcel Fischell
 Digitale Familienbildung: konzeptionelle Dynamik ohne Praxis? 43

Joachim Happel
 Das Netzwerk „Online Lernen“ der Pädagogisch-Theologischen Institute der Gliedkirchen 45

Sabine Schöb, Carmen Biel
 Kollaboratives Lernen im Netz – Chancen und Grenzen von Lernumgebungen
 zur Professionalisierung von Lehrhandeln am Beispiel von wb-web 47

Nicola Bücken
 Ev. Erwachsenenbildung „neu vermessen“: Präsentation des ersten Bildungsberichts
 zu evangelischem Bildungshandeln mit Erwachsenen in Hannover 50

Angela Fogolin
 Zur Revision der Fernunterrichtsstatistik 52

» **service**

Filmtipps 54

Publikationen 55

Veranstaltungstipps 58

Impressum 66



Mehr **forum erwachsenenbildung**?

Hat dieser Artikel Ihnen gefallen?

Wenn Sie regelmäßig über Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive informiert werden möchten, abonnieren Sie **forum erwachsenenbildung**:

Abo bestellen Print oder online

(öffnet eine E-Mail-Vorlage an order@waxmann.com)

- Print:** 4 Ausgaben pro Jahr, Jahresabo 25,- € zzgl. Versandkosten, inkl. Online-Zugang (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)
- Online:** 4 Ausgaben pro Jahr (PDF), Jahresabo 20,- € (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)



www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung

DEAE WAXMANN