# » Veranstaltungstipps

| Termin/ Veranstaltungsort | Veranstaltung | Kontakt & Information |
|---|---|---|
| 16.–18.02.2018 | **63. Loccumer Kulturpolitisches Kolloquium: Ein schöner Land! – Aufgaben von Kulturpolitik und Kulturarbeit im Strukturwandel ländlicher Räume** | |
| | Ländliche Räume sind häufig von demographischen Veränderungen und vom Strukturwandel geprägt. Welche Konzepte und Strategien sind geeignet, zeitgemäße und attraktive kulturelle Angebote zu entwickeln und zu sichern? Was kann Kulturentwicklungsplanung leisten und welche Rolle spielen Kultur und Kulturpolitik in politikfeldübergreifenden integrierten Ansätzen der Regionalentwicklung für ländliche Räume? | Ev. Akademie Loccum<br>http://www.loccum.de/programm/prog.html |
| 20.–21.02.2018<br>Augsburg | **Tagung Theologie in Übersetzung? – Religiöse Sprache und Kommunikation in heterogenen Kontexten** | |
| | Die zunehmende religiöse und sprachliche Heterogenität in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten fordert die theologische Fachwissenschaft und -didaktik heraus. Wie theologische Sprachfähigkeit entstehen und gelingen kann, beleuchtet die Tagung exemplarisch. | Institut für Evangelische Theologie<br>Universität Augsburg<br>Dr. Simone Ziermann<br>E-Mail: simone.ziermann@phil.uniaugsburg.de |
| 20.–24.02.2018<br>Hannover | **Bildungsmesse didacta 2018: Bildungsgipfel im Flachland** | |
| | Ein besonderer Fokus liegt 2018 auf dem Ausstellungsschwerpunkt „Neue Technologien" und den Implikationen digitaler Technologien für das Bildungswesen. Über 1.500 Einzelveranstaltungen. | http://www.didacta-hannover.de/ |
| 22.–23.02.2018<br>München | **Tagung Aufwachsen in digitalen Gesellschaften – Zur Ethik mediatisierter Kindheit und Jugend** | |
| | In Zusammenarbeit mit der Fachgruppe Kommunikations- und Medienethik in der DGPuK und dem Netzwerk Medienethik | Hochschule für Philosophie München<br>Alexandra Tatum-Nickolay, Tel.: 08158 256-17 |
| 26.–27.02.2018<br>Wiesbaden | **Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung 2018** | |
| | 16. Workshop der ‚AG Weiterbildungsforschung' der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Kooperation mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) | Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE):<br>Brigitte Rishmawi<br>Tel.: 0228 3294-104 |
| 27. 02.2018<br>München | **„Bildung 50+" – Bildungsplanung für eine heterogene, wachsende Zielgruppe** | |
| | Inspirationen für Erwachsenenbildner und Bildungsverantwortliche. „50+" als Sammelbegriff verschleiert die Tatsache, dass es sich hier um eine zunehmend auszudifferenzierende Lebensspanne handelt. Der differenzierte Blick eröffnet der Erwachsenenbildung große Chancen. | Landesstelle Katholische Erwachsenenbildung München<br>Tel.: 089 38102-123<br>http://www.keb-bayern.de |

| | | |
|---|---|---|
| 27.–28.02.2018<br>Münster | **Facebook & Co. – Online-Reichweite steigern** | |
| | Fortbildung für Hauptamtliche aus Einrichtungen der Familienbildung. Social-Media-Plattformen sind auch in der Familienbildung wichtige Kommunikationskanäle. Die bloße Präsenz und hin und wieder einen Beitrag zu verfassen, bedeutet aber schon länger nicht mehr, dass das Bild, der Text oder das Video die Zielgruppe auch wirklich erreicht.<br>Was tun, wenn die Reichweite bei Facebook einbricht und unsere Inhalte die Zielgruppe nicht mehr erreicht? | Kath. Bundesarbeitsgemeinschaft für Einrichtungen der Familienbildung<br>http://www.familienbildung-deutschland.de |
| 01.–02.03.2018<br>Linz | **Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE): Organisation und Verantwortung** | |
| | Inwiefern sind Organisationen Teil eines intersubjektiven Verantwortungsgeschehens? Wie werden in und durch Organisationen ethische Fragestellungen hervorgebracht? Welche Rolle haben Organisationen bei Strategien der Übertragung von Verantwortung im Sinne einer ‚Responsibilierung'? Inwiefern sind Organisationen an der Reproduktion gesellschaftlicher Vorstellungen von Verantwortung beteiligt? | http://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-9-erwachsenenbildung |
| 02.–03.03.2018<br>Stuttgart | **Tagung: Lernwelt(en) & Rauminszenierung** | |
| | Die 6.Tagung der Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung und Raum widmet sich dem Thema „Lernwelt(en) & Rauminszenierung – Gestaltung räumlicher Arrangements für Lernen". | http://learning-research.center/event/ebraum2018/ |
| 02.–04.03.2018<br>Tutzing | **Tagung Das Phänomen Populismus** | |
| | Politik und Öffentlichkeit in einer „postfaktischen" Ära. | Akademie für Politische Bildung Tutzing<br>http://www.apb-tutzing.de |
| 05.–07.03.2018<br>Weingarten | **Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen** | |
| | Professionelle Lerngemeinschaften erfahren aktuell eine hohe Aufmerksamkeit als Entwicklungsinstrument in verschiedenen Feldern des Bildungswesens. Sie werden in diversen Aus- und Weiterbildungskontexten eingesetzt. Die Anwendung dieses Instruments ist weitaus vielfältiger als dessen Konzeptionen und Modelle erwarten lassen. Die Tagung verfolgt das Ziel, einen Beitrag zur Fundierung eines vielversprechenden Instruments zu leisten. | Pädagogische Hochschule Weingarten<br>http://www.ph-weingarten.de/ |
| 07.–09.03.2018<br>Heidelberg | **Tagung Altern als Aufgabe** | |
| | Die Tagung befasst sich mit der sozialen Wirklichkeit und kulturellen Formung des Alterns in der Gegenwart und mit den zwiespältigen Folgen, die der Wandel von Alternsvorstellungen und -bildern hat. Eingeladen sind unter anderem Verantwortliche und Inhaber/-innen von Stabsstellen aus diakonischen Einrichtungen, die die gegenwärtigen sozial- und kulturwissenschaftlichen Debatten um Alter und Altern vertieft kennenlernen wollen. So wird beispielsweise die Indienstnahme älterer Menschen im Kontext von sozialraumorientierter Arbeit (Caring Communities) ein Thema der Tagung sein. | Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft e.V. Institut für interdisziplinäre Forschung<br>PD Dr. Thorsten Moos<br>Tel.: 06221 9122-22<br>E-Mail: thorsten.moos(at)fest-heidelberg.de |

| | | |
|---|---|---|
| 12.–16.03.2018<br>Bad Zwischenahn | **Future World – Gesellschaftsutopien zwischen Fortschrittsglauben und Katastrophenangst** | |
| | Welche Trends und gesellschaftlichen Umbrüche werden unsere Zukunft mittelfristig bestimmen? Wie sieht die Welt im Jahr 2050 aus, wenn sich eine Reihe umstrittener Entwicklungen ungebremst fortsetzt? Glauben wir an einen stetigen Fortschritt oder leben wir mit der Angst vor der nächsten Katastrophe? Anhand konkreter Beispiele für globale Trends werden wir mögliche Folgen und Zukunftsszenarien beleuchten. | bfw Unternehmen für Bildung<br>http://www.bfw.de |
| 13.–15.03.2018<br>Eichstätt | **Tagung Bildungsgerechtigkeit** | |
| | In Zusammenarbeit mit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. | Akademie für Politische Bildung Tutzing<br>http://www.apb-tutzing.de |
| 14.–15.03.2018<br>Loccum | **17. Fundraisingtagung: Herz über Kopf – Die Kraft der Emotion im Fundraising** | |
| | Wir entscheiden zu mehr als 95 % aus dem Bauch heraus und begründen danach rational, warum wir so und nicht anders gehandelt haben. Was bedeutet der Vorrang der Emotion für das Fundraising in Kirche und Diakonie? Welche Bilder, welche Worte wirken und haben Bestand, wenn nach dem Gefühl der Verstand hinzutritt? Welche Folgen haben emotionale Entscheidungen für die Wortwahl eines Spendenbriefs, Spendergesprächs, die Bildauswahl eines Projektvideos? | Ev. Akademie Loccum<br>http://www.loccum.de/programm/prog.html |
| 18.–21.03.2018<br>Duisburg-Essen | **DGfE Kongress 2018: Bewegungen** | |
| | Der erziehungswissenschaftliche Blick auf BEWEGUNGEN verweist auch auf unterschiedliche Ebenen der Analyse und Reflexion: die Ebene der konkreten pädagogischen Interaktion, die Ebene der pädagogischen Organisation, die Ebene der gesellschaftlichen Bedingungen pädagogischen Handelns und nicht zuletzt die Ebene der (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissensproduktion.<br>Fragen der BEWEGUNGEN im Kontext pädagogischen Handelns und dessen Reflexion werden im Rahmen des 26. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Essen in den Blick genommen. | http://www.dgfe2018.de/kongress.html |
| Start am 04.04.2018 | **Onlinekurs EBmooc** | |
| | Alle reden von Digitalisierung – beim EBmooc gibt's das Know-how dazu: Der freie Onlinekurs vermittelt Erwachsenenbildner/inne/n digitales Grundwissen und Handwerkszeug für die Tätigkeit in der Erwachsenenbildung. | https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten_details.php?nid=11901 |
| 18.–20.04.2018<br>Vlotho | **Pädagogisches Arbeiten in einer Migrationsgesellschaft – Möglichkeiten und Grenzen in der Bildungsarbeit** | |
| | Ressentiments gegenüber den „Anderen" in Form von Vorurteilen oder Stereotypen können erhebliche Stolpersteine auf dem Weg zu einem gleichberechtigten Zugang zu Bildungsmöglichkeiten für Geflüchtete, Geduldete, Asylsuchende, Migrantinnen und Migranten sein. Wie können die Menschen im Bildungsbereich mit solchen Hindernissen umgehen, wie Chancen und Möglichkeiten weltweiter Migrationsbewegungen für Lernende und Lehrende vor Ort deutlich machen? Welche sozialen Kompetenzen, neben allgemeinen Fachkompetenzen wie Sprachvermittlung und Bewerbercoaching, bräuchten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in diesem Bereich, um erfolgreich für und mit Geflüchteten, Geduldeten, Asylsuchenden, Migrantinnen und Migranten zu arbeiten? | LWL – Landesjugendamt Westfalen<br>Martina Rohlfing<br>Tel.: 05733 923-310<br>E-Mail: martina.rohlfing@lwl.org |

| | | |
|---|---|---|
| 02.05.2018<br>Hannover | **Fachtag zum ersten Bildungsbericht zur Ev. Erwachsenenbildung** | |
| | Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) und das Comenius-Institut, in Kooperation mit der Deutschen Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, laden ein zu einem Fachtag, auf dem zentrale Ergebnisse des ersten Bildungsberichts zur Ev. Erwachsenenbildung vorgestellt und mit Expert/inn/en aus Wissenschaft und Praxis diskutiert werden. Der Bildungsbericht enthält Ergebnisse einer Längsschnittauswertung der DEAE-Statistik, Regionalstudien zu Anbietern von ev. Erwachsenenbildung und exemplarische Fallstudien zum Programmangebot von sieben Einrichtungen. | http://www.comenius.de/Comenius-Institut/termine/2017/Fachtag_zum_ersten_Bildungsbericht_zur_Ev._Erwachsenenbildung.php |
| 02.–04.05.2018 | **Erzählte Welt – Sinnstiftung in Zeiten politischer und kultureller Umbrüche** | |
| | Das alltagspraktische Feld des Erzählens hat sich durch die Neuen Medien geweitet. Im akademischen Diskurs ist die Erzählforschung indes zu einem interdisziplinär-kulturwissenschaftlichen Ansatz weiterentwickelt worden. Wie hat sich Erzählen gewandelt und welchen Beitrag erbringen unterschiedliche Disziplinen für die kulturwissenschaftliche Erzählforschung? Wie kann die interdisziplinäre Erzählforschung zur Deutung gesellschaftlich-politischer Umbrüche und sogar zur Sinnstiftung beitragen? | Evangelische Akademie Loccum<br>http://www.loccum.de/programm/prog.html |
| 03.–05.05.2018<br>Bremen | **WeltWeitWissen Kongress 2018** | |
| | Alle zwei Jahre findet der bundesweite Kongress für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung „WeltWeitWissen" statt. Etwa 500 Teilnehmer/innen kommen unter dem Motto „Lernen für den Wandel" zusammen. | http://www.globaleslernen.de/de/aktionen/weltweitwissen-kongress-2018 |
| 04.–05.05.2018<br>Potsdam | **27. Bildungsforum Internationaler Spielmarkt Potsdam** | |
| | Die Besucher/innen begegnen an vielen Stellen der Einfachheit alter und neuer Spiele, lernen spielpädagogische Methoden kennen und erhalten Impulse für ihre pädagogische Praxis. Die etwa 3.000 Teilnehmenden können aus mehr als 140 Einzelveranstaltungen auswählen, der Messebereich umfasst ca. 70 Aussteller/innen. | Amt für kirchliche Dienste<br>Goethestr. 26–30<br>10625 Berlin<br>Tel.: 030 319 11 16<br>E-Mail: t.kummetat@akd-ekbo.de<br>http://www.spielmarkt-potsdam.de |
| 14.–15.05.2018<br>Aachen | **Trends & Megatrends – Zukunftsforschung mit Blick auf Familienbildung** | |
| | Jahrestagung für Leitungskräfte in Einrichtungen der Familienbildung | Fachstelle BAG<br>http://www.familienbildung-deutschland.de/angebote/fortbildungen/tagungen-und-fortbildungen/ansicht/kurs/10/ |
| 23.05.2018<br>Mainz | **Herausforderungen für Familien im Digitalzeitalter** | |
| | Die Pflege sozialer Kontakte über die digitalen Medien nimmt einen immer größeren Raum ein. Dies prägt den Familienalltag und wirft viele Fragen auf: Welche Konsequenzen hat das für das Aufwachsen von Kindern? Wie wirkt sich das auf die Kommunikation der Familienmitglieder untereinander und auch auf die Beziehungen innerhalb der Familie aus? | Zentrum Bildung der EKHN<br>http://www.ekhn.de/veranstaltungen/detail/events/herausforderungen-fuer-familien-im-digitalzeitalter.html |

# Impressum

**forum erwachsenenbildung**
Die evangelische Zeitschrift für Bildung und Lebenslauf

51. Jahrgang, Heft 1/2018
ISSN 1433-769X

**Herausgegeben von der**
Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE) e.V.
Schreiberstraße 12, 48149 Münster
Tel.: 0251 98101-43
E-Mail: info@deae.de
www.deae.de

und dem
Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.
Schreiberstraße 12, 48149 Münster
Tel.: 0251 98101-0, Fax: -50
E-Mail: info@comenius.de
www.comenius.de

**Redaktionsbeirat:**
Dr. Marion Fleige, Dr. Steffen Kleint, Prof. Dr. Ulrich Klemm, Prof. Dr. Hans Jürgen Luibl, Dr. Andreas Mayert, Dr. Jutta Petri, Prof. Dr. Freimut Schirrmacher, Dr. Peter Schreiner, Christiane Wessels, Johanna Wittmann, Dr. Klaus Ziller.

**Redaktion und Schriftleitung:**
Dr. Steffen Kleint

**Herstellung, Verlag und Vertrieb:**
Waxmann Verlag GmbH
Steinfurter Straße 555, 48159 Münster

**Bildnachweise:**
Titelbild, S. 4: Karikatur des böhmischen Wenzels und des deutschen Michels. In: Figaro XLIV (21. April 1900), Nr. 16, S. 64; S. 11: © Michael Seliger; S. 12: © Bergwaldprojekt e.V.; S. 15: © kurhan / shutterstock.com; S. 17: © Frank Gaertner / shutterstock.com; S. 20: © venimo / shutterstock.com; S. 21, © macgyverhh / shutterstock.com; S.23: © Samo Trebizan / shutterstock.com; S. 28: © concept w / shutterstock.com; S. 30: © ImageFlow / shutterstock.com; S. 32: © Rawpixel.com / Shutterstock.com; S. 34: © Look Studio / shutterstock.com; S. 37: © Pressmaster / shutterstock.com; S. 38: © Pathfinder / fotolia.com; S. 45: © nuvolanevicata / fotolia.com; S. 51: © GaudiLab / shutterstock.com; S. 54, links: © NFP/Filmwelt, Mitte: © Edition Salzgeber, rechts: © eksystent distribution

# Abo

**Unsere Empfehlung:** Ein Jahresabonnement für jeweils vier Ausgaben der *forum erwachsenenbildung* inklusive Zugang zur Online-Ausgabe für € 25,-.
Weitere Informationen unter
www.waxmann.com/
forumerwachsenenbildung

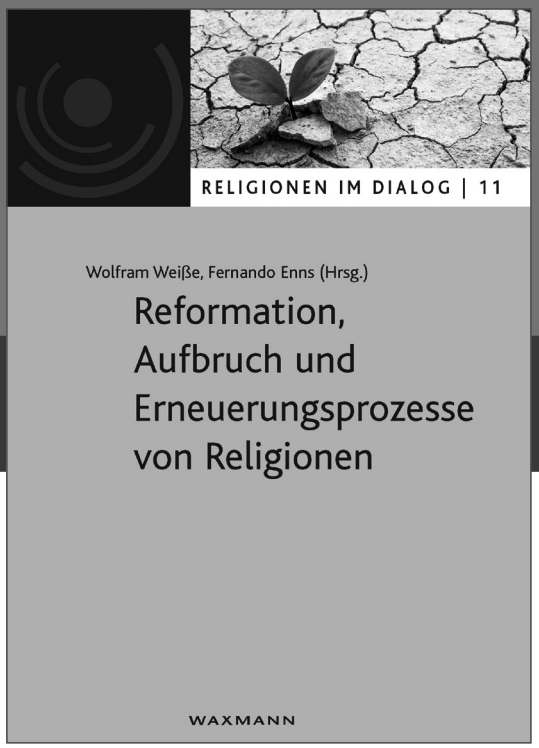
**Jahresabo ab € 20,–**

**Leserservice:**
**Sven Solterbeck**
Tel.: 0251-26504-21
Fax: 0251-26504-26
E-Mail: solterbeck@waxmann.com

**Bezugsbedingungen** für ein Jahresabonnement (4 Ausgaben) der forum erwachsenenbildung: € 25,– (zzgl. Versandkosten); ermäßigtes Abonnement für Studierende: € 20,– (zzgl. Versandkosten), bitte gültige Studienbescheinigung beilegen; Online-Abonnement: € 20,– .
Das Abonnement läuft bis auf Widerruf, zumindest jedoch für ein Kalenderjahr. Die Kündigungsfrist beträgt sechs Wochen zum Jahresende.
Einzelhefte können für € 9,90 (inkl. Versandkosten) bezogen werden.

# Unsere Buchempfehlung

www.waxmann.com | info@waxmann.com | order@waxmann.com




Wolfram Weiße, Fernando Enns (Hrsg.)

## Reformation, Aufbruch und Erneuerungsprozesse von Religionen

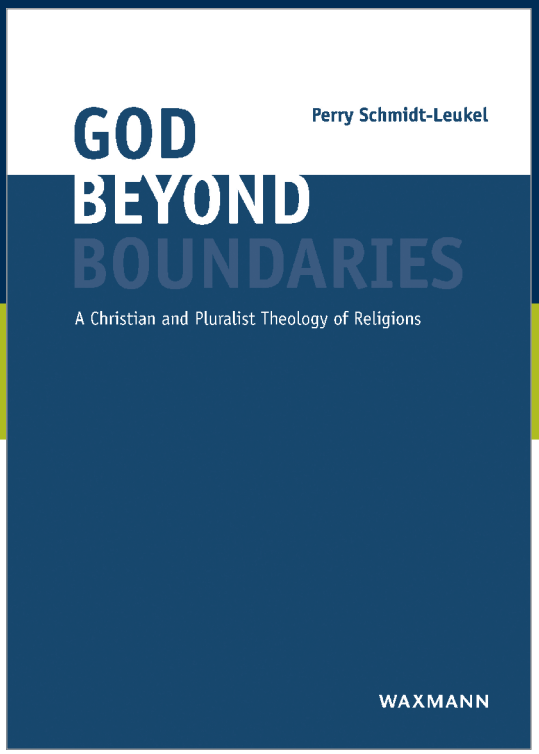
Religionen im Dialog, Band 11,
2017, 240 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-3721-0
E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-8721-5

Die Reformation, deren Anfang im Allgemeinen auf das Jahr 1517 datiert wird, hat die Geschichte Europas und der Welt verändert. Zum 500. Jahrestag des Thesenanschlages von Wittenberg erscheint es angebracht, die Ursachen, die Dynamiken und die Folgen dieser Reformation bis heute zu reflektieren. Darüber hinaus gilt es, den Horizont zu öffnen: Reformansätze, Aufbrüche und Erneuerungsbewegungen aus anderen Religionen sollen ebenso zur Sprache kommen, etwa aus dem Islam, dem Buddhismus und dem Judentum. Damit wird deutlich, dass Veränderungsprozesse, Aufbrüche und neue Ausrichtungen für alle Religionen eine Rolle spielen, um Verkrustungen zu überwinden und neue Perspektiven zu eröffnen. Dies gilt nicht nur im Blick auf Deutschland und Europa, sondern auch in Bezug auf Länder in der ganzen Welt. Mit diesen Phänomenen befasst sich die vorliegende Publikation aus der Perspektive unterschiedlicher universitärer Disziplinen.

WAXMANN

# Unsere Buchempfehlung

www.waxmann.com | info@waxmann.com | order@waxmann.com




Perry Schmidt-Leukel

Translated from German into English Ulrike Guthrie, Carolina Weening, Charlie Cahill, Perry Schmidt-Leukel

## God Beyond Boundaries

### A Christian and Pluralist Theology of Religions

2017, 482 pages, br., € 59,00, ISBN 978-3-8309-3739-5
E-Book: € 52,99, ISBN 978-3-8309-8739-0

Fruitful relationships and constructive interaction between religions have become more important than ever. But what about the issues of truth and conflicting truth claims? Is it a betrayal of one's own faith to acknowledge the truth of other religions? The current work is the first English translation of „Gott ohne Grenzen", published in 2005. In this much acclaimed study, Perry Schmidt-Leukel defends religious pluralism showing under which presuppositions Christians can accept other religions as equally valid without denying their differences. He discusses in detail how the pluralist position opens up new perspectives in Christianity's dialogue with Jews, Muslims, Hindus and Buddhists.

WAXMANN

## » schwerpunkt – ‚Ordnung auf der Kippe?'

*Norbert Wenning*
Pädagogische Regime.
Wie pädagogische Settings ethnisch-kulturelle Zuschreibungen beeinflussen können ..... 14

Bildungseinrichtungen agieren unter politischen, ökonomischen und administrativen Rahmenbedingungen, was sich auch auf die dortige Gestaltung und Reflexion von pädagogischen Konzepten, Prozessen und Situationen auswirkt. Am Beispiel der Lernenden „mit Migrationshintergrund" lässt sich gut erläutern, wie Wahrnehmungs- und Handlungsregime sich gerade anhand von Störungen reproduzieren. Und dies zu erkennen, ist der erste Schritt, um in Bildungseinrichtungen herrschende Ordnungen konzeptionell und praktisch stärker durchkreuzen zu können, sobald sie negative Wirkungen erzeugen.

*Eva Borst*
Was heißt heute „Kritische Bildung im Lebenslauf"? ..... 19

Da das deutsche Bildungssystem seine sinnstiftenden Funktionen verliert und immer deutlicher von neoliberalen Einflüssen ausgehöhlt wird, sollten vor allem in der Erwachsenen- und Weiterbildung verstärkt kritische Bildungsansätze gefragt sein, die sich für die subjektiv verlaufenden Bildungsbiographien fruchtbar machen lassen. Allerdings ist die pädagogische Programmatik öffentlicher Bildungsanbieter auch als eine neoliberale Antwort auf die in Frage gestellte scheinbar alternativlose Ordnung zu verstehen.

*Martin Becher, Markus Blume*
Ordnung als politisches Programm ..... 24

Unsere freiheitliche demokratische Grundordnung und der Zusammenhalt unserer Gesellschaft werden herausgefordert, denn Digitalisierung, Globalisierung und Erosionsprozesse im Innern führen zu Orientierungslosigkeit und Zukunftsskepsis. Auf diese Zeitdiagnose reagiert eine Partei mit einem politischen Programm, das Ordnung verspricht und sorgt damit für Gesprächsstoff zwischen dem Geschäftsführer des Bayerischen Bündnisses für Toleranz und dem stellvertretenden CSU-Generalsekretär.

*Tobias Hölterhof*
Wie den Angstdebatten über soziale Medien zu widerstehen ist ..... 27

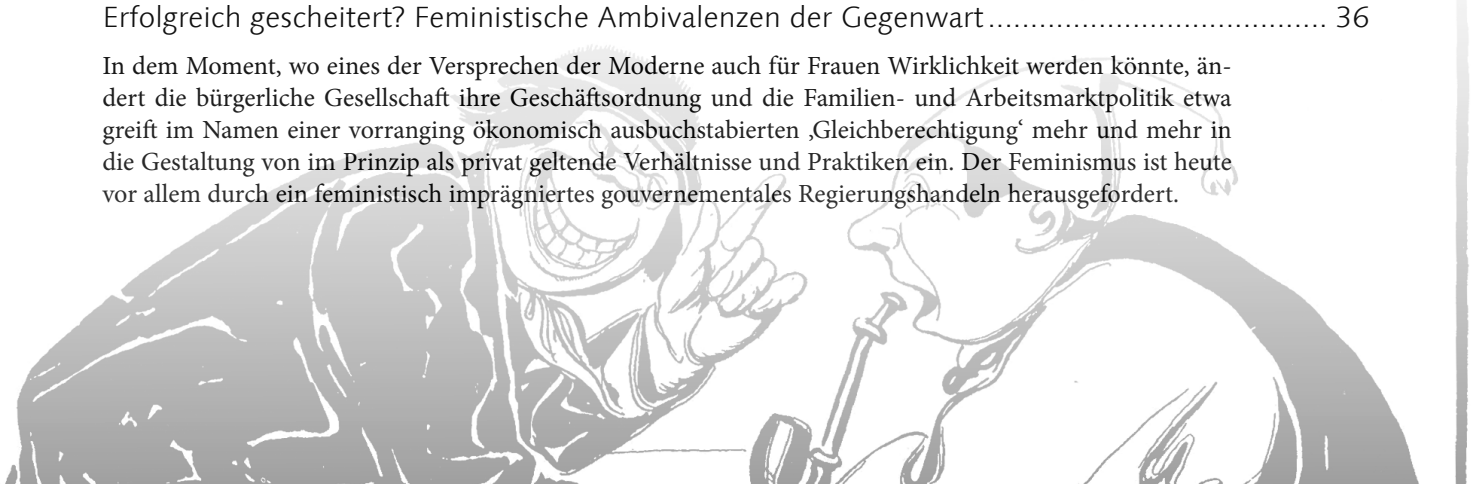
Pessimistische Zeitdiagnosen sind aktuell eng verwoben mit Digitalisierung und sozialen Netzwerken. Hassreden und Fake News scheinen die sozialen Medien zu dominieren. Wie stichhaltig aber ist dieser sich viral verbreitende Eindruck? Wird dabei etwa nur heiß über „die sozialen Medien" statt über die darin handelnden Menschen diskutiert? Gerade in der Erwachsenenbildung sollte man sich die unzweifelhaften Potenziale der Digitalisierung und sozialen Medien nicht unsachlich verstellen lassen.

*Rolf Arnold, Michael Schön*
Emotionalisierung statt Didaktisierung. Wie die kontemplative Wende
die Erwachsenen- und Weiterbildung pädagogisch aus der Reserve lockt ..... 31

In Zeiten starker Veränderungsprozesse in der Berufs- und Arbeitswelt wird der Weiterbildung eine hohe Bedeutung zugeschrieben. Der Beitrag bilanziert die Entwicklung der Weiterbildung und unterstreicht ihre Notwendigkeit für den gesellschaftlichen Wandel, markiert jedoch auch die bestehenden Problemlagen wie z. B. den ungleichen Zugang zum Lernen für bestimmte soziale Gruppen.

*Sabine Hark*
Erfolgreich gescheitert? Feministische Ambivalenzen der Gegenwart ..... 36

In dem Moment, wo eines der Versprechen der Moderne auch für Frauen Wirklichkeit werden könnte, ändert die bürgerliche Gesellschaft ihre Geschäftsordnung und die Familien- und Arbeitsmarktpolitik etwa greift im Namen einer vorranging ökonomisch ausbuchstabierten ‚Gleichberechtigung' mehr und mehr in die Gestaltung von im Prinzip als privat geltende Verhältnisse und Praktiken ein. Der Feminismus ist heute vor allem durch ein feministisch imprägniertes gouvernementales Regierungshandeln herausgefordert.



## » editorial

*Michael Glatz, Peter Schreiner*
Liebe Leserinnen und Leser ..... 3

## » aus der praxis

*Elisabeth Meitz-Spielmann*
Projektbericht: Heimat.LOS?! ..... 6

*Joachim Faber*
„… und schuf sie als Mann und Frau?“ ..... 10

*Marion Loewenfeld*
Wie Umweltbildung integrativ wirken kann ..... 11

*Franziska Gnändinger*
Abenteuer im Wort
Eine Arbeitshilfe mit webbasierten Vorzügen ..... 13

## » nicht vergessen!

*Petra Herre*
„Welt aus den Fugen“ – Zeitdiagnosen und Erwachsenenbildung ..... 41

## » einblicke

*Andreas Mayert*
Finanziell prekäre Politische Erwachsenenbildung im Dienste
der besorgten Bildungsbürger/innen ..... 42

*Werner Sacher*
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften – von wegen nur Rhetorik ..... 46

*Peter-Georg Albrecht*
Zur Zivilgesellschaftlichkeit von lokalen gewerblichen, kommunalen und
freigemeinnützigen Bildungseinrichtungen ..... 48

*Wolfgang Wesenberg*
Mit dem Körper lernen ..... 50

*Sonja Boehm, Gertrud Wolf*
Alles in Ordnung! ..... 52

## » service

Filmtipps ..... 54

Publikationen ..... 55

Veranstaltungstipps ..... 58

Impressum ..... 62




# Mehr **forum** erwachsenenbildung?

**Hat dieser Artikel Ihnen gefallen?**
Wenn Sie regelmäßig über Bildung im Lebenslauf aus wissenschaftlicher, praxisnaher, bildungspolitischer und evangelischer Perspektive informiert werden möchten, abonnieren Sie **forum** erwachsenenbildung:

## Abo bestellen
Print oder online

(öffnet eine E-Mail-Vorlage an order@waxmann.com)

**Print:** 4 Ausgaben pro Jahr, Jahresabo 25,– € zzgl. Versandkosten, inkl. Online-Zugang (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)

**Online:** 4 Ausgaben pro Jahr (PDF), Jahresabo 20,– € (freier Zugriff auf alle Ausgaben ab 2015)

**www.waxmann.com/forumerwachsenenbildung**

DEAE WAXMANN