

- Väljärvi, J./Heikkinen, H.L.T. (2012): Peer-Group Mentoring and the Culture of Teacher Education in Finland. In: Heikkinen, H.L.T./Jokinen, H./Tynjälä, P. (Hrsg.): Peer-Group Mentoring for Teacher Development. London: Routledge, S. 31–40.
- Waldow, F. (2010): Der Traum vom „skandinavisch schlau Werden“: drei Thesen zur Rolle Finnlands als Projektionsfläche in der gegenwärtigen Bildungsdebatte. In: Zeitschrift für Pädagogik 56, H. 4, S. 497–511.
- Walm, M./Wittek, D. (2014): Lehrer_innenbildung in Deutschland im Jahr 2014. Eine phasenübergreifende Dokumentation der Regelungen in den Bundesländern. Frankfurt a.M.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. URL: https://www.uni-marburg.de/fb21/schulpaed/institut/personal/wittek/index_html; Zugriffsdatum: 05.12.2016.
- Westphal, P./Stroot, T./Lerche, E.-M./Wiethoff, C. (Hrsg.) (2014): Peer-Learning durch Mentoring, Coaching & Co. Aktuelle Wege in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Immenhausen: Prolog.
- Wittgenstein, L. (1953): Philosophische Untersuchungen. Oxford: Blackwell.
- Yang, C./Hu, C./Baranik, L./Lin, C.-Y. (2013): Can Protégés Be Successfully Socialized without Socialized Mentors? A Close Look at Mentorship Formality. In: Journal of Career Development 40, H. 5, S. 408–423.

Doris Wittek, Dr., geb. 1979, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Institut für Schulpädagogik an der Philipps-Universität Marburg.
E-Mail: doris.wittek@staff.uni-marburg.de

Anschrift: Pilgrimstein 2, 32035 Marburg

Maria Ruohotie-Lyhty, Dr., geb. 1979, Senior Lecturer im Department of Languages an der Universität Jyväskylä.
E-Mail: maria.ruohotie-lyhty@jyu.fi

Hannu L.T. Heikkinen, Dr., geb. 1960, Professor am Finnish Institute for Educational Research an der Universität Jyväskylä.
E-Mail: hannu.l.t.heikkinen@jyu.fi

Anschrift: Dep. of Teacher Education, P.O. Box 35, 40014 Universität Jyväskylä, Finnland