

Internationale Tagung zum Thema „Synergien für Sozialen Wandel – Dialoge über Entwicklung“

Die portugiesische Nichtregierungsorganisation „Fundação Gonçalo da Silveira“ und das Zentrum für Afrikastudien der Universität Porto/Portugal (Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto) luden vom 12.01.–14.01.2016 nach Lissabon/Portugal zu einer internationalen Tagung zum Thema „Synergien für Sozialen Wandel – Dialoge über Entwicklung“ ein. Zielgruppe der Tagung waren sowohl wissenschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Stakeholder aus dem entwicklungspolitischen Kontext.

Das Tagungsthema wurde von den Initiatoren in dreierlei Zugangsweisen aufgefächert:

Zum einen wurde die Thematik in drei wissenschaftlich-theoretischen Vorträgen erörtert. Nach der Eröffnung durch die Initiator/inn/en stellte Boaventura de Sousa Santos von der Universität von Coimbra/Portugal und der Universität Wisconsin-Madison/USA Überlegungen zu „alternativen Entwicklungen bzw. Alternativen zu Entwicklung“ vor und reflektierte mögliche Bedeutungen eines alternativen Entwicklungsbegriffes für die Pädagogik. Vanessa Andreotti setzte sich im Anschluss mit dem Thema „Transformative Bildung“ auseinander und erörterte Fragen nach gesellschaftlich verankerten Vorstellungen über sozialen Wandel und nach Möglichkeiten einer „Vorstellungserweiterung“. Lisa Jääskeläinen nahm das Tagungsthema aus bildungspolitischer Perspektive in den Blick und berichtete von Erfahrungen der Einführung Globalen Lernens in das finnische Curriculum.

Zum zweiten ermöglichten moderierte Diskussionsrunden einen Einblick in NRO- und Bildungspraxis. Vor dem Hintergrund des Vernetzungsgedankens der Tagung wurde unter anderem das Projekt „Partnerschaft zwischen Hochschu-

le und NRO“ vorgestellt; Teilnehmende des Projekts berichteten von Erfolgen, Niederlagen und weiteren Kooperationsideen einer institutionenübergreifenden, projektbezogenen Zusammenarbeit von NROs und Universitäten (vgl. <http://www.sinergiased.org/index.php/ies-osc>).

Drittens bot die Tagung eine Präsentations- und Vernetzungsplattform für Publikationsorgane (Zeitschriften) im Themenspektrum der „Development Education“. Vertretende der Zeitschriften konnten ihre jeweiligen Zeitschriften dem interessierten Publikum in parallelen Sessions präsentieren.

Folgende sieben Zeitschriften (aus Europa und Lateinamerika) waren anwesend:

- Educación Global Research (Spanien)
- International Journal of Development Education and Global Learning (England)
- La Piragua (Costa Rica)
- Policy & Practice (Irland)
- Rizoma Freireano (Spanien)
- Sinergias: diálogos educativos para a transformação social (Portugal)
- Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (Deutschland)

In einer abschließenden, gemeinsamen Diskussionsrunde der Vertretenden der sieben Zeitschriften wurden weitere Kooperationsmöglichkeiten für die Zukunft erörtert. Sobald hier konkrete weitere Schritte geplant sind, werden wir in der ZEP darüber berichten.

Sabine Lang und Dr. Claudia Bergmüller
Otto-Friedrich Universität Bamberg