

VENRO informiert:

Das Jahr 2011 stand ganz im Zeichen der Wirkungsorientierung.

Im Jahr 2011 hat sich die VENRO AG Bildung Lokal/Global dem Thema Wirkungsorientierung und Qualität gewidmet. In diesem Rahmen sind drei Publikationen entstanden, die hier kurz vorgestellt werden.

Sie finden weitere Informationen und die Publikationen zum download auf der VENRO-Webseite: <http://www.venro.org/globaleslernen.html>.

Jahrbuch Globales Lernen 2012:

Wirkungsbeobachtung und Qualitätsentwicklung

Unterricht und Bildungsarbeit zum Globalen Lernen stehen unter der Herausforderung, ihre Qualität fortzuentwickeln und darüber Rechenschaft abzulegen, wie die Angebote wirksamere Lernerfolge erzielen können. Hiermit befasst sich schwerpunktmäßig das neue „Jahrbuch Globales Lernen“ von VENRO. Verschiedene Beiträge beschreiben die konzeptionelle wie auch die praktische Seite von Wirkungsbeobachtung und Qualitätsentwicklung. Dabei geht es zum einen um die Chancen, die in einer stärkeren Wirkungsorientierung der Lernangebote und in einer selbstkritischen Evaluation liegen. Zum anderen wird an sieben Praxisbeispielen gezeigt, wie diese Instrumente in der Praxis bereits wirksam werden und die Qualität des Globalen Lernens verbessern können. Das Buch wird ergänzt durch eine Bestandsaufnahme des Globalen Lernens in Deutschland wie auch in den einzelnen Bundesländern.

Das Jahrbuch richtet sich an alle, die in Schule, Bildungsarbeit oder Wissenschaft sich dem Globalen Lernen verpflichtet fühlen. Es wird kostenlos zur Verfügung gestellt. Sie können das Jahrbuch hier bestellen: sekretariat@venro.org, Tel. 0228-94677-10

VENRO-Qualitätskriterien für die entwicklungspolitische Bildungsarbeit

Die Qualitätskriterien richten sich an Praktiker/-innen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit. Ziel ist es, Orientierung und Hilfestellung bei der Konzeption, Durchführung und Bewertung von entwicklungspolitischen Bildungsmaßnahmen und -programmen zu geben und eine Reflexion der eigenen Maßnahmen und Methoden vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion zu ermöglichen.

Qualitätskriterien sollen einen Rahmen bereitstellen, innerhalb dessen die Ziele entwicklungspolitischer Bildungsarbeit am besten erreicht werden können. Sie stellen Leitlinien und keine Mindeststandards dar.

Die Qualitätskriterien stehen zum Download unter <http://www.venro.org/globaleslernen.html> bereit.

Diskussionspapier zur Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit

Um Wirkungsorientierung für die Praxis der Inlandsarbeit handhabbar zu gestalten, sind eine weitergehende Diskussion und ein intensiver Austausch zwischen den Akteuren unbedingt notwendig. Schritte in diese Richtung konnten 2011 im Rahmen des VENRO-Workshops „Qualitätskriterien in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit“ und der NRO-Konferenz „Strategische Ansätze und Wirkungen der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit“ gegangen werden. Die Ergebnisse werden in dem Diskussionspapier zur Wirkungsorientierung vorgestellt.

Die Orientierung auf Wirkung bedeutet demnach, die eigene Arbeit systematisch darauf auszurichten, positive Wirkungen zu erreichen, Wirkungen der eigenen Arbeit zu beobachten und daraus zu lernen. Wirkungen sind Veränderungen, die durch eine konkrete Maßnahme der Inlandsarbeit hervorgerufen werden bzw. zu denen die jeweilige Maßnahme beiträgt. Neben den gewünschten beabsichtigten wie unbeabsichtigten positiven Wirkungen können auch unerwartete negative Wirkungen auftreten.

Das Diskussionspapier verfolgt den Anspruch, dass eine praxisbezogene Wirkungsorientierung in den gesamten Projektverlauf eines Inlandsprojekts integriert werden soll. Dazu gehören eine auf Wirkungen ausgerichtete Planung und Durchführung des Projekts sowie ein sinnvolles Monitoring und die Durchführung einer Wirkungsevaluation in Form einer Selbst- und/oder Fremdevaluierung.

Das Diskussionspapier steht zum Download unter <http://www.venro.org/globaleslernen.html> bereit.

Jana Rosenboom

Kontakt:
j.rosenboom@venro.org