

I order the following titles

copy

price\*


Please send an invoice

\*outside Germany plus shipping

Signature

Date

You can order the books also in our online shop at [waxmann.com](http://waxmann.com).

WAXMANN  
Steinfurter Str. 555  
48159 Münster  
GERMANY

SENDER

## SOZIALISATIONS- UND BILDUNGSFORSCHUNG:

*international, komparativ, historisch*

Gegenwärtige Gesellschaften sind stark durch grenzüberschreitende Prozesse und Dynamiken beeinflusst. Auf unterschiedlichen Ebenen werden deren Implikationen und Auswirkungen sichtbar, etwa das Phänomen transnationaler Biografien auf der Mikroebene oder der Einfluss internationaler Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen auf der Makroebene. Auch die Mobilität von Ideen (Bildungstransfer) und von Personen (Migration, Flucht, Austausch) über nationale Grenzen hinweg ist ein Anzeichen für Entwicklungen, welche immer bedeutsamer für Bildungspraxis und -reformen, Bildungspolitik und erziehungswissenschaftliche Theoriedebatten werden. Diese Prozesse führen weltweit zu veränderten Sozialisations- und Bildungsbedingungen in Kindheit, Familie, Schule, Jugend und im Erwachsenenleben. Daher können Bildungs- und Ausbildungssysteme heute nicht mehr allein länder- oder kulturspezifisch betrachtet werden, sondern erfordern eine Analyse ihrer grenzüberschreitenden – geografischen, sektoralen und historischen – Verflechtungen und Entwicklungsdynamiken.



Die Reihe bemüht sich um Forschungen und kritische Diskussionen der Wandlungen im Bereich von Erziehung, Sozialisation und Bildung in verschiedenen Ländern und kulturellen Kontexten vor dem Hintergrund ihrer historischen Entstehungsbedingungen. Dies umfasst Studien mit international vergleichenden Perspektiven wie auch die Erforschung transnationaler Entwicklungen und Interdependenzen in Sozialisations- und Bildungsbereichen in der modernen Weltgesellschaft.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

## RESEARCH IN SOCIALIZATION AND EDUCATION:

*international, comparative, historical*

Contemporary societies are strongly influenced by cross-border processes and dynamics. The implications and effects become visible at different levels; the phenomenon of transnational biographies at the micro level, for instance, or the influence of international governmental and non-governmental organisations at the macro level. Also, the mobility of ideas (knowledge transfer) and people (migration, displacement, exchange) across national borders is indicative of developments that are increasingly relevant for educational practices and reforms as well as for education policy and debates on educational theory. These processes lead to globally changed conditions of socialisation and education in childhood, family, school, youth and adult life. Therefore, current education and training systems can no longer be captured by country- or culture-specific perspectives alone, but instead require analyses of their cross-border – geographical, sectoral and historical – linkages, entanglements and dynamics.

This book series invites research and critical debates on the changing conditions of socialisation and education in different countries and cultural contexts, reflecting their historical origins. This includes studies from international comparative perspectives as well as research on transnational developments and the interdependencies of socialisation and education in today's world society.

More information you find [here](#).

- ▶ Das gesamte Programm finden Sie im Internet unter [www.waxmann.com](http://www.waxmann.com). You'll find our complete programme online at [www.waxmann.com](http://www.waxmann.com).
- ▶ Die E-Books erhalten Sie unter [waxmann.ciando.com](http://waxmann.ciando.com). Our e-books are available at [waxmann.ciando.com](http://waxmann.ciando.com).



**Waxmann**  
Steinfurter Straße 555  
48159 Münster  
Fon 02 51 / 2 65 04-0  
Fax 02 51 / 2 65 04-26

[order@waxmann.com](mailto:order@waxmann.com)  
[www.waxmann.com](http://www.waxmann.com)  
[facebook.com/Waxmann.Verlag](https://facebook.com/Waxmann.Verlag)



## SOZIALISATIONS- UND BILDUNGSFORSCHUNG:

*international, komparativ, historisch*

## RESEARCH IN SOCIALIZATION AND EDUCATION:

*international, comparative, historical*

herausgegeben von/edited by  
*Christel Adick*  
*Marcelo Parreira do Amaral*

WAXMANN



Band 16

Laura Patricia Cruz Ruiz  
**Internationalization in Mexican Higher Education**

With Special Emphasis on German-Mexican Cooperation  
2016, 296 pages, pb, € 34,90,  
ISBN 978-3-8309-3348-9  
E-Book: € 30,99,  
ISBN 978-3-8309-8348-4

In the era of globalization since the 1990s, international cooperation has become one of the most challenging topics of debate and research in higher education. This book attempts to provide scientific evidence on the debates and different types of internationalization found in higher education from a Mexican point of view. It identifies German and Mexican partnership collaborations in institutions of higher education as well as the experiences of German and Mexican university personnel involved in educational projects. The findings are based on qualitative research using documentary evidence, semi-structured expert interviews and qualitative content analysis.

[More information you find here.](#)

Band 15

Verónica Oelsner,  
Claudia Richter  
(Hrsg.)  
**Bildung in Lateinamerika**

Strukturen, Entwicklungen,  
Herausforderungen  
2015, 324 Seiten, br., 36,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3190-4  
E-Book: 32,99 €,  
ISBN 978-3-8309-8190-9

Bildung in Lateinamerika hat bislang nur wenig Beachtung sowohl in der deutschsprachigen Bildungs- als auch Lateinamerikaforschung gefunden. Dieser Band möchte die hierzulande weniger bekannten Bildungsentwicklungen in Lateinamerika vorstellen. Das Buch umfasst Beiträge zu 13 Ländern und bietet sowohl einen Überblick über die Bildungssysteme und Bildungsentwicklungen als auch einen Einblick in bestimmte Bereiche oder Probleme der Bildung der einzelnen Länder. Der Sammelband ist so aufgearbeitet, dass er sich als Lehrbuch für einführende Lehrveranstaltungen an Universitäten eignen kann. Daher richtet er sich insbesondere an Studierende und Lehrende, aber auch an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter internationaler Organisationen, die in den jeweiligen Ländern engagiert sind.

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)

Band 14

Alphonse C. L. Omolo  
**Violence against Children in Kenya**

An Ecological Model of Risk Factors and Consequences, Responses and Projects  
2015, 244 pages, pb, € 29,90,  
ISBN 978-3-8309-3172-0  
E-Book: € 26,99,  
ISBN 978-3-8309-8172-5

This qualitative research applied the ecological model of socialisation of Urie Bronfenbrenner as its theoretical and analytical framework in examining risk factors and consequences, responses and projects. In assessing what is being done to prevent violence against children in Kenya, the author reviews existing projects and policies that shape prevention measures including the possible influence of international conventions. He also analyses diverse sets of ideas, attitudes, philosophies and practices that explain the similar and the different notions of childhood in African and in Western settings. Exploring the social construction of violence, the author examines ideas and discourses that explain the heterogeneous characteristics of violence and how their under-lying, occurrence and severity vary from culture to culture.

[More information you find here.](#)

Band 13

Ina Gankam Tambo  
**Child Domestic Work in Nigeria**

Conditions of Socialisation and Measures of Intervention  
2014, 384 pages, pb, € 39,90,  
ISBN 978-3-8309-3141-6  
E-Book: € 35,99,  
ISBN 978-3-8309-8141-1

The research on child domestic work mainly focuses on the living and working conditions of these children, which also forms part of this book. However, in addition, political and pedagogical measures of intervention employed on international, national and local levels on child domestic work are also at the centre of analysis. Against the background of post-colonial theory the author studies the effects of social modernisation in Nigeria on child domestic work and historically retraces the origins of this form of child work. The research is based on field work in Nigeria, including interviews and documentary analysis.

[More information you find here.](#)

Band 12

Çiğdem Borchers  
**Frauenstudium und Hochschulkarrieren in der Türkei**

Historische Entwicklungen vom 19. Jahrhundert bis heute mit vergleichendem Blick auf Deutschland  
2013, 508 Seiten, br., mit Abbildungen, 49,90 €, ISBN 978-3-8309-2952-9  
E-Book: 44,99 €, ISBN 978-3-8309-7952-4

Laut ETAN-Studie (2001) war die Türkei mit 21,5 Prozent das Land mit dem weltweit höchsten Anteil an Lehrstuhlinhaberinnen. In Deutschland betrug dieser nur 5,9 Prozent. Ein historischer Bogen von den Anfängen weiblicher Bildungsbeteiligung im 19. Jahrhundert bis zur heutigen Situation zeigt die Ursachen auf.

»Das Buch liefert einen umfassenden Blick auf Studium und Karrieremöglichkeiten von Frauen in der Türkei, mit vergleichendem Blick auf Deutschland. [...] Die Arbeit eignet sich damit als Grundlagenwerk für sich anschließende wissenschaftliche Ausarbeitungen – und [ist] zugleich [...] ein Fingerzeig gegen allzu einfache und holzschnittartige Erklärungen, wie sie [...] leider auch wissenschaftlich um sich greifen.

Heinz-Jürgen Voß auf literaturkritik.de

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)

Band 11

Christel Adick (Hrsg.)  
**Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Afrika, Asien, Lateinamerika und der Karibik**

2013, 320 Seiten, br., 34,90 €, ISBN 978-3-8309-2785-3  
E-Book: 30,99 €, ISBN 978-3-8309-7785-8

Bildungsentwicklungen außerhalb der ‚westlichen‘ Welt sind Thema dieses Sammelbandes. Teil 1 enthält Regionalstudien zu Bildung in den Arabischen Staaten, der Karibik, Lateinamerika, den Ostasiatischen Staaten, der Pazifikregion, Subsahara-Afrika und Süd- und Westasien. In Teil 2 finden sich Länderstudien zum Bildungswesen einzelner Staaten dieser Regionen: Brasilien, China, Nigeria, Indien, Japan, Mexiko und Südafrika.

»Trotz der Vielfältigkeit und -schichtigkeit des Themas gelingt der bezweckte ‚Rundumschlag‘ durch die Mischung aus grundlegendem Überblickswissen und regional übergreifenden Aussagen. Damit stellt die Publikation eine ausgezeichnete Grundlagenlektüre dar, um sich in die relevanten historischen und aktuellen Entwicklungen der Schul- und Bildungswesen von Ländern der Entwicklungszusammenarbeit einzuarbeiten.

Sarah Lange in: ZEP. 3/2013

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)

Band 10

Christine Rehlklaus  
**Die Hausangestelltenfrage in Südafrika zwischen Selbstorganisation und Intervention**

2011, 282 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2537-8  
E-Book: 26,90 €, ISBN 978-3-8309-7537-3

Südafrika ist heute eines der wenigen Länder der Welt mit weitreichenden gesetzlichen Regelungen zum Schutz von in privaten Haushalten tätigen Hausangestellten. Der Fokus dieser Forschungsarbeit liegt auf den Selbstorganisations- und Interventionsmaßnahmen zur Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der in diesem Bereich arbeitenden Frauen. Die Autorin beschäftigt sich mit der Situation der Hausangestellten auch vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung dieser Tätigkeit seit dem 19. Jahrhundert. Neben einer theoriebezogenen Auseinandersetzung wird der Gegenstand vor allem auch auf der Basis eigener quantitativer und qualitativer empirischer Feldforschungen vor Ort behandelt.

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)

Band 9

Claudia Richter  
**Schulqualität in Lateinamerika**

am Beispiel von „Education for All (EFA)“ in Honduras  
2010, 326 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2270-4  
E-Book: 23,90 €, ISBN 978-3-8309-7270-9

Honduras gehörte im Jahr 2002 zu den ersten Entwicklungsländern, die im Zuge des internationalen Bildungsprogramms „Education for All“ (EFA) in die sogenannte „Fast-Track Initiative“ (FTI) aufgenommen wurden. Die Autorin beschäftigt sich mit der Schulqualität in Honduras vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen und bildungspolitischen Entwicklungen der vergangenen Jahre. Neben einer umfassenden theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit ‚Schulqualität‘ liefert das Buch grundlegende Einsichten über die historischen sowie aktuellen Entwicklungen im honduranischen Bildungswesen und über die Umsetzung der „EFA-Fast-Track Initiative“ in Honduras.

[Weitere Informationen finden Sie hier.](#)