|  |  |
| --- | --- |
| **Positionen benennen** | |
| Herr L. / Frau L | ist sich sicher, dass…  ist unsicher, ob…  überlegt, ob…  weiß (nicht), ob/dass…  denkt, dass…  ist dafür/dagegen… |
| **Folgen vor Augen führen** | |
| Wenn…  Dadurch…  So…  Dies würde bedeuten, dass…  Folglich/Demnach/Demzufolge/Somit/Deshalb… | wäre dies problematisch/hilfreich für…  gäbe es Probleme mit…  bestünde die Möglichkeit…  hätte dies positive/negative Folgen für…  wäre es un/wahrscheinlich, dass… |
| **Zwischen zwei Positionen abwägen** | |
| Auf der einen Seite… . Auf der anderen Seite… .  Einerseits… andererseits…  nicht nur…, sondern auch… | |
| Zwar/gewiss/natürlich…, aber/doch/jedoch (trotzdem)… | |
| Obwohl…  …trotzdem/dennoch…  …allerdings…  Im Gegensatz zu…  Dagegen… | |
| **Die eigene Meinung äußern** | |
| Ich finde/denke/glaube...  Ich bin der Meinung/Auffassung…  Meiner Meinung nach…  Aus meiner Sicht…  In meinen Augen…  Mir scheint…  Ich bin mir sicher…  Ich bin davon überzeugt… | |
| **Etwas begründen** | |
| weil…  da…  aufgrund…  angesichts der Tatsache…  denn… | |

Quellen:

Feilke, H. & Tophinke, D. (2017). Materialgestütztes Argumentieren. Praxis Deutsch, 44(262), 4-13.

Mückel, W. (2013). Sprachliche Formeln helfen beim Argumentieren. Deutsch Unterricht,66(1), 35-41.

Schmölzer-Eibinger, S., Bushati, B. & Ebner, C. (2017). Stars with stripes? Kontroversen schreiben zu strittigen Fragen der Wissenschaft. Praxis Deutsch, 44(262), 42-49.