



Barbara Beege

# Hochschullehre lernen

Förderung von Lerntransfer  
durch authentische  
Aktivitäten – eine  
Design-Based-Research-Studie

WAXMANN

## **ANHANG**

<b>A.1. MESSINSTRUMENTE IM ORIGINAL</b> .....	2
A.1.1 Datenschutzerklärung und Fragebogen zu den demographischen Angaben (1).....	2
A.1.2 Leitfaden PRE-Gruppeninterview (2) .....	4
A.1.3 Inhaltsabfrage (3) .....	5
A.1.4 Leitfaden POST-Gruppeninterview (4).....	6
A.1.5 Delayed Post Online-Befragung I (5) .....	7
A.1.6 Delayed Post Online-Befragung II (6) .....	12
A.1.7 Informationen Kollegiale Hospitation (Zyklus 3).....	18
<b>A.2. METHODIK</b> .....	19
A.2.1 Kodierschema Inhaltsangabe.....	19
A.2.2 Online-Kodierablauf SosciSurvey PRE-Gruppeninterview .....	19
A.2.3 Online-Kodierablauf SosciSurvey POST-Gruppeninterview .....	22

## **A.1. Messinstrumente im Original**

Auf den folgenden Seiten finden sich der Fragebogen der demographischen Angaben, die Inhaltsangabe die Interviewleitfäden sowie die Fragebögen der Delayed Online Befragung I + II der unterschiedlichen Messzeitpunkten die in den drei Zyklen verwendet wurden.

### **A.1.1 Datenschutzerklärung und Fragebogen zu den demographischen Angaben (1)**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,  
vielen Dank, dass Sie an dieser Studie teilnehmen. Im Rahmen meiner Promotion untersuche ich die Nachhaltigkeit der PROFIL Kurse und möchte Ihnen vorab in einem Fragebogen und im Anschluss in einer kurzen Diskussionsrunde von ca. 15 Minuten einige Fragen über Ihre Lehrsituation stellen.  
Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Barbara Beege

#### **Einverständniserklärung zur Studie**

Die erhobenen Daten werden vertraulich behandelt, ausschließlich für Forschungs- und Entwicklungszwecke an der LMU verwendet und ggf. nur in statistisch zusammengefasster Form veröffentlicht.

Ich erkläre mich bereit, dass im Rahmen der Studie Daten über mich gesammelt und anonymisiert aufgezeichnet werden. Es wird gewährleistet, dass meine personenbezogenen Daten nicht an Dritte weitergegeben werden. Meine persönlichen Daten unterliegen dem Datenschutzgesetz. Ich weiß, dass ich jederzeit meine Einverständniserklärung, ohne Angabe von Gründen, widerrufen kann, ohne dass dies für mich nachteilige Folgen hat.

Die Videoaufnahme der Diskussion ist nur im Rahmen der Studie zugänglich. Das Video wird sicher bis zum Abschluss der Studie aufbewahrt. Die Forscherin vernichtet das Video unmittelbar nach Abschluss der Studie.

Weitere Informationen zum-Projekt können Sie bei mir erhalten: [beege@profil.lmu.de](mailto:beege@profil.lmu.de)

Ich erkläre hiermit, dass ich diese Einverständniserklärung gelesen und verstanden habe.

---

Datum

---

Unterschrift

Persönlicher Code: Für den Vor- & Abschlussfragebogen bitten wir Sie um einige Angaben, welche die Unterscheidung verschiedener Nutzer ermöglichen, ohne einzelne Personen identifizieren zu können. Der personenbezogene Code ist aufgrund der Art und Auswahl der Fragen nur Ihnen bekannt.

Erster Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> M) \_\_

Letzter Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> R) \_

Geburtstag Ihrer Mutter (2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 30) \_\_\_\_

Geburtsmonat Ihrer Mutter 2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 05) \_\_\_\_

---

1. Alter: \_\_\_\_\_

2. Geschlecht:  männlich  weiblich

3. Bei welcher Universität sind Sie tätig: \_\_\_\_\_

4. Bitte tragen Sie Ihre Fakultät ein: \_\_\_\_\_

5. Wie viel Lehrerfahrung (Hochschulkontext) haben Sie: \_\_\_\_\_ Semester

6. Was war Ihr Grund für den Besuch des PROFIL Kurses (Mehrfachantworten möglich):

Aus Interesse, Thema

Wegen der Dozentin / des Dozenten

Pflichtveranstaltung für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten

Pflichtveranstaltung für die TutorPlus Ausbildung

Aus weiterem / anderem Grund: \_\_\_\_\_

7. Mit wie vielen Studierenden haben Sie es in Ihren Lehrveranstaltungen zu tun?

(Mehrfachnennung möglich)

bis zu 5 Studierende

bis zu 10 Studierende

bis zu 20 Studierende

bis zu 40 Studierende

bis zu 80 Studierende

bis zu 100 Studierende

bis zu 200 Studierende

bis zu 500 Studierende

8. Welche „Lehrart“ hat Ihre Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- Übung (Studierende müssen Aufgaben erarbeiten)
- Seminar (Input des Dozierenden, Studierende übernehmen Teile der Lehrveranstaltung)
- Tutorium (Wiederholung der Inhalte einer Vorlesung)
- Vorlesung (Input der Dozierenden)
- Andere: \_\_\_\_\_

### **A.1.2 Leitfaden PRE-Gruppeninterview (2)**

#### *Lehrsituation*

- (1) Was ist eine „typische“ Lehrveranstaltung für Sie?
- (2) Wie verlaufen Ihre Lehrveranstaltungen häufig?

#### *Trainingsinhalt „Lehrmethoden / Didaktische Konzepte“*

- (3) Wie planen Sie Ihre Lehrveranstaltung?
- (4) Was halten Sie von Lehrmethoden und welche Lehrmethoden kennen Sie und wenden Sie an?

#### *Barrieren*

- (5) Was sind Ihre größten Herausforderungen in der Lehre?
- (6) Welche Schwierigkeiten treten bei Ihnen beim Einsatz von Lehrmethoden auf?

### A.1.3 Inhaltsabfrage (3)

**Persönlicher Code:** Wir bitten Sie erneut um einige Angaben, welche die Unterscheidung verschiedener Nutzer ermöglichen, ohne einzelne Personen identifizieren zu können. Der personenbezogene Code ist aufgrund der Art und Auswahl der Fragen nur Ihnen bekannt.

Erster Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> M) \_\_

Letzter Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> R) \_

Geburtstag Ihrer Mutter (2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 30) \_\_\_\_

Geburtsmonat Ihrer Mutter 2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 05) \_\_\_\_

---

Ein kleiner Test: 3. Trainingstag „Lehr-, Lernmethoden“

1. Erklären Sie stichpunktartig, was Think-Pair-Share ist:

.....  
.....  
.....

2. Nennen Sie einen Nutzen, warum interaktive Lehr-, Lernmethoden in Lehrveranstaltungen eingesetzt werden sollen:

.....  
.....  
.....

3. Bitte führen Sie die Inhalte des dritten Trainings Tages auf, die für Sie und Ihre Lehrsituation wesentlich waren:

.....  
.....  
.....

#### **A.1.4 Leitfaden POST-Gruppeninterview (4)**

##### *Aktivitäten*

- (1) Welche Situation aus dem Kurs / Training haben Sie ähnlich wahrgenommen wie in Ihrer Lehrpraxis?
- (2) Welche Inhalte / Bereiche zum Thema „Lehrmethoden“ aus dem Kurs können Sie leicht auf Ihren Lehralltag übertragen?
- (3) Welche Inhalte / Bereiche zum Thema „Lehrmethoden“ aus dem Kurs können Sie nahezu 1:1 auf Ihren Lehralltag übertragen?

##### *Barrieren*

- (4) Inwieweit sehen Sie Schwierigkeiten, die neu erlernten Inhalte zu Lehrmethoden in Ihren Lehrveranstaltungen anzuwenden?
- (5) Gibt es andere Faktoren, die es Ihnen erschweren, Lehrmethoden anzuwenden?

##### *Erleichterungen*

- (6) Was aus dem Kurs zum Thema Lehrmethoden fanden Sie besonders hilfreich für Ihre Lehrpraxis?
- (7) Was bräuchten Sie noch, um die Inhalte besser auf Ihre Lehrpraxis anwenden zu können?

## A.1.5 Delayed Post Online-Befragung I (5)

### Aufbau des Fragebogens

Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Weiterbildungsveranstaltung. Um unseren Kurs stetig zu verbessern, möchten wir Ihnen kurz vor dem neuen Semesterstart einige Fragen zur geplanten Anwendung der Seminarinhalte stellen. Wir möchten Sie herzlich bitten, den folgenden Fragebogen auszufüllen. (Dauer ca. 5-7 Minuten).

Diese Befragung wird im Rahmen meiner Dissertation gestellt. Daher bitten wir Sie im Laufe des Fragebogens, einen personenbezogenen Code zu generieren, der die anonyme Unterscheidung verschiedener Nutzer ermöglicht.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Barbara Beege

### Einverständniserklärung

Die erhobenen Daten werden vertraulich behandelt, ausschließlich für Forschungs- und Entwicklungszwecke an der LMU verwendet und ggf. nur in statistisch zusammengefasster Form veröffentlicht. Es wird gewährleistet, dass meine personenbezogenen Daten nicht an Dritte weitergegeben werden. Meine persönlichen Daten unterliegen dem Datenschutzgesetz. Ich weiß, dass ich jederzeit meine Einverständniserklärung, ohne Angaben von Gründen, widerrufen kann. Ich erkläre mich bereit, dass im Rahmen der Studie Daten über mich gesammelt und anonymisiert werden.

Ja, der Einverständniserklärung stimme ich zu

---

### Personenbezogener Code

Wir bitten Sie erneut um einige Angaben, welche die Unterscheidung verschiedener Nutzer und Nutzerinnen ermöglicht, ohne einzelne Personen identifizieren zu können. Der personenbezogene Code ist aufgrund der Art und Auswahl der Fragen nur Ihnen bekannt.

Erster Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> M) \_\_

Letzter Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> R) \_

Geburtstag Ihrer Mutter (2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 30) \_\_\_\_

Geburtsmonat Ihrer Mutter 2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 05) \_\_\_\_

---

Im Folgenden werden einige Aussagen über das Thema "Lehr-, Lernmethoden" aufgeführt. Wir möchten Sie bitten, jeweils anzugeben, in welchem Ausmaß Sie den Aussagen einem Semester nach dem Basiskurs zustimmen.

Es gibt keine "richtigen" oder "falschen" Antworten.

**(1) Was ist Ihr Eindruck von der Basiswoche / Weiterbildungswoche aus heutiger Sicht? Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Die Basiswoche war hilfreich für meine Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Basiswoche hat mich in meiner Lehrtätigkeit unterstützt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Basiswoche hat mir viele neue Inhalte vermittelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Inhalte der Basiswoche habe ich vorher noch nicht angewendet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(2) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich beabsichtige, die gelernten Inhalte zu Lehr-, Lernmethoden zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe vor, neu gelernte Lehr-, Lernmethoden im nächsten Semester einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe vor, Lehr-, Lernmethoden im nächsten Semester zu variieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konkrete Pläne die neu gelernten Inhalte zu Lehr-, Lernmethoden im nächsten Semester einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(3) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ ist ein wichtiges Thema im Bereich Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ muss in der Lehrplanung berücksichtigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Lehre hat das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ einen hohen Stellenwert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass durch die Verwendung von „Lehr-, Lernmethoden“ ich meine Lehre verbessern kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Lehre hat das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ einen hohen Stellenwert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt denke ich, dass Lehr-, Lernmethoden in meiner Lehre hilfreich sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ sehr interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir macht es Spaß, Lehr-, Lernmethoden zu anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin sehr motiviert, Lehr-, Lernmethoden einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(3) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
In meinem Fachbereich (Vorgesetzte) wird der	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einsatz von Lehr-, Lernmethoden befürwortet					
Meine Kollegen finden es sinnvoll, wenn Lehr-, Lernmethoden in der Lehre eingesetzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Studierenden finden es gut, wenn Lehr-, Lernmethoden in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(4) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich fühle mich sicher, Lehr-, Lernmethoden in meiner Lehre anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es leicht, Lehr-, Lernmethoden einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir schnell neue Lehr-, Lernmethoden aneignen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, wie ich in unerwarteten Situationen beim Einsatz von Lehr-, Lernmethoden reagieren muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das didaktische Wissen, um Lehr-, Lernmethoden in meinen Lehrveranstaltungen einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, wie ich Lehr-, Lernmethoden sinnvoll in meinen Lehrveranstaltungen einsetzen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich thematisch in meinem Fachbereich sicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auf inhaltliche Fragen von Studierenden leicht eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, welche Inhalte aus meinem Fachbereich wichtig sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich sicher, neue Inhalte aus meinem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachbereich den Studierenden zu vermitteln

Ich habe in meiner Lehrveranstaltung die notwendige Zeit zur Verfügung, um Lehr-, Lernmethoden einzusetzen

Ich habe bei der Planung meiner Lehrveranstaltungen die notwendige Zeit, um Lehr-, Lernmethoden zu planen

Ich verfüge über die materielle Ausstattung, um Lehr-, Lernmethoden einzusetzen

Ich habe die räumliche Ausstattung, um Lehr-, Lernmethoden einzusetzen

**(5) Nach dem Seminar haben Sie die Möglichkeit eine Kollegiale Hospitation zu nehmen und zu geben.** Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

Stimme gar nicht zu    Stimme eher nicht zu    Teils teils    Stimme eher zu    Stimme voll und ganz zu

Kollegiale Hospitation ist eine gute Möglichkeit, um Feedback direkt im Lehralltag zu erhalten

Ich habe vor, eine Kollegiale Hospitation zu machen um Feedback zu erhalten

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

**Erläuterung zu dem Fragebogen der Delayed Post Online-Befragung I**

Die Fragen des Abschnitts (1) betreffen die Bewertung der Weiterbildungswoche, die Fragen des Abschnitts (2) betreffen die Lerntransferabsicht. Abschnitt (3) betrifft die individuelle Determinante Einstellung zum Lerntransfer, Abschnitt (4) die subjektive Norm I und II, Abschnitt (5) die drei Variablen zur wahrgenommenen Verhaltenskontrolle und Abschnitt (6) Fragen zur Kollegialen Hospitation.

## A.1.6 Delayed Post Online-Befragung II (6)

### Aufbau des Fragebogens

Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

vielen Dank, dass Sie an der Studie teilnehmen. Im Rahmen meiner Promotion untersuche ich die Nachhaltigkeit der Basiswoche und möchte Sie nun nach dem Semester erneut kurz dazu befragen. Die Beantwortung der Fragen dauert ca. 10 Minuten.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Ihre Barbara Beege

### Einverständniserklärung

Die erhobenen Daten werden vertraulich behandelt, ausschließlich für Forschungs- und Entwicklungszwecke an der LMU verwendet und ggf. nur in statistisch zusammengefasster Form veröffentlicht. Es wird gewährleistet, dass meine personenbezogenen Daten nicht an Dritte weitergegeben werden. Meine persönlichen Daten unterliegen dem Datenschutzgesetz. Ich weiß, dass ich jederzeit meine Einverständniserklärung, ohne Angaben von Gründen, widerrufen kann. Ich erkläre mich bereit, dass im Rahmen der Studie Daten über mich gesammelt und anonymisiert werden.

Ja, der Einverständniserklärung stimme ich zu

---

### Personenbezogener Code

Wir bitten Sie erneut um einige Angaben, welche die Unterscheidung verschiedener Nutzer und Nutzerinnen ermöglicht, ohne einzelne Personen identifizieren zu können. Der personenbezogene Code ist aufgrund der Art und Auswahl der Fragen nur Ihnen bekannt.

Erster Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> M) \_\_

Letzter Buchstabe des Mädchennamens Ihrer Mutter (Beispiel: Name Meier -> R) \_

Geburtstag Ihrer Mutter (2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 30) \_\_\_\_

Geburtsmonat Ihrer Mutter 2-stellig) (Beispiel: Geburtstag 30.05.1950 -> 05) \_\_\_\_

---

Im Folgenden werden einige Aussagen über das Thema "Lehr-Lernmethoden" aufgeführt. Wir möchten Sie bitten, jeweils anzugeben, in welchem Ausmaß Sie den Aussagen einem Semester nach dem Basiskurs zustimmen.

Es gibt keine "richtigen" oder "falschen" Antworten.

**(1) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich habe die gelernten Inhalte zu Lehr-, Lernmethoden genutzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe neu gelernte Lehr-, Lernmethoden im letzten Semester eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Lehr-, Lernmethoden im letzten Semester variiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine konkreten Pläne, die neu gelernten Inhalte zu Lehr-, Lernmethoden einzusetzen umgesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(2) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ ist ein wichtiges Thema im Bereich Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ muss in der Lehrplanung berücksichtigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Lehre hat das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ einen hohen Stellenwert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass durch die Verwendung von „Lehr-, Lernmethoden“ ich meine Lehre verbessern kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Lehre hat das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ einen hohen Stellenwert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Insgesamt denke ich, dass Lehr-, Lernmethoden in meiner Lehre hilfreich sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema „Lehr-, Lernmethoden“ sehr interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir macht es Spaß, Lehr-, Lernmethoden zu anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin sehr motiviert, Lehr-, Lernmethoden einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(3) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
In meinem Fachbereich (Vorgesetzte) wird der Einsatz von Lehr-, Lernmethoden befürwortet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Kollegen finden es sinnvoll, wenn Lehr-, Lernmethoden in der Lehre eingesetzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Studierenden finden es gut, wenn Lehr-, Lernmethoden in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(4) Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Ich fühle mich sicher, Lehr-, Lernmethoden in meiner Lehre anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es leicht, Lehr-, Lernmethoden einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir schnell neue Lehr-, Lernmethoden aneignen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich weiß, wie ich in unerwarteten Situationen beim Einsatz von Lehr-, Lernmethoden reagieren muss

Ich habe das didaktische Wissen, um Lehr-, Lernmethoden in meinen Lehrveranstaltungen einzusetzen

Ich weiß, wie ich Lehr-, Lernmethoden sinnvoll in meinen Lehrveranstaltungen einsetzen kann

Ich fühle mich thematisch in meinem Fachbereich sicher

Ich kann auf inhaltliche Fragen von Studierenden leicht eingehen

Ich weiß, welche Inhalte aus meinem Fachbereich wichtig sind

Ich fühle mich sicher, neue Inhalte aus meinem Fachbereich den Studierenden zu vermitteln

Ich habe in meiner Lehrveranstaltung die notwendige Zeit zur Verfügung, um Lehr-Lernmethoden einzusetzen

Ich habe bei der Planung meiner Lehrveranstaltungen die notwendige Zeit, um Lehr-Lernmethoden zu planen

Ich verfüge über die materielle Ausstattung, um Lehr-Lernmethoden einzusetzen

Ich habe die räumliche Ausstattung, um Lehr-Lernmethoden einzusetzen

**Nach dem Seminar hatten Sie die Möglichkeit eine Kollegiale Hospitation zu nehmen und zu geben.** Bitte geben Sie an, inwiefern folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen mit „Stimme gar nicht zu“ bis „Stimme voll und ganz zu“.

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Teils teils	Stimme eher zu	Stimme voll und ganz zu
Kollegiale Hospitation ist eine gute Möglichkeit, um Feedback direkt im Lehralltag zu erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im letzten Semester habe ich eine kollegiale Hospitation gemacht, um Feedback zu erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie kurz Ihre Lehrsituation, wie sie im letzten Semester stattgefunden hat:

.....

.....

Inwieweit hat sich Ihr Verhalten in der Lehre anhand der Inhalte des Themas „Lehr-, Lernmethoden“ verändert?

.....

.....

Inwieweit haben Sie Inhalte zu Lehr-, Lernmethoden in Ihrer Lehrsituation angewendet?

.....

.....

Was bereitet Ihnen Schwierigkeiten dabei, Lehr-, Lernmethoden anzuwenden?

.....

.....

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

### **Erläuterung zu dem Fragebogen der Delayed Post Online-Befragung II**

Die Fragen des Abschnitts (1) betreffen den subjektiv wahrgenommenen Lerntransfer. Abschnitt (2) betrifft die individuelle Determinante Einstellung zum Lerntransfer, Abschnitt (3) die subjektive Norm I und II, Abschnitt (4) die drei Variablen zur wahrgenommenen Verhaltenskontrolle, Abschnitt (5) Fragen zur Kollegialen Hospitation und Abschnitt (6) die offenen Fragen.

### **A.1.7 Informationen Kollegiale Hospitation (Zyklus 3)**

#### **Kollegiale Hospitation der Weiterbildungswoche**

Bei einer kollegialen Hospitation besuchen Sie nach vorhergehender Absprache die Veranstaltung einer / eines Lehrende/n und geben ihr / ihm im Anschluss ausführliches Feedback darauf.

#### **Gehen Sie bitte folgendermaßen vor:**

- Gemeinsam einen passenden Termin / eine passende Veranstaltung festlegen sowie Zeit für das anschließende Feedbackgespräch vereinbaren.
- Hospitationsleitfaden und Lehrmethodenreflexion mitnehmen und sich damit vertraut machen
- In der Veranstaltung den Leitfaden und die Reflexion als Dokumentationsgrundlagen nutzen. Mit Hilfe des Leitfadens können Sie Ihre Beobachtungen (= Persönliches Feedback für den Kollegen/Kollegin) dokumentieren und das Feedbackgespräch strukturieren.
- Nehmen Sie und ihr/e Kollege / Kollegin sich ausreichend Zeit für ein persönliches Feedbackgespräch. Nehmen Sie dabei Bezug auf die Bereiche des Lehrens und Lernens, z.B. Inhalte, Ablauf und Strukturierung, Medienwahl, Visualisierung, Interaktion mit den Studierenden und Methodeneinsatz. Diese Bereiche sind im Leitfaden abgebildet.
- Den ausgefüllten Leitfaden schicken Sie bitte im Anschluss an PROFiL kontakt@profil.lmu.de sowie an den / die beobachtete/n Kollegin / Kollegen. Er ist nur für Sie und Ihren Kollegen / Ihre Kollegin bestimmt. Es wird keine Bewertung des Feedbacks vorgenommen

Eine kollegiale Hospitation geht mit 4 AE (2xD, 2xE) in das Zertifikat ein. Sie kann bereits im Rahmen des Grundstufen-Zertifikats anerkannt werden.

## A.2. Methodik

### A.2.1 Kodierschema Inhaltsangabe

Aufgabe: Erklären Sie stichpunktartig, was „Think-Pair-Share“ ist.

Kodierdimension	Definition	Ankerbeispiel	Gegenbeispiel	Bewertung
<b>3 Schritte</b>	Methode wird in drei Schritten durchgeführt	Besteht aus drei Schritten	Arbeiten im Plenum	0 = nicht beantwortet / nicht zutreffend 1 = zutreffend
<b>Sozialformen</b>	Methode hat drei Sozialformen	Erst allein, dann mit Partnerinnen bzw. Partnern, dann vor der ganzen Gruppe	Gruppenarbeit	0 = nicht beantwortet / nicht zutreffend 1 = zutreffend
<b>Schritte + Sozialformen</b>	Sowohl Schritte als auch Sozialformen wurden genannt	Erst allein über was nachdenken, dann mit Partnerinnen bzw. Partnern austausche, dann der Gruppe vorstellen	Was allein erarbeiten	0 = nicht beantwortet / nicht zutreffend 1 = zutreffend

### A.2.2 Online-Kodierablauf SosciSurvey PRE-Gruppeninterview

Seite 1



0% ausgefüllt

Bitte trage die Gruppe ein (z.B. 14)

Bitte trage des Textsegments ein (z.B. 09-102)

Bitte trage den persönlichen Code der Person ein (z.B. HF0812)

Weiter

[Befragung unterbrechen](#) [Abbrechen und alle Angaben löschen](#)

[M.A. Barbara Beege, LMU München – 2021](#)



13% ausgefüllt

**1. Aktivität – ART – ICAP**

Bitte beschreiben Sie kurz wie aktiv die Studierenden sind (tendenziell):

Mehrfachauswahl möglich

- PASSIV (zuhören, frontale Lehre) - Lehrende Person ist sehr aktiv
- AKTIV (Notizen machen – Fragen beantworten – Zusammenfassen)
- KONSTRUKTIV (Zusammenhänge erarbeiten – Beziehungen herstellen – Anwenden)
- INTERAKTIV (Diskussionen – Austausch untereinander – Gruppenarbeiten)
- Kein Hinweis

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen

Abbrechen und alle Angaben löschen

[M.A. Barbara Beege, LMU München – 2021](#)



25% ausgefüllt

**2. Inwieweit gibt es Hinweise in dem Textsegment bezüglich der EINSTELLUNG zum Thema Lehr-Lernmethoden**

Bitte wähle aus

- Kritisch / negativ, werden nicht angewendet, sind NICHT wichtig
- teils, teils / neutral
- positiv, werden angewendet, sind wichtig
- Kein Hinweis im Textsegment

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen

Abbrechen und alle Angaben löschen



36% ausgefüllt

**ANWENDUNG – NICHT ANWENDUNG:**

Weißt das Textsegment darauf hin, dass Methoden angewendet bzw. nicht angewendet wird?

Bitte auswählen

- Nein, werden nicht angewendet
- Teils, teils
- Ja, werden angewendet
- Kein Hinweis

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen

Abbrechen und alle Angaben löschen



63% ausgefüllt

**BARRIERE / SCHWIERIGKEITEN:**

**Weißt das Textsegment darauf hin, dass etwas schwierig, nicht möglich, kompliziert, etc. ist?**

Bitte auswählen

- Ja
- Nein, kein Hinweis

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen   Abbrechen und alle Angaben löschen

[M.A. Barbara Beege, LMU München – 2021](#)



75% ausgefüllt

**Wobei zeigt sich die Barriere/ Schwierigkeit?**

Mehrfachauswahl möglich. Bitte nach der Übergeordneten Auswahl auch die Unterkategorien auswählen.

- INSTRUMENTE: Hilfsmittel, Art der Vermittlung, Vorgehensweise die schwierig sind**
- SUBJEKT: Herausforderungen für die Lernende Person**
- OBJEKT: Nutzen, Sinnhaftigkeit, Vorteil, Relevanz des Trainingsthemas (inter) aktiver Lehr-Lernmethoden**
- GEMEINSCHAFT: alle (mittel-, und unmittelbar) Beteiligten beim Lernprozess**
- REGELN: Erwartungen, Verhaltensregeln, Normen, Orientierung des Lehrstuhl, Kultur gelten**
- ARBEITSTEILUNG: (aus dem eigenen Lehr-Bereich) keine Mithilfe, Barriere bei der Umsetzung, Freiheitsgrad, Flexibilität**

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen   Abbrechen und alle Angaben löschen



88% ausgefüllt

**Werden weitere Aspekte benannt, die nicht bis jetzt kategorisiert werden konnten?**

Zurück

Weiter

Befragung unterbrechen   Abbrechen und alle Angaben löschen

[M.A. Barbara Beege, LMU München – 2021](#)

## A.2.3 Online-Kodierablauf SosciSurvey POST-Gruppeninterview

### Seite 1

Bitte trage die Gruppe ein (z.B. 14)

Bitte trage des Textsegments ein (z.B. 09-102)

Bitte trage den persönlichen Code der Person ein (z.B. HF0812)

Weiter

### Seite 2

6% ausgefüllt

**BEWERTUNG:**

Weißt etwas im Textsegment darauf hin, wie das Training bewertet wird?

Ja

Nein, keine Angabe

Zurück

Weiter

### Seite 3

13% ausgefüllt

**ANWENDUNG – NICHT ANWENDUNG:**

Weißt das Textsegment darauf hin, dass etwas angewendet bzw. nicht angewendet werden konnte?

Bitte auswählen

Ja

Nein, kein Hinweis

Zurück

Weiter

### Seite 4

25% ausgefüllt

**UNTERSTÜTZUNG:**

Weißt etwas im Textsegment darauf hin, dass etwas hilfreich, unterstützend, gewinnbringend, bereichernd, etc. war?

Bitte auswählen

Ja

Nein, kein Hinweis

Zurück

Weiter

## Seite 5

36% ausgefüllt

### BARRIERE / SCHWIERIGKEITEN:

Weißt das Textsegment darauf hin, dass etwas schwierig, nicht möglich, kompliziert, etc. ist?

Bitte auswählen

- Ja
- Nein, kein Hinweis

Zurück

Weiter

## Seite 6

50% ausgefüllt

### ÄHNLICHKEIT:

Weißt etwas im Textsegment darauf hin, dass etwas ähnlich, 1:1 zur Lehrsituation etc. war?

- Ja
- Nein, keine Angabe
- Nein, war nicht ähnlich

Zurück

Weiter

## Seite 7

67% ausgefüllt

### WUNSCH:

Wird ein Wunsch geäußert?

- Ja
- Nein, keine Angabe

Zurück

Weiter

## Seite 8

88% ausgefüllt

Werden weitere Aspekte benannt, die nicht bis jetzt kategorisiert werden konnten?

  

Zurück

Weiter