



Beobachtungsbogen Hospitation

Datum:

Vorbereitungsklasse

additiver Sprachförderunterricht

Regelklasse

Fach:

Thema:

Lernziel:

Anzahl der anwesenden Kinder:

Anzahl der Kinder mit nicht deutscher(n) Erstsprache(n):

Einstieg

Kernteil

- Binnendifferenzierung

Schlussenteil

Verwendetes Material



Eigene Reflexion der Stunde:

Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler:

Gestaltung des Redeanteils der Lehrkraft:

Reflexion der Sprache der Lehrkraft (in Anlehnung an Thürmann & Vollmer, 2012):

Kreuzen Sie an und ergänzen Sie gegebenenfalls.

Die Lehrkraft verwendet sprachliche Mittel bewusst und wählt für die jeweilige Lernsituation angemessene sprachliche Register.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung:

Lehrkraft erklärt behandelte Themen mehrmals und sprachlich differenziert.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung:



Die Lehrkraft passt ihren eigenen Sprachgebrauch möglichst an den Sprachstand der Lernenden an.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung:

Die Lernenden erhalten genügend Zeit für die Planung und Durchführung eigener Redebeiträge.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung:

Die Lernenden erhalten die Möglichkeit, komplexe Äußerungen zusammenhängend zu formulieren.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung:

Die Lehrkraft setzt korrekatives Feedback ein.

trifft zu

trifft eher zu

trifft eher nicht zu

trifft nicht zu

Bemerkung: