

Le mie strategie di lettura



Fatti un'idea del testo.

O

- ✓ Leggi il titolo.
- ✓ Guarda le immagini.
- ✓ Di che cosa potrebbe parlare?



1



Quali parole conosci già?

O

- ✓ Sottolineale in giallo.
- ✓ Parlate del significato delle parole.

2



Quali parole non conosci?

O

- ✓ Chiedi a qualcuno.
- ✓ Parlate dei significati
- ✓ Scriveteli.
- ✓ Cos'altro c'è di difficile nel testo?

3



Quale parola è importante?

O

- ✓ Leggi frase per frase.
- ✓ Sottolinea in rosso la parola più importante in ogni frase.
- ✓ Parlatene insieme.

4



0

Scopri l'idea principale!

- ✓ Che cos'è particolarmente importante nel testo?
- ✓ Parla del testo.

5





0

Sii creativo!

- ✓ Disegna, scrivi o racconta di più sul testo.
- ✓ Mostralo agli altri bambini.

7





0

Quale parola ti piace particolarmente?

- ✓ Cerchiala con il tuo colore preferito .
- ✓ Parlane.

6





0

Quale strategia ti ha aiutato?

- ✓ Quale strategia ti piace?
- ✓ Parlatene insieme.

8





Le mie strategie di lettura



Leggere il titolo, osservare le immagini → argomento

O

- ✓ Leggi il titolo o i titoli.
- ✓ Osserva le immagini.
- ✓ Riconosci l'argomento?
- ✓ Che cosa potrebbe esserci nel testo? Parlatene insieme.
- ✓ Event...: Riconosci il tipo di testo?



1



Leggere e sottolineare le parti già conosciute

O

- ✓ Quali parole ed espressioni conosci già?
- ✓ Sottolineale in giallo.
- ✓ Parlate del significato di alcune parole.

2



Chiarire il significato di parti sconosciute e scriversele

O

- ✓ Quali parole ed espressioni non capisci? Cos'altro c'è di difficile nel testo?
- ✓ Chiedi/cerca. Parlate di significati e strutture.
- ✓ Scriviteli.

3



Leggere e sottolineare le parti importanti → filo conduttore

O

- ✓ Leggi frase per frase e rifletti: Quale parola è importante?
- ✓ Sottolinea in rosso la parola più importante in ogni frase.
- ✓ Parlate del vostro filo conduttore.

4



0

**Leggere e parlare delle idee principali
→ Struttura**

- ✓ Cerca la struttura nel testo.
- ✓ Event.: Che cosa è importante in ogni paragrafo?
- ✓ Che cos'è particolarmente importante nel testo? Parlatene insieme.
- ✓ Event.: Racconta il testo in 4/5 frasi.
- ✓ Event.: Riassumi e poi scrivilo.

5

...

!

0

**Realizza il tuo prodotto di lettura
personale**

- ✓ Disegna, racconta o scrivi di più sul testo. Mostralo ad altri.
- ✓ Scopri di più sull'argomento.
- ✓ Racconta che cosa hai scoperto.

7



0

**Cerchiare la parola / frase preferita
con il proprio colore preferito**

- ✓ Quale parola ti piace?
- ✓ Quale frase vorresti tenere a mente?
- ✓ Parlatene insieme.

6




0

Riflettere sulle strategie di lettura

- ✓ Quale strategia di lettura ti ha aiutato?
- ✓ Quale strategia ti piace particolarmente?
- ✓ Parlatene insieme.

8




Il mio kit di strategie di lettura

O

Titolo e immagini → Argomento e tipo di testo

O

- ✓ Considerate il titolo/i titoli e le immagini. 
- ✓ Discutete: Che cosa potrebbe esserci nel testo?
- ✓ Che tipo di testo potrebbe essere?
- ✓ Quale scopo potrebbe avere il testo?

1

?



Lettura e prima comprensione

O

- ✓ Quali parole o espressioni conosci già? (event. sottolineare)
- ✓ Che cosa ti è già chiaro?
- ✓ Parlate del significato di alcune parole.

2



Chiarire il significato di parti sconosciute e annotarsele

O

- ✓ Quali parole o espressioni non capiscit? Cos'altro c'è di difficile nel testo?
- ✓ Chiedi / cerca e scrivi.
- ✓ Confrontatevi su parole, frasi o espressioni difficili.

3

?



Leggere e sottolineare le parti importanti → Filo conduttore

O

- ✓ Che cosa è importante? Sottolinea in rosso/Scrivi parole chiave a margine del paragrafo.
- ✓ Riconosci il filo conduttore nel testo?
- ✓ Confrontatevi sugli elementi più importanti del testo.

4

!



O

- 5



O

- 7



O

- 6



O

- 8

