

Anhang II:

Arbeitsblätter zum **Lesestrategieset 2**, Textbeispiel in Kapitel 4.4.

Nachfolgend finden Sie Beispiel-Arbeitsblätter für unser Textbeispiel. Bei den meisten Arbeitsblättern gibt es pro Lesestrategie mehrere Optionen, die für die Binnendifferenzierung ausgewählt und parallel im Unterricht in heterogenen Klassen bearbeitet werden können.

Strategie 1:

Variation in

- Anzahl und Größe der Bilder, die beschrieben werden sollen.
- Daher auch unterschiedlich viel Platz zum Schreiben.

Strategie 2: Bekanntes - Fokus auf bekannte Wörter (für alle Kinder).

Variation bzgl. des sprachlichen Fokus:

- Wörter und bildungssprachliche Wendungen bzw.
- Fachwörter und fachsprachliche Wendungen – letzteres ist besonders eine Option für Kinder, die bereits einen großen Wortschatz haben.
- Variation in Anzahl der Notizzettel und somit der Anzahl der Wörter, die hier vermerkt werden sollen.

Strategie 3: Unbekanntes – Fokus auf Wörter, deren Bedeutung man nicht kennt.

Variation bzgl. des sprachlichen Fokus:

- Wörter und bildungssprachliche Wendungen bzw.
- Fachwörter und fachsprachliche Wendungen – letzteres ist besonders eine Option für Kinder, die bereits einen großen Wortschatz haben.
- Variation in Anzahl und Größe der Felder in der Tabelle, die befüllt werden sollen.
- Daher auch unterschiedlich viel Platz zum Schreiben.

Strategie 4: einfacher roter Faden, Variation

- mit Boxen zum Eintragen der wichtigsten Wörter oder
- mit zusätzlicher Themenbox für das Thema des Textes.

Strategie 5: Hauptgedanken notieren, Variation in

- Platz zum Schreiben,
- Form der Notizen (nur einzelne Wörter oder Zusammenfassung).
- Übertragung des Hauptgedankens des Textes in Strukturschema und damit Übertragung der Darstellungsform (vorgegeben oder freie Gestaltung).

Strategie 6: Lieblingswort und Lieblingssatz. Variation in

- Vorlagenfarbgebung (mit rosa bzw. grauer Herzvorlage).
- Aufgabenstellung (nur das Lieblingswort).
- Einzelarbeit oder gemeinsames Tun.

Strategie 7: Kreatives und Vertiefung, u.a. durch Recherche online oder in Fachbüchern.
Variation in Platz für die Gestaltung

- ganze Seite oder
- Boxen.
- Verschiedene Aufgabenstellungen und Anregungen können einbezogen werden, um die thematische Auseinandersetzung zu erweitern und/oder zu vertiefen (s. Beschreibung der Strategie in Kapitel 3.5).

Strategie 8: Lesestrategie-Favorit: Variation bei

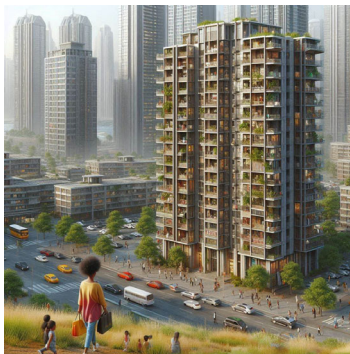
- Darstellung/Auflistung der Strategien und
- Platz für Begründungen.

**Überschrift lesen, Bilder anschauen
→ Thema**

1

Lies die Überschrift. Schaue die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen











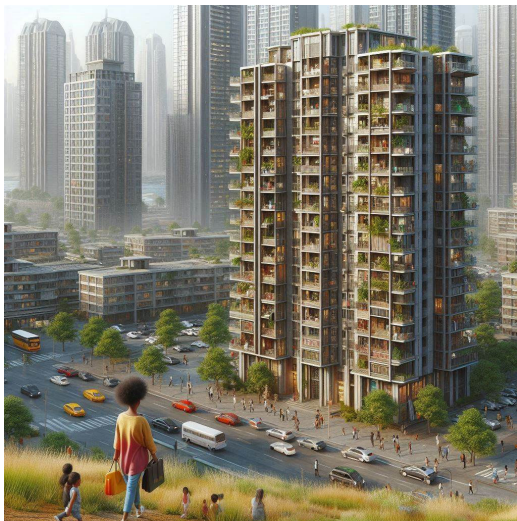
Worum könnte es im Text gehen? _____

**Überschrift lesen, Bilder anschauen
→ Thema**

1

Lies die Überschrift. Schaue die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen





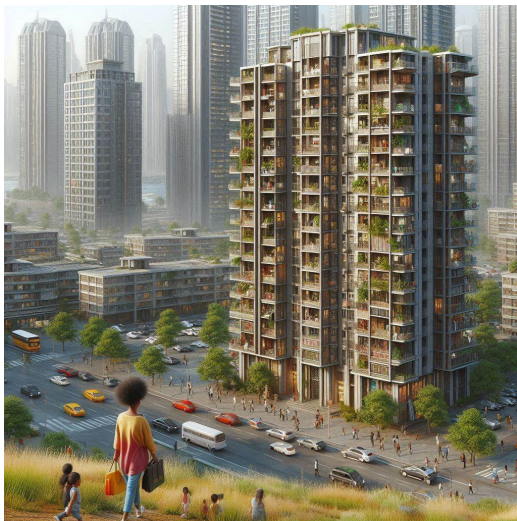
Worum könnte es im Text gehen?

**Überschrift lesen, Bilder anschauen
→ Thema**

1

Lies die Überschrift. Schaue die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen





Worum könnte es im Text gehen?

**Überschrift lesen, Bilder anschauen
→ Thema**

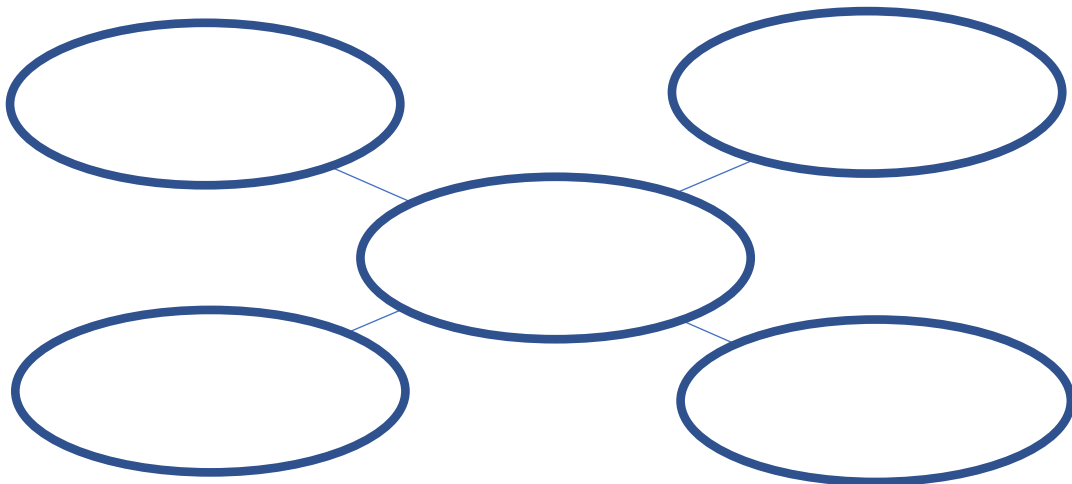
1

Was weißt du schon zum Thema des Textes? Schreibe oder male auf:

**Überschrift lesen, Bilder anschauen
→ Thema**

1

Was weißt du schon zum Thema des Textes? Erstelle eine Mind-Map zum Thema.:



Lesen und Bekanntes unterstreichen

2

Schreibe **einige Wörter**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Lesen und Bekanntes unterstreichen

2

Schreibe **Wörter**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Lesen und Bekanntes unterstreichen

2

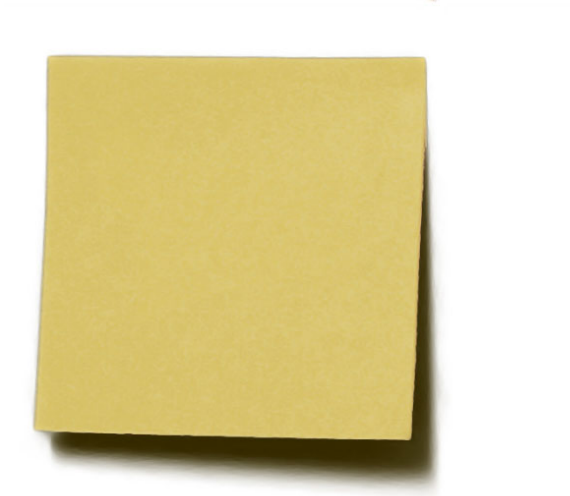
Schreibe **einige Wörter und Wendungen**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Lesen und Bekanntes unterstreichen

2

Schreibe **einige Fachwörter oder Wendungen in der Fachsprache**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



3

[illegible]

Die Bedeutung von Unbekanntem klären und aufschreiben

3

Schreib dir die **Wörter** auf, die du nicht kennst, links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte und zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

Unbekanntes Wort	Erklärung	Zeichnung/Bild

3

[illegible]

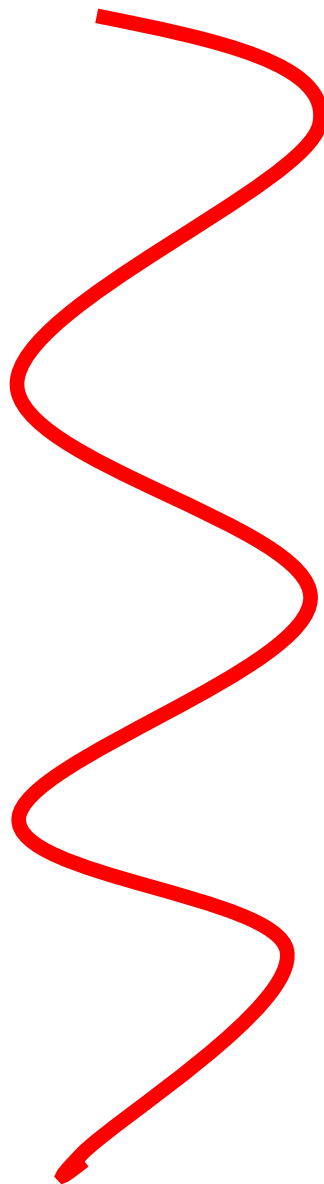
3

[illegible]

**Lesen und Wichtiges unterstreichen
→ roter Faden**

4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes.



**Lesen und Wichtiges unterstreichen
→ roter Faden**

4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes.

The diagram shows a red wavy line (the 'red thread') running vertically. On the left side of the line, there are three empty rectangular boxes. On the right side, there are four empty rectangular boxes. These boxes are intended for students to write the most important words from each sentence of a text, which will then be connected by the red thread.

**Lesen und Wichtiges unterstreichen
→ roter Faden**

4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes. Schreibe das Thema in die Box
mit dem dicken Rahmen.

Lesen und über wichtige Aussagen
sprechen → Struktur

5

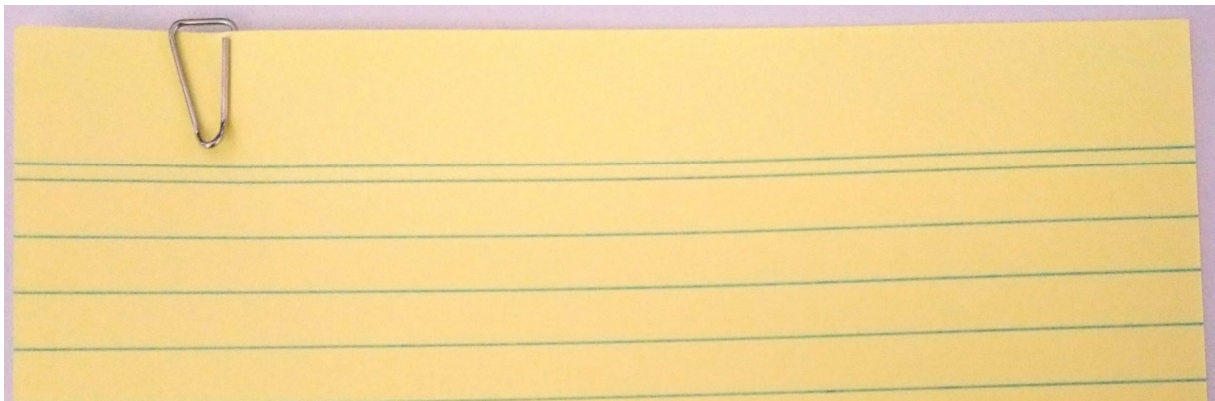
Schreibe den **Hauptgedanken** des Textes auf den Notizzettel:



Lesen und über wichtige Aussagen
sprechen → Struktur

5

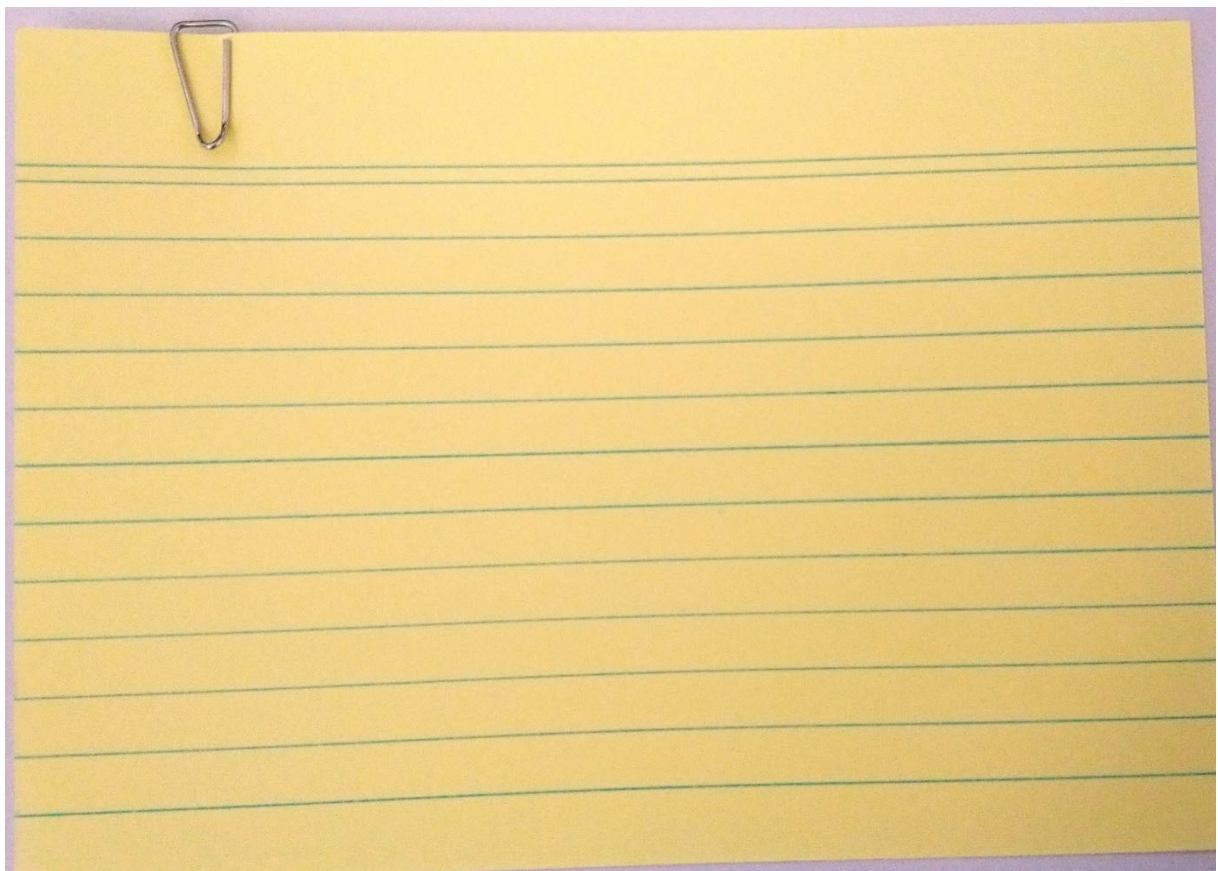
Schreibe den **Hauptgedanken** des Textes auf den Notizzettel:



Lesen und über wichtige Aussagen
sprechen → Struktur

5

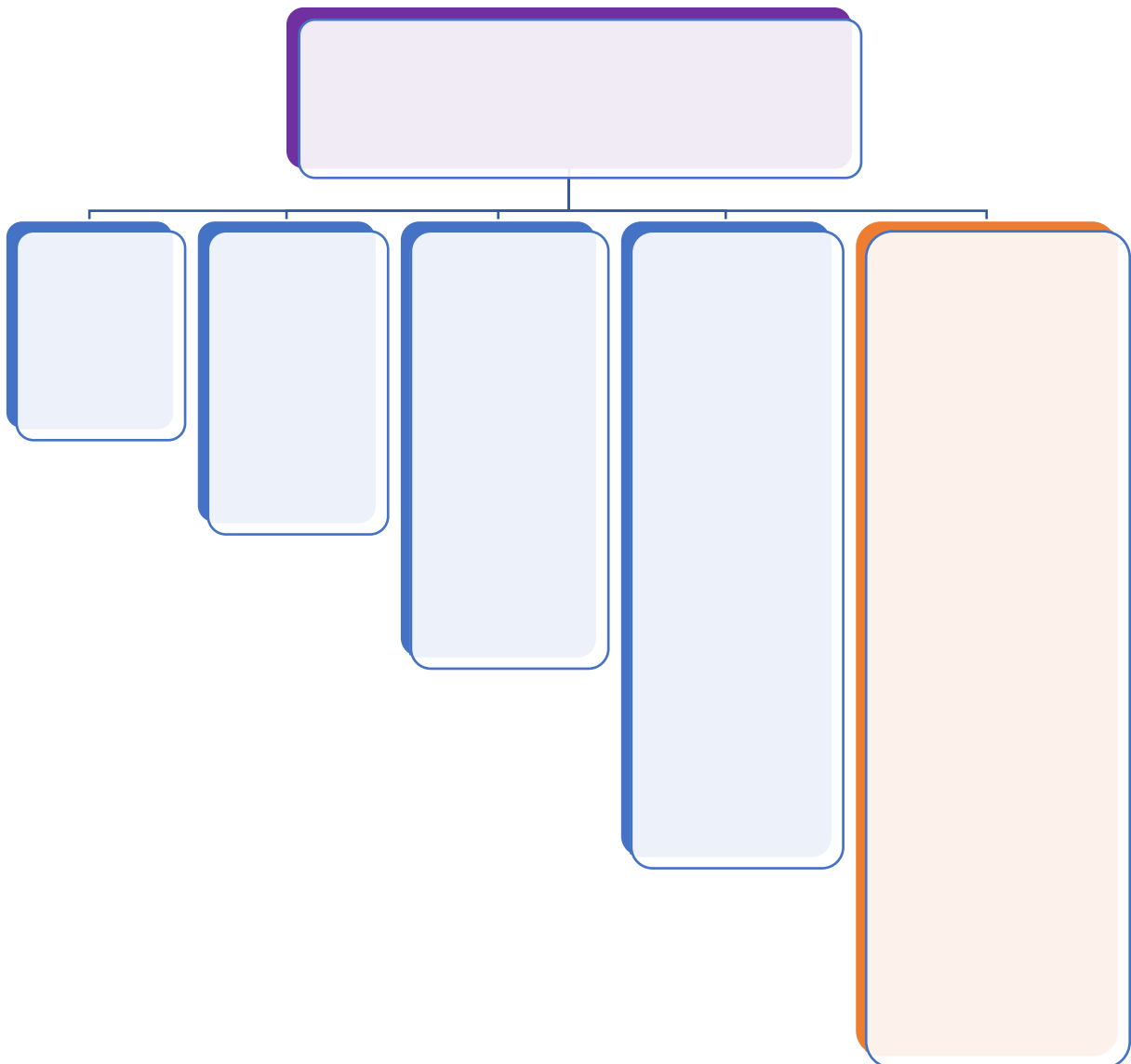
Fasse dem Text in wenigen Sätzen zusammen. Schreibe sie auf den Notizzettel:



**Lesen und über wichtige Aussagen
sprechen → Struktur**

5

Versuche, das Wichtigste, was im Text steht, zu ordnen und diese Struktur in die Boxen zu übertragen.



**Lesen und über wichtige Aussagen
sprechen → Struktur**

5

Versuche, das Wichtigste, was im Text steht, zu ordnen und in eine visuelle Struktur zu übertragen.

**Lieblingswort / Lieblingssatz mit
Lieblingsfarbe einkreisen**

6

Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



Wenn du einen Satz im Text besonders schön oder interessant findest, schreibe ihn dir auf.

Mein Lieblingssatz:



**Lieblingswort / Lieblingssatz mit
Lieblingsfarbe einkreisen**

6

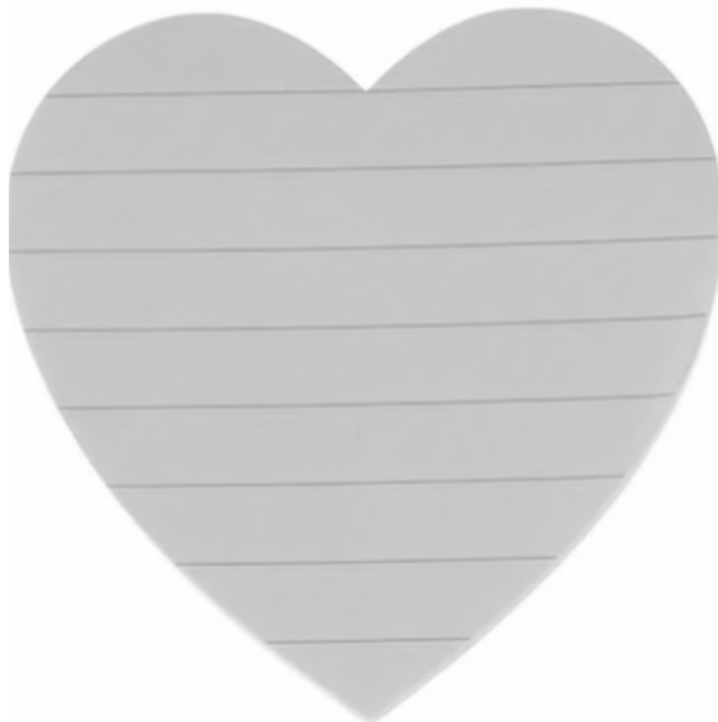
Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



Wenn du einen Satz im Text besonders schön oder interessant findest, schreibe ihn dir auf.

Mein Lieblingssatz:



**Lieblingswort / Lieblingssatz mit
Lieblingsfarbe einkreisen**

6

Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



**Lieblingswort / Lieblingssatz mit
Lieblingsfarbe einkreisen**

6

Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel in der Mitte des Arbeitsblatts auf. Schreibe oder male dazu, warum es dein Lieblingswort ist.

Mein Lieblingswort:



**Lieblingswort / Lieblingssatz mit
Lieblingsfarbe einkreisen**

6

Schreibt eure Lieblingswörter aus dem Text auf dieses Arbeitsblatt auf:

Die Lieblingswörter der Klasse:



Dein eigenes Leseprodukt gestalten

7

Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du in deiner Recherche noch dazu herausgefunden hast.

Dein eigenes Leseprodukt gestalten

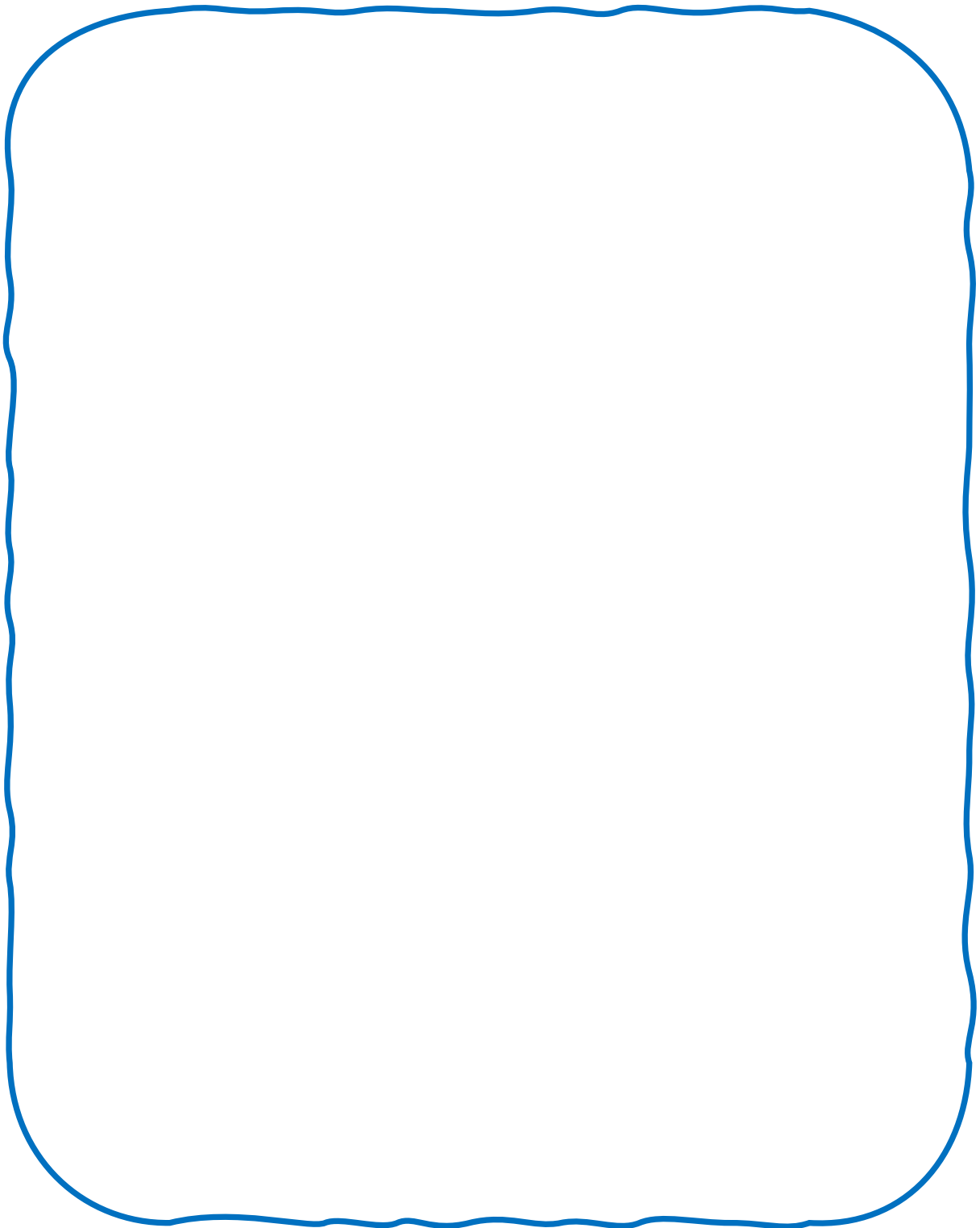
7

Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du in deiner Recherche noch dazu herausgefunden hast.

Dein eigenes Leseprodukt gestalten

7

Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du in deiner Recherche noch dazu herausgefunden hast.

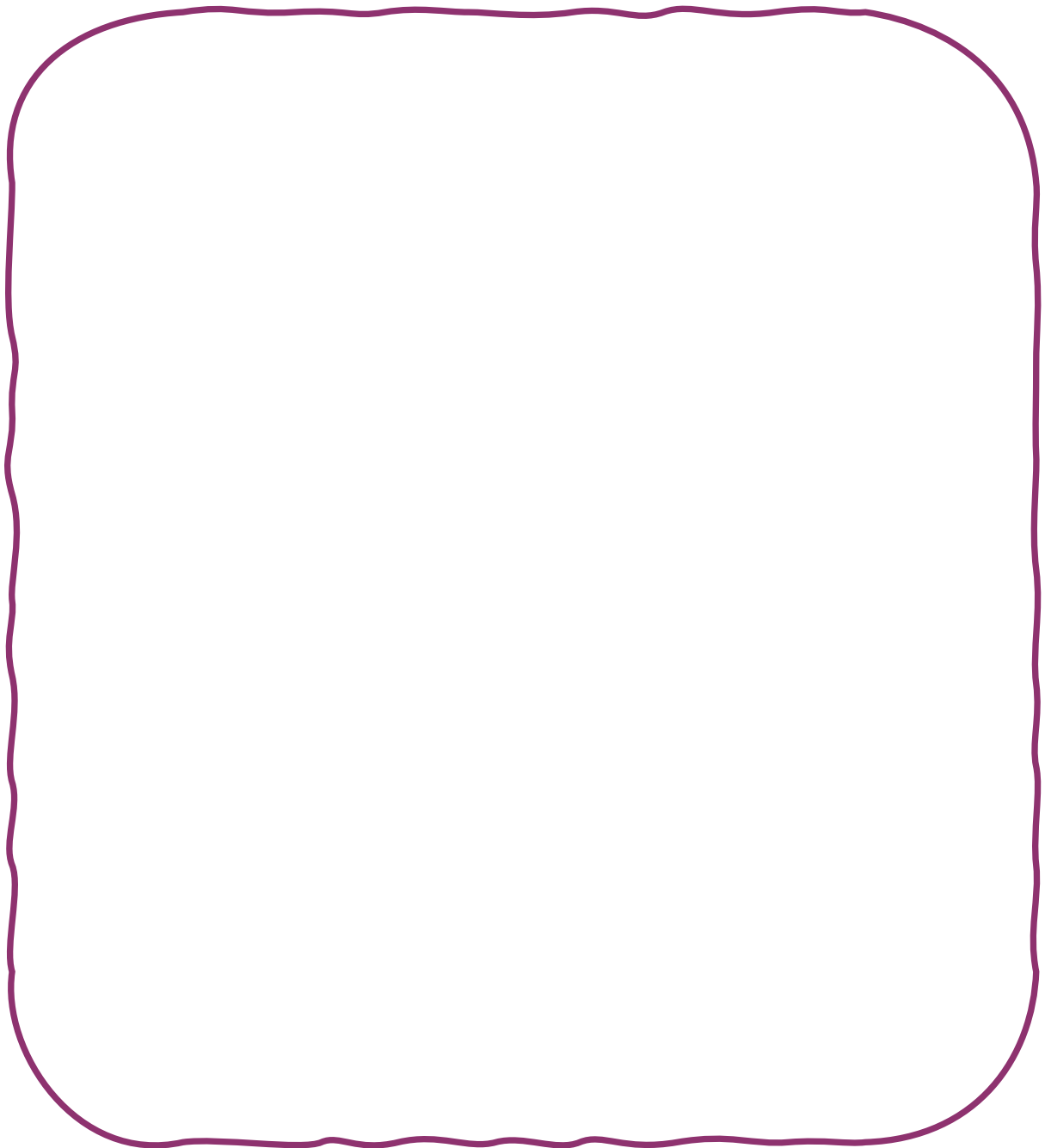


Dein eigenes Leseprodukt gestalten

7

Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt. Das kann ein buntes Bild sein, eine Skizze oder Zeichnung, ein Comic, du kannst auch etwas aufkleben, was für das Thema wichtig ist (z.B. Fotos, Zeitungsausschnitte etc.).

Wenn Du lieber schreiben magst, kannst Du einen Text für eine Nachrichtensendung erstellen, ein Rollenspiel, ein Rätsel uvm.



Über Lesestrategien nachdenken

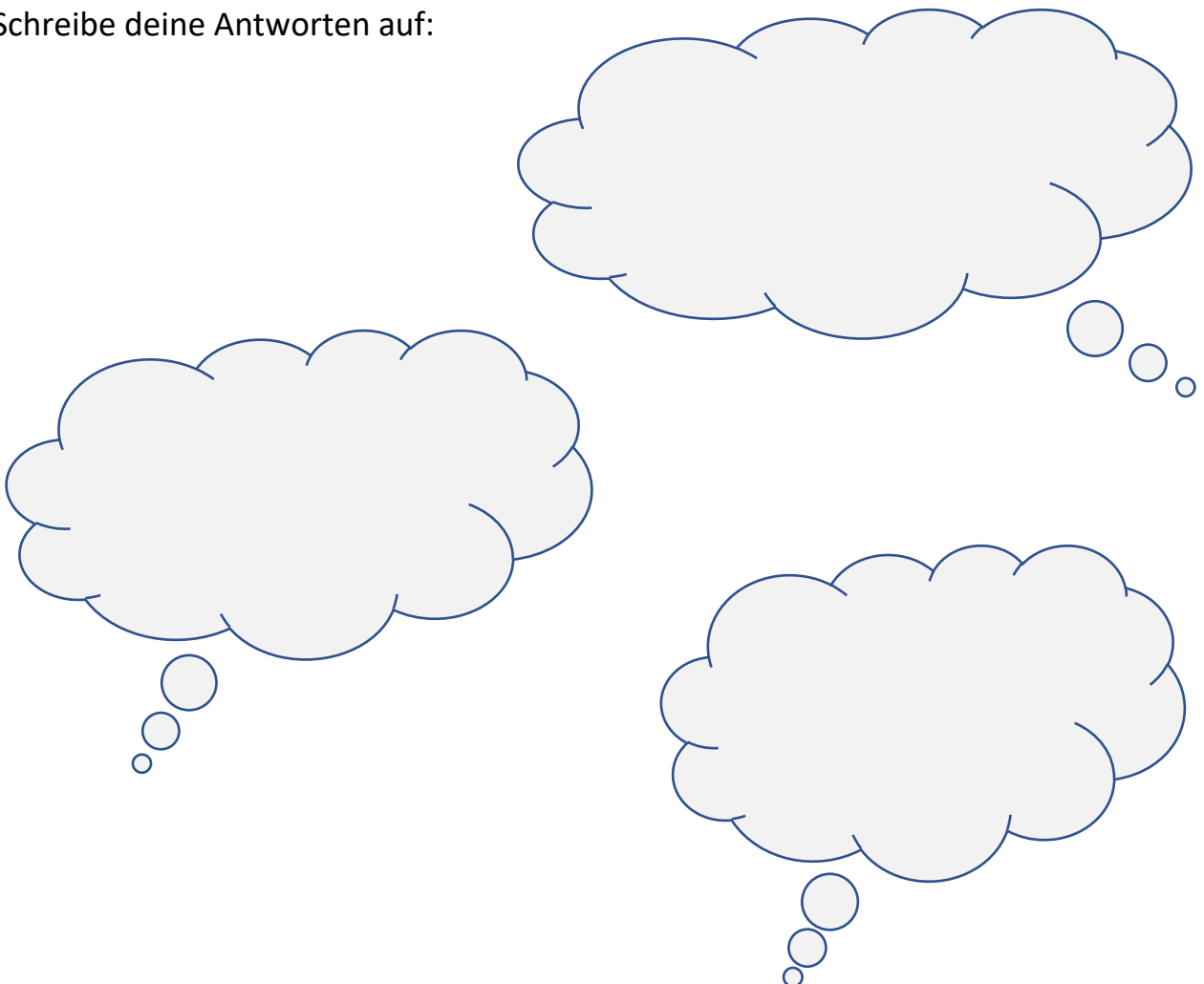
8

Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an (linke Spalte in der Tabelle):

x	Lesestrategie
	1. Überschrift lesen, Bilder ansehen
	2. Lesen und bekannte Wörter unterstreichen und aufschreiben
	3. Lesen und unbekannte Wörter unterstreichen, aufschreiben und erklären
	4. Lesen und den roten Faden finden
	5. Lesen und den Hauptgedanken finden und aufschreiben
	6. Lieblingswort suchen und aufschreiben
	7. Kreativ sein, noch mehr zum Thema malen, schreiben, herausfinden
	8. Beste Lesestrategie bestimmen

Warum halfen dir diese Lesestrategien?

Schreibe deine Antworten auf:



Über Lesestrategien nachdenken

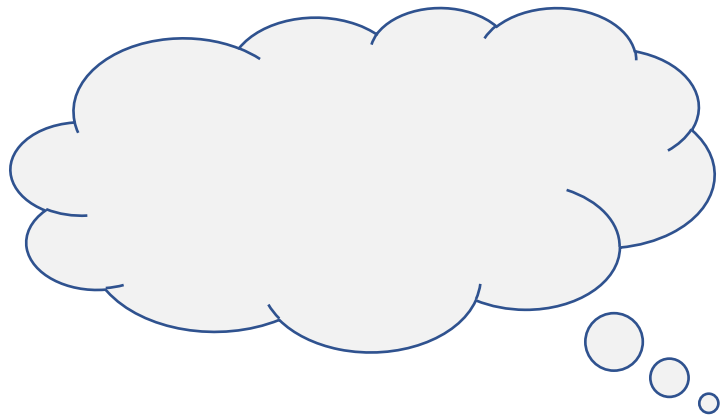
8

Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an (linke Spalte in der Tabelle):

x	Lesestrategie
	1. Überschrift lesen, Bilder ansehen
	2. Lesen und bekannte Wörter unterstreichen und aufschreiben
	3. Lesen und unbekannte Wörter unterstreichen, aufschreiben und erklären
	4. Lesen und den roten Faden finden
	5. Lesen und den Hauptgedanken finden und aufschreiben
	6. Lieblingswort suchen und aufschreiben
	7. Kreativ sein, noch mehr zum Thema malen, schreiben, herausfinden
	8. Beste Lesestrategie bestimmen

Warum half dir diese Lesestrategie?

Schreibe deine Antwort auf:



Über Lesestrategien nachdenken

8

Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an.

Überschrift lesen, Bilder anschauen → Thema	1	☐
Lesen und Bekanntes unterstreichen	2	☐
Die Bedeutung von Unbekanntem klären und aufschreiben	3	☐
Lesen und Wichtiges unterstreichen → roter Faden	4	☐
Lesen und über wichtige Aussagen sprechen → Struktur	5	☐
Lieblingswort / Lieblingssatz mit Lieblingsfarbe einkreisen	6	☐
Dein eigenes Leseprodukt gestalten	7	☐
Über Lesestrategien nachdenken	8	☐

Warum hat dir diese Lesestrategie
geholfen?

Schreibe deine Antwort auf:

