

Anhang II:

Arbeitsblätter zum **Lesestrategieset 1**, Textbeispiel in Kapitel 4.4.

Nachfolgend finden Sie Beispiel-Arbeitsblätter für unser Textbeispiel. Bei den meisten Arbeitsblättern gibt es pro Lesestrategie mehrere Optionen, die für die Binnendifferenzierung ausgewählt und parallel im Unterricht in heterogenen Klassen bearbeitet werden können.

Strategie 1:

Variation in

- Anzahl und Größe der Bilder, die beschrieben werden sollen.
- Daher auch unterschiedlich viel Platz zum Schreiben.

Strategie 2: Bekanntes – Fokus auf bekannte Wörter (für alle Kinder).

Variation bzgl. des sprachlichen Fokus:

- Wörter und bildungssprachliche Wendungen bzw.
- Fachwörter und fachsprachliche Wendungen – letzteres ist besonders eine Option für Kinder, die bereits einen großen Wortschatz haben.
- Variation in Anzahl der Notizzettel und somit der Anzahl der Wörter, die hier vermerkt werden sollen.

Strategie 3: Unbekanntes – Fokus auf Wörter, deren Bedeutung man nicht kennt.

Variation bzgl. des sprachlichen Fokus:

- Wörter und bildungssprachliche Wendungen bzw.
- Fachwörter und fachsprachliche Wendungen – letzteres ist besonders eine Option für Kinder, die bereits einen großen Wortschatz haben.
- Variation in Anzahl und Größe der Felder in der Tabelle, die befüllt werden sollen.
- Daher auch unterschiedlich viel Platz zum Schreiben.

Strategie 4: einfacher roter Faden, Variation

- mit Boxen zum Eintragen der wichtigsten Wörter oder
- mit zusätzlicher Themenbox für das Thema des Textes.

Strategie 5: Hauptgedanken notieren, Variation in

- Platz zum Schreiben.
- Form der Notizen (nur einzelne Wörter oder Zusammenfassung).

Strategie 6: Lieblingswort und Lieblingssatz. Variation in

- Vorlagenfarbgebung (mit rosa bzw. grauer Herzvorlage).
- Aufgabenstellung (nur das Lieblingswort).
- Einzelarbeit oder gemeinsames Tun.

Strategie 7: Kreatives und Vertiefung. Variation in Platz für die Gestaltung

- ganze Seite oder
- Boxen
- Verschiedene Aufgabenstellungen und Anregungen können einbezogen werden, um die thematische Auseinandersetzung zu erweitern und/oder zu vertiefen (s. Beschreibung der Strategie in Kapitel 3.5).

Strategie 8: Lesestrategie-Favorit: Variation bei

- Darstellung/Auflistung der Strategien und
- Platz für Begründungen.

Verschrifte dir einen Eindruck.

1



Lies die Überschrift. Schafe die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen











Worum könnte es im Text gehen? _____

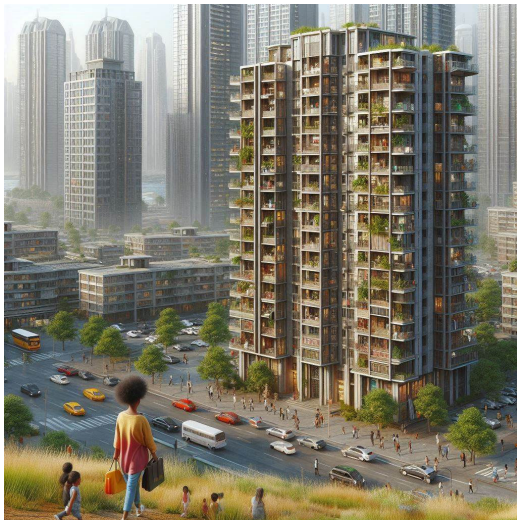
Verschaffe dir einen Eindruck.

1



Lies die Überschrift. Schaue die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen





Worum könnte es im Text gehen?

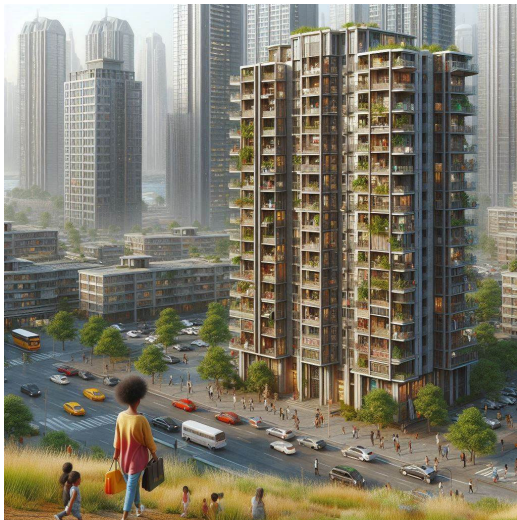
Verschafe dir einen Eindruck.

1



Lies die Überschrift. Schaue die Bilder an. Was siehst du? Was fällt dir auf?
Schreibe Deine Gedanken und Ideen zu jedem Bild auf.

Im Baum oder im Haus? Wo Menschen wohnen





Worum könnte es im Text gehen?

Verschaffe dir einen Eindruck.



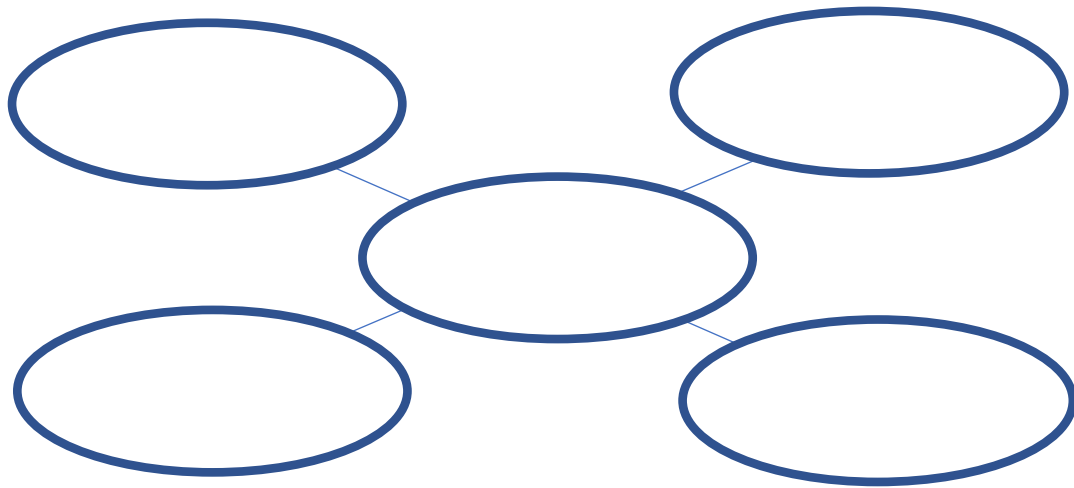
Was weißt du schon zum Thema des Textes? Schreibe oder male auf:

Verschaffe dir einen Eindruck.

1



Was weißt du schon zum Thema des Textes? Erstelle eine Mind-Map zum Thema.:



Welche Wörter kennst du schon?

2

Schreibe **einige Wörter**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Welche Wörter kennst du schon?

2

Schreibe **Wörter**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Welche Wörter kennst du schon?

2

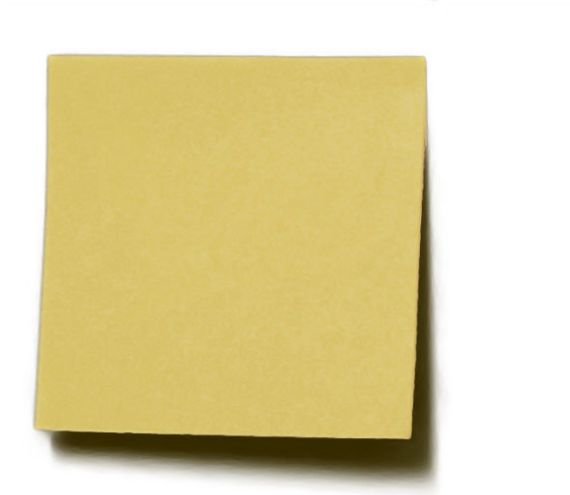
Schreibe **einige Wörter und Wendungen**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Welche Wörter kennst du schon?

2

Schreibe **einige Fachwörter oder Wendungen in der Fachsprache**, die du schon kennst, auf die Notizzettel. Schreibe auch dazu, was sie bedeuten.



Welche Wörter kennst du nicht?

3

Schreib dir die **Wörter** auf, die du nicht kennst. Schreibe sie links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte und zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

[illegible]

Welche Wörter kennst du nicht?

3

Schreib dir die **Wörter** auf, die du nicht kennst. Schreibe sie links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte oder den Satz, in dem das Wort vorkommt. Zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

[illegible]

Welche Wörter kennst du nicht?

3

Schreib dir die **Wörter** auf, die du nicht kennst, links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte und zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

Unbekanntes Wort	Erklärung	Zeichnung/Bild

Welche Wörter kennst du nicht?

3

Schreib dir die **Wendungen** auf, die du nicht kennst, links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte oder den Satz, in dem das Wort vorkommt. Zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

[illegible]

Welche Wörter kennst du nicht?

3

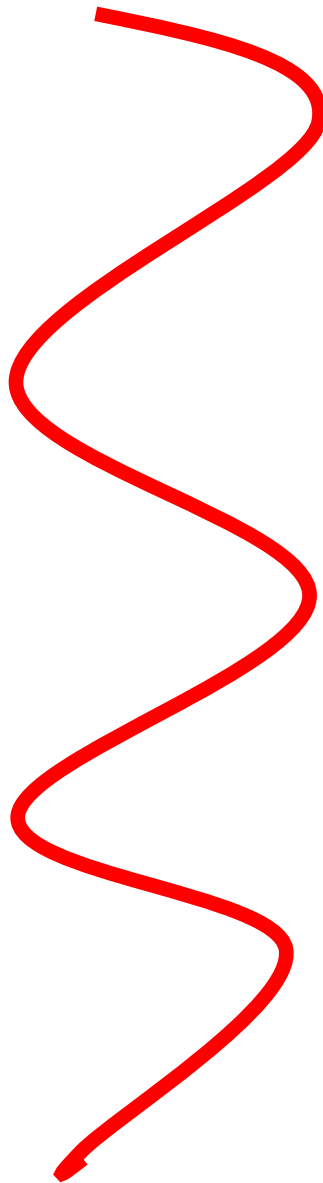
Schreib dir **Fachwörter** auf, die du nicht kennst, links in die Tabelle. Notiere die Bedeutung in der Tabelle in der mittleren Spalte und zeichne ein Bild oder Symbol in der rechten Spalte.

[illegible]

Welches Wort ist wichtig?

4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes.



Welches Wort ist wichtig?

4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes.

Welches Wort ist wichtig?

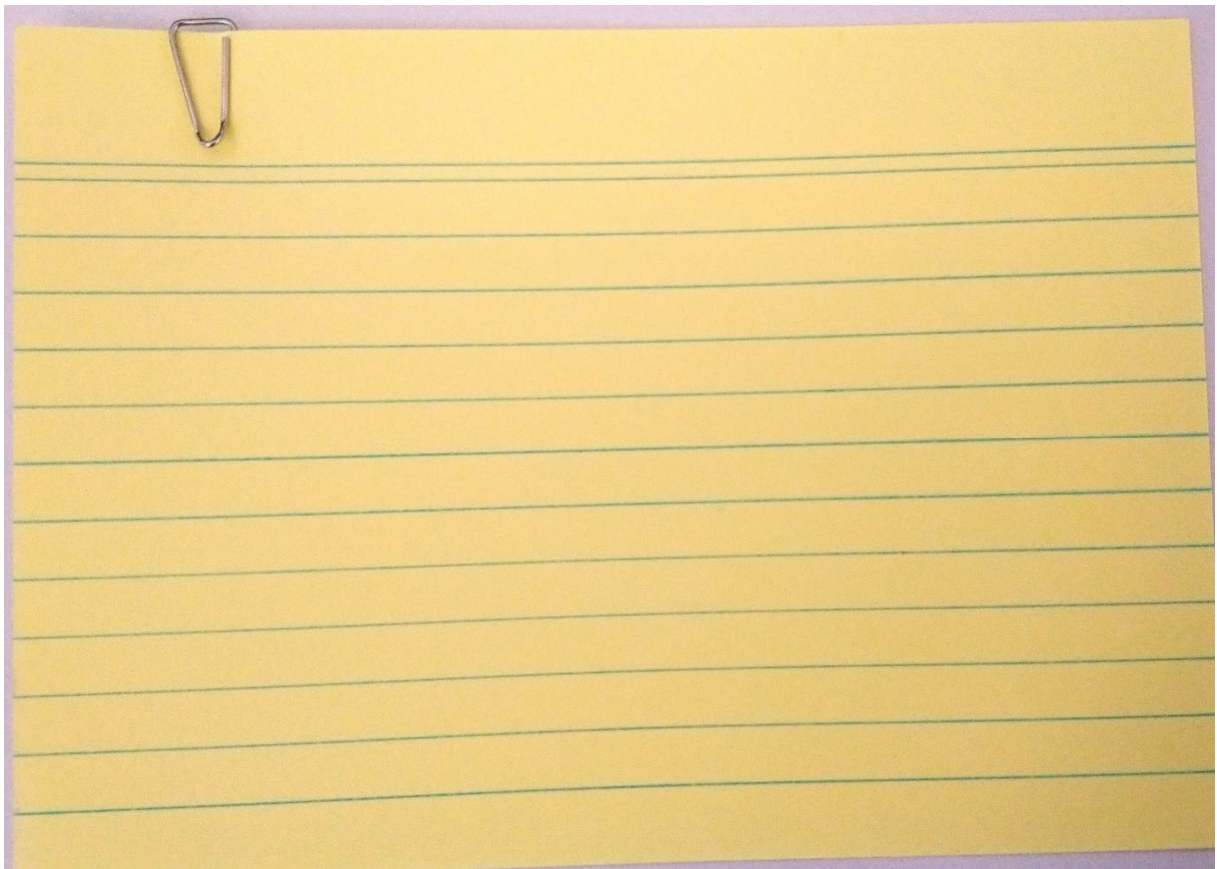
4

Lies den Text Satz für Satz und unterstreiche immer das wichtigste Wort.
Schreibe dann die wichtigen Wörter neben den roten Faden unten in die
Boxen. So entsteht der rote Faden des Textes. Schreibe das Thema in die Box
mit dem dicken Rahmen.

Entdecke den Hauptgedanken!

5

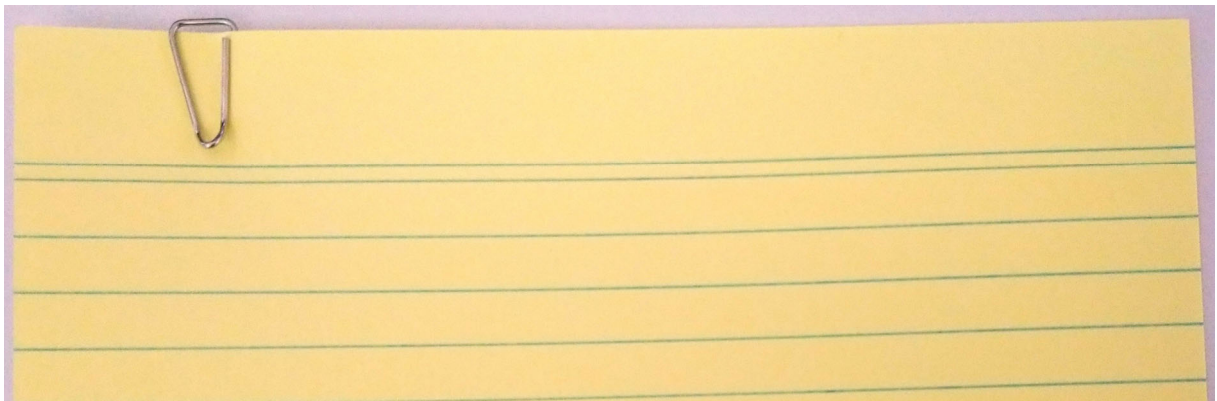
Schreibe den **Hauptgedanken** des Textes auf den Notizzettel:



Entdecke den Hauptgedanken!

5

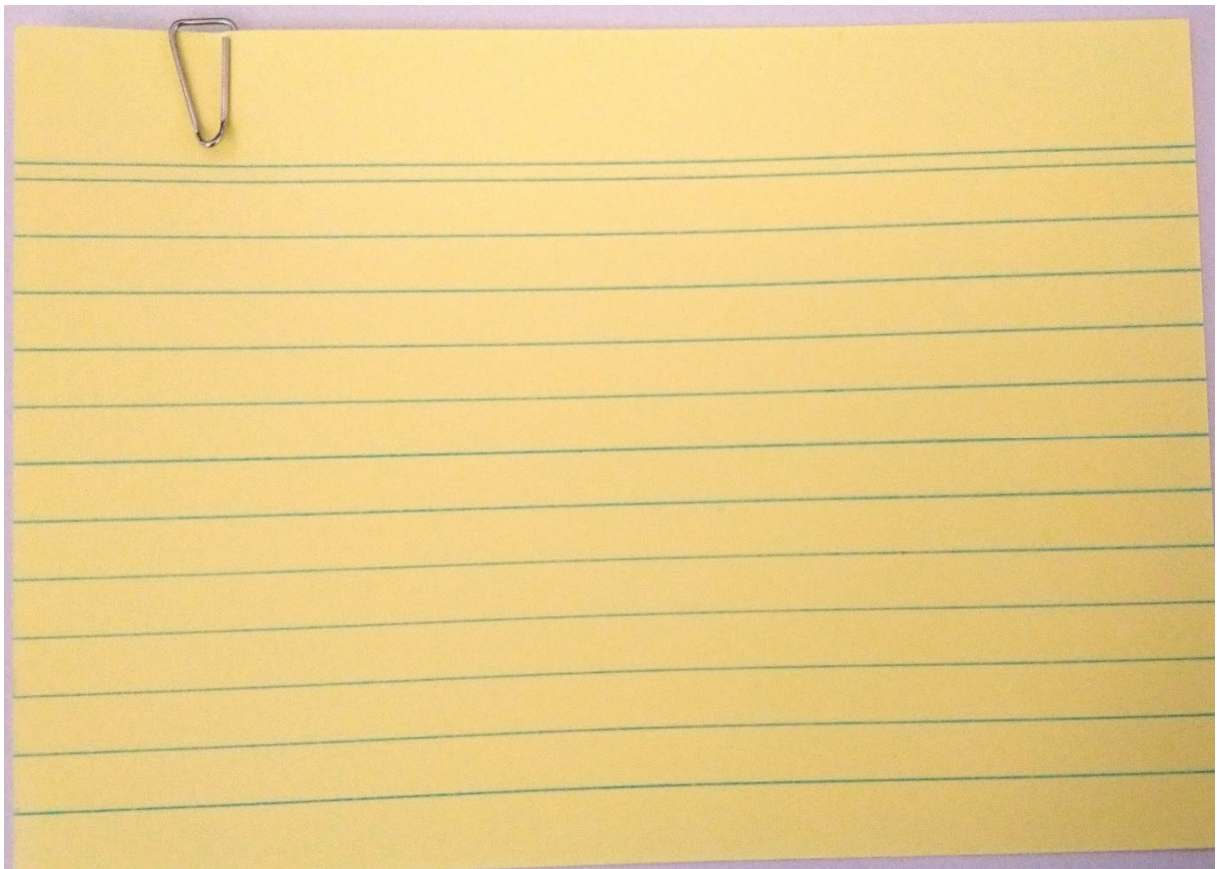
Schreibe den **Hauptgedanken** des Textes auf den Notizzettel:



Entdecke den Hauptgedanken!

5

Fasse dem Text in wenigen Sätzen zusammen. Schreibe sie auf den Notizzettel:



Welches Wort gefällt dir besonders?

6

Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



Wenn du einen Satz im Text besonders schön oder interessant findest, schreibe ihn dir auf.

Mein Lieblingssatz:



Welches Wort gefällt dir besonders?

6

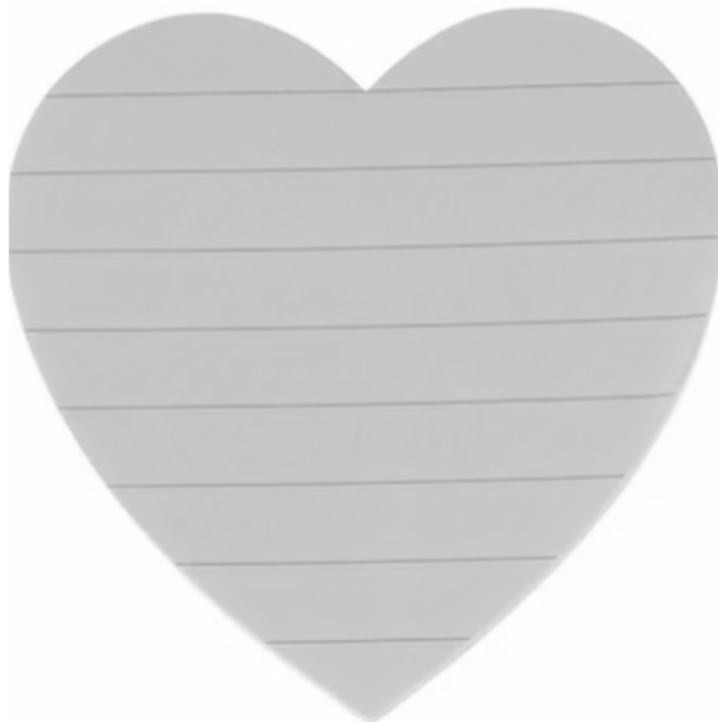
Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



Wenn du einen Satz im Text besonders schön oder interessant findest, schreibe ihn dir auf.

Mein Lieblingssatz:

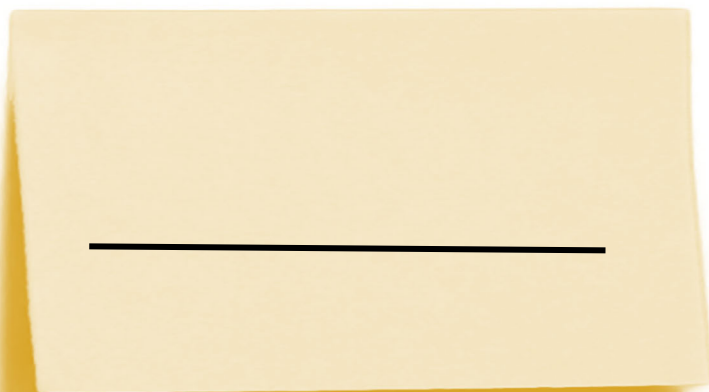


Welches Wort gefällt dir besonders?

6

Schreibe dir dein Lieblingswort aus dem Text auf den Zettel auf:

Mein Lieblingswort:



Welches Wort gefällt dir besonders?

6

Schreibt eure Lieblingswörter aus dem Text auf dieses Arbeitsblatt auf:

Die Lieblingswörter der Klasse:



Sei kreativ!



Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du noch dazu herausgefunden hast.

Sei kreativ!



Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du noch dazu herausgefunden hast.

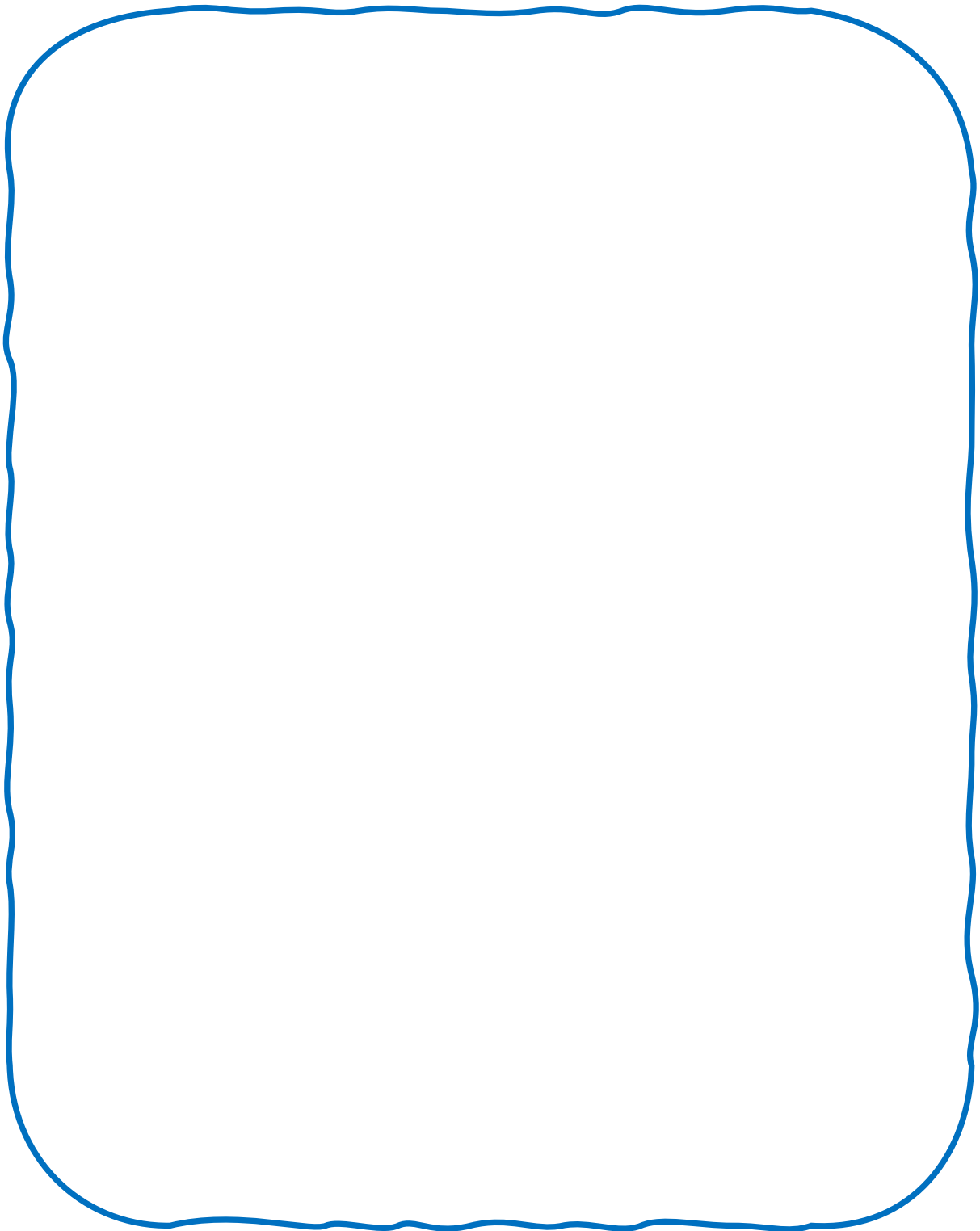
A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing or writing. It occupies the majority of the page below the instructions.

Sei kreativ!

7



Du kannst auf dieser Seite malen, zeichnen, schreiben, was dir noch zum Text / Thema einfällt oder was du noch dazu herausgefunden hast.



Welche Lesestrategie hat dir geholfen?

8

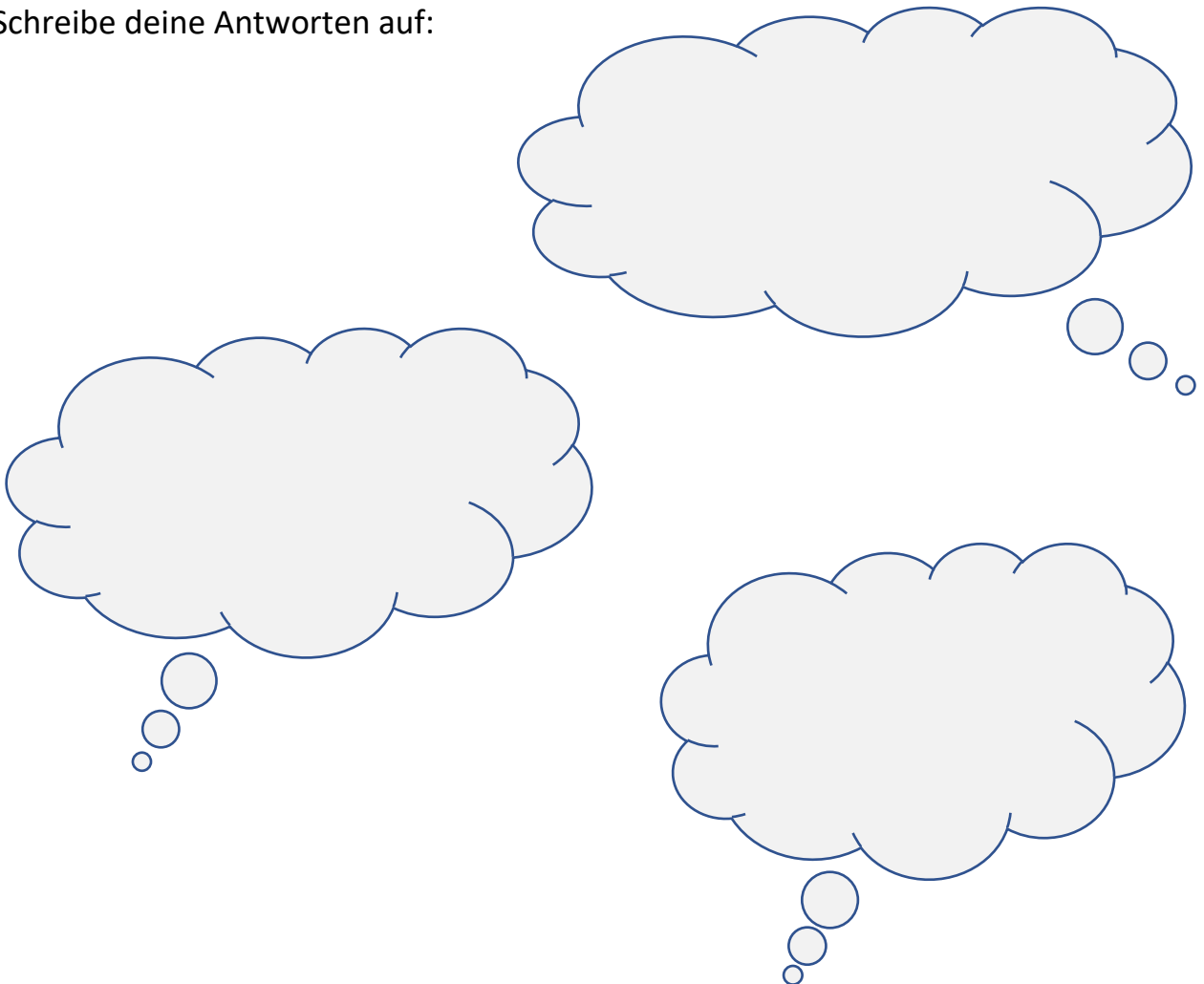


Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an (linke Spalte in der Tabelle):

x	Lesestrategie
	1. Überschrift lesen, Bilder ansehen
	2. Lesen und bekannte Wörter unterstreichen und aufschreiben
	3. Lesen und unbekannte Wörter unterstreichen, aufschreiben und erklären
	4. Lesen und den roten Faden finden
	5. Lesen und den Hauptgedanken finden und aufschreiben
	6. Lieblingswort suchen und aufschreiben
	7. Kreativ sein, noch mehr zum Thema malen, schreiben, herausfinden
	8. Beste Lesestrategie bestimmen

Warum hat dir diese Lesestrategie geholfen?

Schreibe deine Antworten auf:



Welche Lesestrategie hat dir geholfen?

8

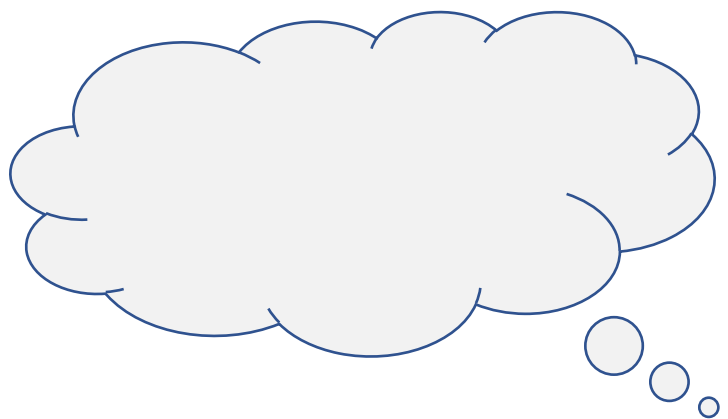


Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an (linke Spalte in der Tabelle):

x	Lesestrategie
	1. Überschrift lesen, Bilder ansehen
	2. Lesen und bekannte Wörter unterstreichen und aufschreiben
	3. Lesen und unbekannte Wörter unterstreichen, aufschreiben und erklären
	4. Lesen und den roten Faden finden
	5. Lesen und den Hauptgedanken finden und aufschreiben
	6. Lieblingswort suchen und aufschreiben
	7. Kreativ sein, noch mehr zum Thema malen, schreiben, herausfinden
	8. Beste Lesestrategie bestimmen

Warum hat dir diese Lesestrategie geholfen?

Schreibe deine Antwort auf:



Welche Lesestrategie hat dir geholfen?

8



Welche Lesestrategie hat dir bei diesem Text besonders geholfen? Kreuze an.

Verschaffe dir einen Eindruck.

1



Welche Wörter kennst du schon?

2

Welche Wörter kennst du nicht?

3

Welches Wort ist wichtig?

4

Entdecke den Hauptgedanken!

5

Welches Wort gefällt dir besonders?

6

Sei kreativ!

7



Welche Lesestrategie hat dir geholfen?

8



Warum hat dir diese Lesestrategie
geholfen?

Schreibe deine Antwort auf:

