

Inhaltsverzeichnis

Informationsblatt zum Interview	1
Transkriptionskonventionen	3
Transkript Nadine	7
Trankript Buket.....	65
Transkript Isabella	104

Informationsblatt zum Interview

Informationen für Teilnehmende an der Studie „Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten *Forschenden Lernens* im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters“

Anika Zörner

Wissenschaftliche Mitarbeiterin Bi^{Professional}

An die Teilnehmenden der Studie zur
Rekonstruktion der Entstehung von
Gelegenheiten *Forschenden Lernens* im Bereich
Mehrsprachigkeit und Deutsch als
Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters

Informationen zum Projekt

Sie haben sich bereit erklärt, im Rahmen meines Dissertationsprojektes „Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten *Forschenden Lernens* im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters“ an einem Interview teilzunehmen. Die Dissertation wird von Herrn Prof. Dr. Udo Ohm betreut und findet im Kontext von Bi^{Professional} statt.

Bi^{Professional} ist ein Projekt an der Universität Bielefeld, das im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert wird. Im Rahmen des Teilprojektes „Etablierung von Gelegenheiten *Forschenden Lernens* im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch“, werden Lehramtsstudierende zu Ihren Erfahrungen im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters in Interviews befragt.

Diese Interviewstudie zielt auf die strukturelle Etablierung von Gelegenheiten *Forschenden Lernens* im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache und ist gleichzeitig Grundlage meiner Dissertation, die die Entstehung von Gelegenheiten *Forschenden Lernens* aus der Erfahrungsperspektive der Studierenden rekonstruieren möchte.

Datenerhebung

Grundlage des Dissertationsprojektes sind die Interviewdaten der Studierenden des Praxissemesters. Die Interviews werden im Anschluss an das Praxissemesters geführt und mittels Tonaufnahmen aufgezeichnet.

Anonymität

Durch die Interviews kann die vollständige Anonymität Ihrer Daten sachlogisch nicht mehr gewährleistet werden.

Datenschutz und Vertraulichkeit Ihrer Angaben

Die Aufnahmen werden von Anika Zörner und weiteren Projektmitarbeiter*innen in anonymisierte Transkripte überführt, die dann ausgewertet werden. Die Aufnahmen werden passwortgeschützt

gespeichert und vertraulich behandelt. Zugriff auf die Daten haben nur Anika Zörner und weitere Projektmitarbeiter*innen. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Die Aufnahmen werden spätestens zum Ende der Promotion gelöscht. Die weiteren anonymisierten Daten (Transkripte) müssen nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis zehn Jahre lang aufbewahrt werden. Die Daten werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken im Rahmen des Dissertationsprojektes von Anika Zörner sowie im Rahmen von Bi^{Professional} verwendet und ausgewertet. In Publikationen werden Projektergebnisse selbstverständlich stets ausschließlich anonymisiert veröffentlicht.

Freiwilligkeit und Widerruf

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dem Interview freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis, uns die oben beschriebenen Daten zur Verfügung zu stellen, jederzeit und ohne Angabe von Gründen widerrufen. Wenden Sie sich im Falle eines Widerrufs formlos an Anika Zörner (Kontakt Daten s.o.). Im Falle eines Widerrufs werden alle personenbezogenen Daten umgehend gelöscht. Sie haben das Recht, Auskunft über Ihre verarbeiteten Daten zu erhalten und ggf. deren Berichtigung zu verlangen.

Vielen Dank für Ihre Kooperation!

Einwilligung

Sie erklären mit Ihrer Unterschrift, dass Sie die Informationen für Teilnehmende zur Kenntnis genommen haben und mit der Durchführung der oben beschriebenen Datenerhebung und der Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind.

Ort, Datum

Unterschrift Teilnehmer*in

Transkriptionskonventionen

Erweitertes Basistranskript nach Gat 2

Überlappungen und Simultansprechen

- [] öffnende eckige Klammern werden an die Stelle des Textes gesetzt, an der überlappend eingesetzt wird, und schließende dort,
- [.] wo das Simultansprechen endet. Die Klammerpaare werden untereinander ausgerichtet.

Ein- und Ausatmen

Notiert wird hörbares Ein- und Ausatmen mit (einem Vielfachen von) "h" und dem Gradzeichen °

- °h / h° hörbares Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.2-0.5 Sek. Dauer
°hh / hh° hörbares Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.5-0.8 Sek. Dauer
°hhh / hhh° hörbares Ein- bzw. Ausatmen von ca. 0.8-1.0 Sek. Dauer

Bei längerem Atmen wird die Dauer als Kommentar angegeben, z.B.:
"((atmet 2 Sek. aus))".

Pausen

Kurze Pausen werden gemessen oder geschätzt.

- (.) Mikropause, geschätzt, bis ca. 0.2 Sek. Dauer
(-) kurze geschätzte Pause von ca. 0.2-0.5 Sek. Dauer
(--) mittlere geschätzte Pause von ca. 0.5-0.8 Sek. Dauer
(---) längere geschätzte Pause von ca. 0.8-1.0 Sek. Dauer

Längere Pausen werden immer in Sekunden angegeben.

- (2.0), (2.3) gemessene oder geschätzte Pause von 2 bzw. 2.3 Sek.
(Angabe mit einer Stelle hinter dem Punkt)

Verzögerungssignale

- äh öh ähm etc. Verzögerungssignal, sogenannte "gefüllte Pause"

Lachen und Weinen

hahaha hehe hihi	kürzeres und "silbisches" Lachen, entsprechend der Anzahl der Pulse bzw. Lachsilben
((lacht)) ((weint))	Beschreibung des Lachens bzw. Weinens
<<lachend> soo >	Lachendes bzw. weinendes Sprechen wird als <<weinend> soo> vorangestellte Beschreibung mit Angabe der Extension erfasst, d.h. die so umfassten Segmente enthalten Lach- bzw. Weinpartikel bis zu dem Segment, nach dem die äußere Klammer '>' geschlossen wird.
<< smile voice> soo>	"smile voice"/schmunzelnd

Rezeptionssignale

hm	einsilbige Signale
ja	
nein	
nee	
hm_hm	gleichbleibende Betonung
hm_HM	hinten betont (steigend)
HM_hm	vorne betont (tief)
ja_a	zweisilbige Signale
nei_ein	
nee_e	
?hm?hm	

Im Unterschied zu *nee* bezeichnet *ne* in der Regel ein Frageanhängsel (*tag question*) bzw. ein Dialogsignal, mit dem ein Sprecher ein Rezeptionssignal des Rezipienten anfordert.

Nonverbale Handlungen und Ereignisse

((schnieft))	Charakterisierung parasprachlicher und außersprachlicher Handlungen oder Vorgänge, ggf. mit Angabe der Dauer
((hustet))	
((hustet, 10 Sek))	

Akzentuierung

akZENT	Primär- bzw. Hauptakzent
ak!ZENT!	extra starker Akzent

Tonhöhenbewegung am Einheitenende

?	hoch steigend
,	steigend
—	gleichbleibend
;	fallend
.	tief fallend

Dehnung

: :: ::: je nach Länge der Dehnung

Abbrüche

? Abbruch durch Glottalverschluss bzw. Ansatz mit Glottalverschluss
 \ Abbruch ohne Glottalverschluss

Interpretierende Kommentare

<<empört>> interpretierende Kommentare mit Angabe der Reichweite
 <<erstaunt>>

Auffällige Tonhöhensprünge

↑ nach oben
 ↓ nach unten

Verändertes Tonhöhenregister

<<t>> tiefes Tonhöhenregister
 <<h>> hohes Tonhöhenregister

Lautstärke- und Sprechgeschwindigkeitsveränderungen

<<f>> forte, laut
 <<ff>> fortissimo, sehr laut
 <<p>> piano, leise
 <<pp>> pianissimo, sehr leise
 <<all>> allegro, schnell
 <<len>> lento, langsam
 <<cresc>> crescendo, lauter werdend
 <<dim>> diminuendo, leiser werdend
 <<acc>> accelerando, schneller werdend
 <<rall>> rallentando, langsamer werdend

Akzenttonhöhenbewegung

`SO	fallend
´SO	steigend
˘SO	gleichbleibend
^SO	steigend-fallend
ˇSO	fallend-steigend

Transkript Nadine

Speakertable

IN

Sex: f

User defined attributes:

Name: Interviewerin

NE

Sex: f

User defined attributes:

Name: Nadine

NV

Sex: u

User defined attributes:

Nebengeräusche

- 1 **NV:** ((rauschen, Aufnahmegerät wird abgelegt)) #00:00:03-2#
- 2 **IN:** SO. (--) °hh Also ehm (.) <<all>ich erklär dir jetzt nochmal kurz so den ↑Ablauf dazu
- 3 [brauch=ich jetzt]
- 4 **NE:** [ja_↑a:] #00:00:07-7#
- 5 **IN:** nochma (-) <<schmunzelnd>ZWEI bis eh DREI minNuten ungefä:hr und DANN können wir
- 6 STARTen, #00:00:11-8#
- 7 **NE:** JA! #00:00:12-1#
- 8 **IN:** °hh also vielleicht nochma:l (.) grundsÄTZlich du WEIßt ja ich interes!Ere mich für den bereich
- 9 deutsch als ZWEITsprache und ↑MEHRsprachigkei:t, ehm in der im SCHU:lischen ↑KONtext, (-)
- 10 °h ehm du warst ja SELber GRAde im praxissemester und ICH würde dich jetzt Bltten °h mir
- 11 einmal deinen !WE:G! INS praxissemester zu erzählen; [bis HEUte;]
- 12 **NE:** [JA_a,] #00:00:31-4#
- 13 **IN:** hier !HIN! zum heutigen TAge.°hh also das hei:ßt DU KANNst zum beispiel erzählen vom also
- 14 ANfang wo du zum ERsten mal vom praxissemester ge↑HÖRT hast. [°hh]
- 15 **NE:** [JA] #00:00:39-2#
- 16 **IN:** oder auch NOCH früher anfangen wo du das ERste mal irgendwie gedacht hast e::hm (.)
- 17 <<all>warum will ich eigentlich LEHrer werden oder so> also °h ehm setz so FRÜH ein wie du
- 18 MÖCH [↑test]
- 19 **NE:** [hm_HM] #00:00:48-0#

20 **IN:** du kannst !ALL!es erzÄ:hlen also ALles was dir EINFällt; erfahrungen im praxissemE:STER vielleicht
21 auch °h bestimmte unterrichtssituatIO:nen; oder IRgendwas alles was dir einfällt kannst du mir
22 erzÄHlen, #00:00:59-4#

23 **NE:** hm_HM #00:00:59-7#

24 **IN:** °hh ehm ich hör dir jetzt erstmal komplett ZU werde dich überHAUpt nicht unterbrechen du
25 darfst alles erzählen was du MÖCHtest, dir halt so viel !ZEIT! dazu nehmen wie du MÖCHtest (.)
26 °h ehm ich werd dir FRAGen dazu ganz am ENde erst stellen [das heißt]

27 **NE:** [ok,] #00:01:12-1#

28 **IN:** ich MACH mir ein paar notIZen ganz am ende KOMmen dann noch ein paar FRAGen aber jetzt öh
29 hast du erst mal sozusagen ZEIT (--) eh alles zu erzählen. #00:01:20-1#

30 **NE:** und ich erzähls dir jetzt ganz ALLgemein?
31 [breit gefächert erstmal] #00:01:23-0#

32 **IN:** [°h GEn also] ALles was dir EINFällt [einfach;] #00:01:24-5#

33 **NE:** [↑Oke;] °hhh JA ehm (---) ich eh kann ja erstmal SO
34 SAGen ich hab die (.) auch voRANGegangenen PRAKtikas <<dim> in der schule immer schon mit
35 sehr viel (.) FREUde (.) erLEBT;> [und durchLAUFen]

36 **IN:** [hm_HM]

37 **NE:** °hhh und HAB mich dann natürlich jetzt auch eigentlich beSONDers gefreu:t darauf dass man
38 jetzt mal so ne LANge ZEIT im KONtext [SCHUle is.]

39 **IN:** [hm_hm] #00:01:40-6#

40 **NE:** °hhh und naTÜRlich hab ich auch immer wieder von ÄNGsten und SORgen von ANderen
41 studenten gehö:rt da wird ja auch VIEL immer erzÄHlt und °hhh (.) (stimmhaftes ausatmen) (.)
42 also BIN aber ERSTmal auch ganz RUHig geblie:ben- [<<all>und=hab=mir=gedacht>]

43 **IN:** [hm_hm] #00:01:50-2#

44 **NE:** mal gucken das (.) das wird schon WERden, (--) du hattest ja sonst auch immer so viel SPAß
45 [und hab dann halt auch versch\]

46 **IN:** [hm_hm] #00:01:55-2#

47 **NE:** mit verSCHIEdenen leuten geSPROchen und eben auch schon ganz viel POSITIVES über das
48 praxissemester gehö:rt- #00:01:59-6#

49 **IN:** hm_hm #00:02:00-4#

50 **NE:** und eh JA (.) dann (-) kam das praxissemester eben immer NÄHer (---) und dann eh GRADe auch
51 im rahmen der vps seminare wird man ja dann nochmal geZIELT drauf vorbereitet, °hhh und
52 eigentlich die EINzige sorge die da bei mir so=nen bisschen aufkam wa:r ehm (-) ja ERSTmal als es
53 um die WAHL ging der SCHULen natürlich [dass man=nich]

54 **IN:** [HM_hm] #00:02:18-6#

55 **NE:** so ganz weit WEG kommt dass man das irgendwie gut erREichen kann und=nich jeden morgen
56 ganz viel °h WE:G auf sich nehmen muss, °h (.) und eh die sache mit den studienprojekten
57 <<dim>was ja auch ↓viele (.) beschÄFTigt;> aber sonst geneRELL war ich ganz OFFen und hab
58 mich eben auch schon DA: sehr gefREUt auch trotz dieser beiden PUNKte,°hh und als das dann
59 mit den schulen KLAR war und konkRE:t wurde dann freute man sich natürlich auch noch MEHR
60 weil man sich das jetzt schon VORstellen konnte und ich hatte da auch GLÜCK, °h hab halt
61 auch=ne schule in (Studienort) bekommen, °h (-) und dann hatten wir im vps seminar auch

62 noch=ma ANdere praxissemesterstudenten zu besuch die das eben schon absolviert [hatten]
63 **IN:** [hm_HM] #00:02:49-4#
64 **NE:** und das hat eben auch noch mal °h ja VIEle SORgen auch bezüglich der STUdienprojekte
65 genommen und ehm °h ICH persönlich bin dann !SEHR! entspannt [ins praxissemester]
66 **IN:** [hm_hm] #00:02:57-8#
67 **NE:** gestartet also °h hab mich darauf geFREUT und eh fand es dann schön dass es endlich LOSging, (-
68 --) ((räuspern)) <<creaky>war> bisschen BLÖD ich war dann direkt in der am ERsten tag ↑KRANK
69 aber (.) also ich bin zur schule gegangen aber ich war nicht ganz FIT das [<<smile
70 voice>das=war=nich=so] der
71 **IN:** [HM_hm]
72 **IN:** hehe #00:03:10-7#
73 **NE:** GANZ glückliche einstieg> °hh A:ber hab dann eben (.) GANZ schnell da auch FUß gefasst hab
74 total nette mentOREn gehabt die mich ehm ja- (---) die haben mir den STUNdenplan vorberei:tet
75 ehm haben mich total gut AUFgenommen °h haben das beide auch zum ERSten mal gemacht,
76 [mit eh]
77 **IN:** [hm_HM] #00:03:24-1#
78 **NE:** der betreuung von PRAXissemesterstudenten dass ich erst so dachte ↑HM °h mal GUCKen jetzt
79 musst du denen ja noch erklären ((lacht)) wie das dann so läuft, aber das GING dann auch GUT
80 und die haben sich da auch eh total gut auf mich EINgestellt und °h ich hab eben nich nur <<all>
81 wurde nicht nur von ZWEI mentoren betreut> <<dim> sondern auch ehm (---) ((schmatzt)) noch
82 von ANDeren (.)> also hatte MEHRere ansprechpartner und war auch in unterschiedlichem
83 UNterricht °h was ich persönlich ganz SCHÖN fand weil man dann eben nicht nur diese ZWEI (.)
84 [°h]
85 **IN:** [hm_hm] #00:03:47-0#
86 **NE:** LEUTE sieht was viele ANdere hatten sondern eben die VIELfalt auch (.) noch ein bisschen
87 GRÖßer hat, °hhh !JA:! und ehm (.) dann gings bei mir auch ziemlich schnell ich studier ja bio und
88 cheMIE [gings halt ziemlich]
89 **IN:** [hm_hm] #00:03:56-7#
90 **NE:** schnell LOS mit dem unter↑RIChten in eh chemie auch schon lange VOR den osterferien hab ich
91 das zuSAMmen mit meinem ehm (--) MENtor gePLA:nt und in BIO das ging dann in ging in zwei
92 reihen ↑NACH den osterferien los und da war=ich (.) EHer so auf mich ALLEIN gestellt und hab
93 das zwar so vorher ABgespröchen aber hab sehr viel halt ALLEINE gemacht,°hh und da hatte ich
94 eigentlich (-) ne ganz interessante situatION vielleicht jetzt auch für deinen KONtext, ehm ich war
95 in der NEUnTen klasse biologIE und die hatten °hh zwei schüler die eben in den ERSten beiden
96 stunden am tag immer noch in ner integratIONS↑klasse [↑warn,]
97 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:04:27-1#
98 **NE:** und <<creaky> DANN ab der DRItten> (.) <<all>beziehungsweise der eine kam manchmal auch
99 erst ab der VIERrten stunde> °h (.) eben MIT in diesen biologielehrerunterricht. [KAMen;]
100 **IN:** [hm_hm] #00:04:33-9#
101 **NE:** und (.) so: vom SPRECHen her <<all>würd=ich sagen konnten die das eigentlich ganz GUT=also
102 die konnten sich gut> unterHALTEN und eh (.) das auch gut verSTEHN ich=hab aber (-) ja (.) für
103 mich war das nich so ersichtlich in wie weit die so (.) SCHREIBEN können, [und auch ehm]

104 **IN:** [hm_hm] #00:04:44-8#

105 **NE:** °h ja arbeitsaufträge oder arbeitsblätter beARBEITEN und ich hab dann eben als ich (.) bevor ich

106 die reihe gePLAnt hab eben auch die LEhrerin gefragt JA wie machst DU das denn↑ wie gehst DU

107 da vor↑ (-- °hh und da meinte sie nur zu mir ja (.) sie wüsste das eben AUCh nich genau,

108 [wie sie das machen sollte,]

109 **IN:** [hm_hm] #00:04:58-5#

110 **NE:** (---) und hat ehm (-- dann EINfach gesagt ich lass die halt einfach so ↑MITlauf[en,]

111 **IN:** [hm] #00:05:03-7#

112 **NE:** und eh versuch eben situationen zu erzeugen wo die (.) JA dann in den AUStausch mit ANDeren

113 kommen, (-- A:ber sonst (.) JA hat sie da einfach eh ja NICHTS gemacht oder hat halt das war das

114 EINzige was sie mir da als TIPP geben [konnte.]

115 **IN:** [hm_hm] #00:05:15-9#

116 **NE:** °hhh UND eh (-) ich hab dann eben in meinem BIUnterricht auch verSU:CHT (-- JA so (.)

117 situationen zu SCHAFFen in denen man eben (.) in denen die schüler untereinander halt ins

118 ge↑SPRÄCH kommen [können,]

119 **IN:** [hm_HM] #00:05:26-5#

120 **NE:** (-- °hh also hab ich VIEL auf ↑GRUPPENarbeiten gesetzt und auf PARTner[arbeiten]

121 **IN:** [hm_HM] #00:05:31-3#

122 **NE:** da die unterschiedlichen FORmen also möglichst WENig dann auch im fronTALunterricht,

123 [°hh (--)]

124 **IN:** [hm_HM] #00:05:36-2#

125 **NE:** und eh hab dann damit ja auch diese (.) ja <<all> situation aus dem mode continuum geschaffen

126 dass man erstmal> diese ANwendung von ↑ALLtagssprache hat, #00:05:42-9#

127 **IN:** hm_hm #00:05:43-7#

128 **NE:** eh (-) was aber also ich hab auch den den (-- schülern immer so was an material REIN gegeben

129 hab gesagt ja guck dir das doch mal AN vielleicht kannst du da ja [°h]

130 **IN:** [hm_HM] #00:05:51-3#

131 **NE:** n=bisschen was mit ↑ANfangen oder kannst es ja mal versuchen aber °h die BEIden haben

132 DOCH haben sich doch SEHR RAU:Sgezogen hab ich dann auch fest[gestellt,]

133 **IN:** [hm_hm] #00:05:58-7#

134 **NE:** und °h JA ham dann (.) die (.) schüler auch schnell mal so in pri↑VATgespräche verwickelt und ja

135 was machst DU denn so am wochenende:, °h also wirklich fokUSSIERT am (-) auch an den

136 GRUPpengesprächen zum unterrichtsINhalt haben die eigentlich nicht TEIlgenommen.°hh und eh

137 DAS FÜhrte dann natürlich auch dazu dass=ich (-- im Unter\ oder in den darauf AUFBauenden

138 eh phasen wo man dann irgendwie mit den schülern ja auch ins geSPRÄCH kommt und dann (.)

139 ja auch so=nen bisschen (.) ja das zu überprÜFen was da in den Gruppen geLAUFen ist °h ha\ BIN

140 ich mit denen eigentlich GAR nich in kontakt gekommen, [also weil]

141 **IN:** [hm_hm] #00:06:27-8#

142 **NE:** (.) man dann DOCH gemerkt hat (.) ok die beARbeiten die aufgaben [einfach GAR nich;]

143 **IN:** [hm_hm] #00:06:30-7#

144 **NE:** die sitzen daBEI, #00:06:31-6#

145 **IN:** hm_hm #00:06:32-0#

146 **NE:** <<f> unterHALTen sich (.) mit denen> aber gar nicht über das fachliche #00:06:34-5#

147 **IN:** hm_hm #00:06:35-0#

148 **NE:** °hh und ehm (--) ja (.) haben dann (.) eben natürlich auch NICH am unterrichts

149 [gespräch TEILgenommen]

150 **IN:** [hm_hm] #00:06:41-3#

151 **NE:** °hhh <<dim /sanfter>und eh (-) ich HAB eben oder (--) im rahmen des praxissemesters wars aber

152 SO dass ich jetzt ZEITlich (.) das !NICH! geschafft hätte, (-) erstmal zu sagen ok ich arbeite jetzt

153 zum beispiel die ARbeitsblätter noch weiter (.) für die AUF.> also das WÄ:re ja halt ne gute

154 möglichkeit wahrscheinlich gewesen weils sicherlich DA auch dann (-)°h probleme GAB aber ich

155 HAB einfach die arbeitsblätter so REIN gegeben, °h wei:l ehm ich FROH war wenn ich meinen

156 unterricht erstmal (.) !SO! stehen hatte für die GANze klasse und dann auch für die

157 unterschiedlichen ↑Kurse [die man da so hat]

158 **IN:** [hm_hm] #00:07:10-1#

159 **NE:** (---) .h und ehm (-) da hab ich dann eben GAR nich mehr <<dim>so drauf geACHTtet.> (.) und eh

160 HATte eben auch (.) nich das geFÜHL das in !DEM! moment LEisten zu KÖNnen, #00:07:18-1#

161 **IN:** hm_hm #00:07:18-5#

162 **NE:** was da (.) was ich da vielleicht hätte leisten (.) MÜSsen dann auch an der stelle, °h (--)

163 [und eh das]

164 **IN:** [hm_hm] #00:07:23-6#

165 **NE:** (.) ist halt auch so ein PUNKT den ich mir auch eigentlich ganz FETT auf son meine liste

166 geschrieben hab für DAS was ich (-) !NOCH! stärker bei mir selber AUSbauen möchte also, [°h]

167 **IN:** [hm_HM] #00:07:31-1#

168 **NE:** dass man wirklich dann mit (.) ja: der ZUnehmenden er!FAHR!ung und auch vielleicht rouTINE in

169 der planung von UNterricht (-) dann aber auch mehr den fokus auf sowas setzen KANN, °hh und

170 eh da eben auch dann wirklich material auch beARbeitet so: (.) in dem sinne dass man eben

171 HILFen gibt dass man vielleicht voKABELangaben oder schwierigen WÖRTer auflistet; #00:07:48-

172 5#

173 **IN:** hm_hm #00:07:49-0#

174 **NE:** <<f>man KANN das ja eigentlich relativ EINFach machen > [das hatten (.) wir ja auch]

175 **IN:** [hm_hm] #00:07:51-6#

176 **NE:** im semiNAR besprochen (.) dass man irgendwie mit kleinen SPRECHblasen da: HILfen gibt oder

177 mit LÜCKentexten (--)oder <<all>ne, dass man einfach so freitext [aufgaben UMformuliert>]

178 **IN:** [hm_hm] #00:07:59-8#

179 **NE:** °hh aber ich hatte einfach jetzt im praxissemester das gefühl dass ich das nich <<dim>SCHAFfe>.

180 [und dass ich das auch nich]

181 **IN:** [HM_hm] #00:08:04-0#

182 **NE:** leisten KANN und das war auch in der in dem sinne einfach ne überFORDERung (---) sodass ich

183 eben gesagt hab <<len>↑ok (.) dann (.) schaff ich halt nur diese (.) gruppenanreize diese

184 SPRECHanreize auch wens dann vielleicht gar nicht zwingend zum THEMA ist,>°h das konnt ich

185 in dem moment dann auch nicht so sehr beEINflussen und ehm (---) JA hab (.) mich dann damit

186 erstma jetzt zuFRIEden [gegeben,]

187 **IN:** [hm_hm] #00:08:23-7#

188 **NE:** °h und hab das eben auf so ne (.) entWICKlungs liste gesetzt bei mir und eh sage mir halt OK, °h
189 mal gucken (--) wer weiß wies dann im REF wird aber ehm das=is auf jeden fall was was mich
190 persönlich auch ↑UNzufrieden gemacht [hat am praxissemester]

191 **IN:** [hm_HM] #00:08:36-2#

192 **NE:** <<all>weil=ich gedacht hab> (.) <<len>du HAST eigentlich die materialien und WERKzeuge an der
193 hand und du WEIßt eigentlich [wie man da was machen könnte>]

194 **IN:** [hm_hm] #00:08:41-8#

195 **NE:** °hh ABER es war irgendwie vom <<dim>umfang her in dem moment dann gar nicht MÖglich>.
196 #00:08:45-9#

197 **IN:** HM_hm #00:08:46-5#

198 **NE:** und eh (.) ja (-) dann also man hat ich hab dann son bisschen halt das geleistet was (.) was auch
199 so für die ANDeren mit DRIN war [<<all>so was natürlich viel mit durch>]

200 **IN:** [hm_hm] #00:08:54-3#

201 **NE:** BILDER das ganze unterstützen °h (--) aber das dann eben nur im sinne davon ich mach=n
202 arbeitsblatt für alle und (.) differenzier das dann nich;[noch weiter (-)]

203 **IN:** [hm_hm] #00:09:01-5#

204 **NE:** und °h (-) das ist halt wirklich (.) ja was mir auch in dem punkt ehm markANT aufgefallen ist und
205 <<all> wo ich dann aber auch nochmal darüber NA:CHgedacht hab> (--) ehm (--) was wir
206 eigentlich geLERNT haben weil ich mir so dachte ey du HAST eigentlich so ein methodenkoffer
207 aber irgend[wie (--)]

208 **IN:** [hm_hm] #00:09:14-4#

209 **NE:** SCHAFFT mans dann gar nicht den ANzuwenden. (---) und ÄH das (-) WAR jetzt natürlich in !DEM!
210 kurs irgendwie auch (---) beSONders weil man eigentlich konkret auch in dieser situation war,
211 °hh aber in den anderen kursen hatte ich jetzt NICHT irgendwie solche fälle aber trotzdem
212 hab=ich natürlich auch DA jetzt nich irgendwie darauf geachtet besonders SPRA:chsensible
213 arbeitsblätter so [zu gestalten]

214 **IN:** [hm_hm] #00:09:33-2#

215 **NE:** sondern auch DA (--) erstmal im sinne (-) ja (-) das ganze dass man überhaupt das SCHAFFEN
216 muss was man zu SCHAFFen hat (1.0) ((schluckt)) dass man dann einfach ehm (.) die
217 arbeitsblätter für ALLE gestaltet und nicht irgendwie nochmal besonders berücksichtigt (1.2) was
218 dann irgendwie schwer ↑fällt ich hab das dann NUR gemacht dass ich eben auch RUMgegangen
219 bin und (.) ehm arbeitsaufträge eben auch nochmal wenn ich gemerkt hab da bestehen noch
220 ↑UNKlarheiten, dass=ich eben rumgegangen bin und dann auch nochmal °h konkret gesagt hab
221 hey was SAGT euch denn der arbeitsauftrag was ist denn da wirklich geMEINT? °hh ehm dass ich
222 DA eben noch mal son bisschen NACHgefragt HAB und auch ehm (1.0) schon antiziPIERT hat OK
223 wo könnten da vielleicht schwierigkeiten bei den arbeitsaufträgen bestehen oder bei den
224 aufträgen geneRELL, #00:10:12-1#

225 **IN:** hm_HM #00:10:12-9#

226 **NE:** und eh dann da eben nochmal (.) auf die schüler ZUgegangen bin
227 [<<all>oder auch wenn=ich gemerkt hab>]

228 **IN:** [hm_HM] #00:10:17-0#

229 **NE:** OK da HAT jemand schwierigkeiten (-) und=ich das halt dann man ler\ also (-) WEIß das ja dann

230 nach so=nem HALben [JAHR auch °h]

231 **IN:** [hehe] #00:10:22-5#

232 **NE:** dass man dann eben nochmal geZIELT geguckt hat JA hast du das denn verstanden oder gibst da

233 noch ne FRAGE? #00:10:26-5#

234 **IN:** hm_HM #00:10:26-9#

235 **NE:** ehm (---) das=is mir halt noch (--) ja das hab ich halt eben so geLEISTET das war so (.) das was in

236 dem RAHmen eben möglich war; #00:10:33-9#

237 **IN:** hm_HM #00:10:34-3#

238 **NE:** (1.0) ja (1.1) und eh (1.2) joah dann eh is das praxissemester halt so vorangeschritten (---) das

239 ehm (1.0) ja unterRIChten wurde ja auch dann am ende SCHON so=nen BISSchen mehr zur

240 routine aber trotzdem (-) is=es natürlich immer noch dauert es noch LANge in der vorbereitung

241 man merkt das ja selber, man hat auch einfach so HOhe ANsprüche an sich und ehm (.) will das

242 ja auch so ↑GUT machen, °h dass man !UN!glaublich viel zeit dafür braucht. [und und das]

243 **IN:** [HM_hm] #00:11:00-4#

244 **NE:** unglaublich lange auch dauert (---) ((schmatzt)) und eh das wurde am ende zwar ein bisschen

245 besser aber, man hat ja dann den ein oder anderen Kurs mehr übernommen sodass man

246 dadurch trotzdem wieder (.) °h die beLASTung hatte, #00:11:10-9#

247 **IN:** hm_hm #00:11:11-6#

248 **NE:** JA und eh dann (.) ging das praxissemester eigentlich auch ZIEMlich schnell rum also °h die zeit

249 verging SUPER schnell ich hab dann (.) mein studiu\ meine studienprojekte hab=ich RECHTzeitig

250 alle angesetzt, also in bildungswissenschaften mit dem forschungstagebuch <<all>das [lief]

251 **IN:** [hm_hm] #00:11:25-4#

252 **NE:** ja sowieso neben↑BEI> #00:11:26-3#

253 **IN:** hm_HM #00:11:26-8#

254 **NE:** und in BIO hab=ich das ganze RECHTzeitig angesetzt und war dann auch ganz früh damit

255 <<acc>durch das war schon mal gut> weil man doch am ende gemerkt hat, °h wie ehm ja (.) RAR

256 die zeit wurde weil einfach diese ganzen feiertage [kamen]

257 **IN:** [hm_hm] #00:11:36-9#

258 **NE:** und das ganze dann so !LÖCH!rig wurde und die schüler plötzlich auf DER exkursion waren und

259 auf DER exkursion waren °h sodass wirklich (--) Elnige wochen vor den ferien gar nicht mehr [so

260 richtig unterricht]

261 **IN:** [HM_hm] #00:11:45-7#

262 **NE:** <<p>stattgefunden hat.> °hh JA und ehm (1.2) ja dann so das praxissemester (.) zu beenden war

263 (.) für MICH war das wirklich so WEHMütig dass ich gedacht hab SCHADE #00:11:54-6#

264 **IN:** ((seufzt)) [hehe] #00:11:56-9#

265 **NE:** [°h jetzt ist es echt vorBEI: und] es hat mir !SUPER! viel spaß gemacht und man hat SO

266 TOLLe und so VIEle erfAHRungen gesammelt, °h <<acc>auch zum beispiel im hinblick auf die

267 unterrichtsbesuche dass man da jetzt> ehm (.) JA einfach schon mal erfahrungen HAT, [und]

268 **IN:** [HM_hm] #00:12:06-8#

269 **NE:** beim ersten unterrichtsbesuch im ref dann auch WEIß was einen in ETWA erwartet; °h ich hab

270 ganz viel tolles FEEDback von meinen menTOren bekommen was einen natürlich auch nochmal

271 beSTÄRKT und RÜCKenwind gibt °hh und bin dann JA also für mich hätten die ferien ruhig auch

272 ein bisschen später anfangen [<<smile voice> können> ((lacht))]
273 **IN:** (((lacht))) #00:12:22-4#
274 **NE:** ehm und ja dann jetzt so (.) im anschluss ans praxissemester bin ich dann halt schnell
275 durchgestartet mit dem was so kam=bei mir kam dann die bio prüfung eben auch sehr FRÜH
276 hatte ich dann schon parallel vorbereitet, #00:12:33-2#
277 **IN:** hm_hm #00:12:33-6#
278 **NE:** dann das bio studienprojekt hab ich schnell jetztz (.) schonmal bearbeitet °h (.) ich muss auch
279 sagen jetzt wo man die studienprojekte schreibt JA irgendwo ist es natürlich ein bisschen lästig
280 ABER,(---) also irgendwo findet man auch so ein bisschen FREUde daran also [ich hab jetzt in]
281 **IN:** [hm_HM] #00:12:45-7#
282 **NE:** beiden fächern so themen die mir eigentlich auch SPAß machen(-) und wo =ich ganz co\ also in
283 BIWI hab ichs noch nicht AUSgewertet aber in bio hab ich echt auch ganz COole sachen
284 rausgefunden da hab ich was zu ((nennt Thema der Studienprojekte)) gemacht und das war
285 <<smile voice>witzig zu sehen was da so geschrieben wird>[und was]
286 **IN:** [hm_hm] #00:13:00-3#
287 **NE:** die schüler da so sagen °h und eh das ist jetzt für mich GAR nicht so die exTREme belastung
288 natürlich kann man nicht hundert prozentig immer abspannen weil man das ganze irgendwie
289 immer noch im HINTERkopf hat, °h A:Ber irgendwie ist es auf ne (.) ja es ist ne belastung die man
290 gut AUShalten [kann]
291 **IN:** [hm_hm] #00:13:14-5#
292 **NE:** und=ich hab auch das gefühl dass ich das ganz gut beWÄLTigen kann, (.) sodass ich ja (.)
293 eigentlich sehr entSPANNT bin jetzt auch in den semester [FERien]
294 **IN:** [hm_HM] #00:13:21-6#
295 **NE:** und das gefühl hab es läuft zeitlich alles GUT ich krieg das auch gut in der ZEIT hin (---) ehm joa (-
296) das ist so (.) bis jetzt der stand; (((lacht))) #00:13:30-7#
297 **IN:** (((lacht)) (.) o↑ke:] (5.7)
298 **NV:** ((papierrascheln)) #00:13:36-5#
299 **IN:** ↑GUT ja ich hab mir n=bisschen mit geschrIE:ben, #00:13:38-3#
300 **NE:** ja_↑A #00:13:38-7#
301 **IN:** hehe ich GEH jetzt nochmal dran entlang und [fang einfach] [mal wieder vorne wieder AN]
302 **NE:** [JA] [JA!] #00:13:43-1#
303 **IN:** (--) ((schmatzt)) °h e::hm ja genau und zwar hast du ganz am anfang geSA:gt (.) du HAST e::h von
304 von e:hm (.) eh auch von kommilitoninnen oder von anderen leuten aus dem studium DURCHaus
305 im vorfeld von ÄNGsten und SORgen auch gehört, #00:13:58-9#
306 **NE:** JA #00:13:59-4#
307 **IN:** ehm kannst du dich da an eine situatION erinnern wo dir was von erZÄHLt wurde? #00:14:04-5#
308 **NE:** (1.2) ach da muss ich grad mal kurz überlegen (1.9) ehm ja das da saß ich in der vorlesung in der
309 chemie und ehm (---) hatte mich da mit einer unterHALten wo mit der ich dann festgestellt hab
310 das wir zusammen eben ins vps seminar gingen, °h und DIE erzählte mir dann auch das sie eben
311 ne gute FREUNDin hätte die das praxissemester als sehr belastend [empfunden hätte,]
312 **IN:** [HM_hm] #00:14:28-4#
313 **NE:** °h aufgrund e:hm der tatsache dass sie eben nebenbei auch noch ARbeiten würde und dass das

314 dann ZEITlich sehr aufwendig wäre, °h und eh dass sie auch das geFÜHL hatte dass sie eigentlich
315 die ganzen tage irgendwie nur so durchgearbeitet hatte das man überHAUPT nicht zur ruhe
316 gekommen ist GAR nichts anderes mehr geschafft hat, °h und eh dass das eben auch ne sehr
317 HOHE belastung für sie eben gewesen wäre, und die person ist allerdings glaub=ich auch noch
318 musste WEIter zur schule fahren das heißt [da kam dann auch noch]

319 **IN:** [HM_hm] #00:14:52-5#

320 **NE:** mal °h EINE belastung ja durch den weg dazu; °h und sonst is=es glaub=ich HÄUfig so gewesen
321 dass ich das eigentlich immer ÜBer ANdere erfahren hab also GAR nicht aus den [prim]

322 **IN:** [hm] #00:15:02-1#

323 **NE:** von (.) aus den primärquellen sondern IMMER <<f> JA: ich hab gehört und (.) ja viel propaganda
324 eben [dann auch viel>]

325 **IN:** [HM_hm] #00:15:08-1#

326 **NE:** mo\ ne es wird immer WEIter erzÄ:Hlt #00:15:09-9#

327 **IN:** HM_hm #00:15:10-3#

328 **NE:** sodass=ich glaub=ich (-- konkrE:t (.) in dem moment gar nich ne negative erFAHrung von
329 jemanden gehört hab der da wirklich WAR sondern immer mir das ganze nur berIChtet wurde,
330 °h anders war das dann bei den POSitiven erfahrungen das hab ich ja dann (.) eins zu eins
331 [im vps]

332 **IN:** [hm_HM] #00:15:24-7#

333 **NE:** seminar erfahren. #00:15:25-6#

334 **IN:** ahja das stimmt hm_HM genau (1.3) genau du ka\ äh kamst dann nämlich auch direkt zu den vps
335 seminaren [<<smile voice> da wäre jetzt quasi die nächste frAge>]

336 **NE:** [<<smile voice> ja ja >]

337 **IN:** dass du DA tatsächlich auch nochmal bisschen genauer erzählst (.) wie das da war auch als die
338 berichtet haben oder grundsätzlich

339 **NE:** !JA! also wir hatten ehm (-- eben ZWEImal studentinnen eingeladen und studenten einmal im
340 rahmen (-- da haben wir ge\ also geübt die methode interview [zu führen]

341 **IN:** [hm_hm] #00:15:50-9#

342 **NE:** und haben eben dann auch EINE praxissemesterstudentin (.) °hh interviewt die uns dann ganz
343 detailliert geschildert hat wie eben IHR [PRAxisemester ab]

344 **IN:** [hm_hm] #00:15:55-3#

345 **NE:** gelaufen ist; °hh und die uns eben auch beruhigen konnte so im hinblick auf <<immitierend> JA
346 ich arbeite auch noch parallel und man schafft das ganz ↑GUT>°h die uns dann auch den tipp
347 gegeben hat (.) man darf eben auch nicht zu ALlem JA sagen man muss eben auch mal NEIN
348 sagen können das war auch der TEnor bei den anderen °h studenten die dann zu uns KAmen (.)
349 dass man eben (.) lieber bisschen weniger aber dafür intensiv macht und sich dafür ganz VIEL
350 mühe gibt; °hh und auch einfach die STUdienprojekte natürlich nicht aus dem ↑BLICK verliert
351 dass man da auch schon IM (.) verlauf des praxissemesters so=nen BISSCHEN was zu machen
352 kann. (-) aber die hatte ja war ganz ganz POSitiv darauf eingestellt meinte man kann einfach
353 super viel erFAHrungen sammeln (.) man kann sich AUSprobieren; °h und SIE hat halt eben auch
354 von vielen leuten gehört die halt (.) GUte erfahrungen mit den schulen gemacht haben die GUte
355 betreuer hatten die auch viel materIAl schon [sammeln konnten, °h]

356 **IN:** [hm_hm] #00:16:38-3#

357 **NE:** was ja auch (.) sehr POSITIV ist im hinblick auf dann die weiteren schritte der ausbildung °h und

358 DANN hatten wir eben noch ehm WEItere studenTEN und studentinnen die dann eben im zuge

359 des FORschungstagebuchs [nochMAL zu uns gekommen,]

360 **IN:** [hm_HM] #00:16:49-9#

361 **NE:** sind °h das da warst du ja auch dabei, [<<acc>ja die ham=uns>]

362 **IN:** [hehe] #00:16:59-6#

363 **NE:** dann eben auch nochmal erzählt °h (.) wie ehm das mit dem ↑FORSchungstagebuch im

364 praxissemester läuft ham=uns aber noch darüber hinAUS wir haben dann auch FRAGen gestellt

365 °h AUCh eh nochmal zum praxissemester berichtet wir waren da alle ganz WISSbegierig, [und]

366 **IN:** [hehe] #00:17:04-3#

367 **NE:** haben uns das dann auch nochmal von DEnen schildern lassen wie war das mit der beLASTung

368 was gibst noch so für TIPPS und die haben eben auch gesa:gt °h auch mal NEIN sagen können

369 sich nicht (.) zu sehr VOLLladen VIEL AUSprobieren (.) mitnehmen was eben gE:hat °h und ehm

370 haben alle ne sehr POSITIVE einstellung irgendwie zum praxis[semester]

371 **IN:** [hm_HM] #00:17:20-7#

372 **NE:** gehabt und haben gesagt ja KLAR es gibt auch mal tage da ist man dann (.) geschafft aber es

373 lohnt [↑SICH]

374 **IN:** [hm_hm] #00:17:25-2#

375 **NE:** und (.) man (.) sammelt total viele erFAHRungen und °h EIGentlich kann man danach ein

376 positives fazit ziehen und (.) das kann ich ja jetzt genauso [bestätigen ((lacht))] #00:17:32-8#

377 **IN:** (((lacht)) ok) gut (.) ((seufzt)) °hh

378 ja (.) dann hast du dieses große thema der WAHL die WAHL der schule an[gesprochen]

379 **NE:** [JA_A] #00:17:39-4#

380 **IN:** °hh e:hm und eh ja kannst du DA einfach auch nochmal n=bisschen genauer

381 [<<dim>erzÄHLen einfach>] #00:17:44-5#

382 **NE:** [<<f>JA> also ich HAB dann] ehm die (.) ja es ging dann LOS mit der INFOveranstaltung von der

383 ((Universität)) und °h solche verANstaltung (.) ((stöhnt)) JA würd=ich sagen SCHAFFen auch

384 immer ein bisschen ↑PANik also die ((Uni)) <<smile voice> erzeugt DA immer so eine stimmung>

385 das alles jetzt GANZ kompli↑ZIERT IST, [alles ganz un]

386 **IN:** [oKAY?]

387 **NE:** wahrscheinlich eh ↑SCHWIErig und das man ganz viel beACHTEN weil man sonst direkt vom

388 praxissemester AUSgeschlossen [wird °hh]

389 **IN:** [okAY hm_hm] #00:18:04-0#

390 **NE:** letztendlich <<smile voice>is=es überHAUpt nicht so dramATisch> °h (--) es=is ja SO bei dem

391 wahlverfahren das man eben: (-) JA man muss FÜNF WÜNsche angeben und die st\ eh uni is ja

392 den zfsL standorten ((Studienort und Ort 2)) [zugetei:lt]

393 **IN:** [hm_hm] #00:18:15-8#

394 **NE:** °h und DAMit eben auch den SCHULen die diesen zfsL standorten ZUgeteilt sind;°h und=man

395 musste dann so eine waage erfüllen, (---) die schulen die natürlich sehr zentrAL in ((Studienort))

396 lagen gaben quasi MINus punkte minus fünf war sozusagen das °h die größte anzahl an

397 MINUSpunkten und plus fünf natürlich die größte anzahl an [↑PLUSpunkten,]

398 **IN:** [hm_hm] #00:18:33-8#

399 **NE:** °hh und das eh die ganzen schulen waren eben in so kategorien vom punkt eh hauptbahnhof
400 ((Studienort)) aus an EINgetei:lt, in fünf kategorIEN und man musste dann eben SO wählen dass
401 diese WAAge am ende auf ↓NULL stand. #00:18:45-2#

402 **IN:** ah ok #00:18:46-1#

403 **NE:** also ne wenn man dann=ne ((Studienort)) schule mit minus fünf hatte <<all>musste man gucken
404 das man das irgendwie mit einer schule> die sehr weit außerhalb liegt wieder AUS↑glich,
405 [man konnte dann]

406 **IN:** [hm_hm] #00:18:53-8#

407 **NE:** <<all>aber in den kategorien frei wählen also man musste nicht fünf vier drei zwei eins durch
408 wählen sondern man konnte auch vier> VIER und dann irgendwie dafür drei zwei zwei
409 [oder so WÄHlen,]

410 **IN:** [hm_hm] #00:19:00-5#

411 **NE:** °hh (-) ehm (.) ich erinner mich da an diese phase schon zurück dass alles SE:HR (.) ehm (--) sich
412 SEHR damit beschäftigt haben und sich auch SEHR verrückt gemacht haben [man hat]

413 **IN:** [HM_hm] #00:19:08-5#

414 **NE:** irgendwie versucht zu überLEGen °h WIE man geschickt wählen ↑kANN was glaub=ich letzt
415 endlich unMÖglich ist weil man ja gar nicht weiß was die ANderen machen und davon hängt es
416 letztendlich[↑AB]

417 **IN:** [ja_a] #00:19:16-6#

418 **NE:** °hh (---) und ehm (.) ja diese diese WAHLphase war irgendwie auch schon mit STRESS verbunden;
419 ich eh (.) ehm <<all> kann=mich da so gut dran erinnern ich war da grad im UR↑LAUB> und (---)
420 dann ehm war der STICHTag an dem man (.) LOSlegen konnte °h ja dann wollt=ich=mich
421 ANmelden mit meinem benutzernamen und passwort und dann (.) kam die ganze zeit nur dass
422 das nicht funktionIERT [da hab ich schon gedacht <<lachend>oh mein GOTT>]

423 **IN:** [[[hehe]]) #00:19:36-7#

424 **NE:** °h bis ich dann herausgefunden hab es das !UR!sprüngleiche passwort ist was=ich
425 [das !ER!ste mal zugeteilt bekommen hab]

426 **IN:** [a:::hh] #00:19:42-2#

427 **NE:** mit meiner semesterbescheiniGUNG °h da musste ich ganz groß rumf\ ehm telefonieren und
428 tausend leute irgendwie in bewegung setzen damit ICH wusste nicht genau °h !WO! dieses
429 PASS[wort <<smile voice>liegt>]

430 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:19:51-6#

431 **NE:** weil ich nich wusste ob ((Studienort)) ((Heimatort) oder ((Ort 3)) und da hab=ich alle möglichen
432 leute verrückt ge↑MACHT #00:19:55-4#

433 **IN:** hehe #00:19:55-8#

434 **NE:** <<smile voice> bis ich das dann mal hatte> ja dann hab ich geWÄHLT dabei hab ich glaub ich
435 AUCH alle möglichen leute um mich herum verrückt gemacht,<<all>weil=ich da überlegt hab ja
436 wähl ich lieber> DIE schule oder DIE oder kombinier ich SO oder SO,°hh und dann hab ich ehm
437 irgendwann auch nochmal was geTAUSCHT weil <<all> dann die andere meinten> <<imitierend>
438 JA da hab ich jetzt gehört dass das schon so !VIELE! haben,> und so: °h man versucht sich ja dann
439 auch so am stimmungsbild obwohl natürlich fünf aussagen auch kein stimmungsbild sind zu

440 orientIEREN,°hh und ehm das war schon irgendwie ne (.) STRESSige phase und ich war dann
 441 FROH als diese (.) frist abgelaufen [is und]
 442 **IN:** [hm_hm]
 443 **NE:** sich alle erstmal NICHT mehr darüber [unterhalten haben weil]
 444 **IN:** [hehe] #00:20:25-0#
 445 **NE:** überall in den BAHnen nur noch hörte man <<f, imitiert> JA und ich wähle DAS auf die EINS und
 446 DAS auf die ↑ZWEI> und man dachte nur so och BITTE nennt m\ nich meine [<<smile voice>
 447 schule und so> °h]
 448 **IN:** [((lacht))] #00:20:33-4#
 449 **NE:** und eh das war dann SCHÖN als es vorbei war ich glaub das war für ALLE sehr schön dass es dann
 450 vorBEI war und dann war natürlich groß die <<dim>FREUde als dann im dezember die ergebnisse
 451 > [kamen °h]
 452 **IN:** [hm_hm] #00:20:42-6#
 453 **NE:** und wirklich !GANZ! GANZ viele ihren ERST und auch ZWEIT [wunsch bekommen haben und die]
 454 #00:20:45-9#
 455 **IN:** [ah gut] hm_hm #00:20:46-2#
 456 **NE:** ganze SORge dann doch [eher <<smile voice> unbegründet WAR>](((lacht)) ja) #00:20:50-9#
 457 **IN:** [hehe] [super ((lacht))((stimmhaftes einatmen)) °h sehr
 458 schön (-) genAU <<lachend> und dann hast du eben gesagt du bist dann entSPANNT
 459 geSTARTet>,°h e:hm am ersten tag warst du ein bisschen KRANK deswegen wars KEIN GANZ
 460 glücklicher [tag so hast]
 461 **NE:** [ja] #00:21:01-0#
 462 **IN:** dus formuliert kannst du vielleicht einfach berRICHTen? [wie dein erster tag war?] #00:21:04-5#
 463 **NE:** [ja: also (.) das] das war halt SO
 464 ich ehm hab mich total geFREUT und dann kam ich irgendwie sonntags abends von zuhause nach
 465 (Studienort) und dacht so <<imitierend> ↑hm du hast aber einen heißen kopf?> #00:21:13-9#
 466 **IN:** hehe #00:21:14-8#
 467 **NE:** und eh dann eh ja hab=ich schon hat=ich nachts schüttelfrost und hab schon überlegt (.) ja, (---)
 468 sagst du jetzt irgendwie AB? [meldest du dich KRANK?]
 469 **IN:** [hm_hm] #00:21:22-7#
 470 **NE:** ist aber am ersten tag auch TOTAL un[günstig,]
 471 **IN:** [hm_hm] #00:21:26-1#
 472 **NE:** und DANN hab=ich mich einfach aufgerafft hab gedacht komm geh HIN das ist sonst total BLÖD
 473 und dann °h hatten wir am ERsten tag also die schüler selbst hatten ↑FREI #00:21:33-7#
 474 **IN:** hm_hm #00:21:34-5#
 475 **NE:** da war ne ↑LEHRerfortbildung und dann kamen wir da erstmal AN und eh haben Direkt erstmal
 476 an dieser fortbildung TEILgenommen das heißt wir haben uns erstmal einen VORtrag angehört
 477 <<p>da konnt=ich mich dann noch so=nen> <<smile voice> bisschen entspannen>°hh und eh
 478 dann ehm (.) im ANschluss an den vortrag HABen wi:r (---) uns dann mit der
 479 AUSbildungsbeauftragten getroffen wobei das eigentlich nicht DIE war die für uns selbst
 480 [ZUständig war,]
 481 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:21:55-1#

482 **NE:** sondern UNSer ausbildungsbeauftragter war KRANK das war sehr un [günstig <<all>er hatte uns
483 zwei tage vorher geschrieben dass er eben KRANK is]

484 **IN:** [ah okay (-) ah] #00:22:00-2#

485 **NE:** °hh und (.) die WUSste (-) zwar wer uns (.) betrEUT also wer unsere mentoren sind aber so GANZ
486 genau kannte sie eben die vorgaben nicht weil sie sich mehr mit den referenDAREN
487 beschäf[tigt HAT,]

488 **IN:** [hm_hm] #00:22:09-0#

489 **NE:** °hh ((schmatzt)) e:hm ja und dann haben wir eben die ehm (.) Mentoren ZUgeteilt bekommen (--
490) und haben uns eben dann auch mit den mentoren getr↑OFFEN, #00:22:16-4#

491 **IN:** hm_hm #00:22:17-1#

492 **NE:** und DIE haben dann<<all> entweder mit uns den stundeplan er↑STELLT oder jetzt wie bei mir
493 hatten die den eben sich schon [↑VORher überlegt> was ich ganz SCHÖN fand]

494 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:22:22-0#

495 **NE:** weil die sich eben auch (.) geDANKEN gemacht hatten das ganz (.) toll zu↑SAMmengestellt
496 hatten °h ja da hat man sich so ein bisschen AUSgestauscht ich hab dann eben nochmal erklärt
497 so im schnelldurchlauf <<smile voice>praxissemester was ist das eigentlich?> #00:22:31-4#

498 **IN:** hehehe #00:22:32-0#

499 **NE:** <<f>WAS muss ich da jetzt so ↑LEISTEN weil die eben NICH so bescheid wussten> (---) und dann
500 hab= ich halt nochmal kurz erklärt was ich eigentlich so machen muss, [dass]

501 **IN:** [hm_hm] #00:22:40-8#

502 **NE:** wär vielleicht SCHÖN gewesen wenn die das gewusst [HÄTTEN; °h]

503 **IN:** [hm_hm] #00:22:43-2#

504 **NE:** weil man dann auch so denkt (.) ↑JA(-) also die die <<imitierend> AH du musst noch
505 unterRIChten> wo ich so denke <<f>JA ich muss <<smile voice>FÜNfzig STUNDEN
506 unterrichten>> #00:22:48-7#

507 **IN:** ((lacht)) #00:22:49-9#

508 **NE:** und ehm da HÄTT ich mir eigentlich auch (-) geWÜNSCHT dass der (-) AUSbildungsbeauftragte
509 der an dem tag krank war und sich dann irgendwie noch mal später mit UNS zusammengesetzt
510 HÄTTE,°hhh ehm hat er irgendwie !NIE! gemacht aber ehm <<all> das wär vielleicht nochmal
511 schön gewesen wenn er nochmal alles so (.) KURZ koordiniert hätte oder auch nochmal den
512 Lehrern kurz gesagt hätte> was jetzt [eigentlich die punkte sind,] #00:23:06-9#

513 **IN:** [hm_hm] hm_hm #00:23:07-6#

514 **NE:** JA aber das war TROTZdem die (.) die mentoren waren total NETT ich=hab mich da sofort
515 WOHLgeföhlt deshalb war der (.) start dann also doch sehr angenehm; #00:23:14-8#

516 **IN:** hm_hm #00:23:15-3#

517 **NE:** und dann sind wir mit denen noch in so einer ARBEITSphase [gegangen]

518 **IN:** [hm_hm] #00:23:18-0#

519 **NE:** und dann wars ja war der erste tag auch schon vorbei also es war eher so bisschen
520 organisa↑TORisch[es]

521 **IN:** [hm_hm] #00:23:22-7#

522 **NE:** und dann sind wir am ehm (.) ZWEiten tag das war dann der MITTwoch bin=ich dann direkt mit
523 meiner mentorin in den unterricht [gestartet.] #00:23:28-8#

524 **IN:** [hm_HM]<<pp>ok >(---) °hh und kannst du DA eh also du
525 hast eben auch gesagt du hattest MEHRere ansprechpartner und irgendwie auch verschiedene
526 menTOren da:nn, #00:23:37-5#

527 **NE:** GENAU #00:23:37-8#

528 **IN:** kannst du von DENen EINFach nochma nen=bisschen er[ZÄHlen?]
529 **NE:** [!JA_A!] #00:23:40-1#

530 **IN:** was du mit denen so (-) gemacht hast? #00:23:41-6#

531 **NE:** <<f> ALSO ich hatte eben zwei ↑HAUPTmento:ren [einmal]
532 **IN:** [hm_HM] #00:23:44-0#

533 **NE:** für bio und einmal dann für chem ↑IE°h und ehm die (.) meine BIOmentorin hatte selbst eben
534 auch nur einen BIOkurs weshalb sie gesagt hat JA dann geb=ich dir natürlich auch noch ANDere
535 biolehrerinnen [an die hand,]

536 **IN:** [hm_hm] #00:23:54-3#

537 **NE:** °hh ehm dann hatte ich eben noch zwei WEITERE <<all>wo ich dann nochma einmal war da war
538 ich in der> !NEUN! und bei der anderen war ich in der SECHS; °hh und ehm in chemie war=ich
539 eben mit meinem mentor in ZWEI unterschiedlichen kursen und der hat mir auch noch=nen (.)
540 ANDeren ehm ja lehrer an die hand gegeben bei dem ich AUCH noch mit[gegangen bin]

541 **IN:** [hm_HM] #00:24:09-5#

542 **NE:** °hh und ehm diese ganzen LEHRer mit denen ich mitgegangen bin waren eigentlich SCHON also
543 SEHR !UN!terschiedlich, °h ich hatte E:ben (.) eh ja JÜNgere und ÄLTere dabeI!(!) also hatte so
544 die paLETTE (.) ich=hab zum beispiel eh ehm im chemie unterricht hatt=ich (.) EINen lehrer der (.)
545 KURZ vor der pensionIERung steht, <<p>also=ich=glaube der hat jetzt noch ein schul>JAHR das
546 HAT man dem unterricht !SEHR! angene:rrkt also er hat dann auch zugegeben <<imitierend> JA
547 HM ((schmatz)) das lief heut NICH so gut> °hh zwischendurch gab es dann einfach mal fünfzehn
548 minuten PAUse mitten in in der stunde zum quatschen weil man muss ja DOCH nochmal was
549 vorbereiten was irgendwie nicht so gut gekLAPPT hat und man hat sich das ja VORHER noch
550 nicht angeguckt,°h das war so das Elne EXTREM aber ehm (---) dann hat ich auch das andere
551 gesehen (---) und eh hab da eigentlich ganz UNterschiedliche LEHRrertypen auch
552 kennengelernt,und hab eben auch gesehen (.) dass man <<all> JA das unterschiedliche
553 lehrertypen auch mit UNterschiedlichen strategien erFOLGreich> [sind das]

554 **IN:** [hm_hm] #00:25:00-8#

555 **NE:** gibt ja eben nicht das Elne rezept das hängt ja auch ganz stark von der perSON ab °hh und HAB
556 EBEn auch sehr viel sehr viele MÖGlichkeiten gehabt selbst zu unterrichten das heißt [ich hab
557 nen teil auch]

558 **IN:** [hm_hm] #00:25:09-3#

559 **NE:** hospi↑TIERT aber hab eben auch sehr viel SELBST unterrichtet (---) und ehm ja hab mich
560 eigentlich SCHON (-) auch ja der eine lehrer da (-- der jetzt kurz vor der rente steht der (--)
561 sag=ich mal <<smile voice> wusste mit mir nicht ganz so viel anzufangen> #00:25:21-6#

562 **IN:** hehe #00:25:22-0#

563 **NE:** da hab ich sehr viel hospiTIERT und hab nur BISschen was übernommen,(---) A:ber °hh die
564 anderen haben mich eben total gut EINgebunden haben auch im anschluss mit mir NOTEN
565 gemacht [haben sich mit]

566 **IN:** [hm_HM] #00:25:30-4#

567 **NE:** mir HINGesetzt dann °h mit der EINen mentorin hab=ich KlauSU die korrektur von klausuren auch
568 du:rchgespröchen °hh und ehm (.) hab da auch das gefühl gehabt dass die mich SCHON gut
569 unter↑stützt [haben,]

570 **IN:** [hm_HM] #00:25:39-9#

571 **NE:** mit meinem chemie mentor hab ich den unterricht eben auch immer wirklich (.) zuSAMMEN
572 geplant [das heißt wir ham=uns]

573 **IN:** [hm_hm] #00:25:44-1#

574 **NE:** jede woche HINGesetzt und haben gesagt okay wie gehts ↑WEITer und haben uns eben
575 AUSgetauscht °h (--) und dann hat jeder so ein bisschen material VORbereitet, und dann haben
576 wir das eben für den unterricht geNUTZT °h (--) und in bio hab ich mir halt schon ↑SELBER
577 gedanken gemacht [dann hab=ich]

578 **IN:** [hm_HM] #00:25:55-9#

579 **NE:** das eben immer in ↑RÜCKsprache mit den ehm mentoren durchgeführt und die haben mir dann
580 eben auch TIPPS gegeben <<all>oder gesagt> HEY da hab ich nochma ein> GUTES arbeitsblatt an
581 der stelle; °h (--) aber da war ich schon ehm (.) ja MEHR auf MICH gestellt als [zum beispiel]

582 **IN:** [hm_HM] #00:26:07-6#

583 **NE:** <<dim>jetzt in chemie;> #00:26:08-3#

584 **IN:** hm_HM <<p>okay> (3.4) und ehm HAST du da Eine konkrete situatION oder sowas ↑vielleicht
585 wo du wo du irgendwie sagst ach da is was besonders GUT gelungen oder auch besonders °hhh
586 vielleicht SCHLECHT [gelungen <<smile voice> oder so ähnlich?>] #00:26:23-4#

587 **NE:** [JA also bei ehm bei meinem] <<f>chemIE mentor erinner ich mich zum
588 beispiel daran> °hh der hat am ANfang (.) immer wenn wir dann unterricht gePLANT HA:ben
589 mussten wir das immer DURCHspielen, #00:26:32-2#

590 **IN:** hm_hm #00:26:32-6#

591 **NE:** also da musste ich immer GANZ konkret formulIE:ren °h wie wir denn jetzt VORgehen wollen
592 und also wie ich das GENAU vor der klasse mache und dann hab=ich das nich nur EINmal machen
593 müssen sondern zwei drei vier und FÜNFMal, °hh <<all>und irgendwann hab=ich auch so
594 gedacht> JA: (1,0) ich fands irgendwie ein bisschen NERvig also KLAR es ist wichtig dass man auch
595 weiß wie man ÜBerleitet, [weil=ich]

596 **IN:** [hm_hm] #00:26:49-5#

597 **NE:** find man KANN das auch einfach nich so STARR planen weil [es kommt]

598 **IN:** [hm_hm] #00:26:52-4#

599 **NE:** ja auch SO sehr auf die SCHÜLeraussagen an °hh und=ich ↑GLAUB ich kann das ganz gut so auf
600 SCHÜler einzugehen und auch die AUSSagen für den weiteren verlauf meines unterrichts auch
601 GANZ sponTA:N zu nutzen und [zu sagen ↑HEY ich]

602 **IN:** [hm_hm] #00:27:02-2#

603 **NE:** geh jetzt doch mal DEN WEG, [°h weil]

604 **IN:** [hm_hm] #00:27:04-0#

605 **NE:** das irgendwie ne total GUTE AUSSage is und deshalb °h bin ich nich so GANZ der fan davon dass
606 man das jetzt alles so ganz STARR irgendwie:, °h ja immer DURCHgeht ich könnte mir vorstellen
607 dass das irgendwie auch in seiner biograFIE so=nen bisschen begründet [is dass er das]

608 **IN:** [<<smile voice>
609 hm_HM>] #00:27:14-8#
610 **NE:** vielleicht DAMals auch gemacht hat, #00:27:16-0#
611 **IN:** hm_HM #00:27:16-6#
612 **NE:** weil er mir SELber auch mal gesagt hat das !IHM! sowas früher immer schwer gefallen ist,
613 [<<all> und deshalb vermut=ich>]
614 **IN:** [hm_hm] #00:27:20-5#
615 **NE:** mal dass das so eine (.) TECHnik war die ER vielleicht mal #00:27:22-8#
616 **IN:** hm_HM [hm_hm hm_hm]
617 **NE:** [von mit lehrern geMACHT hat,] #00:27:24-9#
618 **IN:** hm_hm #00:27:25-3#
619 **NE:** ehm das hat mich dann IRGendwann (.) ja irgendwie mal so=nen BISSchen genervt manchmal, °h
620 <<all> weil=ich so gedacht hat> AH ich würds auch gern so ein BISSchen sponTAN [machen,]
621 **IN:** [hm_hm] #00:27:32-6#
622 **NE:** °h ((schmatzt)) A:BER <<all>es gab dann auch immer=wieder vorbereitungssituationen die waren
623 halt> total LUSTig und ehm°h waren auch total ANgenehm aber das war so ne sache da hab=ich
624 gedacht oKE::°h und eh was ich bei IHM auch manchmal bisschen schwierig fand,(-) sein (.)
625 <<zögernd>feedback> war sehr UNdurchsichtig also jetzt nicht nur MIR gegenüber sondern auch
626 den SCHÜlern gegenüber [also so im unterricht,]
627 **IN:** [hm_hm] #00:27:50-4#
628 **NE:** °hh so ne reaktION auf ne schüleraussage war bei ihm manchma !TOT!al schwer zu deuten also
629 #00:27:55-4#
630 **IN:** (.) hm_hm #00:27:56-1#
631 **NE:** <<fragend>findet er das jetzt ↑gu:t war das jetzt ↑richtig> war das jetzt ↑falsch also °hh und
632 genau das hatt=ICH manchmal AUCh so im anschluss [<<all>an=den=unterricht>]
633 **IN:** [hm_hm] #00:28:02-3#
634 **NE:** dass=ich so gedacht hab JA oKE::°h und was soll mir das jetzt SAgen? [also das]
635 **IN:** [HM_hm] #00:28:05-7#
636 **NE:** war, °h (.) JA (-) DA (-) weiß=ich nich ob wir DA so=nen bisschen aneinander vorBEI ge[sprochen
637 haben]
638 **IN:** [oke] #00:28:10-6#
639 **NE:** manchmal oder so also ich bin mit ihm ↑SUpEr gut kla:r gekommen und hatte auch ehm da viel
640 ↑SPaß in der vorbereitung aber das waren immer so punkte wo ich dann gesagt habe ja. (-
641)↓gut (.) das=is dann nen bisschen (1.0) UNangenehm.
642 **IN:** hm_hm #00:28:22-1#
643 **NE:** und ehm meine ↑BIOMentorin (--)) ((schmatzt)) das eh war eigentlich total SUpEr also die hat
644 mir viel freie hand auch gegeben und hat auch gesagt Nadine MACH das (.) probier dich AUS °h
645 hat eben auch gemerkt dass SIE mir die zügel aber auch in die hand geben KANN dass das also
646 auf FRUCHTbaren BODen fällt,°h und DA wars immer ganz SCHÖN eigentlich wir ehm also ich hab
647 immer MITTwochs unterrichtet und sie FREItags weil ich ja freitags in der Uni war;°h und das hat
648 TROTZdem total super ge↑KLAPPTalso dieser übergang war immer sehr harmONisch also wir
649 haben uns da,°h irgendwie kurz ausgetauscht ABER wussten irgendwie ganz gut auch was der

650 andere so macht und °h hatten da auch zum teil sehr ÄHNLiche Ansichten [<<all>wie wir das<>]

651 **IN:** [hm_hm] #00:28:56-6#

652 **NE:** das so AUFziehen, [wollen]

653 **IN:** [hm_hm] #00:28:57-5#

654 **NE:** °h und eh das war immer schön zu sehen dass das so ein FLIEgender wechsel war der aber

655 TOTA:L ineinander gegriffen hat und man konnte super, °h auf dem AUFbauen was man eben (.)

656 JA wusste was der andere gemacht hat das hat immer gut funktionIERT, #00:29:09-4#

657 **IN:** hm_hm #00:29:10-0#

658 **NE:** und eh da hat die kooperation mit ihr toTAL gut funktioniert also das=is was was ich auf jeden

659 fall°h SEHR POSitiv in erinnerung[habe.] #00:29:17-2#

660 **IN:** [hm_hm] hm_hm (--<<p>schön> hm_hm (1.2) dann hast du

661 EBen e::h bist <<all> dann hast du eben gesagt O↑KE du bist dann halt schnell eh recht schnell

662 ins unter>↑RICHTen auch geKOMmen und dann hast du diese °h von dieser EINen klasse erzählt

663 wo eben diese °h ZWEI schüler [waren]

664 **NE:** [JA] #00:29:31-9#

665 **IN:** die noch in der ehm (.) integratIOnSkLasse warn und hast zum beispiel auch beschRIEben

666 irgendwie dass auch die LEHRrerin da häufig nich genau wuss[te:]

667 **NE:** [ja] #00:29:38-6#

668 **IN:** °hh ((schmatzt)) ehm WIE sie damit umgehen soll (.) ehm kannst du DA vielleicht nochMAL nen

669 BISschen genauer erzählen? oder vielleicht konkrete SituatIOnEN oder irgendwas °hh e::hm

670 #00:29:48-6#

671 **NE:** JA_a °h also ich hatte halt eben die lehrerin dann (-) ganz konkret ge↑FRAGT weil=ich ja jetzt

672 auch PLANen wollte? #00:29:54-8#

673 **IN:** hm_HM #00:29:55-5#

674 **NE:** und ehm (-) dann hatte sie eben auch gesagt oKE (.) sie (.) weiß eigentlich AUCh nicht wie sie

675 damit [UMgehen soll?]

676 **IN:** [HM_hm] #00:30:01-5#

677 **NE:** (--<<p>hh und eh sie hatten also der eine schüler saß auch immer (.) VORne der hatte auch einen

678 festen PLATZ, also (.) <<all>ich=weiß=nich> ob das vielleicht auch (--<<all>ob die das gemacht

679 hatten damit er eben bisschen mehr TEILnehmen [kann und=nich]

680 **IN:** [hm_hm] #00:30:11-7#

681 **NE:** irgendwo in der ecke, °h hinten verloren ist>=aber bei dem ZWEIten schüler <<all>war das auch

682 immer so der kam eben> das war sehr unBeRECHENbar zum teil °h der kam dann ehm oft auch

683 erst in der VIERTen stunde, [was natürlich]

684 **IN:** [hm_hm] #00:30:20-5#

685 **NE:** für den unterricht DOO:F war=weil [das war ne]

686 **IN:** [hm_hm] #00:30:22-1#

687 **NE:** doppelstunde also [die hatten]

688 **IN:** [HM_hm] #00:30:23-1#

689 **NE:** immer nur EINmal die woche ↑BIO °h und dann eben diese neunzig minuten #00:30:26-5#

690 **IN:** hm_hm #00:30:27-0#

691 **NE:** und ehm (-) ja der KAM dann (.) da REIN wenn natürlich das ganze sowieso schon voll in FAHRT

692 war was (.) das ganze ja nochmal (.) [erschwert]

693 **IN:** [hm_hm] #00:30:33-8#

694 **NE:** hat um dann überHAUPT reinzukommen, °h und <<hoch> DER hatte irgendwie auch NICH mal

695 einen RIChtig festen sitzplatz> aber der war auch nicht jede woche da also °h [die]

696 **IN:** [hm_HM] #00:30:39-9#

697 **NE:** der erschien auch NICH so regelmäßig [zum unterricht,]

698 **IN:** [hm_hm] #00:30:42-0#

699 **NE:** °h und ehm (---) <<hoch>DE:R (-) ja setzte sich dann sowieso immer IRGendwo da↑ZU:> und

700 man hat <<all>ich hab dann immer gesagt> o↑KE: wir haben bis jetzt das und das gemacht und

701 hier kriegst du noch mal ein ARbeitsblatt, °h und eh dann (.) ging eben auch DA ganz schnell das

702 (.) quatschen lo:s <<rall>irgendwie in der gruppe (-- JA> aber auch über alle möglichen anderen

703 [themen,] #00:30:59-4#

704 **IN:** [hm_hm] hm_hm #00:31:00-3#

705 **NE:** u:nd ehm (---) das war dann (.) ja da wusste ich dann auch nich so ganz <<acc> was=ich machen

706 sollte ich bin da immer hingegangen und gesagt> JA vielleicht versucht ihr jetzt hier nochmal

707 ↑WEIter zu arbeiten, °h und eh hab dann eben auch angeboten wenn er irgendwie <<len>

708 FRAGen hätte oder irgendwie HILFE bräuchte dass ich ihm (.) dann HELfen KÖNnte,> #00:31:14-

709 4#

710 **IN:** HM_hm #00:31:15-3#

711 **NE:** aber da ist dann nicht so viel pas↑siert also die ehm saßen eben dann da und (--) haben sich

712 dann zum teil auch miteinANDER unterhalten, #00:31:22-9#

713 **IN:** hm_hm #00:31:23-8#

714 **NE:** ehm (-) ABer dann zum teil nich mehr auf deutsch sondern dann[auf ihrer]

715 **IN:** [HM_hm] #00:31:27-2#

716 **NE:** ah eh herkunfts mit [äh ihrer]

717 **IN:** [hm_hm] #00:31:28-6#

718 **NE:** herkunftssprache, °h <<f>und haben sich dann auch (.) so=nen bisschen RAUSgezogen>

719 [und ich hab eben auch]

720 **IN:** [hm_HM] #00:31:32-3#

721 **NE:** GANZ oft beobachtet °h dass die eh gesa:gt haben JA (.) wir müssen mal kurz raus oder einer

722 <<all>halt gesagt hat> ja ich muss mal kurz raus, °h und ehm (.) dann (--) <<all>kannt=ich auch

723 von der lehrerin halt gesagt ja ja> ist oKE und ehm (--)°h ich hab das dann im an und anderem

724 unterricht mal geSEHEN wie der da so über den SCHULhof schlenderte also ich glaube dass der

725 dann AUCh in meinem unterricht also dass die=sich manchmal einfach auch RAUSgezogen

726 [haben und das]

727 **IN:** [HM_hm] #00:31:54-3#

728 **NE:** DAUerte dann auch °h zehn FÜNfzehn minuten bis die wieder [da waren] #00:31:57-7#

729 **IN:** [HM_hm] HM_hm #00:31:58-3#

730 **NE:** ALSO (1.0) JA (.) wahrscheinlich war dann der un\ natürlich am unterricht haben sie nich so

731 richtig teil[genommen irgendwann]

732 **IN:** [HM_hm] #00:32:03-6#

733 **NE:** wurd das warscheinlich auch LANGweilig wenn dann die gruppen auch wirklich geARbeitet

734 hatten, #00:32:06-9#

735 **IN:** HM_hm #00:32:07-5#

736 **NE:** und eh (.) die haben sich dann auch zum teil wirklich aus dem unterricht RAUS gezo:gen und (.)

737 <<dim, sanfter>ich weiß nicht ob sie dann auf dem schulhof sa:ßen> oder so, [<<all>die haben

738 halt immer gesagt>]

739 **IN:** [hm_hm] #00:32:14-9#

740 **NE:** sie gehen auf die TOilette da kann man ja schlecht sagen ja ne: geht jetzt nicht oder so [ne °hh]

741 **IN:** [hm_hm] #00:32:19-9#

742 **NE:** und ehm (.) ich hab das eben nur im ANderen unterricht dann mal gesehn dass die da HER liefen

743 und das war sicherlich nicht der weg zur toi↑LETTE #00:32:25-8#

744 **IN:** <<smile voice> hm> #00:32:26-4#

745 **NE:** ehm (.) sodass ich eben verMUTE dass sie sicherlich auch mal dann einfach irgendwo saßen und

746 eh (1.1) <<p, sanfter> weiß=ich=nich dann einfach [sich irgendwie]

747 **IN:** [hm_hm] #00:32:34-9#

748 **NE:** draußen entspannt haben oder so (.) da bin ich mir nicht so sicher> #00:32:37-7#

749 **IN:** hm_hm (1.6) <<p>okay> #00:32:40-5#

750 **NE:** aber so mit der ↑KLASSE das muss ich sagen kamen die eigentlich total GUT (.) klar also die

751 ↑KLASse hat die super aufgenommen. die #00:32:46-1#

752 **IN:** hm_HM #00:32:46-5#

753 **NE:** ehm waren (-) also (.) herrschte ein toTAL gutes verHÄLTnis, [und]

754 **IN:** [hm_HM] #00:32:51-2#

755 **NE:** die ehm also das wirkte alles sehr harMONISCH und die haben sich auch alle gut untereinander

756 verstanden und °h ehm die waren total <<all>also ich würd jetzt nich sagen die waren nich

757 integriert also das waren sie auf JEden FALL in der klasse,>°h <<heiter> und immer alle sich mit

758 shake HANds begrüßt (.) und immer witze da gemacht> und über ja (.) die privATEN dinge des

759 lebens unterhalten; #00:33:09-7#

760 **IN:** hm_hm #00:33:10-2#

761 **NE:** also die waren SCHON auch in der klasse integriert und (---) SPRECHAnlässe gabs da auf JEden fall

762 nur eben nicht immer FACH bezogen, #00:33:16-9#

763 **IN:** HM_hm #00:33:17-7#

764 **NE:** und ehm (.) wenn eben ja dadurch dass man dann eben auch in gruppen geARBEITet hat °h

765 haben natürlich MANche dann auch grad was FACHwissenschaftliches besprochen und dann hat

766 aber auch jemand anderes natürlich wieder die gelegenheit gehabt, (--) ne war grade frei dann

767 hat der wieder die gelegenheit genutzt AH dann unterhalten wir uns mal grad wieder priVAT,

768 **IN:** HM_hm #00:33:32-7#

769 **NE:** sodass das dann auch irgendwie GING es war dann nicht immer so (.) JA (--) es gab eben immer

770 die möglichkeit dann (---) auch so AUSreißer da zu finden und (.) die klasse war auch generell so

771 dass sie sehr schnell !ALLE! zu privaten gesprächen abgedriffet sind. [und also]

772 **IN:** [HM_hm] #00:33:46-5#

773 **NE:** das war so °h GRUNDtenor in der klasse s=war neunte klasse puberTÄT unterricht <<imitierend,

774 belustigt> ah ne ↑SCHULE hm [((schmatzt))]

775 **IN:** [hehe] #00:33:53-1#

776 **NE:** haben wir eigentlich ALLE nicht so viel lust SCHREIBEN schon !GAR! nich müssen wir das in
777 ganzen SÄTzen formulIEREN?> °h und deshalb waren natürlich ablenkung für alle auch immer
778 !SEHR! willkommen, [und da hat dann]

779 **IN:** [HM_hm] #00:34:02-0#

780 **NE:** natürlich auch (.) KEIner gesagt ah NE: wir müssen jetzt hier das !FACHLICHE![<<smile
781 voice>weiter vorran bringen,>]

782 **IN:** [hehe] #00:34:06-1#

783 **NE:** sondern das war dann (-- ja (.) kam den allen entgegen. [((lacht))] #00:34:12-9#

784 **IN:** [((lacht))] oke ja gut

785 ((lacht))((stimmhaftes einatmen)) °h E:: HM (.) dann hast du eben auch nochmal also du hast
786 n=bisschen erzählt von eigentlich materiALien oder meTHOden die du eigentlich [ehm]

787 **NE:** [JA] #00:34:21-0#

788 **IN:** theoretisch könntest oder eh KANntest °h aber dass dir das auch ehm (.) ZEITlich dann auch
789 manchmal schlicht und einfach nicht ↓MÖglich war. °h KANnst du dich an eine situation
790 erinnern wo du irgendwie sagst ah da warst du auch UNzufriEden mit dem was du was du
791 gemacht hast oder was du was du nicht geSCHAFFT hast? #00:34:37-4#

792 **NE:** ehm <<zögernd> JA> ganz generELL ((stimmhaftes ausatmen/stöhnen)) °hhh (-- also wars bei
793 MIR so dass eigentlich das unzufriedenheit vielleicht auch eh herrschte (.) weil (.) man (---)
794 <<zögernd> zum teil so !VIEL! irgendwie auch investiert hat> [an ↑zeit]

795 **IN:** [hm_hm] #00:34:50-1#

796 **NE:** °h und ich=hab das jetzt im HINblick auf meinen UNterrichtsbesuch also in cheMIE war das so:,
797 °h ehm (.) da hab=ich (.) SUPER !VIEL! also ge↑MACHT in den osterferien war das so:, und°h
798 ganz viel ZEIT reingesteckt und ganz ausFÜHRlich das alles beARbeitet °h und dann hab=ich das
799 eben an meinen MENtor geschickt und da meinte der so AH ↑ne:°h das SCHMEIßen wir jetzt
800 alles noch mal UM, und dann saß ich da WIEder und°h hab das nochmal komplett NEU
801 aufgestellt und hab das eben dann auf sein ANraten hin auch noch mal verÄNdert, #00:35:17-9#

802 **IN:** HM_hm #00:35:18-7#

803 **NE:** und letztENDlich war dann DIE veränderung die von IHM kam das hat mich eigentlich beSONders
804 geärgert DAS WAS im unterrichtsbesuch dann kritisiert wurde weil, °h ich hatte mir schon
805 GEDACHT dass das irgendwie doof wird weil da gings um ne sicherungsphase,°h und ich wollte
806 das Elgentlich im GRUPPENpuzzle machen also dass man auch viel ↑SCHÜleraktivität hat und
807 <<cresc>er meinte dann dass das aber zu LANge dauern würde,>und ehm hat mir einfach
808 empfohlen das eben im plenum an der TAFel zu sichern und das ZOG sich dann so und das war
809 natürlich so: (.) °h ja UNaktiv für die schüler [und so STUMPF]

810 **IN:** [HM_hm] #00:35:46-4#

811 **NE:** an der stelle°h das natürlich danach (.) klar im unterrichts eh besuch im anschluss dann gesagt
812 wurde JA (---) DAS war irgendwie UNGünstig und ich nur so dachte <<f>JAA: das hab ich mir
813 schon <<smile voice> geDACHT dass das ungünstig ist.>><<f>und ich !HAT!te das ja URsprünglich
814 ja auch anders geplant> #00:36:00-3#

815 **IN:** HM_hm #00:36:00-8#

816 **NE:** DAS war auf jeden fall so=ne situation wo ich mich dann SCHON geÄRgert ha\ hatte weil=ich
817 hatte ja erstmal ganz irgendwie anders ERstellt super viel ZEIT reingesteckt, °h hab das dann

818 nochmal !UM!geschmissen WIEDER super viel zeit reingesteckt und ehm (---)!JA! mein
819 ursprünglicher plan wäre halt einfach GÜNSTIGER gewesen an der stelle und, das war auch EBEN
820 so ne situation wo ich ehm ja (.) mich dann schon auch geärgert hatte, °hh und irgendwie
821 nochmal vielleicht so auch im hinblick auf das mit äh mit der aufbereitung im DAZ bereich,
822 #00:36:28-1#

823 **IN:** HM_hm #00:36:28-5#

824 **NE:** ich hatte mir das eigentlich wirklich (.)↑VORgenommen auch [vorm praxis]
825 **IN:** [hm_hm] #00:36:30-9#

826 **NE:** semester grade auch im Anschluss an das seminar,°h dass ich das MACHEN will und dass ich das
827 AUSprobieren will (---) und eh (-) war da auch noch (.) ganz MOTIVIERT bevor es so an die ERsten
828 unterrichtsplanungen ging,°h und als ich dann aber geMERKT ↑hab (.) BOAh (.) so ne erstellung
829 von so=nem ARbeitsblatt alleine die norMALversion #00:36:48-7#

830 **IN:** HM_hm #00:36:49-2#

831 **NE:** kostet dich !SO! unFASSbar viel zeit weil du da einfach (-) ne also (---) so der hang zum
832 perfektIONISmus das kostet dann ja auch einfach zeit [wenn man nich]
833 **IN:** [hm_hm] #00:36:57-2#

834 **NE:** irgendwie nach achtzig prozent sagen kann (.) OK is gut [<<smile voice> nehm ich jetzt ↑SO>]
835 **IN:** [[[hehe)]]] #00:37:01-4#

836 **NE:** sondern eben noch diese WEIteren zwanzig prozent erreichen möchte und °h hab dann auch
837 gemerkt boah man schafft so !WENIG! wenn man natürlich mit diesem anspruch an sich selbst
838 ar[beitet,]
839 **IN:** [hm_hm] #00:37:10-5#

840 **NE:** und eh (.) ja das (.) das war dann schon so ne unzufriedenheit die ich eben auch am ende SO im
841 gesamten nochmal gesehen hab, °h ja du hast dir das eigentlich so VORgenommen das
842 auszuprobieren und (-) hast das aber GAR nicht geSCHAFFT und hast das eben auch GAR nich
843 gemacht und ehm #00:37:23-3#

844 **IN:** hm_hm #00:37:23-9#

845 **NE:** das=is eben was was ich so auch als (.) schluss nochmal so da raus ge[zogen hab]
846 **IN:** [HM_hm] #00:37:27-6#

847 **NE:** und °h da hab ich da eben während des praxissemesters halt ABstriche ge↑MACHT A:ber war
848 damit natürlich NICH so zuFRIEden wie [<<dim>ich das gerne gehabt hätte>. (---)] #00:37:36-6#

849 **IN:** [HM_hm HM_hm] °hh dann hast du aber eben Eine
850 SituatiON auch erwähnt das du ha:lt so nen BISschen was hast du ja SCHON gema:cht also dass
851 du dann °h RUMgegangen [bist=auch]
852 **NE:** [JA] #00:37:43-4#

853 **IN:** und=auch nochmal ehm ARbeitsaufträge irgendwie da hast du nochmal geSICHert hast du eben
854 gesagt dass du da manchmal RUMgegangen bist und du gefragt hast was ist was ist KLAR oder
855 noch NICH? #00:37:51-7#

856 **NE:** JA #00:37:52-0#

857 **IN:** kannst du DA nochmal ne genauere Situation einfach er[zählen?] #00:37:55-1#

858 **NE:** [JA!](.) als ich hab da (.) ehm°h also ich
859 hab das erst auch schonmal so intuitIV sag=ich mal hab=ich das immer so gemacht; #00:38:00-

860 5#

861 **IN:** hm_hm #00:38:00-9#

862 **NE:** aber mir ist das dann auch nochmal beSONders beWUsst geworden als ich eben im Unterricht

863 von wem ANderem Hospi↑TIERT hatte, °h und die SCHÜler bekamen dann da ein ARBEITsblatt

864 und dann (-) stand, (-- es war es war halt eben ne SIEBte klasse in chemIE und man sollte

865 irgendwas erläutern. #00:38:14-2#

866 **IN:** hm_HM #00:38:15-2#

867 **NE:** und DANN ehm ja fragten mich diese beiden mädels NEBen mir auch <<imitierend JA erläutern?

868 ↑hm (.)↑hm(-- ja was heißt das denn eigentlich? (---) ja hm wissen wir jetzt AUch nicht so

869 genAU> EGAL (.) wir schreiben einfach DAS ab was da !DRÜ!ber steht; #00:38:28-1#

870 **IN:** ((lacht)) #00:38:28-7#

871 **NE:** und die ↑HABen letztendlich eigentlich was VÖLLig ANderes gemacht bei dieser Aufgabe die

872 haben einfach die ABildung die da ↑DRÜber sta\ war nochmal in WORten quasi bei diesem

873 erläutern aufge↑SCHRIEben, #00:38:36-9#

874 **IN:** hm_hm #00:38:37-3#

875 **NE:** anSTATT oder ich glaube man sollte auch sogar was beGRÜnden,(.) waRUM eben da gings um

876 VerbRENNungsprozesse und ZÜNdtemperaturen und man sollte eben begRÜnden warum es

877 eben sinnvoll ist °h <<acc> das man zum Beispiel wenn man jetzt den OFen anmacht> erstmal

878 nen stück paPIER entzÜNDET und dann erst HOLZ und irgendwie dann die KOHle,°h weil das

879 UNterschiedliche ZÜNdtemperaturen hat und paPIER entzündet sich eben schon bei sehr

880 NIEdrigen termperaturen,°h und die HABen das dann einfach nochmal AUFGeschrieben;also

881 ↑HOLZ äh paPIER <<all> zündtemperatur so und so und so und so <<all>und da habe ich so

882 gedacht> EY (-) die haben das jetzt gerade ↑GAR nicht verstanden °hh und das war für mich

883 nochmal so=ne ganz EINdrucksvolle Situation wo ich so gedacht hab (-) man geht davon AUS (.)

884 be↑GRÜNde #00:39:08-8#

885 **IN:** (-) HM_hm #00:39:09-5#

886 **NE:** wird denen schon KLAR sein, #00:39:10-7#

887 **IN:** HM_hm #00:39:11-6#

888 **NE:** (-) und DIE (.) waren ↑WIRklich(.) also ähm(-) ich würd auch sagen das waren (.) BEIde mit äh

889 auch (.) deutsch als ↑MUTtersprache °hh und äh (.) wussten aber ↑GAR nich was sie damit jetzt

890 anfangen sollten und DAS hat mir nochmal gezeigt OKE: (-- SICHer das nochmal AB und ich=hab

891 dann eben auch nochmal im UNTerricht eben°h ARBEITs\ NICH ARBeitsblätter einfach nur

892 RAUSgegeben sondern auch wirklich bin die nochmal DURCHgegangen hab gesagt Oke: hier bei

893 der aufGABe Elns (.) hm na guckt euch hier die ABbildung an sollt ihr das irgendwie

894 beSCHRIFTen? °hh ((schmatzt)) und ähm °hh hab das dann einfach nochmal bin das

895 DURCHgegangen und bin EBen auch nochmal RUMgegangen und hab dann nochmal geZIELT

896 wenn=ich so geMERKT hab oh die sitzen da jetzt aber schon sehr LANGe und LESen da und °h

897 <<f> JA wisst ihr denn was ihr TUN sollt? was sagt denn die aufGabe?>°h oder wenn dann

898 einfach irgendwie wild losgeschrLEBen wurde ja GUCK doch nochmal was in der AUFGabe STEHT

899 und °h JA in der NEUN hat=ich=es auch eben das dann ganz gerne auch einfach was (.) ÜBerlesen

900 oder vielleicht auch beWUSST überLESen wurde [sowas wie]

901 **IN:** [hm_hm] #00:39:59-7#

902 **NE:** °hh ne beSCHRIFTe das mit den PASenden beGRIFfen und (---) formULIERE dann irgendwie noch
903 in wenigen SÄtzen das funkTIONsprinzip dann<<imitierend, heiter> OH! ich dachte wir müssen
904 DAS nur beschRIFTen ACH wir sollen auch SÄTze schreiben? (.) können wir denn STICHpunkte
905 machen?>
906 [dass man da sowieso nochmal]

907 **IN:** [((lacht))] #00:40:14-0#

908 **NE:** äh aus andere sicht auf die AUFGaben HINweisen musste. aber diese eine situATION war für mich
909 eben nochmal GANZ [°h präGNANT]

910 **IN:** [hm_HM] #00:40:19-1#

911 **NE:** sodass ich eben soWOHL in der UNTerstufe als auch in der oberstufe dann immer nochmal
912 geguckt hab°h is denen eigentlich KLAR was damit gemeint ist [und °h]

913 **IN:** [HM_hm] #00:40:25-5#

914 **NE:** GRAD bei ARBEitsaufträgen auch immer sehr VORSichtig war in der Formulierung und mich da
915 auch nochmal (-) durch die menTOren ABgesichert hab #00:40:31-2#

916 **IN:** hm_HM #00:40:31-7#

917 **NE:** HEY guckt da nochmal drAUf °h ähm (--) also is denen wirk\ wird denen wirklich KLAR was damit
918 geMEINT is und <<all> zum Beispiel bei meinem Unterrichtsbesuch in> BIO,°h hab=ich da mit
919 meiner MENtorin auch nochmal nen bisschen hin und HER gebastelt; und ehm (---) um da eben
920 MÖGlichst optimale <<dim> ARBEitsaufTRÄGE auch zu erZIELEN die sehr GUT verständlich sind.>
921 #00:40:47-7#

922 **IN:** hm_HM (1.1) cool (-)°h UNterrichtsbesuch du hast es jetzt schon paar mal ANgesprochen ich
923 hatte es mir eben auchge\ äh aufgeschrieben du hast das aber AUCh°h wenn ich das richtig
924 verstanden hab auch also du warst am ende dann bisschen WEHmütig weil viele TOLLE
925 er[fahrungen]

926 **NE:** [JA] #00:41:00-9#

927 **IN:** du gemacht hast und HAST aber auch die UNterrichtsbesuche damit zugeZÄ:hl.[<<dim>
928 tatsächlich ((unv.))] #00:41:05-5#

929 **NE:** [JA (.) also für MICH persönlich] war das mit den unterricht unterrichtsbesuchen jetzt (.)
930 irgendwie kei:ne: (.) ja ich fand jetzt gar nich so ↑SCHLIMM #00:41:10-2#

931 **IN:** hm_HM #00:41:10-6#

932 **NE:** ich hab auch (.) ehm FREIwillig die gruppenhospitat[ion <<all>bei=mir=im>]

933 **IN:** [hm_HM] #00:41:13-6#

934 **NE:** UNterricht lau:fen lassen weil das muss sich ja dann immer (.) <<all>einer von der schule muss
935 sich ja quasi anbieten das zu ↑MAchen> #00:41:17-6#

936 **IN:** HM_hm #00:41:18-1#

937 **NE:** und das haben wir eben am ERSten TAG ehm (.) ja (-) in der zfsL woche musste das ja schon
938 ↑FESTgelegt werden, [werden da]

939 **IN:** [hm_hm] #00:41:23-9#

940 **NE:** KANnte man ja die ANderen noch GAR nicht aber, °h (---) der TENor in meiner gruppe war
941 <<imitierend> OH wir wollen das alles NICHT <<smile voice>machen>>[((lacht))]

942 **IN:** [((lacht))] #00:41:29-9#

943 **NE:** und dann hab=ich gesagt JA (.) für MICH is=es nich so probleMATISCH dann mach ich das AUCh(-

944 -) und ich ↓HAB das eben auch direkt als ↑CHANCE gesehen also °h das war eben auch ganz
945 SCHÖ:N meine ehm fachleiterin im (.) Überfachlichen seminar HATte jetzt !ZU!fällig auch chemIE
946 [also]

947 **IN:** [hm_hm] #00:41:43-9#

948 **NE:** sonst kann das ja auch sein dass man [dann im]

949 **IN:** [hm_hm] #00:41:45-7#

950 **NE:** bei dieser gruppenhospitaTION eben°h auch da ehm FACHleiter hat die eben ganz ANDERE fach\
951 eh FÄcher haben, und=ich hab gedacht OK das=is irgendwie ne CHANCe da bekommt man (.)
952 eben auch nochmal PASSend zum FACH die rückmeldung und hab eben gesagt dann mach ich
953 das, °hh und ehm JA dann (---) für MICH war das wirklich KEIne belastung und dann hab ich das
954 eh (.) alles VORbereitet gut die vorbereitung war sehr intensiv <<all>und ich hab gedacht
955 hoffentlich wissen sie> zuSCHÄTZEN wie viele stunden <<smile voice> ich hier jetzt
956 [schon gegessen HAB,> °hh]

957 **IN:** [((lacht))] #00:42:08-7#

958 **NE:** aber ich WAR auch SEHR ehm ent↑SPANNT was die unterrichtsbesuche anging,
959 [ja also ich hab mich]

960 **IN:** [hm_HM] #00:42:12-8#

961 **NE:** da jetzt nicht verRÜCKT gemacht oder war [da nervös]

962 **IN:** [hm_HM] #00:42:14-8#

963 **NE:** ich °h hab da mein unterricht DURCHgezogen KLAR vorher hat es vielleicht ein bisschen
964 gekribbelt aber soBALD man vor der klasse stand,°h war ALLES ganz norMA:L ich hab
965 [mich generell]

966 **IN:** [hm_HM] #00:42:22-9#

967 **NE:** vor der klasse immer sehr WOHL gefühlt also für mich °h ist das überHAUPT keine belastung da
968 vorne zu stehn [ich mach das gerne]

969 **IN:** [hm_HM] #00:42:28-1#

970 **NE:** ich interagiere total GERNE mit den schülern °hh und deshalb war das eben auch nicht
971 PROblematisch mit den unterrichts[besuchen]

972 **IN:** [hm_HM] #00:42:33-5#

973 **NE:** und ehm (---) ich HATte ja auch jetzt schon durch die MENtoren auch an einer stelle schon
974 POSitives feedback bekommen,°h und in den unterrichtsbesuchen wurde das EBEN dann auch
975 von ALLen seiten nochmal be↑STÄTIGT was natÜRLICH dann auch total SCHÖN war °h und eh
976 grade nachdem ich dann den chemieunterrichtsbesuch ja auch absolviert hatte (-) ja war dann
977 BIO eigentlich NOCH entspannter weil man jetzt das ganze schon mal durchlaufen HATTE,
978 #00:42:53-8#

979 **IN:** hm_HM #00:42:54-5#

980 **NE:** und ehm das war ja (.) auch noch ein bisschen WENiger aufwendig weil das konzept eben sehr
981 ↑SCHNELL stand °hh und ehm meine (.) mentorin (-) ANders als mein cheMIE mentor da auch
982 sagte ↑JA sehr schnell das durchwinkte und meinte JA SUPER <<acc> wir formulieren noch den
983 ein oder anderen arbeitsauftrag um> aber ↑PASST #00:43:11-9#

984 **IN:** hm_HM #00:43:12-5#

985 **NE:** <<all>und ich da auch nichts GROß mehr UMSchmeißen [musste]

986 **IN:** [hm_hm] #00:43:14-1#

987 **NE:** das heißt ich war auch mit der ↑VORbereitung eigentlich (.) zeitlich sehr sehr> (.) SCHNELL fertig
988 es war trotzdem eine sehr AUFWendige vorbereitung ich hab da GANZ viel mit BILDmaterial
989 gearbeitet [super viel]

990 **IN:** [hm_hm] #00:43:22-4#

991 **NE:** AUSgedruckt hab mir da °h ganz viel MÜHE gemacht weil man möchte das ja auch wenns (.)
992 bewertungsFREI ist trotzdem auch [GUT machen]

993 **IN:** [hehe] #00:43:28-3#

994 **NE:** °h und eh ja (.) vor dem bio ub war ich dann (.) !SUPER! entspannt eigentlich der kurs war auch
995 TOTAL nett das war in der OBERstufe°h und eh da hab ich dann auch GANZ tolles feedback vom
996 fachleiter bekommen sodass ich DAS wirklich (--) RUNDherum nur als angenehm
997 wahrgenommen [hab und]

998 **IN:** [hm_hm] #00:43:44-1#

999 **NE:** °h da jetzt KEINerlei belastung durch erfahren habe. #00:43:47-0#

1000 **IN:** <<p>mh schön> °h und wie ist das dann AB↑gelaufen also so IM unter↑RICHT was war das zum
1001 beispiel für ein THEMA oder was hast du #00:43:52-4#

1002 **NE:** die unterrichtsBESUCHE? [jetzt?]

1003 **IN:** [ja] #00:43:53-5#

1004 **NE:** also in ↑BIO hab=ich WAS gemacht zu eh zum thema tarnen täuschen warnen, #00:43:57-4#

1005 **IN:** hm_HM #00:43:58-2#

1006 **NE:** also da gibts ja in der TIERwelt so verschiedene StrateGIEN um sich eben vor räubern zu
1007 SCHÜTZEN, #00:44:02-6#

1008 **IN:** hm_hm #00:44:03-4#

1009 **NE:** und ehm wir ja ich hab eben mein unterrichtsbesuch war eben in der reihe populationsökologie
1010 die letzte ↑STUNde [und es waren ja auch]

1011 **IN:** [hm_HM] #00:44:09-9#

1012 **NE:** nur fünfundvierzig minUTEN und das thema °h BOT sich eben AN weil das so ein bisschen so=nen
1013 KLEIneres thema ist son bisschen LOSgelöst von anderen THEMEN°h und eh dann hab ich das
1014 thema sehr GERNE genommen weil ich finde mir kam sofort in den sinn ja (.) tarnen täuschen
1015 warnen da gibts so !TOLLE! tiere [oder so SPANnende]

1016 **IN:** [HM_hm] #00:44:25-1#

1017 **NE:** beispiele [in der naTUR,]

1018 **IN:** [hm_hm] #00:44:26-2#

1019 **NE:** °h dass man da SO viel mit MACHEN kann °h und dann ehm hab=ich eben ja ZIEMlich schnell mir
1020 überlegt dass=ich (-) es gibt eben verschiedene OPTische abwehrmechanismen die eben in der
1021 literatur ↑VORzu[finden sind,]

1022 **IN:** [HM_hm] #00:44:37-4#

1023 **NE:** °h und die hab ich mir dann RAUS gesucht und dann hab=ich die WICHTigsten die mir jetzt für die
1024 SCHÜler am wichtigsten erschienen eben RAUSgesucht, (---)und hab dann ganz viele
1025 TIERbeispiele gesucht °h und hab eben die ganzen tiere AUSgedruckt und dann hat jede
1026 schülergruppe einfach so ein [PACKEN an]

1027 **NV:** [(((klatscht))) #00:44:50-3#

1028 **NE:** KArten bekommen nach nem kurzen EIN↑stieg °hh und sollte dann (.) mal ganz INduktiv
1029 sortieren.und diese tiere ließen sich eben diesen VIER großen (.) also Abwehrmechanismen
1030 [die ich]
1031 **IN:** [hm_HM] #00:44:59-5#
1032 **NE:** da RAUSgesucht hab ZUordnen °h und es war total SCHÖN weil die schüler da ganz !FREI! und so
1033 INduktiv an das ganze rangegangen sind und wirklich auch ich hab ihn auch wirklich viel ZEIT
1034 dafür geGE:ben, °h und eh die haben dann ganz !TOLL! diese tiere zugeordnet und haben also
1035 hatten wirklich so einen !FORSCHER!drang auch [dabei <<all>hat man auch gesehn;>]
1036 **IN:** [hm_HM] #00:45:16-1#
1037 **NE:** °h obwohl das jetzt OBERstufe ist haben die echt SPAß da[bei und °h]
1038 **IN:** [hm_HM] #00:45:19-2#
1039 **NE:** <<imitierend, euphorisch> BOAH: was das denn für nen ↑TIER und DAS=is ja cool und das=is ja
1040 interessant und das sieht ja aus wie ne ↑WESPE> und so #00:45:24-0#
1041 **IN:** hehe #00:45:24-4#
1042 **NE:** das war TOTAL schö:n ANzusehen, [und dann ehm]
1043 **IN:** [hm_hm] #00:45:26-9#
1044 **NE:** (--) HABen die das eben erstmal in so ↑GRUPpen sortiert, °h und haben dann nachher mit
1045 TEXTEN sich das ganze eben nochmal (.) FACHlich was sie sich ja schon INduktiv abgeleitet hatten
1046 °h überPRÜFT und eben auch nochmal die fachbegriffe daZU: bekommen °h und haben das
1047 ganze ehm (--) dann auch nochmal eben auf nen eh HÖherers abstraktionsniveau
1048 über↑TRAGEN°h JA und eh (.) ich hab eben schon in der stunde gemerkt dass die da super VIEL
1049 spaß hatten; °h und ehm DAS hat mir dann der FACHleiter auch eben im im NACHgespräch
1050 nochmal gesagt °h das war dann direkt an die STUNde mein [also es war die]
1051 **IN:** [hm_hm] #00:45:57-2#
1052 **NE:** ZWEITE stunde der doppelstunde meine mentorin ist dann immer so ein bisschen hin und HER
1053 geswitcht, °hh und ehm dann hab ich eben erstmal SELBER (-) ja reflektiert was mir eben an der
1054 stunde AUFgefallen ist und eh da war dann mein fachleiter ganz überRASCHT weil es genau die
1055 <<smile voice> punkte waren die er auch auf seiner liste [hatte> °hh]
1056 **IN:** [((lacht))] #00:46:12-2#
1057 **NE:** <<f>EH JA und dann haben wir da eben nochmal drüber gesprochen> und er meinte auch halt
1058 grad dieses (-) JA entDECKende forschENDe [lernen das eben]
1059 **IN:** [hm_HM] #00:46:18-0#
1060 **NE:** da auch grade so viel RAUM hatte dass das natürlich klar man hat nicht immer die zeit dafür der
1061 Lehrplan IST sehr eng gestrickt °hh aber dass er das toTAL TOLL fand auch zu sehen wie SEHR die
1062 schüler dadurch motIVIERT wurden und eigentlich auch nochmal °hh ja das was in der bioloGIE
1063 viele auch so SCHÖN finden in der unterstufe was aber in der oberstufe durch viele
1064 stoffwechselprozesse so=nen bisschen erstmal verNICHtet [wird. °h]
1065 **IN:** [hm_HM] #00:46:36-1#
1066 **NE:** dass die FREUde da eigentlich verloren geht: die dadurch aber wieder so herVORgeholt ↑wird (.)
1067 ehm das fand er total super und emPFAHL mir dann die stunde auf JEDen FALL .h auch
1068 WETERHIN geNAU SO einzusetzen weil das eben SEHR motivierend
1069 [dann auch für die schüler war ja]

1070 **IN:** [hm_hm (.) schön (-) cool hm_HM] #00:46:48-7#

1071 **NE:** (-- und ehm °hh bei (.) dem ANderen unterrichtsbesuch war das eben die GRUPpen

1072 hospita↑TION°h und eh da hatt=ich meine FACHleiterin meinen mentor und noch die

1073 ↑ANderen (.) stuDENTen also es waren dann noch drei ↑STÜCK hatte ich noch mit drin sitzen;

1074 °h und DA haben wir im RAHmen vom (.) thema <<creaky> IOnenbildung haben wir was zum (.)

1075 mineRALwasser gemacht>, #00:47:06-9#

1076 **IN:** hm_↑HM #00:47:07-6#

1077 **NE:** und eh da gings um die funKTION von ehm (-) ja den UNterschiedlichen ionen eben für den

1078 KÖRper, °h und DAS sollten sich die schüler dann eben arbeitsteilig er↑ARbeiten und ehm (.) im

1079 (-) jetzt zum ENde der STUnde sollten sie dann EBEN,°h (.) ein eh das war KONtextgebunden an

1080 so drei mineralwasserstandorte und da wollte jemand jetzt eben (.) neues mineRALwasser

1081 produziEREN, #00:47:26-2#

1082 **IN:** hm_HM #00:47:26-8#

1083 **NE:** und dann sollte man EBEN (-) am ENde mit dem ganzen WISsen eben begründen welcher der

1084 standorte jetzt (-) der geEIGnetste ist um eben ein WASSER (-) für die BREite masse (.) was eben

1085 auch (-) MÖGlichst geSUND ist halt [herstellen zu können;]

1086 **IN:** [hm_hm] #00:47:37-4#

1087 **NE:** °h und ehm (-- ((schluckt)) ja da hatte ich eben im ANschluss das gespräch mit ALlen

1088 zu↑SAMMEN da haben dann auch meine ehm (.) ja kommilitONEN sich zu geÄUßERT und°h das

1089 war aber auch toTAL ANgenehm wir haben uns halt auch alle SUPer verSTANden und das eh (-)

1090 war auch ne GANZ schöne <<dim> situation.> [°hh] #00:47:53-1#

1091 **IN:** [((lacht))] <<p> o? ↑KE (.) schön (---)°h ja das=is

1092 doch ↓GUT wenn so=nen UNterrichts[besuch]

1093 **NE:** [JA] #00:47:57-6#

1094 **IN:** dass das erstmal ne POSitive [erFAHRung ist hehe]

1095 **NE:** [JA auf jeden fall] #00:48:00-4#

1096 **IN:** (---) °hh oKE:, ehm(1.3) °h genau und am ENde bist du dann nochmal zuRÜCKgekommen zu den

1097 STUDIENprojekten auch und hast gesagt dass die eigentlich auch SPAß machen und irgendwie

1098 ↓GAR nich so=ne extREMbelastung !SIND! und man das EIgentlich schon auch gut AUShalten

1099 KANN; #00:48:15-1#

1100 **NE:** ja #00:48:15-3#

1101 **IN:** °h kannst du nochmal nen bisschen MEHR zu den studienprojekten einfach erzählen, #00:48:18-

1102 4#

1103 **NE:** JA_A #00:48:18-9#

1104 **IN:** hm_HM #00:48:19-5#

1105 **NE:** also ehm (.) <<all> ich kann ja auch nochmal sagen wie ich da erstmal so zu geKOMMen,

1106 [und vielleicht auch>][zu den THEmen.]

1107 **IN:** [↑JA_A] [((lacht))] #00:48:23-6#

1108 **NE:** in e:hm (-) ja man hat ja eben die FORschungsskizzen dann auch erstmal in den vps seminaren

1109 geMACHT, [und]

1110 **IN:** [hm_hm] #00:48:29-4#

1111 **NE:** eh °h ja (.) das=is ja auch relaTIV FRÜH und noch sehr LOSgelöst vom praxissemester und wir

1112 haben eben dann auch durch die ganz\ oder von den GANzen stuDENTen die eben auch DA
1113 waren gehört, °h MACHT euch nicht zu VIELE hoffnung oder KLAMMert euch einfach auch nicht
1114 zu SEHR daran; °h seid Offen und für alles weil in der schule ist SOWIESO alles anders als
1115 [<<smile voice> man das jetzt erstmal planen kann.>]

1116 **IN:** [hehe] #00:48:46-2#

1117 **NE:** °hh (.) und ehm (--) das fand ich AUCH irgendwo beRUHIGend weil man natürlich bei den
1118 forschungsskizzen (-) <<all> vielleicht was hatte was einen so=nen bisschen interessiert hat aber
1119 man doch im> °h proZESS des SCHREIBens dieser forschungsskizze schon gemerkt hat ach
1120 EIGentlich ist es vielleicht DOCH gar nicht mehr so GANZ das [richtige,]

1121 **IN:** [HM_hm] #00:49:00-2#

1122 **NE:** °h und ehm in BIO (-) hab=ich (--) oder hab=ich mich halt auch schon in der ↑ARBeitsgruppe
1123 vorher mit also mit SCHÜLervorstellungen beSCHÄFTIGT, #00:49:08-5#

1124 **IN:** hm_HM #00:49:08-9#

1125 **NE:** also mit den vorstellungen mit denen SCHÜler eben IN den unterricht gehen die sie aus ihrer
1126 eigenen erFAHrung aus ihrer eigenen umgebung °h kennen und DIE sie eben ANWenden, °h und
1127 das HAT mich auch ISEHR! interes↑SIERT und ich hab eben gemerkt OK das=is eigentlich was °h
1128 was man vielleicht ganz GU:t umsetzen kann in der schule LOSgelöst VON der schule jetzt direkt
1129 also (-) manche haben eben was zu (.) bilingualITÄT gemacht da brauch man natürlich auch ne
1130 schule die das ANbietet, #00:49:29-2#

1131 **IN:** hm_hm #00:49:29-6#

1132 **NE:** aber sowas wie SCHÜLervorstellungen kann man erstmal generell gut
1133 [im unterricht] [MACHen]

1134 **IN:** [hm_HM][hm_HM] #00:49:32-7#

1135 **NE:** °h ICH hatte dann in bio in der FORschungsskizze auch erstmal ANgedacht; °h dass ich was ehm (.)
1136 ja ÜBERgreifendes machen wollte <<all>und zwar wollt=ich das so=nen bisschen verknüpfen
1137 mit> meinem ZWEITfach cheMIE, #00:49:41-9#

1138 **IN:** hm_HM #00:49:42-5#

1139 **NE:** °hh DA: hatte ich mir erst überlegt dass ich geneRELL (--) e:ben in der SECHSten KLASse die
1140 Schüler so auch zu CHE:Mischen FEHLvorstellungen °h (.) beFRA:ge weil die schüler ja in=ner
1141 sechs noch kein chemie selber HABen, #00:49:53-6#

1142 **IN:** hm_hm #00:49:53-9#

1143 **NE:** das aber so: ein BISchen schon in die RIChtung geht und man so=nen PAAR chemische
1144 grundkenntnisse eigentlich auch ganz GUT in=ner biologie geBRAUCHen kann,°hh und dann
1145 wollt=ich das auch so=nen bisschen eben verKNÜPFen mit meinem zweiten FACH weil mich das
1146 eben auch von der CHEMischen seite immer sehr interessIERT,°hh <<all>und hab gedacht ok
1147 dann machst du> da sowas (.) ehm (-) #00:50:09-3#

1148 **IN:** hm_hm #00:50:09-6#

1149 **NE:** was eben (.) ja die ganzen SECHSer abfragt und nochmal eben, °h (-) auf diesen diesen cheMIE
1150 auch HAT, #00:50:15-4#

1151 **IN:** hm_hm #00:50:15-6#

1152 **NE:** und dann bin ich eben in die schule geKOMMEN und hab schon gesehen ↑oke: ich hab auch
1153 tatsächlich ne sechs in meinem STUNDENpla:n, °h a:ber (.) das thema (.) was eben dafür geeignet

1154 gewesen wäre ist schon ge↑LAUFEN #00:50:25-8#

1155 **IN:** hm_HM #00:50:26-2#

1156 **NE:** das HEIßT ehm das (-) war dann irgendwie gar nich mehr PASsend und das hätte ich auch gar

1157 nich mehr durchführen können. [°h und]

1158 **IN:** [<<p>ok>] #00:50:32-3#

1159 **NE:** ich hab dann aber auch geMERKT (.) dass es vielleicht (--) <<zögernd>günstig> ist weils eben ne

1160 SEHR GRO:ße schule ist °h wenn ich was mache wo ich mich wirklich nur auf EINE klasse

1161 konzentrieren MUSS, weil so hätte ich ja irgendwie ALLE sechser versuchen müssen zu

1162 beFRA:GEN irgendwie, °h ALLE hätten (.) so (.) ja hätten was unterSCHREIBEN müssen hätten

1163 eben ihre beRECHTigung geben müssen<<all>und ich hab dann gemerkt> boah das ist SCHON °h

1164 organisaTORISCH nen GRO:ßer AUFWand,°h und dadurch dass MEine schule eben zwei standorte

1165 hat also einen für die UNterstufe und einen für die OBERstufe,°h pendeln die lehrer !PERMA!nent

1166 in ihren PAUsen und [man trifft]

1167 **IN:** [<<p>okay] #00:50:58-9#

1168 **NE:** die SO SELten an dass es wahrscheinlich [fast nicht]

1169 **IN:** [HM_hm] #00:51:00-9#

1170 **NE:** gelungen wäre die ganzen (.) BIOlehrer aus der sechs da überHAUPT (-) so (.) schnell (.) zu

1171 GREIFEN, #00:51:05-4#

1172 **IN:** HM_hm #00:51:05-9#

1173 **NE:** und das (.) hab=ich dann schon gemerkt ok DAS ist organisatorisch SO: auf[wendig]

1174 **IN:** [HM_hm] #00:51:09-3#

1175 **NE:** das=is besser wenn du das ↓nich machst.°h und dann hab=ich eben ehm (--) ((schluckt)) gings ja

1176 auch darum (.) was unter↑RIChtet man jetzt so und dann hab=ich ge eh guckt AH OK in der

1177 neun kommt jetzt das themi\thema immUNbiologie #00:51:19-1#

1178 **IN:** hm_HM #00:51:19-5#

1179 **NE:** und das bietet sich halt total GUT auch an für schülervorstellungen da gibts eben auch schon was

1180 zu:°h und das=is aber auch ganz SPANnend was die schüler da für vorstellungen HABen und das

1181 war natürlich (.) SCHÖN weil ich da (.) selbstständig UNTerrichtet hab ne ganze lange zeit , °h

1182 <<all> und dann hab=ich mir eben überlegt> (.) O↑KE dann erhebst du ↑VOR DEInem unterricht

1183 die schülervorstellungen und eben auch nochmal daNACH, #00:51:37-9#

1184 **IN:** hm_HM #00:51:38-3#

1185 **NE:** und GUCKST mal inwieweit dann der EIGene unterricht wirklich die schülervorstellungen auch

1186 verÄNDert, °h und PLANST natürlich auch den EIGenen dann AUSgehend VON DIEsen

1187 [SCHÜlervorstellungen;]

1188 **IN:** [hm_HM] #00:51:46-6#

1189 **NE:** die man eben davor er↑HOBEN hat,(--) und das war total GUT weil °h die lehrerin die mich da

1190 betreut hat war sofort begeistert und meinte so <<imitierend> JA KLAR kannst du total gerne

1191 machen.>°hh und das SCHÖNE war dann AUCH was sich im nachhinein ergab; ehm das war ne

1192 NEUnte klasse und da ich ja KEIne perSONENbezogenen daten direkt erhoben hab°h war das

1193 dann auch mit der schulleitung abgesprochen dass ich eben (.) KEIne UNTerschriften sammeln

1194 musste. [also ich musste]

1195 **IN:** [hm_hm] #00:52:07-0#

1196 **NE:** GAR kein ein[verständnis]
1197 **IN:** [hm_hm] #00:52:08-0#
1198 **NE:** EINholen, °h weil es eben da ja nur um FACHliche VOR [stellungen ging]
1199 **IN:** [hm_HM] #00:52:10-9#
1200 **NE:** und das ganze anonymisiERT war #00:52:12-4#
1201 **IN:** hm_hm #00:52:12-8#
1202 **NE:** und (.) das war natürlich für MICH nochmal ne super [erEICHTerung]
1203 **IN:** [hm_hm] #00:52:14-9#
1204 **NE:** weil ich halt auch von andren mitbekommen hab wie AUFWendig das=is diese [ZETtel]
1205 **IN:** [HM_hm] #00:52:18-0#
1206 **NE:** zu sammeln bis man die WIRKlich °h auch dann mal am START [hat °h]
1207 **IN:** [HM_hm] #00:52:21-0#
1208 **NE:** und ich musste ja dann auch schon relativ ZEITig meine be\ (.) befragung weil die der UNTerricht
1209 beGANN ja dann auch nach den osterferien, °h und ich wollte das EIGentlich also die
1210 GROBplanung für meinen unterricht STAND und ich wollte dann eigentlich ehm °h JA das ein zwei
1211 wochen VORher natürlich ABfragen damit ich noch zeit hatte die FEINplanung ANzupassen °h
1212 organisatorisch LIEF das dann alles wieder etwas ↑ANDers, [das heißt °h]
1213 **IN:** [hehe] #00:52:40-5#
1214 **NE:** di:e ganze sache wurde erst erHOBen als meine ERste unterrichtsstunde auch wirklich ANstand
1215 das heißt ich musste eben die erste stunde dann °h aufGRUND von schülervorstellungen die in
1216 der literaTUR beschrieben wurden PLANen und hab das dann eben °h ehm ja (-) also ich=hab das
1217 dann noch nich direkt komPLETT <<all>aus[gewertet aber hab]
1218 **IN:** [hm_HM] #00:52:54-6#
1219 **NE:** eben so durch so> überFLIEGEN halt geguckt was sind halt GROße vorstellungen [oder]
1220 **IN:** [hm_HM] #00:52:57-7#
1221 **NE:** verMEHRte vorstellung die VORherrschen °h hab dann eben den weiteren unterricht
1222 ANgepasst, °h JA dann hab=ich das eben danach ↑NOCHMAL erHO:ben und ehm HAB das ja jetzt
1223 auch schon AUSgewertet und hab eben °h ganz SPANnend FESTgestellt dass=ich (-) ja oder dass
1224 eben auch VIELe vorstellungen <<all> natürlich die in der literatur beschrieben wurden> dass=ich
1225 die auch erstmal beOBACHten konnte,[was so ganz]
1226 **IN:** [hm_HM] #00:53:14-6#
1227 **NE:** ganz interesSANT WA:R und ehm (-) DASS natürlich im anschluss an den unterricht auch ganz
1228 viele °h eh diese (-) vorstellungen zuMINDest in meinen fragebögen NICHT mehr AUFTauchten;(--
1229) und dass=ich da natürlich ganz viel fachwissenschaftlich KORrekte KONzepte auch hatte die
1230 dann ANgewandt wurden °h HABe aber auch beObachtet dass natürlich durch meinen EIGenen
1231 unterricht auch °h wieder NEUE ↑!HAUS!gemachte
1232 [schülervorstellungen entstanden sind an der ein oder anderen STElle,]
1233 **IN:** [((lacht)) ((stimmhaftes einatmen)) °hh] #00:53:35-0#
1234 **NE:** °h die dann ganz GU:T auch so auf den ABlauf zurückzuführen #00:53:38-1#
1235 **IN:** hm_HM #00:53:38-7#
1236 **NE:** sind [also wenn man zum beispiel]
1237 **IN:** [hm_HM] #00:53:39-8#

1238 **NE:** °h natürlich die eh IMPfung am beispiel der grippe macht dann KANN natürlich die vorstellung
1239 entstehen dass IMPfung NUR °h bei VIRUSer[krankungen]

1240 **IN:** [ah oKAY] #00:53:47-9#

1241 **NE:** helfen und das is zum beispiel pas[siert und eh °h]

1242 **IN:** [((lacht)) ah] #00:53:50-0#

1243 **NE:** DA konnt=ich dann nochmal auch ganz schön RÜCKschlüsse auf meinen EIgenen unterricht
1244 [ziehen]

1245 **IN:** [hm_HM] #00:53:53-3#

1246 **NE:** und WEIß eben auch wo man °h vielleicht nochmal auch WEItere BEIspiele nennen sollte oder
1247 wo man was vielleicht hätte ausFÜHRLicher machen sollen, °h und das war jetzt für mich
1248 eigentlich auch schonmal (.) ne SCHÖNE erFA:hrung [oder auch einfach zu]

1249 **IN:** [hm_HM] #00:54:02-7#

1250 **NE:** sehen °h (.) ja wie GUT das auch so is oder wie nützlich das=is wenn man EBen seine unterricht
1251 daran auch ANPASST, °h wie interesSANT das eben auch ich was für vorstellungen VORherrschen
1252 was [was man sich zum TEIL]

1253 **IN:** [hm_hm] #00:54:11-4#

1254 **NE:** gar nich VOR[stellen kann also]

1255 **IN:** [HM_hm] #00:54:12-8#

1256 **NE:** °h ich war SELber auch ganz ÜBerrascht was ich da so gelesen hab, [also °h]

1257 **IN:** [hm_HM] #00:54:16-5#

1258 **NE:** (-) hat mich als bioLOGIn dann auch [<<smile voice> wirklich überrascht,>]

1259 **IN:** [((lacht))] #00:54:19-8#

1260 **NE:** UND es war eben auch nochmal schön zu SEHEN (-) OKE: wo gabs vielleicht knackpunkte im
1261 unterricht die man selber auch schon so (.) während des unterrichts (.) geMERKT HAT,
1262 #00:54:26-1#

1263 **IN:** hm_HM #00:54:26-6#

1264 **NE:** und die dann auch durch SO: (---) SCHÜLervorstellung nochmal so=nen BISschen °h ja
1265 be!STÄTIGT! wurden <<all> also wo man dann gemerkt hat> OKE: (-) ja das waren WIRKlich
1266 knackpunkte man sieht das jetzt auch an dem was [vermittelt wurde;] #00:54:36-3#

1267 **IN:** [hm_hm]hm_HM #00:54:36-9#

1268 **NE:** und das war für mich SELBST (-) ja (.) schon total SPANend das irgendwie auszuwerten (---) und
1269 ehm (-) hat mir jetzt auch SCHON im nachhinein irgendwie freude bereitet das zu sehen, °hhh JA
1270 und dann gabs ja noch die entscheidung schreibe ich mein zweites studienprojekt eben in BIwi
1271 oder in cheMIE in [bio war=ich mir]

1272 **IN:** [hm_hm] #00:54:51-5#

1273 **NE:** ziemlich SICHER dass=ich [das SCHREIben]

1274 **IN:** [hm_hm] #00:54:52-6#

1275 **NE:** möchte und ich war erst (-) ja SEHR stark darauf das in cheMIE zu schreiben, und hatte da
1276 eigentlich auch nen GANZ (-) ja (---) ganz SCHÖNes thema und zwar wollt=ich was machen zum
1277 ehm (.) WAHLverhalten von schülerinnen und schülern also waRUM eben chemie
1278 AB[gewä:ht wird] [also welche gründe es eben GIBT,]

1279 **IN:** [achso a::h] [hm_HM hm_HM] #00:55:07-7#

1280 **NE:** °h (--) das hätte sich jetzt ehm (.) ja tatsÄCHlich auch ANgeboten weil die ja gerade gewählt
1281 hatten [die NEUNer,]
1282 **IN:** [hm_HM] #00:55:13-0#
1283 **NE:** (--) das proBLEM war allerdings °h dass meine cheMIE dozentin !SEHR! STARK lenkend wirkte,
1284 °hh und JA: das thema so=nen bisschen in eine richtung verschieben wollte die !IHR! eben
1285 scheinbar besser gefiel, [und ehm]
1286 **IN:** [oKAY] #00:55:25-1#
1287 **NE:** das fand=ich dann irgendwie doof weil ich dachte ok das is aber GAR nich mehr das was mich
1288 ↓WIRKlich inter[SIERT,]
1289 **IN:** [hm_hm] #00:55:29-9#
1290 **NE:** sondern es war dann so ne RIChtung ehm (.) die mich eben !NICHT! mehr interessiert hatte.
1291 [◀◀smile voice> ich muss mal kurz nen schluck trinken>]
1292 **IN:** [((lacht))] #00:55:35-7#
1293 **NE:** ((schluckt)) [und ehm (--)]
1294 **NV:** [glas wird abgestellt] #00:55:47-6#
1295 **NE:** dann hab=ich gesagt OKE °h dann MACHST du das nich weil du willst eigentlich DIEse frage
1296 beARBEITen und das=is was wo du persönlich <<acc> das gefühl hast das interesSIERT dich auch
1297 weil ich möchte ja schon wissen warum wählen die das auch ↑AB> [find=ich ganz SPANnend]
1298 **IN:** [hm_hm] #00:55:48-6#
1299 **NE:** °hh <<all>und dann hab=ich gedacht> unter der prämissе kommt dann chemie eben nicht in
1300 ↑FRA:GE #00:55:52-4#
1301 **IN:** hm_hm #00:55:53-1#
1302 **NE:** und in etwa paraLLEL kann dann auch im biwi vps diese vorstellung zum ↑LE:RNtagebuch
1303 #00:55:58-7#
1304 **IN:** hm_hm #00:55:59-2#
1305 **NE:** und ich hatte halt VORher gedacht ja lerntagebuch °h man hatte das irgendwie schon mal
1306 geHÖRT da hatte jemand gesagt JA man kann auch so=nen lerntage [buch führen]
1307 **IN:** [hm_hm] #00:56:05-7#
1308 **NE:** <<all>und das ausfüllen und da=hab ich mir gedacht> AH NE:: das MACHSTE nich (.) also (.)
1309 ?hm?hm [((schmatzt))]
1310 **IN:** [hehe] #00:56:10-9#
1311 **NE:** das=is nich <<f>du MUSST was FESTES haben du must WISSEN was du machen [willst]
1312 **IN:** [hehe] #00:56:14-1#
1313 **NE:** du lässt dich da nich auf SOWAS ein und dann kam eben diese VORstellung> von den anderen
1314 studenten (.) wie SIE das gemacht haben und ich (.) bin da so rausgegangen und dacht so (---)
1315 boah WOW also #00:56:22-9#
1316 **IN:** hehe #00:56:23-5#
1317 **NE:** das hört sich !SO! GUT an <<all>also ich war wirklich so ich war wirklich komplett
1318 dreihundertsechzig grad drehung ich hab gedacht>°h (-) <<f> das !MUSST! du machen also das
1319 [das hört sich !SO!]
1320 **IN:** [hehe] #00:56:29-8#
1321 **NE:** SPANNend an.>°h und ich war so beGEISTert von diesen VORstellungen und ehm (--) von den

1322 studenten kam eben auch dass sie selber °h perSÖNlich einfach davon [dann auch so viel]
1323 **IN:** [hm_hm] #00:56:38-7#
1324 **NE:** profITIERT hatten weil man eben SO viel (.) über sich selbst dabei auch HERAUSfinden kann und
1325 dann hab=ich gedacht(---) das=is TOLL #00:56:44-7#
1326 **IN:** hm_hm
1327 **NE:** [<<smile voice> das machst du AUCh>] #00:56:46-1#
1328 **IN:** [hehe] hm_hm #00:56:46-5#
1329 **NE:** und war dann ganz entSPANNT auch was dieses STUdienprojekt anging und hab (.) mich dann
1330 auch irgendwie NICH mehr weiter umgeguckt und gedacht OKE:, °h ich nehme das
1331 forschungstagebuch irgendwie als (.) NOTfall, #00:56:56-1#
1332 **IN:** hm_hm #00:56:56-5#
1333 **NE:** NAGEL und (--) such mir trotzdem noch was ↑ANderes <<all>was=ich vielleicht machen kann
1334 [sondern hab dann echt>]
1335 **IN:** [hm_hm] #00:57:00-1#
1336 **NE:** gesagt OKE: (-) HUNDert prozent FORSCHungstagebuch[du führst das]
1337 **IN:** [hm_hm] #00:57:03-1#
1338 **NE:** wirklich und DAS wird dein studienPROJEKT; #00:57:05-1#
1339 **IN:** hm_hm #00:57:05-5#
1340 **NE:** und das war natürlich irgendwie in=ner schule selbst total SCHÖN weil das ehm (.) ((schmatzt)) (-
1341 --) das war für mich perSÖNlich ich musste da keine beRECHTigung ein[holen ich musste]
1342 **IN:** [hm_hm] #00:57:13-7#
1343 **NE:** da irgendwie organiSATORISCH nichts °h ehm planen ich musste da KEIne KLASse bestimmt für
1344 AUSwählen ich musste da KEIne SCHÜLer beFRAGEN °h ich hab das eben JEden tag geSCHRIEBEN
1345 das (--) musste man eben ne da nen BISSchen disziPLIN an den TAG legen aber °h HAB auch
1346 gemerkt dass das doch für mich so toTAL zur rouTINE wurde [und auch gar nicht]
1347 **IN:** [hm_hm] #00:57:28-6#
1348 **NE:** mir das schwer fiel da jetzt (-) JEden tag zu machen also das WAR nor↑MAL ich kam aus der
1349 schule hab mich hingesetzt hab das eben dann geSCHRIEBen°hh und ehm (-) das war für mich
1350 auch KEIne beLASTUNG also ich fand das irgendwie auch SCHÖN sowieso °h die erinnerung
1351 FESTzuhalten und (.) hatte ja auch richtig LUST das jetzt als STUDIENprojekt auszuwerten °h und
1352 deshalb war die motivation jetzt auch ganz HOCH das eh auszu[füllen.]
1353 **IN:** [hm_hm] #00:57:46-8#
1354 **NE:** °h ja und letztendlich hab=ich also ich hab das HANdschriftlich gemACHT weil ich persönlich
1355 jemand bin der eben gerne [das]
1356 **IN:** [hm_HM] #00:57:51-9#
1357 **NE:** mit der HAND verfasst [auch wrenns vielleicht]
1358 **IN:** [hm_HM] #00:57:53-2#
1359 **NE:** mit=m computer (-) eventuell auch LEICHter gewesen wär das AUSzuwerten und hab dann
1360 WIRKLich HUNDertzwanzig seiten auch per hand VOLLgeschrieben also(--) also wirklich auch ne
1361 MENge [letztendlich ehm]
1362 **IN:** [hm_HM] #00:58:02-9#
1363 **NE:** (--) und hab DANN °h JETZT eben schon mein tagebuch DURCHgeblättert und hat hab das dann

1364 auch jetzt AUSgewertet indem ich erstmal,°h ehm kategoRIEN <<all> eben gebildet hab geguckt
1365 hab was> HAT dich da EIGentlich beSCHÄftigt und ähm°h hab dann halt mehrere stunden lang
1366 das einfach nochmal DURCHgelesen und ja es war auch schon DA interssant was man so
1367 geschRIEBen hat weil man sich ja gar nich mehr auch an ALLES erinnern kann, °hhh und hab dann
1368 eben ja jetzt für mich auch schon herausgefunden ↑OKE: (-) MEIN EIGener ungang mit FEEDback
1369 ist so nen punkt [der]

1370 **IN:** [hm_HM] #00:58:28-5#

1371 **NE:** (-) wäre (.) sicherlich spannend wenn ich den mal ehm °h näher (.) beleuchte und hab eben mit
1372 meiner dozentIN jetzt auch schon drüber gespr↑OCHEN °h und DIE findet das AUCH und ich hab
1373 mir das jetzt dann überLEGT, hab mir ne situatION ausgesucht werde das eben objektiv
1374 hermeneutisch beLEUCHten; #00:58:42-2#

1375 **IN:** hm_HM #00:58:42-8#

1376 **NE:** und (-) bin WIRKlich schon SE:HR gespannt was da [rauskommt]

1377 **IN:** [hehe] #00:58:45-7#

1378 **NE:** und FREU mich da ganz doll drauf und °h ehm (.) JA es=is was komplett NEUES es=is jetzt ganz
1379 ANders als in bio wo=ich (.) irgendwie FACHlich schon total drin war [da]

1380 **IN:** [hm_hm] #00:58:53-1#

1381 **NE:** KANnte ich die literaTURLage da musste ich eigentlich nur nochmal kurz DURCHgucken
1382 stichpunkte machen LOSschreiben,°h in biwi is das jetzt was ganz NEUES da [muss=ich mir]

1383 **IN:** [hm_hm] #00:58:59-5#

1384 **NE:** auch erstmal die meTHODE komplett ANeignen;°h A:ber irgendwie reizt mich das auch [und]

1385 **IN:** [hm_hm] #00:59:04-1#

1386 **NE:** (--) ich find das jetzt nich so draMATisch also ich find das eben auch nich (.) beLASTend in dem
1387 moment sondern°h (---) FREU mich jetzt auf diese AUFGabe das bewältigen zu können und
1388 irgendwie dann das SELBST auch analysieren zu können. #00:59:14-4#

1389 **IN:** hm_hm #00:59:14-9#

1390 **NE:** (.) ja (---) #00:59:16-0#

1391 **IN:** schön (.) spannend°h ich bin geSPANNT was du ↑RAUS
1392 [<<smile voice> finden wirst auch irgendwie>]

1393 **NE:** [<<smile voice> ja ich auch>] #00:59:19-8#

1394 **IN:** ((lacht)) ((stimmhaftes einatmen))<<smile voice> vielleicht krieg ich da ja nochmal was von mit?>
1395 [hehe](((lacht)))

1396 **NE:** [JA][kann ich dir GERNE berichten <<smile voice> nochmal>] #00:59:25-7#

1397 **IN:** ja ist echt spannend°h ja ich find tatsächlich auch wirklich ehm (.) das FORschungstagebuch (.)
1398 WIRKlich ne [SCHÖNE]

1399 **NE:** [JA] #00:59:32-0#

1400 **IN:** methO:de wie man auch wirklich für sich selber was [RAUSzieht (.) ne du hast es ja wirklich SEHR
1401 AN]

1402 **NE:** [JA auf JEDen FALL] #00:59:35-6#

1403 **IN:** schaulich auch [irgendwie da]

1404 **NE:** [JA] #00:59:36-5#

1405 **IN:** beschrIEBen als du da warst im °h in dem JETZTigen vps das=schon; #00:59:40-3#

1406 **NE:** (-- und auch ALLgemein ich merk das jetzt eben auch für die rps prüfung in biwi is=es toTAL toll
1407 ich habs jetzt nochmal durch geguckt, [und hab ge]
1408 **IN:** [hm_hm] #00:59:46-4#
1409 **NE:** merkt ah ↑OKE: da war ne spannende [situatILON]
1410 **IN:** [hm_hm] #00:59:48-8#
1411 **NE:** auch °h und das is ja man KANN sich ja gar nich alles merken [und ehm]
1412 **IN:** [HM_hm] #00:59:52-6#
1413 **NE:** das hat sich ALso es hat sich (.) SUPER gelohnt das auf jeden fall zu führen; #00:59:56-0#
1414 **IN:** (-- cool (---)↑SEHR schön (---)°hh o↑KE:dann geh=ich HIER nochmal nen bisschen an meinem
1415 FRAGENkat[alog]
1416 **NE:** [↑JA_A] #01:00:04-8#
1417 **IN:** eh entla:ng. °h e::M VIEL hast du schon ANGesprochen ich eh schau mal grad hier nochmal
1418 ↑drüber (-- ob hier irgendwas irgendwas nochmal PASST (.) bevor ich jetzt was vergesse hehe
1419 (2.8) m::h (6.1)°h geNAU also ich GLAUbe ich würde tatSÄCHLICH nochmal zuRÜCKko:mmen du
1420 hast zwar schon (.) VIEL dazu geSAGT aber ehm °h dieses THEma UNTERRICHTSvorbereitung [war
1421 glaub=ich echt]
1422 **NE:** [JA_a] #01:00:35-6#
1423 **IN:** nen theme für di:ch #01:00:36-4#
1424 **NE:** !JA! #01:00:36-9#
1425 **IN:** eh wo du auch eh EBen schon=nen bisschen erZÄHLT hast dass du dass das dann AUCh
1426 schWIErig WAR [oder da]
1427 **NE:** [!JA!] #01:00:41-9#
1428 **IN:** fiel dann auch mal das wort beLASTend [und wenn du dann]
1429 **NE:** [JA] #01:00:43-7#
1430 **IN:** halt NOChmal dran °h e:h e:H MUSStest kannst du (.) also°h (-) waRUM hat sich das beLASTEND
1431 für dich angefühlt kannst du das sagen? #01:00:52-5#
1432 **NE:** ehm das war eben vor allen dingen auch so=nen ZEITlicher aspekt [weil]
1433 **IN:** [hm_hm] #01:00:55-7#
1434 **NE:** man das glaub=ich auch (.) SCHON irgendwie nen bisschen unterSCHÄTZT hat also man hat
1435 immer ge↑HÖRT ja das dauert lange und°h (-) KLAR man wusste irgendwie auch das dauert
1436 lange aber (.) als man da dann wirklich SA:ß und LOSgelegt hat und dann auch so gemerkt hat
1437 wie SCHNELL die STUNden EINFach °h verSTREICHen, °hh und ehm (.) also man dann eben auch
1438 gemerkt hat OKE aber ich hab ja nich nur diesen EINEN kurs ich hab eben auch noch MEHRere
1439 kurse und #01:01:17-5#
1440 **IN:** hm_hm #01:01:18-1#
1441 **NE:** ehm es is ja nich so dass man irgendwie dann das erst in SECHS WOCHen fertig haben muss
1442 sondern unterricht muss ja dann jede stunde aufs NEUe gepla:nt werden, #01:01:24-3#
1443 **IN:** hm_hm #01:01:25-2#
1444 **NE:** und das war SCHON dass man dann irgendwie auch nachmittags auch ich saß dann auch VIELE
1445 nachmittage ein [fach und war]
1446 **IN:** [hm_hm] #01:01:30-6#
1447 **NE:** NUR mit der unterrichtsvorbereitung beSCHÄFTigt, °hh und hab dann eben ganz in liebevollster

1448 kleinstarbeit ganz viele ARBEITSblätter erstellt hab eben auch gemerkt dass das grade in MEINen
1449 beiden fächern wirklich VIEL is, #01:01:41-0#

1450 **IN:** hm_hm #01:01:41-6#

1451 **NE:** in cheMIE haben die eben an MEIner SCHUle ↓NICH mit dem buch gearbeitet das heißt
1452 [es musste]

1453 **IN:** [hm_hm] #01:01:45-5#

1454 **NE:** ALLES komPLETT AUFGearbeitet werden; #01:01:47-5#

1455 **IN:** hm_hm #01:01:47-9#

1456 **NE:** und mit materialien bestückt werden und ehm in BIO das buch war auch nicht so GU:T
1457 #01:01:52-4#

1458 **IN:** hm_hm #01:01:53-1#

1459 **NE:** und (.) da hab ich dann eben AUCh ganz viel material EBen erstellen müssen °h und das fand ich
1460 dann SCHON glaub=ich zum beispiel belastender als wenn man jetzt vielleicht nen (.) GUTes
1461 MATHEbuch in MATHE hat [also wenn man]

1462 **IN:** [hm_hm] #01:02:03-1#

1463 **NE:** viele kann da kann man sich eben auch gut dran entLANG HANGELN, °h aber ich stand da jetzt so
1464 ↑!VÖLLIG! frei und musste das kom!PLETT! ALles aufarbeiten #01:02:10-3#

1465 **IN:** hm_hm #01:02:10-6#

1466 **NE:** und das war einfach auch ne !MENGE! an mat[erial und das hat]

1467 **IN:** [hm_hm] #01:02:12-9#

1468 **NE:** einfach SO viel[ZEIT]

1469 **IN:** [hm_hm] #01:02:14-2#

1470 **NE:** gekostet, °h und ich=hab (.) JEDen tag eben nach der schule dann auch drangesessen, ((schluckt))
1471 und hab eben auch in den OSTERferien °h nich wirklich durchATmen können [weil ehm]

1472 **IN:** [hm_hm] #01:02:24-1#

1473 **NE:** °h da ja der (.) UNterrichtsbesuch anstand aber EBen auch der NEUE unterricht schon
1474 [für das was eben]

1475 **IN:** [hm_hm] #01:02:29-0#

1476 **NE:** NACH den unterrichts äh nach den osterferien (.) KOMMT, °h und=ich wollte da auch immer
1477 GERNE nen bisschen VORAUS sein um mir eben dann dass ich so=nen bisschen flexibel auch auf
1478 das [reagieren kann]

1479 **IN:** [hm_hm] #01:02:37-1#

1480 **NE:** was eben in der schule °h pasSIERT und eh dass das nich alles in letzter seKUNDE geplant [wird]

1481 **IN:** [hm_hm] #01:02:42-2#

1482 **NE:** und deshalb hatte ich gerade eben zu beGINN ehm dieser planungsphase sehr VIEL und haben
1483 eben auch SEHR viel geMACHT, °h und das war einfach DESHALB ne belastung weil man so
1484 LANge am schreibtisch [saß weil man soviel]

1485 **IN:** [HM_hm] #01:02:51-6#

1486 **NE:** ZEIT reingesteckt hat und weil man °h AUFGestanden is man is zur SCHUle gegangen man hat den
1487 unterricht gePLANT am wochenende hat man STUNDENlang unterricht gePLA:NT und dann hatte
1488 man irgendwie noch=nen °h PAAR stunden wo man was ANDeres gemacht hat und dann hat
1489 man irgendwie gedacht OKE:;(-) also e ERST hatte ich mir auch VORgenommen ja

1490 studienprojekte kann man ja schon nebenbei auch so: (-) schonmal nen bisschen was MACHEN;
1491 #01:03:09-4#

1492 **IN:** ja #01:03:09-9#

1493 **NE:** und hab dann aber geMERKT (.) also am anfang meiner unterrichtsplanung ging da nebenbei
1494 GAR nichts also [so]

1495 **IN:** [hm_hm] #01:03:14-1#

1496 **NE:** das HAT einfach SEHR lange gedauert und ich hab eben auch nen SEHR hohen ANspruch an mich
1497 SELBST°h und wollte das eben auch alles sehr SCHÖN machen und alles GU:T und so°h und (.) das
1498 (.) KOSTet !UN!Glaublich viel zeit und das war dann irgendwie SCHON ne belastung
1499 [weil man natürlich]

1500 **IN:** [hm_hm] #01:03:27-8#

1501 **NE:** so viel zeit REINGesteckt hat, °h und man einfach auch (--) nen ↑SCHULtag hinter sich hatte und
1502 dann einfach auch irgendwann geSCHAFFT war also [so]

1503 **IN:** [hm_hm] #01:03:34-0#

1504 **NE:** vom kopf her auch und dann die ganze zeit vorm compUTER sitzen das strengt ja auch an,°h und
1505 man hatte eben auch an den wochenenden KEINe wirkliche entspannung da hat man ja sogar
1506 EHER noch MEHR gemacht weil man nach der schule manchmal auch einfach ein bisschen °h
1507 MÜDE war vom alltag und dann bin=ich auch noch hin und HER gependelt zum TEIL, #01:03:46-
1508 3#

1509 **IN:** hm_hm #01:03:47-0#

1510 **NE:** JA und deshalb war das eben auch dann ne belastung das WURD zum ende dann WE:NIger weil
1511 man [dann eben doch]

1512 **IN:** [hm_hm] #01:03:51-5#

1513 **NE:** nen bisschen routinierter war und weil=ich ja dann auch °h schon VORgeplant hat[te]

1514 **IN:** [hm_hm] #01:03:54-9#

1515 **NE:** (-) und dann doch irgendwie meine stunde verSCHOBen wurde und man dann °h wieder nen
1516 bisschen mehr LUFT hatte weil das dann erst doch ne woche SPÄTer KAM°h da PENdelte sich das
1517 eben so EIN aber das war am anfang SCHON (-) irgendwo natürlich auch ANstrengend weil
1518 #01:04:06-0#

1519 **IN:** hm_hm #01:04:06-4#

1520 **NE:** man kann also (.) vorher hat man das ja nIE dann SO °h geMACHT unterricht gePLANT und (--)
1521 ehm (--) man ANDers als im studium hat man (.) in dem MOMent ja auch immer gehabt ja (-)
1522 nächster oder ÜBERnächster tag MUSS es WIRKLich auch FERTig sein und nich erst in=ner
1523 WOCHE oder so #01:04:19-0#

1524 **IN:** ja #01:04:19-5#

1525 **NE:** so dass man da ehm (---) KLAR auch unter nem ANDeren DRUCK stand und natürlich auch die
1526 verANTwortung die man da hat °h (.) man MUSS das ja auch verMITTELN und man möchte ja
1527 auch da irgendwie dem LEHrer nich seinen UNTerricht kaPUTT machen und irgendwie dann
1528 hinterHER hängen im lehrplan°h und man hat das auch grad in BIO so gemerkt dieser lehrplan ist
1529 SO !DICHT! in allen klassen°h (.) da IS nich viel zeit zum verSCHNAUfen und das muss alles gut
1530 durchDACHT und durchtaktet sein°h und auch eben diese verANTwortung die man da getrA:GEN
1531 hat einen natürlich da auch angespornt [dass man das eben RICHTig]

1532 **IN:** [hm_hm] #01:04:46-2#

1533 **NE:** gut machen WILL [und das hat dann <<dim> alles dazu beigetragen.>] #01:04:48-9#

1534 **IN:** [hm_hm hm_hm] (-) hm_hm (--)>und wurde dann ähm wenn ich das auch

1535 RICHTig verstanden hab auch NOCHmal sozusagen erhöht durch das (.) durch deinen EIGenen

1536 spra eh ANspruch das EIGENTlich [auch SPRA:CHsensibel,]

1537 **NE:** [<<f> JA (.) ja natürlich>] #01:04:59-0#

1538 **IN:** °hh e:hm #01:04:59-9#

1539 **NE:** JA #01:05:00-4#

1540 **IN:** (-) zu machen aber dann DOCH irgendwo da Abstriche [zu machen] #01:05:03-4#

1541 **NE:** [GENAU] und das war halt das problem

1542 also dass ich da also das war eben wirklich mein (.) mein VORsatz ich WOLLTE das

1543 [GERN und war]

1544 **IN:** [hm_hm] #01:05:08-9#

1545 **NE:** da auch toTAL motiVIERT, °hh und das war dann auch so=nen DÄMpfer den ich eben HINnehmen

1546 musste wo ich (.) eigentlich PERMANENT auch so=ne unzufriedenheit so=nen bisschen mit

1547 [mir rum]

1548 **IN:** [hm_hm] #01:05:16-8#

1549 **NE:** geTRAGEN hab weil=ich eben gemerkt hab OKE (--)>es IST ZEITlich !GAR! nich drin da irgendwie

1550 jetzt [sich noch mit zu]

1551 **IN:** [HM_hm] #01:05:21-7#

1552 **NE:** beschÄFTIGEN,°h EIGENTlich is (---)>wirst du deinem ANspruch damit ja auch nich mehr geRECHT

1553 weil [du]

1554 **IN:** [HM_hm] #01:05:26-8#

1555 **NE:** WOLLtest das ja MACHen, #01:05:27-8#

1556 **IN:** HM_hm #01:05:28-4#

1557 **NE:** und ehm (.) ja ich hab dann mit DIESer UNzufriedenheit MUSST=ich dann einfach auch LEBen im

1558 praxissemester [weil=ich eben]

1559 **IN:** [HM_hm] #01:05:33-7#

1560 **NE:** gemerkt ok ich SCHAFFS einfach nich. #01:05:35-3#

1561 **IN:** hm_hm #01:05:35-8#

1562 **NE:** sonst hätt ich halt nochMAL ne nachtschicht ein[schieben müssen]

1563 **IN:** [hm_hm] #01:05:37-9#

1564 **NE:** aber irgendwann <<smile voice> muss man ja auch mal> °h son BISschen zur ruhe kommen und

1565 eh DAdurch dass natürlich auch das praxissemester °h irgendwie diREKT an das semester daVOR

1566 anschloss man hatte ich hatte eine woche dazwischen da war °h die DAZ prüfung und da war

1567 noch ne klauSUR, #01:05:49-4#

1568 **IN:** hm_hm #01:05:50-1#

1569 **NE:** und eh da musste dann auch noch ne haus ↑AUFG\ eh hausARBEIT abgegeben werden die ich

1570 zum GLÜCK schon sehr weit fertig hatte #01:05:55-9#

1571 **IN:** hm_hm #01:05:56-2#

1572 **NE:** JA und dann kam die zfsL woche und die TAGE waren auch alle LANG [immer von neun]

1573 **IN:** [hm_hm] #01:06:01-8#

1574 **NE:** bis sechzehn oder siebzehn UHR, °h UND (.) da hat man so viel INput bekommen dass man auch
1575 wenn man zuhause war nichts mehr MACHEN konnte [und]
1576 **IN:** [hm_hm] #01:06:07-0#
1577 **NE:** JA so (---) HATte man auch keine wirkliche verschnauftpause VOR dem praxissemester und das
1578 zog sich natürlich dann auch DURCH und die osterferien selbst warn auch KEINE
1579 verschnauftpause °hh sodass man eigentlich unter so=ner DAUERbelastung
1580 [dann auch stand.] #01:06:18-8#
1581 **IN:** [hm_hm]HM_hm(1.5) ok jetzt hast du GRAD ehm (1.2) O:der ehm (-) ne ich frag erst ANDers
1582 #01:06:26-8#
1583 **NE:** hehe #01:06:27-1#
1584 **IN:** e::hm (.) eh hast du GRAD viel beSCHRIEBEN was halt irgendwie beLASTEND war was halt
1585 SCHWIE:RIG war °h ehm GAB es auch eh SACHen eh wo du gesagt hast ah da konnte ich aber
1586 auch grade auf STÄRKEN (.) von mir zurückGREIFen oder auf ressourcen von DIR oder auch von
1587 anderen von DEINer UMgebung °h hast du da irgendwas ENTDECKT sozusagen wo du sagst das
1588 war da ne ressource für mich, #01:06:46-5#
1589 **NE:** also ich HAB das tatsÄCHLICH in (.) cheMIE dann auch geMERKT ehm(-) bei der
1590 unterrichtsPLANung °h dass das zum ENde hin (--) auch EHer UNkonkreter blieb und ich das
1591 wirklich ausm unterricht zum teil auch heraus entwickelt habe also GRAD [°h so ge]
1592 **IN:** [hm_HM] #01:07:00-6#
1593 **NE:** SPRÄCHE also wo ich dann am anfang auch noch ehm (--) wo man sich ja auch dann ganz GENAU
1594 überlegt hat was SAGT man E:Ben,°h ehm (.) zum ENde des unte\ also ich HAB eben geMERKT
1595 dass ich total gut auf schüler EINgehen kann und auch eben°h aus geSPRÄCHEN ganz viel
1596 RAUSziehen kann und eben auch die schüleräu\ aussagen toTAL gut für meinen eigenen
1597 unterricht nutzen kann und [das wurde mir eben auch]
1598 **IN:** [hm_HM] #01:07:18-3#
1599 **NE:** °h sehr FRÜH schon als RÜCKmeldung gegeben; [boah du kannst]
1600 **IN:** [hm_HM] #01:07:20-5#
1601 **NE:** aber toTAL GUT interagieren, #01:07:21-9#
1602 **IN:** hm_HM #01:07:22-4#
1603 **NE:** und das wa:r (.) ja für mich auch ganz ↑POSITIV weil ich dann gemerkt hab OKE: du kannst das
1604 auch (.)↑NE kannst auch so=nen bisschen (-) WENiger PLANen, [sag=ich mal]
1605 **IN:** [hm_hm] #01:07:29-9#
1606 **NE:** an der ein oder anderen stelle,°h gRADE was so UNterrichtsgespräche angeht <<all> am anfang
1607 hab=ich mir eben auch noch überLEGT> wie man das so lernt JA °h schonmal LEHRerimpulse
1608 konkret formulieren und alles und dass man sich das ganz genau ÜBERLEGT;°hh und eh da
1609 hab=ich EBEN gemerkt das kann ich sehr GUT so mit den [schülern]
1610 **IN:** [hm_hm] #01:07:43-1#
1611 **NE:** interagieren und °h DA hab=ich dann auch zum ende hin in cheMIE (-) MANCHes auch einfach
1612 sponTAN gemacht. [und das hat]
1613 **IN:** [hm_hm] #01:07:48-7#
1614 **NE:** AUCH eben gut [funktioniert] [und]
1615 **IN:** [oKAY] [ja_a] #01:07:50-6#

1616 **NE:** hab da eben gemerkt OK ich hab da mein ARBeitsblatt vorbereitet und so °h aber eh manche (.)
1617 sachen hab=ich eben auch einfach (-) dann sponTAN gemacht und [spontan]
1618 **IN:** [hm_hm] #01:07:58-2#
1619 **NE:** ANgepasst und°h ehm das war eben TOTAL gut das konnt=ich [ja dann]
1620 **IN:** [hm_HM] #01:08:02-2#
1621 **NE:** eben auch nutzen. #01:08:03-1#
1622 **IN:** hm_HM #01:08:03-6#
1623 **NE:** und ehm (--) dann hab=ich eben auch oder zum (.) mein freund ist eben AUCH ↑LEHrer°h der
1624 hat eben mathe und sport also andere FÄCHer aber eben so GRUNDSätzliche meTHODenbücher
1625 [hat=ich halt]
1626 **IN:** [hm_HM] #01:08:14-0#
1627 **NE:** damit auch schon vor ORT dann hab=ich DIE einfach auch mal geNUTZT und °h hab da einfach
1628 mal REINgesehen und hab mir natürlich DA auch immer FEEDback geholt. [also das war]
1629 **IN:** [hm_hm] #01:08:21-2#
1630 **NE:** naTÜRlich schön dass ich gesagt hab °h ja: (.) hier ich=hab meine also is zwar nen ANDeres fach
1631 aber ich hab mir das und das überLEGT und °h man kann sich ja dann auch einfach MAL ehm
1632 feedback holen von jemanden der vielleicht nich das FACH hat aber jetzt generell zum
1633 Unterrichtskonzept °h und DAS war immer ganz schön weil man da irgendwie immer so
1634 rücksprache HALten [konnte]
1635 **IN:** [hm_hm] #01:08:37-1#
1636 **NE:** und ehm (-) man konnte sich natürlich auch immer über das thema schule ganz GUT
1637 AUStauschen; °h (.) generell seine ganzen (.) ERLEBnisse des TAGes immer [ja]
1638 **IN:** [hm_hm] #01:08:46-2#
1639 **NE:** (--) diskuTIEREN so dass man das NIE irgendwie °h nur für sich behalten hat und ehm°h und das
1640 war auch <<all>sowieso generell fand ich das ganz schön dass man IMmer (.) das alles sofort
1641 erZÄHLEN konnte und da auch jemand is> der auch WEIß was daHINTER steckt,°h und ehm (--)
1642 man auch da verSTAND also das gefühl hat dann auch so ver(.)STANDEN zu werden <<all> weil
1643 wenn man das jetzt so eltern erzählt sagen die AH ja das=is ja alles spannend aber °h
1644 [wenn die das nich>]
1645 **IN:** [HM_hm] #01:09:05-2#
1646 **NE:** KENNEN dann verstehn die ja die hintergründe auch[nich]
1647 **IN:** [HM_hm] #01:09:07-7#
1648 **NE:** und das war halt auch immer ganz SCHÖN und eh dann hatt=ich eben ja also geneRELL hatt=ich
1649 sowieso das gefühl dass ich von MEINen menTOREn auch °h JEDERzeit unterstützung
1650 [beKOMMEN hätte][wenn ich sie eben]
1651 **IN:** [hm_HM][hm_HM] #01:09:15-7#
1652 **NE:** geBRAUCHT hätte, °h ich hab jetzt NICH in BIO irgendwie so=nen matERIAL ordner auf=n tisch
1653 [gelegt bekommen,]
1654 **IN:** [hm_hm] #01:09:20-8#
1655 **NE:** wie ich das von anderen HÖRE, [die dann]
1656 **IN:** [hm_hm] #01:09:22-4#
1657 **NE:** wo die dann gesagt haben <<all> OKE hier ist das ganze material> kannst du alles nutzen °h das

1658 hatte ich jetzt !NICHT! #01:09:26-9#

1659 **IN:** hm_hm #01:09:27-5#

1660 **NE:** ABER ehm (-) die (.) lehrer haben SCHON mal gesagt ich hab da ok ich hab da nen gutes

1661 ARBEITSblatt an der [stelle kannst]

1662 **IN:** [hm_hm] #01:09:32-1#

1663 **NE:** ja mal gucken ob du das irgendwie NUTZEN MÖCHtest? °h ich HÄTTE glaub=ich aber auch ehm (-

1664) SCHON wenn ich gewollt hätte da <<all> sonst auch nochma sagen können> ey ich KOMM da

1665 GAR nich weiter mit dem ARBEITSblatt kannst du mir da nich HELFen kannst DU mir da °h nich

1666 mal was von DIR geben? °h ich HAB dann einfach jetzt (.) das auch als CHANCE gesehen und

1667 gesagt OKE dann probIER ich jetzt einfach auch mal mein EIGenes material zu erstellen auch

1668 wenn das°h für die ZUKunft (.) ZEITlich gesehen einfach das also man MERKT ja dass es nich

1669 immer <<smile voice> möglich [is das zu machen>]

1670 **IN:** [hehe] #01:09:55-9#

1671 **NE:** ABER dann hat man jetzt nochMAL die chance das eben auch AUSzuprobieren und ehm da für

1672 sich auch einfach nen bisschen was zu erSTELLEN was ich auch ganz toll fand das man EIGenes

1673 material EINsetzt und EBEn nicht nur irgendwie was FERTIGES nimmt °h ich HAB jetzt allerdings

1674 im (-) im NACHhinein da hab=ich mir dann auch gedacht ok hätte vielleicht auch (-) schon nen

1675 bisschen eher PASSIEREN können °h zum beispiel ehm für cheMIE gibts eben auch so=nen

1676 RAAbits ordner und den hatte [die schule da]

1677 **IN:** [hm_hm hm_hm] #01:10:19-0#

1678 **NE:** also GANZ viel material für die UNterschiedlichsten THEMEN, #01:10:21-1#

1679 **IN:** okay #01:10:21-6#

1680 **NE:** und DA hab ICH mir eben das ganze war eben auch auf (.) ja CDS vorhanden, °h <<all>konnte ich

1681 mir dann alle auf=n laptop ziehen>[hätt=ich natürlich]

1682 **IN:** [ah ja] #01:10:28-5#

1683 **NE:** vielleicht <<smile voice> schon bisschen EHER haben können> das is dem lehrer dann erst etwas

1684 SPÄTer eingefallen #01:10:32-3#

1685 **IN:** hm_hm #01:10:32-8#

1686 **NE:** A:Ber eh ja das HAB=ich jetzt auf JEDEN fall schonmal [°h an mat]

1687 **IN:** [hm_hm] #01:10:36-8#

1688 **NE:** ERIAL DA [und das find=ich auch]

1689 **IN:** [AHja] #01:10:38-1#

1690 **NE:** ganz SCHÖN;°h was bei uns nen bisschen SCHADE wa:r (.) es gab jetzt nicht so RICHTige

1691 mateRIALsammlungen [auf die man zurück]

1692 **IN:** [hm_hm] #01:10:43-5#

1693 **NE:** greifen [konnte also ich]

1694 **IN:** [hm_hm] #01:10:44-6#

1695 **NE:** glaube die waren da zum teil auch einfach nen bisschen schlecht AUSgestattet°h in bio standen

1696 da einfach irgendwelche ALTEN bücher also nicht GANZ auf dem AKTUELLEN stand°h ehm (-)

1697 joah das hat hatten halt ANDere an anderen schulen wo die das halt BESSer hatten; [dann

1698 einfach würd=ich mal sagen,]

1699 **IN:** [hm_hm (-) okay] #01:10:58-7#

1700 **NE:** ehm (-) so dass man da vielleicht noch HÄTTE noch mehr bekommen KÖNNEN vielleicht
1701 #01:11:02-6#

1702 **IN:** hm_hm #01:11:03-1#

1703 **NE:** vielEICHT auch bei anderen LEHRERn also ich hab dann auch (--) war dann kurz auch mal (-) bei
1704 ner eh lehrerin die eben noch sehr JUNG ist und°h sehr VIEL material eben auch halt SELBST
1705 erSTELLT hat [und das eben auch]

1706 **IN:** [hm_hm] #01:11:12-3#

1707 **NE:** alles elekTRONISCH hat°h wenn man wahrscheinlich <<all>bei DER gewesen wäre das vielleicht
1708 auch nochMAL ANDers gewesen> die hätte wahrscheinlich gesagt OKE (-) HIER sind die
1709 materiALIEN ABER ehm (-) joah (-) trotzdem hab=ich halt das geFÜHL gehabt dass ich da gut
1710 unterstützt wurde und ich HÄTTE halt auch glaub ich (.) noch MEHR wenn ichs gebraucht hätte
1711 EINfordern KÖNNEN [an unterstützung]

1712 **IN:** [hm_HM hm_HM] #01:11:29-5#

1713 **NE:** und=ich hab zum beispiel mit meinem EINen mentor auch ehm in den OSTERferien ehm hat er
1714 auch ehm mich angeboten dass er mit mir telefoNIERT und wir das ganze EBEn nochmal
1715 DURCHsprechen also°h die waren da auch SCHON immer für mich da hatten nen offenes ohr und
1716 haben nich gesagt OKE jetzt ist aber WOCHENende jetzt sinds aber (.) FERIEEN #01:11:42-8#

1717 **IN:** hm_hm #01:11:43-1#

1718 **NE:** jetzt haben wir aber KEINE zeit [mehr]

1719 **IN:** [hehe] #01:11:44-4#

1720 **NE:** also die haben sich wirklich ZEIT genommen <<all>sind auch zum TEIL für mich an ihren freien
1721 tagen in die uni äh SCHULE gekommen [um dann irgendwie]

1722 **IN:** [ja]

1723 **NE:** was VORzubereiten oder [und nochmal ver]

1724 **IN:** [schön] #01:11:51-3#

1725 **NE:** SUCH zu probieren> also das war SCHON (.) <<dim>gute unterstützung.> [hehe] #01:11:55-9#

1726 **IN:** [hm_hm <<smile
1727 voice> okay> sehr schön] ehm jetzt hast du grade auch MATERIALIEN und sowas alles ehm: (-)
1728 ehm ANgespröchen gabs denn auch inhalte oder WELCHE INhalte die du jetzt konkRET aus der
1729 THEORIE oder aus dem STUDIUM eh ANwenden konntest gab es da irgendwelche SACHEN wo du
1730 auch in=ner praxis gemerkt hast ahja °hh da kann ich jetzt nen rückbezug ZIEHEN zu DEM
1731 was=ich irgendwi:E °hh theoRETISCH schonmal geLERNT habe, [sozusagen] #01:12:19-0#

1732 **NE:** [<<f> JA also was ganz
1733 WITZIG] WA:R ehm wir hatten eben im vps seminar in cheMIE°hh ehm uns auch schonmal mit so
1734 KONKRETEREN unterrichtskonzepten #01:12:25-2#

1735 **IN:** hm_HM #01:12:25-5#

1736 **NE:** beFASST und ehm ICH hatte da EBEn auch (.) wir hatten in GRUPpen was AUSgeARbeitet es gibt
1737 ja versCHIEDene konzepte,°hh und WIR hatten eben was zum konzept choice to learn gemacht
1738 von (Name) da gehts auch um die verÄNDERUNG von SCHÜLERvorstellungen? #01:12:36-9#

1739 **IN:** hm_hm #01:12:37-3#

1740 **NE:** weil das ja auch in cheMIE ne ganz [große bedeutung]

1741 **IN:** [hm_HM] #01:12:39-2#

1742 **NE:** ↑ hat °hh und hatten dann eben auch ne stunde gePLANT eh (.) zur (---) zur eh zum (---) was war
1743 das (---) geSETZ der erhaltung der masse [genau und dazu]
1744 **IN:** [hm_HM] #01:12:50-0#
1745 **NE:** hatten wir ne stunde gePLANT und das war ganz cool weil ich nämlich DIE stunde dann auch
1746 tatSÄCHLICH in meinem praxissemester DURCHgeführt hatte [also °h]
1747 **IN:** [a:h] #01:12:57-0#
1748 **NE:** das war irgendwie SPANnend weil=ich dachte wenn die gelegenheit DA is dann PRObierst du das
1749 auf jeden Fall AUS [und ehm]
1750 **IN:** [hm_hm] #01:13:02-2#
1751 **NE:** da HAB ich dann WIRKLICH diese STUNDE und diese materialien dann auch eins zu eins
1752 EINgesetzt [und]
1753 **IN:** [hm_hm] #01:13:06-9#
1754 **NE:** EBEN mal für mich geguckt OKE (.) wie is also <<all> häufig unterrichtet man ja dann doch OHNE
1755 nen GANZ konkretes unterrichtskonzept> oder macht eben °h (-) ja FORSCHend
1756 entWICKELNDER unterricht is [ja sowieso in]
1757 **IN:** [hm_hm] #01:13:16-1#
1758 **NE:** chemie immer (.) STANDard sag=ich mal °h aber das war jetzt eben mal nen bisschen was
1759 ANDeres und das hab=ich eben AUSproBIERT und das hat ECHT auch ↑GUT geklappt [also]
1760 **IN:** [hm_HM] #01:13:23-6#
1761 **NE:** da hab=ich auch für MICH so MITgenommen das KANN man wirklich GUT mal machen und
1762 [bietet sich]
1763 **IN:** [hm_hm] #01:13:27-2#
1764 **NE:** bei verschiedenen themen auch AN,°h sodass man da die theoRIE WIRKLICH mal so in die praxis
1765 verSETZT hat°h ich=hab aber DOCH auch gemerkt dass ehm (-) dass man bei der PLANung,(---)
1766 OBWOHL man sich das vielleicht ANDers VORgenommen hat theoRETISCHE befunde auch schnell
1767 wieder außen VOR lässt also [ich hatte]
1768 **IN:** [hm_HM] #01:13:43-0#
1769 **NE:** mir auch vorgenommen in chemie noch MEHR eigentlich von unterrichtsverfahren beWUSST
1770 auch einzu[setzen °h]
1771 **IN:** [hm_HM] #01:13:47-9#
1772 **NE:** A:BER ehm (.) in der PLANung (--) man gerät dann doch schnell wieder in dieses intuTIVE; [also]
1773 **IN:** [hm_hm] #01:13:53-3#
1774 **NE:** ich MACHE erstmal und dann [guck=ich]
1775 **IN:** [hm_hm] #01:13:54-5#
1776 **NE:** mal #01:13:55-0#
1777 **IN:** hm_hm #01:13:55-6#
1778 **NE:** das war allerdings auch so dass ich eben in zusammenarbeit mit ehm ja zum beispiel mit dem
1779 chemielehrer <<f>der hat das eben AUCH so intuitiv geMACHT [und dann]
1780 **IN:** [hm_hm] #01:14:03-2#
1781 **NE:** <<all>wenn man das dann zusammen gePLANT hat dann hat man das eben so zusammen
1782 entwickelt aber man hat natürlich NICHT gesagt> OKE wir machen jetzt <<all> eh for forSCHEND
1783 entwickelndes unterrichtsverfahren oder machen jetzt DIEses unterrichtsverfahren und gucken

1826 **IN:** [hm_hm] #01:15:41-7#

1827 **NE:** so=nen bisschen EINzuSETzen #01:15:42-7#

1828 **IN:** hm_hm #01:15:43-3#

1829 **NE:** weil sich das ja doch ganz GUT auch UMsetzen lässt,das man sagt man hat irgendwie erst so (-)

1830 GRUppenarbeiten wo man eben so allgemEINer dann eh mit auch alltag mehr

1831 ALLtagssprachlichen begriffen REdet; dann EBen so ne PLENumsphase wo man das ganze dann

1832 nochmal °hh AUFarbeitet #01:15:55-4#

1833 **IN:** hm_hm [hm_hm] #01:15:55-8#

1834 **NE:** [eh] FACHspezifischer eben beARbeitet und das GANze dann eben auch nochmal

1835 irgendwie als ↑TEXT versucht zu formulIERen,°h das hat man natürlich AUCh im hinterkopf

1836 gehabt hab=ich eben GRAD auch in der klasse ↑NEUN im HINterkopf beHA:Lten #01:16:04-6#

1837 **IN:** hm_hm #01:16:05-0#

1838 **NE:** hat ja nur leider bei DEN schülern [irgendwie][<<smile voice> nicht ganz so geFRUCHtet,>]

1839 #01:16:08-0#

1840 **IN:** [hm_hm][((hehe))] hm_hm #01:16:08-4#

1841 **NE:** A:ber ähm sowas HATte man halt auch immer mal in also ich hatte sowas eben im in anSÄTzen

1842 <<all>sag=ich mal so immer so im Hinterkopf>das eh HAT [zwischen]

1843 **IN:** [ja_a] #01:16:14-5#

1844 **NE:** durch ist das mal so AUfgeblitzt, #01:16:16-0#

1845 **IN:** hm_hm #01:16:16-5#

1846 **NE:** ähm (.) ja das war so DAS [was man eig]entlich so in die #01:16:18-8#

1847 **IN:** [ok] #01:16:18-3#

1848 **IN:** ja #01:16:19-0#

1849 **NE:** (-) aus der theORIE in die PRAxis so[rüber][<<smile voice> gerettet hat sag=ich mal>] #01:16:22-3#

1850

1851 **IN:** [hm_hm][((lacht))]nen bisschen was noch hast du ↑DA noch äh

1852 irgendeine situatION im Kopf zu zu diesem also weil du das BEIspiel mit dem mode contINuum

1853 irgendwie? #01:16:28-4#

1854 **NE:** °hh #01:16:28-9#

1855 **IN:** <<p> also nochmal ein bisschen genauer?> #01:16:30-2#

1856 **NE:** (.) ehm da hab ich EBen (-) ja als ich gerade ganz stark in dieser PLANung auch WAR [in]

1857 **IN:** [ja] #01:16:34-8#

1858 **NE:** in dieser NEUNten KLASse;(-) ehm hab=ich das eben noch so gedacht ↑OKE <<dim> also ich hab

1859 ja dann auch gedacht dass=ich MERke bei der PLANung>(-) muss=ich ABstriche ↑MACHen

1860 #01:16:42-5#

1861 **IN:** JA #01:16:43-1#

1862 **NE:** ABer mode continuum hab=ich so gedacht ok ja wirklich versuchen das UMzuSETZEN

1863 [weil das ja doch auch;]

1864 **IN:** [hm_hm] #01:16:48-0#

1865 **NE:** (--) nich so also das das kann ja im GANz normalen UNTerricht super gut (.)↑MITlaufen°hhh und

1866 dann HABe ich eben auch beWUSST bei der PLANung geguckt dass=ich dann das eben auch so

1867 AUFBaue in den <<dim>stunden dass=ich immer>(-) EINstieg hab dann möglichst irgendwas das

1868 in GRUPpen oder in PARTnerARBeit #01:17:02-8#

1869 **IN:** hm_hm #01:17:03-2#

1870 **NE:** a\ eh STATTfindet wo=ich eben AUStausch dann auch HABe,°hh und hab das auch wirklich

1871 versucht in den EINZelnen STUNden auch um[zusetzen]

1872 **IN:** [hm_HM] #01:17:09-3#

1873 **NE:** also die die stunden sahen bei MIR dann auch immer etwas ÄHNlich au:s dass=ich eben erstmal

1874 mit so=ner ALLgemeinen PHase Eingestiegen bin, °h das dann eben nochmal beSPROChen hab;

1875 zum TEIL hat das aber nicht mehr so geKLAPPT mit diesem überTRAGEN in diese

1876 SCHRIFT[sprachliche phase,] #01:17:22-4#

1877 **IN:** [hm_hm]hm_hm #01:17:22-9#

1878 **NE:** weil man dann ehm (--)((schluckt)) natürlich HÄUFig schon das in der ARBeitsphase dann so

1879 hatte dass irgendwie ARBeitsblätter beARbeitet wurden, #01:17:29-6#

1880 **IN:** hm_HM #01:17:30-0#

1881 **NE:** und das GANze wurde dann natürlich im PLEnum nochmal besprOChen aber nicht UNbedingt

1882 nochmal wieder text als TEXT formuLlert also °hh das (.) war manchmal fand=ich in bio dann

1883 auch ein bisschen schWIERIger oder passte eben nicht GANZ so zum THE:MA, °hh (-) oder wäre

1884 vielleicht auch nochmal <<all>ein bisschen doppelt gemoppelt an der ein oder anderen stelle>

1885 weil,(-) ähm (.) ja das das fand=ich dann doch auch irgendwie SCHWIERig das manchmal

1886 einzubringen; [ja so]

1887 **IN:** [hm_hm] #01:17:49-4#

1888 **NE:** bei MANchen themen bot sich das ↑GUT an°h (-) ich HAB dann zum beispiel irgendwie erst ein

1889 <<all> einmal beim imMUNsystem sollten> die eben auch GRUPpen so=nen plaKAT erstellen; da

1890 konnten also das war ganz SCHÖN zu SEHN wie da auch wirklich ↑REger AUStausch über das

1891 THEma herrschte; #01:18:00-8#

1892 **IN:** hm_hm #01:18:01-4#

1893 **NE:** ganze sollte dann auch eben nochmal präsentIERT werden und eben nochmal darüber

1894 gesSPROChen werden °h und dann sollte eben wirklich nochmal so ein TEXT also ganz klassisch

1895 (.) formuliert werden wie das GANze mit dem imMUNsystem eben dann auch funktionIERT und

1896 (-) und irgendwie was auch ganz SCHÖN zu SEHN war letztendlich auch im HINblick auf die

1897 SCHÜLervorstellungen,(-) hat die stunde unglaublich ↓GUT funktionIERT [also °h]

1898 **IN:** [hm_hm] #01:18:18-5#

1899 **NE:** ich hab da auch im hinblick auf die SCHÜLervorstellungen gesehn dass da wirklich ↑KEIne°h (.)

1900 FEHLvorstellungen <<all>sag=ich mal durch UNTerricht> da entSTANDen sind also °hh das hat

1901 denen SUPer viel geBRACHT und die haben da GANZ viel MITgenommen und haben WIRKlich

1902 auch in IHren formu↑LIERUNGen die sie dann auch im FRAGEbogen hatten #01:18:30-6#

1903 **IN:** hm_hm #01:18:31-0#

1904 **NE:** ja ganz (.)↑!TOLL! also wirklich diese FACHsprache auch ANgewandt und das wirklich super

1905 geMACHT also so dass man da eigentlich nochmal sieht (---) oder an DER situAtION wirklich

1906 schön geSEHN hat ja wie (.) wie VIEL das auch !BRINGT! [und ehm]

1907 **IN:** [hm_hm] #01:18:42-0#

1908 **NE:** ähm °hh auch DA hab=ich jetzt so rückblickend nochmal mitgenommen OKE;(-) diese

1909 SCHRIFTliche fixierung auch wirklich nochmal in LÄNGeren TEXTen,(--) das=ist AUCh noch zu

1910 KURZ gekommen in meinem [unterricht und ehm]

1911 **IN:** [hm_hm] #01:18:52-5#

1912 **NE:** (--)((schluckt)) das=is dann eben auch was wo ich dann jetzt auch noch nochmal mehr drauf

1913 ACHTen möchte weil, °hh KLAR war dieses ARBEITSblätter ausfüllen zwei drei sätze schREIBen ist

1914 GUT und SCHÖ:N°hh natÜRlich sind die alle SCHREIBfaul aber TROTZdem bringt es eben was

1915 wenn man das wirklich nochmal konkret formuLIERT #01:19:05-0#

1916 **IN:** hm_hm #01:19:05-4#

1917 **NE:** (-) JA die dann eben nochmal die FACHsprache <<dim> auch ganz geZIELT ANwenden.>

1918 #01:19:08-6#

1919 **IN:** hm_hm (--)<<p>ja cool> (--)schön hehe (--)&°hh Ä:HM und dann hab=ich nochMA:L,du hast das

1920 eben (.) eh schon ANgesprochen auch von deinen menTO:Ren und ehm von deinen FACHleitern

1921 dass die unterSTÜTZung eigentlich ganz ↓GUT war, °h da würd mich auch=nochmal

1922 interessieren wie WAR ehm also die unterSTÜTZung war ganz GUT?(---) PASSTE das sozusagen

1923 auch also ich sag mal das was an=ner SCHULE LIEF das was beim zfsL LIEF das was dann an=ner

1924 UNI lief also hattest du das gefühl das is halt son rundUM paKET wo=s wo=s irgendwie auch

1925 passt und was dich wirklich unterSTÜTZT? #01:19:40-0#

1926 **NE:** !JA! also ich hatte WIRKlich das gefühl dass das dass das ↑PASST (-) ähm zum beispiel hat ich ja

1927 jetzt auch mit ((dozentin)) in BIWI die is ja auch echt in die SCHULE gekommen und hat gesagt ich

1928 WILL das noch WEIter verknüpfen [ich]

1929 **IN:** [hm_hm] #01:19:50-0#

1930 **NE:** möchte da eben auch be↑ZUG herstellen °hh und äh KLAR irgendwo ist es natürlich geTRENNT

1931 ehm die LEHRer und die Dozenten tauschen sich ja jetzt nicht PERmanent aus #01:19:58-4#

1932 **IN:** hm_hm #01:19:58-9#

1933 **NE:** aber ich hatte SCHON das gefühl dass=ich auch wenn ich jetzt freitags in die UNI komme,(-) dass

1934 ich (.) DA auch wenn ich ein proBLEM in der schule gehabt hätte dass da auch wirklich hätte

1935 beSPRECHEN können wir haben das eben auch sowieso in den in den °h in den

1936 beGLEITseminaren immer so gemacht; wir haben erstmal so ne AUStauschrunde gemacht

1937 #01:20:13-6#

1938 **IN:** hm_hm #01:20:13-8#

1939 **NE:** und dann auch gezielt gefragt hat jemand irgendwie ne FRAGEstellung oder eine

1940 proBLEMstellung oder ist ihm irgendwas AUFGefallen was er irgendwie jetzt mit dieser gruppe

1941 disku[TIEREN möchte]

1942 **IN:** [hm_hm] #01:20:21-0#

1943 **NE:** und das haben wir eben ALLE to!TA:L! toll auch genutzt? [und haben ganz]

1944 **IN:** [hm_hm] #01:20:23-9#

1945 **NE:** viel diskutiert und haben eben auch dann geMEINSAM,°h irgendwie LÖSungen gesucht das heißt

1946 man hatte auch die unterstützung da durch die anderen kommilitonen eben in den

1947 begleitseminaren,und es war auch IMMER der TENor von den dozenten (-) wenn ihr was HABT

1948 KOMMT zu uns wir kümmern uns drum wir sprechen auch nochmal mit der schulleitung wir sind

1949 vielleicht nochmal auf einer anderen ebene, [wir setzten uns da nochmal]

1950 **IN:** [hm_hm] #01:20:42-5#

1951 **NE:** °h zusammen also da hatte ich wirklich das gefühl JA_A: wenn ich=es gebraucht hätte also ich

1952 hatte es jetzt ich brauchte es jetzt nicht so das ich sage OK ich hab da jetzt ein problem<<all>zum
1953 beispiel auch mit studienprojekten> (.) kannst DU nochmal oder können SIE sich da nochmal an
1954 die SCHULLeitung [wenden]

1955 **IN:** [hm_hm] #01:20:54-3#

1956 **NE:** ähm HAB=ich nich geNUTZT aber ich hatte das GEFÜHL !WENN! ichs gehabt hätte hätte ich da
1957 auf jeden fall unterstützung [gefunden,]

1958 **IN:** [hm_hm] #01:20:60-0#

1959 **NE:** und ich ha\ ehm (.) HAB auch so in MEInen begleitseminaren die ganzen zeit das gefühl gehabt (-
1960) die haben auch ECHT interesse uns [uns da zu]

1961 **IN:** [hm_hm] #01:21:05-3#

1962 **NE:** unterstützen #01:21:05-7#

1963 **IN:** hm_hm #01:21:06-4#

1964 **NE:** WIRKLICH meinen das ERNST sitzen daHINter und°h ähm auch DIE hätte man glaub ich IMmer
1965 ansprechen können bei proBLEMEN und[fragen] #01:21:13-1#

1966 **IN:** [ok]hm_HM (.) schön #01:21:13-9#

1967 **NE:** und äh AUCh die FACHleiter haben sich in (.) also die beiden die ICH jetzt (.) oder die DREI die ich
1968 kennengelernt habe.°h haben sich auch TOTAL offen präsentiert, [in den]

1969 **IN:** [hm_hm] #01:21:25-5#

1970 **NE:** in ähm (---) in diesen ersten TAgen °hh ähm:: KLAR die doz\ <<all> die verknüpfung jetzt
1971 irgendwie doZENT fachleiter war jetzt nicht> GANZ so STARK gegeben aber °h bei mir in chemie
1972 zum beispiel machen wir jetzt auch bei der reflexION °h auch noch mal eine AUSwertung
1973 <<all>zusammen mit dem fachleiter, [das eigentlich ganz schön]

1974 **IN:** [hm_hm] #01:21:36-7#

1975 **NE:** da schließt sich auch [nochmal der kreis]

1976 **IN:** [hm_hm] #01:21:38-1#

1977 **NE:** weil eben meine chemiedozentin eben auch meinen ehm FACHleiter kennt. [und]

1978 **IN:** [hm_hm] #01:21:42-8#

1979 **NE:** ganz witzig eigentlich auch mein äh die fachleiterin (-) die ÜBERfachliche FACHleiterin hat eben
1980 auch (---) ähm (-) MIT meinem cheMIElehrer zusammen waren die im REF das heißt auch DA war
1981 wieder ne verknüpfung geschaffen sodass sich da auch leute kannten, #01:21:57-7#

1982 **IN:** hm_hm #01:21:58-5#

1983 **NE:** und auch bei ↑DENEN hat ich so das gefühl klar die kamen eigentlich nur für die
1984 ↑UNterrichtsbesuche und jetzt auch für di:e (.) bei der EINen hat ich ja noch das
1985 abschlussgespräch also das bilanzgespräch #01:22:08-1#

1986 **IN:** hm_hm #01:22:08-7#

1987 **NE:** ABER auch die haben immer gesagt wenn ihr irgendwas habt wenn ihr ne frage habt könnt [ihr
1988 uns GERne auch]

1989 **IN:** [okay] #01:22:13-3#

1990 **NE:** an also könnt ihr euch gerne an uns wenden #01:22:15-4#

1991 **IN:** hm_hm #01:22:16-1#

1992 **NE:** und äh auch DA war das jetzt für mich nicht NOTwendig aber ich glaube da hätte man wirklich
1993 auch rückhalt gefunden die haben auch mehr STRESS vielleicht noch als andere haben ja auch die

1994 referendare alle zu betreuen. #01:22:26-0#

1995 **IN:** ja_a #01:22:26-5#

1996 **NE:** aber ich ↑FAND das schon [stimmig,]

1997 **IN:** [schön] #01:22:27-7#

1998 **NE:** und hatte da auch von allen seiten das gefühl das man WIRKLICH unterstützung

1999 [erfährt und das nicht ein]

2000 **IN:** [hm_hm] #01:22:32-3#

2001 **NE:** fach nur geSAGT wird sondern dass man das [auch gut unter]

2002 **IN:** [okay] #01:22:34-4#

2003 **NE:** HUT bekommt und ich hab jetzt nicht irgendwie so ein gefühl gehabt dass ich IRgendwo ALLeine

2004 gelassen gewesen wäre [wäre und]

2005 **IN:** [schön] #01:22:39-2#

2006 **NE:** und gedacht hab hm da bräuchte ich jetzt noch mal das ein oder andere also das WAR schon gut

2007 verzahnt und (.) ich find dass das jetzt eben NICH nur aus seiten der schule kam sonder

2008 WIRKLICH auch aus seiten der <<dim>uni [ganz stark] [unterstützung gegeben war.>]

2009 **IN:** [hm_hm][schön] #01:22:49-6#

2010 **NE:** auch einfach im rahmen dieser bps [seminare,]

2011 **IN:** [ja] #01:22:51-6#

2012 **NE:** °h und WIE eben diese bps seminare dann auch [auch gestaltet] [<<p>waren.>] #01:22:55-3#

2013 **IN:** [hm_hm][hm_hm] schön°h und

2014 das heißt das war jetzt oder du hast es jetzt auch nicht so empfunden dass das irgendwi:e,°h

2015 dass da WIDERSprüchliche erWARTungen waren oder so also das jetzt die schule das EINE wollte

2016 und die uni das ANDERE [[[unverständlich)]]] #01:23:06-4#

2017 **NE:** [ALSO bei MIR persönlich] ist das jetzt NICH aufgefallen [ich kenn das]

2018 **IN:** [ja_a] #01:23:08-0#

2019 **NE:** von ner kommilitonin da ging es um ein studienprojekt ganz kon↑KRET und das war ein

2020 studienprojekt wo eben die schule auch interesse hatte, [also die wollten]

2021 **IN:** [hm_hm] #01:23:14-5#

2022 **NE:** was zu trainingsräumen eben [erforscht haben,]

2023 **IN:** [hm_hm] #01:23:17-4#

2024 **NE:** °hh und ähm ja die dozentin hatte jetzt aber andere vorstellungen von dem fragebogen als die

2025 SCHUle. [und das]

2026 **IN:** [ok] #01:23:23-6#

2027 **NE:** war jetzt an der stelle dann (.) <<zögernd>schwieri:erig> [glaub=ich weil ähm]

2028 **IN:** [hm_hm hm_hm] #01:23:27-1#

2029 **NE:** ja (-) man möchte ja dann (.) also man steht ja so DAZWISCHEN man möchte natürlich für die

2030 SCHUle irgendwie die ergebnisse sammeln aber GLEICHzeitig ist es auch ne benotete leistung

2031 #01:23:34-4#

2032 **IN:** hm_hm #01:23:34-9#

2033 **NE:** wo mans ja dann doch auch wieder dem dozenten [recht machen möchte]

2034 **IN:** [hm_hm] #01:23:37-1#

2035 **NE:** °hh also ähm (---) in dem das KENN ich jetzt als BEispielfall aber ich selbst habs jetzt irgendwie

2036 nicht erlebt, und hatte jetzt auch nicht das gefühl das da unterschiedliche anforderungen waren.
2037 #01:23:46-1#

2038 **IN:** hm_hm [okay] #01:23:47-1#

2039 **NE:** [also ich könnt mir halt] HÖCHSTENS vorstellen dass das eben vielleicht im bezug auf die
2040 studienprojekte da noch die [größten]

2041 **IN:** [hm_hm] #01:23:51-3#

2042 **NE:** °hh äh gegensätze gibt (.) aber weil da vielleicht auch noch mal ja <<dim>so theorie son bisschen
2043 auf praxis trifft.> #01:23:56-5#

2044 **IN:** hehe oke °h ja du hast jetzt äh äh die studienprojekte ANgesprochen dazu hätt ich jetzt nochmal
2045 vielleicht zuSAMMENfassend also du hast schon ganz viel erzählt #01:24:05-0#

2046 **NE:** JA #01:24:05-3#

2047 **IN:** und hast irgendwie auch gesagt dass dir das was °hh ähm: geBRACHT hat also wenn du jetzt
2048 nochmal denken würdest mit den studienprojekten was hast du geLERNT? könntest du das so
2049 zusammenfassen, (1.4) #01:24:15-3#

2050 **NE:** ich HAB auf jeden fall also ich hab ja BIO bis jetzt erst AUS[gewertet]

2051 **IN:** [ja_a] #01:24:19-2#

2052 **NE:** ich hab eben auf jeden fall da noch mal rausgezogen wie beDEUTsam eigentlich
2053 schülervorstellungen wirklich für mein EIGENEN unterricht [sind also]

2054 **IN:** [hm_hm]

2055 **NE:** ganz praktisch, #01:24:26-4#

2056 **IN:** hm_hm #01:24:26-8#

2057 **NE:** hab das eben das schöne ist auch ich habs wirklich für MICH nochmal gelernt also KLAR es steht
2058 in der litera[tur und es=is]

2059 **IN:** [hm_hm] #01:24:30-9#

2060 **NE:** ja auch bewiesen aber #01:24:31-7#

2061 **IN:** hm_hm #01:24:32-1#

2062 **NE:** ich find es so schön das auch wirklich nochmal am EIGENEN leib [sag ich mal zu erfahren]
2063 #01:24:35-5#

2064 **IN:** [hm_hm] hm_hm #01:24:36-3#

2065 **NE:** und hab eben auch ge\ <<zögernd> ja gesehen dass es zum teil vorstellungen> gibt bei schülern
2066 (1.2) die man SO erstmal gar nicht erwarten würde die aber wirklich DA sind °h und dass es
2067 deshalb auch WICHTIG ist dass man sich (.) WENN man nich au die man MUSS die vielleicht auch
2068 nicht immer direkt komplett selber erHEBEN aber sich zumindest da mit der Literaturlage
2069 vielleicht nochmal zu beschaffen was [sind da]

2070 **IN:** [hm_hm] #01:24:55-6#

2071 **NE:** eigentlich die GRÖßten stolper[steine]

2072 **IN:** [hm_hm] #01:24:57-9#

2073 **NE:** um da dann wirklich auch den unterricht drauf aufrichten zu können weil das ist WICHTIG und
2074 °hh das (-) BRINGT dann eben auch VIEL im hinblick auf das das ähm das lernen, °h und ich hab ja
2075 selber auch gemerkt da wo der unterricht eben schwammig WAR vielleicht an der ein oder
2076 anderen stelle auch oder UNklar war, °h das man da VORSichtig sein muss weil da wirklich dann
2077 auch (.) vorstellungen entstehen die eben NICHT zu den wissenschaftlichen Vorstellungen

2120 FEEDback ich mein feedback ist immer wichtig [das spielt]

2121 **IN:** [hm_hm] #01:26:41-8#

2122 **NE:** immer ne [zentrale]

2123 **IN:** [hehe] #01:26:42-6#

2124 **NE:** rulle °h rolle°h und wenn man sich dann vielleicht auch nochmal so Elgene STRATEGIEN da im
2125 rahmen dieses projekts erarbeiten kann, (.) mit denen man vielleicht dann in zukunft da=nen
2126 bisschen entSPANter mit umgehen kann oder einfach [ANDERS]

2127 **IN:** [hm_hm] #01:26:53-4#

2128 **NE:** mit umgehen kann,(-) <<dim>dann hat man da auf jedenfall was.> [draus gelernt]

2129 **IN:** [hm_hm] #01:26:57-0#

2130 **NE:** und für sich auch dann [mitgenommen.]<<lachend> °h> #01:26:58-8#

2131 **IN:** [ja] sehr schön °h genau und dann hattest du EBen gesagt also °h
2132 ähm dass du dich ja dann auch GEGEN chemie entschieden hast weil ich hab das so ein bisschen
2133 verstanden dass DIE dozentin das halt irgendwie in ner bestimmten RICHTUNG [schieben wollte,]
2134 **NE:** [genau] #01:27:12-0#

2135 **IN:** °h und dann für DICH das gefühl war ok aber das ist jetzt nich das [was ich]

2136 **NE:** [genau] #01:27:15-2#

2137 **IN:** brauche #01:27:15-7#

2138 **NE:** genau ich hab eben mir auch gesagt ähm (-) gerade auch im hinblick darauf dass alle immer
2139 sagen studienprojekte sind irgendwie so ÄTzend, #01:27:21-4#

2140 **IN:** ja_↑a #01:27:22-4#

2141 **NE:** ich MÖCHTE was machen was mir selbst was BRINGT und das [hab ich eben auch]

2142 **IN:** [ja] #01:27:25-2#

2143 **NE:** gehört oder haben eben auch die studenten berichtet, °h grade auch eben als dieses
2144 FORSCHUNGStagebuch vorgestellt wurde (.) das HAT uns wirklich selbst was gebracht und zum
2145 teil hat eben das andere studienprojekt irgendwie aufschluss über die fächer gebracht aber nicht
2146 wirklich für einen selbst so viel pro[fit °h]

2147 **IN:** [HM_hm] #01:27:38-7#

2148 **NE:** und in dem moment hab ich gedacht hey das is (.) das is CLEVER also diese denk[weise]

2149 **IN:** [hm_hm] #01:27:42-8#

2150 **NE:** weil wenn ich da wirklich was mache was mir SPASS macht [dann kann ich]

2151 **IN:** [HM_hm] #01:27:45-8#

2152 **NE:** eben auch diese (--)
2153 dann KANN ich das ja viel BESser bewältigen als wenss irgendwas ist wo ich so denke>ich MUSS
2154 da jetzt son THEma bearbeiten, °hh und das ist eben soWOHL bei diesen SCHÜlervorstellungen
2155 für mich dass ich echt (.) SPASS an dem [thema hab]

2156 **IN:** [hm_hm] #01:27:58-1#

2157 **NE:** und auch (.) das gefühl hab da zieh ich was für mich RAUS;°h UND natürlich beim
2158 forschungstagebuch AUCh so und genau deshalb hab=ich mich auch wie du gesagt hast gegen
2159 cheMIE entschieden weil ich gesagt hab ↑oke °h WENN ich meine fragestellung wirklich hätte
2160 beARbeiten können [dann wär das]

2161 **IN:** [hm hm]

2162 **NE:** das ne gute option [gewesen]

2163 **IN:** [HM_hm] #01:28:09-9#

2164 **NE:** °hh weil mich das auch WIRKLICH nochmal interessiert ganz konkret zu gucken warum wählen

2165 schüler chemie AB °h das IST nun mal (.) viele schüler wählen chemie ab und [und für mich als]

2166 **IN:** [hm_hm] #01:28:17-3#

2167 **NE:** chemielehrerin ist es WICHTIG das zu wissen und es ist ja auch wichtig das zu wissen um eben

2168 den EIGENEN unterricht darauf auszurichten, #01:28:23-0#

2169 **IN:** ja #01:28:23-6#

2170 **NE:** ABER (.) das jetzt irgendwie auf nen anderes thema UMzulenken im hinblick auf inteRESSE am

2171 chemieunterricht oder das irgendwie motivation nochmal oder so °h (-- das ↑WOLLTE ich dann

2172 einfach nich [ich wollte das eben]

2173 **IN:** [hm_hm] #01:28:33-2#

2174 **NE:** so machen dass das wirklich für mich was BRINGT und ich da was für mich was raus ziehen kann,

2175 °h aber jetzt irgendwie so ne abgewandelte form zu betreiben die mich selbst nicht so überzeugt,

2176 °h das war für mich dann eben keine [option]

2177 **IN:** [hm_hm] #01:28:42-8#

2178 **NE:** weil=ich gedacht hab OKE dann sitz ich da nur vor und mach da irgendwie dienst nach vorschrift,

2179 #01:28:46-5#

2180 **IN:** hm_hm #01:28:47-0#

2181 **NE:** ABER das ↓SOLLS nicht sein. #01:28:48-1#

2182 **IN:** hm_hm #01:28:48-5#

2183 **NE:** und ähm das hat sich jetzt im nachhinein ja auch als (.) GOLDRichtig erwiesen kann ich nur sagen

2184 weil=ich eben ja wie gesagt im zusammenhang mit den °h studienprojekten das als (-)

2185 ANgenehme belastung <<smile voice> sag=ich mal> empfinde, #01:28:58-4#

2186 **IN:** hehe #01:28:59-1#

2187 **NE:** und da auch wirklich (-- spannende ergebnisse HABE und auch wirklich (.) mit interesse das

2188 ganze bearbeitet HABe; °h und deshalb bin ich FROH <<dim>dass ich mich so entschieden habe.>

2189 #01:29:07-3#

2190 **IN:** schön ((lacht)) sehr gut alles richtig gemacht [hehe]

2191 **NE:** [!JA!] #01:29:10-1#

2192 **IN:** ((lacht)) oke schön !EINE! frage hab=ich noch diREKT ganz spezifisch zum daz modul. ähm du hast

2193 es ja vorher gemacht [wenn du jetzt]

2194 **NE:** [JA] #01:29:18-2#

2195 **IN:** ähm du dir noch mal AUSSuchen würdest würds du wieder so machen dass du sagst oke ich

2196 MACHS vorher oder findest du auch sinnvoll das NACH NACHHER zu ↑machen oder

2197 währenddessen oder? #01:29:28-0#

2198 **NE:** also ich MUSS schon sagen dass ich finds gut dass ichs VORHER gemacht [↑hab]

2199 **IN:** [hm_hm] #01:29:31-7#

2200 **NE:** ähm weil ich ja also ich find das schön dass man schon mit dem WISSEN da rein gegangen ist also

2201 [klar ich]

2202 **IN:** [hm_hm] #01:29:36-4#

2203 **NE:** konnt das jetzt nicht Umsetzen [so richtig]

2204 **IN:** [hm_hm] #01:29:38-3#

2205 **NE:** wie ich mir [das gewünscht]

2206 **IN:** [hm_hm] #01:29:39-3#

2207 **NE:** ↑hatte °h aber man war TROTZdem für das ganze sensibiliSIERT fand=ich und °h man HAT eben

2208 auch nochmal so (.) ja das was man eben theoretisch besprochen hat jetzt auch nochmal in der

2209 schule ja zum teil beobachten können #01:29:50-0#

2210 **IN:** hm_HM #01:29:50-6#

2211 **NE:** und eben auch selber dann festgestellt zum beispiel mit dem mode continuum AH das BRINGT

2212 auch was das=is echt effekTIV, °hh und das fand=ich schon SCHÖN jetzt aus DEM (.) bereich da

2213 drauf gucken zu KÖNNEN und auch das ganze jetzt nochmal vom praxissemester her reflektieren

2214 zu können und eben auch sehen zu können OKE °h da war jetzt grade auch auf grund von

2215 belastungsgründen die zeit NICHT das umzusetzen ABER das ist was was mich IMMER noch

2216 interessiert, #01:30:11-7#

2217 **IN:** hm_hm #01:30:12-0#

2218 **NE:** was ich SPANNEND finde wo ich auch ANsatzpunkte SEHE und [wo ich ja auch]

2219 **IN:** [hm_hm] #01:30:15-9#

2220 **NE:** weiß wo=es sinnvoll gewesen wäre das EINzusetzen, #01:30:18-2#

2221 **IN:** hm_HM #01:30:18-7#

2222 **NE:** und dass man eben die meTHODen KENNT <<dim>aber eben weiß oke es ist zu dem zeitpunkt

2223 noch NICHT möglich das umzusetzen;> #01:30:23-2#

2224 **IN:** hm_hm #01:30:23-8#

2225 **NE:** aber ich find das schon ne berREICHerung dass man TROTZdem den metho\ den metho\
 2226 [den methodenkoffer]

2227 **IN:** [hm_hm] #01:30:27-3#

2228 **NE:** irgendwie DABEI hatte, #01:30:28-5#

2229 **IN:** hm_hm #01:30:29-0#

2230 **NE:** und ähm (.) JA (--) vielleicht dann auch einfach in bestimmten situationen einfach nen bisschen

2231 besser wusste wie man damit UMgehen [sollte] #01:30:35-0#

2232 **IN:** [hm_hm]

2233 hm_hm #01:30:35-4#

2234 **NE:** und das GANze jetzt einfach nochmal was man so theoREtisch aber ich FAND sowieso dass das

2235 daz modul GRAdE das seminar jetzt bei dir die mehrsprachigkeit auch schon PRAKtisch

2236 ausgerichtet [war also]

2237 **IN:** [hm_HM] #01:30:43-4#

2238 **NE:** ich hatte auch DA schon gut das gefühl dass das sehr PRAKtisch angebunden war und ähm °h das

2239 (.) deshalb also es war jetzt GAR nicht so ein komPLETT übertrag theorie PRAXIS weil man

2240 eigentlich schon viele praxiserfahrung hatte #01:30:53-5#

2241 **IN:** hm_hm #01:30:53-8#

2242 **NE:** aber es war so SCHÖN die jetzt nochmal auch ↑WIEder zusehen [zum teil]

2243 **IN:** [hm_hm] #01:30:56-5#

2244 **NE:** und eh das ganze auch noch mal beObachten können und deshalb würde ichs auf jeden fall

2245 wieder daVOR [machen]

2246 **IN:** [hm_HM] #01:31:00-7#

2247 **NE:** also hat [MIR]

2248 **IN:** [ok] #01:31:01-3#

2249 **NE:** jetzt auch was geBRACHT und allein das WISSEN darüber[fand ich]

2250 **IN:** [hm_hm] #01:31:04-4#

2251 **NE:** jetzt SCHÖN und hat einem auch irgendwie ↑SICHERheit [gegeben.] #01:31:07-1#

2252 **IN:** [hm_hm] schön #01:31:07-6#

2253 **NE:** JA #01:31:07-9#

2254 **IN:** gut und äh inwieFERN fändest du auch ne begleitung WÄHREND des praxissemesters also hätte

2255 dir DAS was geholfen? #01:31:14-1#

2256 **NE:** wenn (.) man das (.) seminAR jetzt dabei gemacht [hat dann oder was?] #01:31:16-9#

2257 **IN:** [ja genau:] oder wenn man IRgendwas äh (.) noch

2258 also ihr habt ja die begleitsemi[nare]

2259 **NE:** [ja] #01:31:20-3#

2260 **IN:** in bildungswissenschaften und in den FÄChern wenn man jetzt DA noch KONKRETER auch ne daz

2261 begleitung sag ich jetzt mal [hätte] #01:31:27-8#

2262 **NE:** [JA] also ICH f ich weiß halt nich in WIE weit das eben (.) ZEITLICH

2263 dann auch [wieder so=n ASPEKT]

2264 **IN:** [hm_hm] #01:31:32-1#

2265 **NE:** wär weil man eben im praxissemester wirklich einfach schon (-) VIEL ZEIT [auf]wendet,

2266 #01:31:36-6#

2267 **IN:** [ja_a] #01:31:36-1#

2268 **IN:** JA #01:31:37-1#

2269 **NE:** und ähm ja die begleitseminare ja auch schon ein bisschen zeit KOSTEN, #01:31:40-6#

2270 **IN:** hm_hm #01:31:41-4#

2271 **NE:** ähm vielleicht ich weiß nicht ob das ne option wäre dass man (-) dass man da da sowas

2272 PUNKTUELLES vielleicht nochmal [gemacht hätte also jetzt]

2273 **IN:** [hm_hm] #01:31:46-9#

2274 **NE:** nich irgendwie so ne begleitung die dann auch (.) vierzehn↑täglich ist #01:31:49-4#

2275 **IN:** hm_hm #01:31:49-8#

2276 **NE:** sondern irgendwie einfach nur so zwei drei termine wo man vielleicht auch noch mal konkret

2277 sagen kann so wie ICH ich wäre dann mit meinem fall aus der NEUN jetzt gekommen #01:31:56-

2278 5#

2279 **IN:** hm_hm #01:31:57-3#

2280 **NE:** wo man (.) einfach nochmal sich auch vielleicht hätte beRATEN können [oder über den]

2281 **IN:** [HM_hm] #01:32:00-4#

2282 **NE:** fall diskutieren können auch noch mal im kontext daz weil das ja doch (--) in den fächern auch

2283 nich so [die haben ja auch nich]

2284 **IN:** [HM_hm] #01:32:06-3#

2285 **NE:** so (.) DIE methoden #01:32:07-5#

2286 **IN:** hm_hm #01:32:08-2#

2287 **NE:** aber dass man dann vielleicht DA nochmal hätte drüber sprechen können vielleicht auch auf (-)

2288 auf optionALER basis, [das sowas angeboten][wird so=n termin]

2289 **IN:** [hm_hm][hm_hm] #01:32:13-8#

2290 **NE:** wo man eben wenn man grade (-) DAZ spezifis\ äh DAZ spezifisch so FRA:gen hat #01:32:18-0#

2291 **IN:** hm_hm #01:32:18-6#

2292 **NE:** dass man DA so ne möglichkeit geHABT hätte das irgendwie anzusprechen weil ich (.) KÖNNTE

2293 mir vorstellen dass=ich mir das (.) DANN auf jeden fall mal hingekommen wäre [weil mich das

2294 halt !SCHON!]

2295 **IN:** [hm_HM] #01:32:25-4#

2296 **NE:** °h ja das hat mich einfach (.) beSCHÄFTGT PERMANENT während des praxissemesters °hh und

2297 vielleicht hätte man da dann noch mal (-) <<dim>nen anderen blick irgendwie darauf

2298 bekOMMen> oder irgendwie noch so=nen PAAR tricks und kniffe, [äh wie]

2299 **IN:** [hm_HM] #01:32:36-0#

2300 **NE:** man das nochmal hätte machen können. [ja] #01:32:40-7#

2301 **IN:** [hm_HM] (-) ok (---) schön °hhh !JA:! dann vielleicht

2302 nochmal einmal so ein ABSchluss #01:32:43-6#

2303 **NE:** JA #01:32:43-8#

2304 **IN:** äh wenn du von HEUte an JETZT in die zukunft schaust und dir denkst oke ähm was äh was

2305 werd=ich für ein lehrer [oder]

2306 **NE:** [ja] #01:32:50-1#

2307 **IN:** WIE sieht meine zukunft aus was hab ich jetzt an erFAHRungen geWONNen äh für zukünftige

2308 herausforderungen, [oder für]

2309 **NE:** [ja] #01:32:56-7#

2310 **IN:** mein zukünftiges LEHRrersein? hh ähm was siehst du da? #01:33:00-8#

2311 **NE:** °h JA also ich muss sagen ich bin ja mit GANZ viel POSitiver rückmeldung aus dem praxissemester

2312 gekommen, °h und GEHE auch mit diesem POSitiven feedback jetzt ins ref also ähm lass mich

2313 auch DA jetzt wieder nicht verrückt machen [von den gan]

2314 **IN:** [hehe] #01:33:13-7#

2315 **NE:** zen sachen die da erZÄHLT werde natürlich wird das anstrengend aber °h ähm ich FREU mich

2316 auch DA jetzt schonmal wieder drauf und au\ WIEder auf die praxisphase °h KENNE eben auch (.)

2317 ja meine STÄRken also ich weiß dass ich halt total gut eben was ich auch schon gesagt hab °h

2318 gesagt hatte eben mit den interaktIONen mit den schülern was ich auch total WICHTIG finde, °h

2319 ich ähm (.) ja (--) der UMGang mit schülern fällt mir super leicht auch dieses VORne stehen, °h

2320 diese diese LEHRrerrolle einnehmen <<all>das find=ich war sowieso im praxissemester sowas

2321 ganz> also man IST jetzt einfach so (.) diese LEHRrerrolle ist ganz MEINS geworden al[so dieses]

2322 **IN:** [hm_hm] #01:33:44-0#

2323 **NE:** °h man macht die TÜR auf man geht da vorne HIN man stellt sich da HIN °h das ist so

2324 SELBSTVERSTÄNDLICH geworden und so man geht da ganz ENTSPANNT ran °hh und ehm (---)

2325 man eh hat einfach jetzt auch schon (-) nochmal AUSprobieren können man hat meTHODen

2326 ausprobieren können man hat eben gemerkt was KLAPPT was KLAPPT vielleicht auch nicht °h hat

2327 ja über sich selbst auch nochmal was erfahren irgendwie °h hab ICH jetzt auch nochmal so im

2328 hinblick auf einsatz von STIMME und so nochmal jetzt im praxis[semester genau geguckt]

2329 **IN:** [hm_hm] #01:34:09-2#

2330 **NE:** °hh und WIE (-) äh also ich bin <<cresc>jemand der auch dann eher mal LAUTER>wird wenns
2331 eben auch lauter wird;(---) hab aber mir jetzt auch noch mal als so entwicklungsaufgabe
2332 mitgenommen vielleicht nochmal im ref auch zu gucken ob es auch noch <<smile voice>andere
2333 strategien gibt> #01:34:21-1#

2334 **IN:** hehe #01:34:21-7#

2335 **NE:** weil das ja auch nicht immer so (-) äh weil das ja natürlich auch irgendwann auf die STIMme
2336 schlägt und wenn man GRAD <<acc>((das hab ich nämlich gemerkt))> als ich KRANK war wenn
2337 man dann nämlich KEINE stimme <<smile voice> hat [ist das]

2338 **IN:** [hm_hm] #01:34:28-3#

2339 **NE:** nämlich schWIErig,> #01:34:29-1#

2340 **IN:** hehehe #01:34:30-1#

2341 **NE:** ähm also das ist einfach was was man auch so MITnimmt man nimmt natürlich super viele
2342 materIAlIen auch [schonmal mit]

2343 **IN:** [hm_hm] #01:34:35-7#

2344 **NE:** die man jetzt hat <<creaky>wir haben uns [auch unter]

2345 **IN:** [hm_hm] #01:34:37-1#

2346 **NE:** den (-) komolITONEN nochmal ganz viel AUSgetauscht> dass man da nochmal gesagt hat HEY ich
2347 hab DIE reihe erstellt ich hab DIE reihe erstellt °h dass man also auch (.) DA schon mal mit nem
2348 puffer (---) auch eh ja in den NÄCHSTEN abschnitt REINgeht (---) ich weiß auf jeden fall dass es
2349 mir SUPER viel freude bereitet das unterrichten dass ich GANZ viel SPAß daran habe °hh und äh
2350 dass ich da auch ganz viel einfach für MICH rausziehen kann also=ich hatte das so OFT dass ich
2351 nach dem unterricht da dachte boah so nen richtiges HOCHgefühl °h war das <<smile voice>
2352 !GEIL! einfach> [also dass es so richtig]

2353 **IN:** [hehehe] #01:35:03-7#

2354 **NE:** SPASS gemacht hat und man so GANZ motiviert einfach auch nach HAUse gegangen ist und °h JA
2355 (.) trotz also dass man eben auch trotz der ganzen beLASTung die man so hatte auch WEIß
2356 wofür mans eben macht und °h dass man jetzt auch die das letzte jahr STUDIUM auch noch mal
2357 unter der prämissie sieht man WEIß wofür mans macht [und ähm]

2358 **IN:** [hm_hm] #01:35:19-4#

2359 **NE:** man hat eben das ZIEL auch ganz konkRET vor augen [und weiß eben]

2360 **IN:** [hm_hm] #01:35:22-2#

2361 **NE:** wohin die reise geht, °hh und ähm joah (.) man (-) hat eben jetzt ja sich mit seiner LEHRerrolle ja
2362 auch nochmal weiter auseinander gesetzt, weiß jetzt so wie man (.) SELBST so DRAUF ist und hat
2363 ja eben auch (.) beObachten können dass eben ja auch UNterschiedliche typen LEHrer mit
2364 unterschiedlichen strategien GUT fahren also man weiß ja auch OKE ich muss jetzt nicht DEN
2365 LEHrer komplett kopIEREN damit ich jetzt alles gut mache #01:35:42-2#

2366 **IN:** hm_hm #01:35:42-8#

2367 **NE:** sondern man hat ja auch herausgefunden was kann ich vielleicht selbst schon GUT und was passt
2368 eben zu meinem STIL was auch bei den SCHÜlern gut ankommt [und ähm (-) JA]

2369 **IN:** [hm_hm hm_HM] #01:35:49-7#

2370 **NE:** <<dim>das is einfach SCHÖN im hinblick auf den weiteren #01:35:52-2#

2371 **IN:** hm_hm #01:35:52-7#

2372 **NE:** AUSbildungsweg> #01:35:53-8#

2373 **IN:** <<p>sehr schön ja voll gut das hört sich schön an>[((lacht))]

2374 **NE:** [ja ((lacht))] #01:36:02-4#

2375 **IN:** ↑OKE: ähm gibt es noch IRGendwas was wo du sagst das würd=ich noch ANsprechen oder? °h

2376 möchte ich noch SAGEN oder möchtest du !MIR! mit <<smile voice> auf dem weg geben> oder

2377 irgendetwas wo du sagst #01:36:07-4#

2378 **NE:** ich KANN jetzt nur vielleicht zum interview sagen ich fands jetzt ne SUPER angenehme

2379 atmosphäre [also es]

2380 **IN:** [hehe] #01:36:11-0#

2381 **NE:** is MIR [toTAL]

2382 **IN:** [ja] #01:36:12-0#

2383 **NE:** LEICHT gefallen hier was zu erzählen und ähm °h joah (1.3) <<p> ich weiß nicht>(.) ich KANN

2384 einfach noch abschließend immer sagen praxissemester hat super viel SPAß gemacht und war

2385 einfach ECHT ne ISCHÖNE! zeit <<dim>und ich FREU mich (.) dann wenns (.) im ref mit der

2386 schulischen ausbildung weiter geht.>[((lacht))] #01:36:27-4#

2387 **IN:** [hehe] SEHR gut DAS ist doch ein schönes

2388 [<<smile voice>schlusswort]

2389 **NE:** [JA ((lacht))] #01:36:29-4#

2390 **IN:** ja alles ↑KLAR>ja dann erstmal vielen DANK dann mach ich hier mal auf stop (2.1)

2391 **NV:** ((rauschen)) #01:36:35-5#

2392 **IN:** es sind wieder SO kleinen moment ich kann gar nicht stopp machen #01:36:40-0#

2393 **NV:** ((rauschen)) #01:36:41-8#

Trankript Buket

Speakertable

NV

Sex: u

User defined attributes:

Nebengeräusche

IN

Sex: f

User defined attributes:

Name: Interviewerin

BU

Sex: f

User defined attributes:

Name: Buket

- 1 **IN:** (--)<<p> okay ↑gut>°hh ähm: dann würd ich sagen erklär ich dir nochmal kurz wie jetzt das
2 inter↑VIEW ablaufen wir\ äh wird dafür brauch ich nochmal (.) so zwei minuten und dann (-)
3 können wir eigentlich starten; genau.°hh=ähm ganz GROB du weißt ja schon ich interessiere
4 mich eben für den bereich deutsch als zweitsprache <<len> mehrsprachigkeit> sprachsensibler
5 fachunterricht so dieser ganze THEMENblock °hhh ÄH:: im schulischen ↑KONtext;(.) und=äh du
6 warst ja selbst auch im praxissemester und ich würde dich jetzt einfach erstmal BITten mir deine
7 perSÖNliche geschichte vom praxissemester [äh zu erzählen]
- 8 **BU:** [<<p> oka:y>]#00:00:32-2#
- 9 **IN:** °hh ÄHM:: und ähm ja deine erfahrung mit der ja nun zunehmend mehrsprachigen schule.
10 #00:00:38-1#
- 11 **BU:** (-) hm_↑HM #00:00:38-6#
- 12 **IN:** genau.°hh also du kannst (.) erzählen von allem was dir einfällt (.) zum ersten kontakten zum
13 thema <<len> praxisseme:ste:r erfahrungen> im praxissemester; besonders interessieren mich
14 NATürlich EINzelne situatIonen und ERLEB↑nisse du kannst einfach alles erZÄHLEN was dir
15 ↑EINFällt °hhh ähm:: ich werde erstmal NICHTS weiter sagen, hör dir erstmal nur ↑ZU: also du
16 hast so viel zeit wie du ↑brauchst °hh (.) äh mach mir nur zwischendurch nen paar notizen und
17 dann ähm (---) frag ich später nochmal n paar sachen NACH #00:01:06-2#
- 18 **BU:** <<p> okay.> #00:01:06-7#
- 19 **IN:** okay. #00:01:07-3#
- 20 **BU:** <<p> okay.> #00:01:07-8#
- 21 **IN:** <<smile voice> gut↓> #00:01:08-4#
- 22 **BU:** ähm JA also ähm (---) #00:01:11-2#

23 **NV:** ((Geräusch)) #00:01:11-3#

24 **BU:** (---) als ich IN das praxissemester gekommen bin; ähm wurde mir erstmal EIN lehrer zugeteilt äh
25 der (--) ALLGEMEIN für alle praxissemester IMMER zuständig IST, #00:01:22-4#

26 **IN:** hm_hm #00:01:22-9#

27 **BU:** der sozusagen die erste kontaktperson war für uns;°hh ähm das war bei uns (.) bei MIR n
28 bisschen schwierig <<smile voice> ich war im ausland in der zeit> aber da ich sowieso ne längere
29 zeit ähm DA: war meinte (-) die kontaktperson dann eben ist das bei mir kein proble:m komm
30 einfach am ersten TACH °h um die und die uhrzeit. [ähm]

31 **IN:** [hm_hm] #00:01:40-9#

32 **BU:** (--) ich wurd auch sehr HERZlich ähm von ihm be↑GRÜßT u:nd wurd dann auch von der
33 SCHULleitung nochmal (--) VORgestellt dem ganzen kollegium; #00:01:48-7#

34 **IN:** hm_HM #00:01:49-2#

35 **BU:** ÄHM dafür wurd dann nochmal son EXTRAtermin gemacht, das war erstmal bei einem so
36 GROßen kollegium für mich toTAL Unangenehm weil ich die EINzige praxissemesterin war in
37 dem jahr #00:01:57-4#

38 **IN:** ah:: hm_hm #00:01:58-2#

39 **BU:** u:nd ähm (---) JA trotzdem hatte man dadurch dass ich eben die einzige wa:r die VOLLE
40 aufmerksamkeit [vom von ALLEN LEHrern;]

41 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:02:05-9#

42 **BU:** (--) und äh genau dann wurden mir die beiden mentoren für BEIde ↑FÄCHer zugeteilt °hh u:nd
43 ähm:: (--) dann bin ich (--) mit denen ↑MITgelaufen und am ende haben wir uns HINGesetzt und
44 die haben mir eigentlich ganz OFFen gesagt so was möchtest du SEHEN? #00:02:20-4#

45 **IN:** (-) hm_HM #00:02:21-0#

46 **BU:** ähm WAS interes↑SIERT DICH? #00:02:22-4#

47 **IN:** hm_HM #00:02:22-9#

48 **BU:** und welche KLASSen ähm (--) wo WARST du vielleicht noch NICH drin, in welchen klassen in den
49 anderen praktika (--) [was du JETZT]

50 **IN:** [hm_hm] #00:02:29-8#

51 **BU:** ausprobieren möchtest; (1.3) ja; und dann hatten wir unseren STUNDENplan erstellt (.) äh::
52 konnte ich GANZ individuell für meine <<smile voice> bedürfnisse sozusagen> MACHen (---) und
53 ähm (-) ja dann gings eigentlich in der (---) ZWEIten woche so RIChtig los. #00:02:44-7#

54 **IN:** hm_HM #00:02:45-2#

55 **BU:** u::nd ähm:: dann bin ich mit den klassen ↑MITgelaufen und IRGENDWANN hab ich so gemerkt
56 da waren so ZWEI klassen, #00:02:50-8#

57 **IN:** hm_hm #00:02:51-4#

58 **BU:** ÄHM (--) die irgendwie nich (-) regelklassengetreu waren und (-) DA das hab ich dann ne woche
59 beobachtet und irgendwann hab ich dann meine DEUTSCHmentorin ähm gefRAGT (--) was das
60 denn für klassen ↑sind und ähm sie hatte mir das erklärt dass das eben diese INTernationalen
61 klassen sind #00:03:07-4#

62 **IN:** hm_hm #00:03:07-8#

63 **BU:** (-) dass wir auch internationale schüler haben;(-) °h mir ist es auch im REgelunterricht schon
64 aufgefallen dass es eben (-) vereinzelt SCHÜLER gab die (--) ähm (1.2) die sich GAR NICH
65 gemeldet hatten oder #00:03:18-8#

66 **IN:** hm_hm #00:03:19-2#

67 **BU:** die überhaupt NICHTS im unterricht geSAGT haben und ich hab dann auch immer wieder gefragt
68 woRAN liegt DA:S? (-) °hh (--) weil ich erstmal nur hospitiert HAbE u:nd dann meinte sie eben
69 <<dim> die gehören eben zu den internationalen klassen die schüler> #00:03:30-9#

70 **IN:** hm_hm #00:03:31-3#

71 **BU:** (-) hm:: (--)↓JA und irgendwann bin ich dann (--) SELBSTständig auf die (--) LEHRER der

72 internationalen schüler äh (--) zugegangen zu den klassen u:nd (--) das waren (--) DAMALS (1.3)
73 ähm:: (-)↑vier LEHRER, #00:03:47-4#

74 **IN:** hm_hm #00:03:47-9#

75 **BU:** (--) äh zwei aus dem DAZ-bereich (.) die auch die DAZ-ausbildung hatten und eine ähm: (1) JA (--)
76 nicht mal DEUTSCHLehrerin <<smile voice> sag ich mal> [((räuspert sich))]
77 **IN:** [oka:y] #00:03:57-6#

78 **BU:** (--) die war nur (-) aus lehrermangel [sozusagen da drin]

79 **IN:** [HM_hm hm_hm] #00:04:01-6#

80 **BU:** und weil sie ihr latinum hatte (-) hat sie dann die (--) ähm (-) INTERNATIONALEN schüler
81 unterrichtet. [also die ik2-schüler]

82 **IN:** [oka:y] #00:04:09-7#

83 **BU:** die äh etwas HÖher waren. #00:04:11-3#

84 **IN:** aha. #00:04:11-8#

85 **BU:** (-) ähm und (-) genau; schon eher richtung GRAMmatik mehr richtung grammatik gemacht haben
86 #00:04:17-9#

87 **IN:** AH:: OKA:Y ((hehe)) #00:04:19-8#

88 **BU:** und sie dann mit ihrem latinum sozusagen die bedienen konnte auch
89 [aber EIGENTLICH war sie nicht ausm fach]

90 **IN:** [<<p> okay. hm_hm>] #00:04:25-7#

91 **BU:** und auch keine DEUTSCHLehrerin (--) u:nd <<res> da war schon so der erste punkt wo ich
92 gesacht hab> o↓KAY DEN unterricht möchte ich sehen #00:04:32-4#

93 **IN:** hm_HM #00:04:32-8#

94 **BU:** und einmal den unterricht von WIRKlich lehrern die diese DAZ-ausbildung hatten; #00:04:36-4#

95 **IN:** hm_HM #00:04:36-9#

96 **BU:** (--) das hatte ich dann im hinterkopf (--) mh aber primär bin ich erstmal in die regelklassen
97 gegangen. #00:04:42-7#

98 **IN:** hm_HM #00:04:43-0#

99 **BU:** (---) MH (--) genau. ↑BIS (-) also das war so WENDEpunkt bei mir <<all> wo ich dann gesagt hab>
100 ich geh jetzt in die INTERnationalen klassen AUCH rein °hh im biounterricht eben diese eine
101 schülerin DA saß, die nich mitgekommen ist; GAR nich #00:04:57-5#

102 **IN:** hm_hm #00:04:57-9#

103 **BU:** (--) das war in der fünften klasse im NA↑WI unterricht also bio (---) und=ähm (-) ja die hat dann
104 irgendwie <<smile voice, unsicher> immer VERZWEIFELT> rüber geguckt und ist da nie
105 ↑MITgekommen, (--) und irgendwann bin ich dann zu der FACHLehrerin gegangen <<dim> und
106 hab gesagt ja warum was is> denn jetzt LOS mit ihr? °hh und JA: das ist die internationale
107 schülerin da kann ich jetzt/ (.) also da war die KLASSE so HEKtisch auch schon so von der
108 konstellation her, #00:05:22-9#

109 **IN:** hm_hm #00:05:23-5#

110 **BU:** ÄHM die wusste auch nicht wo sie ↑HIN soll, (-) und ähm hat sie dann ganz (.)SCHLICHT
111 <<ausatmend,seufzend> einfach> ignoriert↑ #00:05:29-7#

112 **IN:** ja_a #00:05:30-2#

113 **BU:** und ähm ja irgendwann hatte sie (-) hatte die schülerin einfach keine LUST mehr und hat dann
114 einfach nichts mehr ge↑MACHT und wollte dann immer auf toi↑LETTE gehen, #00:05:37-9#

115 **IN:** HM_hm #00:05:38-3#

116 **BU:** und den unterricht IRgendwie verLASSEN, (1) ich bin dann auf sie ↑ZU gegangen und dann hat
117 sie auch gesagt <<sanft> sie versteht nichts und sie möchte das alles nich> und (--) war dann
118 UNglaublich TRAUrig und fing dann auch an zu weinen nach ner ZEIT, #00:05:49-9#

119 **IN:** OH #00:05:50-5#

120 **BU:** (-) und ähm: (-) JA und dann hatte die fachlehrerin aber nichts mehr dazu gesagt und auch nicht

121 geHANDelt in dem moment [und das war]
122 **IN:** [hm_HM] #00:05:57-3#
123 **BU:** für !MICH! (---) JA so nen gefühl von ich kann NICHTS ↑MACHEN ich ich kann da jetzt nicht
124 EINgreifen- #00:06:03-9#
125 **IN:** hm_hm #00:06:04-3#
126 **BU:** wenn ich auch WOLLEN ↑WÜRDE hätte das nicht funktioniert, (--) und das war so der
127 wendepunkt wo ich gesacht hab <<all> okay da geh ich jetzt mal in die internationalen klassen
128 rein.> #00:06:11-7#
129 **IN:** hm_hm #00:06:12-1#
130 **BU:** (-) °h (--) und dann hab ich ähm mit der ↑ZEIT ähm mit den wochen hab ich auch an den
131 TEAMSitzungen teilgenommen (.) [von den ähm] (--) LEHrern #00:06:18-8#
132 **IN:** [hm_hm] #00:06:17-8#
133 **IN:** hm_HM #00:06:19-2#
134 **BU:** (---) und ähm (-) ((räuspert sich)) hab dann eben gesehen (-) wie UNTERSchiedlich unterrichtet
135 wird #00:06:24-9#
136 **IN:** HM_hm #00:06:25-5#
137 **BU:** auch im <<len> BErei:ch> ähm (---) es waren ja ↑ZWEI lehrer die die DAZ-ausbildung hatten; (--)
138 und der eine war ein SEHR junger lehrer FRISCH ausm referendariat sozusagen; und der andere
139 (.) nee die andere war dann schon etwas ÄLter (--) und ähm <<smile voice> hat noch sehr
140 TRAditionell unterrichtet.> [auch]
141 **IN:** [OKAY.] #00:06:43-4#
142 **BU:** <<smile voice> im DAZ-bereich,> (-) °h u:nd ähm: (1.2) ((schmatzt)) (.) da hat man auch gesehen
143 wie die motivation der schüler einfach (-) variiert; [im unterricht.]
144 **IN:** [hm_hm] #00:06:52-2#
145 **BU:** also (-) das sah dann so aus der IK-unterricht <<p> in (-) auf der schule> (--) ähm die schüler
146 hatten erste zweite ↑deutsch #00:06:59-8#
147 **IN:** hm_HM #00:07:00-1#
148 **BU:** dann hatten sie zweite äh dritte vierte (--) ähm IK ↑SPORT (--) ode:r (--) ja (.) IK englisch oder
149 sowas #00:07:08-4#
150 **IN:** hm_hm #00:07:08-8#
151 **BU:** und dann hatten sie wieder fünfte sechste DEUTSCH, #00:07:10-8#
152 **IN:** hm_HM #00:07:11-2#
153 **BU:** und am nachmittag hatten se dann den REGELunterricht. #00:07:13-4#
154 **IN:** (--) hm_HM #00:07:14-6#
155 **BU:** und ähm angefangen hat dann EIN lehrer sozusagen (--) und dann fünfte sechste hat die andere
156 lehrerin sozusagen übernommen und da hat man UNglaublich gesehen wie die motivation
157 varriert hat [von den schülern]
158 **IN:** [hm_HM] #00:07:25-2#
159 **BU:** (1) ja; und das waren so die !IK!-erfahrungen und irgendwann bin ich da nich mehr SO
160 RAUSgekommen und dann hat mich das immer mehr und ↑IMmer MEHR <<smile voice>
161 interessiert> [<<acc>und ich bin dann da>]
162 **IN:** [HM_hm] #00:07:34-5#
163 **BU:** ↑DRIN gewesen °hh (-) SELber unterrichtet hab ich NICH #00:07:37-8#
164 **IN:** (-) hm_HM #00:07:38-5#
165 **BU:** ÄHM: (1.7) aber ich war einfach so involviert weil der unterricht war jetzt auch nicht FRONTAL
166 sondern (-) dadurch dass wir ähm dass ICH mit reingegangen bin (--) und äh der LEHrer vorne
167 stand und wir dann noch zwei fsjler hatten, #00:07:53-4#
168 **IN:** hm_HM #00:07:53-8#
169 **BU:** konnten wir uns auf GRUPPEntische aufteilen; [das hat dann der]

170 **IN:** [ah okay hm_hm] #00:07:56-7#

171 **BU:** lehrer so ge↑SAGT da meinte er ja wir haben <<smile voice> ja jetzt die RESSOURCEN> (--) die

172 wir sonst [eben NICH haben;]

173 **IN:** [((hehe))] #00:08:01-8#

174 **BU:** (-) und wir haben uns dann WIRKlich auf ↑GRUPPENTische aufgeteilt und haben dann da

175 unterrichtet,

176 **IN:** hm_HM #00:08:06-8#

177 **BU:** (1.4) ja. ((räuspert sich)) und ähm: (-) in der anderen <<smile voice> VARIATION; in der

178 traditionelleren VARIATION> (--) sah das dann eben so aus dass die schüler (-) die haben ja

179 arbeitsbücher nach ähm (.) SPRACHniveau, #00:08:20-1#

180 **IN:** hm_hm #00:08:20-7#

181 **BU:** und da gings dann von (---) ((schmatzt)) (1.2) <<smile voice> ACHT UHR morgens bis (--) NEUN

182 UHR> wie lange der unterricht dann auch geht #00:08:27-8#

183 **IN:** hm_hm #00:08:28-1#

184 **BU:** GING es dann eben nur darum in diesem !BUCH! zu arbeiten. #00:08:30-3#

185 **IN:** hm::: okay. #00:08:31-5#

186 **BU:** und dann wurd da auch nich irgendwie VERGLICHEN was dann auch SCHWIERig ist natürlich weil

187 alle auf nem anderen ↑STAND sind #00:08:36-4#

188 **IN:** (-) HM_hm #00:08:37-0#

189 **BU:** die dann wieder zusammen zu führen (--) aber auch (--) ähm ZWISCHENSicherungen IN diesen

190 gruppentischen wurden nicht gemacht; #00:08:42-5#

191 **IN:** hm okay hm_hm #00:08:43-9#

192 **BU:** u:nd das war dann (-) <<len> etwas (.) TRAUrig.> #00:08:46-8#

193 **IN:** hm_hm #00:08:47-1#

194 **BU:** (1.1) ((schmatzt)) (-) ja; ((räuspert sich)) das war eben IK1; das war auch ne besonderheit (-)

195 beSONderheit an der schule wir haben eben zwischen IK1 und IK2 aufgeteilt, #00:08:55-7#

196 **IN:** hm_hm hm_hm #00:08:57-0#

197 **BU:** (-) IK1 waren die ↑JÜNGeren schüler mit dem (---) a1-NIVEAU, [und IK]

198 **IN:** [hm_HM] #00:09:01-5#

199 **BU:** äh 2 waren die schüler die schon HÖHER waren; #00:09:04-1#

200 **IN:** hm_HM #00:09:04-4#

201 **BU:** siebte achte neunte klasse #00:09:06-3#

202 **IN:** hm_HM #00:09:06-8#

203 **BU:** und einige die auch in richtung abi gehen konn\ KÖNNten, #00:09:10-0#

204 **IN:** <<erstaunt> ↑HM> [hm_HM] #00:09:11-7#

205 **BU:** [und ähm] (-) ja; irgendwann hab ich dann IK ↑ZWEI <<smile voice>

206 unterricht besucht, (-) °hh und das war wirklich (.) !NUR! frontalunterricht> (--) ÄHM: (-) wie

207 eben nicht anders zu erwarten war (.) von (.) der fachlehrkraft. (--) ähm ja die hat da eigentlich

208 nur frontalunterricht gemacht; #00:09:26-7#

209 **IN:** hm_hm #00:09:27-0#

210 **BU:** mit BÜCHern gearbeitet; das war ja dann b1 niveau schon #00:09:29-6#

211 **IN:** hm_hm #00:09:30-0#

212 **BU:** (-) ((schmatzt)) (-) und ähm in den büchern gearbeitet (---) UND die haben zwar alle GEMEINSam

213 am gleichen (-) STAND gearbeitet sozusagen- #00:09:38-4#

214 **IN:** HM_hm #00:09:38-8#

215 **BU:** an der gleichen SEITENZahl (--) aber das war einfach nur beARBEITET und danach (--) [dieses]

216 **IN:** [HM_hm] #00:09:43-9#

217 **BU:** vergleichen. [be↑ARBEITEN ↓vergleichen]

218 **IN:** [hm_hm] #00:09:45-7#

219 **BU:** be↑ARBEITEN ↓vergleichen. °hhh [so ging das dann] #00:09:48-7#
220 **IN:** [oka:y] hm_hm #00:09:49-2#
221 **BU:** genau. (---) hm_hm (-) und (-) JA (-) dann (-) <<smile voice> war mein praxissemester> (-) also
222 eigentlich war das so da (---) ging es da eigentlich nur um die: (-) um den bereich SPRACHE also
223 äh mein zweitFACH BIO hab ich dann (-) <<smile voice> IRGENDWANN son BISSchen ignoriert
224 oder (.) außer ACHT gelassen> #00:10:08-0#
225 **IN:** <<smile voice> okay.> #00:10:08-5#
226 **BU:** weil mich der bereich einfach UNglaublich interessiert hat, [und]
227 **IN:** [hm_hm] #00:10:11-0#
228 **BU:** (-) auch die ↑TEAMSitzungen haben so gezeigt ähm (-) dass da noch so viel !BEDARF! ist
229 #00:10:15-6#
230 **IN:** HM_hm #00:10:16-3#
231 **BU:** (--) AUCH dass die LEHrer !SEHEN! dass da BEDARF ist [und die]
232 **IN:** [hm_hm] #00:10:20-3#
233 **BU:** SEHEN auch da MUSS eigentlich MEHR gemacht werden (--) aber (-) das problem ist <<dim> im
234 kollegium wollte auch kein anderer unterrichten.> [das=is]
235 **IN:** [hm_hm] #00:10:27-8#
236 **BU:** (-) auch eine SAche gewesen (-) keiner MÖCHte diese klassen unterrichten; [weils einfach]
237 **IN:** [HM_hm] #00:10:32-5#
238 **BU:** SEHR SEHR (-) ANstrengend is. #00:10:34-7#
239 **IN:** ja. #00:10:35-0#
240 **BU:** (---) und ähm (1) das HAT man eben auch gemerkt dass im regelunterricht diese IK-schüler außer
241 ↑ACHT gelassen wurden (--) denen wurden nich irgendwie spezielle AUFGaben gegeben sondern
242 es wurde einfach gesagt arbeitet ihr an euren büchern. (-) h° (--) und dann war da eben der SINN
243 nich mehr DRIN (1.3) und ((räuspert sich)) <<smile voice> ich hab mich dann auch son bisschen
244 als ähm (--) so detek↑tiv gefühlt wenn ich im regelunterricht war und in den ↑TEAMSitzungen
245 hab ich dann natürlich auch berichtet wie (-) es den schülern GEHT im regelunterricht [und]
246 **IN:** [hm_hm] #00:11:03-9#
247 **BU:** da waren (--) die äh SPRACHlehrer sehr sehr schockiert darüber <<p> dass die fachlehrer die
248 schüler> (--) ähm außer ACHT lassen [und sagen]
249 **IN:** [HM_hm] #00:11:11-9#
250 **BU:** <<dim> arbeitet in den büchern wenn> (-) ZIEL war es ja Elgentlich ihnen so=ne sozusagen
251 soziale (.) INTEGRATION zu äh fördern und dass die auch FACHlich irgendwie n=bisschen
252 weiterkommen. #00:11:21-1#
253 **IN:** hm_hm #00:11:21-5#
254 **BU:** (--) und das GEHT ja eben nur wenn die fachlehrer (1.2) AUCH (-) ähm (--) ja; DIFFERENZIERT (--)
255 den unterricht gestalten. #00:11:30-3#
256 **IN:** hm_HM #00:11:31-0#
257 **BU:** (-) ja. und da hat man dann auch gemerkt OKAY die absprachen waren auch nich so gut zwischen
258 sprachlehrer und FACHlehrer, (1) u:nd ähm (--) ja. das problem besteht ja IMMER noch (.) ich bin
259 ja IMMER noch an der schule, #00:11:41-3#
260 **IN:** ah okay hm_HM #00:11:42-4#
261 **BU:** (--) das problem besteht ja momentan immer noch; (.) ähm (---) ja. (-) also: wir hatten uns jetzt
262 auch letztens wieder HINGesetzt und haben gedacht o↓kay (--) jetzt gehen ganz viele
263 sprachlehrer und die kollegen MÖCHTEN !WIEDER! nich unterrichten; #00:11:55-7#
264 **IN:** <<p> ja> #00:11:56-1#
265 **BU:** (.) und ähm: (-) ja. wir haben jetzt nur noch (--) wir haben jetzt nur noch ↑ZWEI sprachlehrer von
266 VIER sind wir auch zwei (---) und genau. (---) <<dim> für so ne goße schule ist das schon>
267 #00:12:06-3#

268 **IN:** <<p> das nich viel. (.) ja.> [HM_hm] #00:12:09-4#

269 **BU:** [sehr sehr wenig. genau.] (-- ähm (-)<<p> ja. (-- so waren so die

270 ERSten erfahrungen im praxissemester.> #00:12:13-6#

271 **IN:** hm_hm (---) hm_HM #00:12:14-8#

272 **BU:** (-- <<pp> genau.> #00:12:15-8#

273 **IN:** (1.6) <<len> und ähm (1.3) konkrete UNterrichtserfahrung oder irgendwie so↑was wo du auch

274 nochmal erzählen könntest (.) da hast du:> (-- irgendwie die\ oder n=beispiel oder so; wo du

275 sagst JA das war jetzt n unterricht den ich selber durchgeführt hab <<p> oder sowas?>

276 #00:12:31-6#

277 **BU:** <<überlegend>hm:> (.) in den SPRACHunterrichten? Oder [generell im praxissemester,]

278 #00:12:34-9#

279 **IN:** [<<len> joa: genau>] generell kannst du auch. #00:12:35-9#

280 **BU:** ähm ja. also generell hab ich in äh in BIO eben diese NAWI klasse diese fünfte klasse das

281 war ja eben da wo die IK-schülerin [auch drin saß]

282 **IN:** [JA_a ja] #00:12:44-7#

283 **BU:** (.) ähm die lehrerin is ein monat nachdem ich mit dem PRAXISsemester angefangen hab (.) is sie

284 GEGANGEN weil sie schwanger war; #00:12:50-6#

285 **IN:** ah: okay. #00:12:51-2#

286 **BU:** und da kam dann auch irgendwann die schulleitung auf mich zu und hat gesagt hey: du kennst

287 die klasse jetzt gut; ähm würdest du vielleicht überbrücken? und ähm dann hab ich wirklich so

288 <<smile voice> im äh (.) ins KALte wasser wurd ich n=bisschen geschmissen> #00:13:02-9#

289 **IN:** HM_hm #00:13:03-4#

290 **BU:** und hab dann die klasse n=bisschen versucht WEITER #00:13:05-9#

291 **IN:** hm_HM #00:13:06-4#

292 **BU:** zu bringen (.) bis dann eben die vertretungslehrerin eingestellt [wurde,]

293 **IN:** [hm_hm] #00:13:09-4#

294 **BU:** (-- aber ähm (-- trotzdem hatte (.) also das war auch ne sehr ↑JUNGE und sehr ENGAgierte

295 vertretungslehrerin ausm REF (-) kam die raus (-) und ähm ich hatte ihr dann aber gesagt ich

296 würd gern die klasse trotzdem noch weiter [unterrichten]

297 **IN:** [HM_hm] #00:13:22-7#

298 **BU:** (-) u:nd sie saß dann HINTen und hat mir dann sozusagen immer (.) GANZ ↑GUT feedback

299 gegeben; (-- und ähm:: ja so kams eben dazu dass ich ne ganze unterrichtsREIHE ent\ äh nen

300 ENTWURF geschrieben hab (-- und ihr dann immer geschickt habe ((räuspert sich)) und (--

301 <<dim> genau. den dann auch unterrichtet habe.> #00:13:40-6#

302 **IN:** hm_HM #00:13:41-1#

303 **BU:** (-) u:nd (-) ja das (-- ging dann jetzt (-) in der kompletten fünften ↑KLASSE so bis dann eben die

304 notenverteilung kam, #00:13:48-3#

305 **IN:** hm_hm #00:13:48-8#

306 **BU:** und dann war da auch so ne (-) son ↑MISSverständnis da hieß es ja: (---) die PRAXISsemestlerin

307 hat die doch unterrichtet und <<all>ich hab dann gesagt> ich KANN ja keine ↑noten geben,

308 #00:13:58-6#

309 **IN:** hm_hm #00:13:59-0#

310 **BU:** u:::nd ähm:: (.) ja. <<all> wir haben uns dann mit der vertretungslehrerin hingesetzt> und haben

311 zuSAMMEN also sie hat sich die noten aus BEOBACHTERROLLE aufgeschrieben und hat dann

312 gesagt SO was ist DEINE meinung #00:14:09-5#

313 **IN:** hm_hm #00:14:10-1#

314 **BU:** und dann hat SIE die eingereicht. #00:14:12-1#

315 **IN:** okay. (-) joa. (-) hm_HM #00:14:13-6#

316 **BU:** genau. das war so meine erfahrung in ↑BIO [ich hab]

317 **IN:** [hm_HM] #00:14:16-0#

318 **BU:** auch in der EF unterrichtet #00:14:17-7#

319 **IN:** hm_HM #00:14:18-1#

320 **BU:** <<dim> in bio in der oberstufe war das dann ähm (1.3) genau.> da hab ich auch äh VIER

321 unterrichtsstunden unterrichtet; (-- und in deutsch hab ich auch (-) in der ↑OBERstufe

322 unterrichtet (.) also in der ↑Q2 auch (-- u::nd genau einfach mal um zu sehen wie das wie

323 ANspruchsvoll das sein kann; #00:14:36-2#

324 **IN:** hm_hm #00:14:36-7#

325 **BU:** (-) u::nd ähm (.) ja. da war ich von den mentoren eigentlich sehr sehr gut betreut; [die haben]

326 **IN:** [hm_HM] #00:14:41-7#

327 **BU:** sich wirklich (-- meine ganzen unterrichtsentwürfe angeguckt (---) und SEHR gewissenhaftes

328 FEEDback gegeben; (1.6) u::nd das waren GUTE ERfahrungen bis eben zur be↑SUCHSstunde

329 vom zfsL, (-) und ge↓nau die haben wir dann auch also hab !ICH! SELBSTständig geplant und die

330 fachlehrkraft dann sozusagen <<p> nochmal (-- n auge drauf geworfen> #00:15:03-4#

331 **IN:** hm_HM #00:15:03-8#

332 **BU:** (-- <<dim> genau so das waren> (-) aber in der (-)↑IK (-) klasse hatte ich noch keine

333 unterrichtserfahrung die kommt jetzt <<smile voice> nach den ferien,> #00:15:11-3#

334 **IN:** AH oka:y #00:15:12-1#

335 **BU:** genau: #00:15:12-6#

336 **IN:** hm_hm #00:15:12-8#

337 **BU:** (-) da ähm bin ich ja noch tätig an der schule [und]

338 **IN:** [hm_hm] #00:15:16-1#

339 **BU:** (-) genau. #00:15:16-8#

340 **IN:** hm_HM #00:15:17-4#

341 **BU:** <<smile voice, p> da krieg ich dann auch meine eigene klasse; aber ich>(-) <<smile voice> BIN

342 AUCH gespannt wie DAS aussehen wird> #00:15:21-3#

343 **IN:** hm_HM #00:15:21-7#

344 **BU:** mal gucken. #00:15:22-4#

345 **IN:** <<p> okay.> äh also das heißt du übernimmst dann quasi die klasse als klassenleitung richtig

346 oder wie [ist das,] #00:15:27-9#

347 **BU:** [ähm nee] also ich hab jetzt von der ↑SCHULleitung her hab ich son (.) ähm ja

348 ein angebot bekommen meinen vertrag also nach=m praxissemester hatte ich noch nen verTRAG

349 an der schule #00:15:35-7#

350 **IN:** hm_HM #00:15:36-1#

351 **BU:** (-) ähm im bereich der GANZtagsbetreuung u:nd SPRACH(.)förderung #00:15:40-2#

352 **IN:** hm_HM #00:15:40-6#

353 **BU:** dass ich da mit hospi↑tiere und mit [reingehe]

354 **IN:** [hm_HM] #00:15:42-6#

355 **BU:** (-- und DAS wurd jetzt umgewandelt in ein richtigen (--) verTRA:G für vertretungs äh #00:15:47-

356 9#

357 **IN:** (-) ah (.) cool. [hm_hm] #00:15:49-3#

358 **BU:** [kraft und] (.) genau da hab ich jetzt auch (--) °h (-) ähm: (--) genUG stunden in

359 der IK (-) [sozusagen]

360 **IN:** [hm_hm] #00:15:55-0#

361 **BU:** sechs stunden die ↑woche mach ich dann in der IK [und]

362 **IN:** [hm_hm] #00:15:57-6#

363 **BU:** (-- <<p> genau. (-- <<rall> bin ich auch gespannt wie das wird.>> (---) hatte jetzt sozusagen ein

364 jahr BEOBachten können wie das alles funktIO: ↑NIE:RT (-- und trotzdem ist es so ne

365 herausfordernde sache weil wie gesagt (.) ich hab ja AUCH kaum DAZ-ausbildung (--)

366 [sondern]

367 **IN:** [hm_hm] #00:16:11-2#

368 **BU:** NUR das was ich in der praxis gesehen hab und für MICH selber reflektiert habe; #00:16:14-8#

369 **IN:** hm_hm #00:16:15-3#

370 **BU:** (--)((schmatzt))(-) <<t> joa> (-)((räuspert sich)) genau. #00:16:18-1#

371 **NV:** ((IN schreibt)) #00:16:21-4#

372 **IN:** (-- hm_hm (3.3) #00:16:21-4#

373 **BU:** joa und zum ende des praxissemesters hin (-- JA bei mir gabs <<smile voice> wie geSACHT (.) es

374 war so (-- KEIN richtiges ↑ENDE: (-) dadurch dass ich ähm (-) ja WEITERgemacht hab an der

375 schule; (-- und (-) deswegen wurd ich kaum (.) wurd ich auch NICH verABSCHIEDET (-- und auch

376 nicht von der schulleitung weil die schulleitung ja selber (.) das angebot gemacht hatte

377 #00:16:42-0#

378 **IN:** ja. ((lacht)) #00:16:42-4#

379 **BU:** (1) und=ähm (-- ja da gabs irgendwie dann (-- wurd ich von ner ↑PRAKTIKANTIN sozusagen zur

380 kollegin irgendwie. #00:16:49-6#

381 **IN:** hm_hm #00:16:50-0#

382 **BU:** (-) das war dann auch son ROLLENwechsel für mich; #00:16:52-3#

383 **IN:** (1.8) schön. (--)((hehe)) (2) °hh #00:16:57-8#

384 **BU:** <<p> ge↑nau> #00:16:58-5#

385 **IN:** (1.4) ok↑A:Y <<all> ähm ich hab mir du hast ja gesehen> ich hab n bisschen MITgeschrieben

386 #00:17:02-9#

387 **BU:** hm_HM #00:17:03-2#

388 **IN:** (--)((schmatzt)) ich würd bei n=paar sachen gern nochmal [genauer fragen]

389 **BU:** [ja_↑a] #00:17:06-7#

390 **IN:** °hh und zwa::r ähm du hast ja eben relativ äh SCHNELL <<all>bist du damit eingestiegen dass du

391 irgendwie relativ schnell dir aufgefallen ist dass in den regelklassen auch eben> (.) schüler saßen

392 die sich ANders verHALTEN haben [und]

393 **BU:** [ja_a] #00:17:18-5#

394 **IN:** irgendwie::=°hh ähm: genau; was dann eben die internationalen schüler waren°h hättest du DA

395 vielleicht nochmal ne °h ne genauere situation oder so die dir noch im kopf ist die du nochmal

396 erzählen könntest wie das so (-- also (-) also eine beispielsituation wie du das so geme:erkt hast

397 <<dim> wie das so abgelaufen ist oder so> #00:17:35-8#

398 **BU:** ja: ähm (-) also: äh in Elner fünften klasse da: äh saß ich eben DRIN und hab die auch selber

399 unterrichtet und (.) erstmal ist mir das GAR nicht aufgefallen weil der internationale schüler

400 !SE:HR! gut MÜNDlich sprechen konnte,

401 [aber schriftlich]

402 **IN:** [hm_HM] #00:17:49-9#

403 **BU:** eben (.) !NICHT! #00:17:50-9#

404 **IN:** (-) hm_HM #00:17:51-5#

405 **BU:** ähm nicht so ↑weit war, #00:17:53-0#

406 **IN:** (-) hm_HM #00:17:53-6#

407 **BU:** (-)((räuspert sich)) aber diese ALLtagssprache einfach UNglaublich gut drauf hatte, #00:17:57-4#

408 **IN:** hm_HM #00:17:57-8#

409 **BU:** (-) ähm (---) und <<res> das lag wahrscheinlich einfach auch> daran dass er sich sehr sehr gut

410 sozial EINbinden konnte [und sehr]

411 **IN:** [hm_hm] #00:18:04-0#

412 **BU:** COOL war <<smile voice> an der schule> #00:18:05-5#

413 **IN:** ((hehehe)) #00:18:06-2#

414 **BU:** ÄHM (-- er war auch (-) ÄLter als die anderen schüler das ist mir aber auch nicht erstmal

415 aufgefallen, #00:18:11-7#

416 **IN:** hm_hm #00:18:12-1#

417 **BU:** (-) u:nd=ähm (-) JA als ich hospitiert hab is mir das erstmal IN DER klasse speziell jetzt NICH

418 aufgefallen °h als ich dann vorne selber stand und wirklich (-) KAUM differenzierten unterricht

419 gemacht hatte, #00:18:23-1#

420 **IN:** hm_hm #00:18:23-5#

421 **BU:** und IHM das auch ausgeteilt hatte da gings um MÄRchen #00:18:26-5#

422 **IN:** hm_HM #00:18:27-0#

423 **BU:** ÄHM hat er FAST (.) weil das ja etwas ÄLtere sprache war [die]

424 **IN:** [<<p> hm_hm >] #00:18:31-4#

425 **BU:** älteren märchen #00:18:32-4#

426 **IN:** hm_hm #00:18:32-7#

427 **BU:** hat er FAST !NICHTS! verstanden und hat sich ähm (-) sehr aufgeLEHnt und meinte ja was DAS

428 denn ↑SO:LL und dass er das nicht ver↑STE:HT °hh dass das total UNFAIR is und GEMEIN is-°h (-

429) und ähm genau (--) und dann hat die fachlehrerin ist dann da hingegangen und hat gesagt du

430 MUSST das aber jetzt machen das ist jetzt deine AUFGABE und du

431 [MUSST das jetzt machen und]

432 **IN:** [<<p>hm_hm hm_hm >] #00:18:52-1#

433 **BU:** (-)<<f> es geht NICHT dass du das VERWEIGERST;> und wenn du HILFE brauchst meldest du dich.

434 (--) und er hat dann: (-) fandte das aber UNfair behandelt und dann bin ich irgendwann (--) zu der

435 FACHlehrerin und hab gesagt was ist denn hier LOS? und dann meinte SIE (-) ja das is=n

436 INternationaler SCHÜLER. #00:19:05-7#

437 **IN:** hm_hm #00:19:06-2#

438 **BU:** (-) und dann hab ich mich auch natürlich SCHLECHT gefühlt und gedacht (.) HM o↓kay und dann

439 hatte ich so den BLICK(--) und hab dann gemerkt OKAY da sitzen n PAAR ↑SCHÜLER(--) die sich

440 (.) KAUM MELDEN; #00:19:16-4#

441 **IN:** hm_hm #00:19:16-7#

442 **BU:** <<len> das war jetzt zum beispiel (.) in der (--) hm:: (.) ich hatte ZWEI fünfte klassen;

443 parallelklassen; (--) ähm in in deutsch einmal so (.) und in bio war das eben so dass die (--)

444 internationalen schüler sich SEHR RUHIG verhalten haben. also die haben nich mal ge↑STÖRT

445 #00:19:31-2#

446 **IN:** (-) hm_hm #00:19:31-7#

447 **BU:** (-) ähm (-) weil sie auch NIEMANDen hatten mit dem sie stören <<smile voice> oder irgendwas>

448 [machen konnten]

449 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:19:37-0#

450 **BU:** (-) äh meistens waren sie entweder ALLEINE im unterricht #00:19:39-9#

451 **IN:** hm_hm #00:19:40-5#

452 **BU:** oder es war höchstens noch EIN mädchen da und dann saßen se aber auch GANZ (-)

453 unterschiedlich, #00:19:45-2#

454 **IN:** okay hm_hm #00:19:46-2#

455 **BU:** ähm <<len> sodass si:e (-) innerhalb (.) ihrer tischgruppe der innerhalb ihrer sitz\ (-) ähm ECKE> (-

456 -) äh NIEMANDEN hatten <<smile voice> mit dem sie irgendwie kommunIZIEREN>

457 [konnten (.) und]

458 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:19:56-6#

459 **BU:** ähm die SAßEN dann da und haben dann mit ihren KUGELschreibern oder ↑STIFTEN geSPIELT,

460 und (-) waren einfach (.) hat einfach gemerkt die waren gar nich im unterrichtsgeschehen mit

461 DRIN. #00:20:04-7#

462 **IN:** hm_hm #00:20:05-2#

463 **BU:** und die haben einem auch gar nich zugehört- #00:20:06-9#

464 **IN:** hm_hm #00:20:07-3#

465 **BU:** und immer wenns <<len> um äh arbeitsverteilungen> ging sind SIE zum beispiel nicht
466 aufgeSTANDEN wenn in BIO irgendwas ge↑HOLT werden [musste]

467 **IN:** [hm_HM] #00:20:14-7#

468 **BU:** (--) <<p> hab ich mir auch gedacht> <<res> WARUM steht der denn jetzt nicht <<smile voice>
469 AUF?>> [ICH hab doch]

470 **IN:** [(hehe)]

471 **BU:** jetzt gesagt ALLE (.) alle sollen bitte nach vorne [KOMMEN] (-)

472 **IN:** [hm_hm] #00:20:21-2#

473 **BU:** wenn ich irgendwie n demon\ also so nen verSUCH demonstriert hab (--) und ÄHM (.) JA der war
474 dann total vertieft in seine EIGenen sachen und man hat gemerkt der war geDANKlich eigentlich
475 !GAR! nich im unterricht. #00:20:30-2#

476 **IN:** HM_hm #00:20:30-7#

477 **BU:** <<len> SONdern (.) WOanders.> #00:20:31-9#

478 **IN:** HM_hm #00:20:32-4#

479 **BU:** (-) u::nd (-) ja (-) DA musste man irgendwann wirklich KONkret hingehen und sagen DU AUCH.(-)
480 du kommst jetzt auch nach vorne. #00:20:39-4#

481 **IN:** hm_HM #00:20:39-8#

482 **BU:** °h (--) <<dim> und daran hab ich das so gemerkt dass die sich zuRÜCKgezogen haben, [und]

483 **IN:** [hm_hm] #00:20:44-2#

484 **BU:** (--) ja abweisend waren einfach. #00:20:46-1#

485 **IN:** hm_hm #00:20:46-6#

486 **BU:** (-) ja.> #00:20:47-1#

487 **IN:** (-) und das heißt du bist dann (.) also deine reaktion war dann (.) in den DIREKTen kontakt immer
488 zu gehen und sozusagen (.) sie anzusprechen
489 [oder?] #00:20:54-2#

490 **BU:** [<<len> ähm> JA] also ERSTMAL hab ich die sache beobachtet weil ich ja nicht WUSSTE dass das
491 inter[nationale schüler waren.]

492 **IN:** [ja_a ja] #00:20:58-6#

493 **BU:** dann bin ich auf die FACHlehrer zugegangen und bis ich dann erf\ also als ich dann ERFA:HREN
494 HAB dass das internationale schüler WAREN, #00:21:04-2#

495 **IN:** hm_hm #00:21:04-7#

496 **BU:** (-) ((schmatzt)) ähm (--) hab ich mir auch gedacht HM oKAY (.) die EIGentlichen LEHrer wo ich
497 hospitiert hab haben eigentlich nichts GEMACHT (.) die habens ja ig\ (.) IGNOR↑IERT #00:21:13-
498 5#

499 **IN:** HM_hm #00:21:14-0#

500 **BU:** was MACHST !DU! jetzt? <<len> und dann hab ich als ich unterricht konzipiert hab SELber, (--)
501 hab ich VERSUCHT ähm (-) FRAGEstellungen> (-) EINFacher zu formulieren #00:21:22-7#

502 **IN:** hm_HM #00:21:23-1#

503 **BU:** oder nochmal (.) von von schülern (.) nochmal (.) WIEDERgeben zu lassen FÜR schüler,
504 #00:21:27-0#

505 **IN:** hm_HM. #00:21:27-5#

506 **BU:** und ähm: (-) JA=und=dann (-) wenn keine fragen kamen hab ich dann fragen reingeworfen (.) wie
507 habt ihr das verstanden das wort und DAS? °hh und manchmal hab ich auch wirklich EINFache
508 wörter geNANNT #00:21:38-7#

509 **IN:** (.) hm_HM #00:21:39-1#

510 **BU:** ÄHM die Elgentlich (.) WO ich wusste regelschüler verSTEHEN das eigentlich aber wo ich wusste
511 OKAY die verstehens nich aber VIELLEICHT TRAUEN die sich [einfach nich zu fragen]

512 **IN:** [hm_hm] #00:21:46-5#

513 **BU:** (--) u:nd ähm: (-) ge↓NAU und dann wenn w\ wieder nichts kam bin ich einfach in Direkten
514 KONTakt gegangen; [als die]

515 **IN:** [hm_hm] #00:21:52-6#

516 **BU:** a\ geARBeitet haben (-) bin ich dann da ↑HINgegangen und hab gesagt HIER ähm hast du die
517 aufgabe ver↑STANDEN (--) ähm soll ich die nochmal mit dir durchgehen? #00:21:59-8#

518 **IN:** (-) hm_HM #00:22:00-4#

519 **BU:** (-) und ähm (-) genau und (-) mit der ZEIT hat man dann auch gemerkt (--) ähm die MÖCHTEN viel
520 viel MEHR MACHEN also eigentlich möchten SIE #00:22:08-5#

521 **IN:** hm_hm #00:22:09-1#

522 **BU:** wenn sie GEFORDERT werden. #00:22:10-3#

523 **IN:** hm_hm #00:22:10-9#

524 **BU:** wenn sie auch verste:hn. #00:22:12-0#

525 **IN:** hm_hm #00:22:12-4#

526 **BU:** (-) ähm (--) <<p> ja das war eine situation> [<<p> hm::>]

527 **IN:** [<<p> hm_hm>] #00:22:16-5#

528 **BU:** (-) ((schmatzt)) (--) <<p, len> eine weitere situation fällt mir auch ein (.) da bin ich> (-) also ich
529 hatte hospITIERT da war ne FACHLehrkraft vorne °h (--) und da bin ich selbstständig (.) da war der
530 PLATZ neben der internationalen schülerin FREI [bin ich]

531 **IN:** [hm_hm] #00:22:28-6#

532 **BU:** daHIN gegangen; hab mich hingesetzt und HAB ähm geSACHT ich mach das jetzt mit dir
533 zu↑SAMMEN(--) und hab auch gesagt guck=mal die ANTWort ist RICHTIG da brauchst du dir
534 keinen sorgen machen (.) MELDE dich doch einfach. das ist auch ne EINFache antwort°hh und
535 dann hat man auch !ECHT! gemerkt sie hat sich gemeldet und hat sich auch (-) WIRKLICH sehr
536 gefreut darüber dass SIE jetzt [was sagen konnte.] #00:22:46-7#

537 **IN:** [hm_HM hm_HM] hm_hm (-) cool. #00:22:47-7#

538 **BU:** (--) genau. #00:22:49-0#

539 **IN:** hm_hm SCHÖN. #00:22:49-7#

540 **BU:** (--) <<pp> ja.> #00:22:50-4#

541 **IN:** (2.1) äh und war das AUCH die schülerin wo du eben auch schon von erzählt hast die dann
542 irgendwie auch so super TRAUIG war #00:22:58-0#

543 **BU:** ge↑NAU [das war DIE schülerin genau] #00:23:00-3#

544 **IN:** [hm_hm okay ja.] hm_hm #00:23:00-8#

545 **BU:** genau das war die schülerin. #00:23:02-0#

546 **IN:** (1.6) äh kannst du DA vielleicht auch nochmal n bisschen geNAUER erzählen? also du hattest ja
547 eben diese eine situation ÄH:: angesprochen wo die auch total verzweifelt dann war die
548 schülerin und irgendwie:: #00:23:13-8#

549 **BU:** (-) JA: (.) ähm ja. also der UNterricht da gings (.) also das war ein sehr sehr (.) für die FÜNFTE
550 klasse sehr KOMPLEXES thema da gings um NÄHRstoffe, #00:23:22-3#

551 **IN:** hm_HM #00:23:22-8#

552 **BU:** u:nd ähm (--) NÄHRstoffverbrauch der ↑MENSCHEN #00:23:26-5#

553 **IN:** hm_hm #00:23:26-9#

554 **BU:** und äh:: genau da hat die ähm: (--) LEHrerin ARBEITsblätter ausgeteilt (.) äh über wichtige
555 NÄHRstoffe und ein ↑INFotext so=nen SACHtext und FRAGEN <<eres> die dazu beantwortet
556 werden sollten die dann später tabellarisch> dann (-) [im overhood]

557 **IN:** [hm_hm] #00:23:39-8#

558 **BU:** head pro\ projektor sozusagen wieder ge↑SAMMELT wurden,°hh und ÄHM (-) ja die konnte
559 einfach !NICHTS! ausfüllen und das hat man auch <<len> geME:RKT> dass die angefangen hat auf
560 dem zettel zu MA:LEN und STATT (.) dass sie da irgendwie (-) mar↑KIERT hat im text (--) u:nd
561 ähm (--) ALS ich das dann gemerkt habe dass die wirklich nichts gemacht hat (1) und ich bei der

562 fachlehrerin schon WAR (-) bin ich auf sie ↑ZUgegangen, und hab gesagt was ist denn LO:S? du
563 sollst nich ma:len. und (--) du sollst jetzt den TEXT lesen ist da irgendwie ein wort das du nicht
564 verSTEHST? und #00:24:10-4#

565 **IN:** (-) hm_hm #00:24:11-1#

566 **BU:** da e\ äh (.) es GING glaub ich wirklich gar nich um EIN wort sondern den kompletten !TEXT! den
567 sie nich [verstanden hat und]

568 **IN:** [hm_hm] #00:24:16-4#

569 **BU:** (--) sie WAR schon SO verzweifelt dass sie gar nicht mehr fragen wollte. [also]

570 **IN:** [hm_hm] #00:24:20-2#

571 **BU:** sie hätte dann ja jedes zweite wort FRAGEN müssen (.) das war ihr auch BEWUSST in dem
572 moment [und dann]

573 **IN:** [hm_hm] #00:24:24-9#

574 **BU:** hat sie das BLATT einfach WEG geschoben und hat gesacht (--) ähm NEE sie versteht nix und sie
575 MÖCHTE das alles nich (-) ähm sie möchte jetzt auf toilette gehen, (-) <<all>hab=ich gesagt> JA
576 wenn du auf toilette ↑MUSST KANNST du das MACHen (--) und hat dann gesagt NEIN sie hat
577 ZAHNSchmerzen [und hat]

578 **IN:** [hm_hm] #00:24:39-6#

579 **BU:** dann (-) angefangen zu WEINEN #00:24:41-5#

580 **IN:** hm_hm #00:24:41-9#

581 **BU:** und gesacht sie hat ja so ZAHNSchmerzen und DESwegen weint [sie]

582 **IN:** [HM_hm] #00:24:45-7#

583 **BU:** (--) aber es war eigentlich KLA:R (.) in dem MOment (.) dass sie (-) fruSTRIERT war einfach.
584 #00:24:50-1#

585 **IN:** HM_hm #00:24:50-6#

586 **BU:** (-) und AUCH als ich ihr meine hilfe angeboten hab (1) ich wusste zwar auch nicht WIE ich ihr
587 helfen SOLL [aber]

588 **IN:** [hm_hm] #00:24:56-7#

589 **BU:** <<dim> hat sich auch nicht ANgenommen.> #00:24:57-9#

590 **IN:** okay #00:24:58-2#

591 **BU:** (.) verweigert. [und dann hat sie]

592 **IN:** [hm_hm] #00:24:59-5#

593 **BU:** angefangen zu ↑WEInen (-) und dann hat die fachlehrerin auch gesagt du kannst nen moment
594 rausgehen. [dann ist sie]

595 **IN:** [hm_hm] #00:25:04-2#

596 **BU:** nen moment ↑RAUSgegangen (---) und (-) JA #00:25:07-1#

597 **IN:** (---) <<p> hm_hm> #00:25:08-3#

598 **BU:** <<p> genau.> #00:25:08-6#

599 **IN:** (---) okay; das heißt sie hat sich dann da irgendwie der (-) dem entzogen #00:25:12-4#

600 **BU:** GENAU das war auch <<smile voice> so ne typische äh:: so=nen typisches MERKmal von den
601 internationalen schülern> (--) DIE haben sich IMMER versucht aus dem unterrichtsgeschehen
602 rauszuziehen. #00:25:21-1#

603 **IN:** hm_hm #00:25:21-5#

604 **BU:** (--) ((schnalzt)) also wenn die FRAGEN (--) direkt gefragt wurden haben sie=s vielleicht nicht direkt
605 ge↑HÖRT in dem moment [oder]

606 **IN:** [hm_hm] #00:25:28-0#

607 **BU:** ja können sie das nochmal SAgen? (-) ich hab das jetzt nicht verstanden HABEN sie NIE geSACHT
608 sondern (--) ÄHM ENTWEDER ham se einen NIE angeguckt (--) oder waren halt in ihrer tasche am
609 wühlen, (((ausatmendes lachen)))

610 **IN:** [hm_hm] #00:25:38-9#

611 **BU:** irgendwas ge↑SU:CHT #00:25:39-7#

612 **IN:** <<smile voice> hm_hm> #00:25:40-2#

613 **BU:** aber diese: diese: direkte ANTWort (.) ich hab das nich verstanden kam NIE von denen;

614 #00:25:44-5#

615 **IN:** hm_hm <<dim> (-) hm_hm (-) hm><<p>ist ja (--) interessant.> #00:25:48-2#

616 **BU:** (---) <<p> genau.> #00:25:49-2#

617 **NV:** ((3.6) es wird geschrieben) #00:25:52-8#

618 **IN:** MH::: genau und dann hast du eben ganz viel erzählt von dem UNTerricht in den

619 internatIOnALEN klassen (1) ((schnalzt)) äh genau und ähm vor allen dingen meinstest du das in

620 der EINEN klasse dass es irgendwie ganz GUT gelaufen ist (-) dass die da irgendwie an den

621 gruppentischen waren und irgendwie °h du da irgendwie auch ähm::: (-) JA MITmachen konntest

622 dann an [den gruppentISCHEN]

623 **BU:** [hm_HM] #00:26:12-7#

624 **IN:** und so kannst du DA ↑vielleicht nochmal auch son BEIspiel erzählen oder ne situatIO:N die dir

625 noch im kopf geblieben ist oder n konkRE:TES (.) <<dim> ne konkrete unterrichtssituation>

626 #00:26:21-8#

627 **BU:** (-) äh::: ja also: der LEHRER eben der etwas JÜNgere LEHrer der hat dann also der hat den

628 unterricht immer damit gestartet sozusagen ALLE mussten AUFstehen und dann wurde erstmal

629 ne sprache geWÄHLT in der be↑GRÜßT wurde, #00:26:32-7#

630 **IN:** hm_hm #00:26:33-4#

631 **BU:** das durfte durfte eben jeder ähm (--) an einem tag selber ENTSCHEIDEN #00:26:37-2#

632 **IN:** hm_HM #00:26:37-6#

633 **BU:** und dann gings von ARAbisch bis (.) KURdisch (.) E:NGlisch (.) GRIE:chisch wurde einmal alles

634 DURCHgenommen, #00:26:43-6#

635 **IN:** hm_HM #00:26:44-0#

636 **BU:** UND ähm: dann durfte man sich HINsetzen und dann wurde erstmal son LOCKerungsspiel

637 gemacht [ähm::]

638 **IN:** [hm_hm] #00:26:48-7#

639 **BU:** und das war dann auch immer irgendwie (--) entweder OBSTSALAT oder FARBEN wenns

640 irgendwie THEmatisch um FARben ging (.) dann dann wurde obstsalat gespielt mit FA:rben, °hh

641 und ÄHM erstmal SPIELERISCH (.) sehr sehr bewegungsreich, #00:27:00-3#

642 **IN:** hm_hm #00:27:00-6#

643 **BU:** bis (-) DANN erst wirklich die arbeitsphase angefangen hat an den gruppentischen. #00:27:04-4#

644 **IN:** hm_↑HM #00:27:04-8#

645 **BU:** und die gruppentische °h (-) ähm wurden dann ↑SO: gesetzt von dem LEHRer (--) ja ähm (-) er

646 WUSSTE ja wo: (-) die SCHÜLER sind (.) in welchem stand die sind (.) auf welchem stand die sind

647 (-) ähm und <<all>hat dann gesacht> könntest du bitte DA hingehen (.) dann hat er die TISCHE

648 sozusagen für (-)↑SICH (-) äh zusammengestellt, (-) [und]

649 **IN:** [hm_hm] #00:27:24-9#

650 **BU:** ähm ja (.) und dann haben wir uns einfach sehr SPONTAN <<p> ohne irgendwie darüber

651 NACHzudenken> AUFGETEILT der eine FSJler ist daHIN die andere dahin (-) ich DAhin und der

652 LEHRer ist dann eigentlich (-) nicht an einem FESTEN tisch gewesen sondern (--)

653 [der ist immer mal] #00:27:38-3#

654 **IN:** [mitgewandert] hm_HM #00:27:38-9#

655 **BU:** mitgewandert und (---) JA das war eigentlich ne sehr sehr LOCKERE atmosphäre innerhalb der

656 TISCHE auch #00:27:45-0#

657 **IN:** hm_hm #00:27:45-5#

658 **BU:** ÄHM (--) die haben sich GEGENseitig (--) ge↑HOLFEN die waren ÄHM (-) sehr AUFgeschlossen

659 und haben (-) anfangs natürlich sehr viele FRAGEN PERSÖNLiche fragen gestellt und irgendwann

660 haben SE dann auch wirklich INhaltlich fragen gestellt [<<all>und da hab=ich gemerkt<>]

661 **IN:** [hm_HM] #00:27:58-8#

662 **BU:** HEY eigentlich KÖNNEN sie fragen (.) wenn sie MÖCHten fragen sie auch (.) °h ich hab das nich

663 versta:nde:n (-) °h ähm #00:28:04-7#

664 **IN:** hm_hm #00:28:05-4#

665 **BU:** <<len> DANN> dacht ich ich die waren UNglaublich AUFgeschlossn INNERHALB ihrer GRUPPE (.)

666 also wenn sie <<smile voice> innerhalb diesem geSCHÜTZTen RAUM> [saßen]

667 **IN:** [hm_HM] #00:28:12-9#

668 **BU:** waren sie sehr aufgeschlossen. #00:28:14-3#

669 **IN:** hm_HM #00:28:14-6#

670 **BU:** (-) und (-) das lief wirklich SEHR GUT die sind auch INhaltlich (.) obWOHL (-) man manchmal vom

671 thema abgekommen i\ sind (1.3) SIND die WIRKlich weit geKOMMEN. #00:28:23-3#

672 **IN:** hm_hm #00:28:24-0#

673 **BU:** <<len> inhaltlich.> #00:28:24-7#

674 **IN:** hm_hm #00:28:25-2#

675 **BU:** <<len> u:nd manchma:l> ähm wir haben da auch so=ne LESEcke gehabt in der internationalen

676 klasse (-) ähm (-) war der eine schüler schon ↑FERTIG und kam dann auf mich zu (.) und meinte

677 <<imitierend> ja wollen wir mit IHnen ↑RAUSgehen? dann könnt ich mal n bisschen LEsen?>(-)

678 die=haben (-) also da\ das war wirklich erSTAUNlich wie SEHR die arbeiten WOLLten auch.

679 #00:28:43-3#

680 **IN:** hm_hm #00:28:43-7#

681 **BU:** (-) und (-) teilweise sind wir dann mit einigen schülern ↑RAUS gegangen (.) dann haben die sich

682 gegenseitig was ↑VORgelesen (-) <<p> u:nd (.) JA.> #00:28:50-4#

683 **IN:** <<p> (-) hm_hm (-) schön.> #00:28:51-7#

684 **BU:** (-) SEHR schÖN. #00:28:52-9#

685 **IN:** (-) °hhh (-) u:nd=ähm: wenn du sachst sie haben dann auch viele fragen gestellt dann

686 irgendwann <<smile voice> wo du auch gemerkt hast HÄ die können ja fragen stellen>

687 [°h] was was haben die dann gefra:gt? #00:29:01-7#

688 **BU:** [ja_a] #00:28:59-8#

689 **BU:** (-) ähm also wenn die irgendwie im b\ also (-) nich ALLE haben im buch gearbeitet (.) bei dem

690 einen lehrer zumindest;(-) [der hatte dann]

691 **IN:** [hm_hm] #00:29:07-3#

692 **BU:** auch je nach leistungsstand für einige schüler arbeitsBLÄTTER mitgebracht, #00:29:10-7#

693 **IN:** hm_HM #00:29:11-0#

694 **BU:** weil der eine musste vielleicht noch alphabetisiERT werden ähm: (.) der andere: äh seine

695 SCHRIFT war UNglaublich SCHLECHT da musste erstmal noch dran gearbeitet werden #00:29:18-

696 9#

697 **IN:** hm_hm #00:29:19-4#

698 **BU:** ÄHM: (-) der eine kam dann mit=nem BLOCK <<smile voice> was er fertig hatte> können sie das

699 bitte mal (.) äh gucken ob ich da alles richtig hab? #00:29:26-3#

700 **IN:** hm_hm #00:29:26-7#

701 **BU:** <<smile voice> und hat mir dann auch schon ein ↑STIFT mitgebracht,> #00:29:28-5#

702 **IN:** ((hehe)) #00:29:28-9#

703 **BU:** und=dann hab ich immer geguckt guck mal DA nochmal guck mal DA nochmal und dann hat er

704 das wieder SELBSTständig bearbeitet; #00:29:33-5#

705 **IN:** hm_HM #00:29:33-9#

706 **BU:** andere hat IM buch gearbeitet und hat gesacht (-) in der aufgabenstellung <<len> was bedeutet

707 das eigentlich? ich versteh das nich.> #00:29:40-4#

708 **IN:** <<p> hm_hm> #00:29:40-7#

709 **BU:** (-) und ähm (-)↓JA (--) und das waren wirklich so (-) FRAGEN die auch von REGelschülern hätten
710 kommen können. #00:29:47-0#

711 **IN:** hm_HM #00:29:47-4#

712 **BU:** ähm (-) ja NUR in !IHREM! kontext [sozusagen](-) ja. #00:29:50-8#

713 **IN:** [hm_hm] #00:29:50-2#

714 **IN:** (--) und dann hat dich das aber also <<all> wenn ich das richtig jetzt verstanden hab hat dich
715 das> auch auf ne art und weise <<len> überRASCHT> dass das [halt so] hm_hm #00:29:57-6#

716 **BU:** [!JA!] #00:29:57-1#

717 **BU:** geNAU hat mich ECHT überrascht weil °h das waren wirklich fragen wie gesagt
718 (--) was auch in reGELklassen von REGELschülern kommt #00:30:04-3#

719 **IN:** hm_hm #00:30:04-8#

720 **BU:** wenn da irgendwie ein OPERator drin steht #00:30:07-0#

721 **IN:** hm_hm #00:30:07-4#

722 **BU:** wie ERLÄUTERN [und die nich]

723 **IN:** [hm_hm] #00:30:08-9#

724 **BU:** wissen was erläutern bedeutet (-) ähm (-) <<len> dann FRAGEN> regelschüler ja auch und das
725 haben die INternationalen schüler in der INternationalen klasse ja ↑AUCH gemacht[aber nur]

726 **IN:** [hm_hm] #00:30:17-2#

727 **BU:** im ↑REGELunterricht nich #00:30:18-2#

728 **IN:** ah o↑kay. hm_hm #00:30:19-4#

729 **BU:** und das hat mich dann son bisschen überrascht wo ich mir gedacht hab hier fragst du (-) was
730 BEschreiben be↑deutet zum bei[spiel]

731 **IN:** [hm_hm] #00:30:26-3#

732 **BU:** wenn da nen bild war (.) beschreibe was auf dem BILD zu SEHEN ↑is (-) aber wieso fragst du das
733 (-) nich in der regelklasse? #00:30:32-4#

734 **IN:** hm_hm #00:30:32-8#

735 **BU:** (-) und das war so=ne fragestellung die mich bis heute noch so mitgenommen hat weil das hab
736 ich eben !NICH! erforscht auch im rahmen des studienprojekts [nich]

737 **IN:** [hm_hm] #00:30:40-3#

738 **BU:** (--) <<all> wo ich mir gedacht hab> (.) woRAN kann das denn LIEGEN dass die (--) Elgentlich
739 fragen ↑KÖNNen (-) aber nicht fragen; #00:30:46-3#

740 **IN:** hm_hm #00:30:46-9#

741 **BU:** (-) wo WO: (--) wo <<all> ich mir gedacht hab> das kommt ja eigentlich auch von REGelschülern
742 also (-) das sind ja keine das sind ja keine fragen wo sie sich <<len> SCHÄMEN müssten
743 [oder so:]

744 **IN:** [hm_hm] #00:30:55-9#

745 **BU:** (1.6) ja. (1.2) vielleicht ist die <<zögernd> gruppengröße ihnen zu groß in regelklassen> das
746 waren (-) so fragen die mir im kopf rumschwirrten SEHR #00:31:07-0#

747 **IN:** hm_hm #00:31:07-6#

748 **BU:** hab ich natürlich noch bis heute mitgenommen [aber]

749 **IN:** [hm_hm] #00:31:10-1#

750 **BU:** wie gesacht (.) in der PRAXISsemesterzeit hat mich das viel MEHR beschäftigt. #00:31:14-3#

751 **IN:** hm_HM (-) <<p> okay.> #00:31:15-5#

752 **BU:** <<p> ja.> #00:31:16-0#

753 **IN:** (-) °hh und hast du da auch in irgendeiner weise dr\ also weil du jetzt mehrfach das beispiel auch
754 <<all> mit den operatoren und so> hast du das in irgendeiner weise auch drauf reagiert dass du
755 dann äh wusstest okay die werden dann sowieso wieder bei diesem operator nachfragen (.) hast
756 hatte das auswirkungen auf deine unterrichtsvorbereitung ode:r? #00:31:32-8#

757 **BU:** hm:: (--) in den regelklassen? #00:31:34-3#

758 **IN:** ja zum beispiel oder (.) auch #00:31:36-2#

759 **BU:** ähm (-) ja also in den regelklassen ((räuspert sich)) hab ich irgendwann ((räuspert sich)) (--) in bio
760 zum beispiel drauf geachtet (-) dass ich ähm nicht nur TEXTE rausgegeben habe sondern neben
761 den texten auch versucht habe SYMbole zu machen. #00:31:50-5#

762 **IN:** hm_HM #00:31:50-9#

763 **BU:** oder aber ähm (--) ich hatte ganz oft äh das hatte ich nämlich im begleitseminar in DEUTSCH äh::
764 haben wir das mit unserer dozentin gemacht ähm das reziproke lesen zum beispiel ((räuspert
765 sich)) (--) da hab ich eben versucht nicht nur im deutschunterricht das einzuführen sondern auch
766 im biologielehrerunterricht; #00:32:06-1#

767 **IN:** hm_HM #00:32:06-5#

768 **BU:** das EINzuführen und zu sagen okay das reziproke lesen funktioniert so und so (((räuspert sich)))
769 **IN:** [hm_hm] #00:32:10-6#

770 **BU:** ((--)) es gibt ein (--) äh LESER äh einen FRAGEsteller und (-) ein (-) hm ja (.) ist n ja vielleicht
771 ((räuspert sich)) (--) etwas (--) ähm ja wie soll ich das sagen so ne etwas (-) EINFacherere rolle wie
772 der ZEITwächter zum beispiel (-) und ähm so hab ich halt versucht die (--) die internationalen
773 schüler AUCH mit reinzubringen [in den gruppen,]
774 **IN:** [<<p> hm_hm >>] #00:32:31-1#

775 **BU:** (--) und ähm (1) die situation irgendwie aufzulockern in ↑FRAGEN stellen heißt nich man is
776 ↑DUMM #00:32:38-2#

777 **IN:** HM_hm #00:32:38-7#

778 **BU:** sondern WIRKLICH eine person verantwortlich zu machen für <<len> ↑FRAGEN> [wirklich nur]
779 **IN:** [hm_hm] #00:32:43-1#

780 **BU:** für fragen. #00:32:43-7#

781 **IN:** hm_hm #00:32:44-0#

782 **BU:** (-) und ähm (-) ge↓NAU (--) °h ich wusste nich wie gut es (-) oder ich wusste noch nicht wie ich
783 damit UMgehen soll texte rauszugeben die für internationale schüler SPEZIELL !AN!ders sind
784 #00:32:55-1#

785 **IN:** hm_hm #00:32:55-5#

786 **BU:** weil ich NICH wusste wie schüler darauf reagieren die regelschüler. #00:32:58-3#

787 **IN:** hm_↑HM #00:32:58-7#

788 **BU:** weil es GAB manchmal so situationen wo ein (-) verEINzelte schüler (--) geLACHT haben wenn
789 regelschüler vielleicht nen artiklefehler gemacht haben, #00:33:06-0#

790 **IN:** hm_hm #00:33:06-5#

791 **BU:** (-) und da wusst ich nicht wie (--) wie ihre schüler oder ihre MITschüler reagieren wenn die auf
792 einmal nen (-) BLATT bekommen mit HUNDERT BILdern statt mit TEXT. #00:33:13-8#

793 **IN:** HM_hm #00:33:14-5#

794 **BU:** (-) u:nd (.) ge↓nau da war ich noch sehr UNerfahren wusst=ich nich ob ich das denen zumuten
795 kann; #00:33:19-6#

796 **IN:** hm_hm #00:33:20-0#

797 **BU:** damit nicht alle anfangen zu ↑LACHen (.) HEY das ist ja nen kindergartenTEXT oder irgendwie
798 [sowas]
799 **IN:** [hm_hm] #00:33:23-8#

800 **BU:** (--) ähm (-) ja wusst\ da wusste da war ich noch sehr UNerfahren wie man (--) wie man gut
801 differenziert. #00:33:30-0#

802 **IN:** hm_hm #00:33:30-5#

803 **BU:** ohne dass es vielleicht auch diREKT auffällt. #00:33:33-1#

804 **IN:** hm_hm #00:33:33-4#

805 **BU:** (-) ja. #00:33:34-1#

806 **IN:** (1.3) und das hei\also das heißt da hast du dann auch nich SO viel rumprobiert? #00:33:38-6#

807 **BU:** ↓NEE <<all> da also n\ nich> ich hab halt wenn ich SYMbole drauf gemacht hab dann für !ALLE!
808 #00:33:43-2#

809 **IN:** hm_HM okay. #00:33:44-3#

810 **BU:** und NICH NUR speziell für die regelschüler (.) also wenn es da irgendwie (--) u:m (--) ja: (--)
811 irgendwie um die BLUTversorgung oder irgendwie um das LUNGENsystem ging hab ich das
812 lungensystem SEHR vereinfacht nicht irgendwie komplex hab ich das lungensystem da an der
813 seite nochmal ähm (--) ↑ABgebildet mit ↑PFEILEN #00:34:01-7#

814 **IN:** hm_hm #00:34:02-1#

815 **BU:** und hab dann äh die pfeile vielleicht SO: bildlich ((schmatzt)) FARBlich markiert und dann noch
816 die ↑SCHLÜSSELwörter in der GLEICHEN farbe markiert, #00:34:09-4#

817 **IN:** hm_hm #00:34:09-7#

818 **BU:** <<dim> sodass sie sich das irgendwie (--) nachvollziehen konnten.> #00:34:12-6#

819 **IN:** <<p> okay. (-) cool.> #00:34:13-5#

820 **BU:** (-) ja. <<all> und das hab ich dann aber für> !ALLE! gemacht nich nur für die
821 <<all>internationalen schüler [sodass]

822 **IN:** [hm_hm] #00:34:17-8#

823 **BU:** GAR nicht die FRAGE aufkommt HÄ warum haben die das denn und wir nich. #00:34:20-7#

824 **IN:** hm_hm (--) und WAHRscheinlich weil sich die ja auch die norMA:LEN schüler <<smile voice> das
825 auch geHOLfen [hat.> ((lacht))] #00:34:29-1#

826 **BU:** [ja. <<smile voice> ja. wahrscheinlich>] genau. #00:34:29-7#

827 **IN:** ja_a (-) <<p> ja cool.> <<all> ja. ja das hört sich aber nach einer AUFWendigen>
828 unterrichtsvorbereitung
829 [an.][((lacht))] #00:34:35-2#

830 **BU:** [JA.] [ja also °h] ÄHM ich hab wirklich in dem semester nichts ge↑SCHAFFT
831 [hier]

832 **IN:** [HM_hm] #00:34:38-7#

833 **BU:** in der ↑UNI also ich weiß von kommilionen die haben noch nebenbei studiert,
834 #00:34:43-0#

835 **IN:** hm_hm #00:34:43-6#

836 **BU:** andere SEminare noch besucht ich hab KEIN EINZIGES noch besucht außer eben im RAHmen des
837 ↑PRAXISsemesters; #00:34:48-4#

838 **IN:** hm_hm #00:34:48-8#

839 **BU:** °h ich war ähm statt ZWÖLF pflichtstunden in der unter äh in der schule war ich von der ersten
840 bis zur neunten IMMER DA #00:34:55-6#

841 **IN:** hm_hm #00:34:56-3#

842 **BU:** ähm hab auch die freistunden eben genutzt, (-) [<<len> und>]

843 **IN:** [hm_hm] #00:34:59-7#

844 **BU:** ähm (--) genau das ist natürlich lehrern AUFGefallen und wahrscheinlich auch aus dem grund
845 dann #00:35:04-1#

846 **IN:** hm_hm #00:35:04-5#

847 **BU:** (-) dass ich da noch weiter tätig bleiben ↑konnte °hh äh WAR sehr anstrengend. (-) [doch]

848 **IN:** [hm_hm] #00:35:09-6#

849 **BU:** (-) war SEHR anstrengend (--) ähm (--) aber es hat SPAß ge↓macht einfach zu sehen (.) <<all>
850 funktioniert das? funktioniert das nicht?> #00:35:16-0#

851 **IN:** hm_hm #00:35:16-6#

852 **BU:** und das sind jetzt so UNterrichtsmaterialien (--) die ich auch von (-) <<all> das meinte eben die
853 fachleitung vom zfs> die KÖNNEN sie so im REFrendariat AUCH benutzen; [das sind]

854 **IN:** [hm_hm] #00:35:25-5#

855 **BU:** wirklich durch↑DACHte sachen (--) ähm (--) Ja (-) <<dim> es is NACHhaltig jetzt [für mich.>]

856 **IN:** [hm_hm] #00:35:30-2#

857 **BU:** und nich irgendwie nen ↑PRAXIS[semester]

858 **IN:** [ja_a]

859 **BU:** und dann nie wieder [oder so] #00:35:36-0#

860 **IN:** [ja_a (-) ja] (-) ja. <<dim> schön. voll gut. hm_hm>(2.3) JA:: (-) ähm:::

861 genau (-) <<all> dann würd ich gern nochmal genauer fragen> also du HAST jetzt eigentlich also

862 alles was du aus der °h IK auch schon erzählt hast (.) das hast du ja auch immer schon son

863 bisschen gesagt ähm (---) was für FRAGEN sich da gestellt haben NE? eben was du eben gesagt

864 hast mit warum fragen die hier warum fragen die nicht woanders °hhh GAB es noch irgendwie

865 weitere (-) SACHen oder situationen oder irgendwas die dich im ersten moment erstmal (.) ja (.)

866 IRRitiert haben? die du so nicht (.) äh erwartet hattest einfach? <<rall> gabs da irgendwelche (---)

867 beispiele oder> #00:36:09-0#

868 **BU:** (3.1) <<pp> hm> (2) <<pp> irritiert ↑haben> (1) °h (1.7) mh=ja also ich (---) nich nur im RAHmen

869 vom SPRACHunterricht (.) ich war auch ein zwei mal im IK sport dabei #00:36:25-9#

870 **IN:** hm_hm #00:36:26-3#

871 **BU:** (-) weil das auch der gleiche lehrer gemacht hat der [den sprachunterricht hatte weil er (.) sein]

872 **IN:** [hm_HM hm_HM] #00:36:30-8#

873 **BU:** zweifach war eben ↑SPORT (-) und äh da bin ich einfach mal da mitgekommen (-) ((schluckt))

874 und ähm (-) DAS WAR wirklich ähm <<all> also is jetzt wirklich etwas BANALES> aber das war

875 witzig zu SEHEN, (-) wenn schülerinnen oder schüler sich VORgestellt haben war eine schülerin

876 die kam aus spanien glaub ich (.) die hatte sich vorgestellt (-) und hat gesacht <<f> sie liebt

877 SPORT>(-) und IM sportunterricht (-) hat sie aber nie mitgemacht. sie hat gesagt sie muss mal auf

878 toilette geh:en; sie möchte nicht mitmachen; und ne:in (-) und ähm da hab ich mir gedacht HÄ?

879 [sie sacht]

880 **IN:** [hm_hm] #00:37:01-7#

881 **BU:** irgendwie in der vorstellungsrunde (-) weil immer wenn ein neuer schüler ka:m haben wir uns

882 ALLE vorgestellt #00:37:07-0#

883 **IN:** hm_hm #00:37:07-3#

884 **BU:** (-) hat sie immer gesagt ähm (-) sie liebt SPO:rt und sie macht sport sehr GERNE (-) aber im IK

885 sport hat sie=s NIE gemacht; [also]

886 **IN:** [hm_hm] #00:37:14-3#

887 **BU:** sie hat sich !WIRKLICH! <<smile voice erfolgreich> IMMER entzogen [der lehrer konnte]

888 **IN:** [a_ha] #00:37:18-5#

889 **BU:** sie auch nicht ZWINGEN [mitzumachen,] #00:37:21-0#

890 **IN:** [hm_hm ja ja klar] hm_hm #00:37:21-4#

891 **BU:** (-) und ähm (1.1) irgendwann ähm (-) <<all>ja hab=ich mir gedacht> waRUM macht sie das denn

892 so? °hh und irgendwann gabs dann eben diese (.) elternsprechtage auch für die internationalen

893 schüler,und ich war eben da (-) damit ich übersetzen kann für einige eltern die eben nur

894 ↑TÜRkisch können #00:37:37-5#

895 **IN:** hm_hm #00:37:38-0#

896 **BU:** und=äh bin aber bei ALLEN gesprächen geblieben; #00:37:40-4#

897 **IN:** hm_hm #00:37:40-8#

898 **BU:** und da kam eben die SCHÜLERIN (-) und da hat der lehrer gefragt so (-)↓HM (.) genau die

899 gleiche frage gestellt so <<imitierend> (-) ja: du sagst ja du magst ↑SPORT und äh <<ces> was

900 was ist denn der grund> was fehlt dir denn in meinem sportunterricht?> sozusagen #00:37:53-1#

901 **IN:** HM_hm #00:37:53-6#

902 **BU:** ähm (-) dass du MEIN sportunterricht NICH magst, #00:37:56-3#

903 **IN:** hm_hm #00:37:56-6#

904 **BU:** (-) und dann hat sie (---) dann war ihr das glaub ich UNangenehm und hat das dann glaub ich

905 ihrer cousine auf spanisch gesagt die dann übersetzt hat °hh und hat gesagt ja:: die ist ja in der
906 puberTÄT und aus diesem grund kann sie nicht mitmachen (.) oder möchte sie nicht mitmachen
907 #00:38:09-2#

908 **IN:** hm_HM #00:38:09-7#

909 **BU:** weils eben KÖRperlich bedingt so war; #00:38:11-3#

910 **IN:** hm_hm #00:38:11-9#

911 **BU:** und (-) <<erstaunt> DARAUF wär ich ↑nieMALS gekommen,> #00:38:13-9#

912 **IN:** HM_hm #00:38:14-4#

913 **BU:** (-) das sind DA hab ich mir auch gedacht das sind so SACHen daran DENKT man gar nich [auch]
914 **IN:** [hm_hm] #00:38:18-4#

915 **BU:** wahrscheinlich die FACHlehrer oder so (---) hab=ich dann erstmal so verSTANDEN warum
916 fachlehrer vielleicht an einige sachen NICH denken; #00:38:26-2#

917 **IN:** hm_hm (-) hm_hm #00:38:27-5#

918 **BU:** darauf wär=ich glaub ich in <<smile voice> HUNdert jahren nich [gekommen>]
919 **IN:** [[[hehe]]) #00:38:29-7#

920 **BU:** (-- weil andere sch(-) schülerinnen machen ja TROTZdessen (-) auch MIT. #00:38:33-7#

921 **IN:** ja ja #00:38:34-1#

922 **BU:** aber (-- nee sie (.) für SIE war das einfach nen (.) punkt (.)↓NEE [macht sie nich.] #00:38:39-3#

923 **IN:** [hm_hm hm_hm](-) JA
924 und vor allem (.) wenn sie vorher noch SAGT dass <<smile voice> sie eigentlich GERNE sport
925 [macht> NE?] hm_hm (-) <<len> genau.> #00:38:44-7#

926 **BU:** [ja] #00:38:43-4#

927 **BU:** (-- das war so das war so auch EIN erlebnis wo ich mir gedacht hab ↓HM okay
928 [komisch] #00:38:49-4#

929 **IN:** [<<smile voice> hm_hm>](-) ja. #00:38:50-5#

930 **BU:** (-) ja und ähm (-) SONST was mir AUFFÄLLT (-) ganz OFT auffällt (-) bei den internationalen
931 schülern (.) die STREITEN SICH #00:38:57-5#

932 **IN:** hm_HM #00:38:58-2#

933 **BU:** (-) !SEHR! HEFTig (-- werden auch KÖRperlich (.) und im nächsten moment (---) also <<smile
934 voice> es ist unglaublich> im nächsten moment sind sie wieder (-- RICHTIG ENG. #00:39:08-1#

935 **IN:** hm_hm #00:39:08-6#

936 **BU:** <<all> also da ist irgendwie> ähm (-- <<all> hab ich mir auch gedacht die können nicht>
937 miteinander aber auch machmal (-- also manchmal nicht miteinander aber und #00:39:14-7#

938 **IN:** manchmal nicht ohne [<<lachen> ja_ha>] #00:39:16-4#

939 **BU:** [OHNE](-) und DA hab ich das auch gemerkt dass das so ne (--
940 so=ne GRUPPE is weil die laufen auch immer <<smile voice> in so ner ↑CLIQUE zusammen,>
941 #00:39:22-4#

942 **IN:** hm_hm #00:39:22-8#

943 **BU:** im un\ in der ↑SCHULE (-- ähm (--) JA die kann man nicht mehr trennen (.) die sind jetzt auch
944 wie eine richtige klasse geworden. [und nich irgendwie]

945 **IN:** [hm_hm] #00:39:30-2#

946 **BU:** nur wir sind die SPRACHklasse <<p> also [die internationale klasse>]
947 **IN:** [hm_hm] #00:39:32-7#

948 **BU:** (-- sondern WIRKLICH die klasse die haben ja auch einen eigenen KLASSENraum, #00:39:35-9#

949 **IN:** hm_hm #00:39:36-4#

950 **BU:** und die fühlen sich da toTA:L (---) JA (1.3) ei\ wie so=ne GEMEINschaft [einfach]
951 **IN:** [hm_hm hm_HM] #00:39:42-6#

952 **BU:** (-) ja und das war auch sowas !SCHÖN!es <<dim> was ich (---) ja was ich (-) erlebt hab.>
953 #00:39:46-3#

954 **IN:** (-- ja. (-) voll schön. #00:39:47-8#

955 **BU:** (1.5) <<p> ja. (-- und sonst> (1.5) bis jetzt <<smile voice> bis jetzt noch nicht (.) vielleicht ja bis zu
956 dem nächsten halbjahr nochmal> #00:39:55-6#

957 **IN:** <<p> okay (-- hm_hm>(1) °hhh (-) ÄHM:: (1.3) HM:: (2)ge↓NAU und dann hast du eben also was
958 du auch schon nen paar mal gesacht hast ähm:: (1.2) ähm:: (1.3) <<len> die: ähm (1.1) ANDEREN
959 lehrer haben halt HÄU:fig ähm: (-- die (.) also im REGelunterricht> (-) äh die also wenn da die
960 internationalen schüler irgendwie da waren °h die eher ja ähm (-) ausausGEGRENZT sag ich jetzt
961 mal also ausgegrenzt hast du nicht gesagt aber so ähm ja [ignoRIERT] [einfach ne]

962 **BU:** [ignoriert][<<p>ja ja>] #00:40:27-9#

963 **IN:** hast du DA nochmal ne situation wo dir das EXTrem aufgefallen ist dass der lehrer das irgendwie
964 gar nicht (.) aufm ↑PLAN hatte ode:r , #00:40:34-4#

965 **BU:** (1.7) JA also äh (-) in der (-) also in den unterrichtsmaterialien hat man das extrem gemerkt
966 #00:40:40-1#

967 **IN:** ah okay #00:40:40-8#

968 **BU:** also dass ähm (.) also dass die unterrichtsmaterialien (-- ähm (---) für für REGELschüler
969 ausge[richtet waren]

970 **IN:** [hm_hm] #00:40:47-5#

971 **BU:** also das waren da waren wirklich WÖRTER drin °h (-- ähm die HÄTTE (-- die hätten vielleicht
972 sogar muttersprachler nicht mal [gewusst]

973 **IN:** [HM_hm] #00:40:54-6#

974 **BU:** ähm (.) oder äh wenn (.) der LEHrer wird (-) wenn der gefragt wurde °h wenn der lehrer dann
975 wieder auf so ner HOHEN SPRACHE geantwortet hat #00:41:03-4#

976 **IN:** hm_hm #00:41:03-8#

977 **BU:** der regelschüler es dann verstanden hat und das war dann für ihn OKAY; #00:41:06-9#

978 **IN:** hm_hm #00:41:07-5#

979 **BU:** (-) aber NICH nochmal irgendwie ge\ gefragt hat HEY ist das für dich auch jetzt in o\ (-- also hast
980 du das jetzt AUCH verstanden, °h der hat dann EINS zu EINS NUR den regelschüler das sozusagen
981 [erklärt]

982 **IN:** [hm_hm] #00:41:17-2#

983 **BU:** aber gar nicht in dem moment im kopf behalten also vielleicht hat ers auch einfach WIRKlich
984 vergessen und #00:41:21-4#

985 **IN:** hm_hm #00:41:21-8#

986 **BU:** hat den dann einfach <<smile voice> p> ignoriert> sozusagen (.) ÄHM nochmal gefragt ist das für
987 dich wirklich AUCH in[ordnung?]

988 **IN:** [hm_hm] #00:41:26-8#

989 **BU:** (-) ähm (1.2) ja und in der GESPRÄCHSführung auch natürlich also (-- ähm (1.6) also lehrer haben
990 ja auch manchmal <<dim> so die eigenschaft dass regelschüler einfach OHNE äh wenn sie sich
991 melden drangenommen werden> #00:41:39-3#

992 **IN:** hm_HM #00:41:39-8#

993 **BU:** (-) ähm (-) dass er das so ge↑MACHT hat #00:41:42-0#

994 **IN:** hm_hm #00:41:42-7#

995 **BU:** und äh (-) aber bei dem internationalen schüler wenn EINFache fragen kommt und (-) er
996 eigentlich hätte (-) wissen können dass ers weiß (-) den zum beispiel NICHdran genommen hat;
997 #00:41:51-7#

998 **IN:** hm_hm [((räuspert sich))] hm_hm #00:41:58-1#

999 **BU:** [((-) mh: das waren so] (-- ja <<p> geSPRÄCHSführung und unterrichtsmaterialien> das
1000 waren so ZWEI punkte; #00:41:57-6#

1001 **BU:** ähm (-- wo die wo man gemerkt hat (-- die (-) HABEN da nicht dran gedacht. #00:42:02-2#

1002 **IN:** <<dim> also letztendlich überhaupt kein SPRACHsensibles [vorgehen]

1003 **BU:** [nee] #00:42:05-2#

1004 **IN:** irgendwie [SICHTbar] hm_hm ja schade.> #00:42:08-0#

1005 **BU:** [nee] #00:42:06-7#

1006 **BU:** ja. und=ÄH (--) in NAWI ist es ja so das sind ja VORgefertigte unterrichtsmaterialien also

1007 [die haben ne]

1008 **IN:** [hm_HM] #00:42:13-8#

1009 **BU:** wir haben eine sozusagen ↑DROPbox da sind [da eben]

1010 **IN:** [hm_↑HM] #00:42:16-5#

1011 **BU:** (--) unterrichtsmaterialien ↑DRIN #00:42:18-6#

1012 **IN:** hm_HM #00:42:19-2#

1013 **BU:** ((schmatzt)) weil wir nach einem bestimmten konzept FAHren (--) und ähm (--) JA; (1) die sind

1014 ↑GUT didaktisch wirklich GUT a:ber wenn da wirklich internationale schüler drin sitzen (1.8) ist

1015 das glaub=ich (-) ja muss man die nochmal nen bisschen #00:42:33-2#

1016 **IN:** hm_hm #00:42:33-9#

1017 **BU:** abwandeln. #00:42:34-5#

1018 **IN:** <<p> hm_hm> #00:42:34-9#

1019 **BU:** (2.5) <<p> genau. (-) material und gesprächsführung das sind so zwei wichtige punkte für mich

1020 gewesen-> #00:42:41-7#

1021 **IN:** hm_hm #00:42:42-2#

1022 **BU:** (1.7) <<p> wo nicht dran gedacht war #00:42:44-8#

1023 **IN:** (--) <<p> hm_hm.> #00:42:45-6#

1024 **NV:** (5.3) ((es wird geschrieben)) #00:42:50-7#

1025 **IN:** oka:::y ähm:::(5.6) ((schnalzt)) (-) genau ich guck hier grad nochmal ↑la:ng (--)ÄH genau. <<all>

1026 ich hatte dann am ende ja nochmal> nach irgendwie äh ner unterrichts oder nach deiner

1027 unterrichtserfahrung gefragt da hast du nochmal von dem BIOunterr\ also dass du da ne REIHE

1028 #00:43:10-3#

1029 **BU:** (-) <<p> hm_hm> #00:43:10-9#

1030 **IN:** (-) ((schnalzt)) äh gePLANT hast (--) °hh ÄHM::: genau:: (-) da hast du ähm (-) oder war das was

1031 du eben erzählt hast mit den wo du die arbeitsblätter so AUFbereitet ↑hast [das war auch]

1032 **BU:** [hm_hm] #00:43:22-0#

1033 **IN:** aus DIESER ↑REIHE oder [war das (.) ah okay] #00:43:24-3#

1034 **BU:** [genau das war auch] in dieser reihe und ich HAB ja auch also ich

1035 hab ja in beiden (-) ich hatte ja zwei fünfte klassen (.) parallelklassen [hab ich]

1036 **IN:** [hm_hm] #00:43:29-4#

1037 **BU:** genommen (-) weil ich in BIO ja auch ein STUdienprojekt gehabt hatte, #00:43:32-6#

1038 **IN:** hm_hm #00:43:33-0#

1039 **BU:** u:nd ähm hab dann (--) die haben ja das konzept NA:WI: #00:43:36-4#

1040 **IN:** hm_hm #00:43:37-0#

1041 **BU:** (--) das ist ja irgendwie ähm auf einem gymnasium ist das ja (---) eigentlich UNTYPISCH für ein

1042 gymnasium also naturwissenschaften zu haben also fächerverbindend [zu unterrichten]

1043 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:43:46-9#

1044 **BU:** ähm (---) ist ja eher son ding der GESAMTschule sozusagen #00:43:51-0#

1045 **IN:** hm_hm #00:43:51-5#

1046 **NV:** ((getränk wird eingeschüttet)) #00:43:54-6#

1047 **BU:** und äh (--) ja dann wollte ich eben vergleichen welche: welcher der ähm (---) welche der äh (--) ja

1048 der (---) <<dim> äh ja der wege sozusagen der nachhaltigere ist für [schülerinnen und schüler;>]

1049 **IN:** [hm_hm hm_hm] #00:44:05-1#

1050 **BU:** und ähm hab dann eben ge↑guckt (--) okay einmal unterrichte ich mal nach plan der SCHULE

1051 #00:44:10-3#

1052 **IN:** hm_hm #00:44:10-8#

1053 **BU:** (-) ähm und mach mal (-) den NAWI unterricht <<p> in der einen klasse>(-) und dann erstell ich
1054 mal nach KERNlehrplan (-) den BIOunterricht [also NUR] biologisch. #00:44:21-0#

1055 **IN:** [hm_hm] #00:44:20-4#

1056 **IN:** okay ja #00:44:21-7#

1057 **BU:** und hab das hab erstmal nen ↑LEISTUNGStest gemacht (--) ähm und da muss ich sagen hab ich
1058 aber die INTERNATIONALEN schüler RAUSgenommen. #00:44:28-6#

1059 **IN:** hm_hm #00:44:29-1#

1060 **BU:** weil das wär das (-) wäre (1.1) im text einfach verFÄLSCHend gewesen; #00:44:33-9#

1061 **IN:** hm_hm #00:44:34-5#

1062 **BU:** und hab aber im unterricht SCHON aufgepasst <<dim> dass sowohl in bio als auch in naWI> (-)
1063 die immer mitkommen wenn ich irgendwie arbeitsblätter gemacht habe dann hab ich die
1064 BILDlich gestaltet aber dann eben für ALLE. #00:44:45-1#

1065 **IN:** hm_hm #00:44:45-7#

1066 **BU:** (-) und ähm genau am ENDE <<dim> dann nochmal nen leistungstest gemacht> (.) das heißt ich
1067 hab ZWEI unterrichtsentwürfe für ZWEI klassen schon gemacht ge↑HABT (--) und hab dann auch
1068 (--) wirklich daran gedacht (--) ähm (---) <<all> und hab mich auch hingesetzt aber> das waren
1069 wirklich in beiden klassen zusammengezählt VIER SCHÜLER #00:45:00-9#

1070 **IN:** hm_hm #00:45:01-4#

1071 **BU:** und dann hab ich geguckt (.) weil ich ja im IK unterricht auch war wie SIND die eigentlich so vom
1072 leistungsstand her (-) so geguckt PASST das (-) <<dim> oder eben nich muss man da noch was
1073 ändern> #00:45:10-4#

1074 **IN:** hm_hm #00:45:10-9#

1075 **BU:** (-) <<p> genau.> es war auch nich !SO! viel arbeitsaufwand [wie man sich]
1076 **IN:** [hm_hm] #00:45:14-1#

1077 **BU:** eben auch vorstellt. #00:45:15-0#

1078 **IN:** Okay [↑ja]

1079 **BU:** [↓ja] #00:45:16-0#

1080 **IN:** (1.7) <<p> ↑gut.> (2.5) oka::y ähm und DANN wollt ich nochmal ähm (--) was du halt auch eben
1081 nochmal gesagt hast was irgendwie nen problem war war überhaupt auch LEHRkräfte für die
1082 internationalen klasse [zu finden]

1083 **BU:** [hm_hm ja] #00:45:30-8#

1084 **IN:** weil keiner wollte das MACHEN weil (-) WEIL es <<smile voice> ANstrengend ist
1085 [hast du gesagt so]

1086 **BU:** [genau ja] #00:45:34-9#

1087 **IN:** °hhh ÄHM::: was ↑HEIßt das für dich? also was oder was MEINST du damit ode:r #00:45:39-2#

1088 **BU:** (-) ÄHM also (-) weil es anstrengend ist (-) mein ich (-) ich GLAUBE viele FACHLEHRER DENKEN es
1089 ist anstrengend #00:45:46-0#

1090 **IN:** hm_hm #00:45:46-5#

1091 **BU:** °h also ähm (-) sie denken es ist ↑VIEL (--) es ist auch WIRKlich anders als im regelunterricht; [in
1092 dem regelunterricht]

1093 **IN:** [hm_hm] #00:45:53-1#

1094 **BU:** °h (-) ähm es gibt natürlich mal stunden wo wo lehrer (--) NACHTS oder ABENDS sich nochmal
1095 denken oh für morgen hab ich den unterricht noch gar nicht vorbereitet (.) <<all> ich ↑GUCK
1096 mal SCHNELL.> #00:46:02-6#

1097 **IN:** hm_hm #00:46:03-0#

1098 **BU:** und dieses <<all> ich GUCK MAL SCHNELL> geht bei internationalen schülern eben nich;
1099 #00:46:05-9#

1100 **IN:** hm_hm #00:46:06-4#

1101 **BU:** (-) ähm da muss man wirklich (--) nochmal reflektieren und gucken ähm (--) in der regelklasse (--)
1102 KANN man das machen MAL. da kann der unterricht (.) da hat man nicht so große auswirkungen
1103 oder irgendwelche <<smile voice> FOLGESchäden.> #00:46:19-4#

1104 **IN:** ((hehe)) #00:46:19-9#

1105 **BU:** aber ich glaub in der internationalen klasse kann das zu FRUStration führen wenn die schüler
1106 nicht mitkommen <<dim> oder wenn sie denken HEY eigentlich war ich letzte stunde so gut> und
1107 diese stunde NICH °h und die KÖNNEN glaub ich nicht (-) UNTERSCHIEDEN (-) dass das an der
1108 unterrichtsplanung des LEHrers dann lag #00:46:33-9#

1109 **IN:** hm_hm #00:46:34-3#

1110 **BU:** und nich (-) die denken dann (.) die gehen dann von SICH aus #00:46:37-6#

1111 **IN:** hm_hm #00:46:38-0#

1112 **BU:** und REGELschüler die nehmen das gar nich so WAHR <<dim> die denken sich dann ja (--)>
1113 #00:46:41-3#

1114 **IN:** hm_hm #00:46:41-7#

1115 **BU:** (-) <<p> weiß nich> die sind SECHS stunden in der schule (.) dann war das mal nen LANGweiliger
1116 unterricht (-) [für die] [aber für]

1117 **IN:** [hm_hm][hm_hm] #00:46:47-4#

1118 **BU:** die internationalen schüler is das eben NICH so. (-) das mein ich eben mit ANSTRENGEND (-) man
1119 KANN den unterricht mal nich ABends SO planen. #00:46:53-7#

1120 **IN:** hm_hm #00:46:54-0#

1121 **BU:** also man MUSS sich wirklich (-) DENken da GEANKEN zu gemacht haben; (--) ähm was MACH ich
1122 denn da jetzt [eigentlich?]

1123 **IN:** [hm_hm] #00:47:00-2#

1124 **BU:** (--) weil das hat eben (.) ME:HR folgeschäden, #00:47:03-5#

1125 **IN:** hm_hm #00:47:03-9#

1126 **BU:** weil die schüler DENKEN nicht so WEIT dass das dass da (-) DASS DAS an der unterrichtsplanung
1127 des lehrers lag. #00:47:09-0#

1128 **IN:** hm_hm (--) [ja ja] #00:47:10-7#

1129 **BU:** [dass der] unterricht jetzt so SCHLECHT war [oder dass]

1130 **IN:** [<<p> hm_hm>] #00:47:12-1#

1131 **BU:** (-) dass DIE: jetzt nicht mitgekommen sind. #00:47:14-0#

1132 **IN:** hm_hm (---) hm_hm #00:47:15-5#

1133 **BU:** <<all> weil das ist auch so=ne besonderheit bei regelschülern die gehen immer von SICH aus>
1134 #00:47:18-8#

1135 **IN:** hm_hm #00:47:19-2#

1136 **BU:** (-) sagen immer (-) <<p> ich kann das DOCH noch nich so gu:t und> #00:47:22-1#

1137 **IN:** hm_hm (-) ja okay(-) bei INternationalen schülern meinst du? #00:47:24-5#

1138 **BU:** geNAU und die fallen dann wieder zurück sozusagen. #00:47:26-3#

1139 **IN:** hm_hm #00:47:26-7#

1140 **BU:** <<all> WAHRscheinlich auch bei einigen> regelschülern (--) abe:r bei denen ist das glaub ich nicht
1141 so schlimm die (---) sind dann in einer mathestunde zum beispiel sehr SCHLECHT gewesen (-)
1142 <<p> und denken sich ja war halt LANGweiliger unterricht.> #00:47:38-7#

1143 **IN:** hm_hm #00:47:39-2#

1144 **BU:** und in englisch läuft es dann wieder; #00:47:40-7#

1145 **IN:** hm_hm (---) hm_hm #00:47:42-3#

1146 **BU:** ja #00:47:42-5#

1147 **IN:** (---) <<p> ja>(-) ja interes↑SANT(-) ja. (1.5) hm_hm (---) °hh und ähm TROTZdem hast du aber
1148 eben gesagt also ähm<<all> was ich auch meinte das hört sich schon alles danach an> dass du
1149 wirklich ne SEHR aufwendige unterrichtsvorbereitung irgendwie betrieben hast °h dass es aber

1150 DOCH NICHT (.) also es war nich (-) <<smile voice> SCHLIMM für dich> also es war jetzt nicht
1151 BELASTEND oder so NE? #00:48:03-7#

1152 **BU:** ja also nicht belastend im REGelunterricht; #00:48:05-7#

1153 **IN:** j_a #00:48:06-2#

1154 **BU:** also ich glaube wenn man da diesen SPRACHunterricht führt und den auch gewissenhaft machen
1155 möchte und nicht nur anhand der (--) ich glaub da ↑KANN man=s sich auch ↑EINFach machen,
1156 #00:48:13-7#

1157 **IN:** hm_hm #00:48:14-2#

1158 **BU:** ähm:: aber zu lasten der schüler eben. #00:48:16-5#

1159 **IN:** hm_hm #00:48:16-9#

1160 **BU:** da kann man auch einfach sagen HEY wir arbeiten jetzt an den büchern einfach weiter <<p> die
1161 vorgegebenen bücher> aber (-) meiner meinung nach sind diese bücher teilweise GUT teilw\
1162 aber (-) vielmehr ↑SCHLECHT #00:48:25-5#

1163 **IN:** ((lacht)) #00:48:26-3#

1164 **BU:** ÄHM (-) weil die so:: (--) ja die sind einfach so ausgelegt auf s\ sehr pauSCHAL ausgelegt (-)
1165 [sag ich mal so]

1166 **IN:** [HM_hm] #00:48:32-8#

1167 **BU:** (-) die sind wirklich so: (--) sehr OBERflächlich #00:48:35-7#

1168 **IN:** hm_hm #00:48:36-3#

1169 **BU:** und ähm (-) wenn man den ↑SPRACHunterricht plant ich glaube das ist wirklich AUF↑WENDIG
1170 und das hab ich praxissemester nie gemacht #00:48:42-6#

1171 **IN:** hm_hm #00:48:43-1#

1172 **BU:** (--) ähm aber den regelunterricht das waren eben nur vier schüler für ZWEI klassen also pro
1173 klasse zwei schüler (-) [ähm]

1174 **IN:** [hm_hm] #00:48:50-2#

1175 **BU:** (1) DAS war (--) KEIN MEHRAufwand (--) den ich EH also den hab ich eh betrieben für die
1176 regelschüler also ich hab (-) EH GEGUCKT (-) also wie ist die klasse weil die eine klasse war VIEL
1177 SCHLECHTER (.) von der leistung her als [die andere]

1178 **IN:** [hm_hm] #00:49:04-8#

1179 **BU:** klasse (--) und was kann ich in der klasse MACHEN? #00:49:07-4#

1180 **IN:** hm_HM #00:49:08-0#

1181 **BU:** (-) hab ich (.) sowieso gedacht und dann auch noch son kleiner EXTRApunkt was kann ich mit den
1182 re\ internationalen schülern machen #00:49:13-6#

1183 **IN:** hm_hm #00:49:14-4#

1184 **BU:** was GEHT DA bis wohin kann ich da gehen? #00:49:16-4#

1185 **IN:** hm_hm #00:49:16-7#

1186 **BU:** (.) und (.) DAS war jetzt nicht so=nen MEHRAufwand das war vielleicht ne stunde MEHRarbeit für
1187 mich #00:49:21-5#

1188 **IN:** hm_HM #00:49:22-0#

1189 **BU:** (--) aber ich glaub die sprach\ ich glaub der sprachunterricht ist schon VIE:L anstrengender und
1190 das ist glaub ich auch (-) son GRUNDgedanke den die lehrer auch haben die fachlehrer
1191 #00:49:30-7#

1192 **IN:** hm_hm #00:49:31-4#

1193 **BU:** (-) was ja auch (-) BERECHtigt ist. (1) aber (1.3) wo man auch einfach wieder so viel zuRÜCK
1194 bekommt <<p> von den schülern> von den internationalen schülern bekommt man VIEL <<smile
1195 voice> MEHR zurück als von den regelschülern> #00:49:42-5#

1196 **IN:** hm_HM inwiefern? #00:49:43-6#

1197 **BU:** (-) ähm (-) ja also ich hatte jetzt zum beispiel (--) als (.) ich (-) ja: (-) FAST verabschiedet wurde (.)
1198 also die schüler wussten ja noch nich dass ich bleibe hab ich da son BATZEN (--) BRIEFE von den

1199 schülern bekommen #00:49:55-1#

1200 **IN:** schön. #00:49:55-5#

1201 **BU:** ähm und ja <<h> ja sie haben mir ↑SEHR (.) GUT geholfen im deutschunterricht>°h und zu

1202 SEHEN dass sie dass sie in der lage sind diese (.) BRIEFE zu schreiben (-- auf deutsch für DICH das

1203 ist einfach (-) ja. #00:50:05-8#

1204 **IN:** HM_hm #00:50:06-5#

1205 **BU:** SE:HR (-) zufriedenstellend für einen lehrer #00:50:08-8#

1206 **IN:** (-) HM_hm #00:50:09-6#

1207 **BU:** oder ANgehende lehrer #00:50:10-7#

1208 **IN:** ((hehe)) #00:50:11-3#

1209 **BU:** ja. #00:50:11-6#

1210 **IN:** (1.7) schön. (1.8) ja. (-) ((räuspert sich)) (1) ähm:: und das was du jetzt grade auch nochmal zu

1211 den BÜCHern gesagt hast also dass die also dass das nicht passend war °h das war auch der

1212 grund (-- oder WAHRSCHEINLICH weil du eben auch gesagt hast in der EInen internationalen

1213 klasse wurde letztendlich nur mit diesen BÜCHERN auch [geARBEITET und da hast]

1214 **BU:** [hm_hm ja] #00:50:31-2#

1215 **IN:** du gesagt dass du das halt (-- TRAUIG (-) #00:50:33-2#

1216 **BU:** !JA! #00:50:33-6#

1217 **IN:** äh fandest. (-)[ähm]

1218 **BU:** [JA!] #00:50:35-1#

1219 **IN:** (-- weil du ((räuspert sich)) weil das letztendlich nicht PASsend war [oder ähm] #00:50:39-4#

1220 **BU:** [hm_hm ja] (-- es war

1221 einfach (.) also es war einfach so:: ähm (1.2) teilweise (.) äh:: (-- ZU SCHWER teilweise also da

1222 erinnere ich mich an eine AUFGabe da haben wir uns auch wirklich an den KOPF gefasst <<all>

1223 und haben gedacht> WAS haben die sich dabei ge↑DACHT #00:50:53-5#

1224 **IN:** hm_HM #00:50:53-9#

1225 **BU:** ähm: (.) es gibt immer nen teil äh HÖRbeispiele also wo man hören muss und dann (---) äh::

1226 irgendwelche AUFGaben bearbeiten muss aber ankreuzen muss #00:51:02-6#

1227 **IN:** hm_HM #00:51:03-1#

1228 **BU:** und dann TEXT (-) aufgaben wo man texte lesen muss <<dim> wie bei diesen zwischenprüfungen

1229 (-- oder diesen> abschlussprüfungen #00:51:08-9#

1230 **IN:** hm_hm #00:51:09-3#

1231 **BU:** und ähm da gabs ↑EINE aufgabe (-- da hat mich der schüler dann auch rausgeholt und <<all>hat

1232 gesagt> <<imitierend> ich hör mir das an aber das ist nich DEUTSCH das is ↑FRANZÖSISCH> (-)

1233 ich sag HÄ das (.) KANN nich französisch sein (-) da gings um INTERNATIONALEN FRÜHSTÜCK,

1234 #00:51:22-0#

1235 **IN:** (-) ah:: #00:51:22-9#

1236 **BU:** und ähm (.) da gab es eben zwei FRANZOSEN die gesprochen haben <<all> aber die haben auf

1237 FRANZösisch> gesprochen. (-- die haben ihr frühstück auf französisch be\ (-) BESCHRIEBEN.

1238 #00:51:31-7#

1239 **IN:** achja #00:51:32-0#

1240 **BU:** (-) und da hab ich einfach den SINN nich verstanden, #00:51:34-5#

1241 **IN:** ACHSO es war ↑WIRKLICH französisch? #00:51:35-9#

1242 **BU:** es war WIRKLICH FRANZösisch #00:51:37-3#

1243 **IN:** ACHSO:: #00:51:38-3#

1244 **BU:** also da da haben die dann (-) der hat nicht verstanden der hat dann irgendwie cafe au lait <<all>

1245 und was weiß ich> irgendwie so #00:51:44-1#

1246 **IN:** ja_a #00:51:44-6#

1247 **BU:** marmelade mit (-) BROT und dies und das (-) hat der nen typisches französisches frühstück

1248 beschrieben; aber auf FRANZÖSISCH. (1.1) und das war so=ne sache (-) das englisch BREAKFAST
1249 war dann auf ENGLisch was da beschrieben wurde #00:51:56-3#

1250 **IN:** hm_HM #00:51:56-9#

1251 **BU:** hab ich mir gedacht HÄ? es geht doch eigentlich darum dass die jetzt ↑DEUTSCH lernen
1252 #00:52:00-5#

1253 **IN:** ja_a #00:52:00-8#

1254 **BU:** (-) und warum jetzt auf franz↑ÖSISCH (---) da hab ich mir auch gedacht HÄ? also #00:52:05-9#

1255 **IN:** oka:y (--) das ist ja wirklich verrückt.(-) ich hab jetzt erst gedacht °h also du anfangst hab ich
1256 gedacht der hätte das als französisch gelesen weil so VIELE französische BEGRIFFE drin waren
1257 [halt aber es war WIRKLICH] französisch °h okay #00:52:18-8#

1258 **BU:** [nee aber es wirklich] #00:52:17-2#

1259 **BU:** und das hab ich dann auch der eben der lehrerin <<p> die traditioneller unterrichtet hat> (-) hab
1260 ich ihr das auch gesagt und sie hat gesagt das kann nicht sein; nein das stimmt nicht das ist doch
1261 (1) und dann hab ich gesagt KOMM hör dir das AN, [das is]

1262 **IN:** [hm_hm] #00:52:29-3#

1263 **BU:** WIRKLich französisch und <<p>, all> dann meinte sie auch> (--) NEE die aufgabe streichen wir
1264 erstmal. #00:52:33-3#

1265 **IN:** ((kurzes Auflachen)) #00:52:33-5#

1266 **BU:** und dann hat sie die aufgabe also (.) hat an die tafel geschrieben wenn ihr DA und DA seid dann
1267 macht ihr diese aufgabe BITTE NICHT. #00:52:38-9#

1268 **IN:** hm_hm #00:52:39-4#

1269 **BU:** weil das einfach SINNlos war #00:52:40-9#

1270 **IN:** hm_hm #00:52:41-4#

1271 **BU:** <<all> und das war wirklich nen fanzösisch> (-) der hat (.) SEHR schnell gesprochen (-) SO
1272 genuschelt die schüler hättens NICH verstanden. #00:52:46-8#

1273 **IN:** (1) HM (-) komisch. (1.7) naJA (1) okay vielleicht wollten sie mehrsprachigen <<smile voice>
1274 unterricht machen> ((lacht)) #00:52:55-4#

1275 **BU:** <<lachend> ja.> <<smile voice> aber ich glaube das ist schwierig wenn man erstmal DEUTSCH
1276 beibringen muss.> #00:53:00-8#

1277 **IN:** JA ja. (--) °hh (--)↑MH:: o↑KA::Y (---) ich glaube ich guck mal hier nochmal (--) <<p> ob ich noch
1278 son paar> (1.4) mh::: genau: (2.6) °h ja herausforderungen haben wir ja hab ich ja eben schon
1279 son bisschen ANgesprochen, da hast du gesacht unterrichtsvorbereitung (.) das war eigentlich
1280 oka::y °hh ähm:: ↑GAB es noch äh andere bereiche ich weiß jetzt nicht äh (.) studienproje:kte::
1281 oder irgendetwas äh (--) wo es herausforderungen einfach gab während des studiums <<all> äh
1282 während des studiums>> während des PRAXISsemesters? #00:53:36-2#

1283 **BU:** ähm (---) ja also ähm (-) das studienprojekt biwi lief SEHR ↑GUT #00:53:40-5#

1284 **IN:** hm_hm #00:53:40-9#

1285 **BU:** ähm: das hab ich auch wirklich (1) ja: (-) GUT hinbekommen also ich hab auch zeitig angefangen
1286 gehabt (-) °h hab ich in bio auch gemacht aber in bio wars erstma:l schwierig das studienprojekt
1287 durch zu bekommen weil da war sich uni und schule sich NICHT EINIG #00:53:56-4#

1288 **IN:** hm_hm #00:53:56-8#

1289 **BU:** also die schule hatte es einfach ähm SATT (--) diese ganzen fragebögen
1290 [zu bekommen die schüler]

1291 **IN:** [hm_hm (-) hm_hm] #00:54:02-1#

1292 **BU:** das AUSfüllen zu lassen [und da hatte]

1293 **IN:** [hm_hm] #00:54:04-5#

1294 **BU:** mir die schule gesagt °h wir STEHN dir nicht im WEGE aber (1.1) ganz ↑EHRlich ↓NEIN ((lacht))
1295 das finden wir eigentlich BLÖD. #00:54:10-1#

1296 **IN:** hm_hm #00:54:10-6#

1297 **BU:** ÄHM (1.1) ich musste auch nicht wie andere kommilitonen das irgendwie durch die
1298 SCHULLeitung bekommen, (1.0) [also ich]
1299 **IN:** [hm_hm]
1300 **BU:** hätte es machen KÖNNEN aber ich wusste dass die schule da nich hinter steht; #00:54:19-9#
1301 **IN:** hm_hm #00:54:20-4#
1302 **BU:** und dass die LEHre:r auch kein BOCK darauf haben #00:54:22-3#
1303 **IN:** HM_hm #00:54:22-6#
1304 **BU:** SO: (-) mal platt <<smile voice> gesagt> [aber °h] [ähm]
1305 **IN:** [hm_hm] [ja_a] #00:54:25-7#
1306 **BU:** (---) ja und dann hab ich eben äh(.) ver↑SUCHT (--) ähh:: nach meinen EIGENEN interesse zu
1307 gehen,und ähm auch (-) EHRlicherweise nach dem interesse der schule nen bisschen zu gehn,
1308 #00:54:36-1#
1309 **IN:** hm_hm #00:54:36-4#
1310 **BU:** weil ich mich mit dem: (.) SCHULleiter <<dim>hingesetzt hab> der eben auch BIOlehrer war (.)
1311 **IN:** hm_HM #00:54:40-4#
1312 **BU:** und gesacht hab HEY das is ja eigentlich INTERESSANT (.) mal zu gucken fächer verbindenden
1313 <<dim> unterricht und>
1314 **IN:** hm_HM #00:54:45-2#
1315 **BU:** (.) NORMALEN [unterricht]
1316 **IN:** [hm_hm] #00:54:46-5#
1317 **BU:** °h ähm (---) und dann meinte er ja es ist für uns auch INteressant das mal irgendwie: (--) zu (.)
1318 ERFORSCHEN, [und da ähm]
1319 **IN:** [<<pp>hm_hm<>]
1320 **BU:** (.) handfeste ERgebnisse herauszu [bekommen]
1321 **IN:** [hm_hm] #00:54:56-7#
1322 **BU:** wei::l wir haben=s (-) ETliche male pro↑biert aber wir haben=s NICH geSCHAFFT. #00:55:00-0#
1323 **IN:** hm_hm #00:55:00-5#
1324 **BU:** wei:l (.) uns di\ also uns (1.2) ä:hm (.) es ist einfach nicht möglich äh: (-) so wie DU einfach nen
1325 TEIL unterrichtsreihe BIO zu machen unterrichtsreihe NAwi zu machen #00:55:10-7#
1326 **IN:** hm_hm #00:55:12-6#
1327 **BU:** müsste im größeren kontext sein °hh un dann hab ich gesacht HEY dann MACH ich das doch
1328 einfach ma: aber ich gucke erst ma: ob ich das DURCHKriege beim DOzenten; #00:55:17-5#
1329 **IN:** hm_hm
1330 **BU:** und dann meinte der schulleiter wenn du ↑NICH durch bekommst ICH komm sogar mit dir mit
1331 in die ↑UNI: und dann [können wir=s <<f>VORstellen<>]
1332 **IN:** [ACH coo::l (--) hm_hm] #00:55:23-4#
1333 **BU:** (.) ähm vielleicht können wir ihn ja zu zweit überzeugen dass das ne: (.)↑GUTE sache ist
1334 #00:55:27-2#
1335 **IN:** hm_hm #00:55:27-6#
1336 **BU:** u::nd ä:hm von der (.) also von der seite der schule aus hat ich echt wirklich RÜCKENdeckung (---)
1337 äh::m (.) aber die UNI: (.) <<acc>also mein dozent hat dann eben gesacht d> du machst dir
1338 UNglaublich viel ARBEIT damit; [also du machst die]
1339 **IN:** [hm_hm] #00:55:39-7#
1340 **BU:** arbeit der SCHULE und ich möchte das eigentlich nicht dass (.) dass du sozusagen in dem rahmen
1341 so: AUS[genutzt wirst] #00:55:45-0#
1342 **IN:** [hm_hm]hm_hm #00:55:45-8#
1343 **BU:** ähm (-) ((schnalzt)) aber wenn du:s machn MÖCHTEST dann mach es weil (.) es wäre eigentlich
1344 so (--) das was du erfORSCHEN möchtest wäre so ne sache für ne MASTERarbeit ei[gentlich]
1345 **IN:** [hm_hm] hm_HM #00:55:54-5#

1346 **BU:** <<len> u:nd ähm> (---) ja dann hab ich das versucht mit meinem dozenten auch
 1347 ↑RUNTERzuberechen sozusagen für BEIDE seiten dass es ↑OKE: is #00:56:00-9#
 1348 **IN:** hm_hm #00:56:01-3#
 1349 **BU:** <<len>und> (---) dann hats aber nicht geklappt in der SCHULE weil (.) die LEHrerin war krank
 1350 [ähm]
 1351 **IN:** [ach doof] #00:56:07-2#
 1352 **BU:** dann war DAS: (.) hat da nicht funktioniert und (-) die ANDERE (.) organisatorische sache hat da
 1353 nicht funktioniert und (-) der EINE war krank dann ist in der SCHU\ (.) inner KLASSE IRGENDwas
 1354 vorgefallen der BIOunterricht musste dann von ner FACHlehrerin (.) und (-) auch
 1355 KLASSENlehrerin sozusagen übernommen werden für die <<f>ORGA>stunde dann
 1356 [weil da irgendwie] STREIT war #00:56:24-0#
 1357 **IN:** [hm_hm] HM_hm #00:56:24-8#
 1358 **BU:** und ähm (--)↑DANN hab ich das studienprojekt SE:HR SE:HR knapp vor(-) <<dim>beENDIGUNG
 1359 des> ähm (-) des PRAXIS<<dim>semester gemacht> #00:56:32-2#
 1360 **IN:** hm_hm #00:56:32-8#
 1361 **BU:** und das war dann sehr (--)↑schwierig BEIDE studienprojekte PARALLEL [zu machen] #00:56:38-4#
 1362 **IN:** [zu machen] hm_hm #00:56:38-7#
 1363 **BU:** und das war SEHR herausfordernd für mich und <<f>DAS> war wirklich so ARBEIT die ich mir
 1364 eigentlich (.) <<lachend>hätte sparen können> #00:56:44-8#
 1365 **IN:** hm_hm #00:56:45-3#
 1366 **BU:** und ja: letztlich ähm musste ich dann <<f>ZWEI> studienprojekte GLEICHzeitig
 1367 [schreiben] #00:56:50-4#
 1368 **IN:** [hm_hm okay] ja_a #00:56:50-9#
 1369 **BU:** ähm (-) DAS war schwierig. #00:56:52-5#
 1370 **IN:** hm_hm (.) hm_hm(---) °hh aber wie ↑COOL eigentlich dass die schule das eigentlich wirklich als
 1371 (.) äh RESSOURCE dann (-) #00:56:58-2#
 1372 **BU:** JA #00:56:58-5#
 1373 **IN:** geNUTZT hat also das find ich eigentlich total SCHÖ:N dass sie dann da #00:57:00-8#
 1374 **BU:** JA #00:57:01-1#
 1375 **IN:** dass sie dann da Offen sind und sagen OKE: WENN du das machst dann (-) dann dann versuchen
 1376 wir das für uns zu NUTZEN (.) is ja eigentlich #00:57:06-9#
 1377 **BU:** ja #00:57:07-3#
 1378 **IN:** ((räuspert sich)) total SCHÖN hm_hm #00:57:09-3#
 1379 **BU:** ja also DA meinte der SCHULleiter dass also (1.0) dass die=s natürlich auch gerne haben wollen
 1380 WÜRDEN das [studienprojekt,]
 1381 **IN:** [hm_hm] #00:57:15-7#
 1382 **BU:** also ich habs den auch VORgele:gt, °hh ÄHM: (-) weil DEREN projekt eben ausläuft mit NAWI,
 1383 [und die stehen]
 1384 **IN:** [hm_hm] #00:57:21-4#
 1385 **BU:** da TOTAL hinter FÄCHERverbindenem UNterrachten, #00:57:24-0#
 1386 **IN:** hm_HM #00:57:24-4#
 1387 **BU:** (--)↑äh weils ja auch einfach SINN macht also grade in den naturwissenschaften wenn man
 1388 irgendwie das LUNGENsystem beschreibt dann muss man auch ein bisschen <<cresc>CHEMIE
 1389 können> #00:57:30-8#
 1390 **IN:** HM_hm #00:57:31-4#
 1391 **BU:** <<all>und wenn man dann auch> das: ↑CHEMISCH beschreibt dann ist das einfach NACHhaltiger
 1392 #00:57:34-7#
 1393 **IN:** hm_hm #00:57:35-1#
 1394 **BU:** °h und ähm (---) ((schluckt)) JA und dann hat (.) de:r schulleiter gesacht so: (-) mach DU dein

1395 studienprojekt und sobald du UNS das vorlegen ↑MÖCHTEST °h (-) und du: (.) uns dein oke:
1396 gibst WÜRDEN wir es dann als sozusagen (-) <<f>ERGEBNIS> der (.) de:r (-) des ↑SCHULjahres
1397 oder HALBjahres °h dann ähm (.) dem ministerium sozusagen VORlegen #00:57:53-7#
1398 **IN:** hm_HM #00:57:54-1#
1399 **BU:** °h und ähm (-- ja natürlich mit verdeckten ↑NAMEN aber (-) [bisschen]
1400 **IN:** [hm_hm] #00:57:57-9#
1401 **BU:** WEITERgeführt werden kann DAS würden die dann eben gerne mal [machen]
1402 **IN:** [↑HM] #00:57:59-6#
1403 **BU:** (-- ((schmatzt)) dass das PILOTprojekt sozusagen [bisschen WEITER]
1404 **IN:** [hm_HM]
1405 **BU:** geführt werden[kann] #00:58:04-0#
1406 **IN:** [↑HM](--) cool (-- das is ja spannend (-- hm_hm ((schmatzt)) #00:58:07-3#
1407 **BU:** <<pp>ja> (-- #00:58:08-5#
1408 **IN:** u::nd in BIWI das studienprojekt (.) äh::: <<dim>was hast du DA noch mal gemacht? #00:58:12-6#
1409 **BU:** (schnalzt) ähm (.) da hab ich über das verständnis von heterogenität, [°hh in der literaTUR]
1410 **IN:** [hm_hm] #00:58:17-7#
1411 **BU:** oder in (.) in der (-- <<pp>im> KREIS der WISSENSchaft sozusagen #00:58:20-9#
1412 **IN:** hm_hm #00:58:21-2#
1413 **BU:** ähm VERGLICHEN äh mit dem (.) VERSTÄNDNIS der heterogenität an (.) an der SCHUle
1414 #00:58:25-9#
1415 **IN:** hm_hm #00:58:26-4#
1416 **BU:** u::nd da hab ich eben LEHRER be↑FRAGT (-) ähm w:\ (-- wie die heterogenität für sich
1417 de↑fINIEREN #00:58:31-8#
1418 **IN:** hm_hm #00:58:32-1#
1419 **BU:** u::nd hab dann auch noch ma geguckt °h ähm ALLtäglich äh:: (.) einmal <<f>ALLtäglich> (.)
1420 <<p>un> hab dann WISSENSchaftlich <<p>geguckt> was bedeutet heterogenität in der literaTUR?
1421 #00:58:41-0#
1422 **IN:** hm_hm #00:58:41-4#
1423 **BU:** und ÄHM <<len>was MEINEN lehrer was> <<acc>SIE unter heterogenität verstehen> #00:58:46-
1424 4#
1425 **IN:** hm_HM #00:58:46-9#
1426 **BU:** u::nd w::ie sieht das im UNterricht eigentlich [aus.] [diese]
1427 **IN:** [hm_HM] [hm_hm] #00:58:50-5#
1428 **BU:** drei VERGLEICHE hab ich dann gemacht (-) °h und hab dann (-) eben geguckt #00:58:54-6#
1429 **IN:** hm_hm #00:58:55-1#
1430 **BU:** ja (---) ob das: ÜBEREINstimmt oder in welchen PUNKTEN es überein [stimmt] #00:58:59-2#
1431 **IN:** [hm_hm] <<pp>spannend>
1432 **BU:** [<<pp>↑ja>] #00:59:00-5#
1433 **IN:** [hm_hm]<<smile voice> und stimmt es überein?> ((lacht)) #00:59:02-1#
1434 **BU:** <<f>ÄHM:: es GEHT also äh:> (1.3) es war hh° VIEL mehr (-- ähm ((schmatzt)) VIEL mehr
1435 WIDERSprüche zwischen <<len>den> verständnis der LEHRER, [was sie über]
1436 **IN:** [hm_hm] #00:59:11-2#
1437 **BU:** <<all>heterogenität> haben und WIE sie es im unterricht dann a\ UMsetzen [<<p>als wi\> wies
1438 dann im UNterricht is.]
1439 **IN:** [ACH krass ja_a] #00:59:16-1#
1440 **BU:** °h also sie sagen eben HETEROgenität is ne resSOUR↑ce und #00:59:19-2#
1441 **IN:** hm_hm
1442 **BU:** °h das is etwas was wir NUTZEN können (-- und dann machen sie=s im unterricht aber
1443 <<kichernd>eh nich>

1444 **IN:** hm_hm #00:59:24-0#
1445 **BU:** und das war WIDERsprüchli:ch #00:59:25-3#
1446 **IN:** hm_hm #00:59:25-9#
1447 **BU:** <<f>GAR nich> der WIDERspruch in der litera↑TU:R #00:59:28-5#
1448 **IN:** okE: #00:59:28-8#
1449 **BU:** sondern EHER der WIDERspruch (--) ähm in in der ↑LEHRperson eigentlich [selbst]
1450 **IN:** [hm_hm (.) hm_hm] #00:59:33-3#
1451 **BU:** er DEFINIERT es wie aus einem ↑BU:CH aber eigentlich (---) #00:59:36-4#
1452 **IN:** SETZT er=s überhaupt nich um [ne?]
1453 **BU:** [JA] #00:59:38-2#
1454 **IN:** also das heißt Elgentlich (1.0) sitzt noch was ganz Anderes [da drunter] [eigentlich]
1455 **BU:** [genau] [ja] #00:59:42-3#
1456 **IN:** hm_hm (--) ja interes↑SANT hm_hm(---) °hhh oke::: ähm::: (1.8)<<f>INWIEFERN> war das denn:
1457 (.) also inwiefern KONNTEST du dich in deiner ROLLE jetzt als LEHRERIN auch AUSprobieren (-)
1458 <<dim>im praxissemester?> #00:59:56-7#
1459 **BU:** hm:: (---) ja (.) ähm (-) also (.) SE:HR weil mir die LEHRer auch <<acc>SEHR vertraut haben>wie
1460 gesagt ich war die ↑EINZIGE praxissemstlerin [°h ähm]
1461 **IN:** [hm_hm] #01:00:05-4#
1462 **BU:** u:nd (--) ich hatte <<len>WIRKLICH die chance> (.) bei ganz VIELEN Lehrern mitzu↑GEHN
1463 #01:00:10-0#
1464 **IN:** hm_hm #01:00:10-4#
1465 **BU:** nich nur bei den MENTOREN, #01:00:11-4#
1466 **IN:** hm_hm #01:00:11-8#
1467 **BU:** <<len>un die> (-) LEHRER haben m:ir auch (.) wirklich SELBSTständig angeboten zu (.) also die
1468 haben auch gesacht mö\ MÖCHTEST du das was machen? [und kannst du gerne ↑MAchen]
1469 #01:00:19-5#
1470 **IN:** [hm_hm] hm_hm #01:00:19-8#
1471 **BU:** und ähm: und NICHT dieses ich hatte auch nicht das gefühl die GEBEN ihren unterricht ↑AB
1472 sondern (1.0) die haben sich ja auch <<dim>mehr ARbeit dadurch gemacht dass sie:> (---) sie
1473 hätten ja auch SELBER unterrichten können einfach die SAßen dann hinten und haben wirklich
1474 ↑FEEDback AUFgeschriebn und (--) FEEDback zu meinem UNTERRICHTSentwurf gegeben,(1.0)
1475 ((schluckt)) und ähm (---) ja ich hab mich eigentlich schon (1.0) äh: schon SEHR gefühlt (.) wie der
1476 deren kolLEGIN [eigentlich]
1477 **IN:** [hm_hm] #01:00:43-5#
1478 **BU:** und wie der die praktikant↑IN°hhh ähm (1.0) <<f>ja das haben mir aber auch> VIELE lehrer
1479 gem\ gesagt dass äh ICH ANDERS als eben die (-) viele praxissemstler die eben (-) zu ↑FÜNFT
1480 oder zu SECHST [an eine]
1481 **IN:** [hm_hm]
1482 **BU:** schule kommen [und]
1483 **IN:** [hm_hm] #01:00:57-7#
1484 **BU:** (.) leider unter↑GE:HN weil einfach so V:IELE PRAXISsemstler da sind (.) °h ähm dass ich (.) die
1485 CHANCE hatte und das auch GUT genutzt hab (--) so ↑VIEL (-) zu unterrichten [also ich hab]
1486 **IN:** [hm_hm] #01:01:05-4#
1487 **BU:** über dem STUNDENSatz auch unter↑RICHTET [einfach]
1488 **IN:** [hm_hm]
1489 **BU:** (---) über den wir eigentlich ↑SOLLEN #01:01:09-3#
1490 **IN:** hm_hm #01:01:09-6#
1491 **BU:** °h (.) ähm: (--) ja (--) #01:01:11-7#
1492 **IN:** hm_hm #01:01:11-9#

1493 **BU:** <<p>das> WAR für mich aber SCHÖN also ich habs <<f>GERN>gemacht #01:01:13-8#

1494 **IN:** hm_HM #01:01:14-3#

1495 **BU:** (---) ja #01:01:15-2#

1496 **IN:** <<p>oke:> (1.0) °hhh ä:hm und vielleicht im be↑ZUG auf ähm: (.) ja SPRACHsensibler

1497 FACHunterricht auch sowas (.) konntest du DA auch KONKRET <<dim>sachen auspro[BIEREN?]>

1498 #01:01:24-6#

1499 **BU:** [hm::](---) ja also

1500 ich hatte äh: wie gesagt ich hatte ja im BEGLEITseminar in (.) DEUTSCH haben wir <<acc>ganz

1501 viele METHODEN dazu gemacht> da gings eben darum dass die doZENTIN gesacht hat so

1502 <<f>WAS ist euch WICHTIG> und ich hab dann irgendwann auch (.) rein geworfen ja

1503 SPRACHsensibler ↑UNterricht zum beispiel wie kann ich mit °h ähm sprachBARRIEREN umGEHN,

1504 #01:01:41-0#

1505 **IN:** hm_hm #01:01:41-4#

1506 **BU:** und dann ähm (.) haben wir eben n paar METHODEN zusammen °h #01:01:44-5#

1507 **IN:** hm_hm #01:01:44-8#

1508 **BU:** rausgeSU:CHT [und]

1509 **IN:** [hm_HM] #01:01:45-7#

1510 **BU:** ↑VORgestellt und (-) <<all>dann hab ich mir> die methoden einfach mal (-) GE↑PACKT und hab

1511 dann gesacht HEY das is ja nich nur für DEUTSCH °h und hab das dann auch in NAWI oder in

1512 ↑BIO aus[probiert]

1513 **IN:** [hm_HM] #01:01:54-3#

1514 **BU:** (-) und ÄHM (.)↑HABS dann auch <<smile voice>WIRKLICH mal in ner> OBERstufe AUSprobiert

1515 und DAS HAT auch ↑WIRKLICH FUNKtioniert, [es war jetzt auch]

1516 **IN:** [ja_a] #01:01:59-4#

1517 **BU:** nich so (---) HM das ist aber echt ↑DUMM und [<<smile voice>das ist toTAL äh]

1518 **IN:** [((ausatmendes lachen))] #01:02:02-7#

1519 **BU:** kindisch>und ähm (-) <<f>JA> (-) also ich hab ganz viel (.) METHODEN verSUCHT

1520 [aber (---)]

1521 **IN:** [hm_hm] #01:02:08-4#

1522 **BU:** <<rall>in richtUNG> (---) ja: (.) RICHTIG (.) also mir litera↑TUR rausgeSU:CHT für

1523 SPRACHsensiblen UNterricht oder so:[und DANN (-)]

1524 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:02:15-5#

1525 **BU:** irgendwie: den unterricht konZIPIERT hab ich nicht nein. #01:02:17-9#

1526 **IN:** <<p>hm_hm oke> und KANNST du von äh dem ANDERN vielleicht nochmal TATSÄCHLICH

1527 erZÄHLEN wie das abgelaufen oder einfach so n BEIspiel von einer meTHODE also

1528 [oder was du GEMACHT hast]

1529 **BU:** [(-) also äh ja (---) ähm] #01:02:27-4#

1530 **IN:** eine unterrichtsstunDE? #01:02:28-1#

1531 **BU:** (---) also ich hatte GANZ oft die meTHODE: des rezipr[<<nuscheln>pr\ pro>]

1532 **IN:** [hm_hm] #01:02:32-2#

1533 **BU:** ↑LESENS mitreingeFÜHRT, #01:02:33-7#

1534 **IN:** hm_hm #01:02:34-1#

1535 **BU:** ÄHM dann hab ich äh (.) ganz oft GRUPPENPUZZLE AUCH gemacht [ähm:]

1536 **IN:** [hm_hm] #01:02:38-1#

1537 **BU:** ((schmatzt leise)) aber hab dann äh (.) mich VORHER hingesetzt und ge↑GUCKT <<all>also das

1538 war für die SCHÜLER> ähm (---) war das=n ↑ZUFälliger äh ZUFÄLLIGES mischen aber EIGENTlich

1539 war mir <<smile voice>schon klar> wie die schüler <<len>zusammen gewürfelt WERden>

1540 #01:02:50-3#

1541 **IN:** okay #01:02:50-8#

1542 **BU:** weil ich nach LEI↑stung äh ZUSAMMEN gesetzt hab also es war dann ↑NICH äh:
1543 LEISTUNGShomo↑GE:N sondern ich hab (.) LEISTUNGS (.) HETEROgen (.) verSU:CHT
1544 zusammenzusetzen #01:02:58-4#
1545 **IN:** hm_hm #01:02:58-7#
1546 **BU:** °h WEIL hätten die SCHÜLER es ↑NUR selbstständig gemacht dann ähm (.) hätte ich schon
1547 GEWUSST dass [NUR nach]
1548 **IN:** [hm_hm] #01:03:04-5#
1549 **BU:** FREUNDEN gegangen wären #01:03:05-6#
1550 **IN:** hm_hm #01:03:06-1#
1551 **BU:** <<len>und ähm> (1.0) SO konnte ich eben ↑SCHÜLER ZUSAMMENsetzen die vielleicht (---) auch
1552 (-) äh <<f>↑RÄUMLICH> in: in der KLASSE AUSEINANDER ↑sitzen [EIGENTlich]
1553 **IN:** [hm_hm] #01:03:15-6#
1554 **BU:** NICHTS so miteinander zu ↑TUN ↑HABEN #01:03:16-9#
1555 **IN:** hm_hm #01:03:17-2#
1556 **BU:** und (---) <<all>DIE konnte ich dann so:> wie so=n <<smile voice>PUZZLE> ZUSAMMENsetzen
1557 #01:03:20-3#
1558 **IN:** hm_hm #01:03:20-6#
1559 **BU:** wo ich eigentlich weiß (-)↑HEY die sind eigentlich (---) eigentlich sehr GUTE SCHÜLER und dann
1560 hab ich zwei (---) etwas (---) <<acc>SCHLECHTERE schüler reingesetzt> (.) also schlechter im sinne
1561 von LEISTung #01:03:29-0#
1562 **IN:** hm_hm #01:03:29-5#
1563 **BU:** ÄHM (.) die eben etwas (1.0) ähm (-) !MEHR! hilfe BRAUchen sag ich mal, #01:03:34-2#
1564 **IN:** <<p>hm_hm> #01:03:34-7#
1565 **BU:** und ähm (---) JA (-) hab dann AUFGABENstellungen (---) JA !SO! formu↑LIERT <<len>dass ähm> (---
1566) dass BESTIMMTE gruppen (---) BESTIMMTE AUFGaben bekommen wo ich
1567 [<<all>mir gedacht hab>]
1568 **IN:** [<<p>hm_hm >] #01:03:44-5#
1569 **BU:** (.) ok das kön\ (.) KÖNNTE die gruppe wirklich gut LÖsen; #01:03:46-9#
1570 **IN:** hm_hm #01:03:47-4#
1571 **BU:** (---) <<len>und ähm> (-) JA (---) hab den SCHÜLERN versucht ne gewisse (---) JA ne gewisse
1572 KONTROLLE, #01:03:54-1#
1573 **IN:** hm_hm #01:03:54-5#
1574 **BU:** (-) zu GEBEN aber so ne SCHEIN <<lachend>kontrolle>also Elgentlich hatten sie sie ja TROTZdem
1575 nich. #01:03:58-4#
1576 **IN:** hm_hm °hh und die AUFGABENstellungen das heißt dann die waren dann einfach
1577 <<rall>↑SPRACHLICH anders äh: ODER > [äh:] #01:04:05-4#
1578 **BU:** [ähm:] <<f>JA sowohl als auch>[also SPRACH]lich und
1579 INhaltlich<<all>also> #01:04:08-1#
1580 **IN:** oke: #01:04:06-9#
1581 **IN:** ja #01:04:08-4#
1582 **BU:** (.) wenns in BIO jetzt um: (---) °h ähm:: wir HATTEN (---) was hatten wir denn (---) °h JA zum
1583 beispiel gings um die BIOMem↑BRAN [°h und]
1584 **IN:** [hm_hm] #01:04:24-1#
1585 **BU:** dann hatte EINE gruppe zum beispiel ähm (.) die AUFGABE das war eher ↑PRAKTISCH (-) °h ähm
1586 die BIOMembran mal nau\ NACHzubauen (.) SO wie sie GLAUBEN(.) GAR nich von der literatur
1587 oder gar[nich]
1588 **IN:** [hm_hm] #01:04:26-1#
1589 **BU:** (.) die sollten gar nich ihr ↑BIObuch aufmachen °h ähm so wie sie GLAUBEN <<dim>wie die wie
1590 die> (1.0) [<<f>ZELLmembran aussehen]

1591 **IN:** [wie das aussehen (.) hm_hm] #01:04:31-9#

1592 **BU:** ↓KÖNNTE> #01:04:32-4#

1593 **IN:** hm_HM #01:04:32-7#

1594 **BU:** °hh <<len>und ähm:> (.) JA die eine gruppe hatte dann eher ↑TEXTAUfgaben <<dim>wo ich mir
1595 gedacht hab OK die lesen eigentlich> sehr ↑GERNE [<<len> und ÄHM>]

1596 **IN:** [hm_hm] #01:04:39-7#

1597 **BU:** (1.1) SO <<all>hab ich mir das dann gedacht> und DANACH hab ich eben wieder ZUSAMMEN
1598 ge↑WÜRFELT dass [ich dann]

1599 **IN:** [hm_hm] #01:04:44-2#

1600 **BU:** (.) aus einem ↑PRAKTISCHEN ↑teil <<acc>jemanden genommen hab> [aus einem]

1601 **IN:** [hm_hm] #01:04:46-7#

1602 **BU:** LESEteil jemanden [genommen hab]

1603 **IN:** [hm_hm] #01:04:48-0#

1604 **BU:** °hh und dann hab ich so wieder zusammen [<<p>gewürfelt>]

1605 **IN:** [hm_HM] #01:04:50-4#

1606 **BU:** <<cresc>und dann hatte ich eine sehr (--) erst mal HOMOgene gruppe. #01:04:53-0#

1607 **IN:** hm_hm #01:04:53-4#

1608 **BU:** ÄHM: (-) je nach INTERESSE also (-) wo ich weiß HEY die <<all>vier MÄDCHEN> LEsen sehr GERNE
1609 [und die LEsen]

1610 **IN:** [hm_hm] #01:04:58-2#

1611 **BU:** auch ↑GUT und [können da]

1612 **IN:** [hm_hm (.) hm_hm] #01:04:59-9#

1613 **BU:** (.) GUTE (-) informa↑TIONEN rausHOLEN, °hh und die ↓JUNGS <<smiled voice>die machen
1614 eigentlich [nur scheiße denen geb ich mal]

1615 **IN:** [((lacht auf))] #01:05:05-4#

1616 **BU:** den ↑PRAKTISCHEN teil> #01:05:05-5#

1617 **IN:** <<lachend>okay> #01:05:05-9#

1618 **BU:** und ÄHM (-) JA und dann hab ich wieder ZUSAMMENgesetzt #01:05:08-5#

1619 **IN:** hm_HM #01:05:08-9#

1620 **BU:** (--) und das hat WIRKLICH SEHR gut

1621 **IN:** JA? #01:05:10-9#

1622 **BU:** funktioNIERT ja #01:05:11-1#

1623 **IN:** <<p>ja cool> °h und die ↑SCHÜLER hatten dann auch eben NICH g\ n\ das GEFÜHL dass äh
1624 irgendwie so ich muss jetzt nur DAS machen oder [so?] #01:05:17-8#

1625 **BU:** [NEE] WEIL die WUSSTEN ja das was (-)

1626 WAS sie eben da machen dass das WEITER geführt wird, [also °h]

1627 **IN:** [hm_HM] #01:05:22-4#

1628 **BU:** dass zum beispiel ähm (--) der EINE (.) <<all>äh die eine gruppe hatte zum beispiel> den
1629 SACHtext und sollte DANACH dann die (.) Elgentliche BIOMembran bauen, #01:05:30-0#

1630 **IN:** hm_hm #01:05:30-4#

1631 **BU:** und DANACH ging es darum zum beispiel dass der (---) dass der SCHÜler ausm PRAKTISCHEN teil
1632 angefangen hat und gesacht hat °h SO haben wir unsere gruppe hat sich die BIOMembran au\
1633 äh: ↑VORgestellt, [°h SO]

1634 **IN:** [hm_hm] #01:05:41-2#

1635 **BU:** sieht es AUS und dann haben (-) hat die EINE schülerin berichtet wie es (.) im ↑TEXT ↑klingt
1636 [°h und]

1637 **IN:** [hm_hm] #01:05:45-6#

1638 **BU:** der ANDERE sozusagen der mit dem verGLEICH JA aber so sieht sie (--) SO sieht sie EIGENTlich
1639 aus. (---) ja #01:05:51-5#

1640 **IN:** <<p>↑ja spannend> (1.4) #01:05:54-1#
1641 **BU:** genau #01:05:54-6#
1642 **IN:** also <<dim>hast du ganz viel ausprobiert>[(((lacht)))]
1643 **BU:** [(((lacht)))] #01:05:57-3#
1644 **IN:** <<smile voice>JA sehr SCHÖN> #01:05:58-6#
1645 **NV:** ((Geräusch)) #01:05:60-0#
1646 **IN:** ((schmatzt)) oKE <<len>und ähm> (1.2) °h auf WELCHE also oder (--) m\ inwieFERN konntest du
1647 auch auf resSOURCEN zurück↓GREIFEN (.) oder ähm °hh zum BEispiel jetzt <<all>also du hast es
1648 eigentlich gerade geSAGT dass DU irgendwie ganz viele sachen auch aus dem> ähm:: ähm:: äh:
1649 VPS [irgendwie DEUTSCHsemiNAR]
1650 **BU:** [hm_hm] #01:06:19-8#
1651 **IN:** irgendWIE hattest °h äh konntest du da auf ANDERE sachen noch zurück↑GREIFEN jetzt ZUM
1652 bei↑SPIEL aus der UNI wo du dann gesagt [hast JA das]
1653 **BU:** [hm_hm] #01:06:26-2#
1654 **IN:** das und das aus der (.) WAR mir aus der theo↑RIE WIRKlich beKANNT dass ähm °hhh setz ich [ä\
1655 hab HAST]
1656 **BU:** [hm:] #01:06:32-0#
1657 **IN:** BEWUSST drauf zurückgegriffen in der PRAXIS #01:06:34-1#
1658 **BU:** (1.8) hm (1.0) sis ne GUTte ↑FRAge #01:06:38-1#
1659 **IN:** ((hehe)) #01:06:38-5#
1660 **BU:** (-) ähm (-) <<smile voice>ich WÜRde sie gerne> mit NEIN beantWORTEN
1661 [WEIL]
1662 **IN:** [ja_a] #01:06:41-7#
1663 **BU:** ich äh <<dim>Elgentlich nich> (--) UNglaublich hinter DIEsem (---) hinter dem LEHRAMTsstudium
1664 STEhe weil ich glaube dass das LEHRAMTstudium SEHR (---) (schmatzt) ähm (.) JA sehr MAGER is
1665 [WAS::]
1666 **IN:** [hm_hm] #01:06:52-4#
1667 **BU:** die DIaktik be↑TRIFFT #01:06:53-3#
1668 **IN:** hm_hm #01:06:53-7#
1669 **BU:** °hh ÄHM (1.2) JA ne: eigentlich nich nein #01:06:57-0#
1670 **IN:** hm_hm
1671 **BU:** das is ABER (.) <<smile voice>SEHR TRAU↑rig> #01:06:59-0#
1672 **IN:** hm_hm #01:06:59-5#
1673 **BU:** (-) ÄHM (---) °h ALSO ä\ das NEIN bezieht sich AUF (.) auf semi↑NARE die ich zum beispiel
1674 [besucht HAbE oder AUF]
1675 **IN:** [hm_hm (.) hm_hm] #01:07:05-1#
1676 **BU:** auf (--) diese PFLICHTkurse die man machen muss #01:07:07-5#
1677 **IN:** hm_hm #01:07:08-0#
1678 **BU:** ähm zum beispiel einen RIChtigen UNterrichtsENTwurf SCHREIBEN hab ich <<len>↑NIE im>
1679 <<all>studium> [geLERNT]
1680 **IN:** [HM_hm] #01:07:12-7#
1681 **BU:** <<len>BIS ich im> PRAXISsemester an[gekommen bin]
1682 **IN:** [hm_hm] #01:07:14-8#
1683 **BU:** °hh <<len>und ähm> DAS war mir alles (.) NEU <<smile voice>ich musste WIRKlich GOOglen> und
1684 musste mir unterrichtsENTWÜRfe die im internet zu sehen waren oder °hh die ich dann ähm im
1685 (.) in den ZFSL postern [beKOMMEN hab]
1686 **IN:** [hm_hm] #01:07:26-3#
1687 **BU:** (-) <<acc>auf DIE musste ich zurückgreifen>[<<f>und GUCKEN>]
1688 **IN:** [hm_hm] #01:07:28-3#

1689 **BU:** wie sind DIE eigentlich scheMATISCH AUFgebaut, #01:07:29-9#

1690 **IN:** hm_hm #01:07:30-6#

1691 **BU:** ich habs (.) IM LEHRAMTstudium nich äh von der UNiseite aus gelernt #01:07:33-9#

1692 **IN:** hm_hm #01:07:34-3#

1693 **BU:** oder <<f>ÜBERhaupt irgendwie mal> (---) BEispiele an die hand bekommen #01:07:37-6#

1694 **IN:** hm_hm <<p>hm_hm >°hh <<len>und ÄH::> wie sieht das AUS wenn ich jetzt noch mal GANZ

1695 konkret FRAge a\ äh im beZUG aufs aufs ↑DAZmodUL? also gabs da irgendWELCHE h° °h

1696 <<len>beGRIF↑FE moDEL↑LE> ähm SACHEN [die du die du]

1697 **BU:** [hm:] #01:07:52-0#

1698 **IN:** UMsetzen ↑KONNtest oder (---) die irgendWIE (.) zumindest im HINTER<<lachend>kopf ne

1699 ROLLE spielten> <<smile voice>SAG ich jetzt mal> <<pp>oder> #01:07:57-9#

1700 **BU:** ähm JA stimmt das DAZmodul hatten wir <<smile voice>ja erst mal aber auch WIRKlich LEIder>

1701 NUR SECHS LEIStungs[<<f>punkte]

1702 **IN:** [hm_hm] #01:08:03-1#

1703 **BU:** und EINE ↑PRÜfung NUR, #01:08:04-0#

1704 **IN:** ja_a #01:08:04-4#

1705 **BU:** also ich GLAUbe <<smile voice> wenn man so einiges> FACHliches rauslassen würde und da (.)

1706 stattdessen das DAZmodul nen bisschen länger zieht °h WÄRE das glaub ich (---) ähm (schmatzt)

1707 VI:EL (.) HILFreicher für <<all>viele stuDIERende > [°h ÄHM]

1708 **IN:** [hm_hm] #01:08:16-6#

1709 **BU:** (1.1) ich HATTE äh <<all>das hab ich aber im PRAXISsemester> NICH AUSproBIERT weils (---) es

1710 hat sich einfach nich die MÖGLICHkeit gegeben (---) ich hatte °h im DAZmodul das KREative

1711 ↑SCHREIben #01:08:26-7#

1712 **IN:** hm_hm #01:08:27-0#

1713 **BU:** °h ähm HATTE ich als theo↑RIE geSCHRIEBEN (1.0) äh DA könnte ich jetzt noch drauf

1714 ZURÜCKgreifen wenn sich die möglich[KEIT er↑GIBT]

1715 **IN:** [hm_hm] #01:08:33-9#

1716 **BU:** WEIL wir das einfach SEHR geWISSENhaft mit der grupPE, #01:08:36-3#

1717 **IN:** hm_HM #01:08:36-9#

1718 **BU:** beARBEITET ↑HABen #01:08:37-6#

1719 **IN:** in der PRÜ↑FUNG meinst du [<<all>jetzt aber hm_hm hm_hm>] #01:08:39-6#

1720 **BU:** [in der PRÜ↑fung geNAU] °hh ÄHM (---) JA und dann

1721 naTÜRLICH äh:: (.) wo ich (1.1) aber <<len>EHER für> HAUSarbeiten oder #01:08:46-5#

1722 **IN:** hm_hm #01:08:46-8#

1723 **BU:** BACHELORarbeit zum beispiel REINgeguckt Habe [<<len>wie in die DAZ>]

1724 **IN:** [hm_hm]

1725 **BU:** (.) in den ↑DAZORDner sozu[SAgen]

1726 **IN:** [hm_hm] #01:08:51-6#

1727 **BU:** °h ÄHM über SCAFolding <<dim>oder so> [<<all> aber da hatte ich jetzt>]

1728 **IN:** [hm_hm] #01:08:54-4#

1729 **BU:** zum beispiel <<len>für MEINE> (.) RPS prüFUNG [<<all>hatt ich>]

1730 **IN:** [hm_HM] #01:08:57-6#

1731 **BU:** da WIEder #01:08:58-2#

1732 **IN:** hm_HM #01:08:58-6#

1733 **BU:** ÄHM ANregungen <<dim>mir geholt> °h ÄHM (---) JA aber das ist dann (.) das ist EHRlich<<smile

1734 voice>cherweise> s\ (.) hängt das dann nur n PAAR ↑JAHre wenn überHAUPT °h <<all>und

1735 dann> is das wieder weg [<<all>also>]

1736 **IN:** [hm_hm] #01:09:09-2#

1737 **BU:** wenn es KEINE ANwendung ↑FINDet [DANN]

1738 **IN:** [hm_hm] #01:09:11-1#

1739 **BU:** is das GANZ schnell weg #01:09:11-9#

1740 **IN:** hm_hm #01:09:12-5#

1741 **BU:** (-) <<len>und> (-) NICH wie BEIM: (.) wie beim PRAXISsemester wir haben BEGLEITsemina:r ähm

1742 in BIWI zum BEispiel GANZ viele MEthoden (.) beSPROCHen°h <<all>wenn man die Direkt> (.)

1743 ANwendet #01:09:22-7#

1744 **NV:** ((klopfendes Geräusch)) #01:09:23-3#

1745 **IN:** hm_hm #01:09:23-3#

1746 **BU:** (.) ÄHM (1.1) <<len>dann> sind die einfach NACHhaltiger [als <<all>wenn man sie>]

1747 **IN:** [hm_hm] #01:09:27-3#

1748 **BU:** NUR in der theor↑RIE oder für die PRÜfung gelernt [hat] #01:09:29-8#

1749 **IN:** [hm_hm]<<p>genau (-) ja ja°hh

1750 <<len>und ÄHM> es hat sich keine gelegenheit ERGEBEN heißt (.) WEIL das (-) äh jetzt nicht

1751 THEMA war<<all>oder weil die sitzung> [okay] #01:09:38-6#

1752 **BU:** [<<f>ja genau>][JA also] THEMAtisch hat es einfach nich [ge↑PASST]

1753 **IN:** [ja_a] #01:09:40-4#

1754 **BU:** ÄHM WEIL (-) ich hatte zum beispiel in der QZWEI hatte ich zum beispiel (.) ähm FAUST und [DA]

1755 **IN:** [hm_hm] #01:09:45-8#

1756 **BU:** <<all>da hätt es einfach>[(-) HÄTTE es nich]

1757 **IN:** [(-) ja okay] #01:09:47-3#

1758 **BU:** THEMAtisch ge↓PASST #01:09:48-1#

1759 **IN:** JA_A #01:09:48-7#

1760 **BU:** <<p>was KREATives schreiben.> #01:09:49-8#

1761 **IN:** hm_HM °hh o↑KE: hhh°<<len>ähm::: (2.2) <<len>ich GLAUbe dann bin ich so langsam>

1762 #01:10:01-2#

1763 **NV:** ((blättern)) #01:10:03-6#

1764 **IN:** mh::: am ENDE ich hätte noch mal so ne °h so ne <<f>ABSCHLUSSFRAGE irgendwie so> auf die

1765 ZUKunft gerichtet wenn du irgendwie HEUTE in die zukunft °h ähm SCHAUST irgendwie WAS

1766 ((schluckt)) ((schmatzt)) ÄH: was ↑SIEHST du oder was GLAUBST du KANNST du irgendwie jetzt

1767 so °h <<len>FÜR> deine zukünftigen HERAUSforderungen oder deine zukünftigen tätigkeitEN als

1768 LEHRerin ähm ((schmatzt)) °h äh was hast du da GEWONNEN durchs PRAXIS ä\ SEMESTER was k\

1769 was KANNST du #01:10:28-3#

1770 **BU:** ↑HM: #01:10:28-7#

1771 **IN:** ↑MITnehmen sozusagen, #01:10:30-2#

1772 **BU:** (-) ähm (---) was ich auf JEDEN fall mitnehmen ↑KANN ähm (1.0) is (-) ÄH das system SCHULE

1773 näher kennen gelernt zu ↑HABEN [und äh]

1774 **IN:** [hm_hm] #01:10:38-6#

1775 **BU:** zu SEHEN wie (-) wie SCHULE Elgentlich funktio↑NIERT [°h <<all>weil man]

1776 **IN:** [hm_hm]#01:10:41-6#

1777 **BU:** hat> <<dim>im in> vorHERIGEN praktika hat man immer nur vier WOCHen irgendWIE was

1778 gesehen <<all>und da war man> (-) wieder RAUS; [°h und]

1779 **IN:** [hm_hm] #01:10:47-7#

1780 **BU:** ÄHM jetzt (---) WEIß ich ODER hab ich auch nicht mehr diese ANGST vor <<p>das vor dem> ähm

1781 ((schmatzt)) vor dem verSAGEN <<smile voiced>im referenda↑RIAT> [ODER]

1782 **IN:** [<<p>hm_hm >] #01:10:56-0#

1783 **BU:** vor diesen UNTER↑RICHTSent↑WÜRFEN #01:10:57-5#

1784 **IN:** HM_hm #01:10:57-9#

1785 **BU:** UND ÄHM (---) JA äh SICHERHEIT oder SELBSTbewusstsein dass (-) ÄHM (---) dass wenn ich nen

1786 unterrichtsentwurf GEMACHT hab und der nicht ↑LÄUFT (---) °h ÄHM dann liegt das nicht

1787 UNBEDINGT <<all>an an dem> unterrichtsentwurf, sondern es kann es g\<<f>GANZ> viele
1788 fakTOREN [die das beein]

1789 **IN:** [hm_hm] #01:11:14-0#

1790 **BU:** <<p>flussen> zum BEIspiel (--)^h ÄH_h es ist zu HEIß draußen und die SCHÜLER haben einfach
1791 keine ↑LUST auf unterricht #01:11:19-7#

1792 **IN:** hm_hm #01:11:20-0#

1793 **BU:** oDer das THEma berührt diese (.) genau DIESE gruppe jetzt NICH #01:11:23-3#

1794 **IN:** hm_hm #01:11:23-8#

1795 **BU:** <<all>und äh es> (.) verLÄUFT aber im NÄCHSten durchgang besser,(-)^h <<f>ähm EINmal
1796 ↑DAS> <<all>auf jeden fall> diese selbstSICHERHEIT dass (.) dass nich ALLES (-) an <<f>!MIR!
1797 liegen KANN,> [<<all>oder dass>]

1798 **IN:** [hm_HM] #01:11:33-2#

1799 **BU:** nich ICH ALLES beeinflussen KANN °hh ÄHM <<len>und NATürlich> diese ganzen kontAKte die ich
1800 einfach (.) geKNÜPFT hab [IM]

1801 **IN:** [hm_HM] #01:11:40-3#

1802 **BU:** PRAXISsemester. #01:11:41-4#

1803 **IN:** hm_HM #01:11:41-8#

1804 **BU:** DIESER kontAKT zur SCHUle und (---) ähm <<all>dass man da einfach> (.) ein BEIN in der SCHULE
1805 jetzt hat #01:11:47-1#

1806 **IN:** hm_hm #01:11:47-6#

1807 **BU:** ähm (-) mit EINEM fuß STEHT man da jetzt in der schule DRIN und WEIß (---) jetzt ÄH wie=s (.)
1808 WAS AUF EInen zukommt #01:11:54-6#

1809 **IN:** hm_hm #01:11:55-1#

1810 **BU:** VOR ALLEM weil das PRAXISsemester auch NAH am (-) referenDARIAT meistens is #01:11:59-1#

1811 **IN:** hm_hm #01:11:59-7#

1812 **BU:** HAB ich wirklich diese ANGST verloren. #01:12:01-5#

1813 **IN:** hm_hm #01:12:02-0#

1814 **BU:** ähm (.) VORHER war das ref <<smile voice>für mich so><<lachend><<cresc>oh mein gott das
1815 REFERENDAR↑IAT>>[<<smile voice>und ALLE]

1816 **IN:** [hm_hm] #01:12:08-4#

1817 **BU:** erzählen DA so viele HORROR↑geschichten DRÜBER,>°h ABER (-) jetzt kann ich WIRKLich mit
1818 SICHERHEIT sagen (--)^HÄHM dass ich das GLAUbe (1.0) HINKriegEn WERde;
1819 [<<p>das referendariat>]

1820 **IN:** [hm_HM] #01:12:15-8#

1821 **BU:** also DIE sicherheit HAB ich jetzt für mich SELBER gewonnen. #01:12:18-8#

1822 **IN:** (-) schön #01:12:19-8#

1823 **BU:** das is auf JEDEN fall etwas #01:12:21-2#

1824 **IN:** ((hehe)) #01:12:21-7#

1825 **BU:** <<smile voice>WAS ich !JEDEM! wünsche h°[<<pp>ja>]

1826 **IN:** [voll gut] #01:12:24-1#

1827 **BU:** hm_hm #01:12:24-6#

1828 **IN:** <<p>schön>(1.3)^hhh o↑KE ÄHM gibt es NOCH ETWAS was du irgendwie ANSPRECHEN
1829 möchtest <<len>was ich jetzt nich> (.) was wir noch nicht irgendWIE besprochen HABEN oder
1830 was du MIR noch mit auf den WEG geben möchtest oder IRGENDetwas,

1831 **BU:** <<pp>hm::> JA vielleicht dass das DAZ modul ECHT nen bisschen ETWAS #01:12:41-0#

1832 **IN:** ((hehe)) #01:12:41-6#

1833 **BU:** <<cresc>in die LÄNGE> <<dim>gezogen [wird>]

1834 **IN:** [ja_a] #01:12:43-4#

1835 **BU:** also dass das (--)^NICH nur diese mickrigen SECHS LP sind oder nich nur <<len>diese> EINE

Transkript Isabella

Speakertable

IN

Sex: f

User defined attributes:

Name: Interviewerin

IA

Sex: f

User defined attributes:

Name: Isabella

NV

Sex: u

User defined attributes:

Nebengeräusche

- 1 **IN:** (1.9) JA ok↑°h genau und ähm ich ↑SAG <<all>dir jetzt nochmal ganz kurz was zum
2 >↑Ablauf?°h ä:hm <<all>dafür brauch=ich nochmal ne> miNUte und dann (.) können wir
3 STARTen also,(--) genau du WEIßt ja ich hab das ja jetzt eben auch nochmal geSAGT °h ich äh
4 interessiere mich eben für das thema deutsch als ZWEITSprache MEHRsprachigkeit ähm im
5 schulischen KONtext im praxissemester-°h ähm du warst ja selbst AUCh im praxissemester
6 und=ich würde DICH jetzt einfach erstmal BITten °h mir einmal deine perSÖNliche geschichte
7 vom praxissemester <<dim> zu erzählen;(-) °hh das heißt du kannst letztendlich ALLES (--)
8 erZÄHlen was dir EINfä:llt also von den PLA:nungen, von den äh erFAHRungen, ersten
9 kon↑TAKTen und natürlich °h interessieren mich beSONDders ähm die (.) ja EINzelne (-)
10 situatIOnen und äh erFAHRungen die du ja eben mit der (.) ja ZUnehmend MEHRsprachigen
11 schule (-) gemacht hast.(-) °h du KANNST wie gesagt ↑ALles einfach erzählen was dir jetzt in den
12 KOPF (--) äh kommt du hast erstmal ZEIT ich werd dich NICH unterbrechen,(-) °h ä:hm und ich
13 werd dir erst ganz am ENde nen paar fragen nochmal stellen deswegen mach=ich mir
14 zwischendurch nen paar not↑IZen,(-) aber jetzt hast du erstmal (--) alle ZEIT die du
15 [benötigst sozusagen] #00:01:09-4#
- 16 **IA:** [HM_hm]
- 17 **IA:** (---) ((schmatzt)) ja ok (--) ä:hm (---) ich fang einfach mal VOrne an, (-) ähm und zwar war das ja
18 auch so (---) das wir kurz vo:r (---) der dem EINgang sag=ich mal ins praxissemester diese
19 PRÜFung in MEHRsprachigkeit hatten, die mündliche #00:01:24-7#
- 20 **IN:** hm_HM #00:01:25-2#
- 21 **IA:** (-) und da hab=ich mich halt auch mit (-) <<zögernd> MEHRsprachigkeit,> beziehungsweise wir
22 ham uns dann halt mit äh halt TEXTaufgaben im mathemaTIKunterricht beSCHÄftigt und dazu
23 natürlich auch VIEL geLESen, und (---) <<all>und so weiter und so fort> das heißt es WAR halt (---)

24 wirklich noch SO total präsENT in meinem KOPF- #00:01:40-8#

25 **IN:** hm_HM #00:01:41-2#

26 **IA:** (--)^hh und DAnn ähm sind wir die ERsten tage (-) erstmal bei ner KLASse mitgegangen, und NICH

27 halt schon <<all>also wir sind> insgeSAMT also erstmal vorweg ich war an ner geSAMTschule,

28 #00:01:51-2#

29 **IN:** hm_HM #00:01:51-7#

30 **IA:** (-) ähm: (-) und wir durften halt Elgentlich unseren stundenplan ↑SELBST machen aber die

31 ersten tage sind wir halt mit ner klasse mitgegangen damit wir erstma so=ne (-) orientTIERung

32 haben [und]

33 **IN:** [HM_hm] #00:01:59-9#

34 **IA:** (.) IN dieser klasse, (---) ga:b es eine schüler↑IN (-) also es gab DREI schüler di:e ähm erst vor

35 kurzem nach deutschland gekommen warn, #00:02:07-8#

36 **IN:** hm_HM #00:02:08-2#

37 **IA:** (-) schülerINNEN und schüler #00:02:09-7#

38 **IN:** (-) hm_HM #00:02:10-4#

39 **IA:** (---) u:nd es gab halt EINE schülerin (.) die WIRKlich erst ich glaub seit EINEM monat erst in dieser

40 klasse war weil die vorher noch in dieser integrationsklasse [war oder wie das heißt,] #00:02:20-

41 1#

42 **IN:** [hm_hm] hm_hm #00:02:20-5#

43 **IA:** (1.6) u:nd ähm (-) da hatte ich dann schon diREKT nach den ersten (.) zwei tagen oder so meinen

44 Absoluten schock weil dieses ARme mädchen wirklich (-) NICHTS verstanden hat <<auflachend>

45 h°> #00:02:31-9#

46 **IN:** HM_hm #00:02:32-4#

47 **IA:** die saß ALLEINE, weil natürlich ich meine siebte klasse das heißt es gab viele so (-)

48 GRÜPpchen[bildung und so]

49 **IN:** [HM_hm] #00:02:38-5#

50 **IA:** sie saß halt ganz ALleine hinten, ich hab mich dann halt so NEBen sie gesetzt,<<all>wir waren

51 zwei praxissemesterstudierende in der klasse> (1.0) und hab dann halt mal so geGUCKT was sie

52 so MACHT und wie sie so auf die lehrer reaGIERT, und äh (-) ja wie sie mit dem UNTerricht so

53 umgeht-(---) ((schluckt)) und hab dann halt SCHON gemerkt OK eigentlich versteht die

54 überHAUPT nich was hier los ist; #00:02:58-3#

55 **IN:** hm_hm #00:02:58-8#

56 **IA:** (--)^und habe dann (---) jetzt im nachhinein sehe ich das ANders aber in DER situaTION(-)

57 hab=ich dann immer gedacht (---) also so: (-) zum beispiel in der (-) jetzt in der mathematik bei

58 der mathelehrerin dachte ich die ganze Zeit (1.3) MERKST du nich dass die jetzt nich verstanden

59 hat was du gesagt hast? kannst du das nich bitte nochmal ANders wiederholen? [du]

60 **IN:** [HM_hm] #00:03:18-6#

61 **IA:** redest und redest und dieses ARme mädchen weiß überHAUPT nich was los is- #00:03:21-9#

62 **IN:** hm_hm #00:03:22-2#

63 **IA:** so saß ICH dann halt daNEBEN und hab das so empfunden und dann fand ich das auch !SO!

64 ↑schlimm-(1.5) und hab dann halt ERST gedacht dass das total UNfair von der lehrerin is das so

65 normal zu kommunizieren obWOHL sie ja geNAU weiß dass hier jemand sitzt der es NICH

66 versteht; (-) jetzt im nachhinein würde ich das wieder ANders sehen weil (---) weil man einfach

67 nich auf die bedürfnisse jeden EINzelnen schülers ALLeine EINgehen kann wenn #00:03:41-4#

68 **IN:** hm_HM #00:03:41-8#

69 **IA:** also wenn man da wirklich 28 schülerinnen und schüler hat (1.1) und nur weil EINer es nicht

70 versteht kannst du es nicht gleich FÜNfmal sagen also das #00:03:48-7#

71 **IN:** hm_hm #00:03:49-3#

72 **IA:** (--)^fand=ich dann halt (-) is=es dann hab=ich das wieder in meinem kopf so=nen bisschen

73 relatiVIERT aber ich fand diese situation für dieses mädchen trotzdem ISO! ↑schlimm-

74 #00:03:56-6#

75 **IN:** (-) HM_hm #00:03:57-3#

76 **IA:** (-) und äh da hab=ich dann halt diREKT die ERsten tage schon wieder (-) an meine PRÜfung

77 gedacht halt- und hab dann so gedacht ja ok, (2.5) waRUM haben wir eigentlich nur (--) ZWEI

78 seminare dazu gemacht, [und nich]

79 **IN:** [hm_HM] #00:04:10-4#

80 **IA:** MEHR weil mich das halt dann in dem moment dann direkt so (.) SCHOCKIERT hat; [sozusagen]

81 **IN:** [hm_HM] #00:04:14-0#

82 **IA:** (---) ich ähm (-) BIN mir halt sicher dass das naTÜRlich auch ne ausnahmesituation war jetzt von

83 der schule her weil VIELE schulen einfach nich so viel (-) berührungspunkte damit haben; #00:04:23-

84 1#

85 **IN:** HM_hm #00:04:23-6#

86 **IA:** aber auf jeden Fall (--) bin ich ja dann nach drei tagen auch nich wieder in dieser klasse geWESEN

87 aber hab dann halt die ganze zeit das schon so als aufhänger irgendwie gehabt, #00:04:30-2#

88 **IN:** HM_hm #00:04:30-7#

89 **IA:** und hab dann auch diREKT gedacht ja OK (---) ich kenn mich jetzt mit der literaTUR nen bisschen

90 aus ich find das toTAL spannend (-) und halt auch irgendwie (.) WICHTIG (--) vielleicht mach ich

91 ne\ einfach in mathe was <<dim>zu dem thema sozusagen.> #00:04:41-8#

92 **IN:** hm_HM #00:04:42-2#

93 **IA:** (--)^h dann hab=ich mich halt in den kursen daNACH son bisschen umgeschaut, (---) ähm (-) ja

94 wer IS hier mit DAZ wie lange sind die überhaupt in deutschland seit wann SPRECHen die

95 deutsch, #00:04:51-5#

96 **IN:** hm_HM #00:04:51-9#

97 **IA:** (--)^hm dann hat=ich halt zum beispiel in der EINen klasse welche(--)^ das war ne sechste klasse

98 und da waren zwei, (--) eine SCHÜlerin und ein SCHÜler die kamen beide aus syrien und waren

99 jeweils seit der GRUNDschule in deutschland, #00:05:02-9#

100 **IN:** hm_HM #00:05:03-3#

101 **IA:** (-) und die hatten aber matheMATisch (---)^ sag ich mal keine proBLEme, also die konnten halt gut

102 (-) multiplizieren [gut]

103 **IN:** [hm_HM] #00:05:10-4#

104 **IA:** subtrahieren und so (-) klar textaufgaben konnten (---)^ konnten die halt NICH das habe ich dann

105 auch beobachtet (---)^ a:ber ähm (1.2) ja und so im MATHEunterricht musste man sich um die

106 nicht wirklich SORgen machen weil die halt (---)^ so dieses RECHnen einfach GUT konnten;

107 #00:05:25-1#

108 **IN:** hm_HM #00:05:25-4#

109 **IA:** und die waren auch gut in der GRUppe integriert;(--)^ und ich hatte dann halt ERST überlegt mich

110 im projekt auf DIE zu fokussieren hab dann aber (.) das doch wieder so=nen bisschen gelassen

111 [weil=ich die auch]

112 **IN:** [hm_hm] #00:05:33-5#

113 **IA:** (---)^ irgendwie wa\ hatten die son bisschen (1.4) ich ich <<f>wollte denen nich diesen

114 SONDERstatus> verpassen #00:05:39-6#

115 **IN:** hm_hm #00:05:40-0#

116 **IA:** weil ich eigentlich das gefühl hab dass die SO ganz gut (.) KLARKommen. #00:05:42-7#

117 **IN:** HM_hm #00:05:43-2#

118 **IA:** (-) und dann war ich nämlich (---)^ dann war ich noch in ner ↑ANderen lerngruppe, (1.1) da fand

119 ichs dann beSONders extrem↑ (--) das war son G kurs mathe g kurs (---)^ ähm das waren elf leute

120 (---)^ und (1.1) also das klingt jetzt BLÖD aber man hat quasi auf den ERSten blick gesehen (--)

121 dass da kaum jemand (--) is (-) der auch in deutschland geboren is sozusagen [oder halt]

122 **IN:** [hm_hm] #00:06:06-7#

123 **IA:** (-) <<dim> deutsch als muttersprache hat.> #00:06:08-2#

124 **IN:** hm_HM #00:06:08-6#

125 **IA:** (2.6) und dann auch so AUSSagen (--) so von dem LEHrer, klar das hängt natürlich auch einfach

126 daran (-) damit zusammen dass es nen g kurs is aber so dieses (-) <<imitierend> ja textaufgaben

127 brauchst du mit denen gar nicht erst verSU:chen, #00:06:20-8#

128 **IN:** HM_hm #00:06:21-6#

129 **IA:** o::der (--) ja also so ja bei UNS ä:hm also wenn du hier meTHO:den sehen willst dann bist du hier

130 FALSCH- (--) hier funktionIERT einfach nur fronTALunterricht> und so weiter (---) und äh das fand

131 ich dann halt (--) ich KONNT=s irgendwo verSTE:HN aber andererseits fand ichs natürlich auch

132 SCHADE und hab mich [da auch gefragt]

133 **IN:** [HM_hm] #00:06:37-5#

134 **IA:** ok woRAN LIEGT das überhaupt, wie ist das entstanden↑ (---) und hab dann auch son bisschen

135 im (.) schülerge\ also im geSPRÄCH mit den schülern halt auch einfach geMERKT dass die zum teil

136 WIRKlich erst (1.5) seit DREI JAHren oder so in ↑DEUTSCHland sind; [und das fand=ich]

137 **IN:** [hm_hm] #00:06:50-9#

138 **IA:** dann SO ↑SCHOCKierend, [weil=ich]

139 **IN:** [hm_hm] #00:06:52-1#

140 **IA:** die irgendwie die ganze zeit in diesem norMALen unterrichtsalltag gesehen hab; (---) und dann

141 dacht=ich (---) <<empört> das kann doch nicht wahr sein dass die einfach erst seit DREI jahren

142 hier sind und jetzt STECKEN die irgendwie in so ner GANZ normalen (.) DEUTSCHen REgelschule

143 und müssen hier diesen (--) QUATSCH lernen;> [den]

144 **IN:** [hm_hm] #00:07:06-0#

145 **IA:** DEUTsche kinder halt lernen; [also weiß=ich auch nich]

146 **IN:** [ja] #00:07:07-6#

147 **IA:** so ALLEINE geschichtliche aspekte und[so]

148 **IN:** [hm_hm] #00:07:10-0#

149 **IA:** und wenn man aber in EINer KLASSE ich weiß nich wie viele kulturen vereint- #00:07:13-7#

150 **IN:** HM_hm #00:07:14-1#

151 **IA:** denk=ich dacht=ich dann zwischendurch das doch VÖLLiger QUATSCH dass die hier diesem

152 DEUTschen lehrplan irgendwie folgen, #00:07:18-7#

153 **IN:** HM_hm #00:07:19-2#

154 **IA:** und das überHAUPT nich darauf AUSgerichtet is dass das halt (-) multikulti unterricht is und nich

155 (---) so der otto normalverbraucher der weiß nich in [X-Stadt]

156 **IN:** [hm_hm] #00:07:28-5#

157 **IA:** geboren is und mama papa glücklich daNEBEN sitzen. [so]

158 **IN:** [HM_hm] #00:07:31-3#

159 **IA:** (--) °h ja und das sind dann halt alles so sachen die mich WÄHREnd des praxissemesters auf

160 jeden Fall frusTRIERT haben #00:07:36-6#

161 **IN:** HM_hm #00:07:37-3#

162 **IA:** (-) jetzt im nachhinein is=es halt wieder so=n bisschen (.) denk=ich OK es is natürlich auch alles

163 einfach SCHWIERig du kannst ja auch=nich (---) von anfang an beim LEHRplan sagen (---) ja NE wir

164 unterrichten jetzt aber gleich die ganze welt (.) so: #00:07:49-2#

165 **IN:** HM_hm #00:07:49-6#

166 **IA:** (-) weil wir nun mal halt auch in DEUTSCHland SIND (--) und dann is=es ja auch irgendwie KLAR

167 dass (---) die ä::h (-) ja (.) EINGewanderten sich dann irgendwie auch (-) ja irgendwo man muss ja

168 so ein MITTELmaß finden dass die sich auch irgendwo anpassen müssen; (-) aber ich FANDS

169 zwischendurch halt (.) frustrierend dass (.) ä:hm (---) die so über!SEHEN! werden. [also ich]

170 **IN:** [hm_HM] #00:08:07-5#

171 **IA:** ich hatte das gefühl der UNterricht und der schulLEHRplan so wie er geSTALtet ist (-) überSIEHT
172 einfach diese MENschen. #00:08:13-4#

173 **IN:** (-) hm_HM #00:08:13-9#

174 **IA:** mit ihrer geSCHICHte so wie sie kommen und vor allen dingen mit der (--) SPRA:CHlichen (1.0) ja
175 kapaziTÄT die sie einfach mitbringen weil (--) °h ich hatte das gefühl man MÜSSTE eigentlich (-)
176 ein FACH einführen was halt deutsch (-) als FREMDsprache heißt; #00:08:28-1#

177 **IN:** hm_hm #00:08:28-3#

178 **IA:** und NICH nur DEUTSCH (-) also so wie man=s jetzt kennt #00:08:31-0#

179 **IN:** hm_hm hm_hm #00:08:31-7#

180 **IA:** (-) weil ähm viele HÜRDEN, also ich meine OFT is=es ja so (.) so haben die mir das halt auch
181 erzählt, dass die dann halt hier ↑HINKommen nach deutschland und einfach (-) in die SCHULE
182 gesteckt werden; #00:08:40-4#

183 **IN:** hm_hm #00:08:41-0#

184 **IA:** (-) und DANN die sprache so über ja DURCH den unterrichtsalltag einfach lernen, #00:08:45-4#

185 **IN:** hm_hm #00:08:46-0#

186 **IA:** und MITbekommen #00:08:46-5#

187 **IN:** hm_hm #00:08:46-9#

188 **IA:** das klappt ja meistens auch ganz GUT also ich hab selber auch ne sprache auf die art und weise
189 erworben, #00:08:51-4#

190 **IN:** hm_HM #00:08:51-7#

191 **IA:** das klappt ganz GUT aber dann dachte ich wieder (---) die ANforderungen die man dann aber jetz
192 (--) zum BEispiel im MATHEunterricht (--) wenn man sich mal dieses buch anguckt was da so
193 drinsteht an [textaufgaben]

194 **IN:** [hm_HM] #00:09:02-2#

195 **IA:** °h wenn man DIEse ANforderungen dann aber wieder an die schüler HAT dann müsste man die
196 auch eigentlich ganz anders fördern; #00:09:07-0#

197 **IN:** (-) hm_HM #00:09:07-6#

198 **IA:** (-) °h und dann hab=ich halt ZWISCHendurch oder das denk=ich vielleicht auch immer noch dass
199 man halt für leute die einfach NICH deutsch als zweitsprache äh nicht deutsch als ERSTsprache
200 HABen, (--) dass man für solche leute eigentlich nen extra FACH (---) EINführen sollte was halt
201 nich einfach DEUTSCH heißt mit allen zusammen sondern was quasi heißt DEUTSCH als
202 FREMDsprache (--) wo man dann auch wirklich nochmal EINzeln auf die schwierigkeiten
203 EINgehen kann [die diese]

204 **IN:** [hm_HM] #00:09:28-6#

205 **IA:** schüler und schülerinnen (--) halt (-) MITbringen #00:09:31-3#

206 **IN:** hm_HM #00:09:31-7#

207 **IA:** (-) ähm (-) WEIL (--) mir ist nämlich halt auch LEIder klar geworden dass einfach so wie es im
208 MOment (.) LÄUFT (--) man als (.) FACHlehrer einfach KEine ZEIT hat auf die bedürfnisse noch
209 #00:09:42-8#

210 **IN:** <<p>hm_hm> #00:09:43-0#

211 **IA:** ZUsätzlich EINzulegen; #00:09:44-2#

212 **IN:** hm_HM #00:09:44-5#

213 **IA:** man kann verSUCHen (--) das so: quasi (1.0) mit EINspielen zu lassen aber EIGentlich (---) REIN
214 vom (--) LEHRplan her und auch so vom zeitplan mit diesen GANzen, (-) man muss ja auch (--)
215 dann EINberechnen (-) es gibt PRAKtika:s und dann (---) diese ganzen FERien und FEIertage und
216 (1.1) dann hast du sowieso schon stress überHAUPT deinen stoff durchzubekommen- und dann
217 kann ich dann auch die lehrer verstehen (---) die dann nich sagen OH ich muss jetzt bei jedem
218 aber noch gucken dass er dass ich hier irgendwie äh (-) darauf achte dass der DEUTSCH nich so
219 gut kann. #00:10:17-6#

220 **IN:** hm_hm #00:10:18-1#

221 **IA:** und deswegen dacht=ich das übersteigt einfach ALLE kapazitäten also sowohl die zeitliche

222 kapazität (-) die DA gegeben is (--) aber auch die (-) der LEHRER [also ich hab]

223 **IN:** [HM_hm] #00:10:29-5#

224 **IA:** (--) eigentlich KEInen lehrer gesehen der NICH gestresst war- #00:10:32-6#

225 **IN:** hm_HM #00:10:33-0#

226 **IA:** von ALLEM (-) was passiert is; #00:10:34-4#

227 **IN:** hm_HM #00:10:34-8#

228 **IA:** (-) und dann kann ichs halt auch IRGendwo verstehen dass er dann nich AUCH noch sagt boah ja

229 stimmt (-) die ARmen schülerinnen und schüler ich muss mich da jetzt AUCH noch drum

230 kümmern #00:10:42-0#

231 **IN:** hm_hm #00:10:42-2#

232 **IA:** (-) der is ja froh wenn der überhaupt seinen tag so zu [ende bringt]

233 **IN:** <<p>[hm_hm]> #00:10:44-9#

234 **IA:** (1.3) ja und deswegen hab=ich dann gedacht eigentlich müsste es halt so=nen extra FACH geben

235 noch; #00:10:49-4#

236 **IN:** HM_hm #00:10:49-8#

237 **IA:** dem EXtra zeit eingeräumt wird (-) damit (1.2) ja damit das einfach nich untern TISCH fällt; weil

238 SO wie es JETZT is (-) bring\ also führt das einfach nur zur ABSoluten frustratIOn für die (---) weil

239 die immer wieder halt vor anforderungen gestellt werden die sie einfach nich erfüllen KÖNNEN,

240 (-) ich meine !WIE! auch? (1.1) und für DIE is es dann halt einfach frustrierend. #00:11:10-4#

241 **IN:** hm_hm #00:11:10-7#

242 **IA:** (-) also ich hab auch viel erlebt so:: (2.0) das war dann zwar EHer so auch so=nen WITZ gemeint

243 aber dass die dann gesagt ham <<imitierend, lachend> haha ich kann kein deutsch>> oder so

244 #00:11:20-1#

245 **IN:** hm_HM #00:11:20-8#

246 **IA:** (---) is natürlich jetzt in DEM moment war das jetzt NICHTS (.) so wo sie denn (.) TRAUrig warn

247 sondern haben darüber geLACHT aber man hat halt TROTZdem die message irgendwie

248 verstanden; #00:11:29-7#

249 **IN:** HM_hm #00:11:30-3#

250 **IA:** dass denen das UNangenehm is. (--) oder (-) ähm ich hab dann (.) halt #00:11:35-5#

251 **NV:** ((papierblättern)) #00:11:36-4#

252 **IA:** geZIELT mit textaufgaben geARbeitet [mit dieser lerngruppe] #00:11:39-2#

253 **IN:** [hm_HM] hm_HM #00:11:39-6#

254 **IA:** (2.4) um dann (1.2) also in (.) ich sach mal so in der äh ALLtagssprache merkt man NICH

255 unbedingt, (---) dass es da defizite gibt; [im deutschen]

256 **IN:** [hm_HM] #00:11:52-0#

257 **IA:** weil die sich GANZ normal unterHALten wie alle anderen jugendlichen auch [also]

258 **IN:** [hm_HM] #00:11:55-4#

259 **IA:** (---) desWEGEN war ich zum teil auch so überRASCHT dass die erzählt haben dass die erst seit

260 drei vier jahren in DEUTSCHland sind, #00:12:00-7#

261 **IN:** hm_HM #00:12:01-1#

262 **IA:** und so dachte du SPRICHST doch eigentlich richtig gut, #00:12:03-4#

263 **IN:** hm_HM #00:12:03-7#

264 **IA:** aber als es dann auch in die textaufgaben ging, (1.1) wo dann halt zum teil EInfach (1.2) wo man

265 dann halt geMERKT hat dass (-) <<zögernd>diese> (-) ja ich sach mal SCHRIFTsprache dass das (--)

266 halt eben überHAUPT nich DA is. #00:12:16-4#

267 **IN:** hm_hm #00:12:16-7#

268 **IA:** dass das wirklich nur dieses (.) diese MÜNDlichkeit [die]

269 **IN:** [hm_hm] #00:12:19-4#

270 **IA:** is halt irgendwie da (-) und die können sich so unterHALTen (---) aber erstmal fehlen GANZ viele
271 voKABELN, [die]

272 **IN:** [hm_hm] #00:12:26-2#

273 **IA:** wo man sich als (.) ich sach mal deutscher lehrer auch wahrscheinlich gar nicht erst ge↑DANKen
274 drum macht dass das jemand nich verSTEHN könnte, #00:12:32-1#

275 **IN:** HM_hm #00:12:32-5#

276 **IA:** (-) ich meine KLAR sind das zum teil wörter die man so im ALLTag nich SA:gen würde, aber man
277 kommt ja trotzdem nich darauf dass man das deswegen dann nich (.) gleich nich verSTEHT;
278 #00:12:39-6#

279 **IN:** hm_HM #00:12:40-0#

280 **IA:** (-- ja und dann hab ich halt erstmal gemerkt dass es (-- alleine von (-) dem verSTÄNDnis der
281 vokabeln her (-) oft (1.0) ja geSCHEITERT (-- <<p> ist hat wie auch immer>(---) u:nd ähm (---) JA
282 und dann halt so vom zusammenhang ne, also dieses ZUSAMMENhängende lesen das hat halt
283 dann leider auch überHAUPT nicht funktioNIERT, also es hat wirklich !NUR! funktioniert (-) mit (.)
284 HILFEstellung; #00:13:02-3#

285 **IN:** <<p>hm_HM> #00:13:03-1#

286 **IA:** (1.2) <<zögernd, überlegend>u::nd ja dann> (---) das hab ich dann halt auch verSU:CHT
287 #00:13:08-5#

288 **IN:** <<p>hm_HM> #00:13:09-2#

289 **IA:** (-) u:nd (---) ja ich fands dann halt im NACHhinein (-) hab=ich mich ja dann so=nen bisschen
290 damit beschäftigt also ich hab dann ja (-) wie gesagt geZIELT textaufgaben rausgesucht für DIE
291 jahrgangsstufen in ALLEN möglichen (---) BÜCHern, [also]

292 **IN:** [hm_hm] #00:13:22-5#

293 **IA:** (---) geSAMTschulbüchern aber auch HAUPTschule hab=ich AUCh geguckt also alles was
294 eigentlich ich HAB auch in gymnasial (-) mathebüchern geguckt alles halt NEUNte klasse, (1.1)
295 UND mir halt TEXTaufgaben zu EINem bestimmten themenbereich rausgesucht;und ich hab
296 manchmal gedacht das KANN doch nicht deren ERNST sein ((lacht)) <<smile voice> dass die
297 WIRKlich (.) SOwas (.) SCHREIBen in so nem mathebuch> #00:13:42-4#

298 **IN:** HM_hm #00:13:42-7#

299 **IA:** was für KINDer gedacht is NEUNTE klasse ich weiß nich 15 16 jahre alt (-) oder 14 (-) je nach dem
300 (-- also- (---) <<all>ja an ner gesamtschule hat=ich jetzt glaube ich ne spanne von 14 bis 17 oder
301 so> #00:13:52-8#

302 **IN:** hm_hm #00:13:53-4#

303 **IA:** aber das is natürlich das hängt ja dann immer mit der geSCHICHTE zusammen. °h aber ä:hm (---)
304 wo ich mir echt so dachte das kann doch nich euer ERNST sein, [dass ihr sowas]

305 **IN:** [hehe] #00:14:01-8#

306 **IA:** in so nen mathebuch (-) schreibt, (1.1) und da dachte ich das FÜHRT das KANN doch nur zu
307 frustraTION führen also #00:14:08-2#

308 **IN:** (-) HM_hm #00:14:09-2#

309 **IA:** (-) ich weiß nich und dann: (-) fand ich das (-) hat ich ZWISCHENdurch so ne phase wo ich
310 DACHTE, (-- boah eigentlich MÜSSTE man (--) JEDes (.) SCHULbuch (-) nochmal von VORne
311 schreiben, #00:14:18-5#

312 **IN:** hm_hm #00:14:19-1#

313 **IA:** (-) und (-- mal darauf ACHten (.) WER überHAUPT HINTER diesem buch am ende SITZT (.) und
314 DAS verstehen soll. #00:14:25-2#

315 **IN:** hm_hm #00:14:25-6#

316 **IA:** (-- ich hatte nämlich (.) sowieso öfter mal das gefühl auch so in den semiNAREN (-- dass
317 MEIstens einfach von so ner gymnasialen REGELSchule gesprochen wird. (-) wenn man so nen

318 VIDEO guckt von GUTem unterricht oder so dann sieht man (-) MEISTens (-) einfach so ne (.)
319 KLASse die sitzen da alle in ihren REIhen (---) und- <<all>tut mir leid dass ich das so SAGE> die
320 sind ALLE (-) quasi WEIß also es sind alles (-) so (.) DEUTsche kinder; (--) und die melden sich dann
321 da ganz äh lieb und dann funktioniert der unterricht total super und man denkt so boah ja
322 STIMMT also SO muss das echt sein, #00:14:57-7#

323 **IN:** HM_hm #00:14:58-2#

324 **IA:** und dann kommste an so ne geSAMTschule guckst in so ne klasse und siehst einfach schon auf
325 den ersten blick (1.1) ok hier is !SO! viel los also #00:15:06-1#

326 **IN:** HM_hm #00:15:06-7#

327 **IA:** (--) KULturell einfach SO ein mischmasch und auch SPRACHlich (--) wie willst du DA mit den
328 GLEICHen methoden und unterrichtsmaterialien (-) GUTen unterricht machen (--) wie (---) in
329 diesen LEHRvideos; [oder so]

330 **IN:** [HM_hm] #00:15:19-5#

331 **IA:** (--) und dann fand=ich das halt in den seminaren immer so SCHAdE (1.1.) dass das so überSEHEN
332 wurde dass es halt eben auch DIESE art von lerngruppe GIBT; #00:15:27-4#

333 **IN:** HM_hm #00:15:27-9#

334 **IA:** die zwar immer so am RANde erwähnt wird (.) die aber halt leider nie so richtig im MITTElpunkt
335 steht. #00:15:32-7#

336 **IN:** HM_hm #00:15:33-2#

337 **IA:** und ich hab mich halt als (-) also (-) das war halt nunmal so so WAR halt nunmal mein
338 praxisssemester in (1.6) ich hatte auch in der OBERstufe kurse da waren vielleicht ZWEI namen die
339 ich AUSsprechen konnte, #00:15:45-8#

340 **IN:** HM_hm #00:15:46-4#

341 **IA:** und der rest war halt (-) NEU für mich also ich meine mir hat das SUpEr SPAß gemacht, (--) und
342 äh ich hatte ECHT (.) nen GUTes verhältnis mit den leuten, (--) aber ich hab halt IMmer in den
343 semiNARen dann so gedacht, (---) die REDen über was was ich in wirklichkeit nich erlebe.
344 #00:16:00-1#

345 **IN:** HM_hm #00:16:00-5#

346 **IA:** und das fand ich halt so nen bisschen SCHAdE dass man (-) ich meine (.) VIEle (---) werden
347 dadurch getroffen durch diese #00:16:06-6#

348 **IN:** (--) HM_hm #00:16:07-6#

349 **IA:** ja UNterrichtsinhalte sag=ich mal semiNARinhalte- (---) ABer halt gerade so ne geSAMTschule (-)
350 die ja jetzt auch nich UNbedingt den ALLerbesten ruf also ja gut sie hat DOCH sie hat nen guten
351 ruf (--) aber (1.2) anderes thema, #00:16:19-6#

352 **IN:** ((lacht)) #00:16:20-3#

353 **IA:** ä:hm (.) <<all>naja geRADE an so ner gesamtschule hat man dann MANCHmal> das gefühl man
354 WIRD irgendwie gar nich so richtig mit EINbezogen, weil (.) die UNTerrichtsrealität die !DA!
355 vorherrscht (-) einfach nich [ähm]

356 **IN:** (-) [hm_hm] #00:16:30-3#

357 **IA:** präsent ist so in der (-) diDAKTIK sag ich mal kann man auch so sagen (-) ja. (--) und dann ähm (-)
358 JA war ich zwischendurch echt SUpEr dadurch frustriert <<dim>weil ich IRgendwie dachte,>
359 <<p>boah wenn ihr alle wüsstest was HIER so ABgeht an einem TAG, #00:16:42-1#

360 **IN:** <<p>HM_hm> #00:16:42-5#

361 **IA:** und mit was für MENschen ich da zu tun hab und was die da so für geSCHICHten haben,>und
362 dann (-) sieht man halt so nen BLÖDes SCHULbuch und man (--) sitzt dann hier in der UNI und
363 beschäftigt sich mit (--) KEIne ahnung (---) also (---) irgendwelchen ähm mathemaTIKdidaktischen
364 vorhaben, die ja (-) irgendwie> (-) SONST WAS (-) bei den schüler AUSlösen sollen,
365 [und ich denk]

366 **IN:** [HM_hm] #00:17:01-4#

367 **IA:** mir immer das ist so !UN!realistisch wenn du vor DIEser lerngruppe sitzt; (-) dann funktioniert
368 das so <<smile voice> EINFach nich.> #00:17:06-4#

369 **IN:** HM_hm #00:17:07-0#

370 **IA:** (-) und ähm (2.9) ich hab dann zwar am ENde auch verstanden dass man natürlich in der UNI (-)
371 einfach auch so nen BISSchen (--) einfach an nem anderen niveau ansetzen muss [also das]
372 **IN:** (--) [HM_hm] #00:17:19-3#

373 **IA:** geht ja (.) also (--) ja (--) ähm man is ja nunmal aufm UNI niveau und nich (--) in diesem LEHrer
374 alltagsniveau; (--) a:ber ich hab dann (--) zwischendurch in mehrsp\ also hab ich dann NOCHmal
375 halt an dieses MEHRsprachigkeits (---) äh semiNAR zurückgedacht und dachte, (---) JETZT versteh
376 ich (--) WAS sie MEINT↑ [also so]\

377 **IN:** [HM_hm] #00:17:19-3#

378 **IA:** ich hab ZWISCHENDurch is es ja also es=is ja SCHON so <<all>das muss man ja ganz ehrlich
379 sagen> dass VIELE da GAR nich (-) HINGehen so richtig (---) und auch nich WIRKlich den die (-)
380 also sehen warum das [wichtig is,]
381 **IN:** [hm_HM] #00:17:38-5#

382 **IA:** (---) und als stuDENT hat man immer so das geFÜHL, (-) für DIE die sich damit beschäftigen gibts
383 irgendwie nichts WICHTigeres und man denkt immer so ((schnalzt)) [ja is ja OK,] #00:17:57-5#

384 **IN:** [HM_hm] #00:17:48-4#

385 hm_hm #00:17:58-0#

386 **IA:** is halt WICHTig aber KOMM (--) jetzt überTREIB nich so wie wenn man sagt wenn man zum
387 MATHElehrer geht dann is MATHE das einzige FACH [und so weiter]

388 **IN:** [HM_hm] #00:18:04-9#

389 **IA:** °hh und (-) DANN habe ich aber zum ERsten mal verSTANDen wie das auch entSTEHen kann dass
390 man SO dafür BRENNT; also als student sitzt man da und denkt so boah jetzt überTREIB nich (--)
391 aber (---) in de\ also DANN (--) wenn ich also als ich das dann selber alles so mir geDACHT hab da
392 dachte ok wenn !ICH! das jetzt ANderen erzählen würde, dann würde ich AUCH so klingen;
393 #00:18:23-0#

394 **IN:** hm_hm #00:18:23-4#

395 **IA:** so als ob das das WICHTigste wär #00:18:25-0#

396 **IN:** HM_hm #00:18:25-3#

397 **IA:** weil das nunmal\ ich hab mich halt dann ja auch (1.0) einfach währenddessen SEHR mit dem
398 thema beschäftigt was ja auch einfach durch diese prüfung AUSgelöst wurde; #00:18:32-9#

399 **IN:** HM_hm #00:18:33-5#

400 **IA:** (---) u:nd (-) hab dann irgendwie geMERKT, (---) hier läuft irgendwie ALLES schief und (---) ich
401 kann aber auch ich hab dann AUCH ehrlich gesagt keinen LÖsungsweg gesehen so, weil ich auch
402 gemerkt hab IN dieser schule und BEI den lehrern ist einfach KEIN platz (---) für NOCH mehr;
403 #00:18:48-4#

404 **IN:** HM_hm #00:18:48-9#

405 **IA:** (-) also sowieSO diese inklusion, (1.5) inklusion schön und gut in der theoRIE klingt das alles
406 super aber diese UMsetzung ist einfach SOWas von schWIErig; (---) und (1.2) also ich hab (.)
407 zumindest NICH gesehen (-) dass es funktio↑NIERT (.) zumindest nich SO wie es in den
408 LEHRbüchern steht; #00:19:04-8#

409 **IN:** hm_HM #00:19:05-2#

410 **IA:** (-) und (--) das is natürlich auch ne RIEsen frustratiON auch für den LEHrer, #00:19:09-5#

411 **IN:** HM_hm #00:19:10-0#

412 **IA:** weil es IS ja man (1.0) also es IS ja NICH so dass irgendnen lehrer das ABSichtlich sch\ (-) NICH
413 HINKriegt oder so [oder ABSichtlich]

414 **IN:** [ja] #00:19:17-5#

415 **IA:** BÖSE zu den (.) schülern is die (-) die es ANders verdienen; (--) aber manchmal HAT man einfach

416 keine KRAFT und keine kapazität und dann (1.2) Klappts einfach mehr SCHLECHT als RECHT
417 und DANN is es wieder die frage sollte ich es überHAUPT versuchen, #00:19:30-3#

418 **IN:** HM_hm #00:19:30-6#

419 **IA:** und irgendwie, (--) ist das halt dann mit diesem (--) ja mit diesem DAZ problem halt genau das
420 GLEICHE, weil (--) weil du EINerseite (---) du SIEHST den bedarf aber andererseits siehst du halt (--)
421) diese schule als ganzes wie das so funktionIERT wie die lehrer funktionieren und was sie so für
422 AUfgaben haben und man denkt sich so(---) OK so wie es geRADE funktioniert das ganze
423 system, (--) KANN (-) KANNS einfach gar nicht besser werden, weil (---) weil einfach kein keine
424 kapazität mehr da ist. [so und]

425 **IN:** [hm_hm] #00:19:57-5#

426 **IA:** noch !NOCH! mehr #00:19:58-7#

427 **IN:** HM_hm #00:19:59-2#

428 **IA:** also quasi zu leisten als #00:20:00-9#

429 **IN:** ja_a #00:20:01-3#

430 **IA:** (.) als (.) LEHRperson oder meinetwegen auch als SCHULleiter oder SCHULleiterin, (-) ich hab
431 dann auch gesehen es GAB tatsächlich auch schon so FORTbildungen, äh für von so nem förMIG,
432 (.) förmig? (-) projekt [oder wie das heißt]

433 **IN:** [zum beispiel]

434 **IA:** [förmig NRW]

435 **IN:** [ja hm_HM] #00:20:13-7#

436 **IA:** genau da hingen auch überall so pla↑KATE [da so auf den FLUren]

437 **IN:** [HM_hm] #00:20:16-4#

438 **IA:** oder in den LEHRrizzimmern, (--) das war jetzt NICH so dass das GAR nicht (---) GAR kein THEMa
439 war aber man hat einfach geMERKT dass (1.1) dass das ZU VIEL is im gesamten.
440 [<<all>dass das jetzt<>]

441 **IN:** [HM_hm] #00:20:26-9#

442 **IA:** einfach (--) !NICH! WICHtig genug is als dass es so zenTRAL wäre für alle ähm (-) ja
443 LEHRpersonen; #00:20:32-9#

444 **IN:** hm_HM #00:20:33-3#

445 **IA:** ja und DA war dann (---) die FRUSTRATION hat sich dann irgendwann dazu halt äh fr\ geleitet, (---
446) dass ich dann IRgendwann dachte, ja OK hier läuft eigentlich (-) also es is von VORNEHEREIN
447 einfach falsch ((schnippt)) SCHLECHT (.) geplant ALLE lehrer sind überARbeitet ich KENne keinen
448 lehrer der (-) also ich HAB zumindest leider NIEManden kennengelernt (1.8) der so WIRKlich sp\
449 (--) GLÜCKlich in seinem beruf war. #00:20:55-8#

450 **IN:** hm_HM ok [krass] #00:20:57-0#

451 **IA:** [also es klingt] vielleicht jetzt nen bisschen TRAUrig aber ich (-) die waren echt
452 ALLE so geSTRESST und haben sich den ganzen TAG eigentlich nur über sachen AUfgeregt; °h am
453 ende hieß es dann so OCH ja EIGentlich mach ich das ja DOCH ganz gerne aber (-) wenn man die
454 so WIRKlich mal so nen bisschen OBJektiv im ALLtag (-) in diesem SCHULalltag beobachtet hat,
455 (1.1) dann (---) war das HAUPTsächlich NEGATiv,[also so diese]

456 **IN:** [HM_hm] #00:21:15-6#

457 **IA:** die ÄUßerungen die STIMMung und so dieser STRESS (1.0) JA und dann dachte ich OK hier läuft
458 eigentlich von vorneherein was schief weil man KANN halt nicht auf dieser ebene ANfangen zu
459 SAGen, (-) ok wir müssen JETZT !IM! unterricht (.) ANfangen (--) sprache im fachunterricht zu
460 fördern, (1.1) da MUSS erstmal auf diesen (-) ÜBERgeordneten ebeneN eigentlich (-) NOCH mehr
461 passieren. #00:21:36-6#

462 **IN:** HM_hm #00:21:36-9#

463 **IA:** und da dachte ich ok (--) man sieht ja dass das immer WICHtiger wird; <<p> so auch in der
464 poliTIK wird ja jetzt mal drüber geSPROCHEN;> (-) oder es steht ja auch in den LEHRplänen dass

465 sprache in JEDEM fach wichtig ist. (1.4) und ich dachte das is halt EINFach so nen so nen
466 SCHWUNG es fängt wahrscheinlich jetzt an und es dauert jetzt wahrscheinlich jahrZEHNTE bis
467 das alles so sich so reguLIERT hat #00:21:55-7#

468 **IN:** HM_hm #00:21:56-1#

469 **IA:** (-) dass es dann irgendwie da ANgekommen is. #00:21:58-1#

470 **IN:** HM_hm #00:21:58-5#

471 **IA:** (--) JA aber alles (1.0) also alles in ↑ALLEM (-) war ich tatsÄCHlich eher von dieser ganzen sache
472 frustriert ((lachen)) °hh weil also es FING halt wirklich an diesem ERSTEN tag an wo ich mir so
473 dachte oh GOTT weil da war ich das war so das ALLERerste was ich gesehen hab- und ich dachte
474 oh gott diese ARME schülerin die versteht einfach überHAUPT nich was hier los is #00:22:17-0#

475 **IN:** HM_hm #00:22:17-3#

476 **IA:** (1.3) und dann auch so im SPORTunterricht also ich meine die hatte war halt auch (-) die hatte
477 nen KOPFtuch auf und so=n und (2.4) EY also ich kann mir vorstellen dass sie in ihrer HELmat
478 wahrscheinlich NICH mal zusammen mit JUNGS SPORT gemacht hat je in ihrem leben weil das
479 kulturell für sie jetzt EINFach toTAL komisch is °h und dann MUSS sie da im sportunterricht sich
480 erstens UMziehen (--) und zweitens dann noch mit (.) JUNGS da irgendwie FANgen spielen, was
481 für sie SO komisch gewesen sein muss; [also AB]

482 **IN:** [HM_hm] #00:22:44-4#

483 **IA:** gesehen davon dass sie sprachlich kaum was verstanden hat. #00:22:46-5#

484 **IN:** (-) HM_hm #00:22:47-5#

485 **IA:** ä:h und dann fand ich das halt am ersten tag SO schlimm aber als ich dann so die GANze schule
486 gesehen hab und gesehen hab WIE VIELE von diesen fällen es gibt, (---) dann dacht=ich OK (--)
487 das is einfach !ZU! krass irgendwie das is einfach zu VIEL da #00:22:59-6#

488 **IN:** HM_hm #00:22:60-0#

489 **IA:** (---) klar man kann mitleid mit einer EINzelnen person haben aber (-) DANN habe ich halt auch
490 verstanden dass es (-) so: (---) äh unterGRABEN wurde, (.) und dass halt nich JEDer noch EXTRA
491 auf sie ZUgegangen is; weil wenn ich dachte OK wenn ich aber in JEDER klasse so jemanden hab
492 #00:23:13-6#

493 **IN:** HM_hm #00:23:14-0#

494 **IA:** ich kann ja nich in JEDER klasse, #00:23:15-4#

495 **IN:** (-) HM_hm #00:23:16-0#

496 **IA:** mich um so viele leute EINzeln !ZU!sätzlich noch kümmern; #00:23:18-8#

497 **IN:** HM_hm #00:23:19-2#

498 **IA:** <<p>also das geht ja irgendwie alles gar nich> #00:23:20-7#

499 **IN:** (-) HM_hm #00:23:21-3#

500 **IA:** NAJA und deswegen hat das dann alles (-) also ich hab jetzt auch KEIne lösung gefunden; das
501 einzige wie gesagt ist dieses FACH deutsch als FREMDsprache in dem man dann, #00:23:28-7#

502 **IN:** (--) hm_HM #00:23:29-5#

503 **IA:** halt als (---) ja (-) dann NOCHmal auf diese EINzelnen fachlichen schwierigkeiten EINgehen kann
504 <<len>aber SONST habe ich einfach KEIne lösung gesehen.>[[((lacht))]]

505 **IN:** [HM_hm] #00:23:38-8#

506 **IA:** im nachinein also (-) das war dann DOCH irgendwie alles ziemlich frustrierend. (2.0) ich hab dann
507 halt AUCH das kann ich vielleicht noch grad erzählen, #00:23:47-0#

508 **IN:** hm_↑HM #00:23:47-4#

509 **IA:** (--) ich HABE in meinem FÖRderprojekt äh in meinem FORschungsprojekt ähm (1.3) also es gibt
510 ja so nen textaufgabenknacker [den unter anderem]

511 **IN:** [hm_↑HM hm_↑HM] #00:23:56-8#

512 **IA:** (-) pre:diger und krägeloh #00:23:59-0#

513 **IN:** (-) hm_HM #00:23:59-7#

514 **IA:** AUSprobiert haben äh entWORFen haben ausprobiert haben und so weiter es gibt auch °hh nen
515 Sinus projekt (-) dazu (--) in nrw da:: (.) das wird AUCh textaufgabenknacker genannt aber da
516 sind nochmal verschiedene varianten. (---) und ich habe mich jetzt an EINe dieser SINus
517 varianten halt geHALTen und (.) diesen textaufgabenknacker als FÖRDERinstrument in dieser (--)
518 in DIESem G kurs in der neunten klasse EINgeführt, (3.1) UND hab dann halt ge↑MERKT (---)
519 dass das einfach (.) LÄNGST nich reicht; <<all>also irgendwie hat mich das dann letztendlich>
520 also ich SCHREIbe das is das woRAN ich ja auch gerade schreiben muss (---) °hh jetzt im
521 NACHhinein denk ich mir eigentlich auch nur (---) das war irgendwie so von MIR auch so ne
522 reAKTION ich WILL jetzt irgendwie was dagegen tun (-) das REICHT einfach bei WEITem nich
523 wenn man EINmal anfängt so nen instrument [°h]

524 **IN:** [hm_hm] #00:24:48-6#

525 **IA:** EINzuführen und zu benutzen (--) was vor allen DINGEN (1.4) also da GINGS dann halt (-)
526 letztendlich ist mir aufgefallen (---) so wirklich um SPRACHE gehts da EIGentlich gar nich (-) weil
527 dieses SPRACHverständnis ja (.) LEIDer (1.0) erstmal nich DA is und wenn du dann halt wens
528 erst gar nich DA is kannst du auch NICH damit ARbeiten; #00:25:07-5#

529 **IN:** hm_HM #00:25:07-9#

530 **IA:** weil der textaufgabenknacker verSUCHT eigentlich (--) damit zu ARbeiten mit dieser SPRACHE die
531 in den AUFGaben steht; #00:25:14-0#

532 **IN:** hm_HM #00:25:14-4#

533 **IA:** aber wenn du halt diese sprache erst nich verstehst kannst du NICH ANfangen damit zu ARbeiten
534 das hab ich erst im NACHhinen so richtig (--) geSEHN irgendwie, erst dachte ich so boah ↑JA
535 perFEKT (-) weil ich auch selber (-) halt (1.6) ja dann dachte wenn ich das jetzt SO ↑MAche (---)
536 boah dann versteht das JEDER; WEIL ich dann SELBER gedacht hab SO würde ichs (-) halt mega
537 verstehn, aber DANN (.) ist mir bei der DURCHFührung halt auch klar geworden (---) das PROBLEM
538 is einfach noch auf ner (---) auf ner FRÜHeren ebene (-) also wenn man ja halt noch NICH mal (---)
539 dieses diesen strukTURwortschatz hat (-) oder diese satzstruktur verSTEHEN KANN, weil man
540 diese strukTURwörter nich versteht (---) dann BRINGT es auch NICHTS (--) die EINzelnen
541 informationen (-) zu verBINDEN, wenn du halt NICH mal (-) die STRUKTUR verstehst in denen die
542 (.) informationen zueinander AUFGeschrieben sind. #00:26:04-0#

543 **IN:** ja #00:26:04-4#

544 **NV:** ((papierrascheln)) #00:26:05-3#

545 **IA:** und deswegen also ich meine ich hab SCHON ergebnisse erZIELt mit meinem
546 textaufgabenknacker die hatten auch SPAß dabei und die haben auch (--) SICHER BESsere
547 ergebnisse geliefert als VORHER, (--) aber um halt SPRACHE zu fördern (--) reicht das halt (---) da
548 muss man einfach auch noch auf ner FRÜHeren ebene an [fangen]

549 **IN:** [ja] #00:26:21-8#

550 **IA:** (--) und DESwegen hab=ich dann auch geDACHT OK (-) das kann man aber SONST als
551 mathemaTIKlehrer einfach in DEM moment nich leisten weil du WEIßT ja auch gar nich (-)
552 INdividuell (--) WO diese probleme sind; und WIE willst du nem kind JEDen (.) also JEDes (--)
553 proNOMEN jeden SATZbaustein (-) einer textaufgabe erstmal erklären bevor du die rechnen
554 kannst wens ja EIGentlich (--) MEHR um dieses RECHnen (-) letztendlich geht bei mathe.
555 #00:26:44-5#

556 **IN:** hm_HM #00:26:44-8#

557 **IA:** (--) °h und DESwegen halt dieses extra FACH wo man dann halt auf soWAS eingehen könnte
558 #00:26:49-7#

559 **IN:** HM_hm #00:26:50-2#

560 **IA:** (---) das man halt weil ↑WIE FÖRdert man diesen strukTURwortschatz das kann ich mir heute bis
561 JETZT noch nich so richtig (--) denken (-) WIE man das mit den schülern erPROBen kann AUßer
562 das einfach (-) IMmer und IMer wieder (-) AUSzuprobieren DURCHzusprechen und zu erklären.

563 #00:27:06-3#

564 **IN:** hm_hm #00:27:06-7#

565 **IA:** (---) aber ähm (-) ja also der textaufgabenknacker so TOLL er sein mag aber (---) der kann ja (--) in
566 DEM moment hast du ja eigentlich TROTZdem nur son (--) ja son geRÜST halt
567 [so so=n] scaffolding geRÜST #00:27:19-8#

568 **IN:** [ja_a] #00:27:18-7#

569 **IN:** (-) HM_hm #00:27:20-6#

570 **IA:** (-) aber du kannst halt NICH (--) wissen (-) WO die sich (-) quasi an diesem gerüst festhalten
571 !MÜSSTEN! weil man ja nich individuell WEIß (--) an !WELCHEM! knackpunkt dieses satzes jetzt
572 hier das problem is, weil die schülerinnen und schüler ja auch oft (--) SELber nich wissen WARUM
573 sie=s nich verstehen. #00:27:36-1#

574 **IN:** ja_a #00:27:36-5#

575 **IA:** (-) JA und dann war das halt auch so <<all>ich mein das instrument wie gesagt> das hat auch
576 SPAß gemacht und so aber jetzt im nachhinein (1.4) hab=ich halt auch so gedacht OK das reicht
577 einfach bei WEITem nich #00:27:46-4#

578 **IN:** HM_hm #00:27:47-0#

579 **IA:** (---) wo setzt man dann an? #00:27:49-1#

580 **IN:** (--) HM_hm #00:27:49-9#

581 **IA:** WENN man <<dim>also ja und da bin ich aber leider noch zu keiner> (---) also DA die antwort
582 hab=ich jetzt ↑LEIDER noch NICH ich weiß nur dass das halt FRÜher geschehen muss irgendwie
583 (1.1) ja dass es halt NICHTS bringt (-) zu sagen ja (-) kläre die unbekanntes WÖRTER die du findest
584 (---) wenn die ja noch NICH mal den zusammenhang der wörter verstehen. #00:28:08-4#

585 **IN:** (-) <<p>ja> #00:28:08-8#

586 **IA:** ja aber WIE kommt man dann auf die ebene (1.5) zu: (1.0) unterrichten dass (-) der
587 zusammenhang verSTANDEN wird? [also das äh]

588 **IN:** [HM_hm] #00:28:18-2#

589 **IA:** weil es IS halt ne TEXTaufgabe und (---) ich dachte dann am ende wärs EINFacher zu sagen (---) du
590 hast DREImal das (--) und ZWEImal das (-) am ENde brauchst du fünfmal insgesamt <<smile
591 voice> so also (-) irgendwie dann>(-) man will ja eben NICH das (-) JEde aufgabe verEINFachen vor
592 allen dingen wenn man sich halt die SCHULbücher anguckt [und sieht]

593 **IN:** [HM_hm] #00:28:37-3#

594 **IA:** (--) wie die aufgaben geSCHRIEBEN sind (-) dann denkt man sich OK es muss doch irgendwie ne
595 möglichkeit geben (---) das zu ÜBEN #00:28:44-2#

596 **IN:** HM_hm #00:28:44-7#

597 **IA:** (-) oder DAS halt (---) ja (-) zu FÖrdern einfach und (-) da bin ich aber noch nich so richtig zu nem
598 ergebnis gekommen, (1.0) ICH weiß nur dass der textaufgabenknacker äh nich reicht. [((lacht))]

599 **IN:** [((lacht))] #00:28:56-1#

600 **IA:** und dass der vor allen dingen (-) eigentlich erst SPÄter kommen müsste also er regt ja auch (-)
601 VIEL an und (1.1) wie gesagt ich hatte am ENDE ja auch schöne erGEBNisse letztENDlich aber
602 (1.4) es hat einfach nich geREICHT so #00:29:09-4#

603 **IN:** HM_hm #00:29:10-1#

604 **IA:** und wahrscheinlich müsste man dann einfach (1.3) von VORNEherein den matheunterricht
605 EINFach ANders (---) DENken; #00:29:16-7#

606 **IN:** HM_hm #00:29:17-2#

607 **IA:** ANsetzen wahrscheinlich den GANzen KERNlehrplan verÄNDERN ((schnauft)) #00:29:20-1#

608 **IN:** hehe #00:29:20-7#

609 **IA:** damit das irgendwie klappt #00:29:21-7#

610 **IN:** HM_hm #00:29:22-3#

611 **IA:** (-) JA (1.0) das is halt schwierig (2.4) ja aber jetzt WEIß <<dim> ich auch nich also mehr weiß ich

612 jetzt nich zu sagen.> [[[lacht]])] #00:29:31-6#

613 **IN:** [[[lacht]])]

614 **IN:** °hh ↑OKE°hh ä::hm dann dann SCHAU ich mal <<all>ich hab mir ja nen BISSchen MITgeschrieben
615 wie du ja gesehen hast> also ähm (.) du hast to!TA:L! viele interessante sachen so
616 ↑ANGESprochen und äh <<all>fand=ich wirklich super spannend> was du alles so beRICHTet
617 hast, °h ä:hm ich würd nochmal nen PAAR sachen (--) nochma NACHhaken weil du hast so VIELE
618 sachen °h so ↑Angedeutet äh und mich würde bei äh EINigen sachen <<all>tatsächlich wirklich>
619 die konKRETe situaTION #00:29:57-6#

620 **IA:** hm_HM #00:29:58-0#

621 **IN:** mal äh äh interessieren; also ne ich kann mir so (.) GROB ↑denken vielleicht wie das ABgelaufen
622 ist <<all>aber ich werd dich jetzt> im folgenden nochma son BISSchen °h äh <<all>immer mal
623 wieder> fra:gen (-) was WAR das für ne sit<<all>also was is da wirklich> passIERT also dass du
624 dich [vielleicht wirklich son]

625 **IA:** [HM_hm] #00:30:10-8#

626 **IN:** bisschen verSUCHST zu erinnern moment wie is das ABgelaufen, [<p> und so ne.>] [also]
627 #00:30:15-7#

628 **IA:** [ja] [ich GEB mein BESTes] manches war
629 ja schon im februar [deswegen,] #00:30:17-8#

630 **IN:** [ja](.) ALles GUT also ↑ne was du halt äh was dir noch einfällt [fällt dir
631 ein]°

632 **IA:** [JA] #00:30:21-3#

633 **IN:** °h ä:hm genau und zwar eigentlich diREKT du hast ja VIEL über oder du hast ja !MEHR!fach bist
634 du immer wieder auf dieses eine mädchen zurückgekommen direkt am ersten TAG, <<all>wo du
635 halt wirklich gesagt hast> boah das war (.) soFORT nen !SCHOCK! weil ich soFORT gemerkt hab
636 die versteht hier [GA:r nichts]

637 **IA:** [HM_hm] #00:30:34-6#

638 **IN:** und °hh sei=s jetzt im MATHEunterricht oder im sportunterricht irgendwie war halt ALLES (.) ähm
639 (-) also !DIR! war anscheinend soFORT KLAR dass sie es nicht verSTE:HT
640 [und]

641 **IA:** [HM_hm] #00:30:42-9#

642 **IN:** da würde mich WIRKlich nochmal °h also (.) vielleicht erINNerst du dich nochmal an zwei drei
643 situationen wo <<all>wo du> konKRET, also WAS was is da pas↑SIERT was is da ↑ABgelaufen
644 woran hast du das FESTgemacht dass sie das jetzt nich verSTEHT, also (--) vielleicht ähm (-) DA
645 nochmal <<dim>nen BISSchen geNAUer einfach ne situation zu;> #00:30:58-8#

646 **IA:** (-) OK also erstmal ähm (1.9) hab=ich das DARan gemerkt dass ähm (---) sie einfach nichts
647 ge↑MACHT hat; #00:31:07-2#

648 **IN:** hm_↑HM #00:31:07-7#

649 **IA:** also sie saß in der klasse und hatte:(1.7) <<zögernd> nen st\ (-) sie HATTE glaub=ich> (-) <<all>ich
650 weiß gar nich ob das> (-) ihr EIGenes war aber ich weiß sie hatte auch von ihren mitschülerinnen
651 nen stift und ne ↑BLATT bekommen, #00:31:17-7#

652 **IN:** hm_HM #00:31:18-2#

653 **IA:** (---) und sie hat aber dann !NICH! gearbeitet[und dann ähm]

654 **IN:** [hm_HM] #00:31:22-2#

655 **IA:** (--) <<p> wir sind halt immer RUM gegangen dann bin ich ZU ihr gegangen> und hab halt
656 ge↑FRA:gt (1.2) weißt du was du machen sollst? #00:31:28-6#

657 **IN:** hm_HM #00:31:29-2#

658 **IA:** und dann hat sie halt NEIN gesagt. #00:31:30-2#

659 **IN:** hm_HM #00:31:30-6#

660 **IA:** (-) also ich MUSS sagen ich hab mich ja mit ihr unterhalten, (.) eigentlich HAT sie auch alles

661 verstanden was ich gesagt hab sie konnte das auch beANTworten also es WAR auf jeden fall (-) ja
662 ne GRUNDstruktur der sprache DA, sonst wär sie ja auch einfach gar nicht aus dieser inklusions äh
663 (-) aus dieser integrationsklasse <<dim>AUFgestiegen sozusagen.>(---) A:ber dann hat sie halt
664 gesagt !NEIN!(---) ((schmatzt)) (-) <<ausatmend,> und dann hab=ich halt> ähm (1.1) ihr verSUCHT
665 das zu ↑erklären (.) sie HAT das auch versucht ANzunehmen, (1.8) #00:31:58-1#

666 **IN:** hm_HM #00:31:58-6#

667 **IA:** <<zögernd>und hat ABER,> (---) also es WA:R in EINer situation so dass (---) ICH sie gefragt hab
668 weißt du was du machen sollst? (---) NEIN dann hab ich=s ihr erKLÄRT, (---) und sie hat die ganze
669 zeit JA <<all>ok ok ok> gesagt (-) ich hab dann aber gemerkt dass sie IMMER noch nicht
670 verstanden hat also sie HAT dann WAS ge↑MACHT (---) einfach um WAS zu machen [und es]
671 **IN:** [hm_HM] #00:32:16-1#

672 **IA:** WAR aber halt nicht DAS was Eigentlich [die idee war.]

673 **IN:** [HM_hm] #00:32:18-9#

674 **IA:** dann hab=ich halt auch gemerkt dass sie=s EIGentlich NICH verstanden hat es ihr aber so
675 UNangenehm is, #00:32:23-7#

676 **IN:** HM_hm #00:32:24-2#

677 **IA:** das preiszugeben. und deswegen sagt sie lieber JA ich hab=s verstanden und macht IRgendwas;
678 #00:32:28-0#

679 **IN:** hm_hm #00:32:28-7#

680 **IA:** und ähm (-) diese EINE situation ich hatte (-) dass war dann halt als ich das so erLEBT hatte
681 <<all>hab=ich dann halt ich glaub NÄCHSTEN tag oder so dann halt gedacht> ja OK dann SETZ ich
682 mich einfach mal komPLETT zu ↑ihr und schau so versuch sie so nen bisschen zu beTREUEN;
683 #00:32:41-4#

684 **IN:** hm_hm #00:32:42-0#

685 **IA:** (---) und dann war das in mathe so (---) dass die LEhrerin VORne was erklärt ↑hat (1.9) u:nd (3.1)
686 ich in DEM mo↑MENT<<nachdenklich>(-) ich weiß gar nicht mehr ob ich sie gefragt hab ob sie
687 das verstanden hat> (2.9) auf JEden fall war mir irgendwie (.) beWUSST (.) dass sie=s grade nicht
688 verSTEHT und die lehrerin hat halt immer WEIter geredet (.) und hat dann solche fragen wie (-)
689 <<imitierend> hat das jeder verstanden?> #00:33:08-2#

690 **IN:** hm_hm #00:33:08-8#

691 **IA:** und dann hat SIE sich natürlich nicht geMELDET aber <<dim> die lehrerin WUSSTE eigentlich auch
692 dass sie das halt eben nicht verSTANDEN hat;> #00:33:14-2#

693 **IN:** hm_HM #00:33:14-8#

694 **IA:** (-) und DANN hab=ich halt so nen ↑BISschen darauf geWARTET dass die LEHRerin da nochmal zu
695 der schülerin KOMMT und ihr das einfach nochmal in !RUHE! erklärt weil sie EIGentlich zeit dazu
696 hatte, #00:33:23-2#

697 **IN:** hm_hm #00:33:23-7#

698 **IA:** (-) ich hatte aber das gefühl dass die lehrerin das be!WUSST! ignoRIERT, #00:33:26-8#

699 **IN:** hm_hm #00:33:27-2#

700 **IA:** um quasi NICH (-) diesen (-) EXtra BAUstein um den sie sich da noch kümmern muss. #00:33:31-
701 9#

702 **IN:** hm_hm #00:33:32-3#

703 **IA:** (-) zu HABen. und ICH habe dann halt (---) IMMER wieder <<all>dann gefragt;><<p, sanft> ja hast
704 du ver↑STANDEN was (.) was die AUFGabe is?> #00:33:38-7#

705 **IN:** HM_hm #00:33:39-3#

706 **IA:** (.) NEIN. JA und dann hab=ich das halt immer verSUCHT mit ihr (---) ihr das NOCHmal zu
707 er↑KLÄREN und das <<dim> dann halt geMEINsam einfach zu bearbeiten.> #00:33:46-2#

708 **IN:** hm_HM #00:33:46-6#

709 **IA:** (1.3) <<p>ja> (-) #00:33:48-5#

710 **IN:** <<pp>hm_HM> #00:33:48-8#

711 **IA:** und dann hab=ich halt AUCh (---) das is jetzt vielleicht ab vom THEma aber, (-) dann hat sie MICH

712 äh also (1.2) das WAREn dann halt nur so DREI tage, (-) und ähm dann waren wir irgendwie

713 draußen: laufen ich hab dann halt auch (-) der lehrer da (-) das war EIGentlich SUpEr das war

714 so=n <<imitierend> JA ihr braucht kurz frische LUFT wir gehn einmal um den schulhof laufen.>

715 #00:34:07-3#

716 **IN:** hm_hm #00:34:07-8#

717 **IA:** da musste halt jeder laufen MUSSTE jeder laufen. (---) h° und ich bin dann halt neben IHR

718 gelaufen weil sie halt wieder ALLEine war; (---) und dann hat sie mich geFRAGT ähm (--) ob ich

719 jetzt (---) für IMer DA bin. #00:34:19-6#

720 **IN:** HM_hm #00:34:20-0#

721 **IA:** dann hab=ich halt gesagt (1.1) NEIN (.) und dass ich halt nächste woche schon <<traurig> nich

722 mehr DA bin und dann> #00:34:25-6#

723 **IN:** hm_hm #00:34:26-1#

724 **IA:** (1.0) ((schmatzt)) hat sie halt irgendwie:(-) ich WEIß gar nicht mehr genau WAS sie geSAGT hat

725 <<all>aber sie hat halt auf> JEDEn FALL geÄußert dass sie das SCHAdE findet.

726 <<emotional,traurig> und da dachte ich die ganze zeit (-) <<p, gehaucht> oh (.) mein gott> °h

727 dieses ARME mädchen die tat mir so ↑leid> #00:34:38-0#

728 **IN:** (-) HM_hm #00:34:38-8#

729 **IA:** und äh (-) JA (--) irgendwie (---) ich WEIß auch nicht (-) ((schnieft)) (---) es wa:r ECHT schwierig

730 (1.4) dann mit ihr. (-) das EINzige was ich vielleicht noch sagen kann °h in dem (-) in der KLASSE

731 (.) gabs ZWEI integraTIONShelfer fü:r (.) [äh zwei]

732 **IN:** [hm_HM] #00:34:55-8#

733 **IA:** jeweils EIN schüler (-) also JEWEILS (---) nen schüler mit ESE (-) oder (-) ES (--) E?

734 [ja] #00:35:02-6#

735 **IN:** [ja] hehe #00:35:03-0#

736 **IA:** ja genAU also eigentlich waren das mehr so AUfpasser #00:35:05-6#

737 **IN:** hm_HM #00:35:06-1#

738 **IA:** aber die hatten natürlich die saßen da wirklich den ganzen TAG, (2.4) °hh ä:hm ((schmatzt)) u:nd

739 auf jeden fall hat einer von denen sich dann MANChmal neben SIE gesetzt und die AUfgaben

740 zusammen mit IHR bearbeitet.[auch wenn er]

741 **IN:** [hm_HM] #00:35:20-8#

742 **IA:** natürlich eigentlich nicht zu IHR gehörte aber (-) er hat sich dann MANchmal halt (-) in den

743 ARbeitsphasen neben SIE gesetzt. #00:35:26-2#

744 **IN:** hm_HM #00:35:26-6#

745 **IA:** (-) ja #00:35:27-1#

746 **IN:** <<p>okay> #00:35:27-9#

747 **IA:** so das fand ich EIGentlich dann nicht SCHLECHT hh° aber ich hab dann halt gedacht eigentlich

748 brauch die halt wirklich IMMER jemanden (-) der ihr EXTRA hilft. #00:35:34-5#

749 **IN:** HM_hm #00:35:35-1#

750 **IA:** (1.4) eine schöne situation hab=ich noch beOBachtet da hatte halt (-) das war dann in DEUTSCH

751 da is dann tatSÄCHlich der LEHrer hat dann halt mit ALlen die Arbeits (.) ähm den arbeitsauftrag

752 besprochen und ist da↑NACH (-) dann am ANfang der arbeitsPHase (-) zu IHR gegangen und hat

753 das mit ihr nochmal EINzeln durchgesprochen. #00:35:51-8#

754 **IN:** hm_HM #00:35:52-2#

755 **IA:** ((schluckt)) und hat dann auch den MITschülerinnen gesagt so nach dem motto (---) ARbeitet mit

756 ihr zusammen. #00:35:57-1#

757 **IN:** hm_HM #00:35:57-6#

758 **IA:** und HELFT ihr dabei; #00:35:58-4#

759 **IN:** hm_HM #00:35:58-8#

760 **IA:** das fand=ich dann halt schon wieder so OK wo ich so dachte,(-) JA OK wenn JEder das so machen
761 würde dann ginge das auch dann würde sie sich auch nicht so übergangen fühlen. [weil]

762 **IN:** [HM_hm] #00:36:06-7#

763 **IA:** ich hab halt nur die <<all>ganze zeit gedacht> (-) wie MUSS das für sie SEIN?(-) die war glaub=ich
764 VIERzehn oder FÜNFzehn (---) da is man ja auch kein kleines KIND mehr also man macht sich ja so
765 seine geDANKen und dann in sag=ich mal in nem FREMden land zu SITZen (-) mit ner FREMden
766 sprache dann in so nem klassenraum (-) ganz HINten und zu merken ich (.) KRIEG irgendwie
767 nichts MIT und ich werd übergangen das muss ja SO schlimm sein. #00:36:25-9#

768 **IN:** HM_hm #00:36:26-7#

769 **IA:** (-) und ähm desWEGEN fand=ich dass dann so wie der LEHrer das geLÖST hat fand=ich dann
770 doch sehr GUT dann (---) war sie wenigstens <<dim> noch so mit EINbezogen.> man hat dann
771 auch gemerkt dass ER ja WENigstens im HINTerkopf hat dass sie das nich versteht. #00:36:39-3#

772 **IN:** hm_hm #00:36:39-7#

773 **IA:** auch wenn er jetzt vorne nich sagt (1.0) ja du hast DU das verstanden? (-) sondern dass er dann
774 einfach NACHer nochmal zu ihr geht <<dim> das fand=ich ne ganz gute lösung.> #00:36:47-9#

775 **IN:** <<p>hm_HM (2.6) ja (--) ok (---) °hh ä:hm dann äh wollte ich gerne nochmal NACHfragen du hast
776 halt ganz VIEL von ja von TEXTaufgaben ge↑sprochen das äh war ja auch dein THEma irgendwie
777 im praxissemester oder im STUdienprojekt auch °hh und du hast halt gesagt du hast dir auch
778 viele ↑MATHEbücher angeGUCKT, und es war <<all>immer mal wieder> so nen moMENT
779 <<all>wo du gedacht hast> BOAH (-) äh wie (.) wie <<smile voice> KANN das so HIER im BUCH
780 stehen,> °h ähm hast du DA vielleicht irgendwie nochmal son ↑BEispiel vielleicht oder
781 <<all>irgendwas im KOPF> wo du WIRKlich geDACHT hast <<all>also oder (--) was wo du ran dich
782 jetzt> noch er↑INNERN kannst ähm °h (-) also waRUM <<all>du das so geDACHT hast sozusagen
783 in DEM moment oder> WAS war das für ne AUFga:be, äh was is was WAR da das proBLEM deiner
784 MEINung na:ch was hast du da geDACHT <<dim>sozusagen.> #00:37:31-2#

785 **IA:** ja ok äh:m (---) ich hab jetzt nur EIN beispiel im kopf weil ich ja sagen muss ich hab SO viele text
786 [aufgaben gelesen]

787 **IN:** [JA_a] #00:37:37-6#

788 **IA:** dass ähm (---) ich das quasi EINFach nur so als geSAMTeindruck gespeichert hatte, aber jetzt ähm
789 MEISTENS lag es einfach an den <<zögernd> WÖRTern> und den SACHzusammenhängen die
790 #00:37:47-7#

791 **IN:** hm_HM #00:37:48-2#

792 **IA:** verWENDET wurden. #00:37:49-2#

793 **IN:** hm_HM #00:37:49-7#

794 **IA:** also ähm (-) EIne aufgabe da fällt (-) also MEIstens fallen mir die WÖRter ein das is nämlich°hh da
795 WURde (--) äh da stand irgendwie in einem FLACHkollektor werden (1.4) ja in einem
796 flachkollektor wird wasser erHITZt oder so #00:38:06-0#

797 **IN:** o↑KAY #00:38:06-7#

798 **IA:** so erstmal erHITZEN war schon SCHWIErig aber (.) FLACHkollektor wo ich mir selber so denke,
799 #00:38:11-8#

800 **IN:** (-) ((lacht auf)) (---) was ist [das? ((lacht))] #00:38:14-5#

801 **IA:** [was ist das?] warum MÜSSTE man dieses wort jetzt [verwenden]

802 **IN:** [ja_a] #00:38:16-6#

803 **IA:** waRUM kann nich JEder ANdere (-) zylinderförmige °h (-) konSTRUKT irgendwie #00:38:21-6#

804 **IN:** ja #00:38:22-4#

805 **IA:** also <<all>man könnte auch einfach> eine geSCHWUNGene röhre, <<all>also das war dann> da
806 war nen BILD zu das ging ja wenigstens °h das war halt EINFach son kleines (1.7) JA so ne (1.0)
807 son ↑WASser (.) erHITZ (.) ding (((lacht)))

808 **IN:** [((lacht))] #00:38:35-6#

809 **IA:** und äh da dachte ich die ganze zeit dieses WORT FLACHKOLLEKTOR (-) also DA habe ich mich SO
810 drüber aufgeregt über dieses wort. #00:38:42-0#

811 **IN:** hm_hm #00:38:42-5#

812 **IA:** (-) ähm (.) DANN halt sowas wie (-) irgendwie ein vierzylinder HUBraum von einem motor?
813 #00:38:48-4#

814 **IN:** hm_HM #00:38:48-7#

815 **IA:** so #00:38:49-2#

816 **IN:** hm_HM #00:38:49-6#

817 **IA:** (-- wo ich mich auch wo ich mir auch so dachte, (-- gehts komplizierter? also (-- JA also
818 MEIstens waren=s dann wirklich so die SACHzusammenhänge und die WÖRter (-) die beson\ äh
819 beNUTZT wurden zum beispiel (---) ((schluckt)) °h gabs auch Elne AUFGabe da HIE\ da stand dann
820 irgendWIE, die hab=ich tatsÄCHlich auch verWENDET in meinem äh in meiner erHEbung.
821 #00:39:09-1#

822 **IN:** hm_HM #00:39:09-6#

823 **IA:** (---) ähm (1.4) das HERZstück (---) der zwanzig <<zögernd>kilomet\ (-- der der> (-) zwanzig
824 kilometer LANGen (---) ähm (-) KAMMquerung des THÜRinger waldes (.) oder so
825 [so erstmal das] HERZstück #00:39:25-6#

826 **IN:** [((lacht))] #00:39:24-8#

827 **IN:** (---) <<smile voice> hm_hm> #00:39:26-9#

828 **IA:** der !KAMM!querung also (-- bitteschön wer verSTEHT das denn? #00:39:30-9#

829 **IN:** hm_hm #00:39:31-3#

830 **IA:** KAMMquerung ich meine (.) ich habs mir dann im SACHzusammenhang erschlossen aber wenn
831 jetzt einer ANkommen würde und sagen würde, (-) da was is eigentlich ne <<lachend>
832 KAMMquerung> da würde ich auch so da denken (.) <<all>da sitzen und denken> ↑HM
833 #00:39:40-7#

834 **IN:** <<smile voice> weiß=ich nich>[((lacht))] #00:39:43-3#

835 **IA:** [<<smile voice> hm: ich hätte wohl ne idee]
836 aber EIGentlich weiß ichs AUCH nich so genau; #00:39:44-9#

837 **IN:** ja_a #00:39:45-4#

838 **IA:** (.) und dann halt ähm (1.1) <<all>wo ich mir so denke> BOAH(---) machen die das eig\ also
839 wollen die eigentlich EXTRA gemeIN sein[<<smile voice> so und wollen se>]

840 **IN:** [((lacht))] #00:39:53-2#

841 **IA:** sie wahrscheinlich <<all>weil ich>mein diese zwanzig kilometer lange kammquerung das war
842 dann halt (-) ne ↑TRICK (-) das is halt ne <<all>eigentlich> ne information die man für die
843 berechnung nich BRAUCH; (-) das fand=ich dann nich SCHLECHT deswegen hab=ich das auch
844 benutzt; (-) aber so von den WÖRtern her dacht=ich mir halt manchmal (-- wer DENKT sich das
845 EIGentlich AUS? #00:40:08-8#

846 **IN:** HM_hm (-- HM_hm #00:40:10-3#

847 **IA:** (-- also ich (-) DAS sind jetzt halt so die beispiele von den aufgaben die ich AUCH verWENDET
848 hab; #00:40:14-9#

849 **IN:** hm_HM #00:40:15-3#

850 **IA:** (-) deswegen hatte ich die jetzt noch so im KOPF; aber was ich SONST noch so gefunden hab das
851 kann ich jetzt SO leider nich BESCHREIBen ich weiß nur dass ich mich SO darüber AUFGereggt hab,
852 #00:40:23-1#

853 **IN:** HM_hm #00:40:23-6#

854 **IA:** weil=ich dachte, (-- dass (-) also (.) hat mal EINer darüber NACHgedacht dass da ↑KINder
855 vorsitzen die das VERSTEHEN sollen? #00:40:30-1#

856 **IN:** HM_hm #00:40:30-5#

857 **IA:** <<smile voice> und ihr denkt euch so nen ↑QUATSCH aus echt> #00:40:32-5#

858 **IN:** ja #00:40:32-8#

859 **IA:** also es LAG tatsächlich MEISTens einfach an der verwendung der WÖRTER und dann halt (--)

860 diese (---) ↑KÜNSTlichen zusammenhänge, #00:40:39-3#

861 **IN:** HM_hm (--) hm_hm #00:40:40-6#

862 **IA:** die auf ner total komplizierten ebene irgendwie hergestellt werden. (1.4) so=nen quatsch

863 [ja ((lacht, schnaufend))] #00:40:47-6#

864 **IN:** [HM_hm ((hehe))]°h (.) und ähm IST dann auch irgendwas oder GABs dann auch so situationen

865 <<all>also weil du jetzt gesagt hast du> hast die EINgesetzt, °h ä:h wo: also wie haben die schüler

866 dann darauf reaGIERT? also ähm kannst du dich DA noch dran erinnern irgendwie dass

867 <<all>wurde da> UNverständnis geÄußert oder irgendwi:e (.) ähm: vielleicht tatsÄCHlich

868 <<all>wie ist das dann so> ABgelaufen[<<all> wenn ihr so ne>]

869 **IA:** [ja] #00:41:05-4#

870 **IN:** (.) so ne AUFGabe versucht habt zu beARbeiten. #00:41:07-7#

871 **IA:** geNAU ich kann das mit der KAMMquerung kurz erklären wie das ↑wa:r ä:hm (--) wie gesagt die

872 hab=ich halt für meine erhebung genutzt und daher war das natürlich auch WICHTig; #00:41:16-

873 1#

874 **IN:** HM_hm #00:41:16-6#

875 **IA:** und äh EIN teil meines textaufgabenknackers war natürlich AUCH dass die (---) ähm (---)

876 UNbekannte wörter (-) ERSTmal (.) verstehen. #00:41:25-3#

877 **IN:** (-) hm_HM #00:41:25-9#

878 **IA:** und (.) dann hab=ich auch ganz KLAR kommuniziert dass dafür auch die LEHRkraft da ist natürlich

879 auch in JEDER prüfungssituation kann man immer fragen was heißt dieses WORT? #00:41:34-3#

880 **IN:** (-) hm_hm #00:41:35-2#

881 **IA:** ((schluckt)) dann wollt=ich auch so nen BISSchen das provozieren dass die dann auch mal

882 ↑NACHfragen weil ich hatte oft das gefühl dass die (---) sachen nich verSTEHEN und und äh:m (-)

883 das denen so UNangenehm is weil die denken ich MÜSSTE das eigentlich verstehen und das

884 dann NICH fragen. #00:41:48-0#

885 **IN:** hm_hm #00:41:48-4#

886 **IA:** (-) und deswegen ähm hab=ich geSAGT (--) so nach dem motto FRAGT uns nach jedem wort was

887 ihr nicht versteht, und dann war natürlich soFORT kla:r (-) was ist ne KAMMquerung das wusste

888 dann NIEMAND das wurde da auch dann LAUT kommuniziert, #00:41:58-9#

889 **IN:** hm_HM #00:41:59-4#

890 **IA:** (-) ähm (--) <<imitierend> hä was IST das hab=ich noch NIE gehört> und so weiter. und dann ha:b

891 (-) ICH halt (---) um das zu erklären an der ↑TAFel (--) ähm <<all>quasi so nen> geBIRGE

892 ange↑MALT #00:42:10-1#

893 **IN:** hm_HM #00:42:10-6#

894 **IA:** und ähm <<all>dann halt> (.) erKLÄRT dass die KAMMquerung (.) EIGentlich (---) so von der

895 EINen seite bis zur ANDeren das so nen bisschen AUFGemalt [und ähm]

896 **IN:** [hm_HM] #00:42:19-9#

897 **IA:** (---) ich GLAU:BE so wie ich MICH kenne <<all>hab=ich aber wahrscheinlich> auch beTONT dass

898 diese information halt einfach GAR nich so wichtig is; #00:42:27-1#

899 **IN:** hm_HM #00:42:27-6#

900 **IA:** (-) und dass es NICH (.) von äh <<all>dass es jetzt NICH wichtig is> dass sie HUNDERTprozentig

901 erklären können was ne KAMMquerung is °h aber ich HAB <<all>denen halt> UNgefähr so

902 gezeigt ja (.) das HEIßT ungefähr dass das gebirge halt von da bis da GEHT und das sind dann

903 <<dim>zwanzig kilometer.> #00:42:41-0#

904 **IN:** hm_HM #00:42:41-4#

905 **IA:** und DA irgendwo ist dann dieser tunnel von dem gesprochen

906 [wird] #00:42:44-3#

907 **IN:** [hm_hm](-) hm_HM #00:42:45-1#

908 **IA:** JA (--) °h also ja (.) das hat (.) KEiner geWUSST was das ist, #00:42:49-1#

909 **IN:** ja_a #00:42:49-4#

910 **IA:** weil ich dann halt vorher extra betont hatte die sollten (--) NACHfragen kam das dann auch

911 diREKT (.) äh zur sprache #00:42:54-9#

912 **IN:** HM_hm (2.3) JA (--) °h U:nd äh genau du hattest dann EBEn auch nochmal ähm: geSACHT dass

913 das dann auch MANCHmal <<all>also dass> die frust\ (-) <<all>dass das> häufig eben zu

914 frustra↑TIONEN äh geführt hat <<all>also das war jetzt das> EINE beispiel mit der

915 ↑KAMMquerung, °h aber du meintest das eben grundsätzlich häufig dass <<all>dass die das>

916 auch geÄußert haben oder das irgendwie auf so °h !WITZ!ige art [verSUCHT]

917 **IA:** [HM_hm] #00:43:16-4#

918 **IN:** haben irgendwie zu verSTECKEN sowas wie HAHA ich kann ja kein deutsch [oder so]

919 **IA:** [hm_hm] #00:43:19-4#

920 **IN:** ne dass die das irgendwie versucht haben so (.) ist jetzt nen WITZ aber EIgentlich is es halt kein

921 witz. °h hast du DA auch noch ne situ↑ATION?(-) °h äh wo du dich irgendwie erlNNerst (.) da is

922 das und das ABgelaufen und das und das haben die geSA:GT oder #00:43:32-1#

923 **IA:** (--) AH das=is SCHWIErig also in dieser EINen äh lerngruppe gab es halt immer so ne CLIQUE die

924 auch immer im geSPRÄCH waren (.) und (.) ich (.) erinnere mich zum beispiel an EINE konkrete

925 situation wo eine schülerin, °h ich stand halt VOR ihr und wollte sie nen bisschen unterstützen,

926 °h und sie hat dann immer was pro↑BIERT und es dann wieder DURCHgestrichen; obwohl das

927 gar nich unbedingt FALSCH war [und]

928 **IN:** [hm_hm] #00:43:52-8#

929 **IA:** (---) dann hat sie (---) immer so mit sich SELBST gekämpft (-) hab=ich also hab=ich so

930 WAHRgenommen. #00:43:58-3#

931 **IN:** hm_hm #00:43:58-8#

932 **IA:** und dann hat sie halt <<all>immer so was gesagt> <<imitierend> oh MANN ich bin einfach zu

933 ↑DUMM> und #00:44:02-0#

934 **IN:** HM_hm #00:44:02-8#

935 **IA:** SOLCHE äüßerungen kamen dann halt einfach #00:44:05-0#

936 **IN:** hm_ ↑HM #00:44:05-5#

937 **IA:** ä:hm (---) aber es war jetzt in DEM moment nich so dieses (.) <<zögernd> ich kann kein

938 DEUTSCH> (---) es WAR dann eher so dieses (-) ich bin einfach zu DUMM (.) und das hat sie dann

939 halt #00:44:14-7#

940 **IN:** (--) hm_hm #00:44:15-7#

941 **IA:** wiederHOLT <<all>immer wieder wieder>HOLT und das dann wieder DURCHgestrichen und ich

942 hab immer gesagt NEIN jetzt (--) GANZ ruhig ne (--) hab einfach ge↑DULD (--) wir verSUCHEN das

943 jetzt nochmal von ganz vorne (-) GANZ in ruhe; <<all>so nach dem Motto KEINer stresst uns>

944 weil ich hatte auch das geFÜHL dass die sich (-) ZEITlich unter DRUCK gesetzt fühlt (-) einfach (---)

945 aus dem GRUND <<all>weil sie das gefühl hat> ich muss das jetzt LEISTen und ich KANNS aber

946 gerade nich [leisten]

947 **IN:** [hm_hm] #00:44:38-2#

948 **IA:** (---) und dann ähm (1.2) ja <<all>kam halt immer diese> MAN ich bin einfach zu DUMM und hat

949 dann wieder alles durchgestrichen; (1.4) JA und dann hab=ich (-) ähm (---) verSUCHT (1.2) sie halt

950 einfach zu unterSTÜTZEN und dann halt auch schon zu sagen <<sanfter, ruhiger> ja das war jetzt

951 gerade GAR nich FALSCH versuch den geDANKEN doch nochmal,> #00:44:56-3#

952 **IN:** hm_HM #00:44:56-6#

953 **IA:** (---) und das war dann aber (1.0) geNAU ich hatte dann halt auch öfter mal solche sachen wie

954 (2.8) WENN man dann halt an dieser TEXTaufgabe geARbeitet hat und dann halt nochmal sowas

955 SO (---) jetzt (.) über↑LEGT doch mal? das war jetzt wieder ne andere situation #00:45:12-5#

956 **IN:** hm_hm #00:45:12-8#

957 **IA:** (---) da gings halt irgendwie halt um ne ZAHNBürste, (--) die in einem wasserglas stand und die

958 ZAHNBürste hat darüber RAUSgeragt, [man]

959 **IN:** [hm_HM] #00:45:20-7#

960 **IA:** sollte das voLUMEN des wasserglas (---) des wasserglases (.) und äh die zahnbürste (-) man

961 WUSSTE aber NUR wie lang die zahnbürste is und dass die halt irgendwie so und so viel

962 ÜBERsteht. #00:45:30-2#

963 **IN:** ok #00:45:30-9#

964 **IA:** und ä:hm (-) dann hab=ich halt versUCHT (---) das mit der schülerin so schritt für schritt

965 DURCHzugehen erstmal so JA welche angaben HAST du denn (---) und dann kam immer

966 ZWISCHENdurch halt wieder sowas (.) <<imitierend> ((schnalzt)) OH ich versteh das doch

967 SOWIESO nich> oder, #00:45:44-0#

968 **IN:** hm_hm #00:45:44-5#

969 **IA:** <<imitierend> oh MANN ich versteh das nich> oder <<imitierend> ich bin einfach zu ↑DUMM>

970 also #00:45:47-6#

971 **IN:** hm_hm #00:45:47-9#

972 **IA:** (---) die hat dann KEINE sie haben=s NICH AUSgehalten #00:45:50-8#

973 **IN:** hm_hm #00:45:51-2#

974 **IA:** darüber NACHzudenken sondern kam diREKT dieses (-) ich bin doch zu DUMM ich versteh das

975 sowieso nich. #00:45:56-1#

976 **IN:** hm_hm #00:45:56-6#

977 **IA:** (--) JA und so bin=ich glaub=ich <<dim>vorhin dann auf die aussagen gekommen dass das halt

978 öfter mal zwischendurch dann (--) so dieses ich versteh das sowieso nich. > #00:46:04-8#

979 **IN:** hm_hm (-) hm_hm #00:46:05-8#

980 **IA:** ja das KANN natürlich auch einfach (--) <<leiser, monotoner>ich meine das is ja im fach

981 mathematik ÖFTER auch so (--) dass äh kinder da von ANfang an einfach mit so ner frustraTION

982 drangehen,> #00:46:14-1#

983 **IN:** hm_hm #00:46:14-6#

984 **IA:** (-) aber ähm (-) das war natürlich jetzt im zusammenhang mit den TEXTaufgaben in meinem (.)

985 fall dann (---) hab=ich ja immer auf das sprachliche so nen bisschen [geguckt] #00:46:22-9#

986 **IN:** [hm_hm] hm_hm(---)

987 <<all>aber ich=hab das schon sozusagen richtig verstanden> du hast dann schon versUCHT

988 irgendwie HINzuGE:HN und irgendwie: °h die schritte nochMA:L im EINZelnen und irgendwie in

989 konTAKT zu treten sag=ich jetzt mal dann oder? #00:46:34-3#

990 **IA:** ja ich hab halt immer versucht das NICH vorzusagen [ich wollt]

991 **IN:** [hm_HM] #00:46:37-3#

992 **IA:** dass sie quasi selber darauf kommen und hab das dann einfach immer nur so nen bisschen

993 ANgeleitet, #00:46:41-8#

994 **IN:** hm_↑HM #00:46:42-2#

995 **IA:** <<all>so nach dem motto> ↑JA genau jetzt wenn du jetzt DEN wert hast was beDEUTET der

996 denn? #00:46:45-4#

997 **IN:** hm_↑HM #00:46:45-9#

998 **IA:** (--) und dann (---) <<all>hab ich SCHON gesagt wenns falsch war dann haben die halt DAS gesagt

999 nein nein nein ↑AH ja genau das is das> SO und was heißt das dann im zusammenhang DAMIT

1000 so also [<<all>ich=hab dann immer>]

1001 **IN:** [hm_HM] #00:46:54-8#

1002 **IA:** versUCHT (--) ähm (---) also ich WOLLTE das halt nich VORSagen weil ich irgendwie wollte dass

1003 sie da SELBER drauf KOMMEN weil (-) ich WOLLTE dass die das gefühl haben dass die=s selber

1004 KÖNNEN WEIL sie=s EIGentlich selber können; #00:47:05-8#

1005 **IN:** hm_↑HM #00:47:06-3#

1006 **IA:** WENN sie sich einfach die zeit dafür nehmen. #00:47:08-2#

1007 **IN:** hm_↑HM #00:47:08-5#

1008 **IA:** und sich SELBER auch zugestehen dass sie es selber können <<smile
1009 voice>könnten>[<<belustigt>(schnauft)]>

1010 **IN:** [<<smile voice können könnten>] #00:47:12-2#

1011 **IA:** JA und ähm (2.1) ja ich hab dann halt MANCHmal auf jeden Fall auch so sachen gemacht <<all>so
1012 guck mal> jetzt LIES doch nochmal DEN satz lies den mal einmal laut. #00:47:21-2#

1013 **IN:** (-) hm_↑HM #00:47:21-9#

1014 **IA:** so WAS beDEUTet das? und dass wir dann halt nochMAL (.) halt darüber gesprochen haben was
1015 dieser satz (-) einfach EIGentlich bedeutet; also <<all> zum beispiel mit dieser ZAHNBürste> (--)
1016 die halt so und so lang ist aber halt über das wasserglas (-) hiNAUSragt, (-) also (-) diesen das
1017 haben die hat SIE <<all>also mit der ich da gesprochen hab>hat sie=s halt (--)
1018 diesen ZUSAMMENHANG dazwischen erst nich verstanden <<all>und dann haben wir halt> noch und
1019 NOCHmal diesen SATZ gelesen (--)
1020 bis !WIR! halt verstanden hatten #00:47:46-2#

1020 **IN:** hm_↑HM #00:47:46-6#

1021 **IA:** (-) WAS dieser zusammenhang da is und <<dim>wie das was das bedeutet.> #00:47:49-7#

1022 **IN:** hm_↑HM #00:47:50-1#

1023 **IA:** (1.0) aber das sind halt alles so sachen die halt auch SO im mathematikunterricht halt
1024 AUFtauchen ne, also da würd=ich jetzt NICH behaupten dass das (-) UNbedingt an der zweit\ also
1025 (-) an der MEHRsprachigkeit lag. #00:48:00-2#

1026 **IN:** hm_↑HM #00:48:00-6#

1027 **IA:** aber natürlich für die dann UMso schwerer is [einfach ne] #00:48:03-5#

1028 **IN:** [hm_hm] hm_HM #00:48:03-9#

1029 **IA:** also VIELE sowieso VIELE dinge die (---) für schüler (---) also VIELE DINGE einfach die für
1030 schülerinnen und schüler (--) mit MEHRsprachigkeit im mathematikunterricht SCHWIERIG sind (-)
1031 sind für ANDere schülerinnen und schüler AUCH schwierig, #00:48:16-6#

1032 **IN:** hm_hm #00:48:17-0#

1033 **IA:** (1.3) A:ber die schwierigkeit is halt dann halt einfach (---) auf nem anderen niveau sag=ich mal
1034 [also für]

1035 **IN:** [hm_↑HM] #00:48:23-3#

1036 **IA:** schülerinnen und schüler mit MEHRsprachigkeit <<all>ist das halt einfach> (-) DOPPELT schwierig
1037 sagen wirs mal so #00:48:27-2#

1038 **IN:** hm_hm #00:48:27-6#

1039 **IA:** ja #00:48:28-0#

1040 **IN:** °h aber weil du jetzt geRADE so ↑BRINGST als beispiel hast du DA auch noch ne situaTION wo
1041 du halt irgendwi:e °h ä:h nochmal gemerkt hast ja OK das ähm (-) ist jetzt NICH (.) nur nich NUR
1042 nen MEHRsprachigkeitsproblem sondern dieses problem haben gerade ALLE? oder gab es da
1043 auch ne situATION? #00:48:43-3#

1044 **IA:** also ich hab muss sagen ich hab KEINE situation wo ich das !SO! vergleichend in der gleichen
1045 aufgabe [so]sagen kann, #00:48:49-2#

1046 **IN:** [ja_a] #00:48:48-4#

1047 **IN:** hm_hm #00:48:49-6#

1048 **IA:** (-) weil ich ja OFT dann auch also zum BEIspiel hab=ich äh <<all>bei dieser> textaufgabeneinheit
1049 (.) fördereinheit da (1.5) DURFTEN die sich halt AUSSuchen welche AUFGaben die machen
1050 [das]

1051 **IN:** [hm_↑HM] #00:48:59-1#

1052 **IA:** hei:ßt ich hatte NICH den überblick wer welche aufgabe macht und die haben=s halt auch nich

1053 gleichzeitig gemacht das heißt ich konnte hatte nicht so den DIREKTEN vergleich (-) und viele (-)
1054 hatten NICHT das vertrauen zu mir auf mich zu zugehen und [mit mir zu sprechen] #00:49:10-6#
1055 **IN:** [HM_hm] ja_a #00:49:11-0#
1056 **IA:** (-) °h aber ich kann das zum beispiel äh war ich halt in ner ANDEREN klasse dann (--) AUCH bei so
1057 ner (---) da gings halt auch so um solche textaufgaben im BUCH (-) das hatte da war ich aber halt
1058 nur beobachter und bin aber auch mit ↑RUMgegangen(---) und ähm (1.1) so diese ART und
1059 WEISE an die aufgaben RANZugehen so dieses (.) lies dir das doch nochmal durch was KÖNNTE
1060 das bedeuten, (--) das hab=ich halt dann (-) einfach geMERKT dass ich das (---) dass das bei
1061 VIELEN [hilft und]
1062 **IN:** [HM_hm] #00:49:37-0#
1063 **IA:** (--) auch bei (---) kindern wo ich natürlich nicht genau WEIß weil ich=s nicht erHOBEN hab aber
1064 wo=ich (1.5) DENKE dass (.) da KEIN mehrsprachiger hintergrund [is also] #00:49:46-6#
1065 **IN:** [hm_hm] hm_hm #00:49:47-1#
1066 **IA:** dass das einfach auch (--) bei DENEN natürlich manchmal zu diesen schwierigkeiten kommt und
1067 dieses NACHlesen im text (-) halt !IMMER! hilft. #00:49:53-2#
1068 **IN:** hm_↑HM (-) hm_↑HM #00:49:54-4#
1069 **IA:** ja #00:49:54-7#
1070 **IN:** (1.7) ja #00:49:56-6#
1071 **IA:** deswegen hab=ich das is das so meine hypothese [dass das] #00:49:59-3#
1072 **IN:** [hm_HM](---) hm_hm #00:50:00-4#
1073 **IA:** (-) ja (-) <<dim> auf jeden fall bei allen sehr (.) schwierig is.> #00:50:02-8#
1074 **IN:** ja_a (--) auf jeden FALL (.) klar (-) hm_hm (2.4) ä::hm: geNAU dann hab=ich (.) äh NOCHmal also
1075 vielleicht äh (-) wenn sich das jetzt überSCHNEIDET oder du irgendwie äh da keine WEIteren
1076 situationen (-) <<all>mehr zu weißt> dann (-) sag bescheid <<all>aber weil du hattest> dann auch
1077 noch EINmal dieses beispiel gebracht auch wieder bei den TEXTaufgaben <<all> wo du nochmal
1078 so> explizit gemerkt hast (-) °h dass die MÜNDlichkeit eigentlich KEINE schwierigkeiten bereitet
1079 und dass sie EIGentlich ALLtagssprachlich irgendwie schon (-) GANZ norMAL sprechen sozusagen;
1080 °h aber dass dir nochmal EXplizit aufgefallen is (.) !OK! das is jetzt hier WIRKlich äh nen
1081 SCHRIFTliches pro\ oder schriftSPRACHliches proble:m °h ä..hm (---) äh kannst du dich da an ne
1082 situation erINNERN? #00:50:45-4#
1083 **IA:** (1.9) <<p>hm::> (1.7) <<zögernd> schwi:erig>(1.1) also KLAR dass die MÜNDlichkeit funktioniert
1084 das merkt man EINFach im UNTerrichtsgespräch #00:50:55-7#
1085 **IN:** hm_hm #00:50:56-3#
1086 **IA:** (1.0) ähm EINmal hab=ich das deswegen gesagt weil die halt ja: (-) <<pp>dann> (--) VIEL nach
1087 diesen UNbekannten wörtern ge↑FRAGT haben
1088 [ne <<imitierend> was bedeutet da_as was bedeutet da_as?>]
1089 **IN:** [hm_hm (-) hm_hm hm_hm] #00:51:06-5#
1090 **IA:** (2.6) also=ich GLAUBE vor allen dingen is mir das halt deswegen aufgefallen [weil viele]
1091 **IN:** [hm_HM] #00:51:12-5#
1092 **IA:** vokabeln die ich als SEHR auch (-) ↓also KAMMquerung is KLAR aber es gab auch vokabeln die
1093 ich als (-) EINFach empfunden habe (---) die die dann TROTZdem NACHgefragt haben. (--) DARan
1094 hab=ich das gemerkt, mir fällt glaub=ich gerade keine #00:51:26-2#
1095 **IN:** hm_hm #00:51:26-5#
1096 **IA:** (-) vokabel ein, (---) ich müsste jetzt die TEXTaufgaben nochmal DURCHgucken dann fällt mir das
1097 beSTIMMT wieder ein aber, (1.0) mh genau es gab zum beispiel so <<zögerlich>ne: ähm:> (1.8)
1098 <<pp> ja so ne> (---) säule wo so ↑WERBung drangeklebt <<p>halt is> #00:51:41-0#
1099 **IN:** so ne litfaßsäule hm_↑HM #00:51:42-1#
1100 **IA:** <<zögerlich> ja:> ich weiß gar nicht mehr genau wie das geNANNT wurde aber DAS haben die
1101 zum beispiel nicht verstanden WALZE wussten die nicht (-) also so eine walze die über die straße

1102 fährt; ich glaube ↑NUDELholz war auch nich ganz klar #00:51:52-4#

1103 **IN:** hm_↑HM #00:51:53-0#

1104 **IA:** (---) so: °h JA #00:51:55-6#

1105 **IN:** <<smile voice> ein holz aus nudeln> hehe [((lacht))] #00:51:58-6#

1106 **IA:** [ja: also] SO: ähm: wörter (--) wo !ICH! jetzt NICH

1107 diREKT gedacht hab och das is aber nen kompliziertes WORT weil=s natürlich (.) ich meine KLAR

1108 is das kompliziert aber das fällt einem ja auch nich UNbedingt immer direkt AUF. #00:52:09-1#

1109 **IN:** hm_hm #00:52:09-6#

1110 **IA:** (-) und DA hab=ich das dann halt DESwegen einmal gemerkt dass (---) dass viele WÖRTER

1111 nachgefragt wurden, (1.9) UND (-) diese rückmeldung, (-) #00:52:19-3#

1112 **IN:** HM_hm #00:52:19-9#

1113 **IA:** die hat ich halt ganz am ANfang dieser einheit oft (1.9) ich verSTEH die aufgabe ↑nich (-)

1114 #00:52:25-5#

1115 **IN:** hm_hm #00:52:26-1#

1116 **IA:** (-) und dann hab=ich gefragt (--) woran LIEGT das? #00:52:28-8#

1117 **IN:** hm_hm #00:52:29-2#

1118 **IA:** (---) WEIß ich nich ich verstehs EINFACH nich #00:52:31-6#

1119 **IN:** hm_↑HM #00:52:32-1#

1120 **IA:** (---) <<all>also so nach dem motto> ich hab dann halt gefragt ob sie ERKLÄREN können woran

1121 das LIEGT dass sie die aufgabe jetzt nich verstehn #00:52:38-1#

1122 **IN:** (-) hm_HM #00:52:38-7#

1123 **IA:** ich hab dann gefragt <<f>gibt es WÖrter die du nich verstehst?> (-) NEIN #00:52:41-5#

1124 **IN:** (-) hm_HM #00:52:42-3#

1125 **IA:** (--) OK und kannst du erklären WARUM du dann die aufgabe nich verstehst? (-) NEIN (.) also,

1126 #00:52:48-3#

1127 **IN:** hm_HM #00:52:48-7#

1128 **IA:** JA und daran hab ich das dann halt gemerkt dass äh wahrSCHEINlich haben die ich KANN mir das

1129 ja auch vorstellen ich weiß ja auch wie das is wenn man ne neue sprache LERNT, #00:52:55-0#

1130 **IN:** HM_hm #00:52:55-6#

1131 **IA:** und dann son (.) son text ↑LIEST und denkt OK eigentlich hab ich alle wörter verSTANDEN;

1132 [aber]

1133 **IN:** [HM_hm] #00:53:00-1#

1134 **IA:** im NACHhinein weiß ich TROTZdem ↑NICH exakt genau was da steht und das is ja gerade bei

1135 diesen textaufgaben (-) meistens ganz ganz WICHTIG dass man ge!NAU! verstanden hat

1136 #00:53:07-8#

1137 **IN:** (-) ja #00:53:08-4#

1138 **IA:** wie der zusammenhang is ja so das sind EHER so diese (-) situationen ich hab mir hat jetzt halt

1139 KEINER gesagt boah ich bin richtig GUT im sprechen aber schlecht im LESEN

1140 [oder so aber das so aus diesen] #00:53:17-4#

1141 **IN:** [((lacht)) ja ja (-) ja ja] KLAR #00:53:17-8#

1142 **IA:** JA (.) UNverständnis bei bei zusammenhängenden TEXTEN oder halt einfach UNverständnis von

1143 voKABeln die ICH (-) als EINFach eingeordnet hätTE, #00:53:25-5#

1144 **IN:** hm_hm [hm_hm] #00:53:27-0#

1145 **IA:** [ja wahrscheinlich] (--) falsch #00:53:28-0#

1146 **IN:** (-) <<all>und und und> KONNtest du denn dann ähm sowas wie ähm (--) also wenn SIE jetzt ja

1147 immer gesagt haben NEIN ich kann jetzt nich SAGen woRAn es liegt und nein ich versteh aber

1148 alle wörter also °h is DIR (--) denn DANN irgendwann KLAR gewesen (-) <<all>also konntest du>

1149 DU das problem sozusagen AUSmachen? oder war auch DAS die herausforderung? #00:53:46-8#

1150 **IA:** (1.1) NEIN (-) also ich hab also mir WAR dann irgendwie klar ok das MUSS an diesem

1151 STRUKTURwortschatz[liegen] #00:53:53-3#

1152 **IN:** [ja] [ja_a] #00:53:53-7#

1153 **IA:** weil die ja die wörter für sich (.) VERSTEHEN. (-) aber diese diesen geSAMTzusammenhang

1154 einfach NICH äh er↑FASSEN können. #00:54:00-2#

1155 **IN:** hm_HM #00:54:00-7#

1156 **IA:** deswegen dacht=ich das MUSS einfach an diesem strukturwortschatz liegen so #00:54:04-3#

1157 **IN:** (-) hm_HM #00:54:04-9#

1158 **IA:** diese (--) MINI verbindungswörter #00:54:07-4#

1159 **IN:** hm_HM #00:54:07-7#

1160 **IA:** die dann EINFach (--) den ja das gan\ (--) gesamte BILD AUSmachen was sie dann aber halt

1161 EINFach nicht (---) FASSEN können weil sie diese VERBINDUNG nicht herstellen können. also das ist

1162 natürlich NUR ne hypothese (--) ABer weil (-) wenns NICH an den wörtern liegt (1.0) an den

1163 UNbekannten #00:54:24-0#

1164 **IN:** hm_hm #00:54:24-3#

1165 **IA:** wenn die JEDES wort verstehen was da im EINZelnen was da steht (-) <<all>ich meine> woRAN

1166 soll=s dann liegen, und DANN ist mir natürlich auch im nachhinein auch beWUSST geworden OK

1167 (1.3) ich HABE mit meinem förderinstrument (--) zwa:r (---) <<zögernd> geFÖRDERT> dass sie

1168 zum beispiel NACHfragen wenn sie WÖRTER nicht verstehen, (1.1) A:ber diesen

1169 STRUKTURwortschatz (--) also (--) dass das BESSER klappt das konnte ich auch einfach nicht

1170 LEisten in dem [moment]

1171 **IN:** [hm_HM] #00:54:49-3#

1172 **IA:** (-) ich KONNTE denen das halt nochmal (-) wiederHOLen mit meinen eigenen worten (---) aber

1173 dass die diesen SATZ dann wirklich verstehn wie er da steht [das]

1174 **IN:** [HM_hm] #00:54:57-0#

1175 **IA:** konnt=ich nicht leisten und ich weiß auch (-) wie gesagt bis heute nicht so genau wie man DAS (-)

1176 ↑HINKriegen (--) kann; #00:55:02-1#

1177 **IN:** HM_hm #00:55:02-7#

1178 **IA:** ja das weiß ich irgendwie noch nicht so.(1.2) hab=ich noch kein ergebnis.

1179 [((lacht))](1.0) ja #00:55:09-1#

1180 **IN:** [((lacht))] #00:55:07-8#

1181 **IN:** (---) ok ja (-) hm_hm (1.4) ä:hm (--) und äh genau dann hast du EBEN auch nochmal gesagt

1182 zuSAMMEN also das ist jetzt wahrscheinlich genau DAS was du gemeint hast ich frag nur nochmal

1183 (.) nach weil ichs mir mit AUFGeschrieben habe °h zuSAMMENhängendes LESen war halt nur mit

1184 HILFEstellung möglich und (.) die HILFEstellung die du da gegeben hast war jetzt geNAU das was

1185 du EBEN immer gesagt hast <<all>also dass du dann> HINgegangen [bist]

1186 **IA:** [HM_hm] #00:55:31-5#

1187 **IN:** und nochmal <<all>gesagt hast> OK was °h jetzt LIES nochmal den ↓satz was beDEUTET der satz

1188 also das meinstest du da eben mit? #00:55:36-4#

1189 **IA:** JA solche ja genau dann solche sachen, so dann überLEG dir mal du hast ja HIER (--) weiß nicht so

1190 ne WALZE sieht SO aus und dann geht die ↑EINmal komPLETT ↓rum (---) so solche sachen ne

1191 [so nach dem]

1192 **IN:** [hm_HM] #00:55:46-5#

1193 **IA:** motto (--) ich hab das dann irgendwie halt einfach versucht mit meinen eigenen wörtern zu

1194 erKLÄREN [und dann]

1195 **IN:** [hm_↑HM] #00:55:51-3#

1196 **IA:** <<all>oder sowas wie> ja stell dir mal vor du hast jetzt HIER (1.0) dieses GLAS <<all>oder so> (.)

1197 dann (.) was STEHT denn da (.) was macht die zahnbürste, [also so]

1198 **IN:** [hm_hm] #00:55:59-7#

1199 **IA:** (-) so NACHfragen halt also ich hab häufig einfach geZIELT fragen gestellt #00:56:03-4#

1200 **IN:** hm_↑HM #00:56:03-8#

1201 **IA:** um das (1.8) ja (-) nochmal zu klären #00:56:07-7#

1202 **IN:** (--) hm_↑HM #00:56:08-7#

1203 **IA:** (---) A:ber (1.7) ich (1.8) JA also (-) eigentlich is das geNAU das <<dim>was ich gerade schon gesagt hab.> #00:56:16-9#

1204

1205 **IN:** (-) HM_hm (1.0) ja (2.5) okE: ähm:(-) du bist dann am ende nochmal hast du nen bisschen übers

1206 äh zfsL so angedeutet was in den seminARen ich=hab einfach nur so nen PAAR ä::h [AUSsagen]

1207 **IA:** [hm_hm] #00:56:30-2#

1208 **IN:** von dir ähm (.) °hh ä:hm MITgeschrieben weil ichs irgendwie auch so KRASS fand wie du es so

1209 geÄußert hast <<all>so nach dem du hast halt gesagt> die REDen hier über sachen (-) das ich

1210 überHAUPT nich ERLEBE[<<all>also so nach dem motto]

1211 **IA:** [hm_hm] #00:56:41-3#

1212 **IN:** es is halt !KOMPLETT! an der realität an oder an MEINER realität in der schule VORBEI °h (.) Ä:hm

1213 oder was HIER irgendwie ABgeht womit ich JEDen tag irgendwie mit zu tun habe das is HIER auf

1214 jeden fall noch=nich Angekommen [oder das wird irgendwie]

1215 **IA:** [hm_hm] #00:56:55-2#

1216 **IN:** (--) überHAUPT ähm (1.2) ä:hm (1.0) ja (.) vielleicht sogar ignoRIERT oder be!WUSST!

1217 verschwiegen auf jeden fall <<smile voice> scheinbar irgendwie untern teppich gekehrt> °h ich

1218 fand das irgendwie so KRASSE AUSsagen <<all>ich weiß nich nich> ob du DA nochmal nen

1219 bisschen <<all>zu zu zu> AUSholen magst <<all>oder da auch nochmal> SAGen kannst was du da

1220 also #00:57:12-6#

1221 **IA:** ((schnauft)) #00:57:12-9#

1222 **IN:** <<all>was das für> situation WAREN die dir dann im kopf waren oder ob es einfach das

1223 geSAMTbild wa:r und, #00:57:17-6#

1224 **IA:** (1.4) also DAS find=ich jetzt schwierig [<<all>also ich mus sagen]

1225 **IN:** [ja-a] #00:57:20-9#

1226 **IA:** das an die sachen GRADE kann ich mich auch NUR so gut erinnern weil das halt eben mein

1227 studienprojekt war [und ich da jetzt]

1228 **IN:** [ja_a] #00:57:25-4#

1229 **IA:** schon so oft nochmal drüber NACHgedacht hab (---) ähm: ich weiß halt EINmal gabs halt diese

1230 situation mit diesem VIDEO [wo wir uns halt gemein]

1231 **IN:** [hm_hm ja] #00:57:33-2#

1232 **IA:** sam äh überprüft haben WIE guter unterricht funktioniert; #00:57:37-0#

1233 **IN:** hm_HM #00:57:37-5#

1234 **IA:** und DA hab=ich halt einfach !NULL! (---) WIEDERerkannt (-) was ich in der schule [sehe.]

1235 **IN:** [hm_hm] #00:57:43-1#

1236 **IA:** (--) DAS war halt einmal so: #00:57:45-4#

1237 **IN:** (-) hm_hm #00:57:46-1#

1238 **IA:** (1.0) die situaTION #00:57:48-3#

1239 **IN:** hm_hm #00:57:48-7#

1240 **IA:** (2.9) aber sonst kann ich das jetzt gerade gar nich so genau (--) BENENNEN ich (--) hab dieses

1241 geFÜHL halt MITgenommen, #00:57:58-1#

1242 **IN:** hm_HM #00:57:58-8#

1243 **IA:** und HAB dann auch OFT also ich hatte zum beispiel also es GEHT übrigens NICH nur um zfsL

1244 sondern auch um UNI seminare. [ja (-) um beGLEITseminare zum beispiel] #00:58:06-7#

1245 **IN:** [ah OK ah ok gut (.) ja_a ah ok] (.) ja hm_HM #00:58:07-5#

1246 **IA:** ja wo man dann AUCH mit den ANDern stuDIERenden gemerkt hat OK bei denen läufTs irgendwie

1247 GANZ anders; und ich dachte also ich hab zwischendurch gedacht das was wir so HÖREN (1.1)

1248 sind nur (.) MÄRchen (-) das KANN ja gar nich so funktionieren aber es gibt dann wirklich

1249 studierende die das so von ihrer schule erzählt haben. #00:58:23-3#

1250 **IN:** hm_HM #00:58:23-7#

1251 **IA:** (-- also AUCH alleine SCHULstruktur also (-- die schule hat nen GUTEN ruf und ich will auch GAR

1252 nichts verbreiten aber (-) es is ein EINziges chaos. [((lacht))]

1253 **IN:** [((geräuschvolles einatmen)) ok] #00:58:33-3#

1254 **IA:** ä:hm ((schmatzt)) naja und ähm deswegen (-) hab=ich dann halt manchmal nur gedacht (.) das

1255 KANN doch gar nich die realität sein [so aber]

1256 **IN:** [hm_hm] #00:58:41-0#

1257 **IA:** das ähm bei manchen is das dann halt WIRKlich auch so gewesen auf so schönen schule wie dem

1258 (Y-Gymnasium) oder so #00:58:46-4#

1259 **IN:** hm_hm #00:58:46-8#

1260 **IA:** da funktionieren die sachen einfach anders oder (.) <<ironisch>BESSER> (---) das muss man dann

1261 selber (-) beurteilen. (.) naja ä:h:m (1.14) <<lachend> was wollt=ich eigentlich [sagen]

1262 **IN:** [((lacht))] #00:58:55-9#

1263 **IA:** ja genau also uni seminare> und begleitseminare zfsL also beGLEITseminare in der uni UND zfsL

1264 seminare und ich hatte auch MANche (-- ähm seminare zuSAMmen mit MEINen kommilitonen

1265 mit denen ich auch zusammen an der SCHULE war #00:59:11-0#

1266 **IN:** hm_↑HM #00:59:11-3#

1267 **IA:** (-) und uns gings halt ÄHnlich wir saßen äh in dem EINen zfsL saßen wir nebeneinander und

1268 waren die ganze zeit so (1.5) so nach dem motto (-) wenn die WÜSSten wie das bei uns ↑LÄU:FT

1269 #00:59:22-1#

1270 **IN:** hm_hm #00:59:22-6#

1271 **IA:** WARum wird das so (1.1) verSCHWIEGEN↑ #00:59:26-4#

1272 **IN:** hm_hm #00:59:26-6#

1273 **IA:** (-- ((schmatzt)) °hh es IS ja auch so dass man (-- in der gesamtschule (.) zum beispiel mach ich

1274 soZIALwissenschaften und in ner geSAMTschule macht man geSELLschaftslehre #00:59:35-6#

1275 **IN:** HM_hm #00:59:36-2#

1276 **IA:** (-) und (-) in den seminare wird dann aber nur von politik ↓geredet also so dieses das so dieses

1277 geSAMTschulkonzept irgendwie so nen bisschen untern TISCH fällt [oder] (-) ä:hm (1.3)

1278 #00:59:47-1#

1279 **IN:** [ja_a] #00:59:44-6#

1280 **IN:** also an der UNI und am zfsL beides? (.) oder, #00:59:50-0#

1281 **IA:** BEIDES hat=ich SCHON das gefühl also KLAR es wird immer so NEBENher erwähnt aber man

1282 spricht schon immer so von dieser (-) #00:59:55-6#

1283 **IN:** hm_hm #00:59:56-0#

1284 **IA:** REGelgeschichte und äh ich hatte halt einfach (1.2) das LAG wahrscheinlich auch daran dass ich

1285 emotional irgendwie so in diesem THEma war dass ich mich dann quasi dass mir das so

1286 AUFGefallen [is dass ich mich un] (---) JA

1287 **IN:** [hm_HM] #01:00:06-4#

1288 **IA:** [dass=ich] das irgendwie so #01:00:08-7#

1289 **IN:** [hm_hm] #01:00:07-8#

1290 **IN:** (-) ja #01:00:09-5#

1291 **IA:** FAND dass ich nich so richtig ANgesprochen werde mit dem was gemacht wird #01:00:12-6#

1292 **IN:** hm_hm #01:00:13-2#

1293 **IA:** (---) JA aber so RIChtig also erstmal bei diesem video is es mir halt AUFGefallen dann halt sowas

1294 wie ähm (-) LEHRplaninhalte oder so die dann halt (-) zum teil einfach nich gePASST haben.

1295 #01:00:23-3#

1296 **IN:** hm_hm #01:00:23-9#

1297 **IA:** (1.2) und dass man dann halt auch also man hat ja an ner geSAMTschule dann auch wirklich (---)

1298 ich sach mal mit HAUPTschülern zu tun. (--) und (1.3) wenn man aber die ganze zeit nur über so
1299 nen gymnasiAST redet in der uni dann funktionNIERT das einfach nich zusammen. #01:00:38-7#
1300 **IN:** ja_a #01:00:38-9#
1301 **IA:** ja dann hat man ganz ANDere schwierigkeiten (---) naja (---) aber so richtig äh sonst weiß ich
1302 keine konkrete situation gerade. #01:00:45-7#
1303 **IN:** (--) <<pp>alles gut> (---) hm (---) und du HATTEST dann AUCH nochMAL äh gesagt jetzt äh du
1304 meintest (-) dir wär dann auch immer noch wieder das °h das MEHRsprachigkeitsseminar wär dir
1305 dann WIEDER irgendwie sozusagen °h [präSENT]
1306 **IA:** [hm_hm] #01:00:58-6#
1307 **IN:** geWORDEN und dann hattest du gedacht ah !JETZT! WEIß=ich was sie gemeint hat. war das dann
1308 AUCH gabs da so einzelne moMENTE ↑wo du das geDACHT hast so AH OKAY das hat sie damals
1309 oder DESwegen hat sie so oder war das eher das geSAMT (.) geFÜHL sag=ich jetzt mal NACH dem
1310 praxissemester? #01:01:14-8#
1311 **IA:** (1.1) also ich MUSS sagen ich KANN mich daRAN erINNern dass ich ZWISCHENDurch solche
1312 moMENTE hat wo=ich (1.1) an konkRETE inhalte des seminars gedacht habe und gedacht hab (-)
1313 ach DAS war DAS #01:01:26-2#
1314 **IN:** hm_HM #01:01:26-5#
1315 **IA:** aber ich weiß=es WIRKLICH jetzt nich mehr das kann ich jetzt leider nicht mehr sagen, (-) ich
1316 WEIß dass ich das öfter geDACHT hab aber weil=ich (-) das liegt natürlich auch einfach daRAN
1317 weil=ich mir von ANfang an dann (-) VORgenommen hatte OK das wird jetzt so nen bisschen
1318 mein thema dieses [praxissemester]
1319 **IN:** [hm_hm] #01:01:38-5#
1320 **IA:** und hab dann natürlich auch auf GANZ andere situaTIONEN geACHTet als ANDere vielleicht, (1.0)
1321 mh aber es war letztENDLich (--) so: jetzt im nachhinein das was mir so HÄNGen bleibt is es halt
1322 eher so dieses geSAMTbild; [was ich] so erLEBT hab also (---) j\ #01:01:52-4#
1323 **IN:** [hm_hm] #01:01:50-0#
1324 **IN:** hm_↑HM #01:01:53-0#
1325 **IA:** (--) also diese verSCHIEDenen erFAHRungen und (1.3) ja (.) wie das alles zuSAMMENhängt und
1326 (1.6) ja (--) <<dim> das is eher so diese geSAMTgeschichte.> #01:02:03-4#
1327 **IN:** hm_↑HM (--) hm_↑HM (---) <<p>ok>°hh ä::hm(---) und DANN hab=ich nochmal EINE frage die
1328 so nen bisschen auf äh nochmal auf die SCHULE oder äh aufs kolLEgium abzielt weil du hast
1329 immer so nen BISSchen ANgedeutet. °hh dass da irgendwie HAUPTsächlich negative stimmung
1330 war und die lehrer jetzt irgendwie DOCH irgendwie (--) ne GRUNDSätzliche STIMMUNG von
1331 <<lachend> geSTRESSTheit an den tag gelegt> haben sozusagen °h da WÜRD mich
1332 AUCH=nochmal ne vielleicht hast du DA nochmal ne situation oder nen beispiel oder so wo du
1333 halt ähm vielleicht im geSPRÄCH auch mit nem MENtor oder irgendwie sowas °h äh wo du das
1334 nochmal äh geMERKT hast; #01:02:38-4#
1335 **IA:** (2.6) ↑hm ja konkrete situation is SCHWIERig weil man ähm weil was ich ja eigentlich (--)
1336 beschrieben hab is ja mehr so dieses geSAMT #01:02:48-3#
1337 **IN:** HM_hm #01:02:48-9#
1338 **IA:** so dieses geSAMTgefühl [also es is einfach]
1339 **IN:** [ja] #01:02:51-0#
1340 **IA:** (3.5) ja VIEL KÖRPERSprache ja auch wie man durch die FLURE geht #01:02:57-7#
1341 **IN:** hm_hm #01:02:58-1#
1342 **IA:** WAS man so äußert in den lehrerzimmern wird (--) leider SEHR viel gelästert ich KANNS auch
1343 irgendwie verstehen #01:03:03-8#
1344 **IN:** HM_hm #01:03:04-3#
1345 **IA:** (2.5) und es is ja auch so dass (-) die lehrer zum TEIL sag=ich mal GUT (.) DRAUF waren also is
1346 jetzt nich so dass sie die ganze zeit (-) BÖSE waren oder so die waren zum teil ja auch NETT also

1347 die waren eigentlich IMMER nett (--) <<all>also> die waren ALLE immer sehr NETT und offen
1348 #01:03:20-1#

1349 **IN:** hm_hm #01:03:20-5#

1350 **IA:** aber so diese geSAMTeinstellung zu (---) zu so wie es GERADE an dieser schule LÄUFT (-) war
1351 IMmer negativ. #01:03:27-2#

1352 **IN:** hm_HM #01:03:27-7#

1353 **IA:** (--) also: (2.4) VIEL hab=ich auch sowas gehört wie ja jetzt werden die HAUPTschulen geschlossen
1354 und wir haben auf einmal ne GANZ andere schülerschaft und können nich damit UMgehen,
1355 #01:03:38-3#

1356 **IN:** hm_HM #01:03:38-7#

1357 **IA:** also ich habe viel mitbekommen dass quasi diese schülerschaft sich über die letzten jahre sehr
1358 verändert sein (-) äh HABen muss und dass die schüler äh die LEhrer (-) die auch seit längeren
1359 jahren schon da sind WIRKlich schockIERT sind, #01:03:49-1#

1360 **IN:** HM_hm #01:03:49-9#

1361 **IA:** (-) und NICH wissen wie sie damit umgehen können und das gefühl haben nich dafür ausgebildet
1362 zu sein #01:03:54-1#

1363 **IN:** hm_hm #01:03:54-3#

1364 **IA:** das sind zum beispiel so sachen die man mitbekommen hat; (3.3) ja und ich bin mit einem also
1365 ich HATTE leider nich so richtig mentoren (-) das hat irgendwie nich so ganz funktioniert aber ich
1366 bin halt mit EINem lehrer immer MITgegangen beziehungsweise hab auch immer den unterricht
1367 (-) mitgemacht °h das war dann aber in SOWi↑ (-) wir haben es war halt IMmer so dass danach
1368 die mittagspause war das heißt wir haben viel (.) geQUATSCHT #01:04:15-6#

1369 **IN:** (-) hm_HM #01:04:16-3#

1370 **IA:** (1.1) und EIGentlich (--) so als ZUHörer hab=ich EIGentlich nur (--) gehört (1.4) das macht mir
1371 alles keinen SPA:ß #01:04:25-0#

1372 **IN:** hm_hm #01:04:25-7#

1373 **IA:** (1.0) u:nd ähm (1.0) dann war aber eine situation wo (1.3) wo eine schülerin ihre (---)
1374 beSTEHENSprüfung (---) geMACHT hat fürs abi die hatten ja alle abiTUR dann hatten die
1375 NACHprüfung und manche hatten dann wirklich beSTEHENSprüfungen #01:04:42-2#

1376 **IN:** hm_HM #01:04:42-8#

1377 **IA:** also in ALlen drei fächern #01:04:44-0#

1378 **IN:** oh krass #01:04:44-5#

1379 **IA:** nochmal ne NACHprüfungen (-) das waren (1.4) also das konnte man nich an zwei händen
1380 abzählen sag=ich mal so das war schon extREM viel an der schule #01:04:51-8#

1381 **IN:** hm_HM #01:04:52-3#

1382 **IA:** (-) naja und dann hat die halt ge↑WEINT weil sie dann so glücklich war dass sie es DOCH
1383 geschafft hatte und dann hat ER eben gesagt (1.7) och ja und DAS sind die schönen seiten des
1384 berufs oder so und dann (---) hab ich mich halt ge↑fragt ob er SELBER eigentlich ME:RKT (-) dass
1385 er die ganze zeit NUR am meckern is. #01:05:08-4#

1386 **IN:** hm_hm (-) hm_hm #01:05:10-3#

1387 **IA:** also (.) weil ich hatte das gefühl der ist so UNglücklich in seinem beruf eigentlich, #01:05:14-3#

1388 **IN:** (-) hm_hm #01:05:15-0#

1389 **IA:** hab mich dann halt gefragt ob er das SELBer überhaupt WAHRnimmt #01:05:17-4#

1390 **IN:** hm_↑HM #01:05:17-7#

1391 **IA:** <<all>das hab ich mich> bei VIELEN lehrern da gefragt weil ich das gefÜHL hatte die waren so
1392 DRIN in ihrer rolle und in ihrem alltag (-) dass die das einfach so ABgespult haben und GAR nich
1393 WIRKlich gemerkt haben dass sie so total UNzufrieden damit sind #01:05:27-3#

1394 **IN:** hm_hm hm_hm #01:05:28-6#

1395 **IA:** °h deswegen hab=ich das wahrscheinlich auch so negativ halt in erinnerung <<all>ich meine> die

1396 waren IMer alle nett und zum teil gabs ja auch (--) LUSTIGE (--) MOMENTE, aber meistens hat
1397 man sich dann (--) darüber LUSTig gemacht (-) wie SCHLIMM doch alles is. #01:05:41-1#

1398 **IN:** hm_hm #01:05:41-5#

1399 **IA:** so (.) ich weiß nich #01:05:42-6#

1400 **IN:** hm_HM #01:05:43-1#

1401 **IA:** so: (1.1) [weiß nich so zum beispiel]

1402 **IN:** [so nen bisschen galgenhumor] #01:05:46-7#

1403 **IA:** ja so zum beispiel (-) also diese EINFührungsphase in der ich auch VIEL unterrichtet hab (1.2) also
1404 die waren so UNTERirdisch also <smile voice> <<h> es tut mir WIRKlich sehr leid dass ich das>>
1405 so sage aber es war SO: <<len>erSCHRECKend> ich habe (-) in meinem LEBen NIE damit
1406 gerechnet dass es eine ef gibt (-) die SO ein schwaches leistungsniveau hat #01:06:04-9#

1407 **IN:** hm_hm #01:06:05-5#

1408 **IA:** (-) und das hat natürlich die ganze (-) also das haben natürlich ALLE gemerkt ich dachte ERST (--)
1409 ich war erst total schockIERT und dachte das wäre norMAL, (---) und ich wär die EINzige die das
1410 schlimm findet aber dann hat sich herausgestellt dass die LEHRer SELBer das auch total
1411 schockierend finden #01:06:19-3#

1412 **IN:** hm_hm #01:06:19-7#

1413 **IA:** und das wohl auch was GANZ besonderes war also es war jetzt nich so das JEDE ef <<dim>so
1414 schlecht is.> #01:06:24-1#

1415 **IN:** hm_HM #01:06:24-6#

1416 **IA:** und !DA! wurde zum beispiel SEHR SEHR viel darüber gelä\ geredet im oberstufenlehrerzimmer
1417 #01:06:29-1#

1418 **IN:** hm_↑HM #01:06:29-5#

1419 **IA:** da hatten VIELE halt die ef und da wurde SEHR viel über die geredet es war dann das ↑AUCH (.)
1420 <<leiser>ACH GUT dass mir das noch einfällt> #01:06:36-0#

1421 **IN:** ((lacht)) #01:06:36-9#

1422 **IA:** °hh und zwa:r haben die deutschlehrerinnen sich auch OFT darüber AUSgetauscht dass sie das
1423 SO schrecklich also SO !SCHLIMM! einfach finden also auch so vom HERzen man hat richtig
1424 geMERKT wie sie darunter leiden. (-) dass sie in der ELFten klasse (--) KEIne deutschen (---)
1425 RIChtig also KEINE grammatikalisch RIChtigen DEUTschen sätze schreiben können. #01:06:54-8#

1426 **IN:** hm_hm #01:06:55-5#

1427 **IA:** die haben dann zum TEIL was also (-) <<p> das is jetzt natürlich toTAL geheim.>°h die haben äh
1428 zum teil was aus ARbeiten vorgelesen aus klauSUREN es is ja oberstufe; (---) und man hat
1429 wirklich GAR nich verstanden was die meinen weil dieser satz grammatIKALisch so FALSCH war
1430 #01:07:10-7#

1431 **IN:** HM_hm #01:07:11-3#

1432 **IA:** (---) mit SO vielen FEHLern dass man (.) einfach nich verstehen konnte was die meinten und dann
1433 (--) saß ich da und dachte (--) in der ELFTEN klasse wie sind die denn ↑BIS zur elften klasse
1434 gekommen die sitzen in der OBERstufe und können KEINen deutschen satz formulieren.
1435 #01:07:24-7#

1436 **IN:** hm_hm #01:07:25-2#

1437 **IA:** OH mein gott (.) also das fand=ich irgendwie SO schockierend wo ich dachte (-) ich dachte sowas
1438 kann überhaupt nich pas↑SIEREN ((lacht auf)) #01:07:31-3#

1439 **IN:** hm_hm #01:07:31-7#

1440 **IA:** also ERSTmal ich meine ich freu mich ja je besser also je MEHR die erreichen is ja schön und
1441 ↑GU:T (--) aber wie KANN das denn passieren dass das (---) soweit ↑KOMMT (--) dass die
1442 WIRKlich in der ELFten klasse KEIne (1.1) äh TEXTE schreiben können; [ich=hab]

1443 **IN:** [ja_a] #01:07:46-4#

1444 **IA:** halt auch in sowi dann den ein oder ANDeren text EINgesammelt (---) ich DACHte (.) wirklich ich

1445 lese was von KLEINkindern also #01:07:52-4#

1446 **IN:** hm_hm #01:07:52-7#

1447 **IA:** (-) wenn überHAUPT #01:07:53-6#

1448 **IN:** HM_hm #01:07:54-2#

1449 **IA:** von NICHT deutschsprachigen <<smile voice, verzweifelt>KLEINkindern> so nach dem motto also

1450 es [war]

1451 **IN:** [(schnauft)] #01:07:58-1#

1452 **IA:** (-) wirklich zum teil echt (1.1) UNTERirdisch das war schon ECHT (-) KRASS #01:08:02-8#

1453 **IN:** hm_hm #01:08:03-2#

1454 **IA:** und DAS ist halt dann sowas was EINFach (---) ich meine is ja KLAR wenn du als LEHrer da STEHST

1455 #01:08:07-7#

1456 **IN:** hm_hm #01:08:08-1#

1457 **IA:** (-) und sowas dann IMmer geliefert bekommst a\ (--) von dem GROßteil also von den WIRKlich (-)

1458 ÜBERwiegend (-) von dem überwiegenden großteil der schüler (---) dann SOLCHE ergebnisse

1459 bekommst naTÜRlich is man dann irgendwann frustriert und äh das is natürlich dann auch

1460 THEma (--) in (-) nem LEHrerzimmer weil (-) so nen lehrer is ja auch mit emotionen bei dem

1461 beruf. und wenn dich sowas dann auch so ANfixt natürlich willst du das dann auch TEILen und °h

1462 wenn (.) KLAR die anderen haben ÄHNLiche erfahrungen und deswegen wurde da halt naTÜRlich

1463 auch über sowas dann auch OFT geredet #01:08:36-4#

1464 **IN:** Hm_hm #01:08:19-4#

1465 **IA:** (-) und das IS zwar (1.3) in DEM fall jetzt nich negativ als dass die jetzt BÖSwillig waren oder so (-)

1466 aber es sind ja im prinzip (1.0) TRAUrige erfAHRungen also <<smile voice, verzweifelt>ICH fänds

1467 eigentlich TRAUrig ja> #01:08:49-0#

1468 **IN:** ja_a #01:08:49-3#

1469 **IA:** also NEGative erfahrungen [sag=ich mal und] DESwegen halt eher diese negative #01:08:53-3#

1470 **IN:** [ja_a] #01:08:51-3#

1471 **IN:** (-) hm_hm #01:08:54-1#

1472 **IA:** GRUNDstimmung von der ich geredet hab (---) WEIL einfach kaum mal jemand gesagt hat (---)

1473 OH ich finds so toll dass der (Schüler X) jetzt ne zwei geschrieben hat oder [so es hieß eher]

1474 **IN:** [HM_hm] #01:09:03-9#

1475 **IA:** (1.3) warum hat (.) der und der schon wieder fünfzehn entschuldigte FEHLstunden das kann doch

1476 nicht angehen. [was ist]

1477 **IN:** [hm_hm] #01:09:10-5#

1478 **IA:** was ist heutzutage <<lachend> los mit den schülern <<p>sozusagen>> #01:09:12-5#

1479 **IN:** ja (-) °h hm_hm das fand=ich jetzt aber gerade auch nochmal toTAL interessant wo du das auch

1480 MEINtest dass du auch halt solche TEXTE in sowi oder so da bekommen hast, °h wie bist=n du

1481 dann damit ↑UMgegangen also wenn du dann irgendwie so nen text da ABgegeben bekommst

1482 <<all>was was was> #01:09:26-3#

1483 **IA:** (1.3) <<p> ich WEIß es nich>äh das ha\ war halt auch ne SCHWIERIGkeit ich wusste halt nich wie

1484 ich das beWERTEN [soll weil]

1485 **IN:** [ja_a] #01:09:32-4#

1486 **IA:** ich dachte OK EIGentlich (--) ich bin halt IMMER jemand (1.1) ICH hab halt das gefühl dass ich

1487 !FACH!lich jetzt nich so die GRÖßte leuchte bin und dementsprechend auch SEHR (--) ä:hm

1488 <<sanfter> ich hab VIEL verständnis für leute die sachen NICH so gut können oder NICH so gut

1489 wissen.> #01:09:47-8#

1490 **IN:** hm_hm #01:09:48-3#

1491 **IA:** (--) und HABE vielleicht deswegen GLAUB=ich auch nich so (.) große ANforderungen zumindest

1492 jetzt im vergleich zu meinen STUdis wenn ich so mit ANDeren rede hab=ich immer das gefühl ich

1493 bin SEHR (---) ich lasse so VIEL durchgehen so; #01:09:58-6#

1494 **IN:** hm_hm #01:09:59-0#

1495 **IA:** (---) aber in DEM moment dacht=ich eigentlich MÜSST=ich (--) diese HAUSAufgabe das war so ne
1496 hausaufgabe die ich eingesammelt hab (--) EIGentlich müsst ich die (--) es waren NICH viele das
1497 waren ich weiß nich sechs texte oder so #01:10:10-2#

1498 **IN:** hm_hm #01:10:10-7#

1499 **IA:** eigentlich MÜSST ich die alle (---) mit ner VIER oder schlechter [bewerten.]

1500 **IN:** [hm_hm] #01:10:14-5#

1501 **IA:** (-) das KANNST ja dann aber nich machen #01:10:16-2#

1502 **IN:** hm_hm #01:10:16-7#

1503 **IA:** (-) und dann wusst ich auch überHAUPT nich wie ich damit UMgehen soll weil ich dachte
1504 EIGentlich das was ich jetzt erWARTet hab von der aufgabenstellung die wir geGEBEN haben;
1505 #01:10:23-6#

1506 **IN:** hm_hm #01:10:24-2#

1507 **IA:** hätte ich was !GANZ! anderes erwartet; [und das was]

1508 **IN:** [hm_hm] #01:10:26-8#

1509 **IA:** ich jetzt hier HAB (1.6) ich weiß nich (--) ich konnte das nich richtig beWERTEN ich hab dann
1510 einfach nur, (--) ich HAB denen dann letztENDLICH keine note gegeben <<all>wir wollten
1511 eigentlich> so ne NOTE dann halt aufschreiben für SPÄTER um uns dass so nen bisschen zu
1512 merken (1.1) ich dachte man kann das halt einfach GAR nich bewerten- #01:10:41-7#

1513 **IN:** hm_hm #01:10:42-0#

1514 **IA:** (---) und dann dacht=ich auch wieder wie UNfair NOTen einfach sind #01:10:45-1#

1515 **IN:** hm_hm #01:10:45-6#

1516 **IA:** weil es gibt jemand der (1.2) also es kommt ja ich hab immer das gefühl man müsste eigentlich (-
1517 --) jeWEILS das VORwissen oder die äh (1.6) <<p>wie sagt man> ja die äh vorraussetzungen die
1518 so nen schüler mitbringt jedes mal in die note mit EINbeziehen weil du kannst einfach nich EINE
1519 leistung mit ner anderen vergleichen #01:11:03-2#

1520 **IN:** hm_hm #01:11:03-7#

1521 **IA:** wenn der andere wenn EINER halt erst seit weiß ich nich wann diese sprache überhaupt
1522 ↑SCHREIBT #01:11:07-8#

1523 **IN:** hm_hm #01:11:08-3#

1524 **IA:** und der andere aber seit äh KINDesalter da in deutscher literatur (-) äh stöbert oder so
1525 #01:11:14-0#

1526 **IN:** HM_hm #01:11:14-7#

1527 **IA:** is jetzt vielleicht nen bisschen übertriebenes beispiel aber dann dacht=ich irgendwie sowas
1528 KANN man doch irgendwie einfach GAR nich beWERTEN; #01:11:19-5#

1529 **IN:** ja_a #01:11:20-2#

1530 **IA:** ja und dann dacht=ich so nach DEN standards die ICH jetzt kenne, (-) müsste ich das EINFach alles
1531 als ungenügend [bewerten] #01:11:26-0#

1532 **IN:** [HM_hm] (-) hm_hm #01:11:26-7#

1533 **IA:** (1.9) ((schnauft)) ↑hm<<f>JA: und <<all>das=is> natürlich das hat dann natürlich auch=nochmal
1534 zur frustration geführt weil das irgendwie so nen (--) irgendwie so nen teufelskreis alles [is ne]

1535 **IN:** [hm_hm] #01:11:36-0#

1536 **IA:** (1.1) ja (1.1) [also ich]

1537 **IN:** [aber] #01:11:38-8#

1538 **IA:** konnte damit nicht umgehen SO (.) punkt. [das ist die antwort] #01:11:41-5#

1539 **IN:** (((hehe)))°hh und äh aber hat es dann zu

1540 irgendwelchen also ich sach mal als dir das das wird ja irgendwann das ERste mal passiert sein
1541 dass du da dann solche SACHEN liegen hattest und dachtest ach du (.) was is jetzt HIER los °h hat
1542 das dann zu irgendwelchen °h (--) oder äh verÄNDERungen oder konseQUENZEN jetzt auch in

1543 bezug auf dein UNterrichtsverhalten geführt dass du irgendwie ähm <<all>gedacht hast> boah
1544 ich muss irgendwie jetzt hier (1.1) anders ARbeiten, [oder,] #01:12:06-8#

1545 **IA:** [hm::] hm: ich hab SCHNELL gemerkt dass
1546 man (---) nich viel machen kann alleine #01:12:11-3#

1547 **IN:** (-) hm_HM #01:12:12-0#

1548 **IA:** also ich habe:: (-) das gefühl ich meine man IS da halt=n ich sach mal NUR ein HALBjahr (-) man
1549 is nur EINE person in EINEM ↓fach #01:12:20-2#

1550 **IN:** hm_hm #01:12:20-6#

1551 **IA:** (---) und (2.4) so viel kann man dann einfach nich erreichen. und das is mir schnell KLAR
1552 geworden aber was ich dann zum beispiel EINmal <<all>gemacht hab>das war so dieses es es
1553 WAR halt nich nur das problem dass (---) das leistungsNIVEAU nich da war sondern auch die
1554 LEISTUNGSbereitschaft <<dim>war nich da>. #01:12:36-3#

1555 **IN:** hm_hm #01:12:36-6#

1556 **IA:** und dann hab=ich zum beispiel im UNTerricht (1.2) so also <<all>war wieder EF> (---) es WAR
1557 irgendwie so: das war MEIN fehler ich hatte schlecht gePLANT äh irgendwie war dann irgendwie
1558 die hälfte nich da oder so ich weiß gar nich mehr genau wie das war auf jeden fall musst=ich
1559 irgendwie anders machen als ich sie geplant hab <<all>und dann hab=ich gesagt> ja OK (-) dann
1560 LESEN wir jetzt einfach schonmal diesen TEXT und nächste stunde arbeiten wir damit #01:12:57-
1561 3#

1562 **IN:** hm_HM #01:12:57-7#

1563 **IA:** (-) äh irgendwie (1.2) jeder kriegt jetzt nen TEXT und ich möchte dass wir den jetzt in STILLarbeit
1564 lesen #01:13:03-1#

1565 **IN:** (-) hm_HM #01:13:03-6#

1566 **IA:** (---) kann man ja in der oberstufe mal verlangen ich meine TEXT lesen das is ja das a und o
1567 ÜBERhaupt #01:13:08-5#

1568 **IN:** hm_hm #01:13:08-9#

1569 **IA:** und das hatte einfach so↑WAS von !NICHT! funktioniert, #01:13:11-6#

1570 **IN:** hm_hm #01:13:11-9#

1571 **IA:** also es haben vielleicht drei leute überHAUPT gelesen, #01:13:14-0#

1572 **IN:** (-) hm_hm #01:13:14-7#

1573 **IA:** und (-) STILLarbeit erst recht nich (.) und ich BIN halt zum teil wirklich zu den leuten
1574 hingegangen hab gesagt (-) is das jetzt dein ERNST du gammelst hier nur rum und quatscht (---)
1575 er so <<imitierend> ja ich hab kein bock>(-) ich so (---) ich MÖCHTE aber doch dass du diesen text
1576 liest (---) <<imitierend>nö ich hab jetzt keine ↓LUST>(---) <<empört> ich war irgendwie ↑SO (---)
1577 ich dachte das KANN doch jetzt nich euer ernst sein> (1.2) weiß nich und dann hab ich halt (-)
1578 bei EINer schülerin gesehen die hat zwar geQUATSCHT aber die hat das halt auch mar↑KIERT
1579 und sich so notizen an den rand gemacht und dann dachte ich ok EINE hats verstanden (-) und
1580 dann hab=ich nächste und dann war ich irgendwie hab=ich halt (-) am NACHmittag gemerkt dass
1581 mich das (-) !NICH! losgelassen hat #01:13:51-4#

1582 **IN:** hm_hm #01:13:51-8#

1583 **IA:** und dann bin halt NÄCHSTEn tag <<all>dass war zum glück der diREKT darauf folgende tag>
1584 gesagt LEUTE, (---) GANZ ehrlich (.) ihr seid in der ELFTEN klasse ihr wollt abiTUR machen und ihr
1585 könnt !NICH! mal nen TEXT lesen; #01:14:02-5#

1586 **IN:** (-) hm_hm #01:14:03-3#

1587 **IA:** (-) also BITTE (.) was soll das denn [((lacht auf))]

1588 **IN:** [hm_hm] #01:14:06-1#

1589 **IA:** also ich hatte das dann halt so: ich=hab das jetzt nich so MEGA <<all>böse gesagt aber> die
1590 meinten glaub=ich SCHON (.) die haben schon geMERKT dass mir das wirklich ERNST is
1591 #01:14:12-0#

1592 **IN:** HM_hm #01:14:12-4#

1593 **IA:** weil ICH bin halt eigentlich so ja schon eher so die (--) FREUNDSchaftliche also so auch meine
1594 kommunikationsebene is eher freundschaftlich; #01:14:19-5#

1595 **IN:** HM_hm #01:14:20-0#

1596 **IA:** (---) ich hab gesagt (-) ich WAR gestern so schockIERT ganz ehrlich (-) ich hab jetzt (-) EI\ oKE es
1597 war MEIN planungsfehler <<all>aber ich hab jetzt gesagt> (---) jetzt lest doch EINFach EINmal nur
1598 den text (-) in zwanzig minuten STILLarbeit (-) KANN doch nich sein dass ihr es in der elften klasse
1599 nich HINbekommt #01:14:34-4#

1600 **IN:** hm_hm #01:14:34-6#

1601 **IA:** zwanzig minuten einfach mal !LEI\se zu sein °h und einen TEXT zu lesen; #01:14:37-8#

1602 **IN:** hm_HM #01:14:38-3#

1603 **IA:** (-) und dann ä:hm hab=ich halt gesagt (---) ich meine is ja OK wenn ihr das nich KÖNNT aber ihr
1604 SITZT ja anscheinend hier weil ihr abitur machen wollt und WENN ihr abitur machen wollt dann
1605 MÜSST ihr ja wohl einen TEXT lesen [können.]so #01:14:49-7#

1606 **IN:** [HM_hm] #01:14:49-1#

1607 **IN:** hm_hm #01:14:50-1#

1608 **IA:** und DANN hab ich halt ähm: (---) so ne (-) stunde zu gemacht wie LIEST man einen ↑TEXT
1609 #01:14:56-2#

1610 **IN:** hm_HM #01:14:56-7#

1611 **IA:** ähm: dann haben wir halt (---) nochmal (---) ge\ also (---) halt geÜBT wie man °h zum BEispiel den
1612 text dann in kleine äh abschnitte einteilt [und halt so]

1613 **IN:** [hm_HM] #01:15:07-3#

1614 **IA:** TEILüberschriften findet und so #01:15:09-0#

1615 **IN:** hm_HM #01:15:09-4#

1616 **IA:** (---) und ähm (-) ja inSOfern hab=ich dann halt meinen unterricht (-) dahingehend verÄNDert als
1617 dass ich das dann EINgebaut hab diese stunde aber oft (---) so gerade bei dem schreiben zum
1618 beispiel (-) wusst=ich halt auch einfach nich was kann ICH denn jetzt LEIsten ich wollte denen
1619 halt auch nich zurückmelden dass das so sch\ (---) schlecht war, #01:15:26-1#

1620 **IN:** hm_hm #01:15:26-5#

1621 **IA:** weil ich geda\ weil die schon <<all>so waren> <<imitierend, aufgereggt>><<h> ((schnappt nach
1622 luft)) haben sie das schon durchgelesen?>> [und]

1623 **IN:** [<<smile voice>hm_hm] #01:15:30-6#

1624 **IA:** ä:h ich wollt dann nich sagen äh ja das is übrigens äh absolut (---) unbrauchbar; [((schnauft)) das]
1625 **IN:** [((hehe))] #01:15:36-1#

1626 **IA:** <smile voice> das will man dann ja auch nich so SAgen> und deswegen ähm (4.0) hab ich dann
1627 NUR sowas gesagt wie JA achtet vielleicht NÄCHstes mal darauf dass man bei ner erÖRterung
1628 halt VOR und NACHteile mit EINbeziehen sollte, #01:15:50-6#

1629 **IN:** hm_HM #01:15:51-3#

1630 **IA:** <<pp, flüsternd> das war (.) da> (-) das sind eigentlich sachen die hätte ich da ner achtklässlerin
1631 geraten und keine ELFTklässler #01:15:57-1#

1632 **IN:** hm_HM #01:15:57-6#

1633 **IA:** aber ja. °h ja aber das mit dem text gelesen hat dann (-) irgendwie bei DENEN geZOGEN dass ich
1634 dann so gesagt hab äh dass ICH halt entTÄUSCHT bin von denen und irgendwie (---) die ja abiTUR
1635 machen wollen und da muss man ja wohl nen text lesen können. #01:16:09-2#

1636 **IN:** hm_HM #01:16:09-7#

1637 **IA:** und äh ich=hab zwischen\ danach dann erst ged\ mich gefragt ob das zu geMEIN WAR aber ich
1638 glaub es is ANgekommen (-) und das hat dann auch tatsächlich GUT funktio↑NIERT #01:16:18-5#

1639 **IN:** hm_hm #01:16:19-1#

1640 **IA:** (---) und so mit den teilauf\ äh überschriften (---) das hat dann halt AUCH geklappt und dann sind

1641 nämlich AUCH leute (---) haben sich gemeldet haben mich halt geFRAGT wenn sie was nich
1642 verSTANDEN haben #01:16:29-5#

1643 **IN:** hm_↑HM #01:16:29-9#

1644 **IA:** (-) weil es IS ja auch was ich halt immer schwierig finde wenn schüler denken dass es SCHLIMM is
1645 was !NICH! zu können #01:16:34-8#

1646 **IN:** hm_hm #01:16:35-2#

1647 **IA:** (-) also außer was was man gerade gem\ (-) geLERNT hat so aber aber in DEM moment denk=ich
1648 mir immer bevor ihr das dann GAR nicht mach weil ihr=s zu SCHWER findet dann ↑FRAGT doch
1649 lieber nach #01:16:44-1#

1650 **IN:** hm_hm #01:16:44-6#

1651 **IA:** und dann hat das halt in dieser TEXTArbeitsstunde dann DOCH ganz gut funktioNIERT und dann
1652 haben wir halt INSGESAMT hat=ich dann das gefühl dass wir ALLE gemeinsam (--) diesen text
1653 auch (-) verSTANDEN haben [und]

1654 **IN:** [hm_hm] #01:16:54-6#

1655 **IA:** (---) AUFbereitet haben ja (1.1) aber sowas kann man halt auch einfach nich IMMER machen
1656 #01:16:59-3#

1657 **IN:** HM_hm #01:16:59-8#

1658 **IA:** (2.9) ↑HM #01:17:03-0#

1659 **IN:** (2.0) ((hehe)) #01:17:05-9#

1660 **IA:** °h ((lacht)) #01:17:07-7#

1661 **IN:** <<smile voice> oKE> ja SPANNend was so also (---) VIEL passiert ((hehe)) #01:17:12-8#

1662 **IA:** ja: #01:17:13-3#

1663 **IN:** °h ((räuspert))ähm:: GENAU↓ ich hab hier (.) noch mal so n paar FRAGEN aber ↑VI:EL davon (---
1664) also ich HÄTTE jetzt zum BEispiel auch noch MA:L äh gefragt nach (.) INWIEFERN du KONKRETE
1665 herausforderungen und ↑SCHWIERIGkeiten erlebt hast aber ↑VI:EL ↑was du ja jetzt erzählt
1666 hast war=n ja °hh beREITS äh (--) denk ich mal (-) die [HERAUSforderungen]

1667 **IA:** [<<p>hm_hm] #01:17:33-4#

1668 **IN:** <<all>die dir begegnet sind oder> <<rall>is DIR darüber HINAUS> <<p>noch (1.1) ähm>
1669 #01:17:37-6#

1670 **IA:** <<f>ÄH: JA ich hatte halt einfach> ganz oft das gefühl dass <<all>das was ich> (--) eigentlich
1671 gerade leisten MÖCHTE dass ich das nicht leisten ↓KANN also die
1672 [UNTERstützung]

1673 **IN:** [hm_HM] #01:17:44-4#

1674 **IA:** <<all>die die (.) vielleicht brauchen gerade jetzt> äh (--) <<p>diese> (1.0) äh DAZ schüler sag ich
1675 mal [ähm]

1676 **IN:** [hm_HM] #01:17:49-9#

1677 **IA:** (-) <<all>dass ich> (--) DA einfach das nicht LEisten kann was vielleicht NÖtig wär, #01:17:53-4#

1678 **IN:** hm_HM #01:17:53-9#

1679 **IA:** und dass VOR allen DINGen die LEHRER nicht leisten können was (-) was NÖtig wär;<<f>UND>
1680 heRAUSforderungen und (--) SO in dem sinne dass ich halt auch (2.3) <<f>JA> also DASS ich bin
1681 OFT mit diesem BEWERTUNGSSystem <<dim> (.) so n bisschen auch in> #01:18:07-5#

1682 **IN:** hm_HM #01:18:08-0#

1683 **IA:** (1.3) ALSO (--) es GING natürlich am ENde dann darum WER kriegt welche NOte, [(-) und]

1684 **IN:** [(-) hm_HM] #01:18:13-8#

1685 **IA:** WAS wird ↑WIE benotet und DA hab ich halt oft geSAGT geDACHT (-) das funktio↑NIERT
1686 einfach NICH;(-) <<f>DA::S> <<all>kann man EINFACH nich man kann einfach NICH die
1687 ENDleistung mit ner andern ENDleistung °h #01:18:22-4#

1688 **IN:** hm_hm #01:18:22-7#

1689 **IA:** beWERTen [irgendwie]

1690 **IN:** [hm_hm] #01:18:23-8#

1691 **IA:** ja da (--) das war auch sowas was: MIR halt SEHR schwer gefallen is WENN ich dann MAL (--)

1692 irgendwie da mit (--) zu\ also ZUSätzlich AUCh beNOTen sollte das: (1.3) DAS: äh find=ich einfach

1693 super SCHWIERig; halt GRADE auch bei leuten <<all>wo du dir denkst> oKE die ↑SIND einfach

1694 erst<<all>die sprechen ja ERST seit drei jahren DEUTSCH wie soll ich dann deren DEUTsche

1695 SPRAche bewerten,> [<<all>also sowas>]

1696 **IN:** [hm_hm] #01:18:41-6#

1697 **IA:** °hh DAS äh (---) JA (.) <<all>soWAS fand ich auch sehr schwer> #01:18:45-2#

1698 **IN:** hm_HM #01:18:45-8#

1699 **IA:** (1.4) <<p>ja> #01:18:47-6#

1700 **IN:** °hh (--) <<len>ähm> DANN vielleICHT noch MAL also in\ inwieFERN konntest du dich in deiner

1701 ROLLE als LEHRerin <<dim>AUSpro↑BIEREN (--) oder (---) ja> #01:18:55-7#

1702 **IA:** also ganz ALLGEMEIN? #01:18:56-8#

1703 **IN:** hm_hm #01:18:57-1#

1704 **IA:** Hm::(-) toTAL (.)↓gut #01:18:59-2#

1705 **IN:** ja? #01:18:59-5#

1706 **IA:** °h (-) JA also ich meine ich HATTE: ähm in verschiedenen STUfen hab ich unterrichtet, [AUCh]

1707 **IN:** [hm_HM] #01:19:04-6#

1708 **IA:** dieses\ dass ich immer mit RUMgehen konnte, [das hat] mir SEHR geholfen #01:19:08-1#

1709 **IN:** [hm_HM]#01:19:07-1#

1710 **IN:** hm_HM #01:19:08-4#

1711 **IA:** (---) ÄHM:: (1.2) also (.) ich sach mal in ↑UNterrichtssituationen war eigentlich auch alles SUpEr

1712 da hab=ich [mich auch WOHL]

1713 **IN:** [hm_HM] #01:19:15-6#

1714 **IA:** gefühlt es hat SPAß gemacht°h <<all>das EINzige was> (.) ähm natürlich so ein bisschen untern

1715 TISCH fällt is (---) so allein IN dieser schule selbst <<all>hat man einfach NICH> (1.6) diese GLEICHE

1716 position wie ein VOLLwertiger lehrer sag ich mal du hast [nich die gleichen]

1717 **IN:** [hm_hm] #01:19:29-3#

1718 **IA:** °h <<f>MÖGlichKEIten> [du hast nich]

1719 **IN:** [hm_hm] #01:19:30-7#

1720 **IA:** die gleichen !SCHLÜS!sel°h ÄHM du WIRST von den schülern nicht GLEICH WAHRgenommen;

1721 [und so:]

1722 **IN:** [hm_hm] #01:19:32-8#

1723 **IA:** °h (-) konnte=ich DEMentsprechend dann nich so gut erFAHREN (--) das hab ich dann immer nur

1724 BEObachtet; #01:19:40-0#

1725 **IN:** hm_hm #01:19:35-0#

1726 **IA:** alSO: ich mein ich WURD zwar aufm flur manchmal angesprochen na sind sie lehrerin? (--) JA (.)

1727 also (.) <<len>jetzt gerade> sozusagen- #01:19:46-6#

1728 **IN:** ((lacht)) #01:19:47-5#

1729 **IA:** ABER sonst so diese ROLLE die man sonst äh außerhalb des klassenraums Elnnimmt die konnte

1730 ich jetzt nicht so erLEBen sag ich mal [aber INNERHALB]

1731 **IN:** [hm_HM] #01:19:55-0#

1732 **IA:** des klassenraums konnte ich viele situationen °hh erleben UND wir waren sogar einmal auf

1733 exkursion, [(.) für einen]

1734 **IN:** [hm_HM] #01:20:01-3#

1735 **IA:** tag da war ich auch mit als beTREUER sozusagen #01:20:03-7#

1736 **IN:** hm_HM #01:20:04-0#

1737 **IA:** das war AUCh sehr spannend (-) #01:20:05-4#

1738 **IN:** hm_HM #01:20:05-8#

1739 **IA:** also insgesamt hab ich schon das gefühl dass ich so in den (---) <<len>lehrerALLTAG> a\ allein
1740 was zeigt dieser (--) UNterrichtsalltag sag ich mal (--) is konnt=ich schon sehr viel mitnehmen
1741 <<dim>und auch> <<p> is gu\ ok> #01:20:18-0#

1742 **IN:** <<p>schön>°h und IM unterricht hast du jetzt AUCH gesagt äh konntest du dich auch sehr
1743 ausprobieren sprich ähm °h <<all>dann wirklich auch auf so ner> ich sach jetzt mal
1744 meTHOdischen ebene? wo du dass du dann auch einfach mal sachen ausprobiert ha::st,(---) ÄHM
1745 ((schnalzt)) oder #01:20:31-9#

1746 **IA:** ICH sach mal so ich HABE (--) durchaus zwischendurch was auspro↑BIERT aber ich hatte auch oft
1747 das gefühl <<len>ich habe keine zeit dafür.> (.) #01:20:39-8#

1748 **IN:** hm_HM #01:20:40-3#

1749 **IA:** °h <<all>also ich hatte ja immer so das> (.) am ANfang dacht=ich so als der lehrer so nach dem
1750 motto <<imitierend, all> JA du machst dann und dann die reihe,> <<p>und dann dacht ich so>
1751 ((schnappt nach luft)) <<euphorisch>↑JA und dann mach ich DAS und DAS und DAS> und hab
1752 dann aber letztendlich (---) KAUM was davon DURCHgesetzt [weil ich]
1753 **IN:** [hm_HM] #01:20:52-2#

1754 **IA:** äh irgendwie auch sehr geSTRESST war, (1.3) mh::: und=es mir sehr SCHWER fiel (-) mich zu
1755 ent↑SCHEIDEN für etwas [also so]
1756 **IN:** [hm_HM] #01:21:00-9#

1757 **IA:** (---) weil ich dann immer so dachte OH NEIN is das jetzt passt das WIRKLICH? [und]
1758 **IN:** [hm_hm] #01:21:04-9#

1759 **IA:** funktio↑NIERT das überhaupt? <<all>und dann hatte=ich> natürlich auch (.) gerade in der EF
1760 diese unmotivierten schüler ((lacht auf))
1761 [↑INNEN und schüler] und ich hab dann halt einmal ein PLANspiel gemacht #01:21:12-6#

1762 **IN:** [hm_hm (.) hm_hm] #01:21:11-0#

1763 **IN:** hm_HM #01:21:13-3#

1764 **IA:** äh das war auch ganz (.) interesSANT auch und das mal so auszu↑PROBIEREN (1.2) a:ber sonst
1765 muss ich sagen dass ich meTHOdisch, (1.7) also zum beispiel in MATHE (.) ich äh sollte ne REIHE
1766 zu stochastik machen; #01:21:25-2#

1767 **IN:** hm_HM #01:21:25-9#

1768 **IA:** (--) °h wahrscheinlichkeitsrechnung und <<len>ich hatte GENAU SECHS> unterrichtsstunden
1769 dafür; (.) mach mal in ner sechs äh ((schnaufendes lachen)) <<smile voice> in SECHS
1770 unterrichtsstunden> so ne ganze REIHE [AUFzuziehen]
1771 **IN:** [hm_hm] #01:21:35-7#

1772 **IA:** das WAR dann wirklich mehr geHETZT [als ÄH]
1773 **IN:** [hm_hm] #01:21:37-8#

1774 **IA:** irgendwie methodisch schön unterLEGT, #01:21:39-4#

1775 **IN:** hm_hm #01:21:39-9#

1776 **IA:** ich hab dann verSUCHT so was mit ↑MÜNZEN werfen und so aber (1.9) ich MIR ist dann schnell
1777 klar geworden dass: LEIDER auch halt (.) die ARBEIT dann nicht so LEICHT fällt- weil ich (-)
1778 <<len>gegen so:> (1.0) <<f>JA gegen diese LEISTUNGS> (1.5) <<smile voice>UNbereitschaft> äh
1779 [dagegen]
1780 **IN:** [hm_HM] #01:21:57-8#

1781 **IA:** ANzuarbeiten [das war]
1782 **IN:** [<<p>hm_HM>] #01:21:58-8#

1783 **IA:** zum teil sehr SCHWIERIG und (-) [OFT]
1784 **IN:** [<<p>okay>] #01:22:00-9#

1785 **IA:** war es leider halt auch so dass das mat\ also <<f>OFT> (---) oder fast IMMER (--) das MATERIAL
1786 von letzter stunde war nicht mehr da; [°h bei den] MEISTEN #01:22:08-9#

1787 **IN:** [hm_HM] #01:22:08-3#

1788 **IN:** ah okay (.) hm_HM #01:22:10-1#

1789 **IA:** soWOHL (---) halt MATeriell aber auch im KOPF also [<<all>ich hatte]

1790 **IN:** [hm_hm] #01:22:14-8#

1791 **IA:** das gefühl> ich muss JEdes mal wieder von VORNE anfangen; [<<all>und hab dann]

1792 **IN:** [hm_hm] #01:22:17-6#

1793 **IA:** dann> letztendlich wirklich nur mit zwei drei schülern eigentlich geARBeitet; #01:22:20-3#

1794 **IN:** hm_hm #01:22:20-7#

1795 **IA:** <<all>und hatte dann aber den ZEITdruck> und das hat natürlich dann AUCH wieder zur

1796 frustration irgendwie geführt, °h weil das alles einfach nicht so:: #01:22:26-9#

1797 **IN:** hm_hm #01:22:27-3#

1798 **IA:** JA das hat alles nicht so geklappt wie man das so in der UNI jetzt pla\ geplant HÄTTE; [°h weil]

1799 **IN:** [hm_HM] #01:22:31-8#

1800 **IA:** man SITZT ja hier manchmal und <<dim>muss irgendwelche unterrichtsreihen entwerfen und

1801 denkt dann immer> <<gespielt euphorisch> OH ↑JA dann mach ich DAS und dann mach ich

1802 DAS> [aber °h]

1803 **IN:** [hm_hm] #01:22:38-7#

1804 **IA:** <<all>im ALLTAG hatte ich das gefühl> kommen einem so viele stolpersteine dazwischen die man

1805 ähm (-) mit DENEN man nicht rechnet ; #01:22:44-0#

1806 **IN:** hm_hm #01:22:44-5#

1807 **IA:** (1.1) ähm (-) ja ich FRAG mich halt auch manchmal wie wie schülerinnen und schüler es schaffen

1808 innerhalb von zwei tagen ihr komplettes gedächtnis <<lachend>zu löschen> ((lacht))

1809 **IN:** ((lacht)) #01:22:52-6#

1810 **IA:** <<f>aber dann dann hab ich> <<all>letztendlich diese zum beispiel diese> SECHS stunden reihe

1811 die war dann wirklich mehr so (---) ARBEITSblätter AUSteilen RUMgeben die gemeinsam

1812 bearbeiten ergebnisse besprechen und so ne weil ICH hatte dann: die brauchten das für ne

1813 klausur; und ich dachte dann ich will da wenigstens das gefühl haben (1.0) dass DIE: äh (--) dass

1814 ich das ANGEBOT gegeben hab das alles zu KÖNNEN↑, [(--) und]

1815 **IN:** [(--) hm_HM] #01:23:12-8#

1816 **IA:** dass es nicht an MIR liegt am ENDE sondern an DENEN irgendwie <<all>also es is jetzt>

1817 [vielleicht nen blödes]

1818 **IN:** [hm_hm] #01:23:17-5#

1819 **IA:** (--) so blöd geSAGT aber (--) <<all>dadurch dass ich dann halt> diese ARbeitsblätter immer

1820 geMEINsam auch beSPROCHEN ↑HAB und auch an der ↑Tafel immer beispiele gemacht und so-

1821 (-) und DANN die ergebnisse (---) ERST besprochen und DANN verteilt habe dachte ich OKE: (--)

1822 DER der DAS jetzt nicht ↑KANN #01:23:32-9#

1823 **IN:** hm_hm #01:23:33-3#

1824 **IA:** der hat jetzt entweder nich ZUgehört oder war nicht DA [SO]

1825 **IN:** [hm_HM]

1826 **IA:** [ODER also oder]

1827 **IN:** [oKAY (-) hm_hm] #01:23:37-9#

1828 **IA:** verSCHLEUDERT seine [MATERIALIEN und]

1829 **IN:** [(--) HM_hm] #01:23:40-1#

1830 **IA:** (---) ähm (1.5) JA GENAU und deswegen (1.8) WAR ich dann manchmal (.) hab ich mich selber so

1831 n bisschen EINgeschränkt in diesen meTHOdischen handeln [und SO]

1832 **IN:** [<<p>hm_hm hm_hm>] #01:23:52-3#

1833 **IA:** (-) aber ich muss schon sagen dass äh (1.1) dass ich DADURCH trotzdem das gefühl hatte und das

1834 hat mir so eigentlich BESSER gefallen dass ich wenigstens so in der reali\ in der REALEN situation

1835 dann war- #01:24:01-8#

1836 **IN:** hm_HM #01:24:02-2#

1837 **IA:** als in so ner äh ge↑KÜNSTELTEN JA du darfst jetzt ausprobieren was du WILLST und es läuft
1838 immer super; #01:24:07-9#

1839 **IN:** hm_HM #01:24:08-4#

1840 **IA:** dann hab ich das [lieber SO] erLEBT #01:24:10-1#

1841 **IN:** [okay] #01:24:09-4#

1842 **IN:** hm_HM #01:24:10-4#

1843 **IA:** weil SO hats ja letztendli\ der LEHRER (-) der da jetzt (.) seit fünf jahren unterrichtet so
1844 empfindet er die stunde ja (--) letztendlich AUCH [<<all>weil er ja]

1845 **IN:** [hm_hm] #01:24:17-4#

1846 **IA:** quasi in der gleichen situation gewesen wär,> #01:24:19-0#

1847 **IN:** hm_hm #01:24:19-4#

1848 **IA:** <<all>das heißt ich hab das> geFÜHL dadurch hab ich eigentlich MEHR mitgenommen als wenn
1849 jetzt ALLES immer nur super geklappt hätte; #01:24:24-1#

1850 **IN:** hm_HM #01:24:24-6#

1851 **IA:** <<p>ja> #01:24:24-9#

1852 **IN:** <<pp>okay> (1.0) °hh ÄHM und vielleicht noch mal spezi↑FISCHER jetzt auch auf den bereich
1853 SPRACHsensibler FACHunterricht MEHRsprachigkeit oder so konntest du DA °h äh (.) DINGE dann
1854 auch noch=ma <<all>AUSprobieren also das ist jetzt viel von TEXT[aufgaben knapper> äh]

1855 **IA:** [HM_hm]

1856 **IN:** <<smile voice>KNAPPER> ((lacht)) KNACKER °h ÄH ähm (--) ((schnalzt)) äh: schon erZÄHLT, [ähm:]

1857 **IA:** [hm_hm] #01:24:44-7#

1858 **IN:** (--) konntest du sonst ANDERE sachen noch AUS↑probieren oder #01:24:47-9#

1859 **IA:** ja SCHWIERIG <<all>das ding ist dass ich> halt eigentlich NUR (.) <<all>also in MATHE hab ich halt
1860 leider gar nicht so viel unterRICHTET einmal diese reihe> von der ich grad
1861 ge[sprochen ↑hab]

1862 **IN:** [hm_HM] #01:24:54-6#

1863 **IA:** <<p>diese sechs STUNDEN> <<cresc>das ging dann halt> (-) °h da war ich dann auch irgendwie
1864 von dieser MATERIALfülle und so so überfordert dass ich DA (1.5) mh auf SOWAS irgendwie
1865 dann: wirklich kein=nen [kein=nen PLATZ]

1866 **IN:** [hm_HM] #01:25:04-3#

1867 **IA:** mehr in MIT ↑hatte [DANN]

1868 **IN:** [hm_hm] #01:25:05-8#

1869 **IA:** hab ich halt einmal diese fördereinheit z\ zum <<all>textaufgabenknacker> geMACHT #01:25:09-
1870 3#

1871 **IN:** <<p>hm_hm> #01:25:09-8#

1872 **IA:** und SONST hab ich eigentlich GAR NICH <<dim>mathe unterrichtet> <<p>das waren wirklich
1873 diese zwei>[<<p><<all>situationen>>]

1874 **IN:** [<<p>achso>] #01:25:13-4#

1875 **IA:** sonst bin ich halt immer nur RUM gegangen und habe halt so unter↑STÜTZT [°h aber]

1876 **IN:** [hm_HM] #01:25:16-6#

1877 **IA:** so dass ich WIRKLICH komPLETT !GANZ! ALLEINE den unterricht gemacht hab war halt wirklich
1878 NUR in diesen beiden #01:25:20-9#

1879 **IN:** hm_HM #01:25:21-3#

1880 **IA:** SITUATIONEN und sonst äh das einzige was: <<all>und das hab ich jetzt schon öfter gesagt> ist
1881 halt (.) ich bin da immer mit RUM geGANGEN, [und hab]

1882 **IN:** [hm_hm] #01:25:27-3#

1883 **IA:** die schüler halt in GRUPPENarbeitsphasen unter↑STÜTZT und so, #01:25:29-8#

1884 **IN:** <<p>hm_hm?> #01:25:30-2#

1885 **IA:** und DA hab ich das dann einfach WIRKLICH mehr auf dieser SPRACHlichen ebene einfach

1886 versucht, #01:25:33-7#

1887 **IN:** hm_HM #01:25:34-1#

1888 **IA:** (-) so=n bisschen halt (1.4) JA zu unterSTÜTZEN einfach #01:25:38-3#

1889 **IN:** ja #01:25:38-8#

1890 **IA:** (.) hat<<all>ich hab immer drauf gesach\ achtet> dass ich dinge nich VORsage aber #01:25:42-5#

1891 **IN:** hm_hm #01:25:43-0#

1892 **IA:** (1.1) ↓ja #01:25:44-3#

1893 **IN:** hm_HM #01:25:44-8#

1894 **IA:** <<p>IMMER (.) versucht das halt so (-)

1895 **IN:** hm_HM #01:25:47-0#

1896 **IA:** (.) durch konkretes (.) geZIELTES nachfragen und so #01:25:49-1#

1897 **IN:** (-) hm_HM #01:25:49-7#

1898 **IA:** (---) zu unterstützen> deswegen also diese GAN\ also (-) <<all>VOR ALLEN DINGEN> was DAZ

1899 angeht <<all> hab ich halt> (1.1) <<dim>DIESE textaufgabenknacker einheit gemacht (.)

1900 deswegen kann ich mich noch so dran erinnern.> #01:25:58-8#

1901 **IN:** hm_HM #01:25:59-3#

1902 **IA:** (1.2) aber SONST (.) einfach dieses rumgehen ne? #01:26:02-5#

1903 **IN:** hm_hm #01:26:03-0#

1904 **IA:** (--)<<p>ja↑> #01:26:03-7#

1905 **IN:** (1.2) <<pp>okay>(---) °hhh ÄHM::: (.) ((schnalzt)) vielleicht ähm oder ich würd dann noch mal ne

1906 ä\ FRAGE <<all>zu zu> RESSOURCEN hab ich das jetzt mal GENANNT also GAB es denn °h oder

1907 <<dim>auf welche ressourcen konntest du zurückgreifen während des PRAXISSEMESTERS?> also

1908 °hh soWOHL au:f; <<all>hast du irgendwelche> EIGENEN stärken von DIR entdeckt aber auch

1909 irgendwie <<len>beZÜGE:: zur THEORIE: oder zur UNI?> <<all>wo du noch mal gemerkt hast>

1910 <<imitierend>A:H das kann ich ja jetzt hier ANwenden,> °h ÄHM::: oder irgendwie (.) so GAB es

1911 SOWAS? #01:26:37-4#

1912 **IA:** (2.5) hhh° <<flüsternd>schwere frage> #01:26:41-1#

1913 **IN:** ((hehe)) #01:26:41-6#

1914 **IA:** <<f>also RESSOURCEN jetzt> (1.5) im sinne von maTER↑IAL <<dim>und solche sachen?>

1915 #01:26:46-5#

1916 **IN:** ((schnalzt)) AUCH also ALLES (.) <<p>mögliche> #01:26:48-5#

1917 **IA:** GUT <<all>ich meine der textaufgabenknacker IS>[(-) SCHLIEßlich]

1918 **IN:** (((hehe))) #01:26:51-2#

1919 **IA:** eine THEORIE die wir in diesem äh also [nen TEXT]

1920 **IN:** [ja] #01:26:54-1#

1921 **IA:** (.) den wir auch (1.8) im (--)<<all>MEHRsprachigkeitsseminar> geLESEN HABEN, #01:26:59-7#

1922 **IN:** hm_hm #01:27:00-2#

1923 **IA:** (2.9) aber sonst (--)<<all>muss ich sagen hab ich das <<len>MEISTE WIRKLICH↑> ähm: <<smile

1924 voice>gegoogelt;> [°h]

1925 **IN:** [hm_HM] #01:27:09-2#

1926 **IA:** <<f> also::: (3.5) JA also zum beiSPIEL in sowi gehts viel <<dim>um fachdidaktische prinzipien.>

1927 #01:27:17-7#

1928 **IN:** hm_hm #01:27:18-5#

1929 **IA:** die hab ich dann im lehreralltag leider GAR NICH wieder gefunden; #01:27:21-1#

1930 **IN:** hm_hm #01:27:21-6#

1931 **IA:** (-) konnte mich dementsprechend <<all>ich hatte irgendwie keine zeit mich damit> <<all>zu

1932 beschäftigen und dann

1933 **NV:** ((Glas wird auf den Tisch abgestellt)) #01:27:25-7#

1934 **IA:** dann konnte ich mich dementsprechend nicht darauf> also hats\ es hat mir irgendwie jetzt gar

1935 nicht geHOLFEN, °h und in MATHE oder auch diese <<len>SPRACH (.) SACHE> (1.6) nee (--) also
1936 (.) ich habe (--) eigentlich (1.6) im ganzen praxissemester fast NIE mit material gearbeitet was ich
1937 <<len>irgendwie: von der UNI> mal hatte #01:27:46-2#

1938 **IN:** hm_HM #01:27:46-8#

1939 **IA:** (---) <<all>ja außer jetzt wie gesagt ganz konkret dieser> TEXTaufgabenknacker aber SONST hab
1940 ich das MEISTE halt aus SCHULBÜCHERN, #01:27:53-4#

1941 **IN:** <<p>hm_hm> #01:27:53-8#

1942 **IA:** °h GEHABT die ich halt (.) dann da bekommen HABE, #01:27:56-7#

1943 **IN:** hm_hm #01:27:57-1#

1944 **IA:** (---) ((schmatzt)) ich hab mir DANN: (--) ja so hefte bestellt im internet oder so=so UNTERRICHTS
1945 (---) MATERIALIEN #01:28:04-5#

1946 **IN:** hm_hm #01:28:05-1#

1947 **IA:** irgendwie auf irgendwelchen PLATTFORMEN dann halt NACHGESCHAUT <<all>ich hab ja auch
1948 oft> (1.8) MUSSTE man sich das WISSEN ja auch erst noch=mal ANEIGNEN, ((schluckt)) das
1949 problem ist ja LEIDER im MATHEstudium für äh gym/ge dass man da halt EHER auf der
1950 FACHwissenschaftlichen ebene halt rumtingelt, was: einfach total SCHWIERIG ist und man s\
1951 steht dann in der schule und kann die einfachsten DINGE nicht mehr ERKLÄREN,
1952 [(.) WEIL <<all>man da]

1953 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:28:27-7#

1954 **IA:** nie darüber geredet hat> [<<smile voice>so ungefähr> °h]

1955 **IN:** [hm_hm (.) hm_hm] #01:28:29-6#

1956 **IA:** <<f>GUT> <<all>ich meine man hat halt diese> diDAKTIKseminare aber irgendwie ist=es (---) ich
1957 hatte halt SCHON immer das gefühl <<acc>OKE ich muss das jetzt einfach noch mal von vorne>
1958 komplett lernen <<acc>weil=ich das gerade SELBER nicht mehr kann auch in der achten klasse
1959 schon NICH>[[((lacht))]]

1960 **IN:** [hm_hm((lacht))] #01:28:40-8#

1961 **IA:** UND äh: deswegen hab ich halt viel geGOOGELT, #01:28:43-4#

1962 **IN:** hm_hm #01:28:44-0#

1963 **IA:** (-) hm: aber sonst hab ich LEIDER (1.0) ((schnalzt)) EIGENTLICH mit meinen UNImaterialien nichts
1964 angefangen. #01:28:49-5#

1965 **IN:** <<pp>hm_hm> #01:28:50-3#

1966 **NV:** Klicken des Kugelschreibers #01:28:51-1#

1967 **IA:** (1.1) HM (1.5) NE: #01:28:54-3#

1968 **IN:** (1.8) ((räusper)) warum LEIDER? #01:28:57-5#

1969 **IA:** (---) h° <<f>NAJA weil=si\ ja im besten fall so WÄRE (--) dass man total: äh <<all>ich meine man
1970 hat ja vorher> VIER JAHre studiert ; #01:29:04-8#

1971 **IN:** ((hehe)) #01:29:05-6#

1972 **IA:** dann KÖNNTE man ja VIELLEICHT davon ausgehen dass man in diesen VIER jahren studium [was]
1973 **IN:** [hm_HM] #01:29:09-7#

1974 **IA:** geSAMMELT hat was man <<len>NACHHER im UNTER↑RICHTSALLtag> (---) NUTZEN kann.
1975 [[((lacht))]°hh #01:29:16-0#

1976 **IN:** [HM_hm ((lacht))] #01:29:14-9#

1977 **IN:** hm_hm #01:29:16-4#

1978 **IA:** AUßER (.) <<lachend>LEBENSREIFE oder so>>[[((lacht)) <<len>ABER:: so richtig so]]

1979 **IN:** [[((lacht)) <<lachend>SE:HR schön>] #01:29:21-7#

1980 **IA:** material oder so #01:29:22-9#

1981 **IN:** ja #01:29:23-4#

1982 **IA:** ((presst lippen quietschend zusammen)) #01:29:24-0#

1983 **IN:** hm_HM #01:29:24-5#

1984 IA: das hat dann auch einfach nicht gePASST, #01:29:26-2#

1985 IN: ((schmatzt)) ja, #01:29:26-7#

1986 IA: ja; #01:29:27-2#

1987 IN: hm #01:29:28-2#

1988 IA: <<all>hab=ich nichts> hab ich ECHT NICHTS verwendet #01:29:30-3#

1989 IN: hm_HM #01:29:30-8#

1990 NV: ((Stift fällt auf den Tisch)) #01:29:31-6#

1991 IN: °hhh ÄHM dann hätte ich gerne mal <<len>noch einmal> äh zurückgeFRA:GT ähm ich weiß nicht

1992 ähm:: ÄH:: <<all>vielleicht ist das ein bisschen schwierig aber was du °h du hast halt> MEHRfach

1993 und immer wieder geSAGT dass dich das (-) also das war FAST schon manchmal wie so n FAZIT

1994 das hat mich eigentlich FRUSTRIERT; #01:29:52-0#

1995 IA: hm_hm #01:29:52-2#

1996 IN: also das wort kam immer wieder °hh ÄHM da würde ich jetzt gern irgendwie noch MAL also (1.1)

1997 ähm was ↑MEINST du damit? (-) also WAS hat dich fru\ frustRIERT? (-) waRUM hat dich das

1998 <<dim>frustriert,> #01:30:03-7#

1999 IA: °hhh ((pustet)) oah frustration <<smile voice>ÜBERALL↑> [<<smile voice>ich ähm]

2000 IN: [((lacht))] #01:30:09-2#

2001 IA: kann das gar nicht> so genau beNENNEN↑ (-) also es fing halt wie gesacht schon (.) an den

2002 ersten tagen damit ↑AN dass=ich °hh in diese KLASSE gekommen bin und so viele <<all>sachen

2003 GESEHEN hab> (.) die irgendwie so ↑SCHIEF liefen <<all>wo ich so dachte> <<p>ach du ka>CKE

2004 °hh <<all>DA↑ war ich irgendwie schon einmal> total (.) also da war ich irgendwie total ↑BAFF

2005 ich konnte ich WEIß noch wie ich abends äh <<all>oder NACHmittags nach hause gefahren bin

2006 und zu hause saß-> und ich konnte irgendwie gar nichts mehr sagen <<acc, monoton>weil mich

2007 das alles so ERSCHLAGEN hat->°h <<f>das ist so dieser> typische PRAXISschock von dem man

2008 spricht. #01:30:34-1#

2009 IN: hm_HM #01:30:34-5#

2010 IA: (-) FRUStRation dann auch durch diese ähm (1.9) JA ähm LEISTUNGSSCHWACHEN äh:

2011 <<dim><<len>einführungsphasenschüler,>> h° #01:30:43-2#

2012 IN: hm_HM #01:30:43-7#

2013 IA: °h (-) MH:: FRUStRation DAdurch dass ich dann auch gemerkt hab dass man als LEHRer oft (2.6)

2014 <<zweifelnd, zögernd>so der ↑GEGNER ↑IS?> (-) <<all>ich hab dann> [IMMER:]

2015 IN: [<<p>hm_hm>] #01:30:55-0#

2016 IA: ich hab das geFÜHL °h gehabt dass die schüler NICH dazu beREIT sind (-) !MIT! einem zu

2017 arbeiten, [<<p>sondern>]

2018 IN: [hm_hm]#01:31:00-4#

2019 IA: (1.5) <<cresc>also von ALLEINE> #01:31:03-3#

2020 IN: hm #01:31:03-5#

2021 IA: haben sie ↑NICH (-) #01:31:04-8#

2022 IA: (-) die LUST dazu !MIT! einem zu arbeiten [<<all>sondern man>]

2023 IN: [hm_HM] #01:31:08-1#

2024 IA: !MUSS! sie (-) dazu BRINGEN zu arbeiten <<cresc>also es is nich EIN> (-) <<p>oKE wir wolln

2025 GEMEINSAM> dass IHR BESSER werdet, [sondern]

2026 IN: [hm_HM] #01:31:14-9#

2027 IA: (1.2) ÄH (-) #01:31:17-0#

2028 IN: hm_hm #01:31:17-4#

2029 IA: ICH muss jetzt irgendwie dafür sorgen dass (-) !IHR!(.) mal was macht #01:31:20-8#

2030 IN: hm_HM #01:31:21-3#

2031 IA: weiß nich SO weißte [dass SIE auch]

2032 IN: [hm_hm] #01:31:22-6#

2033 **IA:** auch das von einem also <<all>das war zum beispiel bei der> <<len>TEXTLESEN SACHE,>
2034 #01:31:25-6#

2035 **IN:** hm_HM #01:31:25-9#

2036 **IA:** <<all>wo ich so dachte> man KANN ja jetzt irgendwie g\ OKE wir sind jetzt hier geMEINSAM in
2037 dieser unterrichtssituATION (-) es is jetzt SO dann (-) LASST doch an einem STRANG ziehen (---)
2038 [SOWAS hat mich]

2039 **IN:** [hm_hm] #01:31:34-3#

2040 **IA:** dann (.) frustriert dass man gemerkt hat <<all>okay> das funktio↑NIERT irgendwie nich
2041 [so rich↑TIG] #01:31:38-5#

2042 **IN:** [<<p>hm_hm>]<<p>hm_hm> #01:31:38-5#

2043 **NV:** ((Glas wird abgestellt)) #01:31:39-0#

2044 **IA:** ((schluckt)) obWOHL ich so n GUTES verhältnis zu denen hatte ne, [also ich <<len>dachte]
2045 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:31:42-3#

2046 **IA:** dann immer> okay sowas (-) <<all>funktioniert dann halt bei leuten nicht die die> schüler DOOF
2047 finden aber <<all>ich hatte ja n> super gutes verhältnis zu denen irgendwie - °hh ÄH: frusTRIERT
2048 <<p>was hat mich noch frustriert?> ACH ich war einfach eigentlich (--) <<all>die ganze ZEIT
2049 frustriert,> [und ich KONNTS auch zwischendurch gar nich so genau be↑NENNEN]

2050 **IN:** [((schnalzt)) ((seufzt)) <<seufzend> oh gott>> ja nee] #01:31:56-4#

2051 **IA:** °h woran es LAG also das (.) ging auch bei weitem nicht ALLEN so also ich
2052 [<<all>muss jetzt sagen>]

2053 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:32:01-2#

2054 **IA:** im AUSTAUSCH mit den ANdern studis ähm (1.9) äh <<smile voice> also es sind nicht ALLE nur
2055 frustriert> [((lacht))]

2056 **IN:** [((lacht)) °h] #01:32:07-7#

2057 **IA:** ABER:: dann hat mich halt das mit der MEHRSPRACHIGKEIT auch so (---) frus↑TRIERT weil ich
2058 GEMERKT hab das läuft irgendwie ↓SO (--) <<f>↑SCHIEF> <<all>und dann gä\ sind einfach> so
2059 viele SCHÜLER die: irgendwie solche SCHICKSALE haben und (.) die WERDEN so:: nich beachtet
2060 irgendwie ODER es hat einfach auch keiner ZEIT sie zu BEACHTEN und (--) was SOLL aus denen
2061 !WERDEN! dachte ich immer - <<len>weil ich dann schon so> ich meine in der NEUNTEN klasse
2062 das heißt sie machen nächstes jahr diese (-) Z (--) AP oder so #01:32:32-8#

2063 **IN:** hm_hm #01:32:33-0#

2064 **IA:** (1.0) und ich hab mit welchen gesprochen und ich dachte wirklich <<len>was SOLL aus DENEN
2065 nur WERDEN> und das fand ich dann auch so TRAUIG irgendwie - #01:32:39-7#

2066 **IN:** <<p>HM_hm> #01:32:41-4#

2067 **IA:** und das hat natürlich AUCH frustriert <<all>und dann wieder so dieses> (---) dass man dann
2068 verSUCHT auf ner ebene zu fördern und dann merkt okay das REICHT bei WEITem nicht. und
2069 DANN geht man auf die nächste ebene und dann merkt man ok da wirds AU=noch nich reichen
2070 und DANN hat man irgendwann so das gefühl (--) EIGENTLICH↓ (---) funktioniert das GANZE
2071 system nicht so gut; #01:32:56-6#

2072 **IN:** <<p>HM_hm> #01:32:57-3#

2073 **IA:** (---) naja und ↑DANN halt auch noch zu merken dass die LEHRERINNEN und LEHRER (2.2)
2074 !SELBER! so UNzufrieden damit sind, #01:33:06-1#

2075 **IN:** HM_hm #01:33:06-8#

2076 **IA:** (--) UND (---) aber TEIL dieses SYSTEMS SIND, (.) was sie SELBER aber eigentlich gar nich so gut
2077 finden aber AUCH irgendwie nicht da !RAUS!kommen und dann <<all>einfach so in diesem> (---)
2078 SCHLEPP (-) TAU oder irgendwie so rum (-) <<smile voice>↑TÜMPELN [und eigentlich]
2079 **IN:** [HM_hm] #01:33:18-4#

2080 **IA:** eigentlich eigentlich alle> einfach gar nicht so RICHTIG <<dim>zufrieden damit> °h das
2081 ↓war immer alles SEHR frustrierend, (1.4) also ich weiß auch <<lachend>gar nicht warum ich

2082 grad so gut drauf bin> [<<smile voice>aber das liegt vielleicht damit>]
2083 **IN:** [((lacht))] #01:33:28-0#
2084 **IA:** äh das kann ich jetzt auch einfach mal so SAGEN das liegt vielleicht DARAN dass ich (--) mich halt
2085 entschieden hab den beruf eben NICHT zu machen. #01:33:34-0#
2086 **IN:** okay #01:33:34-6#
2087 **IA:** (-)↓WEIL ähm ich hab zwar GEMERKT dass (---) ich (--) ↑SUPER SPAß hab mit den SCHÜLERN
2088 [und das]
2089 **IN:** [ja_a] #01:33:40-8#
2090 **IA:** klappt wirklich gut [ich hab]
2091 **IN:** [ja] #01:33:42-4#
2092 **IA:** oft sowas gehört wie <<imitierend>wenn SIE das erklären verstehe ich das viel ↑BESSER>
2093 [<<all>also so so TOLLE sachen eigentlich] #01:33:47-9#
2094 **IN:** [hm_hm] #01:33:46-7#
2095 **IN:** hm_hm #01:33:48-3#
2096 **IA:** (-) aber dass LEIDER ähm halt so wie es im moment läuft dieser beruf einfach (1.2) ↑L::ÄNGST
2097 nicht nur ↑DAS ist (.) und (---) irgendwie einfach zur FRUSTRATION führt [<<lachend>und]
2098 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:33:58-8#
2099 **IA:** ich glaube ich bin grad so gut drauf weil ich mir das schon wieder> so ↑BEWUSST mache °h wie
2100 ↑SEHR mich das alles frustriert hat und wie ↑FROH ich einfach ↑BIN (.) <<dim>mit dieser
2101 frustration nicht mehr konfrontiert zu sein> #01:34:07-3#
2102 **IN:** <<p>HM_hm> #01:34:07-9#
2103 **IA:** (-) äh (-) JA also <<all>ich wollte das vielleicht eigentlich gar nicht unbedingt>
2104 ERWÄHNEN↑ #01:34:11-4#
2105 **IN:** <<smile voice>hm> #01:34:12-0#
2106 **IA:** ABER jetzt gerade wenn du so danach fragst (.) also: es war schon (--) so dass ich irgendwie das
2107 gefühl hatte irgendwie ↑LÄUFTS hier alles falsch (.) POLITIK läuft FALSCH (.) das ganze
2108 SCHULSYSTEM läuft FALSCH (--) äh: (--) eigentlich sind alle lehrer nur UNglücklich (---)
2109 [wie kann man]
2110 **IN:** [(---) hm_hm] #01:34:26-7#
2111 **IA:** den ARMEN lehrern das antun dass sie so viel arbeiten MÜSSEN↑ #01:34:29-8#
2112 **IN:** hm #01:34:30-3#
2113 **IA:** und dann das ↑SCHLIMMSTE find ich immer wenn (-) wenn man dann nämlich mit
2114 irgendjemanden spricht <<all>und sowas sagt> BOAH <<dim>diese lehrer an meiner schule sind
2115 alle so gestresst und die dann> ((schnalzt)) <<imitierend>WIESO die machen doch nur
2116 fünfundzwanzig ↑STUNDEN die woche> also also das sind dann leute die aus nem andern beruf
2117 kommen #01:34:42-6#
2118 **IN:** hm: #01:34:43-0#
2119 **IA:** und dann solche sachen sagen und sagen ((schnalzt)) <<imitierend>oh LEHRER ist ja wirklich der
2120 EINFACHSTE beruf das kann ja wirklich JEDER>
2121 [<<smile voice>und ich denke denke dachte immer so>]
2122 **IN:** [hm_hm] #01:34:47-7#
2123 **IA:** <<cresc>alter (--) LEHRER ist der KRASSESTE be↑RUF> °h <<all>den ich je beobachtet hab> °hh
2124 WEIL <<all>an der gesamtschule das ist natürlich> (---) auch (.) muss man so sagen es gibt
2125 bestimmte LEHRER die (--) <<len>irgendwo> jede <<all>jeden tag> die gleiche ROUTINE haben
2126 und sich n schönes ↑LEBEN machen °h aber ich habe SO viele lehrer gesehen die wirklich mit
2127 ↑HERZBLUT in ihrem job dabei waren und die waren einfach (-)↑NUR überarbeitet (-)
2128 #01:35:08-8#
2129 **IN:** hm_hm#01:35:09-2#
2130 **IA:** die haben <<len>↑SO viele STUNDEN> (---) in der WOCHE GEARBEITET↑ (1.1) das macht KEIN

2131 anderer in seinem beruf #01:35:15-8#

2132 **IN:** hm_hm #01:35:16-2#

2133 **IA:** und dann auch noch auf dieser ↑EMOTIONALEN ↑EBENE also das fand ich echt krass obwohl

2134 ich so dachte (---) boah die gehen zum teil echt daran KAPUTT ich mein die machen nen echt

2135 ↑tollen ↑job aber das ist ↑so ↑HART (---) da muss man echt also man ↑MUSS wirklich

2136 hundert prozent DABEL sein wenn man das (--)<<f>also ich hab so gedacht> wenn ↑ICH das so

2137 machen möchte wie ↑ICH das gerne <<len>machen wollen WÜRDE↑> #01:35:34-3#

2138 **IN:** hm_HM #01:35:34-8#

2139 **IA:** dann MÜSSTE ich wirklich HUNDERT prozent DABEL sein und dann würde ich irgendwann daran

2140 (--)< [kaputt gehen] #01:35:39-7#

2141 **IN:** [hm_hm] hm_hm #01:35:40-0#

2142 **IA:** so wie ich das LEIDER bei manchen ja auch dann so n bisschen ↑MITbekommen

2143 hab↑#01:35:43-5#

2144 **IN:** HM_hm #01:35:44-3#

2145 **IA:** WIE DIE eigentlich darunter LEIDEN so (-) ja das war (--)< diese BALANCE ist dann halt echt

2146 SCHWER wenn man (1.0) JA

2147 **IN:** hm_hm #01:35:52-2#

2148 **IA:** (.) Ne↑ das ist dann wenn man halt FÜNFUNDZWANZIG (--)< STUNDEN die woche hat <<dim>und

2149 dann auch nen be\ bestimmten ANspruch an diese stunden HAT (--)< und !DEN! dann zu erfüllen

2150 da MUSS man sich einfach überarbeiten das geht gar nicht <<lachend>anders>

2151 **IN:** <<pp>hm_hm> #01:36:03-1#

2152 **IA:** °h und wenn du ↑DANN halt ↑noch sowas hast wie (-) dass (--)< du Elgentlich darauf ACHten

2153 möchtest dass äh (-) !DAZ! schüler irgendwie (-) °hh in DEINEM unterricht eigentlich besonders

2154 ge↑FÖRDERT WERDEN↑ (---) wie will man das LEISTEN? als (.) mensch

2155 [als !EIN! mensch so ↑NE deswegen das war dann]

2156 **IN:** [ja (.) ja HM_hm] #01:36:18-6#

2157 **IA:** halt wieder so dieses was dann wieder FRUSTRIERTE wo man (-) ERST dachte ich nur OH GOTT

2158 hier MUSS ja was pas↑SIEREN und DANN hab ich gemerkt (1.4) hier !KANN! aber grad einfach

2159 gar nichts anderes [PASSIEREN]

2160 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:36:28-5#

2161 **IA:** das funktioniert nicht BESSER (-) also (---) [WEIL (.)]

2162 **IN:** [HM_hm] #01:36:31-7#

2163 **IA:** der unterricht den ich beobachtet hatte der WAR halt eigentlich gar nicht so schlecht #01:36:34-

2164 5#

2165 **IN:** hm #01:36:35-2#

2166 **IA:** (-) <<f>also NE also ich meine> [ma:n <<all>wenn]

2167 **IN:** [hm_hm] #01:36:37-8#

2168 **IA:** man jetzt wenigstens hätte sagen können> BOAH ja der lehrer hat sich !NULL! MÜHE gegeben>

2169 <<all>und man hätte das> (--)< LOCKER ANders machen können aber (---) <<all>wo ich jetzt so

2170 denke oke vielleicht> (1.0) so ↑WIRKLICH anders <<all>hätte man es einfach nicht> ↑ MACHEN

2171 können und äh: (.) wo soll dann dieser ARME <<smile voice>LEHRER der sowieso schon so

2172 überarbeitet ist> #01:36:52-4#

2173 **IN:** hm_hm #01:36:52-7#

2174 **IA:** dann auch noch die !KRAFT! hernehmen sich auch noch mit MEHRsprachigkeit zu

2175 beschäf[tigen]

2176 **IN:** [hm_hm] #01:36:56-4#

2177 **IA:** (-) <<smilevoice>und DANN war halt wieder dieses ja okay eigentlich läuft hier ALLES

2178 falsch>[<<all>so SYSTEM>]

2179 **IN:** [<<p>hm_hm>] #01:37:00-4#

2180 IA: (1.3) FEHLER ((lacht auf)) #01:37:02-5#

2181 IN: ja_a #01:37:03-1#

2182 IA: ja #01:37:03-6#

2183 IN: ja #01:37:04-1#

2184 IA: (---) ja also (1.0) <<f>!SEHR! frust↑RIEREND diese ganze angelegenheit> #01:37:08-2#

2185 IN: hm_hm #01:37:08-9#

2186 IA: (---) ((schnalzt)) ↓ja °h <<all>ich mir> ich MUSS sagen ich hab viele äh studis erlebt die ÄHNLICHE

2187 erFAHRUNGEN gemacht haben↑ <<p>und> (---) ÄHNLICHE GEDANKEN hatten also quasi °hh (---)

2188 die die GLEICHEN probleme gesehen haben↑ die GLEICHEN gedanken hatten aber halt

2189 TROTZDEM sagen ich will das auf jeden fall MACHEN

2190 [((presst Lippen geräuschvoll zusammen))]

2191 IN: [hm_hm] #01:37:24-3#

2192 IA: (---) zum beispiel <<len>auch einfach aus dem GRUND> (---) <<all>so nach dem motto> ich WILL

2193 was VERÄNDERN <<acc>und deswegen muss ich mich> (.) <<len>halt QUASI> (-) [man sagt]

2194 IN: [hm_hm] #01:37:32-3#

2195 IA: ja immer man muss quasi mitten↑DRIN sein um was verändern zu können #01:37:35-2#

2196 IN: hm_hm #01:37:35-8#

2197 IA: aber ich hab einfach NUR gedacht äh dann: bin ich psychisch in fünf jahren am ende und

2198 DA: ↓#01:37:40-2#

2199 IN: hm_hm #01:37:40-7#

2200 IA: muss ja auch nich sein #01:37:41-6#

2201 IN: HM_hm #01:37:42-2#

2202 IA: ne ALSO: (---) ((schmatzt)) <<f>ich muss sagen> dass das WIRKLICH (.) aber interessant war zu

2203 MERKEN dass ich halt nicht die EINzige bin die die (.) der die ↑GLEICHEN SACHEN AUFfallen

2204 #01:37:50-3#

2205 IN: hm_hm #01:37:50-8#

2206 IA: <<all>manchmal hab ich halt> das GEFÜHL dass: (1.0) °h (---) hh° JA dass es in der GESELLSCHAFT

2207 doch irgendwie falsch kommuniziert wird was in einer schule so abgeht #01:37:58-8#

2208 IN: hm_HM #01:37:59-2#

2209 IA: und dass es eigentlich SCHADE is [weil das so]

2210 IN: [hm_hm] #01:38:00-9#

2211 IA: unterSCHÄTZT wird [auch]

2212 IN: [hm_hm] #01:38:04-9#

2213 IA: (---) <<ausatmend, gehaucht>ja (1.1) verrückt> (1.9) ja sehr <<f> emotioNAL alles> auf jeden

2214 [fall] #01:38:09-2#

2215 IN: [((ausatmendes lachen))] HM_hm ja_a #01:38:12-6#

2216 IA: interessante äh Erfahrung

2217 IN: ja_a

2218 IA: ja↓ #01:38:12-9#

2219 IN: ja↓ (2.4) °h ↑JA das ist jetzt spannend meine nächste frage war WÄR nämlich tatsächlich

2220 GEWESEN (---) ÄHM (-) <<len>wo also> <<acc>ne zukunftperspektive> EINzunehmen wie du dich

2221 jetzt dann in zukunft als LEHRERIN [↑SI:EHST]

2222 IA: [hm_hm] #01:38:26-6#

2223 IN: NACH diesen erfahrungen und dann hab ich schon <<acc>die ganze zeit auch so=n bisschen im

2224 hinterkopf gehabt> oKE wenn du jetzt SO frus↑TRIEREND war was w\ w\ (.) WIE sieht sie sich?

2225 ((lacht)) und äh #01:38:34-6#

2226 IA: <<lachend>ja> °h JA also ich würde mich tatsächlich <<rall>als jemand sehen DER> (1.1) was

2227 heißt GUTEN unterricht das ist ja immer so ne sache also (---) wie gesagt ich hab halt ich bin mit

2228 den schülern SO super gut ↑KLARgekommen und=ähm (---) <<acc>mal äh ich weiß jetzt nich> ob

2229 sie mich MOCHTEN das war jetzt einfach so das ge↑FÜHL was [ich hatte ne,]
2230 **IN:** [ja_a (.) ja_a] #01:38:50-6#
2231 **IA:** also ich bin GUT mit denen klargekommen die unterrichtsgespräche haben gut geklappt die
2232 haben auch GUT auf mich geHÖRT aber trotzdem halt NICHT auf so ne art und weise so (--)
2233 <<imitierend>OH GOTT vor der müssen wir ANGST [haben↑>]
2234 **IN:** [hm_hm] #01:38:58-3#
2235 **IA:** °h ich hatte sogar ↓!SPAß! dabei (1.3) ABER ich würde m\ wahrscheinlich dann ähm (-) und das
2236 äh ist das was ich im moment das GEFÜHL hab ich <<len>WÜRDE DANN> einfach nicht
2237 ↓GLÜCKlich LE:BEN [sozusagen]
2238 **IN:** [HM_hm] #01:39:09-8#
2239 **IA:** mich würd ja beru\ BERUF würde mich einfach komplett EIN↑NEHMEN#01:39:12-9#
2240 **IN:** HM_hm #01:39:13-6#
2241 **IA:** UND <<acc>das würde ich vielleicht erst mal gar nicht MERKEN> [ABER]
2242 **IN:** [HM_hm] #01:39:16-0#
2243 **IA:** einfach äh n=paar jahre später hätte ich wahrscheinlich einfach- (--)#01:39:19-0#
2244 **IN:** HM_hm #01:39:19-6#
2245 **IA:** (1.1) ↓JA(-) [MEIN privat]
2246 **IN:** [HM_hm] #01:39:21-7#
2247 **IA:** leben so=n bisschen äh AUFgegeben [<<all>FÜR den beruf>] [°h also ich]
2248 **IN:** [hm_hm] [hm_hm] #01:39:25-4#
2249 **IA:** würd=mich jetzt ähm: JA so würd=ich mich wahrscheinlich einordnen; ich WÜRD auch jemand
2250 sein der nie ↑NEIN sagen kann und <<len>immer>(-) versuchen würde sich !NOCH! mehr zu
2251 engagieren, #01:39:32-9#
2252 **IN:** HM_hm #01:39:33-7#
2253 **IA:** (-) und äh <<resc>das würde dann aber halt irgendwann nicht ↑KLAPPEN> und dann muss man
2254 vielleicht auch <<len>manchMA:L> also=es=is (.) <<dim>man muss vielleicht auch n=bisschen an
2255 sich SELBST denken (---)> °h so [((schnalzt))]
2256 **IN:** [°hh hm_hm] #01:39:42-7#
2257 **IA:** (--)<<f>und ich glaube halt dass ich DAS aus den augen verlieren !WÜRDE! wenn ich in der
2258 situation ↑!WÄRE!> #01:39:47-6#
2259 **IN:** hm_hm #01:39:48-2#
2260 **IA:** ↓Ja_a und dann würde ich halt nur LEHRER werden der ich eigentlich nicht SEIN will [jetzt]
2261 **IN:** [hm_hm] #01:39:52-8#
2262 **IA:** von JETZT aus #01:39:53-6#
2263 **IN:** hm_hm #01:39:54-1#
2264 **IA:** (-) das ist halt so n bisschen schwierig <<resc>aber ich mach ja jetzt den MASTER noch zu ende>
2265 und (---) dann ha\ (.) also ich WILL=das nich AUSschließen es=is nur DAS dass es NICHT DAS wird
2266 äh (.) <<acc>also ich werd jetzt NICHT ins REF gehen> [so punkt]
2267 **IN:** [hm_hm] #01:40:04-6#
2268 **IA:** ABER ob ich in FÜNF jahren ins ref gehe - (-) [das WEIß=ich]
2269 **IN:** [hm_hm] #01:40:07-6#
2270 **IA:** halt noch nicht #01:40:08-1#
2271 **IN:** hm_hm hm_hm#01:40:09-2#
2272 **IA:** (-) vielleicht (--)
2273 **IN:** [um dann einfach]
2274 **IN:** [hm_hm] #01:40:13-7#
2275 **IA:** (--)
2276 **IN:** [als <<all>der]
2277 **IN:** [hm_hm] #01:40:15-5#
2277 **IA:** den ich jetzt gerade> <<resc>WERden !WOLLTE!> also #01:40:17-5#

2278 **IN:** hm_hm #01:40:17-9#

2279 **IA:** (---) <<f>EY jetzt WOLLTE ich ja jemand ↑WERDEN:> und hab gemerkt wenn ich !DER! WERde
2280 dann:: klappt es ↑NICHT [((lacht auf)) das wär]

2281 **IN:** [hm_hm]

2282 **IA:** <<smile voice> is ↑UNGESUND> #01:40:24-9#

2283 **IN:** HM_hm #01:40:25-5#

2284 **IA:** und vielleicht kann ich mich einfach davon so=n bisschen entFERNEN und werde einfach n
2285 anderer typ lehrer #01:40:29-8#

2286 **IN:** hm_HM #01:40:30-1#

2287 **IA:** <<dim>aber damit kann ich mich jetzt gerade noch nicht AN[FREUNDEN also>]

2288 **IN:** [hm_hm] #01:40:32-3#

2289 **IA:** ma ↑gucken #01:40:33-0#

2290 **IN:** hm_hm #01:40:33-6#

2291 **IA:** <<f>(---) wie das so läuft> #01:40:35-2#

2292 **IN:** ja_a(---) °hh ja aber auf JEDEN fall ja ne totale äh ne totale STÄRKE von dir würde ich jetzt so
2293 sagen das irgendwie zu SEHEN dass das jetzt irgendwie nicht äh °h ÄH: so nicht funktioniert für
2294 DICH und dann auch irgendwie die ko\ konsequenz zu ↑ZIEHEN und einfach zu sagen NE: dann
2295 (.) wird das jetzt noch MAL n=anderer ↓WEG oder mal SEHEN (-) aber [ja] #01:40:53-4#

2296 **IA:** [JA das] war auch nich so ↑EINFACH #01:40:54-5#

2297 **IN:** ja_a (-) [glaub ich] #01:40:55-5#

2298 **IA:** [↓also ich hab] jetzt lange GEBRAUCHT↑ dafür #01:40:56-2#

2299 **IN:** hm_hm #01:40:56-7#

2300 **IA:** mir das EINzugestehen- #01:40:58-0#

2301 **IN:** hm_hm #01:40:58-7#

2302 **IA:** (---) ich MUSS aber sagen ich bin !UN!glaublich fro:h dass es jetzt gep\ PASSIERT ist weil ich (---)
2303 FAST <<all>zu hundertprozentiger sicherheit> SAGEN könnte (---) das wär sonst im REF
2304 gekommen . #01:41:08-0#

2305 **IN:** hm_hm #01:41:08-6#

2306 **IA:** dieser CUT (.) also dieser [BRUCH <<all>wo ich dann SELBER]

2307 **IN:** [<<p>hm> (---) hm_hm] #01:41:11-1#

2308 **IA:** also ich meine>(---) °h <<f>wie gesagt ich ich hab ja selber geMERKT dass mich das alles
2309 FRUSTRIERT> aber ich hab die ganze zeit noch gedacht JA aber du !MUSST! das ja später AUCH
2310 machen. #01:41:17-9#

2311 **IN:** hm_hm #01:41:18-4#

2312 **IA:** (-) <<all>und halt> ähm:: (1.5) ich glaube das hat dann natürlich auch ↑VIEL mit meinen
2313 <<dim>KOMILITONEN: und komilitioninnen zu tun> die mich dann auf die idee gebracht haben
2314 man !MUSS! das nicht ↑ machen [<<all>so nach dem motto:>]

2315 **IN:** [hm_hm] #01:41:28-6#

2316 **IA:** (-) denk mal drüber nach du MUSST das eigentlich [<<p><<smile voice>nich machen>>]

2317 **IN:** [hm_hm hm_hm] #01:41:31-8#

2318 **IA:** ÄHM:: (---) SONST hätt=ich das wahrscheinlich JETZT noch gedacht aber ich !MUSS! das ja
2319 machen ((lacht auf)) [und hätte]

2320 **IN:** [hm_hm] #01:41:37-1#

2321 **IA:** dann im REF erst gemerkt ähm (1.0) dass es mir dabei SCHLECHT [geht also:]

2322 **IN:** [hm_hm] #01:41:41-1#

2323 **IA:** ich muss halt sagen dass ich (.)↑IM (.) ich hab jetzt GERADE (.) bin ich wieder gut ↑DRAUF
2324 <<acc>seitdem ich das [ENT↑SCHIEDEN habe]

2325 **IN:** [hm_hm] #01:41:45-7#

2326 **IA:** ↑IM> (---) °h PRAXISsemester war ich Ä:HM (---) da hatt=ich so PHASEN °h da war es ganz schön

2327 DÜSTER bei [MIR]

2328 **IN:** [hm_hm]

2329 **IA:** [°h da LAG ich]

2330 **IN:** [hm_hm] #01:41:53-2#

2331 **IA:** irgendwie nur noch in der ecke und konnte gar nicht mehr AUFstehen und m\ w\ WAR unf\

2332 TODUNGLÜCKLICH und WUSSTE auch gar nicht WA↑RUM #01:41:59-3#

2333 **IN:** hm_hm #01:41:59-9#

2334 **IA:** SO ich konnte das gar nicht ↑EINordnen und ähm (---) <<f>JA> aber irgendWIE hab ich dann halt

2335 (1.1) den weg zu dieser ENTSCHEIDUNG ge↑funden <<dim>und seitdem gehts mir halt auch (.)

2336 echt (-)> #01:42:09-8#

2337 **IN:** hm_hm #01:42:10-1#

2338 **IA:** Super (---) und ähm (---) <<acc>JA wie gesagt also ich> (-) ich (.) könnte=fast schwören dass das

2339 sonst im REF sow\ so weit gekommen wär und ich hab halt AUCH das gefühl dass VIELE °h

2340 #01:42:20-1#

2341 **NV:** Geräusch des Kugelschreibers #01:42:21-0#

2342 **IA:** ((schmatzt)) jetzt ↑SCHWEIF [ich kurz aus in meinem]

2343 **IN:** [hehe] #01:42:22-8#

2344 **IA:** äh <<acc> ANDEREN studienprojekt in> [BILDUNGSwissenschaften]

2345 **IN:** [ja_a] #01:42:24-7#

2346 **IA:** GEHT es tatsächlich um diese entscheidung. °h und ähm: (---) ((schmatzt)) da GEHTS so n

2347 bisschen darum (.) mal THEORETISCH zu gucken wie das überhaupt dazu ↑KOMMT dass man als

2348 LEHRAMTSstudierende das ge↑FÜHL hat <<acc>man kann eigentlich nichts ↑ANDERES>

2349 [((lacht)) °h]

2350 **IN:** [hm_hm] #01:42:38-4#

2351 **IA:** UND ich hab nämlich das gefühl dass ich BESTIMMT nicht die einzige bin die darin ge↑FANGEN

2352 ist [(.)die]

2353 **IN:** [hm_hm] #01:42:43-4#

2354 **IA:** die so das ge↑FÜHL HAT (.) <<ausatmend>oh> IRGENDWIE (---) <<ausatmend>JA>

2355 <<len>LEHRAMTstudium> REF (.) LEHRER (---) ist ja klar [°h ↓SO und]

2356 **IN:** [hm_hm] #01:42:50-9#

2357 **IA:** und dass man DARIN so ge↑FANGEN is und da irgendwie nicht ↑RAUSkommt oder auch sich

2358 selber nicht ERLAUBT daraus zu brechen (-) °h ich glaube so gehts halt (-)↑VIELEN [und ähm]

2359 **IN:** [hm_hm] #01:42:59-4#

2360 **IA:** (1.2) ich kann mir halt vorstellen dass °hh es GIBT ja wirklich viele leute die das ref Abbrechen

2361 und ich frag mich halt (.) ich denk mir halt dass (.) das wahrscheinlich (---) auch VIELEN dann so

2362 ähnlich GEHT oder ging wie MIR und °h #01:43:11-8#

2363 **IN:** hm_hm #01:43:12-2#

2364 **IA:** bin deswegen ganz froh dass ich das jetzt schon (---) gemerkt habe [SO]

2365 **IN:** [hm_hm] #01:43:16-0#

2366 **IA:** (-) ja (1.6) <<f>↑JA> aber]

2367 **IN:** (1.6)[ja↓] #01:43:18-6#

2368 **IA:** aber das ist halt da nicht so dass mich das ↑THEMA nicht mehr interessiert

2369 [das ist nämlich so dieses]

2370 **IN:** [<<all>jajajaja> (-) ja] #01:43:22-7#

2371 **IA:** (1.0) es ↑IS halt man <<all>also das MERKST du ja vielleicht auch> das is IRGENDWIE schon alles

2372 noch so (-)↑ EMOTIONAL [irgendwie so in mir ver↑ ANKERT]

2373 **IN:** [hm_hm (-) hm_hm] #01:43:30-4#

2374 **IA:** (.) und ich finds auch alles noch so SPANNEND↑ #01:43:32-0#

2375 **IN:** hm_hm #01:43:32-4#

2376 **IA:** (--) A:BER es\ äh ich MERK einfach es=is einfach einfach too much<<smile voice>für MICH>
2377 ((lacht auf))°h ja (---) und ähm: (1.3) ja punkt ((lacht)) h° °h #01:43:43-5#
2378 **IN:** (3.0) <<smilevoice>oKE::>((lacht))
2379 **IA:** <<f>JA> ich weiß auch nich #01:43:48-5#
2380 **IN:** <<smile voice>ja_↑a> #01:43:48-8#
2381 **IA:** ja ende ((lacht)) #01:43:50-7#
2382 **IN:** ähm gibt es SONST noch äh IRGENDWAS was du\ was du noch ansprechen ↑MÖCHTEST oder
2383 was dir <<dim>irgendwie noch (.) noch irgendwie> <<all>im kopf ist> <<len>oder> °hh <<p>was
2384 dir noch eingefallen is?> #01:44:00-6#
2385 **IA:** (-) ((schnalzt)) (3.7) JA <<all>das einzige was ich halt immer die ganze zeit DENKEN muss ist> ähm
2386 so dieses (1.0) MEHRsprachigkeit also DAZMODUL (-) VIELE denken halt das=is halt nicht
2387 WICHTIG und °hh <<all>KOMMEN dann auch in der unterrichtssituation> in DER es einfach für
2388 DIE <<all>in dem moment> nicht wichtig ist [und ähm]
2389 **IN:** [hm_hm] #01:44:20-4#
2390 **IA:** (---) mir ↑WAR das irgendwie VORHER nicht be↑WUSST<<all>also das ist ja eigentlich auch
2391 BLÖD aber ich hab das> NIE so RICHTIG (1.2) in meinem KOPF so EINGEordnet↑ (-) dass es
2392 NATÜRLICH UNTERRICHTSsituationen gibt in denen es (.) VIEL VIEL (---) MEHR zum tragen kommt
2393 als in ANDEREN- #01:44:34-6#
2394 **IN:** hm_hm #01:44:35-2#
2395 **IA:** °h es=is vielleicht sowas was (1.5) woRAUF man auch vielleicht (1.2) wenn man jetzt sacht ACHJA
2396 du (.) kommst ja an ne gesamtSCHULE: #01:44:43-9#
2397 **NV:** ((Glas wird abgestellt) #01:44:44-5#
2398 **IA:** <<cresc>dann achte da mal noch MEHR drauf ALSO:> #01:44:46-2#
2399 **IN:** hm_hm #01:44:48-8#
2400 **IA:** IRGENDWIE SO: dass man das vielleicht noch ANDERS (1.1) EINordnet auch für die
2401 STUDIERENDEN ↑ SELBER [<<len>dass]
2402 **IN:** [hm_hm] #01:44:53-2#
2403 **IA:** man> so so so quasi sagt OKE: (---) °h wenn ihr jetzt an nen NORMALES GYMNASIUM geht dann
2404 wird euch das: auch be↑GEGNEN aber es ist vielleicht nicht so a↑KUT wie vielleicht an anderen
2405 SCHULFORMEN [°h]
2406 **IN:** [hm_hm] #01:45:03-1#
2407 **IA:** <<len>und äh> so nach dem motto wenn ihr das (-) thema SPANNEND findet (---) #01:45:07-4#
2408 **NV:** ((Glas wird abgestellt) #01:45:07-7#
2409 **IA:** (-) und dann GEHT doch vielleicht auch mal <<dim> an ne GESAMTschule.>DA:
2410 **IN:** <<p>ja> #01:45:10-3#
2411 **IA:** <<dim>begegnet euch sowas mehr oder so das> <<f>und das man> °h <<all>halt in diesem
2412 seminar> diese ge↑WICHTUNG schon (---) den studierenden BEWUSSTER macht. <<all>vielleicht
2413 macht man das ja auch> EXTRA NICH (---) °h A:BER [<<p>ich (.) hätte>]
2414 **IN:** [h° <<smile voice>hm>] #01:45:20-5#
2415 **IA:** in dem moment eigentlich (1.4) <<all>weiß nicht das war mir jetzt erst> im NACHHINEIN halt
2416 [KLAR dass das]
2417 **IN:** [HM_hm] #01:45:25-2#
2418 **IA:** äh wirklich zum teil SO UNTERSCHIEDLICH sein [<<p>kann]
2419 **IN:** [hm_hm] #01:45:27-7#
2420 **IA:** °h und das war mir in dem moment irgendwie nich so BEWUSST.> #01:45:30-4#
2421 **IN:** hm_hm #01:45:30-9#
2422 **IA:** (1.7) ((schluckt)) ja da war das halt MEHR noch so=n (1.1) studienf\↓ also (-) wenn man (---) HAT
2423 noch ne <<cresc>die sind NUR STUDIENFÄCHER> das MUSS man halt ↑ machen°hh ABER dass
2424 das halt MIR dann in DEM ausmaß begegnet damit war ich wirklich also damit hab ich GAR NICH

2425 gerechnet #01:45:46-6#
2426 **IN:** hm_hm #01:45:47-3#
2427 **IA:** (1.2) ja (1.0) <<dim>und (--) ja (---) genau> (4.1) ja [((lacht))] #01:45:57-4#
2428 **IN:** [((lacht))] <<smile voice> o↑KE:> (---) ja
2429 <<len>wenn du: sonst> (1.9) soweit durch bist (1.3) <<smile voice> hab ich AUCH keine fragen>
2430 <<lachend>mehr> [((lacht))]
2431 **IA:** [<<p> ja.] #01:46:06-8#
2432 **IN:** °h ok dann würde ich es einmal tatsächlich ↑AUSMACHEN <<p>u:nd> #01:46:11-7#