

Susanne Julia Czaja,
Barbara Cushing Rodriguez,
Isabell van Ackeren-Mindl,
Esther Dominique Klein,
Nathalie Bieler, Susanne Farwick
(Hrsg.)

Designbasierte Schulentwicklung

Konzept, Erfahrungen und
Materialien einer
Wissenschafts-Praxis-
Kooperation

2026, 274 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8188-0115-1

E-Book: open access,
doi.org/10.31244/9783818851156



INHALT

Arbeitsblatt 1: Wer-macht-was-Schema

Arbeitsblatt 2: Die fünf whys

Arbeitsblatt 3: Fischgrät-Diagramm

Arbeitsblatt 4: Driver-Tabelle

Arbeitsblatt 5: Driver-Diagramm



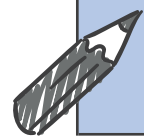
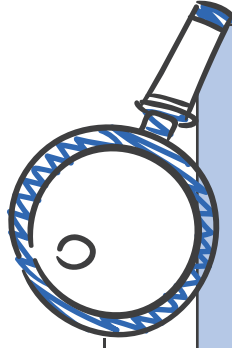
WAXMANN

Steinfurter Str. 555
48159 Münster

02 51 – 2 65 04-0
info@waxmann.com

www.waxmann.com
Mehr zum Buch [hier](#).

Wer macht was?-Schema zur Erfassung von:



WER	MACHT	WAS
Bsp.: 4 bis 5 Schüler(innen)	legen oftmals ihre Köpfe offen schlafend auf den Tisch, vor allem in den ersten und letzten Unterrichtsstunden	

5 Whys - Die 5 Warums (nach Toyoda Sakichi)

Problembeschreibung (Symptome)



1. Warum kommt es zu dem Problem?



2. Warum ist das so?



3. Warum ist das so?

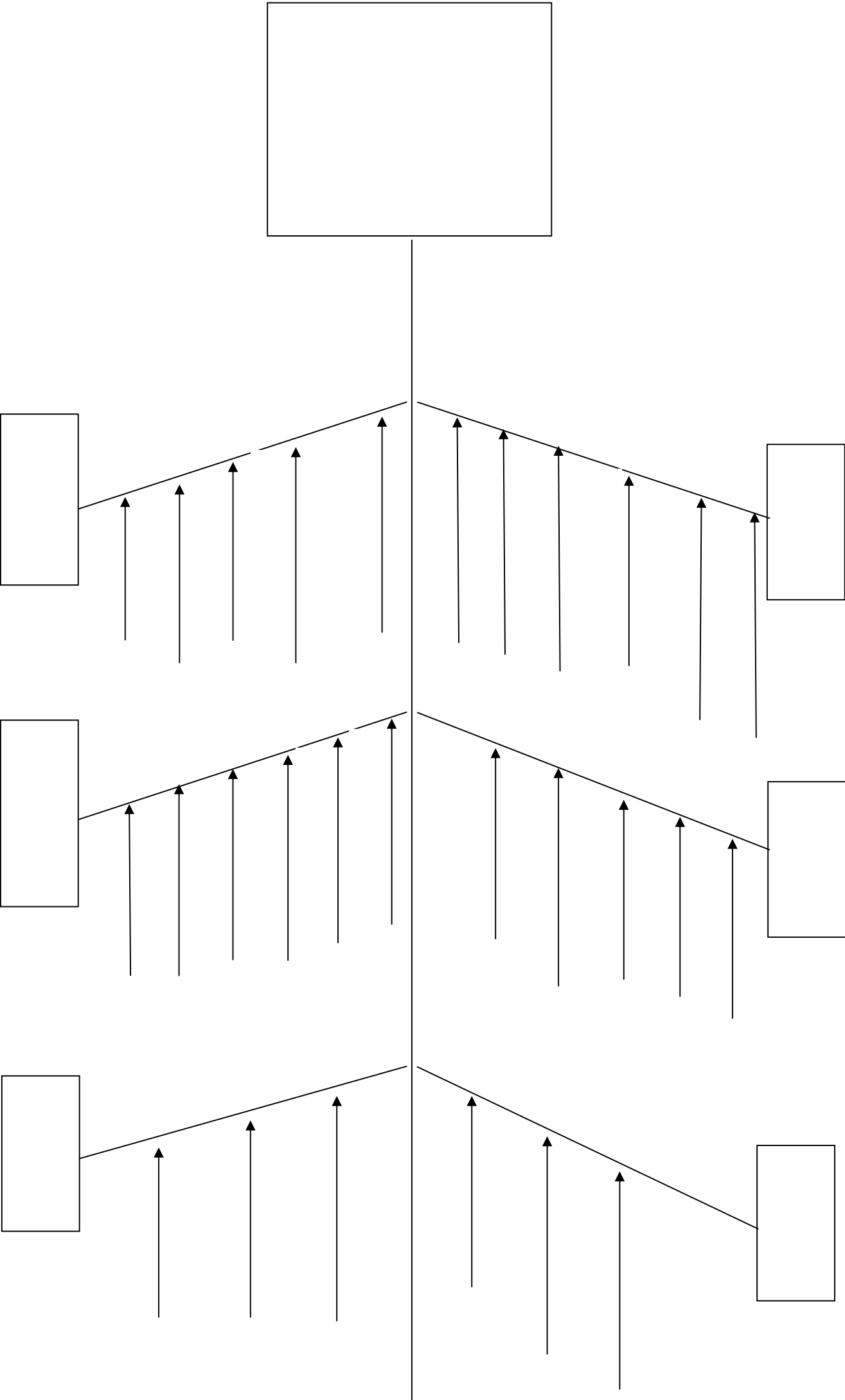


4. Warum ist das so?



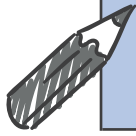
5. Warum ist das so?

Wurzel des Problems



Driver-Tabelle

Überlegen Sie für jede Maßnahme/Aktivität, welche Wirkungsannahme und welche Motivation zur Durchführung hierfür besteht.

[illegible]

Driver-Diagramm

Aktivitäten

Drivers

Ziel

